

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 21:46:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **46.03.01 ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИСТОРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Древнего Востока» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение истории древних цивилизаций Востока: Месопотамии, Египта, Восточного Средиземноморья, Передней Азии, Малой Азии, Юго-Восточной Азии, Дальнего Востока.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений об истории Древнего Востока, формировании первых цивилизаций, возникновении первых религий на азиатском субконтиненте, освоение базовой информации по истории древнейших цивилизаций Востока (от древнего Египта до Китая), изучение основной литературы по теме, получение навыков научно-исследовательской работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Древнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;  |
| ОПК-1 | Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. | ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;  |
| ОПК-2 | Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.                        | ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи;<br>ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Древнего Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Древнего Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|---|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  |   | Концепции современного естествознания;<br>Археология;<br>История Средневековой России;<br>История Античности;   |
| ОПК-1 | Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. |   | Археология;<br>История Античности;<br>Источниковедение: теоретические проблемы;<br>История средних веков;<br>Вспомогательные исторические дисциплины;<br>История России XVIII - середины XIX вв.;<br>История России второй половины XIX в.;<br>История раннего Нового времени;<br>История Нового времени;<br>Введение в специальность и методика научной работы;  |
| ОПК-2 | Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.                        |   | Археология;<br>История Средневековой России;<br>История Античности;<br>История средних веков;<br>История России XVIII - середины XIX вв.;<br>История России второй половины XIX в.;<br>История раннего Нового времени;<br>История Нового времени;<br>История России начала XX в.;<br>История России 1917-1945 гг.;<br>Новейшая история;<br>Теория и история мировых религий;<br>История средневековой Азии;<br>История Азии Нового времени;<br>История Азии новейшего времени;<br>История Латинской Америки;<br>История Африки;<br>Внешняя политика стран Арабского Востока;<br>Источниковедение: |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                     |
|-------------|---------------------------------|--|---|
|             |                                 |  | теоретические проблемы;<br>Вспомогательные исторические дисциплины; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Древнего Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 1           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 51             |            | 51          |
| Лекции (ЛК)                                      | 34             |            | 34          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             |            | 17          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 39             |            | 39          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18             |            | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                    | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1      | История Древней Месопотамии                        | 1.1                       | Тема 1. Периодизация истории Древней Месопотамии. Шумерский период и его особенности. Шумерский и семитский период истории Месопотамии. Оформление абсолютной власти деспота  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.2                       | Тема 2. Этногенез Месопотамии и Восточного Средиземноморья III-II тыс. до н.э. Загадка шумеров. Семитские переселения и хурритская ветвь языков. Роль малых этносов в Месопотамии.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.3                       | Тема 3. Великие военные державы Передней Азии. Первая мировая держава древности – государство Хаммурапи. Этнополитогенез Ассирии и превращение ее в крупнейшую мировую державу начала I тыс. до н.э.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.4                       | Тема 4. Культура Древней Месопотамии III-I тыс. до н.э. Материальная культура и ее традиции от шумеров до Ахеменидов. Клинопись. Мировые языки Передней Азии. Специфика месопотамского религиозного мышления. Основные культы и циклы мифов. Литература. «Эпос и Гильгамеше» как исторический источник.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.5                       | Тема 5. Космогонические концепции и этика Древней Месопотамии. История вавилонской религии. Шумерский субстрат и его адаптация. Теогония и космогония. Представление о загробном мире. Храмы и жречество. Вавилонская этика «мишарум». Адаптация этики в сборнике законов царя Хаммурапи. Вавилонские верования и Ветхий Завет  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | История Древнего Египта                            | 2.1                       | Тема 6. Периодизация истории Древнего Египта. Страна и народ. Непрерывность древнейшей истории Египта. Единая ирригационная система. Централизованное государство периода Древнего царства. Новый характер общественных отношений в период Среднего царства. Египет Нового царства – военная держава. Поздний Египет: владычество иноземцев, саисское «возрождение», завоевание Египта персами.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.2                       | Тема 7. Египетская культура классического периода. Формирование «классического канона» в период Среднего царства. Литература: основные жанры и произведения. «Рассказ египтянина Синухета» как исторический источник. Основные черты древнеегипетской религии: прагматизм, адогматизм, ритуал. Роль храмов и жрецов в жизни общества. Важнейшие мифы и культы. Квазимонотеизм жрецов и псевдомонотеизм Эхнатона. «Маат» - этика Древнего Египта | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Малая Азия и Восточное Средиземноморье в древности | 3.1                       | Тема 8. Малая Азия в древности. Хетты: образование и особенности развития древнехеттского царства. Новохеттское царство и борьба с Египтом. Фригийское царство: борьба  | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
|               |  |                           | с Ассирией и культурное наследие Фригии. Лидийское царство: Лидия между Востоком и Западом. ¶   |                     |
|               |  | 3.2                       | Тема 9. Восточное Средиземноморье в древности. ¶Финикия и Сирия в I тыс. до н.э. Израильско-Иудейское царство. Борьба с Ассирией и Нововавилонской державой. Культура. Монотеизм евреев. Библия. ¶  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Международные отношения в Древней Передней Азии I тыс. до н.э. | 4.1                       | Тема 10. Международные отношения в Древней Передней Азии I тыс. до н.э. ¶Мидийцы на Иранском нагорье. Роль Мидии в гибели Ассирии. Усиление Персии при Кире II. Реформы Дария I и создание мировой державы Ахеменидов. Начало Греко-Персидских войн. ¶  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Юго-Восточная Азия и Дальний Восток в древности                | 5.1                       | Тема 11. Юго-Восточная Азия в древности. ¶«Индская» цивилизация. Приход ариев и «Ведийский период» их истории. Государство Магадха и Кошала. Империя Маурьев и ее расцвет. Ашока. Религиозная система Древней Индии – Индуизм, Буддизм и его эволюция. ¶  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 5.2                       | Тема 12. Дальний Восток в древности. ¶Периодизация истории Древнего Китая: Инь, Чжоу. Религиозно-философские концепции: конфуцианство, модизм. Первое централизованное государство эпохи Цинь. Легизм. Империя Хань III в. до н.э. – III в. н.э. Социальная структура общества. Рабство. Идеология Ханьского государства. ¶   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 5.3                       | Тема 13. Культура и религии Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока в древности. ¶Литература Древней Индии. Эпические произведения – «Махабхарата» и «Рамаяна». «Веды»: состав и композиция, ритуал, комментаторская традиция (жреческая, научная, бытовая, теологическая). Письменность Юго-Восточной Азии. Санскрит. Литература буддийского канона. Джатаки. ¶Литература Древнего Китая. Иероглифическая письменность Китая. «Гадательные кости». Мифология и религия. Литературные жанры. Наука (высокий уровень развития истории. Бань Гу). ¶ | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории              | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|----------------------------------|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий |  |

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
|                            | лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Васильев, Л.С. История Древнего Востока : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 306 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль). <https://urait.ru/viewer/istoriya-drevnego-vostoka-537047#page/1>

2. Вигасин, А. А. История Древнего Востока : учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14109-2. — Текст : электронный. Гриф УМО ВО. <https://urait.ru/book/istoriya-drevnego-vostoka-537416>

3. История Древнего Востока. Учебник для вузов. А.А. Вигасин и др. Под ред. В. И. Кузицина. 2-е изд. М., «Высшая школа», 1988.

4. Перфилова, Т.Б. История Древнего Востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Серия : Университеты России). <https://www.biblio-online.ru/bcode/437262>

### Дополнительная литература:

1. Бонгард-Левин Г.М. Образ Индии: изучение древнеиндийской цивилизации в СССР. М., 1984.

2. Васильев Л.С. Древний Китай. М., 2006.

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего востока : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Авторский учебник) <https://www.biblio-online.ru/bcode/423995>

4. Дандамаев М. А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.

5. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. 2. Передняя Азия и Египет. Под ред. Г. М. Бонгард-Левина. М., 1988.

6. История древнего Востока. Материалы по историографии. Учебное пособие. Под ред. В. И. Кузицина, А. А. Вигасина. М., 1991.

7. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. 1. Месопотамия. Под ред. И. М. Дьяконова. М., 1983.

8. История Древнего Востока: от ранних государственных образований до древних империй. Монография. Под ред. А.В. Седова. М., 2004.

9. Межгосударственные отношения и дипломатия на древнем Востоке. Якобсон В.А. и др. М., 1987.

10. Тураев, Б. А. Древний Египет / Б. А. Тураев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

11. Тураев Б.А. История Древнего Востока. Минск, 2004.

12. Хрестоматия по истории Древнего Востока. Тексты. Сост. И комм. А.А. Вигасин. М., 1997.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Древнего Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры всеобщей  
истории

*Должность, БУП*

*Подпись*

Гвоздева Татьяна  
Борисовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
всеобщей истории

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры истории  
России

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина  
Николаевна

*Фамилия И.О.*