

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2026 10:20:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОВОС ОБЪЕКТОВ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ОТХОДАМИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КОМПЛЕКСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫМИ БЫТОВЫМИ ОТХОДАМИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «ОВОС объектов в сфере управления отходами» входит в программу магистратуры «Комплексное управление твердыми бытовыми отходами» по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент экологической безопасности и менеджмента качества продукции. Дисциплина состоит из 13 разделов и 15 тем и направлена на изучение теоретических основ и особенностей экологического проектирования и проведения процедуры ОВОС (в том числе – объектов по переработке промышленных и коммунальных отходов), приобретение практических навыков экспертной работы и выполнения заданий по экологическому обоснованию различных видов деятельности, связанных с вопросами природопользования

Целью освоения дисциплины является формирование умения правильно использовать методы оценки воздействия объектов на окружающую среду, составлять необходимые эколого-экономические обоснования промышленной деятельности (инвестиционный замысел) с использованием наилучших доступных технологий (НДТ) на примере малых предприятий отходоперерабатывающей индустрии

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «ОВОС объектов в сфере управления отходами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Умеет выявлять и владеет навыками решения проблемы, задачи научного исследования в области географии городов, экологических проблем городов; ОПК-3.2 Владеет современными методами оценки геоэкологической информации для решения теоретических и практических задач природопользования; ОПК-3.3 Владеет навыками прогнозирования метеотропных реакций, оценки климатического потенциала регионов, оценки объективности климатических сценариев изменения климата; ОПК-3.4 Использует современные базы данных, методы получения и работы с информацией теоретического и эмпирического уровней, ГИС-технологии; ОПК-3.5 Ориентируется в современной системе нормативно-правового обеспечения проведения инженерно-экологических изыскания и оценки воздействий на окружающую среду городских агломераций;
ПК-10	Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных технологий	ПК-10.1 Способен к осуществлению контроля выполнения требований в области охраны окружающей среды; ПК-10.2 Способен к разработке плана мероприятий, направленных на выполнение требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды с учетом передового опыта; ПК-10.3 Способен анализировать большие массивы информации профессионального содержания;
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры	ПК-2.1 Способен изучить природную, техногенную, социально-экономическую, демографическую и медико-биологическую ситуацию, проводить поиск объектов культурного наследия на исследуемой территории; ПК-2.2 Способен прогнозировать возможные

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>неблагоприятные изменения природной и техногенной среды, проводить предварительный анализ последствий получаемой при исследовании информации;</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками выполнения исследований объектов окружающей среды по химическим, микробиологическим, паразитологическим, токсикологическим показателям;</p> <p>ПК-2.4 Способен собирать и анализировать экологическую информацию о природной и техногенной среде, физико-географических и климатических условиях на основе материалов работ прошлых лет;</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Environmental Impact Assessment (EIA) of SWM objects» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Environmental Impact Assessment (EIA) of SWM objects».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности		Environmental noms for sustainability; Research Work; Work Experience Internship; Pre-Graduation Practice;
ПК-10	Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных технологий		Research Work; Pre-Graduation Practice; Engineering ecology**; Monitoring of environmental impacts**;
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры		MSW Recycling and Utilization Technics; Modern remediation technologies; Research Work; Work Experience Internship; Pre-Graduation Practice;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «ОВОС объектов в сфере управления отходами» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	96		96
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	12		12
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение	1.1	Основные понятия оценки воздействия на окружающую среду – проектной документации на различных стадиях проектного цикла – практика по странам	Изучение основных понятий проектно йдокументаци в части оценки воздействтя на окружающую среду	ЛК, СЗ
Раздел 2	Стратегическая экологическая оценка – место в оценке воздействия на окружающую среду	2.1	Стратегическая экологическая оценка (СЭО) как первый этап оценки воздействия на окружающую среду от проекта	Тзучение современной практики современной стретегической экологической оценки	ЛК, СЗ
Раздел 3	Оценка современного состояния окружающей среды.	3.1	Методика и очередность проведения работ по ОВОС. Предварительный камеральный этап. Полевой этап	Изучение методики и практики подготовки оценки воздействия на окружающую среду	ЛК, СЗ
		3.2	Социально-экономические исследования. Заключительный камеральный этап.	Современная практика социо-экономических исследований при оценке воздействия на окружающуб среду	ЛК, СЗ
Раздел 4	Привлечение подрядчиков на различных стадиях ОВОС — особенности	4.1	Аспекты привлечения подрядных организаций для проведения ОВОС на различных стадиях – современная практика	Изучениепорядка привлечения подрядных организаций для выполнения работ	ЛК, СЗ
Раздел 5	Требования законодательства по ОВОС – национальные и международные требования – различия и сходство	5.1	Требования международного законодательства по ОВОС – директивы ЕС, требования МФК, национальные акты	Изучение требований международного законодательства в части оценки воздействия на окружающую среду - сравнение с Российскими и национальными требованиями	ЛК, СЗ
Раздел 6	Состав отчета по оценке воздействия на окружающую среду для объектов в сфере управления отходами	6.1	Состав перечня мероприятий по охране окружающей среды– современная практика подготовки проектной документации для объектов в сфере обращения с	Изучение требований к сотаву мероприятий по охране окружающей среды в разных странах	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			отходами		
Раздел 7	EIA и ESHIA – сходство и отличия	7.1	Environmental impact assessment and Environmental social health impact assessment – требования в разных странах – сходство и отличия	Вопросы различных видов оценки воздействия на окружающую среду в разных странах - учет социальных факторов	ЛК, СЗ
Раздел 8	Мониторинг и экологический контроль – требования в разных странах	8.1	Мониторинг и экологический контроль – программа мониторинга. Основные аспекты проведения	Нормативы по экологическому мониторингу и экологическому контролю в разных странах	ЛК, СЗ
Раздел 9	Вопросы расчета ущерба компонентам окружающей среды	9.1	Вопросы расчета ущерба компонентам окружающей среды – водно-биологические ресурсы, растительные ресурсы, животный мир	Практика расчета ущерба причиненного компонентам животного мира	ЛК, СЗ
		9.2	Краснокнижные виды	Вопросы касающиеся краснокнижных видов флоры и фауны	ЛК, СЗ
Раздел 10	Информирование общественности о проекте	10.1	Общественные обсуждения проектной документации – современная практика информирования общественности и проведения общественных обсуждений в разных странах	Практик организации обсуждения проектной документации	ЛК, СЗ
Раздел 11	Практика расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду в разных странах	11.1	Практика расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду в разных странах	Изучение практик расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду	ЛК, СЗ
Раздел 12	Экспертиза и утверждение проектной документации по ОВОС	12.1	Экспертиза и утверждение материалов ОВОС в разных странах	Изучение практик экспертизы и утверждения проектной документации в разных странах - требования законодательства	ЛК, СЗ
Раздел 13	Особенности подготовки отчета по ОВОС – применение информационных технологий	13.1	Практика применения информационных технологий для подготовки ОВОС	Изучение практики применения информационных технологий для подготовки ОВОС	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. EU Environmental Impact Assessment of Projects Guidance on the preparation of the Environmental Impact Assessment Report (Directive 2011/92/EU as amended by 2014/52/EU) Электронный ресурс: [https://ec.europa.eu/environment/eia/pdf/EIA\\_guidance\\_EIA\\_report\\_final.pdf](https://ec.europa.eu/environment/eia/pdf/EIA_guidance_EIA_report_final.pdf)

2. UK Guidance Environmental Impact Assessment Explains requirements of the Town and Country Planning (Environmental Impact Assessment) Regulations 2017. Электронный ресурс: <https://www.gov.uk/guidance/environmental-impact-assessment>

3. IFC Environmental and social impact assessment guidelines [https://www.ifc.org/wps/wcm/connect/Industry\\_EXT\\_Content/IFC\\_External\\_Corporate\\_Site/Hydro+Advisory/Resources/Tools+and+Guidelines/](https://www.ifc.org/wps/wcm/connect/Industry_EXT_Content/IFC_External_Corporate_Site/Hydro+Advisory/Resources/Tools+and+Guidelines/)

4. EBRD Environmental and social impact assessments <https://www.ebrd.com/work-with-us/project-finance/environmental-and-social-impact-assessments.html>

5. Ledaschcheva T.N., Pinaev V.E. Environmental support of projects in Russia – modern practices. 2nd edition Экологическое сопровождение проектов в России – современная практика. Издание 2 исправленное и дополненное. Монография – М.: Мир науки, 2022. – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/41MNNPM22.pdf> – Загл. с экрана.

### Дополнительная литература:

1. Pinaev VE Ledaschcheva TN Environmental impact fee calculation in Russia for EIA – modern practices. 2nd edition. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2022. – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/39MNNPU22.pdf> — Загл. с экрана.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Environmental Impact Assessment (EIA) of SWM objects».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Директор департамента

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

---

Должность

Капралова Д.О.

---

Фамилия И.О

Савенкова Е.В.

---

Фамилия И.О

Пинаев В.Е.

---

Фамилия И.О