

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 17:58:41

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«BIG DATA» КАК ФАКТОР ТРАНСФОРМАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ««Big Data» как фактор трансформации политической интернет-коммуникации» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение современных информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в политической современной коммуникативной практике.

Целью освоения дисциплины является сформировать систему понятий о современных информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в политической практике для формирования новых способов взаимодействия разных политических субъектов и общества. Курс нацелен на обозначение тенденций применения технологий больших данных, искусственного интеллекта, разбор наглядных и интересных кейсов. □ Задачи учебной дисциплины: □ • рассмотреть Интернет как современное пространство политических коммуникаций; □ • изучить механизмы Big Data как инструмента политической коммуникации; □ • разобрать особенности технологий Big Data, алгоритмы и интерфейса как способа управления обществом; □ • объяснить, как работают информационные технологии на типичных примерах; □ • проанализировать потенциал и риски применения технологий Big Data в современной политической практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины ««Big Data» как фактор трансформации политической интернет-коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина ««Big Data» как фактор трансформации политической интернет-коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины ««Big Data» как фактор трансформации политической интернет-коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Прикладная политическая аналитика; Современные концепции философии науки; История политики: концептуальное пространство;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины ««Big Data» как фактор трансформации политической интернет-коммуникации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Коммуникация в современном информационном обществе	1.1	История формирования информационного общества. Surveillance capitalism и капитализм платформ. Политическая коммуникация в информационную эпоху и в эпоху постправды	ЛК, СЗ
Раздел 2	Технологии больших данных в современном коммуникационном пространстве политики	2.1	Особенности цифрового коммуникационного пространства. Большие данные, их определение, способы обработки, анализа. Машинное обучение и искусственный интеллект	ЛК, СЗ
Раздел 3	Большие данные, алгоритмы и интерфейсы – нейтральные инструменты или способ управления	3.1	Дискурс и каналы коммуникации как основа современного политического управления	ЛК, СЗ
		3.2	Новые политические акторы и субъекты формирования общественного сознания	ЛК, СЗ
Раздел 4	Мобилизационный потенциал социальных сетей, интернет-платформ, шифрование данных и анонимность в сети	4.1	Цели и способы использования социальных сетей со стороны власти и политической оппозиции	ЛК, СЗ
		4.2	Контроль над социальными сетями со стороны государства - необходимая мера или излишнее ограничение свободы	ЛК, СЗ
		4.3	Шифрование данных – возможно ли сохранять анонимность в сети. Электронная демократия – миф или реальность	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кастельс М. Власть коммуникации: учеб. Пособие /пер. с англ. Н.М.Тылевич; пер. с англ. предисл. к изд. 2013 . А.А.Архиповой; под науч. ред. А.И.Черных. 3-е изд. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2020
2. Володенков С.В. Total Data как феномен формирования политической постреальности // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». – 2017. – №3(15). – С. 409-415
3. Смирнов А.В. Цифровое общество: теоретическая модель и российская действительность // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2021. – №1. – С. 129-153

Дополнительная литература:

1. Федорченко С.Н. Власть алгоритма: технологии легитимации политических режимов в условиях цифровизации. М.: Проспект, 2023
2. Зубофф Ш. Эпоха надзорного капитализма. Битва за человеческое будущее на новых рубежах власти / пер. с англ. А.Ф. Васильева; под ред. Я. Охонько и А. Смирнова. - М.: Издательство Института Гайдара, 2022

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине ««Big Data» как фактор трансформации политической интернет-коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Ромашкина Альбина

Бариевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мchedлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Визуальные технологии в публичной политике» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение современных технологий создания визуального контента в политической практике.

Целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений о политической рекламе и о том, как визуальные технологии используются для создания имиджа политика или политической партии, а также повышение визуальной компетентности обучающихся. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: 1) изучить как цифровая среда меняет характер политической коммуникации; 2) анализировать как визуальные технологии используются в политике; 3) разобрать примеры визуальных инструментов – плакатов, роликов, онлайн блогов и т.п. – используемых для продвижения политических интересов; 4) изучить визуальные стратегии создания имиджа и продвижения политиков

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Визуальные технологии в публичной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Прикладная политическая аналитика; Современные концепции философии науки; История политики: концептуальное пространство;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные проблемы сравнительной политологии; Современные технологии эффективной политики;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Как цифровая среда меняет характер политической коммуникации	1.1	Цифровая коммуникация в политике. Привлечение внимания как базовый прием визуальной коммуникации	ЛК, СЗ
		1.2	Продвижение политических образов через социальные сети (Twitter, VK, Telegram, TikTok) и YouTube. Особенности российских социальных сетей (ВКонтакте, Одноклассники и др.).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Визуализация как политическая технология	2.1	Понятие визуальной культуры. Формы контроля визуальной культуры. Особенности визуальной коммуникации.	ЛК, СЗ
		2.2	Визуальный образ и его структура. Символизация – способ сделать мысль очевидной. Представление социальных позиций в политической геральдике.	ЛК, СЗ
		2.3	Визуальные технологии как манипуляции смыслами. Визуальные компетенции как барьер манипулятивным технологиям	ЛК, СЗ
Раздел 3	Визуальные репрезентации в политике	3.1	Визуальные репрезентации в политике: архитектура и пластические искусства, телевидение, кинематограф, фотография, карикатура, плакат, граффити, компьютерные игры.	ЛК, СЗ
		3.2	Политическая реклама и ее виды. Политическая реклама в социальных сетях	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политический имиджмейкинг	4.1	Политик как символ. Способы формирования имиджа политического субъекта.	ЛК, СЗ
		4.2	Формирование, вменение и смена режимов оптики в политической коммуникации.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Визуальные стратегии и тактики политических акторов	5.1	Фрейминг как стратегия манипулирования. Типичные визуальные стратегии: кандидат в муниципальный орган власти, кандидат в региональный орган власти, кандидат в депутаты в Государственную Думу России, кандидат в Президенты России.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Визуальные стратегии: политический плакат	6.1	Политический плакат: традиция и новаторство. Типы плакатов: информационные и мобилизационные, плакаты «за» и «против». Виды плакатов: имиджевые; рекламные; агитационные; информационные; революционные.	ЛК, СЗ
		6.2	Характеристики плаката: смысловой объем, простота, зрелищность, оригинальность, соответствие имиджу политического субъекта. Структура образа: визуальный вес, визуальная иерархия, воздух. Технологии плакатной экспансии	ЛК, СЗ
Раздел 7	Визуальные стратегии: политический ролик	7.1	Типы политических роликов: блиц-ролик, слайд-фильм, серия роликов.	ЛК, СЗ
		7.2	Виды: биографические, «говорящие головы», разоблачающие, «документальные», «рефлексивные», рекомендательные, «беспристрастные». Ролики кандидатов на выборах в органы власти.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Политический блог: визуальное измерение	8.1	Дневник политических событий и впечатления от них.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		8.2	Основные функции: информирование, манипуляция, самопрезентация, развлечение, мобилизация, познавательная и др. Рейтинги блогов и блоггеров.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Fowler, E., Franz, M., Martin, G., Peskowitz, Z., & Ridout, T. (2021). Political Advertising Online and Offline. *American Political Science Review*, 115(1), 130-149. doi:10.1017/S0003055420000696

2. Пулькина В.А., Подорова-Аникина О.Н., Борисенко О.Ю. Политическая реклама и политический PR: соотношение понятий // Теории и проблемы политических исследований. 2020. Том 9. № 3А. С. 128-134. doi: 10.34670/AR.2020.43.99.012

3. Скорик А.В. Визуализация как политическая технология // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2018. - Т. 20. - №4. - С. 609-615. doi: 10.22363/2313-1438-2018-20-4-609-615

4. Фадеева Е.И. Методики оценки опыта коммуникативных кампаний / Е.И.

Фадеева // Маркетинг. - 2017. - № 5. - С. 77-86. - ISSN 72114

5. Шомова С.А. Мемы как они есть : учебное пособие / С.А. Шомова. – М., 2019

Дополнительная литература:

1. David M. Beskow, Sumeet Kumar, Kathleen M. Carley, The evolution of political memes: Detecting and characterizing internet memes with multi-modal deep learning, *Information Processing & Management*, Volume 57, Issue 2, 2020

2. Fowler, E., Franz, M., Martin, G., Peskowitz, Z., & Ridout, T. (2021). Political Advertising Online and Offline. *American Political Science Review*, 115(1), 130-149. doi:10.1017/S0003055420000696

3. Images matter: the power of the visual in political communication // URL: <https://theconversation.com/images-matter-the-power-of-the-visual-in-political-communication-122281>

4. Political Memes and Politics of Memes... // URL: <https://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/7264/7731>

5. Social media and politics: 10 best practices for campaigns to know // URL: <https://sproutsocial.com/insights/social-media-for-political-campaigns/>

6. Visual Culture and Public Policy: Towards a visual polity? / ed. Victor Bekkers and Rebecca Moody, Routledge – 2015

7. Visual Political Communication / ed. Anastasia Veneti, Daniel Jackson, Darren G. Lilleker, Palgrave Macmillan, Cham – 2019. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-18729-3>

8. Аронсон Э., Пратканис Э. Эпоха пропаганды: Механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление. – СПб: Прайм-Еврознак, 2003

9. Иванова Е.А. Пропаганда как феномен человеческой деятельности. Рецензия на книгу: Барабаш В.В., Бордюгов Г.А., Котеленец Е.А. Государственная пропаганда и информационные войны / Е.А. Иванова // *Вестник Российского университета дружбы народов: Литературоведение. Журналистика*. - 2016. - № 1. - С. 145 - 150

10. Ильин А.С. Теория и практика связей с общественностью: курс лекций / А.С. Ильин. - М.: КноРус, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-406-05443-7: 563.53

11. Павлова Л.Н. Новостная журналистика: практика подмены функций / Л.Н. Павлова, Н.А. Аргылов // *Вестник Российского университета дружбы народов: Литературоведение. Журналистика*. - 2021. - № т. 26 (1). - С. 132 - 141

12. Фроло В.В. Политический PR, политическая коммуникация. Учебно-методическое пособие. Псков: Псковский государственный университет, 2016. — 84 с

13. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А.Н. Чумиков. - М.: Юрайт, 2018. - 173 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06706-4: 469.00

14. Шомова С.А. Политический интернет-мем: сущность, специфика, разновидности // *Бизнес. Общество. Власть*, 2015. № 22. С. 28–41. URL: <https://www.hse.ru/data/2015/04/27/1098324363/%D0%A8%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Визуальные технологии в публичной политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Амелин Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДУХОВНО-ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ РОССИИ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 11 разделов и 22 тем и направлена на изучение духовных ценностей, лежащих в основе российской цивилизации и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации

Целью освоения дисциплины является дать представление об основных концепциях современного гуманитарного знания и сформировать представления о России как цивилизации с уникальными чертами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	История религий России; Становление многополярного	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	культур в процессе межкультурного взаимодействия.	мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; <i>Международные организации**</i> ; <i>Международные конфликты**</i> ; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика; Прикладная политическая аналитика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	82		82
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Актуальные проблемы современной российской политики	1.1	Государственность и суверенитет России в условиях глобальных политических трансформаций. Принцип этатизма. Понятие системы разделения властей и особенности ее функционирования в России.	ЛК
		1.2	Динамика политического режима и политической системы в России. Особенности формы государственного устройства России и динамика трансформации российского федерализма.	ЛК
Раздел 2	Новейшая история России (начало XXI века)	2.1	Основные этапы истории России. Три этапа развития политической системы современной России: эпоха Ельцина, эпоха Путина 1.0.- Медведева, эпоха Путина 2.0. Главные вехи политики России в начале XXI века.	ЛК
		2.2	Механизмы и особенности системы разделения властей в России. Особенности партийной системы и электорального процесса в современной России	ЛК
Раздел 3	Россия в глобальном мире и национальная безопасность	3.1	Глобализация и глобализм. Биполярный, однополярный и многополярный мир. Особенности России как субъекта геополитики: региональный или великодержавный статус? Национальные интересы и национальная безопасность России.	ЛК
		3.2	Реализм, либерализм, конструктивизм в международных отношениях. Власть и суверенитет в глобальном мире. Multipolar and multiorder world.	ЛК
Раздел 4	Социальная и политическая модернизация в России. Теория модернизации	4.1	Теория модернизации. Понятие догоняющей модернизации. Модернизация и вестернизация. Парадоксы и ловушки теории модернизации и других линейных теорий развития.	ЛК
		4.2	Место России в процессах экономической, социальной и политической модернизации. Роль образования в модернизационных процессах	ЛК
Раздел 5	Современные парадигмы социального знания	5.1	Индивидуализм и коммунитаризм. Постиндустриализм, информационное общество, постмодернизм	ЛК
		5.2	Общество риска и общество потребления. Многоукладность российского общества: археомодерн.	ЛК
Раздел 6	Ценности и традиции в современной России	6.1	Понятие ценностей и роль ценностно-политических проектов в историческом процессе. Ценностная матрица современной России.	ЛК
		6.2	Светские и религиозные праздники современной России	ЛК
Раздел 7	Духовно-нравственные основания российской цивилизации	7.1	Классики русской общественно-политической мысли о духовных основаниях России: Ключевский, Соловьев, Бердяев, Ильин.	ЛК
		7.2	Россия как уникальная цивилизация. Многонациональный народ или многонародная нация?	ЛК
Раздел 8	Этническая, религиозная	8.1	Понятие идентичности. Виды идентичности	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	и политическая идентичность россиян»	8.2	Проблемы формирования российской идентичности	ЛК
Раздел 9	Межконфессиональный диалог как основа России и ее конкурентное преимущество	9.1	Понятие мировой религии. Этноконфессиональное многообразие России в истории и современности. Как возможен межконфессиональный диалог? Принцип светскости образования. Секуляризм и постсекуляризм. Особая роль России в мировом межконфессиональном диалоге и преодолении «столкновения цивилизаций».	ЛК
		9.2	Институциональные основы межконфессионального диалога в современной России на федеральном, региональном и местном уровнях. Православно-мусульманский диалог как исторически сложившаяся практика и конкурентное преимущество России в диалоге цивилизаций	ЛК
Раздел 10	Политика исторической памяти	10.1	Понятие исторической памяти и политики исторической памяти. Особенности политики исторической памяти в разных странах. Геополитические цели стратегии исторического ревизионизма в современном мире.	ЛК
		10.2	Память о Великой отечественной войне как ключевой элемент патриотического воспитания молодого поколения.	ЛК
Раздел 11	Мягкая сила и культурная дипломатия России: роль сферы образования	11.1	Традиционная, мягкая и умная сила в современном мире. Роль культурной дипломатии СССР и России в преодолении эффектов «холодной войны».	ЛК
		11.2	Научный и образовательный диалог как основа создания общего гуманитарного пространства и базы для социального, экономического и политического сотрудничества.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*Основная литература:*

1. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438881>
2. Морозов Н. М. Концептуализация исторического знания о российской цивилизации на рубеже 20-21 века [Текст] / Н.М. Морозов. - Кемерово: Практика, 2014. - 401 с. - ISBN 978-5-86338-069-8:0.00.

Дополнительная литература:

1. Ильин В.В. Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: Монография / В.В. Ильин. - Электронные текстовые данные. - М.: КДУ, 2009. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-586-8.
2. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М.М. Мчедлова. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 187 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 69.07.
- 3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Казаринова Дарья

Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мchedлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные базы данных» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Учебно-научный информационный библиотечный центр. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение Дисциплина «Информационные базы данных» изучается в 1 семестре. Дисциплину реализует Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем, направлена на изучения информационных баз данных, специальных сервисов для сбора, хранения, использования информации для написания публикаций, проведения исследований и пр.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Информационные базы данных» является получение базовых знаний о современных возможностях поиска информации в условиях её избыточности; научить ориентироваться в информационных потоках; дать представление о составе, особенностях и использовании мировых научных и профессиональных ресурсов; приобщить к работе со специализированными информационными ресурсами; выработать навыки по формированию поискового запроса, оценки результатов поиска, систематизации релевантной, актуальной, достоверной информации и эффективного использования при написании публикаций, выпускной квалификационной работы

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные базы данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
------	-------------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные базы данных» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные базы данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные базы данных» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	10		10
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36
	зач.ед.	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами данных	1.1	Онлайн-сервисы и цифровые инструменты для сбора информации. Русскоязычные ресурсы для учебной и научной работы	ЛК
		1.2	Электронно-библиотечные системы (ЭБС): подбор учебных материалов по дисциплинам	ЛК
		1.3	Зарубежные базы данных: эффективный сбор тематической информации	ЛК
		1.4	Авторитетные ресурсы открытого доступа (ОД): базы данных, архивы, репозитории	ЛК
Раздел 2	Публикационная стратегия студента	2.1	Наукометрические базы данных	ЛК
		2.2	Публикационный процесс. Выбор журнала для публикации	ЛК
		2.3	Оформление публикации. Библиографические менеджеры	ЛК
		2.4	Авторские профили и персональные идентификаторы. Использование научных социальных сетей, реестров. Проекты	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зуляр Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520374>

2. Осипов Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515745>

Дополнительная литература:

1. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное

пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17724-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533614>

2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационные базы данных».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Шлыкова Дарья Николаевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Шлыкова Дарья Николаевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Лотова Елена Юрьевна [М] Директор 1.1 (р), 1.1 /У <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор <hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Почта Юрий Михайлович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОЛИТИКИ: КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История политики: концептуальное пространство» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 16 тем и направлена на изучение различных мыслей, идей, теорий, идеологий политических школ древности и современности, а также воззрения русских философов и мыслителей

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными мыслями, идеями и постулатами политических школ древности и современности, а также с воззрениями русских мыслителей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История политики: концептуальное пространство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа; ОПК-4.3 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История политики: концептуальное пространство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «История политики: концептуальное пространство».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Научно-исследовательская работа в семестре; Цифровые технологии в политических исследованиях; Прикладная политическая аналитика;	Политическая культура: Россия - Запад - Восток; Моральный выбор в политике;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; Прикладная политическая аналитика;	Российская цивилизация: вызовы XXI века; <i>China and Russia in the New World Order</i> **; <i>Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность</i> **; <i>Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление</i> **; <i>Российская идентичность: перспективы для политики</i> **; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; <i>Governance Models in the EU and the EAEU</i> **;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Прикладная политическая аналитика; Современные концепции философии науки;	<i>"Big Data" как фактор трансформации политической интернет-коммуникации</i> **; <i>Визуальные технологии в публичной политике</i> **; <i>Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики</i> **; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Современные концепции философии науки; Современные проблемы сравнительной политологии; Прикладная политическая аналитика;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История политики: концептуальное пространство» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет истории политики. Политическая наука как концептуальное пространство	1.1	История политики как наука и учебная дисциплина	ЛК, СЗ
		1.2	Периодизация истории политики	ЛК, СЗ
		1.3	Содержание истории политических и правовых учений	ЛК, СЗ
		1.4	Политические концепции начала 20 в. Консервативная революция первой половины 20 в. Институционализация политической науки	ЛК, СЗ
		1.5	Институционализм, бихевиорализм, неоинституционализм в политической науке	ЛК, СЗ
		1.6	Политические аспекты постмодернизма	ЛК, СЗ
		1.7	Коммуникационный подход к изучению политических процессов	ЛК, СЗ
		1.8	Современные информационно-коммуникационные технологии как фактор формирования нового коммуникационного и концептуального пространства политики	ЛК, СЗ
Раздел 2	История политических концепций	2.1	Концепции «идеальных форм правления» Древней Греции	ЛК, СЗ
		2.2	Религиозные основы в политических произведениях Средневековья	ЛК, СЗ
		2.3	Политические концепции эпохи Возрождения	ЛК, СЗ
		2.4	Политические идеи европейского Просвещения. Теории общественного договора	ЛК, СЗ
		2.5	Русская политическая мысль до 18 в.	ЛК, СЗ
		2.6	Либеральные идеи первой половины 19 в. Политико-правовые воззрения социализма	ЛК, СЗ
		2.7	Критика идей либерализма и социализма Г. Спенсером. Позитивизм и прагматизм в политических учениях	ЛК, СЗ
		2.8	Политические воззрения в России 18-начала 20 вв	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / под общ. ред. акад. РАН, проф. В.С. Нерсесянца – М.
2. Кабаченко А.П. История мировой политики: учебное пособие для вузов. М., 2008.
3. Кабаченко А.П. История мировой политики: Систематизация политических учений и доктрин. М., 2009.
4. Сирота Н.М. История политической мысли : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100475.html>

Дополнительная литература:

1. Графский Владимир Георгиевич. История политических и правовых учений : Учебник для вузов / В.Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма, 2009.
2. Чанышев Александр Арсеньевич. История политических учений [текст] : Учебник / А.А. Чанышев. - М. : Проспект, 2005.
- 3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История политики: концептуальное пространство».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Ромашкина Альбина

Бариевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мchedлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий России» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение религиозных традиций России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	Становление многополярного мира: теоретическое обоснование	Российская цивилизация: вызовы XXI века;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	культур в процессе межкультурного взаимодействия.	новых конфигураций мирового порядка; Прикладная политическая аналитика;	<i>China and Russia in the New World Order**;</i> <i>Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность**;</i> <i>Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление**;</i> <i>Российская идентичность: перспективы для политики**;</i> Политическая культура: Россия - Запад - Восток; <i>Governance Models in the EU and the EAEU**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-религиоведческий раздел	1.1	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире	ЛК, СЗ
		1.2	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм	ЛК, СЗ
		1.3	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей	ЛК, СЗ
		1.4	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви	ЛК, СЗ
		1.5	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам	ЛК, СЗ
		1.6	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм	ЛК, СЗ
		1.7	Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий	ЛК, СЗ
		2.3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	ЛК, СЗ
		2.5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности¶	3.1	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.	ЛК, СЗ
		3.3	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация	ЛК, СЗ
		3.4	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024
2. Яблоков И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт, 2024.
4. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018—2019.
5. Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
6. Жудинова Е.В. Иудаизм. Москва : Мир книги, 2006.
7. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Вос-точной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутов. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018.

Дополнительная литература:

1. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб., 2003.
2. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской

- империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.
4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.
 5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России. Учебник. М., 2004.
 6. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.
 7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
 8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.
 9. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
 10. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Марцева Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович
[М] Заведующий
кафедрой, д

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФАКУЛЬТАТИВ)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение научного иностранного языка, на расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; на поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности,

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения; дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	87		29	29	29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир науки. Научный прогресс.	1.1	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	СЗ
Раздел 2	Наука и научные методы.	2.1	Различные аспекты науки и научные методы.	СЗ
		2.2	Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Наука и общество.	3.1	Уровень и степень влияния науки на общество.	СЗ
		3.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
Раздел 4	Наука и образование.	4.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
Раздел 5	Написание статьи.	5.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 6	Участие в международных конференциях.	6.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
Раздел 7	Эффективная презентация. Технические средства.	7.1	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Раздел 8	Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 9	Наука и этика.	9.1	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6: [73.31http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0)
2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = Keys to Academic English : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0
3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0
4. Э. Джоб. Международные отношения (перевод Мансура аль-Кади. - Каир, 2015, 337 с.
5. И. Мухаммед. Исследования по политологии. – Рабат, 2015, 134 с
6. Н.Д. Финкельберг. Курс теории перевода (арабский язык). – М., 2010, 400 с.
7. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).
8. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.
9. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.
2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.
3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>
4. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента
5. С.Н. Боднар. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002, 328 с.
6. М.А. Аландаренко. Русско-арабский, арабско-русский словарь лексики СМИ. – М., 2007, 544 с
7. А. Шахбаз. Русско-арабский и арабско-русский словарь географических названий. – М., 2009, 264 с
8. А. Шалби. Международные отношения в арабо-мусульманской мысли. – Каир,

2015, 76 с.

9. Х.А. Захер. История международных отношений. – Бейрут, 2012, 327 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> ЛУКЪЯНОВА ГАЛИНА ОЛЕГОВНА [М] Заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Почта Юрий Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение научного иностранного языка, на расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; на поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности,

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения; дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		20	20	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	54		18	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир науки. Научный прогресс.	1.1	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	СЗ
Раздел 2	Наука и научные методы.	2.1	Различные аспекты науки и научные методы.	СЗ
		2.2	Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Наука и общество.	3.1	Уровень и степень влияния науки на общество.	СЗ
		3.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
Раздел 4	Наука и образование.	4.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
Раздел 5	Написание статьи.	5.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 6	Участие в международных конференциях.	6.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
Раздел 7	Эффективная презентация. Технические средства.	7.1	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Раздел 8	Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 9	Наука и этика.	9.1	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6: [73.31http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0)
2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = Keys to Academic English : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0
3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0
4. Э. Джоб. Международные отношения (перевод Мансура аль-Кади. - Каир, 2015, 337 с.
5. И. Мухаммед. Исследования по политологии. – Рабат, 2015, 134 с
6. Н.Д. Финкельберг. Курс теории перевода (арабский язык). – М., 2010, 400 с.
7. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).
8. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.
9. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.
2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.
3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>
4. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента
5. С.Н. Боднар. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002, 328 с.
6. М.А. Аландаренко. Русско-арабский, арабско-русский словарь лексики СМИ. – М., 2007, 544 с
7. А. Шахбаз. Русско-арабский и арабско-русский словарь географических названий. – М., 2009, 264 с
8. А. Шалби. Международные отношения в арабо-мусульманской мысли. – Каир,

2015, 76 с.

9. Х.А. Захер. История международных отношений. – Бейрут, 2012, 327 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> ЛУКЪЯНОВА ГАЛИНА ОЛЕГОВНА [М] Заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Почта Юрий Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР В ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Моральный выбор в политике» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение представлений природе морального выбора в политике и основными подходами к его пониманию в современной политической теории

Целью освоения дисциплины является – Разъяснить отличительные особенности политической морали в сравнении с «моралью как таковой» (иногда называемой «частной моралью») и политической этикой как таковой; □- Представить когнитивную карту области современного дискурса о политической морали и выявить сильные и слабые стороны основных теоретических подходов к ней; □- Прояснить различие между моралью как набором принципов, посредством которых политика может быть нормативно оценена (тем или иным образом), с одной стороны, и политической моралью как принципом реальной политической деятельности, с другой стороны; различие между моралью, которая оценивает и классифицирует политику, и другим ее видом, который работает «внутри» политики; □- Определить и локализовать вышеупомянутое различие на двух уровнях моральных размышлений о политике – уровне «зрителя» и уровне «актера»; □-

Проследить реализацию/проявление политической морали в реальных политических практиках и стратегиях, таких как антиколониальная борьба, гражданское неповиновение, революционные диктатуры и т. д., которые послужат «примерами» для проверки обоснованности теоретических представлений о «природе» политической морали.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Моральный выбор в политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Моральный выбор в политике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Моральный выбор в политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить	Цифровые технологии в политических исследованиях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Современные концепции философии науки; Современные технологии эффективной политики; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Современные технологии эффективной политики; Цифровые технологии в политических исследованиях; Современный ислам и политика; История политики: концептуальное пространство; Прикладная политическая аналитика; Научно-исследовательская работа в семестре;	
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.	Научно-исследовательская работа в семестре; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Современные технологии эффективной политики;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Моральный выбор в политике» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74		74
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в предмет	1.1	Общее введение: пересечение морали и политики как вызов практической философии	ЛК, СЗ
		1.2	Морализм и реализм. Публичная и частная мораль.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Насилие как центральная проблема политической морали	2.1	Контекстуализированные размышления о политическом насилии: случай Франца Фанона	ЛК, СЗ
		2.2	Теоретические размышления о насилии и ненасилии: точка зрения наблюдателя	ЛК, СЗ
Раздел 3	Действие из морального принципа: гражданское неповиновение как философия и политическая стратегия	3.1	Классические и современные версии гражданского неповиновения: Генри Дэвид Торо vs Джон Ролз	ЛК, СЗ
		3.2	Загадочный случай Сократа: идеальное подчинение закону, превращающееся в образцовое гражданское неповиновение?	ЛК, СЗ
Раздел 4	Поиск моральных утопий: их террористические и искупительные смыслы и проявления	4.1	Поиск моральных утопий: их террористические и искупительные смыслы и проявления	ЛК, СЗ
		4.2	Неразделимость террора и добродетели: случай Максимилиана Робеспьера	ЛК, СЗ
		4.3	Реалистичные и абсолютные утопии: их меняющиеся роли в освобождении человека	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Борис Капустин. «Макиавелли и проблема политической морали» // Логос, 2015. № 6.
2. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике: Учебное пособие. – М.: КДУ; МГУ, 2004. – 496 с.
3. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике: Учебное пособие. – М.: КДУ; МГУ, 2004. – 496 с.
4. Шапиро, Иэн Моральные основания политики: [учеб. пособие] / Иэн Шапиро ; [пер. с англ. Е. В. Малаховой] ; Нац. фонд подгот. кадров, Моск. шк. социал. и экон. наук. — Москва : КДУ, 2004. — 296 с.
5. Шелер М. Мысли о политике и морали. О национальных идеях великих наций. М., 2024. 220 с.
6. Макс Вебер «Политика как призвание и профессия» // Макс Вебер. Избранные произведения. Под ред. Ю.Н. Давыдова. М.: Прогресс, 1990.

Дополнительная литература:

1. Герберт Маркузе. «Репрессивная толерантность» // Критическая теория общества. М.: АСТ, 2011.
2. Пьер Бурдьё. О государстве. Курс лекций в Коллеж де Франс (1989-1992). Перевод Д. Кралечкина и др. М.: Издательский дом «Дело», 2016, с. 319-339.
3. Карл Поппер. «Утопия и насилие» // Предположения и опровержения. Рост научного знания. Пер. А. Никифорова и др. М.: АСТ, 2008.
4. Арендт Ханна О насилии. Пер. Г. Дашевского. М.: Новое издательство, 2014, глава 2 (с. 41-67).
5. Мишель Фуко. «Ницше, генеалогия, история». Пер. В. Фурс // Философия эпохи постмодернизма. Минск: Красико-пресс, 1996.
6. Мишель Фуко. «Пытка – это разум» // Интеллектуалы и власть. Статьи и интервью 1970-1984. Ч. 3. Пер. Б.М. Скуратова. М.: Праксис, 2006.
7. Мишель Фуко. «Правительственность (идея государственного интереса и её генезис)». Пер. И. Окуневой // Логос, 2003, № 4-5.
8. Michel Foucault. “Politics and Reason”, in Politics. Philosophy. Culture. Interviews and Other Writings, 1977-1984. Ed. Lawrence D. Kritzman. NY: Routledge, 1988.
9. Reinhold Niebuhr, Moral Man and Immoral Society. NY: Charles Scribner’s Sons, 1960, chapters 9-10
10. William A. Galston, “Realism in Political Theory”, in European Journal of Political Theory, 2010, Vol. 9, No. 4, pp. 385-411. Theory, H. Morgenthau, “The Evil of Politics and the Ethics of Evil”, in Ethics, 1945, Vol. 56, No. 1, pp. 1- 18.
11. M. Walzer, “Political Action: The Problem of Dirty Hands”, in Philosophy and Public Affairs, 1973, Vol. 2, No. 2, pp. 160-180.
12. Frantz Fanon, The Wretched of the Earth, tr. Constance Farrington. Harmondsworth (UK): Penguin Books, 1970, Chapters 1, 2, pp. 27-118; Conclusion, pp. 251-255.
13. Gordon L.R., “Fanon’s Tragic Revolutionary Violence”, in Fanon: A Critical Reader, ed. Lewis R. Gordon et al. Oxford: Blackwell, 1996, pp. 297-308.
14. E. Frazer and K. Hutchings, “On Politics and Violence: Arendt contra Fanon”, in Contemporary Political Theory, 2008, Vol. 7, No. 1, pp. 90-108.
15. Bernstein, Violence: Thinking without Banisters. Cambridge: Polity, 2013, Chapter 6.

16. Narveson I., "Pacifism: A Philosophical Analysis", in *Ethics*, 1965, Vol. 75, No. 4, pp. 259-271.
17. "General Introduction: Theorizing Violence in the Twenty-First Century", in *On Violence: A Reader*, ed. Bruce B. Lawrence and Aisha Karim. Durham(NC): Duke University Press, 2007, pp. 1-15.
18. Žižek, *Violence*. NY: Picador, 2008, Chapters 1 and 6. Celikates, "Rethinking Civil Disobedience as a Practice of Contestation – Beyond the Liberal Paradigm", in *Constellations*, 2016, Vol. 23, No. 1.
19. John Keane, *Violence and Democracy*, Cambridge: Cambridge University Press, 2004, chapters 2 and 5.
20. Norbert Elias, "Violence and Civilization: The State Monopoly of Physical Violence and Its Infringement", in *Civil Society and the State: New European Perspectives*, ed. by John Keane, L. – N.Y.: Verso, 1988.
21. Jan Philipp Reemtsma, *Trust and Violence: An Essay on a Modern Relationship*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2012, pp. 76-82.
22. William H. Flanigan and Edwin Fogelman, "Patterns of Political Violence in Comparative Historical Perspective", in *Comparative Politics*, 1970, vol. 3, no. 1.
23. Christian Borch, Niklas Luhmann. NY: Routledge, 2011, pp. 115-133.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Моральный выбор в политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Капустин Борис Гурьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные конфликты» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение онтологии военных политических, экономических и иных конфликтов, их видов и возможностей урегулирования

Целью освоения дисциплины является овладение студентами знаниями об онтологии конфликта, политических, экономических и военных конфликтах, а также о процессе урегулирования возникших конфликтов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные конфликты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные конфликты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные конфликты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; Прикладная политическая аналитика;	Российская цивилизация: вызовы XXI века; <i>China and Russia in the New World Order**</i> ; <i>Духовно-ценностные основания России и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>национальная безопасность**;</i> <i>Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление**;</i> <i>Российская идентичность: перспективы для политики**;</i> Политическая культура: Россия - Запад - Восток; <i>Governance Models in the EU and the EAEU**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные конфликты» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в конфликтологию. Теоретические и прикладные основы конфликтологии	1.1	Объект и предмет конфликтологии. Понятие и сущность конфликта, возможные дефиниции. Основные задачи конфликтологии как науки: изучение конфликтов, предупреждение и урегулирование конфликтов на практике, распространение конфликтологических знаний в обществе.	ЛК, СЗ
		1.2	Теория конфликта и прикладная конфликтология.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социология конфликта (социальные конфликты)	2.1	Социальная природа конфликта. Конфликт и противоречие. Объективные факторы возникновения конфликтов. Организационно-управленческие, социально-психологические и личностные причины конфликтов. Возникновение конфликта и стадии его развития. Предконфликтная стадия. Конфликтная ситуация. Инцидент, развитие и эскалация конфликта. Урегулирование конфликта и послеконфликтная стадия. Стороны (участники) конфликта, их ранг и ресурсы. «Окружающая среда» и ее влияние на конфликт.	ЛК, СЗ
		2.2	Структура и функции конфликта. Позитивные и негативные функции. Основные виды конфликтов и сферы их возникновения. Проблемы классификации и типологизации конфликтов. Концепции типологизации конфликтов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политические конфликты	3.1	Конфликты и власть. Политическая стабильность и конфликт. Роль и место конфликта в политических отношениях. Понятие и сущность политического конфликта. Источники возникновения политических конфликтов. Различия интересов, ценностей и целей как предпосылки конфликта. Потребности людей и политические конфликты.	ЛК, СЗ
		3.2	Проблемы идентичности и политические конфликты. Особенности политической коммуникации и политические конфликты. Идеологические аспекты конфликта. Конфликты как инструмент политики.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Международные конфликты в системе МО	4.1	Проблема определения сущности и характера международного конфликта. Источники международных конфликтов. Структура конфликта.	ЛК, СЗ
		4.2	Типология международных конфликтов (по предмету и характеру затрагиваемых проблем, по количеству участников, по географии охвата, по времени протекания, по уровню враждебных действий, по степени самостоятельности, по степени напряженности и конфликтности и др.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Экономические конфликты	5.1	Тесная связь экономики и политики. Основные экономические конфликты возникают в сферах международной торговли и международной финансовой системы. Современная ситуация характеризуется глобализацией и растущей взаимозависимостью. Особое положение	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			транснациональных связей и ТНК.	
		5.2	Примеры экономических конфликтов современности – энергетический кризис и т.п.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Военный конфликт как особая форма политического конфликта	6.1	Природа насилия: основные подходы. Насилие в политических взаимодействиях. Границы применения принуждения в государственной политике. Сила, насилие и террор как средства политического противоборства. Война и военная сила в политических конфликтах. Применение принуждения при урегулировании конфликтов. Соотношение целей и средств	ЛК, СЗ
		6.2	Механизмы ограничения насилия в политических конфликтах. Философия ненасилия (Л. Толстой, М. Ганди).	ЛК, СЗ
Раздел 7	Стратегия предотвращения и урегулирования конфликтов	7.1	Открытые и закрытые формы проявления конфликтов. Стратегия предотвращения конфликтов – особенности («Р – серия»). Стратегия избегания конфликтов – особенности. Стратегия предупреждения политических конфликтов. Конфликтный мониторинг. Прогнозирование и "ранняя диагностика" конфликтов. Частичное и полное предотвращение конфликта. Раннее предупреждение и упреждающее разрешение конфликта. Установление и поддержание мира как основа урегулирования конфликта. Превентивная дипломатия в международных конфликтах.	ЛК, СЗ
		7.2	Технологии инициирования и стимулирования политических конфликтов как одна из сторон социального управления. Конфликт и поддержание сплоченности организации. Благоприятная ситуация и провоцирование конфликтов одной из сторон	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2013.
2. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико - методологический анализ). Изд. 2-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
3. Григорьев Д.А. Бизнес – тренинг: как это делается. – ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2014.
4. Козлов А.С., Левина Е.В., Эстрова П.А. Конфликтология социальных групп и организаций. – М.: ЛЕНАНД, 2015.
5. Конфликты в условиях трансформации современного российского общества. Курс лекций / Д.А. Абгаджав, Н.В. Абдуллаев, А.В. Алейников, Г.Г. Газимагомедов, Л.В. Давыдов, Б.А. Исаев, Н.В. Кузнецов, И.Д. Осипов, А.Г. Пинкевич, А.И. Стребков, А.Н. Сунами / Под ред. А.В. Алейникова, А.И. Стребкова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015.
6. Кузнецова Е.В., Петровская В.Г., Рязанцева С.А. Психология стресса и эмоционального выгорания: учеб. пособ. для студ. факультета психологии / Е.В. Кузнецова, В.Г. Петровская, С.А. Рязанцева. – Куйбышев, 2012.
7. Магура М.И., Курбатова М.Б. Современные персонал-технологии. – М.: ЗАО «Бизнес-школа "Интел-Синтез"», 2013.
8. Мазилкина Е.И. Как подготовить и провести переговоры. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
9. Сивожелезов П. Сложные переговоры с подчиненными. Практическое пособие для руководителя. – М.: Московский финансово - промышленный университет «Синергия», 2014.
10. Смержевский И.А. Моделирование принятия управленческих решений. – М.: РУДН, 2013.
11. Степанов Е.И. Современная конфликтология: Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов: Учебное пособие. – М.: Издательство ЛКИ, 2015.
12. Ужахова Л.М. Управление персоналом: учебное пособие. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013.
13. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / пер. с англ. под ред. Ю. Кузнецова; 2-е изд., испр. – М.: ИРИСЭН, Социум, 2014.
14. Этнополитический конфликт: пути трансформации: настольная книга Бергхофского центра / под. ред. В. Тишков, М. Устинова. – М.: Наука, 2007.
15. Биго Д. Проблемы безопасности: творческие дискуссии и институциональный контекст // Международные отношения: социологические подходы. М., 1998.
16. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические

исследования, № 5, 1994.

17. Ежегодник СИПРИ 2000. Вооружения, разоружение и международная безопасность. М., 2001.

18. Идентичность и конфликт / Под ред. М. Б. Олкотт, В. Тишкова, А. Малашенко. М., 1997.

19. Калашников М. Битва за небеса. М., 2001.

20. Лебедева М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии. М., 1999.

Дополнительная литература:

1. Лебедева М. Мировая политика. М.: Аспект Пресс, 2004.

2. Социальные конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования). М.: УРСС, 1999.

3. Козер Р. Конфликт и консенсус. М., 1995.

4. Фельдман Д. Политология конфликта. М., 1998.

5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные конфликты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA
RUDN University**

educational division (faculty/institute/academy) as higher education programme developer

COURSE SYLLABUS

CHINA AND RUSSIA IN THE NEW WORLD ORDER

course title

Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:

41.04.04 Political Science

field of studies / speciality code and title

The course instruction is implemented within the professional education programme of higher education:

POLITICAL PROBLEMS OF A GLOBALIZING WORLD

higher education programme profile/specialisation title

1. COURSE GOALS

The main purpose of the course "**China and Russia in the New World Order**" is to develop a general understanding of the trajectories of global political processes, the concepts of the international system and world order, and their transformations.

It also aims to deepen the understanding of the roles of Russia and China in global political processes and to highlight the significance of Russian-Chinese relations for world politics.

2. REQUIREMENTS FOR LEARNING OUTCOMES

Mastering the course "**China and Russia in the New World Order**" intends to train and guide students to achieve the development of following competences:

Table 2.1. List of competences that students acquire through the course study

Competence code	Competence descriptor	Competence formation indicators (within this course)
GC-4	The ability to apply modern communication technologies in the state language of the Russian Federation and in foreign language(s) for academic and professional interaction.	GC-4.1 Forms and justifies their own evaluation of the main ideas of dialogue (discussion) participants in accordance with the needs of joint activities.
GC-5	The ability to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction	GC-5.1 Interprets the history of Russia in the context of world historical development. GC-5.3 Takes into account, in social and professional communication on a given topic, the historical heritage and sociocultural traditions of various social groups, ethnicities, and confessions, including world religions, as well as philosophical and ethical teachings.
GC-6	The ability to identify and implement the priorities of his own activities and ways to improve them based on self- assessment.	GC-6.4. Distributes tasks into long-, medium- and short-term ones with justification of relevance and analysis of resources for their implementation

3. COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The course "**China and Russia in the New World Order**" refers to the core component of (B1) block of the higher educational programme curriculum.

Within the higher education programme students also master other (modules) and / or internships that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as results of the course study.

Table 3.1. The list of the higher education programme components/disciplines that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as the course study results

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
GC-4	The ability to apply modern communication technologies in the state language of the Russian Federation and in foreign language(s) for academic and professional interaction.	Contemporary Concepts of the Philosophy of Science Modern Technologies of Effective Politics <i>Foreign Language in Professional Activity*</i> <i>Russian Language in Professional Activity*</i> Foreign Language in Professional Activity (elective) Russian Language in Professional Activity (elective)	
GC-5	The ability to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction	History of Religions in Russia The Formation of a Multipolar World: Theoretical Foundations of New Configurations of the World Order <i>International Organizations*</i> <i>International Conflicts*</i> History of Politics: Conceptual Space Contemporary Islam and Politics Applied Political Analysis	
GC-6	The ability to identify and implement the priorities of his own activities and ways to improve them based on self-assessment.	Research Work during the Semester Contemporary Concepts of the Philosophy of Science Modern Technologies of Effective Politics Applied Political Analysis Strategic Balance and Strategic Stability in the Formation of a New System of International Relations	Pre-diploma internship

* To be filled in according to the competence matrix of the higher education programme.

4. COURSE WORKLOAD AND ACADEMIC ACTIVITIES

The total workload of the course "**China and Russia in the New World Order**" is **3 credits 108** academic hours.

Table 4.1. Types of academic activities during the periods of higher education programme mastering

Type of academic activities	Total academic hours		Semesters/training modules
			3
Contact academic hours:	34		34
Lectures (LC)	17		17
Lab work (LW)	0		0
Seminars (workshops/tutorials) (S)	17		17
Self-studies	65		65
Evaluation and assessment (exam/ passing/failing grade)	9		9
Course workload	academic hours	108	108
	credits	3	3

5. COURSE CONTENTS

Table 5.1. Course contents and academic activities type

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types		Course module title
CHAPTER 1	Transnational of the IR System	1.1	International relations as a system: The contours of the new world order. Hegemony and the world order. The shift of the center of world politics to the East and the Asia-Pacific region (APR)	L, S
CHAPTER 2	The role of Russia and China in the new world order	2.1	Russia and China shaping the world order. Interactions between Russia and China: bilateral and multilateral formats	L, S

* - to be filled in only for **full**-time training: *LC* - lectures; *LW* - lab work; *S* - seminars.

6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

Table 6.1. Classroom equipment and technology support requirements

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
Lecture	A lecture hall for lecture-type classes, equipped with a set of specialised furniture; board (screen) and technical means of multimedia presentations.	
Lab work	A classroom for laboratory work, individual consultations, current and mid-term assessment; equipped with a set of specialised furniture and machinery.	List of specialised laboratory equipment, machinery, stands, etc.
Seminar	A classroom for conducting seminars, group and individual consultations, current and mid-term assessment; equipped with a set of specialised furniture and technical means for multimedia presentations.	List of specialised equipment, stands, visual posters, etc.
Computer Lab	A classroom for conducting classes, group and individual consultations, current and mid-term assessment, equipped with personal computers (in the amount of ___ pcs), a board (screen) and technical means of multimedia presentations.	List of specialised software installed on computers for mastering the discipline
Self-studies	A classroom for independent work of students (can be used for seminars and consultations), equipped with a set of specialised furniture and computers with access to the electronic information and educational environment.	

* The premises for students' self-studies are subject to **MANDATORY** mention

7. RESOURCES RECOMMENDED FOR COURSE STUDY

Main readings:

1. Mazarr, Michael J., Miranda Priebe, Andrew Radin, and Astrid Stuth Cevallos, Understanding the Current International Order. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 2016. https://www.rand.org/pubs/research_reports/RR1598.html
2. Sakwa R. The International System and Models of Global Order // Russia in Global Affairs №3 2019 July/September. DOI: 10.31278/1810-6374-2019-17-3-8-31. <https://eng.globalaffairs.ru/articles/the-international-system-and-models-of-global-order/>
3. Timofeev I.N. A New Anarchy? Scenarios for World Order Dynamics [Electronic Resource] // Russian International Affairs Council – August 6, 2019 – URL: <https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/analytics/a-new-anarchy-scenarios-for-world-order-dynamics/>

Additional readings:

1. Degtarev D.A. Multipolar World Order: Old Myths and New Realities // Vestnik RUDN. International Relations. - 2019. - Vol. 19. - N. 3. - P. 404-419. doi: 10.22363/2313-0660-2019-19-3-404-419. <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/22590>
2. Dutkiewicz P., Arusyak H.L. CONTRADICTIONS OF THE WORLD SYSTEM IN THE NEAREST FUTURE An interview with PIOTR DUTKIEWICZ, Professor of Political Science at Carleton University (Ottawa, Canada) // RUDN Journal of Political Science. - 2018. - Vol. 20. - N. 2. - P. 139-147. doi: 10.22363/2313-1438-2018-20-2-139-147. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19059>
3. Fang Y. From the Eurasian Economic Union to the Greater Eurasian Partnership: The View of Chinese Scholars on Eurasian Integration // Russian International Affairs Council – February 28, 2020 – URL: https://russiancouncil.ru/en/blogs/yufang/from-the-urasian-economic-union-to-the-greater-urasian-partnership-t/?sphrase_id=35819579
4. Lavrov S. BRICS Strategic Partnership for Global Stability, Shared Security and Innovative Growth // Russian International Affairs Council – November 13, 2019 – URL: https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/comments/brics-strategic-partnership-for-global-stability-shared-security-and-innovative-growth/?sphrase_id=35819579
5. Russian–Chinese Dialogue: The 2019 Model // Russian International Affairs Council – October 10, 2019 – URL: <https://russiancouncil.ru/en/activity/publications/russian-chinese-dialogue-the-2019-model/>
6. Sakwa R., Kazarinova D.B. THE RADICALIZATION OF THE WEST AND THE CLASH OF WORLD ORDERS An interview with RICHARD SAKWA, Professor of Russian and European politics at the University of Kent (Great Britain) // RUDN Journal of Political Science. - 2018. - Vol. 20. - N. 2. - P. 148-153. doi: 10.22363/2313-1438-2018-20-2-148-153. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19060>
7. Timofeev I.N. World Order or World Anarchy? A Look at the Modern System of International Relations // RIAC. – Moscow: Spetskniga, 2014. – 44 pages. <https://russiancouncil.ru/en/activity/workingpapers/world-order-or-world-anarchy-a-look-at-the-modern-system-of-/>

Internet sources

1. Electronic libraries (EL) of RUDN University and other institutions, to which university students have access on the basis of concluded agreements:
 - RUDN Electronic Library System (RUDN ELS) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- EL "University Library Online" <http://www.biblioclub.ru>
- EL "Yurayt" <http://www.biblio-online.ru>
- EL "Student Consultant" www.studentlibrary.ru
- EL "Lan" <http://e.lanbook.com/>
- EL "Trinity Bridge"

2. Databases and search engines:

- electronic foundation of legal and normative-technical documentation
<http://docs.cntd.ru/>
- Yandex search engine <https://www.yandex.ru/>
- Google search engine <https://www.google.ru/>
- Scopus abstract database <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

DEVELOPPER:

**Associate Professor, Department
of Comparative Politics**

Lapenko
Marina
Vladimirovna

Position, department

signature

Name and surname

**HEAD OF EDUCATIONAL
DEPARTMENT:**

**Head of the Department of
Comparative Politics**

Mchedlova
Maria Miranovna

Position, department

signature

Name and surname

**HEAD OF HIGHER EDUCATION
PROGRAMME:**

**Professor, Department
of Comparative Politics**

Pochta Yuriy
Mikhailovic

Position, department

signature

Name and surname

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**CHINA AND RUSSIA IN THE NEW WORLD ORDER/ КИТАЙ И РОССИЯ В
УСЛОВИЯХ НОВОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «China and Russia in the New World Order» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 2 тем и направлена на изучение особенностей взаимодействия и взаимоотношений Китая и России в контексте формирования нового мирового порядка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего понимания траекторий мировых политических процессов, понятия международной системы и мирового порядка, их трансформаций; развитие более глубокого понимания роли России и Китая в мировых политических процессах; раскрытие значения российско-китайских отношений для мировой политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «China and Russia in the New World Order/ Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «China and Russia in the New World Order/ Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «China and Russia in the New World Order/ Китай и Россия в условиях нового мирового порядка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Современные концепции философии науки; Современные технологии эффективной политики; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	История религий России; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; <i>Международные организации**</i> ; <i>Международные конфликты**</i> ; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика; Прикладная политическая аналитика;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные концепции философии науки; Современные технологии эффективной политики; Прикладная политическая аналитика; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «China and Russia in the New World Order» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «China and Russia in the New World Order» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Transformation of the IR System	1.1	International relations as a system: The contours of the new world order. Hegemony and the world order. The shift of the center of world politics to the East and the Asia-Pacific region (APR)	ЛК, СЗ
Раздел 2	The role of Russia and China in the new world order	2.1	Russia and China shaping the world order. Interactions between Russia and China: bilateral and multilateral formats	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Mazarr, Michael J., Miranda Priebe, Andrew Radin, and Astrid Stuth Cevallos, Understanding the Current International Order. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 2016. https://www.rand.org/pubs/research_reports/RR1598.html
2. Sakwa R. The International System and Models of Global Order // Russia in Global Affairs №3 2019 July/September. DOI: 10.31278/1810-6374-2019-17-3-8-31.

<https://eng.globalaffairs.ru/articles/the-international-system-and-models-of-global-order/>

3. Timofeev I.N. A New Anarchy? Scenarios for World Order Dynamics [Electronic Resource] // Russian International Affairs Council – August 6, 2019 – URL: <https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/analytics/a-new-anarchy-scenarios-for-world-order-dynamics/>

Дополнительная литература:

1. Degterev D.A. Multipolar World Order: Old Myths and New Realities // Vestnik RUDN. International Relations. - 2019. - Vol. 19. - N. 3. - P. 404-419. doi: 10.22363/2313-0660-2019-19-3-404-419. <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/22590>

2. Dutkiewicz P., Arusyak H.L. CONTRADICTIONS OF THE WORLD SYSTEM IN THE NEAREST FUTURE An interview with PIOTR DUTKIEWICZ, Professor of Political Science at Carleton University (Ottawa, Canada) // RUDN Journal of Political Science. - 2018. - Vol. 20. - N. 2. - P. 139-147. doi: 10.22363/2313-1438-2018-20-2-139-147. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19059>

3. Fang Y. From the Eurasian Economic Union to the Greater Eurasian Partnership: The View of Chinese Scholars on Eurasian Integration // Russian International Affairs Council – February 28, 2020 – URL: https://russiancouncil.ru/en/blogs/yufang/from-the-urasian-economic-union-to-the-greater-urasian-partnership-t/?sphrase_id=35819579

4. Lavrov S. BRICS Strategic Partnership for Global Stability, Shared Security and Innovative Growth // Russian International Affairs Council – November 13, 2019 – URL: https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/comments/brics-strategic-partnership-for-global-stability-shared-security-and-innovative-growth/?sphrase_id=35819579

5. Russian–Chinese Dialogue: The 2019 Model // Russian International Affairs Council – October 10, 2019 – URL: <https://russiancouncil.ru/en/activity/publications/russian-chinese-dialogue-the-2019-model/>

6. Sakwa R., Kazarinova D.B. THE RADICALIZATION OF THE WEST AND THE CLASH OF WORLD ORDERS An interview with RICHARD SAKWA, Professor of Russian and European politics at the University of Kent (Great Britain) // RUDN Journal of Political Science. - 2018. - Vol. 20. - N. 2. - P. 148-153. doi: 10.22363/2313-1438-2018-20-2-148-153. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19060>

7. Timofeev I.N. World Order or World Anarchy? A Look at the Modern System of International Relations // RIAC. – Moscow: Spetskniga, 2014. – 44 pages. <https://russiancouncil.ru/en/activity/workingpapers/world-order-or-world-anarchy-a-look-at-the-modern-system-of/>

8. Грачиков Е.Н. Рецензия на монографию: Acharya A. The End of the American World Order. Cambridge: Polity, 2018. 2nd Edition. 224 p. // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 706 - 715. <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/20114/16414>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «China and Russia in the New World Order/ Китай и Россия в условиях нового мирового порядка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры

Должность, БУП

Подпись

Рыхтик Михаил Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA
RUDN University**

educational division (faculty/institute/academy) as higher education programme developer

COURSE SYLLABUS

MODELS OF GOVERNANCE IN THE EU AND THE EAEU

course title

Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:

41.04.04 Political Science

field of studies / speciality code and title

The course instruction is implemented within the professional education programme of higher education:

POLITICAL PROBLEMS OF A GLOBALIZING WORLD

higher education programme profile/specialisation title

1. COURSE GOALS

The main purpose of the course «**Governance models in the EU and EAEU**» is to analyze the problem of the legitimacy of the EU and possible ways to overcome it.

The course is aimed to study integration models of the EU and the EAEU, as well as the role of the EU and the EAEU as actors in international relations.

2. REQUIREMENTS FOR LEARNING OUTCOMES

Mastering the course «**Governance models in the EU and EAEU**» intends to train and guide students to achieve the development of following competences:

Table 2.1. List of competences that students acquire through the course study

Competence code	Competence descriptor	Competence formation indicators (within this course)
GC-4	The ability to apply modern communication technologies in the state language of the Russian Federation and in foreign language(s) for academic and professional interaction.	GC-4.6 Forms and justifies their own evaluation of the main ideas presented by dialogue (discussion) participants in accordance with the needs of joint activities.
GC-5	The ability to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction	GC-5.3 Takes into account, in social and professional communication on a given topic, the historical heritage and sociocultural traditions of various social groups, ethnicities, and confessions, including world religions, as well as philosophical and ethical teachings.
GC-6	The ability to identify and implement the priorities of his own activities and ways to improve them based on self- assessment.	GC-6.2. Develops tools and methods for time management when performing specific tasks, projects, and achieving goals.
GC-7	Is capable to search for necessary information sources and data; perceive, analyze, memorize, and transmit information using digital tools, as well as applying algorithms to process data obtained from various sources for the effective use of information in solving tasks; assess the quality and reliability of information; and constructing logical conclusions based on the incoming information and data.	GC-7.1 Conducts the search for necessary information sources and data; perceives, analyzes, memorizes, and transmits information using digital tools, as well as applies algorithms when working with data obtained from various sources in order to use the acquired information effectively for problem-solving.
PC-1	Is capable plan and conduct independently research in the field of political science.	PC-1.1. Identifies current scientific problems in political science and develops methodological tools.

3. COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The course «Governance models in the EU and EAEU» refers to the core component of (B1) block of the higher educational programme curriculum.

Within the higher education programme students also master other (modules) and / or internships that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as results of the course study.

Table 3.1. The list of the higher education programme components/disciplines that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as the course study results

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
GC-4	The ability to apply modern communication technologies in the state language of the Russian Federation and in foreign language(s) for academic and professional interaction.	Contemporary Concepts of the Philosophy of Science Modern Technologies of Effective Politics <i>Foreign Language in Professional Activity*</i> <i>Russian Language in Professional Activity*</i> Foreign Language in Professional Activity (elective) Russian Language in Professional Activity (elective)	
GC-5	The ability to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction	History of Religions in Russia The Formation of a Multipolar World: Theoretical Foundations of New Configurations of the World Order <i>International Organizations*</i> <i>International Conflicts*</i> History of Politics: Conceptual Space Contemporary Islam and Politics Applied Political Analysis	
GC-6	The ability to identify and implement the priorities of his own activities and ways to improve them based on self-assessment.	Research Work during the Semester Contemporary Concepts of the Philosophy of Science Modern Technologies of Effective Politics Applied Political Analysis Strategic Balance and Strategic Stability in the Formation of a New System of International Relations	Pre-diploma internship

GC-7	<p>Is capable to search for necessary information sources and data; perceive, analyze, memorize, and transmit information using digital tools, as well as applying algorithms to process data obtained from various sources for the effective use of information in solving tasks; assess the quality and reliability of information; and constructing logical conclusions based on the incoming information and data.</p>	<p>Digital Technologies in Political Research Research Work during the Semester;</p>	<p>Pre-diploma internship</p>
PC-1	<p>Is capable plan and conduct independently research in the field of political science.</p>		<p>Pre-diploma internship</p>

* To be filled in according to the competence matrix of the higher education programme.

4. COURSE WORKLOAD AND ACADEMIC ACTIVITIES

The total workload of the course «Governance models in the EU and EAEU» is 3 credits 108 academic hours.

Table 4.1. Types of academic activities during the periods of higher education programme mastering

Type of academic activities	Total academic hours		Semesters/training modules
			3
Contact academic hours:	34		34
Lectures (LC)	17		17
Lab work (LW)	0		0
Seminars (workshops/tutorials) (S)	17		17
Self-studies	65		65
Evaluation and assessment (exam/ passing/failing grade)	9		9
Course workload	academic hours	108	108
	credits	3	3

5. COURSE CONTENTS

Table 5.1. Course contents and academic activities type

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types		Course module title
CHAPTER 1	The legitimacy problem of the EU and the EAEU	1.1	This section will clarify legitimacy Sources and Dimensions of EU governance and the EAEU, public support for the European Union and the EAEU, and tackling the democratic deficit	L, S
CHAPTER 2	Economic integration and its implication on the legitimacy of the EU and the EAEU	2.1	This section will discuss regulation of the single market, economic and monetary union, and employment and welfare state.	L, S
CHAPTER 3	Enlargement and its implication on the legitimacy of the EU and the EAEU	3.1	This section will explain the benefit of EU / EAEU enlargement, The debate about Turkey's membership in its political, economic, and geostrategic implications	L, S
CHAPTER 4	The EU and EAEU as global actors and the implication on its legitimacy	4.1	This section will introduce the EU / EAEU as an economic power and trade actor, foreign security and the European security and defense policy	L, S

* - to be filled in only for **full**-time training: *LC* - lectures; *LW* - lab work; *S* - seminars.

6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

Table 6.1. Classroom equipment and technology support requirements

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
Lecture	A lecture hall for lecture-type classes, equipped with a set of specialised furniture; board (screen) and technical means of multimedia presentations.	
Lab work	A classroom for laboratory work, individual consultations, current and mid-term assessment; equipped with a set of specialised furniture and machinery.	List of specialised laboratory equipment, machinery, stands, etc.
Seminar	A classroom for conducting seminars, group and individual consultations, current and mid-term assessment; equipped with a set of specialised furniture and technical means for multimedia presentations.	List of specialised equipment, stands, visual posters, etc.
Computer Lab	A classroom for conducting classes, group and individual consultations, current and mid-term assessment, equipped with personal computers (in the amount of ___ pcs), a board (screen) and technical means of multimedia presentations.	List of specialised software installed on computers for mastering the discipline
Self-studies	A classroom for independent work of students (can be used for seminars and consultations), equipped with a set of specialised furniture and computers with access to the electronic information and	

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
	educational environment.	

* The premises for students' self-studies are subject to **MANDATORY** mention

7. RESOURCES RECOMMENDED FOR COURSE STUDY

Main readings:

1. Spini, D. et al. *Civil Society and International Governance* [Electronic resource]. 2010. 1 p. ISBN 9780415590631.
Available at: <http://www.oapen.org/download/?type=document&docid=391030>
2. Kleine, M. *Informal Governance in the European Union* [Electronic resource]. 2013. 1 p. ISBN 9780801452116.
Available at: <http://www.oapen.org/download/?type=document&docid=642711>

Additional readings:

1. Anna Diamantopoulou. The European model of integration and governance. Are EUUS comparisons valid and credible and to what extent? Boston, USA, 24 November 2003
2. New report on interoperability governance models published //European Commission – URL: https://ec.europa.eu/isa2/news/new-report-interoperability-governance-modelspublished_en
3. Brexit: what are the governance implications for the EU and the UK? // ICGN Viewpoint - April 2017 - <https://www.icgn.org/brexit-what-are-governance-implications-eu-anduk>

Internet sources

1. Electronic libraries (EL) of RUDN University and other institutions, to which university students have access on the basis of concluded agreements:
 - RUDN Electronic Library System (RUDN ELS) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - EL "University Library Online" <http://www.biblioclub.ru>
 - EL "Yurayt" <http://www.biblio-online.ru>
 - EL "Student Consultant" www.studentlibrary.ru
 - EL "Lan" <http://e.lanbook.com/>
 - EL "Trinity Bridge"
2. Databases and search engines:
 - electronic foundation of legal and normative-technical documentation <http://docs.cntd.ru/>
 - Yandex search engine [https:// www .yandex.ru/](https://www.yandex.ru/)
 - Google search engine <https://www.google.ru/>
 - Scopus abstract database <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

DEVELOPPER:

**Associate Professor, Department
of Comparative Politics**

Lapenko Marina
Vladimirovna

Position, department

signature

Name and surname

**HEAD OF EDUCATIONAL
DEPARTMENT:**

**Head of the Department of
Comparative Politics**

Mchedlova
Maria Miranovna

Position, department

signature

Name and surname

**HEAD OF HIGHER
EDUCATION PROGRAMME:**

**Professor, Department
of Comparative Politics**

Pochta Yuriy
Mikhailovich

Position, department

signature

Name and surname

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ В ЕС И ЕАЭС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Governance Models in the EU and the EAEU» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение моделей интеграции ЕС и ЕАЭС, а также роль ЕС и ЕАЭС как акторов международных отношений / integration models of the EU and the EAEU, as well as the role of the EU and the EAEU as actors in international relations

Целью освоения дисциплины является анализировать проблему легитимности ЕС и ЕАЭС и возможные пути его преодоления/ The goal of course «Governance models in the EU and EAEU» - to analyze the problem of the legitimacy of the EU and possible ways to overcome it.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Модели управления в ЕС и ЕАЭС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	основании поступающих информации и данных.	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Модели управления в ЕС и ЕАЭС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Модели управления в ЕС и ЕАЭС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Современные концепции философии науки; Современные технологии эффективной политики; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		(факультатив);	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	История религий России; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; <i>Международные организации**</i> ; <i>Международные конфликты**</i> ; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика; Прикладная политическая аналитика;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные концепции философии науки; Современные технологии эффективной политики; Прикладная политическая аналитика; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Современные проблемы сравнительной политологии; Современные технологии эффективной политики; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Governance Models in the EU and the EAEU» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Governance Models in the EU and the EAEU» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	The legitimacy problem of the EU and the EAEU	1.1	This section will clarify legitimacy Sources and Dimensions of EU governance and the EAEU, public support for the European Union and the EAEU, and tackling the democratic deficit	ЛК, СЗ
Раздел 2	Economic integration and its implication on the legitimacy of the EU and the EAEU	2.1	This section will discuss regulation of the single market, economic and monetary union, and employment and welfare state.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Enlargement and its implication on the legitimacy of the EU and the EAEU	3.1	This section will explain the benefit of EU / EAEU enlargement, The debate about Turkey's membership in its political, economic, and geostrategic implications	ЛК, СЗ
Раздел 4	The EU and EAEU as global actors and the implication on its legitimacy	4.1	This section will introduce the EU / EAEU as an economic power and trade actor, foreign security and the European security and defense policy	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Civil Society and International Governance [Электронный ресурс] / Spini D. [и др.]. 2010. 1 с. ISBN 9780415590631 URL:

<http://www.oapen.org/download/?type=document&docid=391030>

2. Kleine M. Informal Governance in the European Union [Электронный ресурс] 2013. 1 с. ISBN 9780801452116 URL:

<http://www.oapen.org/download/?type=document&docid=642711>

Дополнительная литература:

1. Anna Diamantopoulou. The European model of integration and governance. Are EU-US comparisons valid and credible and to what extent? Boston, USA, 24 November 2003

2. New report on interoperability governance models published //European Comission – URL: https://ec.europa.eu/isa2/news/new-report-interoperability-governance-models-published_en

3. Brexit: what are the governance implications for the EU and the UK? // ICGN Viewpoint - April 2017 - <https://www.icgn.org/brexit-what-are-governance-implications-eu-and-uk>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Модели управления в ЕС и ЕАЭС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные организации» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 10 разделов и 22 тем и направлена на изучение различных международных организациях, как правительственных, так и неправительственных

Целью освоения дисциплины является получение студентом знаний и представлений о крупнейших международных межправительственных и неправительственных организациях – новых акторах глобальной политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные организации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные организации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; Прикладная политическая аналитика;	Российская цивилизация: вызовы XXI века; <i>China and Russia in the New World Order</i> **; <i>Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность</i> **; <i>Религия в политическом</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>процессе России: институты, ценности, управление**;</i> <i>Российская идентичность: перспективы для политики**;</i> Политическая культура: Россия - Запад - Восток; <i>Governance Models in the EU and the EAEU**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные организации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие характеристики международных организаций.	1.1	Характеристики международных организаций в соответствии с характером членства. Характеристики международных организаций в соответствии с географическим измерением. Характеристики международных организаций в соответствии с функциональным измерением. История возникновения международных организаций. Динамика роста количества и масштабов деятельности международных организаций	ЛК, СЗ
		1.2	Роль международных межправительственных и международных неправительственных организаций в системе международных отношений. Роль международных организаций как политических акторов в процессе глобализации.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Глобальные экономические и социальные организации.	2.1	Бреттон-Вудская система международных отношений. Структура, цели и принципы функционирования Международного валютного фонда. Структура, цели и принципы функционирования Группы Всемирного банка. Механизмы функционирования Генерального соглашения по тарифам и торговле и Всемирной торговой организации. Положительные и отрицательные аспекты вступления в ВТО России. Цели и задачи Организации экономического сотрудничества и развития.	ЛК, СЗ
		2.2	Роль в мировой экономике и мировой политике неформальных экономических структур: Большой семерки/восьмерки, Международного экономического форума в Давосе, Лондонского клуба, Парижского клуба.	ЛК, СЗ
		2.3	Цели и принципы работы Международной организации труда. Функции и принципы работы Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Региональные экономические и социальные организации.	3.1	История и предпосылки создания и перспективы развития Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА).	ЛК, СЗ
		3.2	Цели, структура, особенности функционирования и сфера компетенции Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), его роль в региональной политике и перспективы развития.	ЛК, СЗ
		3.3	Цели, структура, механизмы работы Организации стран – экспортеров нефти (ОПЕК).	ЛК, СЗ
Раздел 4	Региональные политические и многофункциональные организации.	4.1	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), его структура, принципы и основные направления деятельности. Процесс формирования Организации Североатлантического договора	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			(НАТО) и основные положения Вашингтонского договора. Сравнительная характеристика принципов и направлений деятельности НАТО после Второй мировой и холодной войны. История существования Организации Варшавского договора. Западноевропейский союз (ЗЕС) и его роль в системе международных политических отношений.	
		4.2	Цели, структура и направления деятельности Организации африканского единства (ОАЕ). Цели, структура и направления деятельности Организации американских государств (ОАГ). Цели, структура и направления деятельности Лиги арабских государств (ЛАГ). История создания, особенности работы Организации Исламская конференция (ОИК).	ЛК, СЗ
Раздел 5	Международные неправительственные организации.	5.1	Предпосылки создания и особенности правового статуса международных неправительственных организаций. Роль международных неправительственных организаций в системе международных отношений в конце XX – начале XXI веков. Роль национальных структур в деятельности международных неправительственных организаций.	ЛК, СЗ
		5.2	Цели и содержание деятельности организации «Врачи без границ». Цели, структура и направления деятельности Гринпис. Цели, структура и направления деятельности организации «Международная амнистия».	ЛК, СЗ
Раздел 6	Цели, структура и направления деятельности Организации Объединенных Наций.	6.1	Определение Организации Объединенных Наций исходя из типологии международных организаций. Цели ООН. Членство в ООН. Взаимодействие ООН с другими международными структурами. Структура ООН. Порядок формирования, функции и механизмы работы Генеральной Ассамблеи. Порядок формирования, функции и механизмы работы Совета Безопасности ООН. Вопрос о реформировании Совбеза ООН. Порядок формирования, функции и механизмы работы Экономического и социального совета ООН. Гуманитарная деятельность ООН. Деятельность Совета по опеке. Состав, полномочия и компетенция Международного Суда. Права и обязанности Генерального секретаря ООН. Функции Секретариата ООН. Требования к служащим ООН. Действия ООН по предотвращению конфликтов, международных кризисов и угроз миру	ЛК, СЗ
		6.2	Процесс принятия решений об учреждении операций по поддержанию мира. Основные задачи и особенности операций ООН по поддержанию мира. Порядок формирования миротворческих сил ООН. Финансирование миротворческих операций ООН.	ЛК, СЗ
Раздел 7	История развития и современное состояние Европейской интеграции.	7.1	Понятие и сущность международной интеграции. Этапы развития интеграционного процесса: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок;	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономический и валютный союз; политический союз.	
		7.2	Этапы развития экономической и социальной интеграции ЕС.	ЛК, СЗ
Раздел 8	От СНГ к Евразийскому союзу	8.1	Особенности интеграционных процессов в СНГ. Политические проблемы на постсоветском пространстве. Евразийское экономическое сообщество и Евразийский союз	ЛК, СЗ
		8.2	Работа Евразийской комиссии и Евразийского банка развития.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Международные межправительственные организации на в странах Центральной Азии	9.1	Центральноазиатское экономическое сообщество и Центральноазиатское сотрудничество. Участие стран-членов СНГ в Организации Исламская Конференция.	ЛК, СЗ
		9.2	Цели, участники и направления деятельности регионального объединения Шанхайской организации сотрудничества. Китайская инициатива «Один пояс-один путь»	ЛК, СЗ
Раздел 10	Международные неправительственные организации, глобальное гражданское общество и кризис глобального управления	10.1	Понятие глобального гражданского общества. Дискуссия о позитивной и негативной роли глобальных МНПО в становлении глобального гражданского общества. Механизмы обратной связи между МНПО и ООН, Советом Европы, ОБСЕ, Группа Всемирного банка, Большая восьмерка и др	ЛК, СЗ
		10.2	Кризис либерального мирового порядка как кризис системы международных многосторонних институтов: от G8 к G0.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
------------------------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Право международных организаций: учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469060>
2. 2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454686>

Дополнительная литература:

1. 1. Международные экономические организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.]; под ред. С. Н. Сильвестрова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/432856>
2. 2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/442130>
3. Толкачев В.В., Ульмаева Л.Н. Международные организации в современной мировой политике: вопросы теории. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2021.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные организации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВЛАСТИ И БИЗНЕСА В
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 22 тем и направлена на изучение форм взаимодействия власти и бизнеса в Российской Федерации и методов GR-менеджмента на основе российской и зарубежной практики

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование представлений о сущности, формах взаимодействия власти и бизнеса в России, а также овладение студентами практических навыков GR- менеджмента (взаимодействию с органами власти) на основе анализа российской и зарубежной практики)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» относится к части, формируемой участниками

образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Прикладная политическая аналитика; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Прикладная политическая аналитика; Современные концепции философии науки; История политики: концептуальное пространство;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и основные модели взаимодействия власти и бизнеса.	1.1	Понятие взаимодействия власти и бизнеса. Взаимодействие государства и рынка: взгляды основных научных школ.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные способы и механизмы взаимодействия государства и рынка в условиях цифровой экономики.	ЛК, СЗ
		1.3	Основные цели, функции и методы государственного регулирования.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Государственно-частное партнерство: механизм взаимодействия власти и бизнеса	2.1	Государственно-частное партнерство: теоретических аспект.	ЛК, СЗ
		2.2	Формы ГЧП. Модели и принципы ГЧП.	ЛК, СЗ
		2.3	Реализация ГЧП: зарубежный и российский опыт.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социальное партнерство как механизм социально-экономического развития	3.1	Особенности взаимоотношений государства, бизнеса и общества.	ЛК, СЗ
		3.2	Социальное партнерство: сущность и формы реализации.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Власть и бизнес в России: особенности взаимодействия	4.1	Российская экономика: политологический анализ.	ЛК, СЗ
		4.2	Власть и бизнес в позднесоветский и постсоветский период: стратегии взаимодействия.	ЛК, СЗ
		4.3	Особенности взаимоотношений власти и бизнеса в середине-конце 90-е годы XX века	ЛК, СЗ
		4.4	Особенности экономического и политического развития в России в начале XXI в.	ЛК, СЗ
		4.5	Основные проблемы взаимодействия власти и бизнеса в современной России в условиях цифровизации экономики.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Формы и механизмы взаимодействия власти и бизнеса в современной России.	5.1	Формы и механизмы взаимодействия власти и бизнеса в современной России: общие характеристики.	ЛК, СЗ
		5.2	Крупный бизнес и государство в России. Проблемы взаимодействия власти и МСБ.	ЛК, СЗ
		5.3	Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия власти и бизнеса в современной России.	ЛК, СЗ
		5.4	Пути повышения эффективности взаимодействия власти и бизнеса в России на современном этапе.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Специфика GR-коммуникации в современных российских условиях	6.1	GR-практики в России: органы государственной власти.	ЛК, СЗ
		6.2	GR-практики российских консалтинговых агентств (out-house GR).	ЛК, СЗ
		6.3	GR-практики российских компаний.	ЛК, СЗ
		6.4	GR-практики предпринимательских ассоциаций в России.	ЛК, СЗ
		6.5	GR- практики российских НКО (социальные и благотворительные организации).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470085>

2. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М.: Издательство Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М.: РОССПЭН, 2012.

2. Бакун Л. А. Группы в политике (К истории развития американских теорий) // Полис, 1999, №1.

3. Буташин Д.А. Власть и бизнес: новая парадигма взаимодействия [Электронный ресурс]/ Буташин Д.А., Корниенко В.И., Зеленцов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2019.— 204 с.

4. Виноградова М.А. Проблема взаимоотношений власти и бизнеса / М.А. Виноградова // Экономика и социум. – 2018. – №11 (54). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-vzaimootnosheniy-vlasti-i-biznesa>

5. Воржецов, А.Г. Взаимодействие институтов гражданского общества и государства в современной России : монография / А.Г. Воржецов, И.Ю. Ханнанова ;

Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2008. - 182 с. - ISBN 6452455/22;

6. Глаголев, С.Н. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия: монография / С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 420 с. - ISBN 978-5-4458-6463-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234083>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Иохим Андрей
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПОЛИТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ
КАМПАНИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ политического консультирования и принципов проведения политических кампаний в контексте современного контекста цифровой действительности и усложнения геополитической обстановки.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний о месте современных методов проведения эффективной государственной политики в системе публичного администрирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять	Прикладная политическая	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проектом на всех этапах его жизненного цикла.	аналитика; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Цифровые технологии в политических исследованиях;	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные проблемы сравнительной политологии; Современные технологии эффективной политики;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и практика политического консультирования	1.1	Политический консалтинг как особая сфера деятельности. Роль консультанта в политических процессах России и США	ЛК, СЗ
		1.2	Роль политического консультанта и политического советника. Маркетинг и консалтинг в публичном администрировании: сходства и различия	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политическая кампания как способ управления политическим процессом	2.1	Политические и электоральные процессы: возможности оптимизации и управления. Основные этапы избирательного процесса	ЛК, СЗ
		2.2	Типология избирательных кампаний в России и США. Стратегии и технологии избирательной кампании	ЛК, СЗ
Раздел 3	Технологии формирования имиджа политического субъекта	3.1	Структура и динамика имиджа политического субъекта. "Окно Овертона" как способ трансформации сознания общества	ЛК, СЗ
		3.2	Основные техники работы имиджмейкера. Социологический анализ и коррекция ролевого поведения	ЛК, СЗ
Раздел 4	«Команда кандидата»: условия эффективной работы	4.1	Организация команды кандидата на выборную должность. Типовая структура избирательного штаба кандидата на выборную должность.	ЛК, СЗ
		4.2	Типовые проблемы организации работы избирательного штаба и их решения. Состав избирательного штаба Д. Трампа в 2016 году и избирательного штаба Д. Байдена в 2020 году.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политическое консультирование [Текст] / Отв. ред. Е.Егорова-Гутман, И.Минтусов. - М.: Никколо-Медиа, 2002. - 471 с. - ISBN 5-901488-02-4: 243.87
2. Юханов Н. С. Политическое консультирование: опыт США и России [Текст]: Монография / Н.С. Юханов. - М.: Изд-во РУДН, 2007. - 150 с.: ил. - ISBN 978-5209-02723-2: 65.00

Дополнительная литература:

1. Мелешкина Е.Ю. Электоральная инженерия в свете перспектив развития демократии // Полис. – 2006. – № 2. – С.178-182
2. Новиков Д.В. Политическое консультирование: учеб. пособие / Д.В. Новиков. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2013. – 112 с.
3. Тим Траверс-Хили. Паблик Рилейшнз и пропаганда – сравнение ценностей. // PR сегодня: новые подходы, исследования, международная практика / Пер. с англ. – М.: Консалтинговая группа «Имидж-Контакт», 2002. – 493 с.
4. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. – М.: Дело, 2001. – 296 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Амелин Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: РОССИЯ - ЗАПАД - ВОСТОК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 3 тем и направлена на изучение ценностей культуры различных цивилизаций, особенностей воздействия, политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях

Целью освоения дисциплины является изучение основных ценностей культуры современных цивилизаций, формирование навыков анализа политической культуры различных обществ, изучение особенностей воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях; и развитие способности критического толерантного анализа политической культуры различных цивилизаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая культура: Россия - Запад - Восток».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Современные технологии эффективной политики; Цифровые технологии в политических исследованиях; Современный ислам и политика; История политики: концептуальное пространство; Прикладная политическая аналитика; Научно-исследовательская работа в семестре;	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	История религий России; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; <i>Международные организации**</i> ; <i>Международные конфликты**</i> ; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика; Прикладная политическая аналитика;	
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и	Современный ислам и политика; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранным(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире;	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире;</p> <p>Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка;</p> <p>Прикладная политическая аналитика;</p> <p>Современные проблемы сравнительной политологии;</p> <p>Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений;</p>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сущность, содержание и функции политической культуры	1.1	Типология и классификация политических культур	ЛК, СЗ
		1.2	Проблема цивилизационно-религиозных аспектов политической культуры	ЛК, СЗ
Раздел 2	Сравнительный анализ западной и восточной политических культур	2.1	Специфика политической культуры российского общества	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433059>

Дополнительная литература:

1. Кашаф Ш.Р. Российское государство в политическом дискурсе мусульманского сообщества // Социология власти. 2012. Выпуск 3, С.101-116

2. Ланда Р.Г. Политический ислам: вчера, сегодня, завтра / Р.Г. Ланда // Диалог цивилизаций как призвание: К 55-летию профессора Н.С.Кирабаева. - М. : ИПК РУДН, 2007. - С. 164 - 171.

3. Мещерякова С.М. THE POLITICAL SYSTEM OF THE USA AND THE RUSSIAN FEDERATION=ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА США И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : электронное учебное пособие / С.М. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра иностранных языков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 68 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1806-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481567>

4. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. М.: Аспект Пресс, 2008.

5. Русская политическая культура. Взгляд из утопии. Лекция Владислава Суркова. Материалы обсуждения в «Независимой газете». М.: Изд-во Независимая газета, 2007.

6. Супоницкая И. Равенство и свобода. Россия и США: сравнение систем. М.:РОССПЭН, 2010

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая культура: Россия - Запад - Восток».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Иохим Андрей

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладная политическая аналитика» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение методов политического анализа, прогнозирования и моделирования

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение и освоении методов политического анализа, прогнозирования и моделирования с целью их дальнейшего применения студентами в процессе прикладных научных исследования и разработок в области политических и смежных наук.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладная политическая аналитика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и	ОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.3 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития; ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Разрабатывает программу прикладных политологических исследований; ОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладная политическая аналитика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладная политическая аналитика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		Научно-исследовательская работа в семестре; Современные технологии эффективной политики; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; Современный ислам и политика; История политики: концептуальное пространство; Моральный выбор в политике;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах		<i>Проблемы взаимоотношения власти и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	его жизненного цикла.		<p><i>бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики**;</i> <i>Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика**;</i> <i>Технологии взаимодействия органов государственной власти и НКО (российский и зарубежный опыт)**;</i> Преддипломная практика;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		<p><i>Российская цивилизация: вызовы XXI века;</i> <i>China and Russia in the New World Order**;</i> <i>История религий России;</i> <i>Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность**;</i> <i>Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление**;</i> <i>Российская идентичность: перспективы для политики**;</i> <i>Международные организации**;</i> <i>Международные конфликты**;</i> <i>Политическая культура: Россия - Запад - Восток;</i> <i>История политики: концептуальное пространство;</i> <i>Современный ислам и политика;</i> <i>Governance Models in the EU and the EAEU**;</i></p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		<p><i>Преддипломная практика;</i> <i>"Big Data" как фактор трансформации политической интернет-коммуникации**;</i> <i>Визуальные технологии в публичной политике**;</i> <i>Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики**;</i> <i>История политики: концептуальное пространство;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		<i>Современные технологии эффективной политики; Governance Models in the EU and the EAEU**;</i> <i>Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений;</i> <i>China and Russia in the New World Order**;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.		<i>Преддипломная практика;</i> <i>Современные технологии эффективной политики;</i>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		<i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Политическая культура: Россия - Запад - Восток;</i> <i>Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений;</i> <i>Российская цивилизация: вызовы XXI века;</i>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		<i>История политики: концептуальное пространство;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		<i>Преддипломная практика;</i> <i>Современные технологии эффективной политики;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладная политическая аналитика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	11		11
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Базовые подходы к пониманию термина "политический анализ"	1.1	Доминирующие в политологии подходы к пониманию термина "политический анализ". Понимание политического анализа как использования логического анализа в политических исследованиях, а также как теоретического и прикладного политического анализа. Разграничение теоретической и прикладной политологии по различным основаниям. Проблема методологической уникальности прикладного и теоретического политического анализа. Представление о трех группах методов, используемых в политологии. Третий подход к объяснению термина "политический анализ". Обоснование достоверности понимания политического анализа как анализа прикладного.	ЛК, СЗ
		1.2	Особенности перевода с английского языка на русский терминов "public policy analysis" и "political analysis". Значимость лингвистических нюансов для раскрытия понятия "политический анализ".	ЛК, СЗ
Раздел 2	Анализ политической ситуации	2.1	Понятие политической ситуации. Эволюция ситуационного анализа. Протоформы ситуационного анализа.	ЛК, СЗ
		2.2	Основные и необходимые черты современного ситуационного анализа. Основные виды анализа политической ситуации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политическое прогнозирование	3.1	Понятие политического прогноза. Различие политических прогнозов и политических проектов.	ЛК, СЗ
		3.2	Классификация политических прогнозов по различным основаниям.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Принятие политических решений	4.1	Понятие политического решения. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений. Наиболее известные схемы процесса принятия политических решений.	ЛК, СЗ
		4.2	Их достоинства и недостатки. Попытки классификации политических решений. Их сильные и слабые стороны.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Субъекты политического анализа	5.1	Понятие политического эксперта. Парадокс политической экспертизы. Эволюция политической экспертизы. Причины бурного развития экспертного знания в XX в.	ЛК, СЗ
		5.2	Классификация субъектов политического анализа. Состояние политической экспертизы в РФ.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Вводимые ограничения на использование в политическом анализе рациональных техник	6.1	Специфика понимания западными политологами объекта политического анализа. Необходимость более строго отношения к последнему. Невозможность использования ряда экономических техник в политическом анализе. Специфика формальных аналитических приемов.	ЛК, СЗ
		6.2	Теория рационального выбора и попытки ее модификации в неоинституциональной	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономической теории. Причина ограниченности применения рациональных техник в политическом анализе. Базы знаний и экспертные системы - трудности их использования в политическом анализе.	
Раздел 7	Политическое моделирование	7.1	Понятие модели. Виды моделей, используемых в политическом анализе.	ЛК, СЗ
		7.2	Отдельные примеры политических моделей - модель политического пространства, модель фальсификации выборов, модель административного рынка.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Теория игр и матричный метод	8.1	Основы теории игр. Ее формирование и развитие. Понятие платежной матрицы и ее виды. Принципы использования платежных матриц в политическом анализе.	ЛК, СЗ
		8.2	Примеры платежных матриц и принятия политических решений на их основе.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа [Текст]: Сборник учебных материалов / Под ред. Е.Ю. Мелешкиной. - М.: Инфра-М: Весь Мир, 2001. - 304 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000671-0. - ISBN 5-7777-0132-9: 63.03.

2. Симонов К.В. Политический анализ [Текст]: Учебное пособие / К.В. Симонов. - М.: Логос, 2002. - 152 с. - ISBN 5-94010-063-5: 150.26.

3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433035>

4. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516024>

Дополнительная литература:

1. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О.В. Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464 с.

2. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ / А.А. Дегтярев. – Электронный учебник для студентов-политологов. – URL: https://docviewer.yandex.ru/?tm=1681559725&tld=ru&lang=ru&name=file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA&url=https%3A//mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf&lr=213&mime=pdf&l10n=ru&sign=4e7d47ab6def7584df08e4c489ca4557&keyno=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прикладная политическая аналитика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕЛИГИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ: ИНСТИТУТЫ,
ЦЕННОСТИ, УПРАВЛЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение процессов взаимоотношения религиозной и политической сфер в современной России и роли религии в социально-политической жизни государства

Целью освоения дисциплины является освещение современных процессов взаимоотношения религиозной и политической сфер в России, выработка у магистров навыков анализа роли религии в социально-политической жизни страны. Задачами курса является выработка у магистров понимания о сущности и особенностях взаимоотношений религии и политики, ценностного аспекта влияния религии на общество и политику, особенностей межрелигиозного диалога в современной России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	История религий России; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; <i>Международные организации</i> **; <i>Международные конфликты</i> **; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика; Прикладная политическая аналитика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	82		82
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Россия как поликонфессиональное государство: перспективы для политики	1.1	Политизация религии как современный тренд.	ЛК
		1.2	Парадигма секуляризации и современность.	ЛК
		1.3	Российская поликонфессиональность: цивилизационные координаты.	ЛК
		1.4	Религия и этничность: российский исторический опыт.	ЛК
		1.5	Религиозное многообразие России: институты и особенности.	ЛК
		1.6	Институциональный ресурс религиозных организаций в России.	ЛК
		1.7	Социальная деятельность религиозных организаций	ЛК
		1.8	Межрелигиозный диалог как управленческая стратегия	ЛК
Раздел 2	Религия и политика: ценности, нормы, образ будущего	2.1	Влияние религии на ценностные и политические предпочтения: российский контекст	ЛК
		2.2	Политические смыслы ценностного единства	ЛК
		2.3	Угроза религиозного экстремизма: стратегии преодоления	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мчедлова М.М. Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление: учебное пособие / М.М. Мчедлова. – Москва: РУДН, 2019. – 148 с.

2. Религия в современной России: контексты и дискуссии: монография/ М.М.Мчедлова [и др.]; отв. ред. М. М. Мчедлова; РУДН ; ФНИСЦ РАН. – Москва: РУДН, 2019. – 393 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Мчедлова М.М. Возвращение религии, или новый мир: в поисках объяснения // Полит. наука. 2013. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozvrashchenie-religii-ili-novyy-mir-v-poiskah-obyasneniya>

2. Мчедлова М.М. Религия и политика: возможные интерпретации новых реалий // Ценности и смыслы. 2011. №3 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/religiya-i-politika-vozmozhnye-interpretatsii-novyh-realiy>

3. Мчедлова М.М. Социально-политические трансформации в России: концептуальные подходы к модернизации и ракурсы религиозного фактора // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2014. - №4. - С. 50-58.

4. Мчедлова М.М., Кофанова Е.Н. Россия в ожидании перемен: религиозный фактор и социально-политические предпочтения // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2020. - Т. 22. - №1. - С. 7-21. doi: 10.22363/2313-1438-2020-22-1-7-21

5. Почта Ю.М. Религия и политика в постсоветской России (на примере мусульманского фактора) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2019. - Т. 21. - №4. - С. 620-632. doi: 10.22363/2313-1438-2019-21-4-620-632

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующая кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЙСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ ПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Российская идентичность: перспективы для политики» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение идентичности как социокультурного концепта и его значение в политической жизни общества.

Целью освоения дисциплины является концептуализация идентичности как социокультурного основания политики; определение доминант массового сознания, выделение смысложизненных установок, имеющих глубокие социокультурные корни, представлений россиян о роли и функциях государства, гражданского общества; процесс освоения россиянами реалий новой действительности, насколько это возможно в идеологическом оформлении, трансформация идентичностных параметров и архетипические доминанты; долговременное и преходящее в самосознании; влияние идентичности на различные стороны политического процесса

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Российская идентичность: перспективы для политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Российская идентичность: перспективы для политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Российская идентичность: перспективы для политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	История религий России; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	взаимодействия.	<p>порядка; <i>Международные организации</i>**; <i>Международные конфликты</i>**; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика; Прикладная политическая аналитика;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Российская идентичность: перспективы для политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	82		82
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Идентичность в политике: многообразие проявления	1.1	Проблема социокультурной детерминации политического процесса в современном мире. Актуализация проблем идентичности. Особенности российской идентичности	ЛК
		1.2	Российская идентичность: цивилизационная, гражданская, этническая, религиозная. Политические манифестации исторического самосознания. Сопряжение идентичностных доминант и политических процессов	ЛК
		1.3	Национальный менталитет россиян. Особенности самоидентификации в диалоговых стратегиях	ЛК
Раздел 2	Политическая идентичность россиян	2.1	Особенности самоидентификации россиян. Демократические ценности в структуре массового сознания россиян. Политическая активность в свете идентичностных параметров	ЛК
		2.2	Традиционализм и модернизме в российском обществе. Кто и как из российских граждан адаптировался к новым условиям. Отношение к реформам и политике государства	ЛК
		2.3	Социально-психологическое самочувствие россиян. Политика и жизненные планы населения. О трансформации общеполитической идентичности россиян. О трансформации общеполитической идентичности россиян	ЛК
		2.4	Социокультурные аспекты европейской идентичности россиян. Сопряжение внутренней, внешней российской идентичности и перспективы политики	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Когатько, Д.Г. Российская идентичность: Культурно-цивилизационная специфика и процессы трансформации / Д.Г. Когатько, В.Х. Тхакахов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 135 с. - (Русский Мирь). - ISBN 978-5-91419-248-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119715>

2. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.М. Мчедлова. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 187 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета)

Дополнительная литература:

1. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь [Текст] / Э. Гидденс; Пер. с англ. М.Л.Коробочкина. - М. : Весь Мир, 2004. - 120 с. : ил. - ISBN 5-7777-0304-6 : 101.00

2. Дробижева Леокадия Михайловна. Российская, этническая, региональная идентичность: лонгитюдное исследование 1993 - 2012 годов [текст] / Л.М. Дробижева // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2014. - №2. - С. 71 - 83

3. Малинова О.Ю. Официальная символическая политика и конструирование макро-политической идентичности в постсоветской России. 2010.– Полис, № 2

4. Мчедлова М.М. Религиозно-мировоззренческий фактор и межнациональные отношения в России // Научный результат. Социология и управление. 2016. №3 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reliгиозno-mirovozzrencheskiy-faktor-i-mezhnatsionalnye-otnosheniya-v-rossii>

5. Белоконев С.Ю., Титов В.В., Усманова З.Р. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПЕРЕД ВЫЗОВАМИ НАЧАЛА ХХІ ВЕКА // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2019. - Т. 21. - №1. - С. 90-98. doi: 10.22363/2313-1438-2019-21-1-90-98

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Российская идентичность: перспективы для политики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Казаринова Дарья

Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мchedлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Российская цивилизация: вызовы XXI века» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение российской цивилизации в контексте мировой истории и современных реалий.

Целью освоения дисциплины является прояснение специфики и сущности российского общества в русле цивилизационного подхода, формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования, а также ее значения в мировой истории и современные особенности. Данная цель интерпретируется как методологическое признание за Россией статуса цивилизационного образования с присущими ей объективными самобытными характеристиками, определяющими ее место в мировой истории.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Российская цивилизация: вызовы XXI века» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	особенностей целевой аудитории;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Российская цивилизация: вызовы XXI века» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Российская цивилизация: вызовы XXI века».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Современные концепции философии науки; Современные технологии эффективной политики; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	История религий России; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; <i>Международные организации**</i> ; <i>Международные конфликты**</i> ; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика; Прикладная политическая аналитика;	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	современные направления политической науки в России и мире; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; Прикладная политическая аналитика; Современные проблемы сравнительной политологии; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений;	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Российская цивилизация: вызовы XXI века» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83		83
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Россия как цивилизация: методологические основания исследования политической реальности	1.1	Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма.	ЛК, СЗ
		1.2	Цивилизационный подход к политике, цивилизации как субъекты политического процесса	ЛК, СЗ
		1.3	Онтология и ключевые характеристики российской цивилизации. Поликонфессиональность и полиэтничность как атрибуты российской цивилизации	ЛК, СЗ
		1.4	Российская цивилизационная модель: политическая власть, государство, гражданское общество	ЛК, СЗ
		1.5	Сопряжение цивилизационных доминант и политических процессов	ЛК, СЗ
		1.6	Современные трансформации социально-политической реальности и изменения в России: реформы, национальные интересы, идеология	ЛК, СЗ
Раздел 2	Вызовы XXI века – ответ России	2.1	Вызов политики как вызов глобального мира: проблема выбора стратегии ответа российской цивилизацией	ЛК, СЗ
		2.2	Амбивалентность глобализации: вызов идентичности и полиэтничность России как глубинный атрибут	ЛК, СЗ
		2.3	Актуализация религиозных различий как вызов современности и исторический опыт России	ЛК, СЗ
		2.4	Современный диалог цивилизаций: статус России и технологии взаимодействия	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белоконев С.Ю., Титов В.В., Усманова З.Р. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПЕРЕД ВЫЗОВАМИ НАЧАЛА XXI ВЕКА // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2019. - Т. 21. - №1. - С. 90-98. doi: 10.22363/2313-1438-2019-21-1-90-98

2. Мультимедийный образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» [Электронный ресурс]. - URL: <http://рос-мир.рф>

3. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М.М. Мчедлова. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 187 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета)

Дополнительная литература:

1. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания. М., культурная революция. 2009

2. Сравнительное изучение цивилизаций [Текст]: Хрестоматия / Сост. Б.С. Ерасов. - М.: Аспект Пресс, 1998, 1999, 2001. - 556 с. - ISBN 5-7567-0217-2:155.96

3. Хантингтон Самюэль. Столкновение цивилизаций [Текст] / С. Хантингтон; Пер. с англ. Т.Велимеева, Ю.Новикова. - М. : АСТ, 2003. - 603 с. : ил. - (Philosophy). - ISBN 5-17-007923-0: 177.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. Электронные ресурсы

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
- Библиотека Национальная безопасность
<http://www.nationalsecurity.ru/library/>
- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>
- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>
- Политическая наука - http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123
- Полития - <http://www.politeia.ru>
- Политэкс – <http://www.politex.info/>
- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>
- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология –
<http://journals.rudn.ru/political-science>
- Университетская информационная система РОССИЯ.
<http://www.cir.ru/index.jsp>
- Госты система стандартов по информации, библиотечному и
издательскому делу <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>
*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при
освоении дисциплины/модуля*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Российская цивилизация: вызовы XXI века».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФАКУЛЬТАТИВ)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение русского языка как иностранного

Целью освоения дисциплины является формирование у иностранных учащихся языковой, речевой и коммуникативной компетенций. Данные компетенции предполагают как приобретение чисто лингвистических знаний (лексических, фонетических, грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи, что, требует необходимости формирования различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развития социокультурных навыков и умений, обеспечивающих использование русского языка в качестве средства общения, образования и самообразования, а также в качестве инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	87		29	29	29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Стереотипы	1.1	Текст «Что такое стереотипы и кому они нужны»; ¶Письмо: сочинение на тему «Как вы относитесь к стереотипам?». ¶Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?».	СЗ
Раздел 2	Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	2.1	Текст «Соотношений деятельности, общения и коммуникации»; Говорение: беседа на тему «Русское в слове», в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.	СЗ
Раздел 3	Первичная и вторичная языковая личность	3.1	Текст «Первичная и вторичная языковая личность» ¶Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью¶	СЗ
Раздел 4	Культурные концепты в концептосфере русского языка	4.1	Тексты «Культурный концепт», «Концептосфера русского языка» ¶Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре».	СЗ
Раздел 5	Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения	5.1	Текст «Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения»¶Говорение: беседа на тему «Концепт "душа" как душа русской языковой картины мира русских»; обсуждение смысла русских пословиц и поговорок со словом «душа».	СЗ
Раздел 6	Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	6.1	Текст «Прецедентные тексты и прецедентные высказывания» Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».	СЗ
Раздел 7	Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения	7.1	Текст «Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения»¶Говорение: беседа на тему «Праздник-праздность; работа-лень в представлениях русских».¶Письмо: написание сочинения на одну из предложенных тем ¶	СЗ
Раздел 8	Языковое сознание: эвристический потенциал	8.1	Текст «Языковое сознание: эвристический потенциал»¶Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные».	СЗ
Раздел 9	Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов	9.1	Текст «Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов»¶Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Брагина М.А., Дронов В.В., Красс Н.А., Синячкин В.П., Тарасов Е.Ф. Лингвокультуроведческие аспекты формирования языкового сознания иностранных студентов в процессе изучения русского языка. М.: РУДН, 2008. – 347 с.
2. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 184 с.
3. Яркина Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 264 с.

Дополнительная литература:

1. Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 176 с.
2. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.
3. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Щенникова Нина
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович [М]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение русского языка как иностранного

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования. Основными задачами учебной дисциплины являются: - совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; - совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на русском языке; - языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным русским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		20	20	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	54		18	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Цели и задачи научного стиля речи. Смысловый анализ абзаца	1.1	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.	СЗ
Раздел 2	Смысловый анализ предложения	2.1	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.	СЗ
Раздел 3	Смысловый анализ текста	3.1	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.	СЗ
Раздел 4	Понятие тезисов	4.1	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания	СЗ
Раздел 5	Конспектирование	5.1	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.	СЗ
Раздел 6	Смысловый анализ абзаца при слушании и записи лекции. ¶Структура учебного текста¶	6.1	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Березняцкая М.А. Тесты по реферированию. Научная речь [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 61 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-05296-8.

2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч 1: Морфология. - СПб: Златоуст, 2017. - 424 с.

3. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: Учебное пособие. Ч.2 : Синтаксис. - СПб: Златоуст, 2017. - 416 с.

4. Котова Вера Дмитриевна.

Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарных специальностей. (Научный стиль речи) [Текст] . Кн. 2 / В.Д. Котова. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 313 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03589-3 : 330.00.

Дополнительная литература:

1. Стамбулян Инна Михайловна. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 102 с. : ил. - 20.00.

2. Черненко Наталья Михайловна.

Реферирование. Научный стиль [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов / Н.М. Черненко, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-209-09037-3 : 92.84.

3. Хворикова Елена Георгиевна. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 81 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08542-3 : 119.11.

4.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Щенникова Нина
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович [М]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БАЛАНС И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ В
УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 4 тем и направлена на изучение методологических оснований наиболее важных подходов, используемых в анализе стратегической стабильности и стратегического баланса.

Целью освоения дисциплины является дать возможность овладеть предложенным концептуальным и понятийным аппаратом анализа стратегической стабильности и стратегического баланса, в частности методологией сравнительного политологического анализа; □ознакомить с основными механизмами взаимосвязи военных и политических средств решений общественных проблем; □дать представление об уровнях (национальный, региональный, глобальный) стратегической стабильности и стратегического баланса; □предоставить знания о концепции сдерживания, о ее трактовке применительно к обеспечению национальной безопасности РФ, ознакомить с механизмом использования ядерного оружия как политического средства сдерживания агрессии; □предоставить знания о проблематике ядерной стабильности в современном мире, дать представление о роли ядерного оружия в становлении постбиполярной системы международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов; ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Современные концепции философии науки; Прикладная политическая аналитика; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Governance Models in the EU and the EAEU**;</i> <i>China and Russia in the New World Order**;</i> Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; Прикладная политическая аналитика; Современные проблемы сравнительной политологии;	<i>Преддипломная практика;</i> <i>Политическая культура:</i> <i>Россия - Запад - Восток;</i> <i>Российская цивилизация:</i> <i>вызовы XXI века;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	57		57
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Изменение системы международной безопасности в связи с окончанием холодной войны	1.1	Исходные понятия и концепции. Международная безопасность в условиях биполярной системы	ЛК, СЗ
		1.2	Возникновение постбиполярной системы и роль ядерного оружия	ЛК, СЗ
Раздел 2	Изменение роли России в мире в условиях складывания новой системы международных отношений	2.1	Изменение роли ядерного оружия после окончания холодной войны. Проблема создания противоракетной обороны	ЛК, СЗ
		2.2	Измерение демократии: индексы демократии	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : Учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Антюхова, А. А. Байков, К. П. Боришполец [и др.] ; Под ред. М.М.

Лебедевой. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Из-дательство "Аспект Пресс", 2019. – 400 с

2. Современные международные отношения : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8 : 780.00

Дополнительная литература:

1. Внешняя политика и безопасность современной России. 1999-2002. Хрестоматия в 4-х тт. – М.: МГИМО, 2002

2. Джеймс Гудби, Петрус Бувальда, Дмитрий Тренин. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. – М.: Международные отношения, 2003

3. Коновалов А.А. Новые вызовы национальной и международной безопасности // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 269-310

4. Лебедева М.М. Политическая система мира и новые участники международных отношений // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 247-268

5. Никонов В.А. Ресурсы и приоритеты внешней политики Российской Федерации // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 712-743

6. Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М.: Гардарики, 2002. - Гл. 11. Международная безопасность

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. Электронные ресурсы

- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа:

www.springerlink.com

- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа:

<http://online.ebiblioteka.ru/>

- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru –

Режим до-ступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon.

– Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

- Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php

- электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA –
Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>

- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа:
<http://diss.rsl.ru/>

- Журнал "Россия в глобальной политике". Интернет-доступ:
<http://www.globalaffairs.ru/>

- Журнал «Полис» (политические исследования) <http://politstudies.ru/>
*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при
освоении дисциплины/модуля*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стратегический баланс и стратегическая
стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся
размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Иохим Андрей

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЙ ИСЛАМ И ПОЛИТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный ислам и политика» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 2 тем и направлена на изучение политического ислама как феномена глобального, европейского и российского масштабов.

Целью освоения дисциплины является подготовить выпускника магистратуры, владеющего концептуальным аппаратом современных теорий проектов модерна и постмодерна, концепции постсекулярного общества, обладающего способностью диагностировать теоретическое и практическое содержание различных концепций политического ислама, умеющего самостоятельно проводить анализ политического ислама как феномена глобального, европейского и российского масштабов. □•
выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию политического ислама; □•
рассмотреть содержание различных научных подходов и мировоззренческих позиций по отношению к проблеме взаимосвязи ислама и политики; □•
ознакомить студентов с междисциплинарным подходом к политическому исламу, синтезирующим достижения политических наук, исламоведения, истории философии, философии истории, социальной философии, истории, социологии, религиоведения; □•
выработать навыки анализа проявлений политического ислама.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный ислам и политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	зарубежных стран.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный ислам и политика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный ислам и политика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Научно-исследовательская работа в семестре; Цифровые технологии в политических исследованиях; Прикладная политическая аналитика;	Политическая культура: Россия - Запад - Восток; Моральный выбор в политике;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; Прикладная политическая аналитика;	Российская цивилизация: вызовы XXI века; <i>China and Russia in the New World Order**</i> ; <i>Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность**</i> ; <i>Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление**</i> ; <i>Российская идентичность: перспективы для политики**</i> ; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; <i>Governance Models in the EU and the EAEU**</i> ;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и	Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире;	Политическая культура: Россия - Запад - Восток;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	духовной культуры России и зарубежных стран.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный ислам и политика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	11		11
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Религия и политика	1.1	Теоретические и концептуальные предпосылки изучения взаимосвязи ислама и политики	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исламская политическая культура и идеология	2.1	Глобальный исламский проект. Европейский ислам. Политический ислам в России	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Добаев И.П. Ислам — традиции и политика // Обзор.НЦПТИ. 2016. Выпуск 7, С.6-13
2. Игнатенко А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. - Москва : Институт религии и политики, 2004. - 256 с. - ISBN 5-98379-018-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
3. Мавляутдинов И.С. Ислам, политика и современность // Вестник экономики,

права и социологии. 2012. Выпуск 2, С.214-218

4. Религия в современной России: контексты и дискуссии / отв. ред. М.М. Мчедлова. – М.: РУДН, 2019. – 393 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев И.Л. Цивилизационные параметры исламского фундаментализма: к постановке проблемы. – URL: <http://profi.gateway.kg/alekseev>

2. Бжезинский З. Есть ли между двумя этими понятиями что-нибудь общее? // The Washington Post (США). 05 декабря 2005 // <http://www.inosmi.ru/translation/224074.html>

3. Голубчиков Ю.Н., Мнацаканян Р.А. Исламизация России. Тревожные сценарии будущего. – М.: Вече, 2005

4. Исламизм и национализм на Большом Ближнем Востоке: вражда или симбиоз? / Азия и Африка сегодня. 2020. № 3. С. 4-11

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. Электронные ресурсы

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое

образование» <http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

- Библиотека Национальная

безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>

- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>

- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>

- Политическая наука - http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123

- Полития - <http://www.politeia.ru>

- Политэкс – <http://www.politex.info/>

- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>

- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология –

<http://journals.rudn.ru/political-science>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современный ислам и политика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные концепции философии науки» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение философского осмысления научного познания современности.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с современными концепциями философии науки второй половины XX – начала XXI вв. (в первую очередь, в сфере социо-гуманитарного знания) через знакомство с текстами первоисточников и в рамках лекционного курса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные концепции философии науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные концепции философии науки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Современные концепции философии науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Моральный выбор в политике; Современные технологии эффективной политики; Российская цивилизация: вызовы XXI века; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>China and Russia in the New World Order**</i> ; <i>Governance Models in the EU and the EAEU**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		Преддипломная практика; <i>"Big Data" как фактор трансформации политической интернет-коммуникации**</i> ; <i>Визуальные технологии в публичной политике**</i> ; <i>Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики**</i> ; История политики: концептуальное пространство;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		Современные технологии эффективной политики; <i>Governance Models in the EU and the EAEU**</i> ; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений; <i>China and Russia in the New World Order**</i> ; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; История политики: концептуальное пространство;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные концепции философии науки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	37		37
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методологические основания философии М. Хайдеггера. Философия науки М. Хайдеггера.	1.1	1. Онтология и онтика: место науки в системе категорий «фундаментальной онтологии». 2. Аналитика Dasein и её приложения в сфере гносеологии и методологии гуманитарного знания. 3. Оценка Хайдеггером культурно-исторического значения науки Нового времени.	ЛК
Раздел 2	Методология социо-гуманитарного знания в структуралистской и постмодернистской традиции: теоретические источники, проблемы, цели, задачи	2.1	1. Оценка специфики социо-гуманитарного научного знания в работах К. Леви-Строса. 2. Основные теоретические источники постмодернистской философии науки. М. Фуко и Р. Барт.	ЛК
Раздел 3	«Археология знания» М. Фуко.	3.1	1. Метод «генеалогии» в философии Фуко. 2. Место науки в системе категорий культуры. 3. Фуко о различии метода естественных и гуманитарных наук. 4. Цели и задачи «археологии знания», её роль в историческом, политическом и философском знании. 5. Понятие дискурса в гуманитарном знании. 6. Поле дискурсивных практик как форма научного знания.	ЛК
Раздел 4	Ж. Деррида и деконструктивистские концепции социо-гуманитарного знания.	4.1	1. Ж. Деррида о специфике гуманитарных наук («Письмо и различие», «О грамματοлогии»). 2. Проблема «классика-неклассика» в гуманитарных науках и культуре постиндустриального общества. 3. Деррида о специфике исторических и политических наук. 4. Проблема власти в научной методологии постмодернизма.	ЛК
Раздел 5	Я. Ассман и концепция «культурной памяти» в современном социо-гуманитарном знании.	5.1	1. Ассман и Фуко о гуманитарном знании: развитие и приложения понятия «дискурс». 2. Понятие «культурной памяти» в классической и неклассической гуманитарной науке, его связь с политической теорией и практикой. 3. Понятие «политической идентичности» в древних и современных культурах, его методологические и гносеологические приложения. 4. Концепция «культурной памяти» и кризис мультикультурализма в философии и гуманитарных науках начала XXI века	ЛК
Раздел 6	Итоговые замечания.	6.1	1. Роль и место науки в современном постиндустриальном обществе. 2. Постмодернизм и постпостмодернизм: трансформация методологии социо-гуманитарного познания.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ассман Я. Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. М., 2004
2. Деррида Ж. Письмо и различие. М., 2000.
3. Фуко М. Археология знания. М., 2016
4. Хайдеггер М. Время картины мира.
5. Данакари Р. А. Философия науки, учебное пособие для вузов. М. 2021

Дополнительная литература:

1. Лебедев С. А., Ильин В. В., Лазарев Ф. В., Лесков Л. В. Введение в историю и философию науки. — 2-е издание. — М.: Академический проект, 2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Современные концепции философии науки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры истории
философии

Должность, БУП

Подпись

Жданов В.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович
[М] Заведующий
кафедрой, д

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СТАНОВЛЕНИЕ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ
ОБОСНОВАНИЕ НОВЫХ КОНФИГУРАЦИЙ МИРОВОГО ПОРЯДКА**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 32 тем и направлена на изучение современной системы международных отношений, основные её элементы, взаимосвязи между ними, глобальные тренды развития системы международных отношений, путей развития системы международных отношений, навыками выявления дестабилизирующих факторов и поиска путей их минимизации

Целью освоения дисциплины является обучение студентов навыкам анализа основных процессов и глобальных трендов, явлений и событий в современной системе международных отношений, вычленения центров силы, классифицирования региональных и межрегиональных подсистем, определения динамики их развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней; ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		<p>Российская цивилизация: вызовы XXI века; <i>China and Russia in the New World Order</i>**; История религий России; <i>Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность</i>**; <i>Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление</i>**; <i>Российская идентичность: перспективы для политики</i>**; <i>Международные организации</i>**; <i>Международные конфликты</i>**; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика; <i>Governance Models in the EU and the EAEU</i>**;</p>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю		<p>Современный ислам и политика; Политическая культура: Россия - Запад - Восток;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>		
ОПК-3	<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>		<p>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений; Российская цивилизация: вызовы XXI века;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Эволюция системы международных отношений и трансформация международно-политического устройства с позиций системного подхода.	1.1	Система международных отношений и ее эволюция (Устройство системы современных международных отношений и полярность в международных отношениях).	ЛК, СЗ
		1.2	Ретроспектива международно-политического устройства и его трансформаций. Характеристика современных международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Урегулирование конфликтов в ближайшем зарубежье.	2.1	Общее пояснение проблематики урегулирования международных конфликтов.	ЛК, СЗ
		2.2	Глобальные процессы 1990-2000-х гг.: становление однополярного мира, расширение НАТО и ЕС на восток Евразии.	ЛК, СЗ
		2.3	Военно-стратегические факторы нестабильности: близость к зарубежным центрам силы, размещение и соотношение потенциалов иностранных вооруженных сил в поясе границ РФ, вовлеченность РФ и её соседей в региональные территориальные конфликты.	ЛК, СЗ
		2.4	Проблема непризнанных республик на территории СНГ. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Минская группа ОБСЕ	ЛК, СЗ
		2.5	ападный сектор постсоветского пространства. Конфликты между Россией и странами Балтии. Территориальные споры. Проблема неграждан. Переписывание истории. Проблема Калининградского транзита.	ЛК, СЗ
		2.6	Кризис в российско-украинских отношениях после государственного переворота 2014 года. Гражданская война на Украине и геноцид местного населения. СВО. Роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском геополитическом пространстве.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Мегатренды мировой политики	3.1	Мегатренды как основные направления движения, которые определяют облик и суть изменяющегося общества.	ЛК, СЗ
		3.2	Распад биполярной системы международных (межгосударственных) отношений. Кардинальная трансформация политической системы.	ЛК, СЗ
		3.3	Сохранение элементов традиционного межгосударственного соперничества.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Современные теории международных отношений	4.1	Общая характеристика теорий международных отношений, их эволюция и отношение к ним сегодня, идейные истоки, содержательные особенности, достоинства и недостатки.	ЛК, СЗ
		4.2	Реализм (неореализм). Либерализм (неолиберализм, пост-либерализм). Марксизм (неомарксизм). Конструктивизм. Критическая теория. Функционализм. Модернизм. Транснационализм. Глобализм. Постпозитивизм.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Мегатренды глобальной безопасности	5.1	Глобализация как тенденция современного развития. Безопасность как фундаментальная характеристика мировой политики. Глобальная безопасность в контексте современных международных отношений. Понятие	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			глобальных невоенных проблем, их типология.	
		5.2	Невоенные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования. Экологические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.	ЛК, СЗ
		5.3	Экономические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования. Социальные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования. Информационные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.	ЛК, СЗ
		5.4	Международный терроризм и его влияние на глобальную среду безопасности. Проблема распространения ОМУ в контексте глобальной безопасности. Региональное измерение глобальной безопасности.	ЛК, СЗ
		5.5	Влияние политики США на состояние глобальной безопасности. Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности. "Стратегии национальной безопасности РФ": содержание, сущность, значение. "Концепции внешней политики РФ": содержание, сущность, значение.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Военная сила как фактор международных отношений	6.1	Военно-политический аспект глобальной безопасности. Военно-политический угрозы глобальной безопасности, их типология. "Военная доктрина РФ": содержание, сущность, значение.	ЛК, СЗ
		6.2	Формирование новой системы международной безопасности. Новые параметры системы мировой политики.	ЛК, СЗ
		6.3	Лидерство США и его влияние на международную безопасность. Материальные и психологические рудименты «холодной войны». Изменение удельного веса фактора военной безопасности в мировой политике.	ЛК, СЗ
		6.4	Изменение характера угроз и их приоритетности. Традиционные межгосударственные («старые») угрозы международной безопасности. «Новые» угрозы. Международный (транснациональный) и национальный терроризм. Внутренние вооруженные конфликты.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Стратегии трансформации информационного пространства	7.1	Информационные войны как комплекс активных методов трансформации информационного пространства.	ЛК, СЗ
		7.2	Фоновые факторы информационные войны: изменение роли пространства, изменение факторов угроз, изменение цели воздействия. Базовые характеристики противника, подлежащие изучению в ходе информационной войны.	ЛК, СЗ
		7.3	Объект и результаты воздействия в информационных войнах. Круг новых военных технологий. Тематическая направленность СМИ. Изменение приоритетности сообщений. Изменения структуры информационного пространства. Расширение контекста.	ЛК, СЗ
		7.4	Замедление или ускорение информационных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			процессов. Создание пассивного большинства. Переход информации личного уровня в публичный дискурс. Использование привычных мифологических сеток.	
		7.5	Введение информации целевыми блоками. Современные теории влияния и асимметрическое построение коммуникации. Примеры анализа информационных процессов. Проверка эффективности информационного пространства.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Международный экономический порядок XXI века.	8.1	Международный экономический порядок XXI века: господство неколониальных стратегий.	ЛК, СЗ
		8.2	Борьба за Новый экономический порядок. Деление мира в XXI веке: Западный мир, Не-западный мир и Третьи страны (развивающиеся страны). Движение неприсоединения в XX веке и сейчас: цели и задачи в политике и экономике	ЛК, СЗ
Раздел 9	БРИКС как геополитическая организация Нового экономического порядка	9.1	Борьба за новый экономический порядок: важнейшая геополитическая задача в условиях системного экономического кризиса капитализма, неоглобализма и неокOLONIALИЗМА, опасности мировой войны и экологического неблагополучия.	ЛК, СЗ
		9.2	Концепции Нового экономического порядка: социалистическая концепция (на основании теории марксизма), антиглобалистские и альтерглобалистские концепции.	ЛК, СЗ
		9.3	БРИКС как геополитическая организация Нового экономического порядка: концепция многополярного мира	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535906> (дата обращения: 18.04.2024).

2. Современные международные отношения: учебник / [А.Г.Олейнов и др.] ; под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. — Москва: Аспект-Пресс, 2024. — 688 с.

Дополнительная литература:

1. "Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия - науки и искусство : курс лекций / В.И. Попов. — 3-е изд. — Москва : Международные отношения, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-7133-1732-4.

2. Что такое глобализация? : Ошибки глобализма-ответы на глобализацию / Ульрих Бек; Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седельника. - Москва : Прогресс-традиция, 2001. - 303 с

3. Бондарь О.Ю. Глобализация и новый мировой порядок: учебное пособие. М.: РУДН, 2019. Ссылка на ресурс: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5032>

4. Платонова И. Н. Международные экономические отношения в глобальной экономике, 2020 г., 528 с.

5. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диеперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16862-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544012> (дата обращения: 18.04.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина

Владимировна

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Богин Сергей Валерьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПОЛИТОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные проблемы сравнительной политологии» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение теории и методологии сравнительной политологии.

Целью освоения дисциплины является овладение магистрами-политологами теоретическими знаниями, методологией сравнительной политологии, а также практическими навыками в области проведения компаративных политических исследований в целях использования их в дальнейшей научно-исследовательской и профессиональной (аналитической, консалтинговой) деятельности. Особое внимание уделяется практическим аспектам политической компаративистики - применению эмпирических методов при проведении сравнительных политических исследований. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные проблемы сравнительной политологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Разрабатывает программу прикладных политологических исследований;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий; ПК-1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов; ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы сравнительной политологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные проблемы сравнительной политологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений; Российская цивилизация: вызовы XXI века;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		История политики: концептуальное пространство; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		Преддипломная практика; Современные технологии эффективной политики;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Политическое</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>консультирование и политические кампании: современные теории и практика**;</i> <i>Governance Models in the EU and the EAEU**;</i> <i>Технологии взаимодействия органов государственной власти и НКО (российский и зарубежный опыт)**;</i> <i>Современные технологии эффективной политики;</i> <i>Визуальные технологии в публичной политике**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы сравнительной политологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	11		11
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сравнительная политология в системе политической науки	1.1	Политическая компаративистика: предмет и история дисциплины. Методология сравнительной политологии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Сравнительный анализ как инструмент политического исследования	2.1	Организация и проведение сравнительных исследований. Сравнительный анализ политических систем. Сравнительный анализ процесса демократического транзита	ЛК, СЗ
		2.2	Сравнительный анализ международных организаций. Сравнительный анализ форм государственного устройства и политико-административного управления	ЛК, СЗ
		2.3	Сравнительный анализ политических культур. Сравнительный анализ политических институтов. Сравнительный анализ неинституциональных аспектов политики. Сравнительный анализ современных демократических процедур	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сравнительные исследования в политике: эмпирическое измерение	3.1	Сравнительный анализ публичной политики. Событийный анализ в сравнительных исследованиях. Неинституционализм и конструктивизм в политической компаративистике	ЛК, СЗ
		3.2	Теория рационального выбора в сравнительных исследованиях. Сравнительный анализ политических сетей. Эмпирические методы в сравнительных исследованиях. Измерение демократии: индексы демократии	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яшкова Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>
2. Сморгунов Л. В. Сравнительная политология : учебник / Л. В. Сморгунов - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 395 с.

Дополнительная литература:

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура: переход к изучению политической культуры // Полития, 2010, №2 (57)
2. Большаков С. Политический концепт сетевого управления. Очерк методологии // Вестник Московской школы гражданского просвещения, 2011, № 1 (54)
3. Гаджиев К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432887>
4. Ильин М. Основные методологические проблемы сравнительной политологии // Полис, 2001, №6.
5. Куппаева Б. Т. Проблематика сравнительной политологии // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2015. Выпуск 1-2, С. 121-125
6. Сморгунов Л. В. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423116>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. Электронные ресурсы

- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа:
www.springerlink.com
 - Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 - Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа:
<http://www.ciaonet.org/>
 - Универсальные базы данных East View. – Режим доступа:
<http://online.ebiblioteka.ru/>
 - Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru –
Режим до-ступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon.
– Ре-жим доступа: <http://grebennikon.ru/>
 - Международный портал электронных газет общественно-политической
тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
 - Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим
доступа: <http://www.polpred.com/>
 - On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем
отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа:
<https://www.swetswise.com>
 - Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая
литература. – Ре-жим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
 - Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA –
Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
 - Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа:
<http://diss.rsl.ru/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Современные проблемы сравнительной политологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные технологии эффективной политики» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 6 тем и направлена на изучение современных политических процессов и методов проведения эффективной государственной политики, а также процессов принятия и исполнения политических решений.

Целью освоения дисциплины является сформировать систему понятий о современных политических процессах, теоретических и практических знаний о месте современных методов проведения эффективной государственной политики в системе публичного администрирования, обучить пользованию основными политическими технологиями управления политическими процессами. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: 1) рассмотреть соотношение политики и управления; 2) изучить механизмы выработки государственных решений; 3) разобрать особенности административного управления, определить модели административного реформирования; 4) объяснить, как работают политические технологии на типичных примерах; 5) проанализировать успешные и неудачные технологии политического реформирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные технологии эффективной политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности; ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития; ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные технологии эффективной политики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные технологии эффективной политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Современные концепции философии науки; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	Моральный выбор в политике; Российская цивилизация: вызовы XXI века; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>China and Russia in the New World Order**</i> ; <i>Governance Models in the EU and the EAEU**</i> ;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Цифровые технологии в политических исследованиях; Прикладная политическая	Политическая культура: Россия - Запад - Восток; Моральный выбор в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	командную стратегию для достижения поставленной цели.	аналитика; Научно-исследовательская работа в семестре;	политике;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Современные концепции философии науки; Прикладная политическая аналитика; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Governance Models in the EU and the EAEU**</i> ; <i>China and Russia in the New World Order**</i> ; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Прикладная политическая аналитика; Цифровые технологии в политических исследованиях;	<i>Преддипломная практика</i> ;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире;	<i>Преддипломная практика</i> ; <i>Моральный выбор в политике</i> ;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Прикладная политическая аналитика; Современные проблемы сравнительной политологии;	<i>Преддипломная практика</i> ;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные проблемы сравнительной политологии;	<i>Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика**</i> ; <i>Governance Models in the EU and the EAEU**</i> ; <i>Технологии взаимодействия органов государственной власти и НКО (российский и зарубежный опыт)**</i> ; <i>Визуальные технологии в публичной политике**</i> ; <i>Преддипломная практика</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные технологии эффективной политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21		21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политика и управление	1.1	Соотношение политики и управления. Политическое управление. Значение коммуникации и современных информационно-коммуникационных технологий в процессах политического управления	ЛК, СЗ
Раздел 2	Принятие государственных решений	2.1	Теоретические модели принятия государственных решений. Государство как субъект принятия решений. Уровни принятия государственных решений	ЛК, СЗ
		2.2	Этапы принятия государственных решений. Прогнозирование в принятии государственных решений. Переосмысление механизма выработки государственных решений	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современные теории эффективного управления	3.1	Управление с использованием форсайта. Формирование гибкой модели административного управления. Обеспечение устойчивого развития общества. Повышение устойчивости к рискам	ЛК, СЗ
Раздел 4	Формирование российской политики	4.1	Формирование российской политики в парадигме синергетической модульной стратегии. Административная реформа в РФ	ЛК, СЗ
Раздел 5	Электронные технологии управления	5.1	Краудсорсинг как форма принятия эффективных государственных решений. Технологии «умного города» в процессах государственного управления	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Абуцакра Р. Эффективное правительство для нового века. Реформирование государственного управления в современном мире. – М. –2018
2. Василенко И.А. Современная российская политика: учебник для магистров. – М. – 2018
3. Володенков С.В. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями: учебник. – М. –2019
4. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: Учеб. пособие для студентов вузов. – М. – 2017

Дополнительная литература:

1. Иванов В. Глава субъекта Российской Федерации. Историческое, юридическое и политическое исследование (история губернаторов). В двух томах. – М. – 2002.
2. «Умный город» XXI века: возможности и риски смарт-технологий в городском ребрендинге / под ред. проф. И.А. Василенко. – М. 2018

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные технологии эффективной политики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Амелин Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Ромашкина Альбина
Бариевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ И НКО (РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологии взаимодействия органов государственной власти и НКО (российский и зарубежный опыт)» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 21 тема и направлена на изучение теории и практики взаимодействия государства и некоммерческих организаций в России и за рубежом.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных знаний, объясняющих взаимодействие государства и некоммерческих организаций на основе концепций гражданского общества, публичной политики и управления, социального государства, устойчивого развития и GR -менеджмента; умений анализировать способы политического участия некоммерческих организаций, их функции в структуре социальной политики; навыков работы с нормативно-правовой базой и статистическими данными, описывающими функционирование некоммерческих организаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Технологии взаимодействия органов государственной власти и НКО (российский и зарубежный опыт)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий; ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технологии взаимодействия органов государственной власти и НКО (российский и зарубежный опыт)» относится к части, формируемой участниками

образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Технологии взаимодействия органов государственной власти и НКО (российский и зарубежный опыт)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Прикладная политическая аналитика; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные проблемы сравнительной политологии; Современные технологии эффективной политики;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии взаимодействия органов государственной власти и НКО (российский и зарубежный опыт)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Анализ взаимодействия государства и НКО: теоретические основы	1.1	Гражданское общество	ЛК, СЗ
		1.2	Публичная политика и управление	ЛК, СЗ
		1.3	Социальное государство	ЛК, СЗ
		1.4	Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность	ЛК, СЗ
		1.5	GR -менеджмент	ЛК, СЗ
Раздел 2	Благотворительность и добровольчество: история, религия, политика и институционализация	2.1	Благотворительность и добровольчество как социокультурный феномен	ЛК, СЗ
		2.2	НКО как институционализированная форма благотворительности и добровольчества	ЛК, СЗ
		2.3	История частной и купеческой благотворительности в России	ЛК, СЗ
		2.4	Развитие частной и корпоративной благотворительности за рубежом: США, Европа, Азиатские страны	ЛК, СЗ
Раздел 3	Взаимодействие государства и НКО в современной России	3.1	Нормативно-правовая база, регулирующая функционирование НКО в России	ЛК, СЗ
		3.2	Классификация НКО. СО НКО	ЛК, СЗ
		3.3	Финансовые ресурсы НКО: фандрайзинг, краудфандинг, гранты, субсидии	ЛК, СЗ
		3.4	Политическая деятельность НКО: взаимодействие со СМИ, законодательные инициативы, лоббизм, общественная экспертиза, протестная активность	ЛК, СЗ
		3.5	Участие НКО в реализации социальной (публичной) политики: семьи, дети, инвалиды, пожилые, мигранты	ЛК, СЗ
		3.6	Государственная поддержка НКО	ЛК, СЗ
		3.7	Государственный контроль НКО	ЛК, СЗ
		3.8	Социальное партнерство государства и НКО: федеральный и региональный уровни	ЛК, СЗ
Раздел 4	Зарубежные, международные НКО и их участие в политических процессах	4.1	Политическое участие НКО в ЕС и США.	ЛК, СЗ
		4.2	Неоменеджериализм в социальной политике и делегирование функций государства НКО: опыт ЕС.	ЛК, СЗ
		4.3	Международные НКО: понятие, классификация, виды деятельности	ЛК, СЗ
		4.4	Международные НКО, общественная дипломатия и «мягкая сила»	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гражданское общество : учебник для вузов / ответственный редактор Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558815>
2. Григорьева, И. А., Социальная политика : учебник / И. А. Григорьева, К. А. Галкин, ; под общ. ред. К. А. Галкин. — Москва : КноРус, 2025. — 122 с. — ISBN 978-5-406-13716-1. — URL: <https://book.ru/book/955956>
3. Добровольчество и волонтерство в России: традиции и тенденции : монография / Т. Э. Петрова, А. Ю. Гарашко, Т. В. Черкасова [и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. — Москва : Русайнс, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-4365-2974-5. — URL: <https://book.ru/book/932523>
4. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Э. М. Короткова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19091-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560025>
5. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562638>
6. Некоммерческие организации : учебник для вузов / под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567591>

Дополнительная литература:

1. Горный М. Б. Взаимодействие некоммерческих организаций и органов власти: сравнительный анализ законодательства // Журнал исследований социальной политики. —

2011. – Т. 9. – №. 2. – С. 219-232.

2. Мерсиянова И. В., Беневоленский В. Б. Преимущества НКО как поставщиков социальных услуг: апробация в российских условиях // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2016. – №. 4. – С. 7-26.

3. Мерсиянова И. В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России // Экономическая социология. – 2019. – Т. 20. – №. 3. – С. 66-89.

4. Мерсиянова И. В. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества // В кн. : Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник. / Отв. ред.: И. В. Мерсиянова. М.: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2022. Гл. 15. С. 359–387.

5. Микиденко Н. Л., Сторожева С. П. Доверие как ресурс развития благотворительной деятельности // Журнал исследований социальной политики. – 2024. – Т. 22. – №. 3. – С. 433-448.

6. Комлева В. В. Международные НКО на территории стран Центральной Азии // Научно-аналитический журнал Обозреватель-Observer. – 2021. – №. 12 (383). – С. 5-18.

7. Перегудов С. П., Семененко И. С. Корпоративное гражданство: концепции, мировая практика и российские реалии. – Прогресс-Традиция, 2008. – С. 218.

8. Левашов В. К. и др. Социальное государство и гражданское общество в условиях реализации национальных проектов. – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.

9. Самоорганизация граждан, благотворительность и третий сектор: теории, история и современные тенденции. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2024
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Технологии взаимодействия органов государственной власти и НКО (российский и зарубежный опыт)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Сересова Ульяна

Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ, МЕТОДЫ, МЕТОДОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ В РОССИИ И МИРЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 12 разделов и 13 тем и направлена на изучение освещения современных методологических схем и новейших концептуальных парадигм исследования политики

Целью освоения дисциплины является выработка у магистров навыков адекватного анализа политической реальности. Задачами курса является выработка у магистров понимания о сущности и особенностях методологии политического знания, современных методологических подходах, методах научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.3 Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.);
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Преддипломная практика; <i>Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики</i> **; <i>Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика</i> **; <i>Технологии взаимодействия органов государственной власти и НКО (российский и зарубежный опыт)</i> **;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		<i>"Big Data" как фактор трансформации политической интернет-коммуникации</i> **; <i>Визуальные технологии в публичной политике</i> **; <i>Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики</i> **; История политики: концептуальное пространство; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		<i>Современный ислам и политика;</i> <i>Политическая культура: Россия - Запад - Восток;</i>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-		<i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Политическая культура: Россия - Запад - Восток;</i> <i>Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		<i>Российская цивилизация: вызовы XXI века;</i>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		<i>История политики: концептуальное пространство; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.		<i>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современные технологии эффективной политики; Моральный выбор в политике;</i>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		<i>Российская цивилизация: вызовы XXI века; Преддипломная практика;</i>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.		<i>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	85		85
Лекции (ЛК)	51		51
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	95		95
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология политической науки: глубинные парадигмы и современные подходы	1.1	Методология политической науки: глубинные парадигмы. Новые и новейшие методы политической науки в современную эпоху. Междисциплинарность как эвристическая направленность. Критерии истинности. Сдвиги в критериях истинности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методология и методы политической науки	2.1	Адекватность методологии предметному полю. Преимущество и инновации в политическом знании. Изменение понимания политики. Методология, методы, методика	ЛК, СЗ
Раздел 3	Характер современных дискуссий о предметном поле политической науки	3.1	История политической науки. Этапы развития и становления. Объект и предмет политической науки. Парадигмы политической науки. Основные направления современной политической науки	ЛК, СЗ
Раздел 4	Новые парадигмы политологического знания: подробная характеристика	4.1	Глобалистика. Транзитология. Синергетика. Теория интегрированной коммуникации. Закон Дюверже. Гипотеза «всеохватности». Теория конвергенции. Мир-системный анализ и пр. Глобализация и изоляционизм. Интеграция и дезинтеграция. Демократизация и де-демократизация. Развитие информационно-коммуникационных технологий	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политическая наука перед вызовами XXI века	5.1	Поворот от западного вектора политической науки к восточному. Экстремизм и терроризм. Религиозные войны. Межэтнические конфликты. Сепаратизм. Вопросы идентичности и самоопределения. Массовая миграция населения. Вопросы субъектности политики. COVID-19	ЛК, СЗ
Раздел 6	Теория модернизация: содержание, типология и концепции	6.1	Теория политического развития. Концепция модернизации. Политическая транзитология	ЛК, СЗ
Раздел 7	Современные теории глобализации	7.1	Глобализация. Детерминанты процесса глобализации. Теории глобализации. Модернизм. Антимодернизм. Постмодернизм. Неомодернизм. Скептицизм. Теория мир-системного анализа И. Валлерстайна. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Гиперглобализм. Неолиберализм. Марксизм. Трансформизм. Теория детерриторизации. Теория глокализации	ЛК, СЗ
Раздел 8	Модернизм и постмодернизм как направление политической науки	8.1	Дискуссия в политической науке: модерн – постмодерн. Модернизм. Институты модерна. Энтони Гидденс. Ульрих Бек. «Распад политики».	ЛК, СЗ
		8.2	Постмодернизм. Постмодерн. Постмодернистская социальная теория. Дж. Гиббинс и Б. Реймер «Политика постмодернизма». Жан Бодрийяр. Фредрик Джеймисон.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Современные теоретические концепции политических систем и политических режимов	9.1	Общие подходы и основные положения теории систем. Подходы к анализу политических режимов. Современные теории демократии	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 10	Международная миграция как предмет исследования политической науки	10.1	Понятие и классификация миграции. Миграция как мегатренд современного общества. Ранние миграционные исследования. Э.Г. Равенштайн. У.И. Томас и Ф.В. Знаниецкий, Э.С. Ли. Современные теории миграции	ЛК, СЗ
Раздел 11	Цифровизация социально-политического пространства в предметном поле политической науки	11.1	О цифровизации в социально-политическом контексте. Влияние цифровизации на трансформацию политических институтов. Цифровые технологии в процессах воздействия на массовое сознание. Государственный суверенитет и национальная безопасность в условиях цифровизации	ЛК, СЗ
Раздел 12	Особенности и основные сюжеты ведущих национальных политологических школ	12.1	Национальные политологические школы: Американская, Европейская, Китайская, Российская и др. Ведущие научные центры современности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мчедлова М.М. Теория и методология политики (познавательные акценты современности): Учебно-методическое пособие – М.: РУДН, 2020.
 2. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Антюхова, А. А. Байков, К. П. Боришполец [и др.]; Под ред. М.М. Лебедевой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2019. – 400 с.
 3. Володенков С.В., Федорченко С.Н. Цифровизация современного пространства Общественно-политических коммуникаций: Научные концепции, модели и сценарии // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2021. № 60. С. 175-193. DOI:10.17223/1998863X/60/16
- Дополнительная литература:*
1. Алексеева Т.А. Современные политические теории [Текст] / Т.А. Алексеева. - М.: РОССПЭН, 2001. - 343 с. - (Учебники МГИМО). - ISBN 5-9228-0008-6 : 177.12.
 2. Алексеева Т.А. Современные политические теории. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. — 479 с. ISBN 5-9228-0008-6, ISBN 5-8243-0135-2
 3. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Полис. – 1997. – № 6.
 4. Антанович Н. А. Методология политической науки: Пособие для студентов. Мн.: БГУ, 2001.
 5. Байме К.фон Политическая теория: эмпирическая политическая теория / Политическая наука: новые направления Пер. с англ. М.М.Гурвица, А.Л. Демчука. Научн редактор Е.Б.Шестопап. - М.: Вече-Москва, 1999.
 6. Белл Д. Демократия и правда: великая дилемма нашего времени // Демократия и модернизация. К дискуссии о вызовах XXI века/ ред. В.Л. Иноземцев. – М.: Издательство «Европа», 2010.
 7. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: «Медиум», 1995
 8. Божанов В.А. Методология современной политической науки. Минск, 2005. Изд-во Тесей. 88 с
 9. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
 10. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология 21 века [Текст] : Пер. с англ. / И. Валлерстайн; Под ред. В.Л.Иноземцева. - М. : Логос, 2003, 2004. - 368 с. : ил. - ISBN 5-94010-255-7 : 204.00.
 11. Валлерстейн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. СПб: Универсальная книга, 2014.
 12. Галаганова С.Г., Фролова М.А. Современная западная политическая теория: основные парадигмы исследования. М., 2015.
 13. Дегтярев А. Основы политической теории: Учебное пособие. М., Высшая школа, 1998. 239 с.
 14. Ильин М.В. Политический дискурс: слова и смыслы (Государство) // Полис. – 1994. – № 1. С. 127–140.
 15. Ирхин Ю.В. Социум и политика в постмодернистском зазеркалье: взгляды, подходы, анализ / Полития. - №4(39) – 2005-2006.
 16. Казанцев А.А. Политическая наука: проблема методологической рефлексии. Обзор круглого стола. // Полис. 2011. № 6.
 17. Коньков А.Е. Новые информационные технологии и международные отношения // Вестник СПбГУ. Международные отношения. 2020. Т. 13. Вып. 1. С. 47-68. DOI: <https://doi.org/10.21638/spbu06.2020.104>
 18. Маслова, И. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / И. Маслова, Г. Завьялова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».
- Оренбург : ОГУ, 2014. - 148 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259260>

19. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. Электронные ресурсы

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

<http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

- Библиотека Национальная безопасность

<http://www.nationalsecurity.ru/library/>

- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>

- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>

- Политическая наука - http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123

- Полития - <http://www.politeia.ru>

- Политэкс – <http://www.politex.info/>

- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>

- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология –

<http://journals.rudn.ru/political-science>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующая кафедрой
сравнительной политологии,
профессор

Должность, БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые технологии в политических исследованиях» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение основ информационной безопасности, новейших программ по сбору, хранению и анализу информации

Целью освоения дисциплины является получение навыков использования новейших информационно-коммуникационных технологий и возможность их применения в сфере политики и образования

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые технологии в политических исследованиях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами	ОПК-10.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для работы с большими объемами информации для решения задач профессиональной и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.	научно-исследовательской деятельности в области политических наук; ОПК-10.2 Владеет современными цифровыми методами обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов; ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые технологии в политических исследованиях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые технологии в политических исследованиях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной		Моральный выбор в политике; <i>Визуальные технологии в публичной политике**</i> ; <i>Governance Models in the EU and the EAEU**</i> ; <i>Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики**</i> ; <i>"Big Data" как фактор трансформации</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		<i>политической интернет-коммуникации**;</i> <i>Технологии взаимодействия органов государственной власти и НКО (российский и зарубежный опыт)**;</i> Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		Научно-исследовательская работа в семестре; Современные технологии эффективной политики; Политическая культура: Россия - Запад - Восток; Современный ислам и политика; История политики: концептуальное пространство; Моральный выбор в политике;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		<i>Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики**;</i> <i>Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика**;</i> <i>Технологии взаимодействия органов государственной власти и НКО (российский и зарубежный опыт)**;</i> Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		<i>Преддипломная практика;</i> <i>"Big Data" как фактор трансформации политической интернет-коммуникации**;</i> <i>Визуальные технологии в публичной политике**;</i> <i>Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики**;</i> <i>История политики: концептуальное пространство;</i>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения		<i>Преддипломная практика;</i> <i>Современные технологии эффективной политики;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	по профилю деятельности.		
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.		<i>Моральный выбор в политике; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.		<i>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые технологии в политических исследованиях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Компьютерная эра и информационное общество	1.1	Понятие термина «информационное общество». Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества	СЗ
		1.2	Рассмотрение теории Э.Тоффлера «Третья волна»	СЗ
Раздел 2	Мультимедийные технологии.	2.1	Линейное и нелинейное мультимедиа.	СЗ
		2.2	Понятие интерактивности, взаимодействие со средством отображения мультимедийных данных	СЗ
Раздел 3	Инфографика	3.1	Понятие инфографики. Особенности графического способа подачи информации, данных и знаний	СЗ
		3.2	Типы графиков и диаграмм, визуализации статистической информации.	СЗ
Раздел 4	Мультимедийные презентации и лекции	4.1	Традиционные и современные способы и формы представления информации на конференциях и в лекции	СЗ
		4.2	Интерактивность в лекции. Роль лектора.	СЗ
Раздел 5	Наукометрические базы	5.1	Рассмотрение основных наукометрических баз. Понятие и сущность	СЗ
		5.2	Рейтинг и цитирование научных работ. Особенности зарубежного и российского опыта	СЗ
Раздел 6	Особенности применения информационных технологий в политическом процессе	6.1	Виды и функции цифровых технологий в современной политике.	СЗ
		6.2	Современные технологии в избирательной кампании.	СЗ
Раздел 7	Взаимодействие общества и государства в информационном пространстве	7.1	Модели взаимодействия общества и государства в сети. E-government, G2G, G2C, G2B.	СЗ
		7.2	Перспективы и функции сетевого гражданского общества	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е.В. Нужнов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2171-5 ;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493255>

2. Тоффлер Э. Третья Волна. Пер.с англ./ Э. Тоффлер.-М.: АСТ, 2002.-557с

3. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов. -М.: Издательство Юрайт, 2019. -250 с.

Дополнительная литература:

1. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 315 с. - Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс

2. Акопов Г.Л. Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография. М.: КНОРУС, 2013.

3. Алагоз А.В. Социальная сеть INSTAGRAM как платформа интернет-коммуникации лидеров партий и населения (по результатам регионального исследования) // Вестник ЗабГУ. 2022. №2

4. Арендачук И.В. Формирование информационно-коммуникативных потребностей подростков средствами массовой коммуникации как институтом социализации / Вестник Российского университета дружбы народов: Психология и педагогика. - 2016. - № 1. - С. 87 - 95

5. Володенков С.В. Digital-технологии в системе традиционных институтов власти: политический потенциал и современные вызовы // Вестник Московского государственного областного университета (Электронный журнал). 2018. № 2. С. 39–48.

6. Иванова Е.А., Степанов С.А. «Твиттер политика» как феномен современного политического процесса» Вопросы политологии 6(34), 2018, М.: 2018, С.14-22

7. Косоруков А.А. Публичная сфера и цифровое управление современным государством. М.: МАКС Пресс, 2019. 320 с. 5. Чернышов А.Г. Цифровизация и технологизация общественной жизни как социально-политическая проблема: сохранение идентичности и роль государства в условиях развития глобальных сетей // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2017. № 40. С. 319–328

8. Мухаметов Д.Р. Цифровое государство как экспоненциальная организация: новые технологии коммуникации // Мир новой экономики. 2022. №2.

9. Халин В.Г., Чернова Г.В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 46–63

10. Юдина Т.Н. Цифровизация как тенденция современного развития экономики Российской Федерации: proetcontra // Государственное и муниципальное управление

(Ученые записки СКАГС). 2017. № 3. С. 139–143

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые технологии в политических исследованиях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович [М]
Заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
Peoples' Friendship University of Russia named after Patrice Lumumba
RUDN University**

Faculty of Humanities and Social Sciences

educational division (faculty/institute/academy) as higher education program developer

COURSE SYLLABUS

**CHINA AND RUSSIA IN THE NEW WORLD ORDER/
КИТАЙ И РОССИЯ В УСЛОВИЯХ НОВОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА**

course title

Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:

41.04.04 Political Science

field of studies / specialty code and title

**The course instruction is implemented within the professional education program
of higher education:**

POLITICAL PROBLEMS OF A GLOBALIZING WORLD

higher education program profile/specialisation title

1. COURSE GOALS

The goal of the course «China and Russia in the New World Order / Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» is to form students' common understanding of the vectors of world political processes, the concept of the international system and world order, their transformations; development of a deeper understanding of the role of Russia and China in world political processes; disclosure of the meaning of Russian-Chinese relations for world politics.

2. REQUIREMENTS FOR LEARNING OUTCOMES

Studying the course «China and Russia in the New World Order / Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» is aimed at the formation of the following competencies:

Table 2.1. List of competences that students acquire through the course study

Competence code	Competence descriptor	Competence formation indicators (within this course)
GC-4	Forms and argues his own assessment of the main ideas of the participants in the dialogue (discussion) in accordance with the needs of joint activities	GC-4.6 Forms and argues his own assessment of the main ideas of the participants in the dialogue (discussion) in accordance with the needs of joint activities
GC-5	The ability to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction	GC-5.1 Interprets the history of Russia in the context of world historical development. GC-5.3 Takes into account, in social and professional communication on a given topic, the historical heritage and sociocultural traditions of various social groups, ethnicities, and confessions, including world religions, as well as philosophical and ethical teachings.
GC-6	The ability to identify and implement the priorities of his own activities and ways to improve them based on self- assessment.	GC-6.4. Distributes tasks into long-, medium- and short-term ones with justification of relevance and analysis of resources for their implementation

3. COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The course «China and Russia in the New World Order / Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» refers to elective component block of the higher educational programme curriculum.

As part of the Higher Education Academic Program, students also study other courses and/or practices that contribute to the achievement of the planned learning outcomes of the discipline «China and Russia in the New World Order / Китай и Россия в условиях нового мирового порядка».

Table 3.1. The list of the higher education programme components/disciplines that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as the course study results

Competence code	Competence	Previous Disciplines*	Subsequent Disciplines*
GC-4	Forms and argues his own assessment of the main ideas of the participants in the dialogue (discussion) in accordance with the needs of joint activities	Modern concepts of philosophy of science; Modern technologies of effective policy; Foreign language in professional activity**; Russian language in professional activity**; Foreign language in professional activity (elective); Russian language in professional activity (elective);	
GC-5	The ability to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction	History of religions in Russia; Formation of a multipolar world: theoretical justification of new configurations of world order; International organizations**; International conflicts**; History of politics: conceptual space; Modern Islam and politics; Applied political analytics;	
GC-6	The ability to identify and implement the priorities of his own activities and ways to improve them based on self- assessment.	Research work in the semester; Modern concepts of philosophy of science; Modern technologies of effective politics; Applied political analytics; Strategic balance and strategic stability in the context of the formation of a new system of international relations;	Pre-graduation practice

* To be filled in according to the competence matrix of the higher education programme.

** Elective disciplines / practices

4. COURSE WORKLOAD AND ACADEMIC ACTIVITIES

The course total workload is equal to 3 credits, 108 academic hours.

Table 4.1. Types of academic activities during the period of the HE program mastering

Types of academic activities		Total, ac. hours	Semester(-s)			
			1	2	3	4
Classroom learning (total)		34			34	
Including:						
<i>Lectures (LC)</i>		17			17	
<i>Seminars (S)</i>		17			17	
Self-study (total)		65			65	
Exam		9			9	
Total course workload	academic hours	108			108	
	credits	3			3	

5. COURSE CONTENTS

Table 5.1. Course modules and contents by type of academic activities

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
Section 1. Transformation of the IR System	Topic 1.1. International relations as a system: The contours of the new world order Topic 1.2. Hegemony and the world order Topic 1.3. The shift of the center of world politics to the East and the Asia-Pacific region (APR)	LC, S
Section 2. Russian regional challenges	2.1. Russia and China shaping the world order 2.2. Interactions between Russia and China: bilateral and multilateral formats	LC, S

* - to be filled in only for **full**-time training: LC - lectures; LW - lab work; S - seminars.

6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

Table 6.1. Classroom Equipment and Technology Support Requirements

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
Lecture	A lecture hall for lecture-type classes, equipped with a set of specialised furniture; board (screen) and technical means of multimedia presentations.	Whiteboard, and devices, including laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Microsoft Windows, MS Office / Office 365, Chrome (latest stable release).
Seminar	A classroom for conducting seminars, group and individual consultations, current and mid-term assessment; equipped with a set of specialised furniture and technical means for multimedia presentations.	Whiteboard, and devices, including laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Microsoft Windows, MS Office / Office 365, Chrome (latest stable release).
Self-studies	A classroom for independent work of students (can be used for seminars and consultations), equipped with a set of specialised furniture and computers with access to the electronic information and educational environment.	

* The premises for students' self-studies are subject to **MANDATORY** mention

7. RESOURCES RECOMMENDED FOR COURSE STUDY

Main readings

1. Sakwa R. The International System and Models of Global Order // Russia in Global Affairs №3 2019 July/September. DOI: 10.31278/1810-6374-2019-17-3-8-31.
<https://eng.globalaffairs.ru/articles/the-international-system-and-models-of-global-order/>
2. Timofeev I.N. A New Anarchy? Scenarios for World Order Dynamics [ElectronicResource] // Russian International Affairs Council – August 6, 2019 –
URL:<https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/analytics/a-new-anarchy-scenarios-for-world-order-dynamics/>

Additional readings

1. Degterev D.A. Multipolar World Order: Old Myths and New Realities // Vestnik RUDN. International Relations. - 2019. - Vol. 19. - N. 3. - P. 404-419. doi: 10.22363/2313-0660-2019-19-3-404-419.
<http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/22590>

2. Fang Y. From the Eurasian Economic Union to the Greater Eurasian Partnership: The View of Chinese Scholars on Eurasian Integration // Russian International Affairs Council – February 28, 2020 – URL: https://russiancouncil.ru/en/blogs/yufang/from-the-urasian-economic-union-to-the-greater-urasian-partnership-t/?sphrase_id=35819579
3. Lavrov S. BRICS Strategic Partnership for Global Stability, Shared Security and Innovative Growth // Russian International Affairs Council – November 13, 2019 – URL: https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/comments/brics-strategic-partnership-for-global-stability-shared-security-and-innovative-growth/?sphrase_id=35819579
4. Russian–Chinese Dialogue: The 2019 Model // Russian International Affairs Council – October 10, 2019 – URL: <https://russiancouncil.ru/en/activity/publications/russian-chinese-dialogue-the-2019-model/>
153. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19060>
5. Timofeev I.N. World Order or World Anarchy? A Look at the Modern System of International Relations // RIAC. – Moscow: Spetskniga, 2014. – 44 pages. <https://russiancouncil.ru/en/activity/workingpapers/world-order-or-world-anarchy-a-look-at-the-modern-system-of-/>

Internet sources

1. Electronic libraries (EL) of RUDN University and other institutions, to which university students have access on the basis of concluded agreements:

- RUDN Electronic Library System (RUDN ELS) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- EL "University Library Online" <http://www.biblioclub.ru>
- EL "Yurayt" <http://www.biblio-online.ru>
- EL "Student Consultant" www.studentlibrary.ru
- EL "Lan" <http://e.lanbook.com/>

2. Databases and search engines:

- electronic foundation of legal and normative-technical documentation <http://docs.cntd.ru/>
- Yandex search engine <https://www.yandex.ru/>
- Scopus abstract database <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Learning toolkits for self- studies in the RUDN LMS TUIS:*

1. Lecture course on «China and Russia in the New World Order / Китай и Россия в условиях нового мирового порядка».

* The training toolkit for self- studies to master the course is placed on the course page in the university telecommunication training and information system under the set procedure.

DEVELOPERS:

Associate professor,
The Department of
Comparative Politics

M.I. Rykhtik

position, department

Signature

initials, surname

**HEAD OF
EDUCATIONAL
DEPARTMENT:**

Head of the Department
Comparative Politics

M.M. Mchedlova

position, department

Signature

initials, surname

**HEAD OF
HIGHER EDUCATION
PROGRAMME:**

Professor,
The Department of
Comparative Politics

Yu. M. Pochta

position, department

Signature

initials, surname

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**CHINA AND RUSSIA IN THE NEW WORLD ORDER/ КИТАЙ И РОССИЯ В
УСЛОВИЯХ НОВОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «China and Russia in the New World Order» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 2 тем и направлена на изучение особенностей взаимодействия и взаимоотношений Китая и России в контексте формирования нового мирового порядка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего понимания траекторий мировых политических процессов, понятия международной системы и мирового порядка, их трансформаций; развитие более глубокого понимания роли России и Китая в мировых политических процессах; раскрытие значения российско-китайских отношений для мировой политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «China and Russia in the New World Order/ Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «China and Russia in the New World Order/ Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «China and Russia in the New World Order/ Китай и Россия в условиях нового мирового порядка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Современные концепции философии науки; Современные технологии эффективной политики; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	История религий России; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; <i>Международные организации**</i> ; <i>Международные конфликты**</i> ; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика; Прикладная политическая аналитика;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные концепции философии науки; Современные технологии эффективной политики; Прикладная политическая аналитика; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «China and Russia in the New World Order» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Трансформация системы международных отношений	1.1	Международные отношения как система: Контурь нового миропорядка. Гегемония и мсеждународный поряжок. Смещение центра мировой политики на Восток и в Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР)	ЛК, СЗ
Раздел 2	Роль России и США в мировом порядке	2.1	Россия и Китай формируют мировой порядок. Взаимодействие между Россией и Китаем: двусторонние и многосторонние форматы	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Sakwa R. The International System and Models of Global Order // Russia in Global Affairs №3 2019 July/September. DOI: 10.31278/1810-6374-2019-17-3-8-31.
<https://eng.globalaffairs.ru/articles/the-international-system-and-models-of-global-order/>
2. Timofeev I.N. A New Anarchy? Scenarios for World Order Dynamics [Electronic

Resource] // Russian International Affairs Council – August 6, 2019 – URL: <https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/analytics/a-new-anarchy-scenarios-for-world-order-dynamics/>

Дополнительная литература:

1. Degterev D.A. Multipolar World Order: Old Myths and New Realities // Vestnik RUDN. International Relations. - 2019. - Vol. 19. - N. 3. - P. 404-419. doi: 10.22363/2313-0660-2019-19-3-404-419. <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/22590>

2. Dutkiewicz P., Arusyak H.L. CONTRADICTIONS OF THE WORLD SYSTEM IN THE NEAREST FUTURE An interview with PIOTR DUTKIEWICZ, Professor of Political Science at Carleton University (Ottawa, Canada) // RUDN Journal of Political Science. - 2018. - Vol. 20. - N. 2. - P. 139-147. doi: 10.22363/2313-1438-2018-20-2-139-147. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19059>

3. Fang Y. From the Eurasian Economic Union to the Greater Eurasian Partnership: The View of Chinese Scholars on Eurasian Integration // Russian International Affairs Council – February 28, 2020 – URL: https://russiancouncil.ru/en/blogs/yufang/from-the-eurasian-economic-union-to-the-greater-eurasian-partnership-t/?sphrase_id=35819579

4. Lavrov S. BRICS Strategic Partnership for Global Stability, Shared Security and Innovative Growth // Russian International Affairs Council – November 13, 2019 – URL: https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/comments/brics-strategic-partnership-for-global-stability-shared-security-and-innovative-growth/?sphrase_id=35819579

5. Russian–Chinese Dialogue: The 2019 Model // Russian International Affairs Council – October 10, 2019 – URL: <https://russiancouncil.ru/en/activity/publications/russian-chinese-dialogue-the-2019-model/>

6. Sakwa R., Kazarinova D.B. THE RADICALIZATION OF THE WEST AND THE CLASH OF WORLD ORDERS An interview with RICHARD SAKWA, Professor of Russian and European politics at the University of Kent (Great Britain) // RUDN Journal of Political Science. - 2018. - Vol. 20. - N. 2. - P. 148-153. doi: 10.22363/2313-1438-2018-20-2-148-153. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19060>

7. Timofeev I.N. World Order or World Anarchy? A Look at the Modern System of International Relations // RIAC. – Moscow: Spetskniga, 2014. – 44 pages. <https://russiancouncil.ru/en/activity/workingpapers/world-order-or-world-anarchy-a-look-at-the-modern-system-of/>

8. Грачиков Е.Н. Рецензия на монографию: Acharya A. The End of the American World Order. Cambridge: Polity, 2018. 2nd Edition. 224 p. // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 706 - 715. <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/20114/16414>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «China and Russia in the New World Order/ Китай и Россия в условиях нового мирового порядка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры

Должность, БУП

Подпись

Рыхтик Михаил Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
Peoples' Friendship University of Russia named after Patrice Lumumba
RUDN University**

Faculty of Humanities and Social Sciences

educational division (faculty/institute/academy) as higher education programme developer

COURSE SYLLABUS

**Governance models in the EU and the EAEU
/ Модели управления в ЕС и ЕАЭС**

course title

Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:

41.04.04 Political Science

field of studies / speciality code and title

**The course instruction is implemented within the professional education
program of higher education:**

MA in Political Science, Political Institutions and Values

higher education programme profile/specialisation title

2025

1. COURSE GOALS

The goal of the course «Governance models in the EU and the EAEU / Модели управления» в ЕС и ЕАЭС analyze the problem of EU legitimacy and governance models in the EAEU.

2. REQUIREMENTS FOR LEARNING OUTCOMES

Studying the course «Governance models in the EU and the EAEU / Модели управления» is aimed at the formation of the following competencies:

Table 2.1. The list of competencies formed by students while studying the course

Competence code	Competence descriptor	Competence formation indicators (within this course)
GC-4	GC-4. Capable of using modern communication technologies in the state language of the Russian Federation and foreign language(s) for academic and professional interaction	GC-4.6 Forms and argues his own assessment of the main ideas of the participants in the dialogue (discussion) in accordance with the needs of joint activities
GC-5	The ability to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction	GC-5.3 Takes into account, in social and professional communication on a given topic, the historical heritage and sociocultural traditions of various social groups, ethnicities, and confessions, including world religions, as well as philosophical and ethical teachings.
GC-6	The ability to identify and implement the priorities of his own activities and ways to improve them based on self- assessment.	GC-6.2 Develops tools and methods for time management when performing specific tasks, projects, and goals
GC-7	Able to: search for the necessary sources of information and data, perceive, analyze, remember and transmit information using digital means, as well as using algorithms when working with data obtained from various sources in order to effectively use the information received to solve problems; evaluate information, its reliability, build logical conclusions based on incoming information and data.	GC-7.1. Searches for the necessary sources of information and data, perceives, analyzes, remembers and transmits information using digital means, as well as using algorithms when working with data received from various sources in order to effectively use the received information to solve problems;
PC-1	Able to provide analytical support for the development and adoption of political decisions, including the use of diagnostic skills, analysis, and forecasting of political processes and problem situations.	PC-1.1. Carries out analytical monitoring of political processes, develops forecasts for the development of political processes for the long term.

3. COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The course «Governance models in the EU and the EAEU / Модели управления» refers to elective component of the academic program.

Within the higher education programme students also master other (modules) and / or internships that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as results of the course study.

Table 3.1. List of Higher Education Program disciplines that contribute to expected learning outcomes

Competence code	Competence	Previous Disciplines*	Subsequent Disciplines*
GC-4	Forms and argues his own assessment of the main ideas of the participants in the dialogue (discussion) in accordance with the needs of joint activities	Modern concepts of philosophy of science; Modern technologies of effective policy; Foreign language in professional activity**; Russian language in professional activity**; Foreign language in professional activity (elective); Russian language in professional activity (elective)	
GC-5	The ability to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction	History of religions in Russia; Formation of a multipolar world: theoretical justification of new configurations of the world order; International organizations**; International conflicts**; History of politics: conceptual space; Modern Islam and politics; Applied political analytics;	
GC-6	The ability to identify and implement the priorities of his own activities and ways to improve them based on self- assessment.	Research work in the semester; Modern concepts of the philosophy of science; Modern technologies of effective policy; Applied political analytics; Strategic balance and strategic stability in the conditions of the formation of a new system of international relations;	Pre-graduation practice;
GC-7	Able to: search for the necessary sources of information and data, perceive, analyze, remember and transmit information using digital means, as well as using algorithms when working with data obtained from various sources in order to effectively use the information received to solve problems; evaluate information, its reliability,	Digital technologies in political studies; Research work in a semester;	Pre-graduation practice;

Competence code	Competence	Previous Disciplines*	Subsequent Disciplines*
	build logical conclusions based on incoming information and data.		
PC-1	Able to provide analytical support for the development and adoption of political decisions, including the use of diagnostic skills, analysis, and forecasting of political processes and problem situations.	Modern problems of comparative political science; Modern technologies of effective policy; Research work in a semester;	Pre-graduation practice;

* - To be filled in according to the competence matrix of the higher education programme.

** - Elective disciplines / practices

4. COURSE WORKLOAD AND ACADEMIC ACTIVITIES

The course total workload is equal to 3 credits, 108 academic hours.

Table 4.1. Types of academic activities during the period of the HE program mastering

Types of academic activities		Total, ac. hours	Semester(-s)			
			1	2	3	4
Classroom learning (total)		34			34	
<i>Lectures (LC)</i>		17			17	
<i>Seminars (S)</i>		17			17	
Self-study (total)		65			65	
Exam		9			9	
Total course workload		academic hours	108		108	
		credits	3		3	

5. COURSE CONTENTS

Table 5.1. Course modules and contents by type of academic activities

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Section 1. The legitimacy problem of the EU	This section will clarify legitimacy Sources and Dimensions of EU governance, public support for the European Union, and tackling the democratic deficit	LC, S
Section 2. Economic integration and its implication on the legitimacy of the EU	This section will discuss regulation of the single market, economic and monetary union, and employment and welfare state.	LC, S
Section 3. Enlargement and its implication on the legitimacy of the EU	This section will explain the benefit of EU enlargement, The debate about Turkey's membership in its political, economic, and geostrategic implications	LC, S

Section 4. The EU as global actor and the implication on its legitimacy	This section will introduce the EU as an economic power and trade actor, foreign security and the European security and defense policy	LC, S
Section 5. Governance models within the EAEU	This section will present management models common in the EAEU member states	LC, S

* - to be filled in only for **full** -time training: LC - lectures; LW - lab work; S - seminars.

6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

Table 6.1. Classroom Equipment and Technology Support Requirements

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
Lecture	A lecture hall for lecture-type classes, equipped with a set of specialised furniture; board (screen) and technical means of multimedia presentations.	Whiteboard, and devices, including laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Microsoft Windows, MS Office / Office 365, Chrome (latest stable release).
Seminar	A classroom for conducting seminars, group and individual consultations, current and mid-term assessment; equipped with a set of specialised furniture and technical means for multimedia presentations.	Whiteboard, and devices, including laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Microsoft Windows, MS Office / Office 365, Chrome (latest stable release).
Self-studies	A classroom for independent work of students (can be used for seminars and consultations), equipped with a set of specialised furniture and computers with access to the electronic information and educational environment.	

* The premises for students' self-studies are subject to **MANDATORY** mention

7. RESOURCES RECOMMENDED FOR COURSE STUDY

Main readings:

1. Spini, D. (and etc.). 2010. "Civil Society and International Governance". Abingdon: Routledge.
2. Kleine, M. 2013. "Informal Governance in the European Union". New-York: Wiley.
3. Dyatlov, S.A. 2021. "State and market: mechanisms and institutions of eurasian integration in conditions of increasing global instability". Saint-Petersburg: St. Petersburg State Economic University.

Additional readings:

1. Anna Diamantopoulou. The European model of integration and governance. Are EU-US comparisons valid and credible and to what extent? Boston, USA, 24 November 2003
2. New report on interoperability governance models published //European Commission – URL: https://ec.europa.eu/isa2/news/new-report-interoperability-governance-models-published_en

3. Brexit: what are the governance implications for the EU and the UK? // ICGN Viewpoint - April 2017 - <https://www.icgn.org/brexit-what-are-governance-implications-eu-and-uk>

Internet sources

1. Electronic libraries (EL) of RUDN University and other institutions, to which university students have access on the basis of concluded agreements:

- RUDN Electronic Library System (RUDN ELS) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- EL "University Library Online" <http://www.biblioclub.ru>
- EL "Yurayt" <http://www.biblio-online.ru>
- EL "Student Consultant" www.studentlibrary.ru
- EL "Lan" <http://e.lanbook.com/>
- EL "Trinity Bridge"

2. Databases and search engines:

- electronic foundation of legal and normative-technical documentation <http://docs.cntd.ru/>

- Yandex search engine <https://www.yandex.ru/>
- Google search engine <https://www.google.ru/>
- Scopus abstract database <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Learning toolkits for self- studies in the RUDN LMS TUIS:*

1. Lecture course on «Governance models in the EU and the EAEU / Модели управления»

* The training toolkit for self- studies to master the course is placed on the course page in the university telecommunication training and information system under the set procedure.

DEVELOPERS:

Associate professor,
The Department of
Comparative Politics

Kurochkin A.V.

position, department

signature

initials, surname

**HEAD OF
EDUCATIONAL
DEPARTMENT:**

Head of the Department of
Comparative Politics

Mchedlova M.M.

position, department

signature

initials, surname

**HEAD
OF HIGHER
EDUCATION
PROGRAMME:**

Professor,
The Department of
Comparative Politics

Pochta Yu. M.

position, department

signature

initials, surname

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ В ЕС И ЕАЭС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Governance Models in the EU and the EAEU» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение моделей интеграции ЕС и ЕАЭС, а также роль ЕС и ЕАЭС как акторов международных отношений / integration models of the EU and the EAEU, as well as the role of the EU and the EAEU as actors in international relations

Целью освоения дисциплины является анализировать проблему легитимности ЕС и ЕАЭС и возможные пути его преодоления/ The goal of course «Governance models in the EU and EAEU» - to analyze the problem of the legitimacy of the EU and possible ways to overcome it.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Модели управления в ЕС и ЕАЭС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	основании поступающих информации и данных.	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Модели управления в ЕС и ЕАЭС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Модели управления в ЕС и ЕАЭС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Современные концепции философии науки; Современные технологии эффективной политики; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		(факультатив);	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	История религий России; Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка; <i>Международные организации**</i> ; <i>Международные конфликты**</i> ; История политики: концептуальное пространство; Современный ислам и политика; Прикладная политическая аналитика;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Современные концепции философии науки; Современные технологии эффективной политики; Прикладная политическая аналитика; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Современные проблемы сравнительной политологии; Современные технологии эффективной политики; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Governance Models in the EU and the EAEU» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Проблема легитимности ЕС и ЕАЭС	1.1	В этом разделе мы рассмотрим источники легитимности и аспекты управления ЕС и ЕАЭС, общественную поддержку Европейского союза и ЕАЭС, а также решение проблемы демократического дефицита	ЛК, СЗ
Раздел 2	Экономическая интеграция и ее влияние на легитимность ЕС и ЕАЭС	2.1	В этом разделе мы обсудим регулирование единого рынка, экономического и валютного союза, а также вопросы занятости и социального обеспечения.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Расширение и его влияние на легитимность ЕС и ЕАЭС	3.1	В этом разделе мы объясним преимущества расширения ЕС / ЕАЭС, а также обсудим членство Турции в ЕС с точки зрения политических, экономических и геостратегических последствий	ЛК, СЗ
Раздел 4	The EU and EAEU as global actors and the implication on its legitimacy	4.1	ЕС и ЕАЭС как глобальные игроки и их влияние на легитимность	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Civil Society and International Governance [Электронный ресурс] / Spini D. [и др.]. 2010. 1 с. ISBN 9780415590631 URL:

<http://www.oapen.org/download/?type=document&docid=391030>

2. Kleine M. Informal Governance in the European Union [Электронный ресурс] 2013. 1 с. ISBN 9780801452116 URL:

<http://www.oapen.org/download/?type=document&docid=642711>

Дополнительная литература:

1. Anna Diamantopoulou. The European model of integration and governance. Are EU-US comparisons valid and credible and to what extent? Boston, USA, 24 November 2003

2. New report on interoperability governance models published //European Commission – URL: https://ec.europa.eu/isa2/news/new-report-interoperability-governance-models-published_en

3. Brexit: what are the governance implications for the EU and the UK? // ICGN Viewpoint - April 2017 - <https://www.icgn.org/brexit-what-are-governance-implications-eu-and-uk>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Модели управления в ЕС и ЕАЭС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Курочкин Александр

Вячеславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мchedлова Мария

Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные базы данных» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Учебно-научный информационный библиотечный центр. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение информационных баз данных, специальных сервисов для сбора, хранения, использования информации для написания публикаций, проведения исследований и пр.

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний о современных возможностях поиска информации в условиях её избыточности; научить ориентироваться в информационных потоках; дать представление о составе, особенностях и использовании мировых научных и профессиональных ресурсов; приобщить к работе со специализированными информационными ресурсами; выработать навыки по формированию поискового запроса, оценки результатов поиска, систематизации релевантной, актуальной, достоверной информации и эффективного использования при написании публикаций, выпускной квалификационной работы

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные базы данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
------	-------------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные базы данных» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные базы данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные базы данных» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	10		10
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36
	зач.ед.	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами данных	1.1	Онлайн-сервисы и цифровые инструменты для сбора информации. Русскоязычные ресурсы для учебной и научной работы	ЛК
		1.2	Электронно-библиотечные системы (ЭБС): подбор учебных материалов по дисциплинам	ЛК
		1.3	Зарубежные базы данных: эффективный сбор тематической информации	ЛК
		1.4	Авторитетные ресурсы открытого доступа (ОД): базы данных, архивы, репозитории	ЛК
Раздел 2	Публикационная стратегия студента	2.1	Наукометрические базы данных	ЛК
		2.2	Публикационный процесс. Выбор журнала для публикации	ЛК
		2.3	Оформление публикации. Библиографические менеджеры	ЛК
		2.4	Авторские профили и персональные идентификаторы. Использование научных социальных сетей, реестров. Проекты	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Информационные базы данных».

Дополнительная литература:

1. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное

пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17724-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533614>

2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>

Основная литература:

1. Зуляр Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520374>

2. Осипов Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515745>

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Лотова Елена Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Лотова Елена Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФАКУЛЬТАТИВ)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение научного иностранного языка, на расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; на поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности,

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения; дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	87		29	29	29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир науки. Научный прогресс.	1.1	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	СЗ
Раздел 2	Наука и научные методы.	2.1	Различные аспекты науки и научные методы.	СЗ
		2.2	Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Наука и общество.	3.1	Уровень и степень влияния науки на общество.	СЗ
		3.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
Раздел 4	Наука и образование.	4.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
Раздел 5	Написание статьи.	5.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 6	Участие в международных конференциях.	6.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
Раздел 7	Эффективная презентация. Технические средства.	7.1	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Раздел 8	Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 9	Наука и этика.	9.1	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6: [73.31http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0)
2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = KeystoAcademicEnglish : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0
3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0
4. Э. Джоб. Международные отношения (перевод Мансура аль-Кади. - Каир, 2015, 337 с.
5. И. Мухаммед. Исследования по политологии. – Рабат, 2015, 134 с
6. Н.Д. Финкельберг. Курс теории перевода (арабский язык). – М., 2010, 400 с.
7. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).
8. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.
9. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.
2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.
3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>
4. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента
5. С.Н. Боднар. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002, 328 с.
6. М.А. Аландаренко. Русско-арабский, арабско-русский словарь лексики СМИ. – М., 2007, 544 с
7. А. Шахбаз. Русско-арабский и арабско-русский словарь географических названий. – М., 2009, 264 с
8. А. Шалби. Международные отношения в арабо-мусульманской мысли. – Каир,

2015, 76 с.

9. Х.А. Захер. История международных отношений. – Бейрут, 2012, 327 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Дугина Татьяна

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

ЛУКЪЯНОВА ГАЛИНА

ОЛЕГОВНА [М]

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение научного иностранного языка, на расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; на поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности,

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения; дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй); Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); <i>Foreign policy analysis**</i> ;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир науки. Научный прогресс.	1.1	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	СЗ
Раздел 2	Наука и научные методы.	2.1	Различные аспекты науки и научные методы.	СЗ
		2.2	Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Наука и общество.	3.1	Уровень и степень влияния науки на общество.	СЗ
		3.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
Раздел 4	Наука и образование.	4.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
Раздел 5	Написание статьи.	5.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 6	Участие в международных конференциях.	6.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
Раздел 7	Эффективная презентация. Технические средства.	7.1	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Раздел 8	Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 9	Наука и этика.	9.1	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6: [73.31http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0)
2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = Keysto Academic English : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0
3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0
4. Э. Джоб. Международные отношения (перевод Мансура аль-Кади. - Каир, 2015, 337 с.
5. И. Мухаммед. Исследования по политологии. – Рабат, 2015, 134 с
6. Н.Д. Финкельберг. Курс теории перевода (арабский язык). – М., 2010, 400 с.
7. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).
8. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.
9. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.
2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.
3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>
4. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента
5. С.Н. Боднар. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002, 328 с.
6. М.А. Аландаренко. Русско-арабский, арабско-русский словарь лексики СМИ. – М., 2007, 544 с
7. А. Шахбаз. Русско-арабский и арабско-русский словарь географических названий. – М., 2009, 264 с
8. А. Шалби. Международные отношения в арабо-мусульманской мысли. – Каир,

2015, 76 с.

9. Х.А. Захер. История международных отношений. – Бейрут, 2012, 327 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Дугина Татьяна

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

ЛУКЪЯНОВА ГАЛИНА

ОЛЕГОВНА [М]

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.