

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 10:28:14

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

DATA SCIENCE И КОСМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Data Science и космические системы» по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение intercultural communicative competence by addressing various linguistic components (phonetics, grammar, and lexis). It ensures a comprehensive command of the target language's basic grammar and mastery of fundamental structures in both oral and written forms for academic and professional communication. Furthermore, the course seeks to enhance students' overall cultural literacy while fostering respect for diverse cultures, their lifestyles, and their heritage.

Целью освоения дисциплины является to equip students with the ability to use a second foreign language as a versatile tool for communication in everyday situations.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативноречевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Second Foreign Language (practical course)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Second Foreign Language (practical course)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Research work / Научно-исследовательская работа; Undergraduate Training; Практический курс русского языка; Русский язык для иностранных студентов; Foreign Language in professional activities**; Professional Russian (as a foreign language)**; Культура научной и деловой речи;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	140		36	34	36	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	140		36	34	36	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	148		36	38	36	38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.		0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Acquaintance	1.1	Introductory phrases. Personal information about yourself. Place of residence. Days of the week. Numerals. Word order in a sentence.	Greetings and farewells. Dialogue when getting acquainted with typical phrases. Questions about place of residence (description of the neighborhood, city). Time of day and weather. Phrases for communication on social media and mobile phones (short greetings, likes, emoticons). Role-playing games. Basic forms of verbs to describe actions. Basic numerals, round tens, ordinal numbers and their formation, use of numerals in everyday speech. Basic word order in a sentence. Questions/negations and word order.	C3
		1.2	Family, relatives, and friends. Description of the house/apartment. Family traditions. Pronouns and their types.	Family tree. Who's who in the family: description of family members. Best friends. Family holidays and joint events. Family customs and rituals. Types of housing. Location and surroundings. Interior and room design. Favorite corners of the house. Personal and possessive pronouns. Other types of pronouns. Comparison with native language. Agreement of pronouns with nouns. Use of pronouns after prepositions. Ellipsis (omission) of pronouns. Set expressions and idioms with pronouns. Pronouns in questions and answers.	C3
Раздел 2	Everyday life	2.1	Weekdays. Free time. Hobbies. Singular and plural nouns.	Everyday routine. School days and tasks for the day. Time to relax and time for yourself. Hobbies and interests. Meeting loved ones: family, friends. Sports. Formation of plural nouns. Irregular forms of nouns in the plural. Differences in the use of number in the context of language. Features of noun number in spoken and written language. Practical application of number rules in dialogues and written exercises. The influence of noun number on the use of verbs (number agreement).	C3
		2.2	Weather forecast. Climate. Calendar. Time. Regular and irregular verbs.	Weekly forecast. Seasonal climate changes. Atmospheric phenomena. Weather warnings. Climate zones of the world. Global warming. International holidays and observances. Features of different calendars. Time and date in different cultures. Phrases for indicating time in foreign languages. Time formulas and expressions. Rules for the formation of regular verbs. Classification of irregular verbs. Methods for memorizing irregular verbs. Transformation of sentences (from present to past tense).	C3
Раздел 3	In the city	3.1	Transport. Recreation. Travel. Verb tenses.	Types of public transport. Vehicles of the future. Getting around the city. Road safety. Parks and recreation areas. Museums and exhibitions. Cultural events and festivals. Types of travel. Trip planning. Popular tourist destinations. Travel experience. Present, past, and future tenses. Using tenses in context. Conditional sentences and tenses. Tenses in questions and negatives: rules and nuances. Tenses and their use in colloquial speech. Features of tenses in different languages.	C3
		3.2	Food. National cuisine. Ordering at a cafe. Shopping. Prepositions of place, time, and movement.	City life: pros and cons. Gastronomic features of the region. Traditional dishes from different countries. Fast food and street food. City cafes. Ordering and communicating with the waiter. Menu and choice of dishes. Payment and tips. Features of the service in different countries. Buying groceries and goods. Online shopping and delivery. Promotions, discounts, sales. Basic prepositions of place, time, and movement and their use. Prepositions for indicating the location of objects. Differences between prepositions. Temporal constructions with prepositions. Prepositions in the context of travel and transport.	C3
Раздел 4	Future profession	4.1	My university. Subjects studied. Profession: engineer. Adjectives and their degrees	History of the University. The structure and faculties of my University. Education and curricula. Fundamentals of Mathematics and Physics. Engineering graphics and design. Information technology and programming. Duties and responsibilities of an engineer. The	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			of comparison.	importance of engineering knowledge for the future. Career opportunities and development in engineering. Degrees of comparison of adjectives: general characteristics. Using degrees of comparison in speech: syntactic constructions. Exceptions and special cases in the formation of degrees of comparison.	
		4.2	Dream job. Description of the work process. Career. Sequence of Tenses	Skills for the ideal job. My typical workday. Daily/weekly tasks at my workplace. Overcoming challenges at work. Steps to career advancement. My career successes. Sequence of Tenses. Basic rules for Sequence of Tenses. Features of Sequence of Tenses in different types of subordinate clauses. Exceptions and special cases of Sequence of Tenses.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Grinkevich, E. A. English Boost = English: Time to Grow : a textbook for bachelor's students in English : [16+] / E. A. Grinkevich, D. S. Solobuto ; Moscow State Linguistic University (MSLU). – Moscow : Moscow State Linguistic University (MSLU), 2023. – 522 p. : ill., table. – Access mode: by subscription. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710348> (date accessed: 01.04.2026). – ISBN 978-5-00120-415-2. – Text : electronic
2. French (A1-A2): textbook and practical training for universities / M. S. Levina, O. B. Samsonova, V. V. Kharauzova. - 4th ed., revised and enlarged. - Moscow: URAYT Publishing House, 2024. - 383 p. - (Higher education). - ISBN 978-5-534-18228-6. - Text: electronic // URAYT Educational Platform [website]. - URL: <https://urait.ru/bcode/538515>
3. Grammatik aktiv. Verstehen. Uben. Sprechen. A1-B1 : deutsch als fremdsprache / von Jin Friederike, Voss Ute. - Berlin : Cornelsen Verlag, 2023. - 256 s. : il.
4. Espanol en marcha 2. A 2: curso de espanol como lengua extranjera : libro del alumno / V. F. Castro, D. I. Roder, F. C. Sardinero. - nueva edicion. - Madrid : SGEL, 2024. - 150 p. : il.
5. Nazarenko, A. I. Italian language: basic stage: textbook: in 2 parts: [16+] / A. I. Nazarenko; Diplomatic Academy of the Russian Foreign Ministry. – Moscow: Quantum Media, 2025. – Part 1. – 255 p.: table. – Access mode: by subscription. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718695> (accessed: 01.04.2026). – Bibliography in the book. – ISBN 978-5-6048375-5-9 (part 1). – ISBN 978-5-6048375-3-5. – Text: electronic.

Дополнительная литература:

1. Regional studies of the USA. English language: a teaching aid / R.Sh. Bolotova, E.V. Gakova, E.V. Kozhina [et al.]. - Electronic text data. - Moscow: RUDN University, 2022. - 159 p. - ISBN 978-5-209-10295-3
2. La France: a teaching aid on the French language: [16+] / O. M. Kvashnina. – Omsk: Omsk State University named after F.M. Dostoevsky (OmSU), 2019. – 72 p.: table. – Access mode: by subscription. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613835>. – Bibliography: p. 71. – ISBN 978-5-7779-2356-1. – Text: electronic
3. DaF kompakt neu A1-B1 : kursbuch / B. Braun, M. Doubek, N. Fugert [et al.]. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2024. - 304 s. : il. + MP3-CD.
4. Pavlova, S. N. Let's Speak Spanish! = Vamos a hablar en Español! : Course of Conversational Spanish : Study Guide : [12+] / S. N. Pavlova, A. V. Kiselev. – Saint Petersburg : KARO, 2025. – 266 p. : Table. – Access Mode: by Subscription. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731293> – Bibliography: p. 260. – ISBN 978-5-9925-0179-7. – Text : Electronic

5. Borisova, E. S. Italian Language Practice Tasks for Junior Students: Workshop: [16+] / E. S. Borisova, A. A. Strukova, A. A. Tyulkina; ed. N. S. Dorofeeva; Moscow State Linguistic University (MSLU). – Moscow: Moscow State Linguistic University (MSLU), 2023. – 74 p.: tab. – Access mode: by subscription. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710663>. – Bibliography in the book. – ISBN 978-5-00120-357-5. – Text: electronic.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Second Foreign Language (practical course)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

Чаузова В.А.

Фамилия И.О

Дмитриченкова С.В.

Фамилия И.О

Разумный Ю.Н.

Фамилия И.О