

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АНАЛИЗА НАУЧНОГО ТЕКСТА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы анализа научного текста» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение следующих задач:

- 1) Сформировать представление о научном тексте как особой коммуникативной единице, его жанрово-стилистических особенностях;
- 2) Изучить композиционно-содержательную структуру научного текста (аннотация, реферат, статья, тезисы, рецензия, диссертация);
- 3) Освоить принципы и методы лингвистического анализа научного текста (когнитивный, прагматический, дискурсивный, концептуальный);
- 4) Развить навыки выявления ключевых понятий, терминов, аргументативных схем и логики изложения в научном тексте;
- 5) Сформировать умение интерпретировать научный текст с учетом его коммуникативной направленности и целевой аудитории;
- 6) Обучить студентов основам реферирования, аннотирования и рецензирования научных публикаций;
- 7) Сформировать практические навыки написания научных работ (курсовых, выпускных квалификационных) в соответствии с академическими стандартами;
- 8) Развить критическое мышление и навыки анализа научной литературы для использования в учебно-исследовательской деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний о структурно-семантической организации научного текста, а также развитие практических навыков его анализа, интерпретации и продуцирования в профессиональных и академических целях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы анализа научного текста» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач;
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту;
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования; ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить	ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области; ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	результаты собственного исследования.	имеющейся; ПК-23.3 Последовательно представляет результаты собственного исследования;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы анализа научного текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы анализа научного текста».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**; Методика написания научной работы; Методы лингвистических исследований; Новые технологии в обучении иностранным языкам**; Основы проектной деятельности; Правоведение; Методика преподавания иностранных языков;	
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	Педагогическая практика; Основы латинского стихосложения**; Философия; Методы лингвистических исследований; Общая и русская морфонология**; Введение в языкознание; Scientific English Discourse; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Теоретическая грамматика первого языка; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; Лексикология первого языка; Основы экономики и менеджмента;	
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	Общее языкознание; Лексикология первого языка;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Методы лингвистических исследований; Современные лингвистические теории; Общее языкознание;	
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Древние языки и культуры; Практический курс профессионального перевода (русский язык)**; Методы лингвистических исследований; История языка и введение в спецфилологию;	
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	Введение в специальность; Введение в языкознание; Русский язык и культура речи; Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**;	
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	Педагогическая практика; Литература стран первого языка**; Государственное устройство (первый язык)**; Древние языки и культуры; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка; Семантические процессы в языке**; Общая и русская морфонология**; Слово в русском телеэфире**; Теория семантического поля**; Основы коммуникативной грамматики для переводчика**;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы анализа научного текста» составляет «6» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	152		152
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

Общая трудоемкость дисциплины «Основы анализа научного текста» составляет «6» зачетных единиц

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч	28		28
Лекции (ЛК)	12		12
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	179		179
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Научный текст как объект исследования	1.1	Понятие научного текста. Стилиевые черты.	Определение научного текста. Отличия от других типов текста (художественного, публицистического, делового). Основные стилиевые черты: объективность, точность, логичность, абстрактность, обобщенность. Лингвистические средства их реализации.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Жанровая система научного стиля	2.1	Первичные и вторичные научные жанры	Классификация научных текстов: первичные (статья, монография, диссертация) и вторичные (аннотация, реферат, рецензия, тезисы). Композиционные и языковые особенности каждого жанра. Академическое письмо.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методология анализа научного текста	3.1	Принципы и подходы к анализу.	Дискурсивный анализ научного текста. Когнитивный подход (выявление концептов и ключевых идей). Прагматический анализ (цель, интенция автора, адресат). Контекстуальный анализ (социокультурный контекст создания текста).	ЛК, СЗ
Раздел 4	Лексико-грамматические особенности научного текста	4.1	Терминология и клише.	Научная терминология: понятие, структура, требования к термину. Общенаучная лексика. Языковые клише и речевые шаблоны, характерные для разных жанров. Грамматические особенности: абстрактные существительные, пассивные конструкции, деепричастные обороты, временные формы глагола.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Структура и композиция научной статьи	5.1	IMRAD и другие модели.	Структура научной статьи: введение, обзор литературы, методология, результаты, обсуждение, заключение (модель IMRAD). Особенности композиции гуманитарных и естественнонаучных статей. Логическая связь между разделами.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Аргументация в научном тексте	6.1	Логика и доказательство.	Способы аргументации в научном тексте. Типы доказательств (индукция, дедукция, аналогия). Логические схемы и логические ошибки. Функции цитирования и ссылок. Правила оформления библиографии.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Аннотирование и реферирование	7.1	Вторичные тексты.	<ul style="list-style-type: none"> Практические аспекты составления аннотаций (краткая характеристика содержания) и рефератов (сжатое изложение). Ключевые клише для аннотации и реферата на русском и иностранном языках. Рецензирование как анализ научного текста. 	ЛК, СЗ
Раздел 8	Практикум по анализу и созданию научного текста	8.1	Комплексный анализ.	<ul style="list-style-type: none"> Комплексный анализ текста научной статьи (по выбору студента) по рассмотренным параметрам: жанр, композиция, лексика, грамматика, аргументация. Практикум по написанию тезисов, аннотации и рецензии. Подготовка библиографического описания. 	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Котюрова М.П. Стилистика научной речи: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. — М.: Академия, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-4468-1234-5.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики: правила хорошей речи. — М.: Айрис-пресс, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8112-5678-9.
 - Матвеева Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика. — М.: Флинта: Наука, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-89349-456-1.

Дополнительная литература:

1. Солганик Г.Я. Стилистика текста: учебное пособие. — 10-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2014. — 256 с.
2. Добросклонская Т.Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ. — М.: Флинта, 2018. — 264 с.
 - Миллер Т.А., Дашкова Е.Н. Академическое письмо: от тезиса к диссертации. — М.: Изд-во МГУ, 2020. — 312 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы анализа научного текста».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент КМК

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Декан

Должность

Булгарова Б.А.

Фамилия И.О

Савастенко Р.А.

Фамилия И.О

Барабаш В.В,

Фамилия И.О