

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2026 10:18:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.03.01 БИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БИОМЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу бакалавриата «Биомедицина» по направлению 06.03.01 «Биология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение учебно-профессионального и профессионального общения.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование интегративной профессионально-коммуникативной компетенции будущих врачей, включающей в качестве базисных составляющих лингвистическую, лингвопредметную, социо- и национально-культурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает достижение необходимого уровня культуры учебно-профессионального и профессионального общения, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи в производственно-практической, организационно-управленческой, научно-исследовательской др. сферах деятельности с соблюдением норм социально-статусных взаимоотношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Владеет нормами русского литературного языка и иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		<i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Русский язык для иностранных студентов;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	38		38
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	38		38
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	34		34
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Культура учебно-научного и учебно-профессионального общения	1.1	Общая характеристика и специфические черты научного общения	Анализ основных характеристик научного общения (точность, логичность, объективность, доказательность). Выявление специфических черт (терминологичность, монологичность, ориентация на профессиональную аудиторию). Применение знаний для построения устных и письменных научных высказываний. Формирование навыков научной коммуникации.	СЗ
		1.2	Научный текст и его характеристики	Анализ основных характеристик научного текста (содержательность, структурированность, терминологичность, объективность). Выявление композиционных особенностей (введение, основная часть, заключение). Применение знаний для анализа и построения научных текстов. Формирование навыков работы с научной литературой.	СЗ
		1.3	Учебно-научная речь как разновидность научной речи	Анализ особенностей учебно-научной речи (адаптация содержания, доступность изложения, сочетание научности и обучающей функции). Выявление отличий от собственно научной речи. Применение знаний для создания учебно-научных текстов (лекции, учебные пособия). Формирование навыков адаптации научного материала для учебных целей.	СЗ
		1.4	Жанры письменной учебнонаучной речи	Анализ основных жанров письменной учебно-научной речи (конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа). Выявление структурных, стилистических и языковых особенностей каждого жанра. Применение знаний для создания текстов различных жанров в учебной деятельности. Формирование навыков жанрово-корректного оформления письменных работ.	СЗ
Раздел 2	Культура профессиональноделового общения	2.1	Профессионально-деловое общение: сущность, признаки, инновационные технологии, средства. Коммуникативный портрет и коммуникативная акмеограмма специалиста	Анализ сущности профессионально-делового общения. Выявление его основных признаков (целенаправленность, регламентированность, партнерский характер). Применение инновационных технологий и средств коммуникации для эффективного взаимодействия. Определение понятий коммуникативного портрета (совокупность коммуникативных качеств, умений и стратегий) и акмеограммы (вершина профессионально-коммуникативного развития). Выявление	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				компонентов портрета (речевые навыки, стиль общения, эмпатия, толерантность, конфликтологическая компетентность). Применение знаний для самооценки и построения траектории коммуникативного роста. Формирование навыков анализа и развития профессионально-коммуникативных компетенций.	
		2.2	Устное профессионально-деловое общение: общее понятие, основные коммуникативные формы и их признаки	Анализ понятия устного профессионально-делового общения. Выявление основных коммуникативных форм (деловая беседа, переговоры, совещание, презентация) и их признаков. Применение знаний для выбора адекватной формы общения в профессиональных ситуациях. Формирование навыков устного делового взаимодействия.	СЗ
		2.3	Письменная профессиональная речь врача	Анализ жанров письменной профессиональной речи врача (история болезни, амбулаторная карта, выписной эпикриз, заключение). Выявление требований к языку и структуре (точность терминологии, стандартизация формулировок, логичность). Применение знаний для создания медицинской документации. Формирование навыков ведения письменной профессиональной коммуникации.	СЗ
		2.4	Инновационные инфокоммуникационные технологии профессионально-коммуникативного взаимодействия	Анализ инновационных инфокоммуникационных технологий (телемедицина, электронные медицинские системы, видеоконференцсвязь, профессиональные онлайн-платформы, мобильные приложения для врачей). Выявление возможностей их применения в профессиональной коммуникации (консультации, дистанционное обучение, обмен данными). Применение технологий для организации эффективного взаимодействия в медицинской среде. Формирование навыков использования инфокоммуникационных средств в профессиональной деятельности.	СЗ
		2.5	Толерантное межкультурное профессионально-деловое общение: основные принципы и стратегии	Анализ принципов толерантного межкультурного общения (уважение культурных различий, отсутствие дискриминации, эмпатия, открытость). Выявление стратегий (адаптация, избегание стереотипов, преодоление языковых и культурных барьеров, активное слушание). Применение знаний для эффективного взаимодействия с коллегами и пациентами из разных культур. Формирование навыков межкультурной	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			профессиональной коммуникации.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Будильцева Марина Борисовна. Культура речи в официально-деловой сфере : учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные . - Москва : РУДН, 2023. - 77 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510197&idb=0

2. Лысякова М.В. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие / М.В. Лысякова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 110 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470008&idb=0

Дополнительная литература:

1. Барышникова Елена Николаевна. Что такое речевая культура? Русский язык : методические рекомендации по курсу "Русский язык и культура речи" для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах / Е.Н. Барышникова, Н.В. Рыжова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2011. - 86 с. - 80.00. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=364508&idb=0

2. Голуб Ирина Борисовна. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - М. : Логос, 2013, 2016. - 328 с. - (Новая университетская библиотека).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
русского языка №5

Должность, БУП

Подпись

Куриленко Виктория
Борисовна

Фамилия И.О.

Доцент кафедры русского
языка №5

Должность, БУП

Подпись

Гостева Юлия Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка №5

Должность, БУП

Подпись

Куриленко Виктория
Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Первый заместитель директора
МИ по учебной работе,
заведующая кафедрой биологии
и общей генетики

Должность, БУП

Подпись

Азова Мадина
Мухамедовна

Фамилия И.О.