

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:46:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История языка и введение в спецфилологию» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение древнерусского языка.

Целью освоения дисциплины является дать студентам необходимые знания и навыки в области общих и частных вопросов истории русского языка.

Задачи:

- познакомить студентов с развитием фонетической системы и грамматического строя русского языка;
- дать студентам необходимые знания о явлениях фонетики, морфологии и синтаксиса русского языка в их развитии, а также в установлении закономерностей, раскрытии путей, которые привели к образованию современного русского языка;
- подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения лингвистических методов анализа в исследовательской и переводческой деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи;
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования; ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История языка и введение в спецфилологию» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История языка и введение в спецфилологию».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Методика написания научной работы; Введение в языкознание; Древние языки и культуры; Теоретическая фонетика русского языка; Introduction to Second Language Theory; Fundamentals of Second Language Theory; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка; Теоретическая грамматика русского языка; Стилистика русского языка;	Преддипломная практика;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Методика написания научной работы; Теоретическая фонетика русского языка; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка; Теоретическая грамматика русского языка; Теория семантического поля**; Семантические процессы в языке**; Основы анализа художественного текста**; Литература стран первого языка**;	Слово в российском телеэфире**; Семантические особенности русской лексики**; Преддипломная практика;
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Методика написания научной работы; Основы анализа художественного текста**; Литература стран первого языка**;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Периодизация истории русского языка	1.1	Историческая грамматика русского языка как учебная и научная дисциплина.	Предмет и задачи курса. Место исторической грамматики в системе лингвистических дисциплин.	СЗ
		1.2	Связь с другими лингвистическими курсами.	Взаимосвязь с исторической грамматики с исторической диалектологией, историей литературного языка, старославянским.	СЗ
		1.3	Сведения о восточных славянах.	Происхождение восточных славян, их расселение. Восточнославянские племенные объединения.	СЗ
Раздел 2	Славянская и русская письменность	2.1	Славянская письменность и деятельность Кирилла и Мефодия.	Создание славянской азбуки (глаголица и кириллица). Значение кирилло-мефодиевского наследия для развития восточнославянской письменной традиции.	СЗ
		2.2	Реформы письменности.	Петровская реформа. Реформы орфографии XIX-XX и др.	СЗ
		2.3	Русские лингвисты, их вклад в создании и развитие «Исторической грамматики русского языка» как научной и учебной дисциплины.	А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, И.И. Срезневский, А.А. Потебня, и др. Формирование научной школы исторической грамматики.	СЗ
Раздел 3	Фонетическая система древнерусского языка IX-XI вв.	3.1	Праславянское наследие восточнославянской фонетики.	Монофтонгизация дифтонгов, изменение дифтонгических сочетаний с носовыми, действие закона слогового сингармонизма. Судьба носовых гласных: Юса Большого и Юса Малого.	СЗ
		3.2	Фонетическая система древнерусского языка IX-XIV вв.	Вокализы и консонантизм древнерусского языка. Слоговой сингармонизм, закон открытого слога. Редуцированные Ъ и Ь и их падение, процессы связанные с их падением.	СЗ
Раздел 4	Историческая морфология	4.1	Имя существительное	Система склонений в древнерусском языке. Унификация типов склонения. Категория рода, числа и падежа.	СЗ
		4.2	Имя прилагательное	Именные и местоименные прилагательные. Утрата именного склонения прилагательных и закрепление местоименного типа.	СЗ
		4.3	Глагол	Система глагольных форм древнерусского языка. Развитие категории вида. Формирование современной глагольной системы (инфинитив, причастие, деепричастие).	СЗ
		4.4	Супин	Происхождение и место супина в глагольной системе. Формы супина. Утрата супина в русском языке.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Усачева Л.Я. Историческая фонетика русского языка (любое издание).
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка (любое издание).
3. Горшков К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка (любое издание).
4. Колесов В. В. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. В. Колесов. — СПб. : Факультет филологии и искусств СПбГУ ; М. : Издательский центр «Академия», 2009.

Дополнительная литература:

1. Борковский В.И. Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. - М., 1963
2. Зализняк А.А. Новгородские берестяные грамоты и проблема древних восточнославянских диалектов // История и культура древнерусского города. - М., 1988.
3. Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. Морфология.- М., 1953.
4. Трубачев О.Н. Этногенез и культура древнейших славян. Лингвистические исследования. - М.: Языки славянской культуры, 2004.
5. Хабургаев Г.А. Становление русского языка. - М., 1980.
6. Черных П.Я. Историческая грамматика русского языка. - М., 1952
7. Якубинский Л.П. История древнерусского языка. - М., 1953.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «История языка и введение в спецфилологию».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Лазарева О.В.

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О

Перфильева Н.В.

Фамилия И.О