

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 12:25:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДИАТРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПЕДИАТРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педиатрия» входит в программу ординатуры «Педиатрия» по направлению 31.08.19 «Педиатрия» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра педиатрии. Дисциплина состоит из 18 разделов и 200 тем и направлена на изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов в области медицины, владеющих и умеющих использовать современные инновационные технологии в диагностике, лечении и профилактике заболеваний различного профиля у детей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания; ОПК-4.2 Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи; ОПК-4.3 Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи; ОПК-5.2 Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ОПК-7.2 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
ПК-1	Способность к обследованию детей с целью установления диагноза	ПК-1.1 Умеет оценить состояние и самочувствие ребенка; ПК-1.2 Знает алгоритмы направления детей на

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам -специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и информирования родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;</p> <p>ПК-1.3 Знает алгоритмы направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.4 Владеет методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям;</p> <p>ПК-1.5 Владеет методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p>
ПК-2	Способность назначать лечения детям и контролировать его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1 Владеет методами назначения ребенку медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии;</p> <p>ПК-2.2 Способствует формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению, выполнению схем медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе назначенной ребенку врачами-специалистами;</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>
ПК-3	Способность к проведению реабилитации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	<p>ПК-3.1 Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;</p> <p>ПК-3.2 Знает алгоритмы направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>ПК-3.3 Знает алгоритмы направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-3.4 Умеет осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;</p> <p>ПК-3.5 Умеет осуществлять контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>ПК-3.6 Умеет определить необходимых врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>ПК-3.7 Знает алгоритмы направления на санаторно-</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>курортное лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>ПК-3.8 Владеет методами оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p>
ПК-4	Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	<p>ПК-4.1 Умеет организовать и контролировать проведение профилактических медицинских осмотров детей;</p> <p>ПК-4.2 Умеет организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-4.3 Умеет организовать и контролировать проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, способствует формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию, формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;</p> <p>ПК-4.4 Умеет установить группу здоровья ребенка, медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;</p> <p>ПК-4.5 Умеет организовать и проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>ПК-4.6 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям;</p> <p>ПК-4.7 Владеет методами проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>ПК-4.8 Умеет провести оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;</p>
ПК-5	Способность к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	<p>ПК-5.1 Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p> <p>ПК-5.2 Умеет составить план и отчет о работе врача-педиатра;</p> <p>ПК-5.3 Умеет провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента, предоставить статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организации;</p> <p>ПК-5.4 Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-5.5 Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-5.6 Умеет в пределах своей компетенции обеспечить внутренний контроль качества и</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		безопасности медицинской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педиатрия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ПК-1	Способность к обследованию детей с целью установления диагноза		
ПК-2	Способность назначать лечения детям и контролировать его эффективности и безопасности		
ПК-3	Способность к проведению реабилитации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей		
ПК-4	Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		
ПК-5	Способность к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педиатрия» составляет «34» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	606		216	108	162	120
Лекции (ЛК)	18		6	6	6	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	588		210	102	156	120
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	510		180	90	144	96
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	108		36	18	18	36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 224	432	216	324	252
	зач.ед.	34	12	6	9	7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие вопросы педиатрии	1.1	Клиническое мышление и критериальный подход к диагностике детских болезней	Изучаются принципы формирования клинического мышления врача-педиатра. Рассматриваются алгоритмы диагностического поиска, критерии постановки диагноза, подходы к интерпретации клинических данных и минимизации диагностических ошибок.	ЛК
		1.2	Основы питания ребенка	Освещаются физиологические основы питания детей различных возрастных групп. Рассматриваются потребности в макро- и микронутриентах, принципы рационального питания и его влияние на рост и развитие ребенка.	ЛК
		1.3	Оценка тяжести состояния больного ребенка и сортировка больных	Изучаются критерии оценки тяжести состояния ребенка. Рассматриваются принципы клинической стратификации, медицинской сортировки и определения тактики ведения пациента.	ЛК
Раздел 2	Организация медицинской помощи детям	2.1	Доказательная медицина в педиатрии, клинические рекомендации, порядок и стандарты оказания медицинской помощи	Рассматриваются принципы доказательной медицины, уровни доказательности и силы рекомендаций. Изучаются клинические рекомендации, стандарты и порядки оказания медицинской помощи в педиатрии.	СЗ
		2.2	О программе госгарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	Освещаются правовые и организационные основы реализации программы государственных гарантий. Рассматриваются объемы и виды медицинской помощи, предоставляемой населению.	СЗ
		2.3	Организация внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи, эффективности и безопасности лечения в медицинской организации	Изучаются принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Рассматриваются критерии оценки эффективности и безопасности лечения.	СЗ
		2.4	Порядок и правила назначения лекарственных препаратов, консилиум и врачебная комиссия	Рассматриваются нормативные требования к назначению лекарственных средств. Изучаются функции врачебной комиссии, показания к проведению консилиума.	СЗ
		2.5	Организация деятельности медицинской организации, маршрутизация пациентов	Освещаются принципы организации работы медицинской организации. Рассматриваются вопросы маршрутизации пациентов и преемственности оказания медицинской помощи.	СЗ
		2.6	Применение медицинской статистики в педиатрии	Изучаются основы медицинской статистики, методы анализа данных и их применение в клинической практике.	СЗ
		2.7	Оформление медицинской документации, юридическая ответственность врача-педиатра	Рассматриваются правила оформления медицинской документации. Освещаются вопросы юридической ответственности врача-педиатра.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.8	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Рассматриваются правила оформления медицинской документации. Освещаются вопросы юридической ответственности врача-педиатра.	СЗ
		2.9	Паллиативная помощь детям: показания, прогностические группы, организация	Рассматриваются показания к оказанию паллиативной помощи, прогностические группы пациентов, организация помощи детям с тяжелыми хроническими заболеваниями.	СЗ
		2.10	Хронический болевой синдром в паллиативной педиатрии	Изучаются механизмы формирования хронического болевого синдрома, методы его оценки и принципы обезболивания.	СЗ
		2.11	Комплексная оценка здоровья, диспансеризация здоровых детей	Рассматриваются критерии оценки состояния здоровья детей, группы здоровья, принципы диспансерного наблюдения.	СЗ
		2.12	Реабилитация и санаторно-курортное лечение детей	Освещаются принципы медицинской реабилитации и показания к санаторно-курортному лечению.	СЗ
Раздел 3	Неотложная педиатрия	3.1	Внезапная остановка кровообращения и сердечно-легочная реанимация	Изучаются причины и механизмы развития внезапной остановки кровообращения у детей. Рассматриваются особенности патогенеза в различных возрастных группах. Освещаются клинические признаки остановки кровообращения и дыхания. Излагаются алгоритмы базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, включая обеспечение проходимости дыхательных путей, вентиляцию и непрямой массаж сердца. Рассматриваются принципы постреанимационной терапии и оценка эффективности проводимых мероприятий.	СЗ
		3.2	Синдром внезапной смерти младенцев и быстро разрешившееся необъяснимое состояние	Изучаются современные представления о синдроме внезапной смерти младенцев, эпидемиология и факторы риска. Рассматриваются патогенетические гипотезы и предрасполагающие состояния. Освещаются критерии быстро разрешившегося необъяснимого состояния, его клинические проявления и диагностическое значение. Излагаются подходы к обследованию детей после эпизода, принципы наблюдения и профилактики.	СЗ
		3.3	Жестокое обращение с детьми	Изучаются формы жестокого обращения с детьми, включая физическое, эмоциональное насилие и пренебрежение. Рассматриваются клинические признаки и особенности выявления подобных состояний. Освещаются подходы к дифференциальной диагностике травматических повреждений. Излагаются принципы ведения таких пациентов, включая медицинские, юридические и этические аспекты.	СЗ
		3.4	Дифференциальная диагностика и терапия лихорадки	Изучаются причины лихорадки у детей, механизмы ее развития и особенности в различных возрастных группах. Рассматриваются клинические варианты лихорадки и их диагностическое значение. Освещаются подходы к дифференциальной диагностике инфекционных и неинфекционных причин. Излагаются принципы симптоматической и этиотропной терапии, критерии госпитализации и наблюдения.	СЗ
		3.5	Дифференциальная диагностика и терапия судорог	Изучаются причины судорожного синдрома у детей, включая фебрильные, метаболические и структурные факторы. Рассматриваются клинические варианты судорог и их особенности. Освещаются подходы к дифференциальной диагностике.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Излагаются принципы неотложной помощи, противосудорожной терапии и дальнейшего ведения пациентов.	
		3.6	Тактика ведения детей при отравлениях и случайных травмах	Изучаются основные виды отравлений и травматических повреждений у детей, их причины и механизмы развития. Рассматриваются клинические проявления и степени тяжести. Освещаются принципы диагностики и оказания неотложной помощи. Излагаются алгоритмы ведения пациентов, включая дезинтоксикационные мероприятия, симптоматическую терапию и профилактику осложнений.	СЗ
Раздел 4	Неонатология	4.1	Основные понятия неонатологии, недоношенные дети, задержка внутриутробного роста плода	Изучаются основные понятия неонатологии, критерии доношенности и недоношенности. Рассматриваются особенности детей с задержкой внутриутробного роста, факторы риска и принципы ведения.	СЗ
		4.2	Пограничные (транзиторные) состояния новорожденных	Освещаются механизмы адаптации новорожденного к внеутробной жизни. Рассматриваются транзиторные состояния, их клинические проявления и дифференциальная диагностика с патологией.	СЗ
		4.3	Перинатальная асфиксия и гипоксически-ишемическая энцефалопатия, первичная реанимация новорожденных	Изучаются причины и патогенез перинатальной асфиксии. Рассматриваются степени тяжести гипоксически-ишемической энцефалопатии, принципы первичной реанимации и интенсивной терапии.	СЗ
		4.4	Неонатальные пневмонии	Рассматриваются этиология, патогенез и клинические проявления неонатальных пневмоний. Изучаются диагностические критерии и принципы терапии.	СЗ
		4.5	Бронхолегочная дисплазия и ее осложнения	Освещаются факторы риска и патогенез бронхолегочной дисплазии. Рассматриваются клинические формы, осложнения, принципы ведения и реабилитации пациентов.	СЗ
		4.6	Желтухи новорожденных	Изучаются физиологические и патологические формы гипербилирубинемии. Рассматриваются клинические проявления, диагностика и тактика ведения.	СЗ
		4.7	Дифференциальная диагностика и терапия геморрагического синдрома у новорожденных детей	Рассматриваются алгоритмы дифференциальной диагностики основных неонатальных синдромов. Освещаются принципы выбора терапевтической тактики.	СЗ
		4.8	Сепсис и септический шок новорожденных	Изучаются факторы риска, патогенез и клинические проявления неонатального сепсиса и септического шока. Рассматриваются подходы к диагностике и интенсивной терапии.	СЗ
		4.9	Родовая травма	Освещаются виды родовой травмы, клинические проявления и методы диагностики. Рассматриваются принципы ведения.	СЗ
		4.10	Заболевания недоношенных детей и ведение пациентов после выписки из стационара	Изучаются основные заболевания недоношенных детей. Рассматриваются принципы амбулаторного наблюдения, реабилитации и профилактики осложнений.	СЗ
		4.11	Врожденные инфекции	Рассматриваются основные внутриутробные инфекции, их клинические проявления, диагностика и исходы.	СЗ
Раздел 5	Пульмонология	5.1	Развитие легких и его нарушения, врожденные пороки развития бронхов и	Изучаются этапы антенатального и постнатального развития легочной ткани, включая процессы альвеологенеза. Рассматриваются врожденные аномалии развития бронхолегочной системы, включая гипоплазию легких, бронхогенные кисты и другие	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		легких, гипоплазия легких	пороки. Освещаются клинические проявления врожденной патологии, особенности течения и подходы к диагностике с использованием лучевых методов.	
		5.2 Симптомы и синдромы в детской пульмонологии	Изучаются основные респираторные симптомы и синдромы, такие как кашель, одышка, свистящее дыхание, цианоз. Рассматривается их патогенетическая основа, взаимосвязь с различными уровнями поражения дыхательной системы и их клиническое значение.	СЗ
		5.3 Семиотика кашля у детей	Рассматриваются механизмы формирования кашлевого рефлекса, его виды и клинические характеристики. Изучается дифференциальная диагностика кашля с учетом длительности, характера, возраста ребенка и сопутствующих симптомов.	СЗ
		5.4 Аускультация легких у детей	Освещаются особенности дыхательных шумов у детей различных возрастных групп. Изучаются механизмы образования хрипов и дополнительных дыхательных шумов, их клиническая интерпретация и диагностическая значимость.	СЗ
		5.5 Исследование функции внешнего дыхания у детей	Рассматриваются методы оценки функции внешнего дыхания, включая спирометрию и другие функциональные тесты. Изучаются показания к проведению исследований, особенности выполнения у детей и интерпретация полученных результатов.	СЗ
		5.6 Лучевая диагностика заболеваний легких	Изучаются возможности и ограничения методов визуализации органов грудной клетки. Рассматриваются принципы интерпретации рентгенологических и томографических изменений с учетом клинической картины.	СЗ
		5.7 Дифференциальная диагностика заболеваний органов грудной полости на основании анализа обзорных рентгенограмм органов грудной клетки	Изучаются возможности и ограничения методов визуализации органов грудной клетки. Рассматриваются принципы интерпретации рентгенологических и томографических изменений с учетом клинической картины.	СЗ
		5.8 Интерстициальные заболевания легких у детей	Изучаются особенности интерстициальных заболеваний легких, их патогенез и клинические проявления. Рассматриваются диагностические подходы, включая роль компьютерной томографии и функциональных методов.	СЗ
		5.9 Легочная гипертензия при респираторных заболеваниях и гипоксемии у детей	Освещаются механизмы формирования легочной гипертензии на фоне хронической гипоксемии и заболеваний легких. Рассматриваются клинические проявления и диагностические подходы.	СЗ
		5.10 Дифференциальная диагностика плеврального выпота и плевритов у детей	Изучаются причины образования плеврального выпота. Рассматриваются методы диагностики, включая инструментальные и лабораторные, и принципы дифференциальной диагностики.	СЗ
		5.11 Нарушения дыхания во сне у детей	Рассматриваются формы нарушений дыхания во сне, включая обструктивные и центральные расстройства. Освещаются их клиническое значение, методы диагностики и влияние на развитие ребенка.	СЗ
		5.12 Дыхательная недостаточность, острый респираторный дистресс-синдром	Изучаются механизмы развития дыхательной недостаточности, классификация и клинические проявления. Рассматриваются принципы диагностики и респираторной поддержки.	СЗ
		5.13 Небулайзерная терапия у детей	Освещаются принципы ингаляционной терапии, механизмы доставки лекарственных препаратов и факторы, влияющие на эффективность лечения.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.14	Острые респираторные заболевания	Изучаются клинические формы острых респираторных заболеваний, их патогенез и принципы ведения пациентов.	СЗ
		5.15	Дифференциальная диагностика и терапия обструктивных заболеваний верхних дыхательных путей у детей	Рассматриваются причины и механизмы формирования обструкции верхних дыхательных путей. Освещаются подходы к дифференциальной диагностике и терапии.	СЗ
		5.16	Внебольничные пневмонии у детей	Изучаются этиология, клинические формы и диагностические критерии внебольничной пневмонии. Рассматриваются принципы антибактериальной терапии и оценки эффективности лечения.	СЗ
		5.17	Бронхиолиты у детей	Освещаются особенности течения бронхиолита у детей раннего возраста. Рассматриваются патогенез, клинические проявления и подходы к ведению.	СЗ
		5.18	Бронхоэктазы у детей, связанные и не связанные с муковисцидозом	Освещаются особенности течения бронхиолита у детей раннего возраста. Рассматриваются патогенез, клинические проявления и подходы к ведению.	СЗ
		5.19	Нейроэндокринная клеточная гиперплазия младенцев. Длительная домашняя кислородотерапия и ее значение для реабилитации пациентов с хронической дыхательной недостаточностью	Рассматриваются особенности данного заболевания, клиническая картина и диагностические критерии. Освещаются показания к длительной кислородотерапии и ее значение в лечении хронической дыхательной недостаточности.	СЗ
		5.20	Затяжной бактериальный бронхит	Изучаются клинические критерии заболевания, особенности течения и подходы к терапии.	СЗ
		5.21	Пластический бронхит	Изучаются клинические критерии заболевания, особенности течения и подходы к терапии.	СЗ
Раздел 6	Гематология и онкология	6.1	Показатели общего клинического анализа крови у детей в зависимости от возраста, методика обследования и семиотика поражений системы крови у детей	Изучаются закономерности возрастных изменений показателей периферической крови у детей, включая особенности гемопоэза в различные периоды детства. Рассматриваются физиологические колебания лейкоцитарной формулы, уровней гемоглобина, эритроцитов и тромбоцитов. Освещается клиническое значение отклонений показателей крови, их связь с патологическими процессами. Формируется понимание семиотики поражений системы крови через анализ лабораторных и клинических данных.	СЗ
		6.2	Клиническое значение и интерпретация общего клинического анализа крови	Изучаются принципы интерпретации общего анализа крови в контексте клинической картины заболевания. Рассматриваются диагностические алгоритмы, позволяющие переходить от выявленных изменений к формированию диагностической гипотезы. Особое внимание уделяется типичным ошибкам интерпретации, гипердиагностике и недооценке лабораторных данных.	СЗ
		6.3	Онкологическая настороженность в педиатрической практике	Изучаются клинические признаки, позволяющие заподозрить онкогематологическую патологию у детей на ранних этапах. Рассматриваются неспецифические симптомы, маскирующие злокачественные заболевания, включая длительную субфебрильную	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			температуру, слабость, изменения в анализах крови. Освещаются принципы маршрутизации пациентов, показания к углубленному обследованию и взаимодействие со специализированными центрами.	
		6.4 Дифференциальная диагностика анемий	Изучаются основные патогенетические варианты анемий, включая дефицитные, гемолитические, апластические и анемии хронических заболеваний. Рассматриваются механизмы их развития и клинические проявления. Освещается алгоритм диагностики, основанный на анализе клинических данных и лабораторных показателей. Формируется подход к дифференциальной диагностике с учетом возраста ребенка и сопутствующих состояний.	СЗ
		6.5 Дифференциальная диагностика гемолитических анемий	Изучаются механизмы внутрисосудистого и внесосудистого гемолиза, их клинические проявления и лабораторные признаки. Рассматриваются наследственные и приобретенные формы гемолитических анемий. Освещаются диагностические критерии, включая изменения билирубина, ретикулоцитоз, особенности мазка крови. Формируется алгоритм дифференциальной диагностики.	СЗ
		6.6 Болезнь Виллебранда	Изучаются механизмы нарушения первичного гемостаза, связанные с дефицитом или дисфункцией фактора Виллебранда. Рассматриваются клинические проявления заболевания, включая склонность к кровоточивости слизистых и кожным геморрагиям. Освещаются методы лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика с другими коагулопатиями и принципы ведения пациентов.	СЗ
		6.7 Иммунная тромбоцитопеническая пурпура	Изучаются иммунные механизмы разрушения тромбоцитов. Рассматриваются клинические проявления заболевания, включая геморрагический синдром различной степени выраженности. Освещаются критерии диагностики, подходы к дифференциальной диагностике и принципы терапии в зависимости от тяжести состояния.	СЗ
		6.8 Микозы у детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями	Изучаются особенности грибковых инфекций у пациентов с иммунодефицитом. Рассматриваются факторы риска, клинические проявления и трудности диагностики. Освещаются современные подходы к антимикотической терапии и профилактике инфекций.	СЗ
		6.9 Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови	Изучаются механизмы развития ДВС-синдрома, включая активацию свертывающей системы и потребление факторов гемостаза. Рассматриваются клинические проявления, сочетающие тромботические и геморрагические осложнения. Освещаются лабораторные критерии диагностики и принципы ведения пациентов.	СЗ
		6.10 Лейкозы у детей	Изучаются основные формы острых лейкозов у детей, их патогенез и клинические проявления. Рассматриваются характерные изменения в анализах крови, признаки поражения костного мозга и системные проявления заболевания. Освещаются принципы диагностики, этапы лечения и значение раннего выявления заболевания.	СЗ
Раздел 7	Иммунология и аллергология	7.1 Развитие, возрастные особенности иммунитета у детей и их клиническое значение	Изучаются этапы формирования врожденного и адаптивного иммунитета у детей, особенности иммунного ответа в различные возрастные периоды. Рассматриваются физиологическая незрелость иммунной системы у детей раннего возраста и ее влияние на частоту и характер инфекционных заболеваний. Освещается связь особенностей иммунитета с формированием аллергических и аутоиммунных заболеваний.	СЗ
		7.2 Семиотика лимфаденопатии	Изучаются причины увеличения лимфатических узлов инфекционной, воспалительной, иммунной и опухолевой природы. Рассматриваются клинические характеристики	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			лимфаденопатии, включая локализацию, консистенцию, болезненность и динамику. Освещаются подходы к диагностическому поиску, формирование дифференциального ряда и определение показаний к углубленному обследованию.		
		7.3	Первичные иммунодефициты	Изучаются основные группы первичных иммунодефицитов, их патогенетические механизмы и клинические проявления. Рассматриваются типичные клинические маркеры, позволяющие заподозрить иммунодефицитное состояние. Освещаются подходы к диагностике, включая лабораторные методы оценки иммунного статуса, и принципы ведения пациентов.	СЗ
		7.4	Аутовоспалительные заболевания	Изучаются механизмы врожденного иммунного ответа, лежащие в основе аутовоспалительных заболеваний. Рассматриваются клинические проявления периодических лихорадок, особенности течения и диагностические критерии. Освещаются подходы к дифференциальной диагностике с инфекционными и аутоиммунными заболеваниями.	СЗ
		7.5	Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, терапии и профилактики аллергических заболеваний	Изучаются иммунологические механизмы развития аллергических реакций, включая IgE-опосредованные и не-IgE-опосредованные процессы. Рассматриваются факторы риска, роль генетической предрасположенности и факторов окружающей среды. Освещаются принципы диагностики аллергических заболеваний, включая клиническую оценку, лабораторные методы и элиминационные подходы.	СЗ
		7.6	Анафилаксия	Изучаются патофизиологические механизмы развития анафилаксии, включая системный выброс медиаторов воспаления. Рассматриваются клинические проявления, вариабельность течения и критерии диагностики. Освещаются алгоритмы неотложной помощи, включая своевременное применение адреналина, оценку эффективности терапии и профилактику повторных эпизодов.	СЗ
		7.7	Крапивница и ангиоотек	Изучаются механизмы развития острых и хронических форм крапивницы и ангиоотека. Рассматриваются клинические варианты, включая аллергические и неаллергические формы. Освещаются подходы к диагностике, выявлению триггерных факторов и принципам терапии.	СЗ
		7.8	Атопический дерматит	Изучаются патогенетические механизмы атопического дерматита, включая нарушение кожного барьера и иммунные нарушения. Рассматриваются клинические формы, возрастные особенности и факторы обострения. Освещаются принципы базисной терапии, ухода за кожей и противовоспалительного лечения.	СЗ
		7.9	Аллергический ринит - «маска» респираторных инфекций у длительно и часто болеющих детей	Изучаются механизмы развития аллергического воспаления слизистой оболочки носа. Рассматриваются клинические формы заболевания, включая интермиттирующее и персистирующее течение. Освещаются подходы к диагностике и дифференциальной диагностике с инфекционными заболеваниями.	СЗ
		7.10	Определение, классификация и диагностические критерии бронхиальной астмы у детей в зависимости от возраста	Изучаются современные представления о бронхиальной астме как хроническом воспалительном заболевании дыхательных путей. Рассматриваются фенотипы заболевания, возрастные особенности клинической картины. Освещаются диагностические критерии, роль функциональных методов исследования и клинической оценки симптомов.	СЗ
		7.11	Неотложная помощь при бронхиальной астме	Изучаются механизмы обострения бронхиальной астмы. Рассматриваются клинические признаки тяжести приступа и критерии угрожающего состояния.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Освещаются алгоритмы оказания неотложной помощи, включая использование бронхолитиков, глюкокортикостероидов и оценку эффективности терапии.	
		7.12	Базисная ступенчатая контролирующая противовоспалительная терапия бронхиальной астмы и пути повышения приверженности к ней	Изучаются принципы ступенчатой терапии бронхиальной астмы, направленной на контроль воспаления дыхательных путей. Рассматриваются группы препаратов, показания к их назначению и критерии эффективности. Освещаются факторы, влияющие на приверженность терапии, и методы ее повышения.	СЗ
		7.13	Гиперсенситивный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит)	Изучаются иммунопатологические механизмы развития гиперсенситивного пневмонита. Рассматриваются клинические формы, особенности течения и диагностические подходы. Освещаются принципы дифференциальной диагностики и ведения пациентов.	СЗ
		7.14	Пищевая аллергия	Изучаются механизмы формирования пищевой аллергии, клинические проявления со стороны различных органов и систем. Рассматриваются диагностические подходы, включая элиминационные диеты и лабораторные методы. Освещаются принципы диетотерапии и профилактики.	СЗ
Раздел 8	Гастроэнтерология и гепатология	8.1	Развитие, возрастные особенности органов пищеварения у детей и их клиническое значение	Изучаются этапы морфофункционального созревания органов пищеварительной системы у детей. Рассматриваются возрастные особенности секреции, моторики и ферментативной активности желудочно-кишечного тракта. Освещается влияние незрелости органов пищеварения на клинические проявления заболеваний и формирование патологических состояний.	СЗ
		8.2	Методика обследования органов пищеварения	Рассматриваются принципы клинического обследования пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта. Изучаются особенности сбора анамнеза, физикального осмотра, а также показания к лабораторным и инструментальным методам диагностики (эндоскопия, ультразвуковое исследование, лабораторные тесты). Освещаются алгоритмы диагностического поиска.	СЗ
		8.3	Клинические симптомы и синдромы, характерные для поражения пищеварительной системы у детей	Изучаются основные гастроэнтерологические синдромы (абдоминальный болевой синдром, диспепсический синдром, синдром мальабсорбции, синдром хронической диареи, синдром рвоты и срыгиваний). Рассматривается их патогенез, клиническая интерпретация и значение в диагностике.	СЗ
		8.4	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста	Освещаются механизмы формирования функциональных нарушений у детей первого года жизни (младенческие колики, функциональные срыгивания, запоры). Рассматриваются диагностические критерии, подходы к дифференциальной диагностике с органической патологией и принципы ведения.	СЗ
		8.5	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей в возрасте старше года	Изучаются функциональная диспепсия, синдром раздраженного кишечника и другие функциональные расстройства. Рассматриваются патогенетические механизмы, роль психоэмоциональных факторов и подходы к терапии.	СЗ
		8.6	Хронический гастрит	Освещаются этиологические факторы, патогенез, клинические проявления и современные подходы к диагностике и лечению хронического гастрита.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		8.7	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	Изучаются механизмы формирования гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, клинические формы заболевания, особенности течения у детей различных возрастных групп. Рассматриваются диагностические критерии и принципы терапии.	СЗ
		8.8	Острый и хронический панкреатиты	Рассматриваются этиология, патогенез и клинические проявления панкреатита у детей. Освещаются подходы к диагностике и лечению.	СЗ
		8.9	Хронические диареи у детей грудного возраста	Изучаются причины хронической диареи у детей раннего возраста, включая инфекционные, ферментопатические и аллергические состояния. Рассматриваются диагностические алгоритмы.	СЗ
		8.10	Хронические диареи у детей в возрасте старше года	Освещаются причины хронической диареи у детей старшего возраста, включая воспалительные и функциональные заболевания кишечника. Рассматриваются подходы к дифференциальной диагностике.	СЗ
		8.11	Целиакия	Изучаются патогенез, клинические проявления и диагностика целиакии. Рассматриваются современные подходы к ведению пациентов и диетотерапии.	СЗ
		8.12	Воспалительные заболевания кишечника	Изучаются патогенез, клинические проявления и диагностика целиакии. Рассматриваются современные подходы к ведению пациентов и диетотерапии.	СЗ
		8.13	Глистные и паразитарные инвазии у детей	Рассматриваются основные паразитарные заболевания у детей, их клинические проявления и методы диагностики.	СЗ
		8.14	Желчекаменная болезнь	Изучаются факторы риска, патогенез, клинические проявления и диагностика желчнокаменной болезни.	СЗ
		8.15	Заболевания печени у детей	Освещаются основные заболевания печени (гепатиты, холестатические состояния, метаболические заболевания). Рассматриваются клинические проявления и диагностические подходы.	СЗ
Раздел 9	Нутрициология и диетология	9.1	Нутритивный статус, его оценка и значение в определении здоровья детей и подростков	Изучаются методы оценки нутритивного статуса. Рассматривается его значение в прогнозировании состояния здоровья и течения заболеваний.	СЗ
		9.2	Недостаточность питания	Освещаются формы белково-энергетической недостаточности, их патогенез, клинические проявления и влияние на рост и развитие ребенка. Рассматриваются подходы к коррекции.	СЗ
		9.3	Витамин D-дефицитный рахит у детей, эффекты витамина D	Изучаются механизмы развития дефицита витамина D, его системные эффекты. Рассматриваются клинические проявления рахита и принципы профилактики и лечения.	СЗ
		9.4	Состав и свойства грудного молока	Освещаются биохимический состав грудного молока, его иммунологические и метаболические свойства.	СЗ
		9.5	Хронобиология грудного молока	Рассматриваются суточные изменения состава грудного молока и их влияние на развитие ребенка.	СЗ
		9.6	Микробы и антимикробные факторы грудного молока	Изучаются микробиота грудного молока и факторы врожденного иммунитета, их роль в формировании микробиоты ребенка.	СЗ
		9.7	Метаболизм белка у доношенного новорожденного ребенка, основы метаболического программирования	Освещаются особенности белкового обмена у новорожденных и концепция метаболического программирования.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		9.8	Особенности иммунного статуса у доношенных новорожденных с позиций нутрициологии	Рассматривается влияние питания на формирование иммунной системы.	СЗ
		9.9	Консультирование по грудному вскармливанию	Изучаются принципы консультирования матерей, коррекция проблем лактации.	СЗ
		9.10	Прикорм	Освещаются сроки и принципы введения прикорма, влияние на формирование пищевого поведения.	СЗ
		9.11	Формирование иммунологической толерантности и диетотерапия аллергии к белкам коровьего молока	Изучаются иммунологические механизмы развития аллергии к белкам коровьего молока. Рассматриваются возрастные особенности клинических проявлений фенотипы течения заболевания. Освещаются принципы диагностики, включая элиминационно-провокационные тесты, лабораторные методы и дифференциальную диагностику с функциональными расстройствами пищеварения.	СЗ
		9.12	Ребенок и кишечная микробиота	Изучаются этапы формирования кишечной микробиоты у ребенка, начиная с антенатального периода. Рассматривается влияние факторов родоразрешения, типа вскармливания, антибиотикотерапии и окружающей среды на становление микробиома. Освещаются механизмы взаимодействия микробиоты с иммунной системой, кишечным барьером и метаболизмом. Рассматривается роль дисбиоза в развитии аллергических, метаболических и функциональных заболеваний. Изучаются современные подходы к оценке состояния микробиоты и их клиническая интерпретация.	СЗ
		9.13	Пробиотики, пребиотики, симбиотики, синбиотики, постбиотики	Изучаются механизмы действия пробиотиков, пребиотиков, синбиотиков и постбиотиков на уровне кишечной микробиоты и иммунной системы. Освещаются показания, ограничения и принципы рационального назначения с учетом штамм-специфичности и возраста пациента.	СЗ
		9.14	Железодефицитные состояния и их лечение	Изучаются патогенез дефицита железа, его влияние на когнитивное развитие, иммунную систему и физическое развитие ребенка. Рассматриваются стадии железодефицитных состояний, диагностические критерии и лабораторные маркеры. Освещаются принципы профилактики и лечения, включая выбор препаратов железа, дозирование, длительность терапии и оценку эффективности. Рассматриваются причины терапевтической неэффективности и пути их коррекции.	СЗ
		9.15	Дети, рожденные путем кесарева сечения: риски для здоровья, и пути их минимизации	Изучаются особенности формирования микробиоты, иммунной системы и метаболических процессов у детей, рожденных путем кесарева сечения. Рассматриваются ассоциированные риски. Освещаются подходы к минимизации этих рисков, включая раннее прикладывание к груди, грудное вскармливание, нутритивную поддержку и рациональное использование пробиотиков.	СЗ
		9.16	Кисломолочные продукты и кисломолочные смеси в питании детей	Изучаются свойства кисломолочных продуктов, их влияние на микробиоту кишечника и процессы пищеварения. Рассматриваются показания к их применению у детей различных возрастных групп. Освещаются механизмы действия, клинические эффекты и ограничения применения.	СЗ
		9.17	Иммунологические аспекты рождения раньше срока с позиций	Изучаются особенности иммунной системы недоношенных детей, включая незрелость врожденного и адаптивного иммунитета. Рассматривается влияние питания на формирование иммунного ответа. Освещаются подходы к нутритивной поддержке с	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			нутрициологии	целью снижения инфекционных рисков и улучшения исходов.	
		9.18	Основы нутритивной поддержки недоношенных детей	Изучаются принципы энтерального и парентерального питания недоношенных детей. Рассматриваются особенности потребностей в белках, жирах, углеводах, витаминах и микроэлементах. Освещаются стратегии фортификации грудного молока, использование специализированных смесей, профилактика некротизирующего энтероколита и оптимизация темпов роста.	СЗ
		9.19	Нутритивная поддержка больного ребенка	Изучаются принципы лечебного питания при различных заболеваниях. Рассматриваются подходы к оценке нутритивных потребностей, выбор методов нутритивной поддержки. Освещаются критерии эффективности и безопасность нутритивной терапии.	СЗ
		9.20	Младенческие колики с позиций нутрициологии	Изучаются современные представления о патогенезе младенческих коликов, включая роль кишечной микробиоты, моторики ЖКТ и незрелости нервной регуляции. Рассматриваются подходы к дифференциальной диагностике с органической патологией. Освещаются принципы ведения, включая коррекцию питания, использование специализированных смесей и немедикаментозные методы.	СЗ
Раздел 10	Актуальные аспекты инфекционной патологии у детей	10.1	Принципы антибактериальной терапии у детей	Изучаются основы рационального применения антибактериальных препаратов в педиатрии с учетом возраста ребенка, предполагаемого возбудителя и локализации инфекционного процесса. Рассматриваются механизмы действия антибактериальных препаратов, спектр активности и принципы выбора эмпирической и этиотропной терапии. Освещаются вопросы антибактериальной резистентности, факторы ее формирования и подходы к ее профилактике. Изучаются критерии эффективности терапии, показания к смене антибактериального препарата и ошибки назначения.	ЛК
		10.2	Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем	Изучаются основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся кожной сыпью. Рассматриваются особенности морфологии сыпи, этапность ее появления, сочетание с другими клиническими симптомами. Освещаются диагностические критерии различных экзантем и подходы к их дифференциальной диагностике с неинфекционными заболеваниями.	ЛК
		10.3	Острые кишечные инфекции у детей	Изучаются основные этиологические факторы острых кишечных инфекций, механизмы их развития и клинические проявления. Рассматриваются синдромы поражения желудочно-кишечного тракта, включая диарею, рвоту и признаки дегидратации. Освещаются принципы диагностики, оценка степени обезвоживания и тяжести состояния. Формируются подходы к лечению, включая регидратационную терапию, диетотерапию и показания к антибактериальной терапии.	ЛК
Раздел 11	Неврология	11.1	Развитие, возрастные особенности нервной системы и органов чувств у детей, их клиническое значение. Рефлексы новорожденных и детей первых двух лет жизни	Изучаются этапы формирования центральной и периферической нервной системы у детей, включая процессы миелинизации и созревания нейрональных связей. Рассматриваются возрастные особенности функционирования органов чувств и их клиническое значение. Освещаются физиологические рефлексы новорожденных и детей раннего возраста, их сроки появления и угасания.	СЗ
		11.2	Нервно-психическое развитие ребенка, особенности сна и	Изучаются этапы нервно-психического развития ребенка, формирование двигательных, речевых и когнитивных навыков. Рассматриваются особенности сна у детей различных возрастных групп и его роль в развитии нервной системы. Освещаются факторы,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			овладение навыками	влияющие на развитие ребенка, включая биологические и социальные.	
		11.3	Оценка нервно-психического развития у детей и его задержка	Изучаются методы оценки нервно-психического развития, критерии соответствия возрасту. Рассматриваются формы задержки развития, их причины и клинические проявления. Освещаются подходы к диагностике, раннему выявлению нарушений и маршрутизации пациентов.	СЗ
		11.4	Методика обследования и семиотика поражений нервной системы и органов чувств	Изучаются принципы неврологического осмотра у детей с учетом возрастных особенностей. Рассматриваются основные неврологические симптомы, включая нарушения тонуса, рефлексов, чувствительности и координации.	СЗ
		11.5	Основные неврологические синдромы	Изучаются синдромы поражения центральной и периферической нервной системы. Рассматриваются двигательные, судорожные, гипертензионные и другие синдромы. Освещается их клиническое значение и роль в диагностическом поиске.	СЗ
		11.6	Перинатальные поражения головного мозга у недоношенных детей, гидроцефалия	Изучаются механизмы поражения центральной нервной системы в перинатальном периоде, включая гипоксически-ишемические и геморрагические повреждения. Рассматриваются клинические проявления, особенности течения у недоношенных детей. Освещаются подходы к диагностике гидроцефалии и принципы ведения пациентов.	СЗ
		11.7	Детский церебральный паралич	Изучаются патогенетические механизмы формирования детского церебрального паралича. Рассматриваются клинические формы, двигательные нарушения и сопутствующие расстройства. Освещаются подходы к ранней диагностике, реабилитации и ведению пациентов.	СЗ
		11.8	Синдром дефицита внимания и гиперактивности	Изучаются нейробиологические основы синдрома дефицита внимания и гиперактивности. Рассматриваются клинические проявления, диагностические критерии и влияние на социальную адаптацию ребенка. Освещаются подходы к коррекции и ведению.	СЗ
		11.9	Острые нарушения мозгового кровообращения	Изучаются причины, механизмы развития и клинические проявления инсультов у детей. Рассматриваются особенности диагностики и подходы к неотложной помощи. Освещаются принципы дальнейшего ведения и реабилитации.	СЗ
Раздел 12	Инфекционные болезни	12.1	Инфекционный токсикоз, дегидратация, регидратация и инфузионная терапия	Изучаются механизмы развития инфекционного токсикоза и дегидратации у детей. Рассматриваются типы обезвоживания, их клинические проявления и критерии оценки степени тяжести состояния. Освещаются принципы регидратационной терапии, включая выбор пути введения жидкости, расчет объема и состава растворов.	СЗ
		12.2	Дифтерия	Изучаются патогенез, клинические формы и особенности течения дифтерии. Рассматриваются характерные клинические признаки и осложнения. Освещаются подходы к диагностике, специфической терапии и профилактике.	СЗ
		12.3	Бактериальные менингиты и менингококковая инфекция	Изучаются патогенез, клинические формы и особенности течения дифтерии. Рассматриваются характерные клинические признаки и осложнения. Освещаются подходы к диагностике, специфической терапии и профилактике.	СЗ
		12.4	Микоплазменные инфекции	Изучаются особенности возбудителя, клинические проявления и диагностические трудности. Рассматриваются подходы к терапии.	СЗ
		12.5	Хламидийные инфекции	Изучаются пути инфицирования, клинические формы и особенности течения. Освещаются диагностические методы и принципы лечения.	СЗ
		12.6	Лайм-боррелиоз	Изучаются стадии заболевания, клинические проявления и системные поражения.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Рассматриваются диагностические критерии и подходы к терапии.	
		12.7	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии	Изучаются основные возбудители бактериальных кишечных инфекций. Рассматриваются клинические синдромы, включая инвазивные и секреторные диарей. Освещаются критерии назначения антибактериальной терапии, показания к госпитализации и принципы ведения.	СЗ
		12.8	Острый тонзиллит и его осложнения	Изучаются причины развития острого тонзиллита, клинические проявления и дифференциальная диагностика. Освещаются подходы к терапии и профилактике осложнений.	СЗ
		12.9	Стрептококковые инфекции	Изучаются клинические формы стрептококковых инфекций, их осложнения и значение в развитии постинфекционных заболеваний. Освещаются принципы диагностики и лечения.	СЗ
		12.10	Столбняк	Изучаются механизмы действия токсина, клинические проявления и особенности течения заболевания. Освещаются принципы профилактики и лечения.	СЗ
		12.11	Бешенство	Изучаются механизмы инфицирования и клинические стадии заболевания. Освещаются принципы постконтактной профилактики.	СЗ
		12.12	ВИЧ-инфекция	Изучаются особенности течения ВИЧ-инфекции у детей, влияние на иммунную систему. Освещаются принципы диагностики и антиретровирусной терапии.	СЗ
		12.13	Острые вирусные гепатиты	Изучаются особенности течения ВИЧ-инфекции у детей, влияние на иммунную систему. Освещаются принципы диагностики и антиретровирусной терапии.	СЗ
		12.14	Герпесвирусные инфекции	Изучаются особенности герпесвирусных инфекций, их клинические проявления и диагностика. Освещаются подходы к терапии.	СЗ
		12.15	Вирусные экзантемы	Изучаются клинические особенности вирусных инфекций, сопровождающихся сыпью. Рассматриваются подходы к дифференциальной диагностике.	СЗ
		12.16	Энтеровирусные инфекции	Изучаются клинические формы энтеровирусной инфекции, включая поражение различных органов и систем. Освещаются диагностические подходы.	СЗ
		12.17	Энцефалиты	Изучаются причины, механизмы развития и клинические проявления энцефалитов. Освещаются подходы к диагностике и лечению.	СЗ
		12.18	Туберкулез	Изучаются особенности течения туберкулеза у детей, клинические формы и диагностические подходы. Освещаются принципы лечения и профилактики.	СЗ
		12.19	Детский мультисистемный воспалительный синдром, ассоциированный с COVID-19	Изучаются механизмы развития гипервоспалительного ответа. Рассматриваются клинические проявления и диагностические критерии. Освещаются подходы к терапии и ведению пациентов.	СЗ
Раздел 13	Нефрология	13.1	Развитие и нарушения развития органов мочевой системы у детей, методика обследования	Изучаются эмбриогенез и возрастные анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей у детей, их клиническое значение в различные периоды детства. Рассматриваются врожденные аномалии развития почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры, механизмы их формирования, клинические проявления и возможные осложнения. Освещаются принципы клинического обследования ребенка с подозрением на патологию мочевой системы, особенности сбора анамнеза, физикального обследования, оценки мочеиспускания, артериального давления и отечного синдрома. Анализируются показания к лабораторным и инструментальным методам диагностики, включая общий анализ мочи, биохимические исследования, ультразвуковое исследование и методы лучевой визуализации.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		13.2	Основные нефрологические синдромы	Изучаются основные клинические синдромы, встречающиеся в детской нефрологии, включая мочевой, нефритический, нефротический, гипертензивный, отечный и тубулоинтерстициальный синдромы. Рассматриваются патогенетические механизмы их формирования, клинические проявления и диагностическое значение. Освещаются особенности интерпретации протеинурии, гематурии, лейкоцитурии, цилиндрурии, снижения диуреза и изменений относительной плотности мочи. Анализируются подходы к синдромной диагностике как основе дальнейшего нозологического поиска при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.	СЗ
		13.3	Острое почечное повреждение и гемолитико-уремический синдром	Изучаются современные представления об остром почечном повреждении у детей, его этиологические факторы, патогенез, стадии развития и клинические варианты. Рассматриваются критерии диагностики, основанные на оценке диуреза, уровня креатинина, электролитных нарушений и кислотно-основного состояния. Освещаются причины преренального, ренального и постренального острого почечного повреждения, особенности дифференциальной диагностики и подходы к интенсивной терапии. Отдельное внимание уделяется гемолитико-уремическому синдрому, его патогенезу, клинической триаде, лабораторным признакам микроangiопатического процесса, принципам раннего распознавания и ведения пациента.	СЗ
		13.4	Инфекция мочевой системы	Изучаются этиология, патогенез и пути инфицирования мочевой системы у детей различных возрастных групп. Рассматриваются клинические формы инфекции мочевой системы, включая бессимптомную бактериурию, цистит и пиелонефрит, особенности их течения у новорожденных, грудных детей и детей старшего возраста. Освещаются диагностические критерии, правила интерпретации общего анализа мочи и бактериологического исследования мочи, показания к ультразвуковому и рентгенологическому обследованию. Анализируются принципы антибактериальной терапии, критерии выбора препарата, длительность лечения, показания к госпитализации и диспансерному наблюдению, а также факторы риска рецидивирующего течения инфекции мочевой системы.	СЗ
		13.5	Гломерулярные болезни почек, хроническая болезнь почек	Изучаются основные гломерулярные заболевания почек у детей, их иммуновоспалительные механизмы, клинические проявления и морфофункциональные особенности. Рассматриваются клинические и лабораторные признаки поражения клубочкового аппарата, дифференциальная диагностика нефритического и нефротического вариантов течения, подходы к лабораторно-инструментальному обследованию. Освещаются современные представления о хронической болезни почек у детей, критерии ее диагностики, стадии, факторы прогрессирования и клинические последствия длительного снижения функции почек. Анализируются принципы нефропротективной терапии, наблюдения, коррекции осложнений и междисциплинарного ведения пациентов.	СЗ
Раздел 14	Клиническая генетика	14.1	Хромосомные болезни	Изучаются числовые и структурные аномалии хромосом, механизмы их возникновения и клинические проявления. Рассматриваются наиболее распространенные хромосомные синдромы у детей, их фенотипические особенности, сочетанные пороки развития и характерные изменения со стороны различных органов и систем. Освещаются подходы к клиническому распознаванию хромосомной патологии, показания к цитогенетическим исследованиям и принципы ведения пациентов.	СЗ
		14.2	Наследственные болезни	Изучаются основные группы наследственных метаболических заболеваний, включая	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			обмена веществ	нарушения обмена аминокислот, углеводов, липидов и органических кислот. Рассматриваются патогенетические механизмы ферментных дефектов, клинические проявления в различные возрастные периоды и особенности дебюта заболевания. Освещаются принципы ранней диагностики, включая неонатальный скрининг, а также подходы к диетотерапии и медикаментозному лечению.	
		14.3	Митохондриальные болезни	Изучаются генетические и биохимические основы митохондриальных заболеваний, особенности их наследования и вариабельность клинических проявлений. Рассматриваются поражения органов с высоким уровнем энергетического обмена, включая центральную нервную систему, мышцы и сердце. Освещаются диагностические подходы, включая лабораторные и молекулярно-генетические методы, а также принципы симптоматической терапии.	СЗ
		14.4	Генетически детерминированные заболевания крови	Изучаются наследственные заболевания системы крови, включая гемоглобинопатии, мембранопатии и ферментопатии эритроцитов. Рассматриваются механизмы развития анемий, клинические проявления и лабораторные признаки. Освещаются подходы к диагностике, дифференциальной диагностике и ведению пациентов.	СЗ
		14.5	Генетически детерминированные заболевания легких	Изучаются наследственные заболевания дыхательной системы, включая муковисцидоз и другие генетические патологии. Рассматриваются патогенетические механизмы, клинические проявления и особенности течения заболеваний. Освещаются методы диагностики, включая молекулярно-генетические исследования, и принципы ведения пациентов.	СЗ
		14.6	Генетически детерминированные заболевания почек	Изучаются наследственные нефропатии, включая поликистоз почек, тубулопатии и гломерулопатии. Рассматриваются механизмы развития заболеваний, клинические проявления и особенности прогрессирования. Освещаются подходы к диагностике, включая генетические методы, и принципы наблюдения пациентов.	СЗ
		14.7	Врожденные дефекты иммунитета	Изучаются генетически обусловленные нарушения иммунной системы, их классификация и патогенез. Рассматриваются клинические проявления, включая рецидивирующие инфекции, аутоиммунные и аутовоспалительные состояния. Освещаются подходы к диагностике и ведению пациентов.	СЗ
		14.8	Методы диагностики генетических болезней, неонатальный скрининг	Изучаются современные методы генетической диагностики, включая цитогенетические, молекулярно-генетические и биохимические исследования. Рассматриваются принципы проведения неонатального скрининга, перечень заболеваний, подлежащих выявлению, и значение ранней диагностики. Освещаются вопросы интерпретации результатов и дальнейшей тактики ведения пациентов.	СЗ
Раздел 15	Актуальные аспекты детской кардиологии	15.1	Пропедевтика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	Изучаются анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей в различные возрастные периоды. Рассматриваются принципы клинического обследования, включая оценку жалоб, анамнеза, физикального статуса, аускультации сердца, измерения артериального давления и частоты сердечных сокращений. Освещаются основные клинические симптомы и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы, их диагностическое значение и связь с различными заболеваниями.	ЛК
		15.2	Врожденный пороки сердца: взгляд детского кардиохирурга	Изучаются основные виды врожденных пороков сердца, их гемодинамические особенности и клинические проявления. Рассматриваются принципы классификации пороков, особенности течения в различные возрастные периоды и признаки	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				декомпенсации. Освещаются современные подходы к диагностике, показания к хирургической коррекции и принципы междисциплинарного ведения пациентов.	
		15.3	Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней у детей	Изучаются иммунологические основы вакцинации, механизмы формирования поствакцинального иммунитета. Рассматриваются национальный календарь профилактических прививок, виды вакцин и особенности их применения. Освещаются показания и противопоказания к вакцинации, возможные поствакцинальные реакции и осложнения. Анализируются подходы к индивидуализации вакцинации у детей с хроническими заболеваниями.	ЛК
Раздел 16	Ревматология	16.1	Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика ревматических заболеваний	Изучаются принципы диагностики ревматических заболеваний у детей с учетом клинических, лабораторных и инструментальных данных. Рассматриваются основные симптомы поражения суставов, кожи, внутренних органов, системные проявления воспаления. Освещаются диагностические возможности лабораторных маркеров воспаления, аутоантител, методов визуализации и их значение в клинической практике.	СЗ
		16.2	Клинико-диагностическое значение антинуклеарных антител в педиатрии и ревматологии	Изучаются механизмы образования антинуклеарных антител, их роль в развитии аутоиммунных заболеваний. Рассматриваются показания к исследованию, особенности интерпретации результатов и диагностическая значимость различных типов антител. Освещаются ограничения метода и возможные диагностические ошибки.	СЗ
		16.3	Ревматическая лихорадка	Изучаются патогенез, клинические проявления и диагностические критерии ревматической лихорадки. Рассматриваются поражения сердца, суставов, нервной системы и кожи. Освещаются подходы к диагностике, лечению и профилактике рецидивов заболевания.	СЗ
		16.4	Системные васкулиты	Изучаются воспалительные поражения сосудов различного калибра, их патогенетические механизмы и клинические проявления. Рассматриваются классификация системных васкулитов, особенности течения у детей и поражение различных органов. Освещаются подходы к диагностике и терапии.	СЗ
		16.5	Болезнь Kawasaki	Изучаются клинические критерии болезни Kawasaki, особенности течения и осложнения со стороны коронарных артерий. Рассматриваются диагностические подходы и принципы лечения. Освещаются методы мониторинга состояния сердечно-сосудистой системы.	СЗ
		16.6	Детский мультисистемный воспалительный синдром, ассоциированный с COVID-19 как ревматологическое заболевание	Изучаются механизмы гиперовоспалительного ответа, клинические проявления мультисистемного поражения. Рассматриваются диагностические критерии, лабораторные маркеры воспаления и особенности течения заболевания. Освещаются подходы к терапии и мониторингу.	СЗ
		16.7	Неспецифический аortoартериит Такаясу	Изучаются особенности воспалительного поражения крупных сосудов, клинические проявления и стадии заболевания. Рассматриваются диагностические критерии, методы визуализации и подходы к лечению.	СЗ
		16.8	Ювенильный идиопатический артрит: клинические проявления различных субтипов, дифференциальная	Изучаются современные представления о ювенильном идиопатическом артрите, его классификация и клинические формы. Рассматриваются особенности течения различных субтипов, диагностические критерии и дифференциальная диагностика. Освещаются принципы базисной и симптоматической терапии.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			диагностика и принципы терапии		
		16.9	Системный ювенильный артрит	Изучаются особенности системной формы ювенильного артрита, включая выраженные системные проявления воспаления. Рассматриваются клиническая картина, диагностические критерии и подходы к терапии.	СЗ
		16.10	Энтезитный артрит (ювенильный спондилоартрит) у детей	Изучаются клинические особенности поражения энтезисов и позвоночника. Рассматриваются диагностические критерии, ассоциация с HLA-антигенами и особенности течения заболевания. Освещаются подходы к терапии.	СЗ
		16.11	Псориазический артрит в детском возрасте	Изучаются клинические проявления псориазического артрита у детей, особенности сочетания кожных и суставных симптомов. Рассматриваются диагностические критерии и подходы к терапии.	СЗ
		16.12	Инфекционные и реактивные артриты	Изучаются механизмы развития инфекционных и реактивных артритов. Рассматриваются клинические проявления, диагностические критерии и дифференциальная диагностика. Освещаются подходы к лечению.	СЗ
		16.13	Системные заболевания соединительной ткани	Изучаются общие механизмы развития системных заболеваний соединительной ткани, их клинические проявления и диагностические критерии. Рассматриваются особенности поражения различных органов и систем.	СЗ
		16.14	Системная красная волчанка	Изучаются патогенез, клинические проявления и диагностические критерии системной красной волчанки. Рассматриваются особенности течения у детей и подходы к терапии.	СЗ
		16.15	Антифосфолипидный синдром у детей	Изучаются механизмы тромбообразования при антифосфолипидном синдроме, клинические проявления и диагностические критерии. Освещаются подходы к ведению пациентов.	СЗ
		16.16	Аутовоспалительные заболевания как проблема ревматологии	Изучаются заболевания, обусловленные нарушением врожденного иммунитета. Рассматриваются клинические проявления, диагностические подходы и особенности терапии.	СЗ
		16.17	Хронический небактериальный остеомиелит в практике педиатра и ревматолога	Изучаются особенности хронического воспалительного поражения костной ткани, клинические проявления и диагностические критерии. Рассматриваются подходы к дифференциальной диагностике и терапии.	СЗ
		16.18	Остеохондропатии	Изучаются дегенеративно-дистрофические заболевания костной ткани у детей. Рассматриваются клинические проявления, диагностические подходы и принципы ведения пациентов.	СЗ
		16.19	Дисплазия соединительной ткани	Изучаются признаки дисплазии соединительной ткани, клинические проявления и системные нарушения. Рассматриваются подходы к диагностике и наблюдению пациентов.	СЗ
		16.20	Генно-инженерные иммунобиологические препараты в детской ревматологии	Изучаются современные подходы к таргетной терапии ревматических заболеваний. Рассматриваются механизмы действия препаратов, показания к применению и критерии эффективности. Освещаются вопросы безопасности терапии и мониторинга пациентов.	СЗ
Раздел 17	Дерматология	17.1	Возрастные особенности кожи, подкожной жировой клетчатки у детей и их клиническое значение,	Изучаются анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной жировой клетчатки у детей в различные возрастные периоды. Рассматриваются функции кожи, особенности терморегуляции, водно-электролитного обмена и барьерной функции. Освещаются принципы клинического обследования кожных покровов, включая оценку	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			методика обследования	цвета, влажности, тургора, наличия высыпаний и изменений подкожной клетчатки. Анализируются диагностические возможности осмотра кожи как отражения системных заболеваний.	
		17.2	Заболевания кожи, подкожной жировой клетчатки, пупочной ранки и сальных желез у новорожденных и грудных детей	Изучаются наиболее распространенные заболевания кожи у новорожденных и детей раннего возраста, включая физиологические и патологические состояния. Рассматриваются особенности течения воспалительных процессов, инфекционных поражений, нарушения заживления пупочной ранки. Освещаются клинические проявления, подходы к диагностике и принципы лечения с учетом возраста ребенка.	СЗ
		17.3	Бактериальные инфекции кожи (пиодермии)	Изучаются этиология, патогенез и клинические формы бактериальных инфекций кожи у детей. Рассматриваются поверхностные и глубокие пиодермии, особенности их течения и распространения. Освещаются подходы к диагностике, выбору антибактериальной терапии и профилактике осложнений.	СЗ
		17.4	Атопический дерматит: дифференциальная диагностика, осложнения и наружная терапия	Изучаются патогенетические механизмы атопического дерматита, клинические формы и возрастные особенности течения. Рассматриваются критерии дифференциальной диагностики с другими дерматозами. Освещаются осложнения заболевания и принципы наружной терапии, включая базисный уход за кожей и противовоспалительное лечение.	СЗ
		17.5	Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем	Изучаются клинические особенности инфекционных заболеваний, сопровождающихся кожной сыпью. Рассматриваются морфологические элементы высыпаний, их динамика и сочетание с другими симптомами. Освещаются подходы к дифференциальной диагностике и интерпретации кожных проявлений.	СЗ
Раздел 18	Кардиология	18.1	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы у детей и их клиническое значение, кровообращение плода и новорожденного, персистирующая легочная гипертензия новорожденных	Изучаются анатомио-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей, включая особенности внутриутробного кровообращения и его перестройки после рождения. Рассматриваются изменения гемодинамики в неонатальном периоде, механизмы закрытия фетальных коммуникаций. Освещаются причины и патогенез персистирующей легочной гипертензии новорожденных, клинические проявления и подходы к диагностике.	СЗ
		18.2	Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	Изучаются методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, включая физикальное обследование, электрокардиографию, эхокардиографию и лабораторные исследования. Рассматриваются диагностические алгоритмы, позволяющие выявлять патологию на различных этапах. Освещаются принципы интерпретации полученных данных.	СЗ
		18.3	Дифференциальная диагностика боли в груди	Изучаются причины болевого синдрома в грудной клетке у детей, включая кардиальные и некардиальные факторы. Рассматриваются клинические особенности различных вариантов боли, их диагностическое значение. Освещаются подходы к дифференциальной диагностике и определению тактики ведения пациента.	СЗ
		18.4	Электрокардиография, нарушения ритма и	Изучаются возрастные особенности электрокардиограммы у детей. Рассматриваются основные виды нарушений ритма и проводимости, их клинические проявления и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		проводимости у детей	диагностические критерии. Освещаются принципы интерпретации электрокардиографии и подходы к ведению пациентов.	
		18.5 Недостаточность кровообращения	Изучаются механизмы развития сердечной недостаточности у детей. Рассматриваются клинические проявления, стадии и формы заболевания. Освещаются подходы к диагностике и лечению, включая медикаментозную терапию и оценку эффективности лечения.	СЗ
		18.6 Гипертензивная сосудистая болезнь легких и легочная гипертензия	Изучаются механизмы формирования легочной гипертензии, клинические проявления и диагностические критерии. Рассматриваются причины развития заболевания у детей, включая врожденные и приобретенные состояния. Освещаются подходы к диагностике и терапии.	СЗ
		18.7 Врожденные пороки сердца	Изучаются основные виды врожденных пороков сердца, их классификация и гемодинамические особенности. Рассматриваются клинические проявления, особенности течения и диагностические критерии. Освещаются принципы ведения пациентов и показания к хирургическому лечению.	СЗ
		18.8 Неотложные состояния у пациентов с врожденными пороками сердца	Изучаются критические состояния, возникающие при врожденных пороках сердца. Рассматриваются клинические проявления декомпенсации, диагностические подходы и алгоритмы неотложной помощи. Освещаются принципы стабилизации состояния пациента.	СЗ
		18.9 Миокардиты	Изучаются воспалительные поражения миокарда, их этиология и патогенез. Рассматриваются клинические проявления, диагностические критерии и особенности течения у детей. Освещаются подходы к лечению и наблюдению пациентов.	СЗ
		18.10 Кардиомиопатии	Изучаются основные формы кардиомиопатий, их клинические проявления и диагностические критерии. Рассматриваются особенности течения заболевания у детей. Освещаются подходы к лечению и наблюдению пациентов.	СЗ
		18.11 Инфекционный эндокардит	Изучаются причины, патогенез и клинические проявления инфекционного эндокардита. Рассматриваются диагностические критерии и осложнения заболевания. Освещаются принципы антибактериальной терапии и профилактики.	СЗ
		18.12 Перикардиты и перикардальный выпот	Изучаются воспалительные заболевания перикарда, их клинические проявления и диагностические признаки. Рассматриваются причины формирования перикардального выпота и его клиническое значение. Освещаются подходы к диагностике и лечению.	СЗ
		18.13 Острая и повторная ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	Изучаются механизмы развития ревматического поражения сердца. Рассматриваются клинические проявления, диагностические критерии и осложнения. Освещаются подходы к лечению и профилактике рецидивов.	СЗ
		18.14 Поражения сердца при болезни Кавасаки	Изучаются особенности поражения коронарных артерий при болезни Кавасаки. Рассматриваются клинические проявления и диагностические критерии. Освещаются методы мониторинга и лечения.	СЗ
		18.15 Артериальная гипертензия	Изучаются причины повышения артериального давления у детей, классификация и клинические проявления. Рассматриваются диагностические подходы и принципы лечения. Освещаются факторы риска и профилактика осложнений.	СЗ
		18.16 Атеросклероз у детей	Изучаются ранние механизмы формирования атеросклероза у детей и подростков. Рассматриваются факторы риска, включая метаболические нарушения и образ жизни.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			Освещаются подходы к ранней диагностике и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.	

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 1. Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / М. А. Абрамян, М. И. Айрапетян, О. М. Акинпелу [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 477 с. : ил.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=502002&idb=0

2. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 2. Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / О. В. Алексеева, Ф. Э. Ахвердиева, И. К. Ашерова [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 592 с. : ил.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505698&idb=0

3. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 3. Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / М. А. Абрамян, О. П. Артюков, И. К. Ашерова [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 522 с. : ил.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510198&idb=0

4. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 4. Гастроэнтерология, гепатология, диетология, нутрициология, нефрология, биомедицинская этика и медицинская деонтология в педиатрии / О. В. Алексеева, З. Н. Батдалова, Н. М. Богданова [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова, В.П. Новиковой. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2024. - 725 с. : ил. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517827&idb=0

5. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с. https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=518672&idb=0

6. Неонатология : учебник / под редакцией Н.Н. Володина и Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2026. - 848 с. : ил. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=526828&idb=0

Дополнительная литература:

1. Кршеминская Ирина Владимировна. Синдром Гийена-Барре у детей : учебно-методическое пособие / И. В. Кршеминская, О. П. Артюков, Д. Ю. Овсянников. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 32 с. : табл.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510011&idb=0

2. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476688&idb=0

3. Дедов И.И. Эндокринология : национальное руководство : практическое руководство / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко ; Дедов И.И., Мельниченко Г.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519389&idb=0

4. Кураева Т.Л. Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей : практическое руководство / Т.Л. Кураева, И.И. Дедов, В.А. Петеркова ; Кураева Т.Л., Дедов И.И., Петеркова В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519175&idb=0

5. Бронхолегочная дисплазия : учебное пособие / Д. Ю. Овсянников, И. В. Давыдова, К. В. Савостьянов, А. А. Пушков. - Москва : РУДН, 2024. - 89 с. : ил.

6. Неонатальная пульмонология: монография / под ред. Д.Ю. Овсянникова. – М.: 2022. – 168 с.

7. Шимановская Янина Васильевна. Паллиативная помощь : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. - Москва : КНОРУС, 2022. - 358 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-09072-5 : 1056.00.

8. Овсянников Дмитрий Юрьевич. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия : учебное пособие / Д. Ю. Овсянников, И. В. Кршеминская, Е. В. Бойцова ; Под ред. Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 139 с. : ил.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=466645&idb=0

9. Назарова Татьяна Ивановна. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки : учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т. И. Назарова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 67 с.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=480680&idb=0

10. Овсянников Дмитрий Юрьевич. Бронхиальная астма у детей : монография / Д. Ю. Овсянников, Е. Г. Фурман, Т. И. Елисеева ; Под ред. Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 211 с.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=480246&idb=0

11. Основы клинической иммунологии детского возраста : учебное пособие / Д. Ю. Овсянников, Л. Г. Кузьменко, Т. И. Гришина [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 169 с. : табл., рис.

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497378&idb=0

12. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник / Р.Р. Кильдиярова ; Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518556&idb=0

13. Дисанапсис и его роль в развитии хронических обструктивных заболеваний дыхательных путей детей и взрослых : учебно-методическое пособие / Р. Н. Храмова, Т. И. Елисеева, Д. Ю. Овсянников, М. А. Карпенко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2024. - 31 с.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=515819&idb=0

14. Пантелеев А.М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция : практическое руководство / А.М. Пантелеев ; Пантелеев А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518399&idb=0

15. Детская гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. С.В. Бельмера, А.Ю. Разумовского, А.И. Хавкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 856 с.

16. Петросян Э.К. Детская нефрология. Синдромный подход. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педиатрия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Карпенко М.А.

Фамилия И.О

Овсянников Д.Ю.

Фамилия И.О

Овсянников Д.Ю.

Фамилия И.О