

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2025 18:04:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d8910837996410c8e1a97a4e2aa

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

«Устойчивое развитие городов»

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

«АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

Москва, 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Градостроительные задачи проектирования устойчивой городской среды.
2. Принципы устойчивого развития новых территорий и объектов.
3. Применение принципов устойчивого развития при реконструкции.
4. Методы анализа и оценки устойчивости развития территорий и объектов.
5. Перспективы устойчивого развития поселений.
6. Политика соблюдения требований охраны окружающей среды и экологической безопасности.
7. Природоохранная деятельность, направленная на снижение техногенной и антропогенной нагрузки.
8. Социальный фактор устойчивого развития поселений.
9. Направления по повышению экологической безопасности поселений.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины (по окончании весеннего семестра)**.
Виды аттестационного испытания – **ЭКЗАМЕН**
(в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов (таблица 2.)

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:

1. Глобальные проблемы человечества и вызовы современности.
2. Происхождение и статус Римского клуба.
3. Римский Клуб как инициатор глобального моделирования мирового развития.
4. Доклад Гру Харлем Брундтланд: положения, принципы.
5. Конференция ООН по проблемам окружающей среды и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992).
6. Декларация по окружающей среде и развитию: основные принципы.
7. Повестка дня на 21 век: основные положения и пути реализации.
8. Повестка дня на 21 век: социальные и экономические аспекты. Повестка дня на 21 век: роль основных групп населения. природных ресурсов.
9. Содержание Концепции устойчивого развития.
10. Основные принципы, цели и задачи Концепции устойчивого развития. Принцип триединства.
11. История развития Концепции во времени. Этапы формирования концепции.
12. Модели устойчивого развития.
13. Концепция устойчивого развития в градостроительстве города.

14. Понятие индикаторов и индексации в устойчивом развитии. Индикаторы устойчивого развития.
15. Цели Комиссии ООН по устойчивому развитию.
16. Опыт зарубежных стран в реализации концепции устойчивого развития.
17. Опыт России во внедрении, распространении и реализации концепции устойчивого развития. Повестка дня на 21 век: использование
18. Градостроительные задачи проектирования устойчивой городской среды.
19. Принципы устойчивого развития новых территорий и объектов.
20. Применение принципов устойчивого развития при реконструкции.
21. Методы анализа и оценки устойчивости развития территорий и объектов.
22. Перспективы устойчивого развития поселений.
23. Политика соблюдения требований охраны окружающей среды и экологической безопасности
24. Природоохранная деятельность, направленная на снижение техногенной и антропогенной нагрузки
25. Социальный фактор устойчивого развития поселений
26. Направления по повышению экологической безопасности поселений
27. Методы снижения вредного воздействия от автотранспорта
28. Устойчивое инженерное обеспечение городов и населенных мест.
29. Социально-экономический аспект устойчивого развития территорий
30. Социально-экологический аспект устойчивого развития территорий
31. Принципы формирования комфортной и безопасной среды обитания
32. Система «Город – Окружающая среда» по Концепции устойчивого развития городских территорий
33. Направления устойчивого развития транспортной системы поселений. Принципы транспортной политики
34. Устойчивое развитие поселений в Градостроительном Кодексе РФ.
35. Понятие «устойчивое градостроительное планирование территориально-пространственной среды поселений».
36. Устойчивое развитие планировочной структуры населенных мест.
37. Устойчивое развитие транспортной системы городов и регионов.
38. Экологические основы планировки городов.
39. Применение принципов устойчивого развития при формировании архитектурно-пространственной композиции города.

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5

Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО, баллов за ответ			25