Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Эбзеева Юлия Николаевна
Должность: Первый проректор - проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.11.2026 09:53:43
Уникальный программный ключ:
df498903c0b8a805999775bed1fedabae23ff51d

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
им. Патриса Лумумбы
Медицинский институт
Факультет непрерывного медицинского образования
Центр аккредитации медицинских и фармацевтических работников (среднее профессиональное образование) ФНМО МИ РУДН

СОГЛАСОВАНО
Декан ФНМО
_____ В.И. Попадюк
«____»_____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского института
_____ А.Ю. Абрамов
«____»_____2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Функциональная диагностика»

Программа разработана на основании лицензии РУДН на осуществление образовательной деятельности № 1204 от 23.12.2014 года и на основе Приказа Минздрава России от 13.05.2026 N 412н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Функциональная диагностика» (зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2026 N 87024).

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Функциональная диагностика»

Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы): 504 академических часов.

Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

Руководитель программы:
Директор Центра аккредитации
медицинских и фармацевтических
работников (СПО) ФНМО МИ

О.А. Доготарь

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета МИ РУДН

Протокол № 0300-УСП-10 от 11.06. 2026 года.

Москва
2026 г.

Характеристика программы

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов [1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Функциональная диагностика» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК) [4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

6. Исходный образовательный уровень:

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить функциональные исследования состояния органов и систем организма человека	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма человека, включая порядки оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями) функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.з3. Правила проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.з4. Правила организации деятельности кабинета (отделения) функциональной диагностики, задачи медицинской сестры. 1.з5. Анатомия и физиология органов и систем организма человека, особенности функционирования у взрослых и детей. 1.з6. Основы теории и практики сестринского дела, технологии выполнения простых медицинских услуг. 1.з7. Основы медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения. 1.з8. Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния пациента во время проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.з9. Правила позиционирования пациента при проведении функционального исследования состояния функции органов и систем организма человека. 1.з10. Основные клинические проявления заболеваний органов и систем организма человека. 1.з11. Виды, принципы, технологии, методы и диагностические возможности функциональных исследований состояния органов и систем организма детей и взрослых с острыми и хроническими заболеваниями и их последствиями, проводимых в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой, специализированной,	1.у1. Организация рабочего пространства и безопасной среды для проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.у2. Выбор и ведение программ при компьютеризированных методах функциональных исследований. 1.у3. Вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента. 1.у4. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи. 1.у5. Безопасное передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. 1.у6. Установление профессионального контакта с пациентами, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, поведения. 1.у7. Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей, лиц, осуществляющих уход) о соблюдении рекомендаций по подготовке к исследованию состояния органов и систем организма человека. 1.у8. Обеспечение исходного положения пациента для проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.у9. Выполнение медицинских манипуляций при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека по назначению врача пациенту: спирометрия; исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков; бодиплетизмография; исследование диффузионной способности легких; оценка эластических свойств аппарата дыхания; тест с разведением индикаторного газа; методы вымывания газов; капнометрия; пульсоксиметрия; импульсная осциллометрия; исследование спровоцированных дыхательных объемов и потоков; исследование дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов; исследование дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой; измерение артериального давления; электрокардиография с регистрацией основных и дополнительных отведений; длительное мониторирование электрокардиографии по	1.о1. Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма детей. 1.о2. Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. 1.з12. Принципы метода и диагностические возможности ультразвуковых исследований органов и систем организма человека, показания и противопоказания. 1.з13. Методика создания фото- и видео фиксации исследуемого органа при ультразвуковых исследованиях. 1.з14. Виды диагностического оборудования для проведения функциональных исследований, принципы работы и правила эксплуатации диагностического оборудования и материально-технического оснащения кабинета функциональной диагностики. 1.з15. Методики подготовки пациента к исследованиям функции органов и систем организма человека. 1.з16. Правила работы с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований органов и систем организма человека. 1.з17. Принципы формирования нормальной электрокардиограммы, особенности формирования зубцов и интервалов, их нормальные величины; варианты нормальной электрокардиограммы, в том числе у детей, электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений. 1.з18. Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении функциональных исследований органов и систем организма человека, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики. 1.з19. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения функциональных исследований органов и систем организма человека. 1.з20. Правила ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении функциональных исследований органов и систем организма человека. 1.з21. Порядок проведения анализа, оценки и оформления полученных результатов функционального исследования. 1.з22. Порядок, правила составления и оформления протокола функционального исследования органов и систем организма человека, передача полученных	Холтеру; длительное мониторирование артериального давления; полифункциональное (кардиореспираторное) мониторирование; электроэнцефалография; реоэнцефалография; электромиография; нейросонография; регистрация вызванных потенциалов. 1.у10. Выполнение вспомогательных работ при проведении функциональных исследований врачом: эхокардиография (трансторакальная, чреспищеводная, нагрузочная); оценка эластических свойств сосудистой стенки; наружная кардиотокография плода; оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб (велоэргометрия тредмил-тест); лекарственная проба; проба оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы; паллестезиометрия; магнитная стимуляция головного мозга; нейросонография; регистрация вызванных потенциалов; проведение функциональных проб. 1.у11. Применение лекарственных препаратов при функциональных исследованиях по назначению врача по функциональной диагностике. 1.у12. Контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований. 1.у13. Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения функционального исследования. 1.у14. Составление протокола функционального исследования, содержащего технологические характеристики проведенного функционального исследования, подробное описание результатов, расчетные показатели функциональных нарушений, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование. 1.у15. Передача результатов функционального исследования врачу (фельдшеру) для анализа, оценки и формирования заключения. 1.у16. Архивирование материалов проведенных функциональных исследований. 1.у17. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения функционального исследования по назначению лечащего врача. 1.у18. Осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		результатов врачу (фельдшеру) для их анализа, оценки и формирования заключения. 1.з23. Порядок архивирования материалов проведенных функциональных исследований.		
2	ПК-2. Проведение мероприятий по созданию безопасной больничной среды для пациентов и персонала при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека	2.з1. Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи, в части проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 2.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность по функциональной диагностике. 2.з3. Требования к организации рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики. 2.з4. Правила охраны труда и техники безопасности в медицинской организации. 2.з5. Требования к обращению с медицинскими отходами в зависимости от степени их опасности, а также негативного воздействия на человека и среду обитания человека. 2.з6. Правила идентификации пациента. 2.з7. Основы медицинской эргономики. 2.з8. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.з9. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 2.з10. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2.з11. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 2.з12. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.з13. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 2.з14. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	2.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий. 2.у2. Проведение идентификации пациента перед лечебными и диагностическими медицинскими вмешательствами. 2.у3. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики. 2.у4. Применение средств индивидуальной защиты. 2.у5. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств. 2.у6. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2.у7. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий. 2.у8. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 2.у9. Обеспечение безопасности при обращении с медицинскими отходами. 2.у10. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 2.у11. Соблюдение внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда.	2.о1. Организация безопасного рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики. 2.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з15. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.з16. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю функциональной диагностики отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.		
3	ПК-3. Способен при проведении функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	3.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з3. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 3.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 3.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях. 3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами,	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.	жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике**	**72**	**32**	**38**	**4**	**0**	**0**	**2**
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике	18	8	10	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике и находящегося в распоряжении персонала	12	6	6	0	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	12	6	6	0	0	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике	12	6	6	0	0	0	0
1.5	Организация рабочего пространства и обеспечение инфекционной безопасности кабинета (отделения) функциональной диагностики	16	6	10	4	0	0	0
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых и детей**	**240**	**48**	**190**	**94**	**0**	**0**	**2**
2.1	Функциональные исследования состояния дыхательной системы	60	12	48	24	0	0	0
2.2	Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	60	12	48	24	0	0	0
2.3	Функциональные исследования состояния нервной системы	60	12	48	24	0	0	0
2.4	Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	58	12	46	22	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**2**
4.1	Сестринская деятельность при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	72	0	0	0	0	72	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
4.2	Сестринская деятельность при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	70	0	0	0	0	70	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	86	262	98	0	142	14

6. Календарный учебный график

Календарный учебный график обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

№	Наименование тем/разделов/модулей	Кол-во ак.ч.	Форма аттестации
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике**	**72**	**ТК**
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике	18	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике и находящегося в распоряжении персонала	12	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	12	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике	12	0
1.5	Организация рабочего пространства и обеспечение инфекционной безопасности кабинета (отделения) функциональной диагностики	16	0
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	ТК
2	**Модуль 2. Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых и детей**	**240**	**ТК**
2.1	Функциональные исследования состояния дыхательной системы	60	0
2.2	Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	60	0
2.3	Функциональные исследования состояния нервной системы	60	0
2.4	Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	58	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	ТК
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**ТК**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	ТК
4	**Модуль 4. Практика**	**144**	**ТК**
4.1	Сестринская деятельность при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	72	0
4.2	Сестринская деятельность при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	70	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	ТК

№	Наименование тем/разделов/модулей	Кол-во ак.ч.	Форма аттестации
5	**Итоговая аттестация**		
Итого часов (трудоемкость)		**6**	**ИА**
		504	14

*О-обучение
ТК-текущий контроль
ИА-итоговая аттестация

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике**		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, в части проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (братьями) функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике и находящегося в распоряжении персонала	Права медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике. Должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике и находящегося в распоряжении персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-3
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации кабинета (отделения) функциональной диагностики в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-1, ПК-3
1.5	Организация рабочего пространства и обеспечение инфекционной безопасности кабинета (отделения) функциональной диагностики	Оснащение и оборудование кабинета (отделения) функциональной диагностики, правила его эксплуатации. Лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для проведения функциональных исследований. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	ПК-2
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	**Модуль 2. Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых и детей**		
2.1	Функциональные исследования состояния дыхательной системы	Анатомия и физиология дыхательной системы, особенности функционирования, в том числе у детей. Основные клинические проявления заболеваний дыхательной системы. Методы оценки состояния органов дыхания, медицинские показания и противопоказания, правила подготовки пациента и оборудования к исследованию, правила проведения исследования. Оформление протокола исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы, особенности функционирования, в том числе у детей. Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы. Методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы, медицинские показания и противопоказания, правила подготовки пациента и оборудования к исследованию, правила проведения исследования. Оформление протокола исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Функциональные исследования состояния нервной системы	Анатомия и физиология нервной системы, особенности функционирования, в том числе у детей. Основные клинические проявления заболеваний нервной системы. Методы оценки состояния нервной системы, медицинские показания и противопоказания, правила подготовки пациента и оборудования к исследованию, правила проведения исследования. Оформление протокола исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Функциональные исследования	Анатомия и физиология пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, особенности	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	функционирования, в том числе у детей. Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения системы. Методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы, медицинские показания и противопоказания, правила подготовки пациента и оборудования к исследованию, правила проведения исследования. Оформление протокола исследования.	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-4
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Сестринская деятельность при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	Участие в сестринской деятельности при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых: проведении функциональных исследований состояния органов и систем; организации безопасного рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Сестринская деятельность при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	Участие в сестринской деятельности при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей: проведении функциональных исследований состояния органов и систем; организации безопасного рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
По результатам функционального исследования в день его проведения составляется	А) запись в листе назначения Б) эпикриз В) протокол Г) аналитическая справка	В	1.з22

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы – медицинская сестра по функциональной диагностике (медицинский брат по функциональной диагностике) кабинета функциональной диагностики, в котором проводятся исследования центральной и периферической нервной системы. На электроэнцефалографию направлен Л., учитель общеобразовательной школы, в рамках прохождения обязательного психиатрического освидетельствования педагогических работников.

Задания

1. Опишите правила подготовки электроэнцефалографа к работе.
2. Опишите алгоритм проведения указанного функционального исследования.

Эталоны ответов

1. Правила подготовки электроэнцефалографа к работе: проверить исправность, целостность проводов и электродов аппарата; убедиться в наличии и качестве контактного геля (пасты); включить аппарат и компьютер, запустить программное обеспечение; провести калибровку аппарата (в соответствии с инструкцией); подготовить чистые индивидуальные шапочки-шлемы (при их использовании) или системы крепления электродов; проверить заземление аппарата.

2. Алгоритм проведения электроэнцефалографии: подготовка пациента (объяснение цели и безболезненности процедуры, уточнение об отмене препаратов, влияющих на центральную нервную систему, принимаемых по назначению врача, информирование о необходимости снятия металлических украшений); размещение пациента (усадить или уложить пациента в удобном кресле, на кушетке в расслабленной позе); наложение электродов (установить электроды по международной системе «10-20%» на чистую кожу головы с контактным гелем или с использованием шлема); запись фоновой электроэнцефалографии (провести запись в состоянии спокойного бодрствования с закрытыми глазами в течение 5-10 мин); проведение функциональных нагрузочных проб по стандартному протоколу или назначению врача (гипервентиляция – глубокое ритмичное дыхание в течение 3 минут, фотостимуляция – ритмические световые вспышки разной частоты); окончание записи (остановить запись, аккуратно снять электроды); завершение процедуры (помочь пациенту встать, предоставить бумажное полотенце для удаления геля, записать данные, проверить их сохранение в цифровом архиве); документирование (оформить сопроводительную записку к исследованию – паспортная часть, примененные пробы, реакция пациента).

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з9, 1.з14, 1.з15, 1.з21.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н[11], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Функциональная диагностика», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Функциональна диагностика», «Сестринское дело»,

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2010 г., регистрационный № 18638.

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

«Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Кардиология», «Лечебное дело», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Функциональная диагностика», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Функциональна диагностика», «Сестринское дело», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Кардиология», «Лечебное дело», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых и детей	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного

	кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* и (или) *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) *численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.*
Модуль 2. Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых и детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* и (или) *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) *численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.* 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; педиатрии; и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* и (или) *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике и *первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.
Модуль 4. Практика	
4.1. Сестринская деятельность при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* и (или) *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.
4.2. Сестринская деятельность при проведении функциональных	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара*

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
исследований состояния органов и систем организма детей	и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; педиатрии; и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* и (или) *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике и *первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Лечебное дело»

N п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Фамилия, Имя, Отчество Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Уникальный номер реестровой записи об аккредитации, специальность, дата	Стаж (практи чес-кой работы)	Основное место работы, должность	Дополни-тельно место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике)							
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике	(вписать ФИО) (должность)	(при наличии)	ИЛИ «Кардиология» (высш.) + дата ИЛИ «Терапия» (высш.) + дата ИЛИ «Лечебное дело» (ср.) + дата	≥3 лет	ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»	(вписать)	(вписать)

1.2	Права и обязанности медицинской сестры по функциональной диагностике и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	(вписать ФИО) (должность)	(при наличии)	ИЛИ «Кардиология» (высш.) + дата ИЛИ «Терапия» (высш.) + дата ИЛИ «Лечебное дело» (ср.) + дата	≥3 лет	ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»	(вписать)	(вписать)
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	(вписать ФИО) (должность)	(при наличии)	ИЛИ «Функциональная диагностика» (ср.) + дата ИЛИ «Сестринское дело» (высш.) + дата ИЛИ «Лечебное дело» (ср.) + дата	≥3 лет	ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»	(вписать)	(вписать)
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике	(вписать ФИО) (должность)	(при наличии)	ИЛИ «Терапия» (высш.) + дата ИЛИ «Кардиология» (высш.) + дата ИЛИ «Лечебное дело» (ср.) + дата	≥3 лет	ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»	(вписать)	(вписать)

1.5	Организация рабочего пространства и обеспечение инфекционной безопасности кабинета (отделения) функциональной диагностики	(вписать ФИО) (должность)	(при наличии)	ИЛИ «Функциональная диагностика» (ср.) + дата ИЛИ «Сестринское дело» (высш.) + дата ИЛИ «Лечебное дело» (ср.) + дата	≥3 лет	ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»	(вписать)	(вписать)
2	Модуль 2. Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых и детей							
2.1	Функциональные исследования состояния дыхательной системы	(вписать ФИО) (должность)	(при наличии)	ИЛИ «Терапия» (высш.) + дата ИЛИ «Лечебное дело» (ср.) + дата ИЛИ «Функциональная диагностика» (ср.) + дата	≥3 лет	ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»	(вписать)	(вписать)
2.2	Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	(вписать ФИО) (должность)	(при наличии)	ИЛИ «Кардиология» (высш.) + дата ИЛИ «Терапия» (высш.) + дата ИЛИ «Функциональная диагностика» (ср.) + дата	≥3 лет	ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»	(вписать)	(вписать)

2.3	Функциональные исследования состояния нервной системы	(вписать ФИО) (должность)	(при наличии)	ИЛИ «Неврология» (высш.) + дата ИЛИ «Функциональная диагностика» (ср.) + дата	≥3 лет	ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ» / ГБУЗ «ДГКБ № 9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»	(вписать)	(вписать)
2.4	Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	(вписать ФИО) (должность)	(при наличии)	ИЛИ «Терапия» (высш.) + дата ИЛИ «Лечебное дело» (ср.) + дата ИЛИ «Функциональная диагностика» (ср.) + дата	≥3 лет	ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»	(вписать)	(вписать)
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме							
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	(вписать ФИО) (должность)	(при наличии)	ИЛИ «Скорая медицинская помощь» (высш.) + дата ИЛИ «Лечебное дело» (ср.) + дата	≥3 лет	ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»	(вписать)	(вписать)

3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	(вписать ФИО) (должность)	(при наличии)	ИЛИ «Скорая медицинская помощь» (высш.) + дата ИЛИ «Лечебное дело» (ср.) + дата	≥3 лет	ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»	(вписать)	(вписать)
4	Модуль 4. Практика							
4.1	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	(вписать ФИО) (должность)	(при наличии)	ИЛИ «Функциональная диагностика» (ср.) + дата ИЛИ «Лечебное дело» (ср.) + дата	≥3 лет	ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»	(вписать)	(вписать)
4.2	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	(вписать ФИО) (должность)	(при наличии)	ИЛИ «Функциональная диагностика» (ср.) + дата ИЛИ «Лечебное дело» (ср.) + дата ИЛИ «Сестринское дело» (высш.) + дата	≥3 лет	ГБУЗ «ДГКБ № 9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»	(вписать)	(вписать)