

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:55:40

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет искусственного интеллекта**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПО ОТРАСЛИ ИЛИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы принятия решений» входит в программу бакалавриата «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра информационной безопасности. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем и направлена на изучение теоретических основ, моделей, технологий и инструментов разработки, анализа, выбора и реализации управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска с учетом социальных, экономических и организационных факторов.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о сущности, видах и процессах разработки управленческих решений, а также умений и практических навыков применения формальных и неформальных методов, аналитических инструментов, многокритериальных подходов и моделей для обоснованного выбора и эффективной реализации решений в профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы принятия решений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для её решения; УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, предлагает варианты её решения и анализирует возможные последствия их использования;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решений, которые напрямую связаны с достижением цели проекта; УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы;
ПК-4	Способен разрабатывать комплекс организационных мер по защите информации на объекте информатизации	ПК-4.2 Организует работы по внедрению организационных мер для выполнения требований защиты информации ограниченного доступа в автоматизированных системах;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы принятия решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы принятия решений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ознакомительная практика; Правоведение;	Эксплуатационная практика; Преддипломная практика; Технологическая практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; Информатика;	Эксплуатационная практика; Преддипломная практика; Технологическая практика;
ПК-4	Способен разрабатывать комплекс организационных мер по защите информации на объекте информатизации		<i>Организация и управление службой защиты информации**;</i> <i>Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности**;</i> <i>Гуманитарные аспекты информационной безопасности**;</i> <i>Основы информационного противоборства**;</i> Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы принятия решений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	60		60
Лекции (ЛК)	30		30
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21		21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Методы принятия решений	1.1	Решения: понятие, сущность, виды	Понятие решения. Процесс разработки решения. Элементы процесса разработки решения (операции, этапы, фазы, стадии, технологии). Функции решения в системе управления. Информация и решение. Формальные и неформальные аспекты решения. Решение и право. Виды решений и процессов их разработки. Их классификация. Изменяющаяся разновидность решений. Стратегические и тактические решения. Технология процессов РР. Потребность и эффективность выбора решений в практике управления. Поле проблем и пространство решений. Социально-экономическое и организационное содержание управленческого решения. Проблемы развития. Интересы участников производственно-хозяйственной деятельности. Решение – организационный акт развития. Потребность в разработке и выборе решения.	ЛК, СЗ
		1.2	Базовые социальные и экономические принципы и модели разработки решений	Концепции, принципы и парадигмы разработки решений. Концепции: «Системы», «Рациональности» и «Наилучшего решения». Принципы: принцип цели, принцип внешнего дополнения, принцип множественности альтернатив и принцип измерения. «Синдром нарастания недоверия» или «дилемма контролера». Модель Homo Economicus и проблемы ее применения.	ЛК, СЗ
		1.3	Анализ проблем и целевая ориентация решений	Проблемы в организации и методы их выявления. Основные причины, препятствующие выявлению проблем в организации. Методы распознавания проблем или слабых мест: бенчмаркинг, метод опросных листов, метод анализа слабых мест, SWOT-анализ и др. Методы проведения анализа проблемы (построение дерева проблем, INI-анализ). Рациональность и успешность решений. Вспомогательные аналитические инструменты для принятия решений. Характеристики целей. Основные требования к системе целей. Фундаментальные и инструментальные цели. Критерии компромиссных групповых решений. Критерий единичного голосования, Критерий попарного сравнения, критерий Борда.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		1.4	Теории и модели принятия решений	Схемы принятия решений (по Ирле, по Биркеру, по Оптнеру, по Янгу, по Федоренко, по Никанорову, по Черняку, по Перегудову и Тарасенко). Опорная схема постановки задач прикладного системного исследования реальной проблемы. Нормативные и описательные теории принятия решений. Основные модели решений; модель приращений; конфликтная модель решений; политическая модель решений; модель организованной (управляемой) анархии. Их характеристики. Логические приемы поиска альтернативных решений проблем. Картографирование мыслей. Мультикарточная техника. ABC-анализ. Дерево актуальности. Причинно-следственная диаграмма. Техника сценариев. «Лесные» совещания. Мозговой штурм. Метод 635. Принцип переформулирования проблемы. Бисоциация. Синектика. ТРИЗ и АРИЗ Г. С. Альтшуллера. «Мыслительные шляпы» и «мыслительные стулья». Концептуальная лестница. Морфологический ящик.	ЛК, СЗ
		1.5	Технологии разработки решений в условиях определенности	Постановка задачи обоснования решения в условиях определенности. Функция полезности. Метод Парето решения многокритериальных задач выбора альтернативы. Ситуационно-зависимые интерпретации. Метод равноценных обменов. Парадоксы интуитивных предпочтений. «Парадокс владения». Парадокс Але. Парадокс Элсберга. Парадокс Симпсона. Проблема Монти Холла. Феномен Ньюкомба-Бенфорда.	ЛК, СЗ
		1.6	Технологии разработки решений в условиях неопределенности	Стратегии выбора альтернативы в условиях неопределенности. Правило Вальда (максимин-правило), максимакс-правило, правило Гурвича, правило Сэвиджа-Нигана, правило Лапласа, правило Крелле. Принятие решений в условиях риска. Правило модального значения. Правило Байеса. Правило Бернулли. Правило Ферстнера. Гибкое планирование. Прогнозирование. Техники количественного прогнозирования - модель временных серий, причинные модели. Линейная регрессия. Экспертные оценки. Метод Дельфи. Проблемы и ограничения при использовании экспертов. Отбор экспертов и организация их работы. Метод анализа иерархий. Модели теории игр. Долларовый аукцион. Дилемма заключенного. Дилемма	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				заключенного со многими участниками. «Борьба полов». «Вожак». «Цыпленок». Лотерея Хофштадтера.	
		1.7	Математические модели принятия решений	Сетевое планирование. Основные преимущества сетевого плана. Сетевые матрицы. Метод критического пути, оптимизация сетевого графика по параметрам «стоимость» и «время».	ЛК, СЗ
		1.8	Реализация решений и ответственность руководства	Методики оценки эффективности процесса РУР и объекта управления. Показатели эффективности решений. Оценка решения и организация управления. Модель компетентности Ф.Гильберта. Ответственность руководителя и ее виды. Социально-психологические аспекты и последствия принятия управленческих решений. Типичные ошибки руководителя при принятии решений. Контроль реализации управленческих решений.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Персональный компьютер или моноблок с доступом к сети Интернет и прикладным ПО (веб-браузер, офисный пакет), проектор и экран, интерактивная или маркерная доска.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Персональные компьютеры или моноблоки с доступом к сети Интернет и прикладным ПО (веб-браузер, офисный пакет), проектор и экран, интерактивная или маркерная доска.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Персональный компьютер или моноблок с доступом к сети Интернет и прикладным ПО (веб-браузер, офисный пакет), проектор и экран, интерактивная или маркерная доска.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Персональный компьютер или моноблок с доступом к сети Интернет и прикладным ПО (веб-браузер, офисный пакет).

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Теория принятия решений в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Г. Халина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03486-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560095> (дата обращения: 09.04.2026).

2. Теория принятия решений в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор В. Г. Халин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03495-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561465> (дата обращения: 09.04.2026).

3. Подиновский, В. В. Многокритериальные задачи принятия решений: теория и методы анализа : учебник для вузов / В. В. Подиновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15673-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589103> (дата обращения: 09.04.2026).

*Дополнительная литература:*

1. Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений : учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].— (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/975. - ISBN 978-5-16-006914-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905116> (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Шишов, В. Ф. Методы оптимизации и принятия решений. Построение оптимизационных моделей и методы их решения в Excel : учебное пособие / В. Ф. Шишов, С. В. Колесникова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 276 с. – ISBN 978-5-9729-2205-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225337> (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Аручиди, Н. А. Методы системного анализа и системы поддержки принятия решений : учебное пособие / Н. А. Аручиди, К. Х. Калугян, Г. Н. Хубаев. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-7972-3038-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213222> (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583202> (дата обращения: 09.04.2026).

5. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В. Л. Сендеров, Т. И. Юрченко, Ю. В. Воронцова, Е. Ю. Бровцина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20621. - ISBN 978-5-16-011735-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897693> (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

*освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы принятия решений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой  
информационной безопасности

*Должность, БУП*

*Подпись*

Царегородцев Анатолий  
Валерьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
информационной безопасности

*Должность БУП*

*Подпись*

Царегородцев Анатолий  
Валерьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
информационной безопасности

*Должность, БУП*

*Подпись*

Царегородцев Анатолий  
Валерьевич

*Фамилия И.О.*