

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 11:35:16  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение учебно-профессионального и профессионального общения.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование интегративной профессионально-коммуникативной компетенции будущих врачей, включающей в качестве базисных составляющих лингвистическую, лингвопредметную, социо- и национально-культурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает достижение необходимого уровня культуры учебно-профессионального и профессионального общения, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи в производственнопрактической, организационно-управленческой, научно-исследовательской др. сферах деятельности с соблюдением норм социально-статусных взаимоотношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык (профессиональный уровень)**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> Русский язык для иностранных студентов; Иностранный язык (факультатив); Русский язык в академической сфере; <i>Иностранный язык (профессиональный уровень)**;</i> Латинский язык;	Русский язык для иностранных студентов; Основы перевода; Методика преподавания русского языка как иностранного; Социально-значимые проекты в медицине;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Культура учебно-научного и учебно-профессионального общения	1.1	Общая характеристика и специфические черты научного общения	Анализ основных характеристик научного общения (точность, логичность, объективность, доказательность). Выявление специфических черт (терминологичность, монологичность, ориентация на профессиональную аудиторию). Применение знаний для построения устных и письменных научных высказываний. Формирование навыков научной коммуникации.	СЗ
		1.2	Научный текст и его характеристики	Анализ основных характеристик научного текста (содержательность, структурированность, терминологичность, объективность). Выявление композиционных особенностей (введение, основная часть, заключение). Применение знаний для анализа и построения научных текстов. Формирование навыков работы с научной литературой.	СЗ
		1.3	Учебно-научная речь как разновидность научной речи	Анализ особенностей учебно-научной речи (адаптация содержания, доступность изложения, сочетание научности и обучающей функции). Выявление отличий от собственно научной речи. Применение знаний для создания учебно научных текстов (лекции, учебные пособия). Формирование навыков адаптации научного материала для учебных целей.	СЗ
		1.4	Жанры письменной учебнонаучной речи	Анализ основных жанров (конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа). Выявление структурных и языковых особенностей каждого жанра. Применение знаний для создания текстов различных жанров в учебной деятельности. Формирование навыков жанрово-корректного оформления письменных работ.	СЗ
Раздел 2	Культура профессиональноделового общения	2.1	Профессионально-деловое общение: сущность, признаки, инновационные технологии, средства	Анализ сущности и признаков профессионально-делового общения. Выявление инновационных технологий и средств коммуникации. Составление коммуникативного портрета и акмеограммы специалиста. Применение знаний для развития профессионально-коммуникативных компетенций.	СЗ
		2.2	Коммуникативный портрет и коммуникативная акмеограмма специалиста	Анализ понятий коммуникативного портрета (совокупность коммуникативных качеств и умений) и акмеограммы (вершина профессионально-коммуникативного развития). Выявление компонентов портрета (речевые навыки, стиль общения,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				эмпатия, толерантность). Применение знаний для самооценки и построения траектории коммуникативного роста. Формирование навыков анализа и развития профессионально-коммуникативных компетенций.	
		2.3	Устное профессионально-деловое общение: общее понятие, основные коммуникативные формы и их признаки	Анализ понятия устного профессионально-делового общения. Выявление основных коммуникативных форм (деловая беседа, переговоры, совещание, презентация) и их признаков. Применение знаний для выбора адекватной формы общения в профессиональных ситуациях. Формирование навыков устного делового взаимодействия.	СЗ
		2.4	Письменная профессиональная речь врача	Анализ жанров письменной профессиональной речи врача (история болезни, амбулаторная карта, выписной эпикриз, заключение). Выявление требований к языку и структуре (точность терминологии, стандартизация формулировок, логичность). Применение знаний для создания медицинской документации. Формирование навыков ведения письменной профессиональной коммуникации.	СЗ
		2.5	Инновационные инфокоммуникационные технологии профессионально-коммуникативного взаимодействия	Анализ инновационных инфокоммуникационных технологий (телемедицина, электронные медицинские системы, видеоконференцсвязь, профессиональные онлайн-платформы). Выявление возможностей их применения в профессиональной коммуникации врача. Применение технологий для организации эффективного взаимодействия в медицинской среде. Формирование навыков использования инфокоммуникационных средств в профессиональной деятельности.	СЗ
		2.6	Толерантное межкультурное профессионально-деловое общение: основные принципы и стратегии	Анализ принципов толерантного межкультурного общения (уважение культурных различий, отсутствие дискриминации, эмпатия). Выявление стратегий (адаптация, избегание стереотипов, преодоление языковых и культурных барьеров). Применение знаний для эффективного взаимодействия с коллегами и пациентами из разных культур. Формирование навыков межкультурной профессиональной коммуникации.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Будильцева Марина Борисовна. Культура речи в официально-деловой сфере : учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные . - Москва : РУДН, 2023. - 77 с. URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=510197&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510197&idb=0)

2. Лысякова М.В. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие / М.В. Лысякова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 110 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470008&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470008&idb=0)

### Дополнительная литература:

1. Барышникова Елена Николаевна. Что такое речевая культура? Русский язык : методические рекомендации по курсу "Русский язык и культура речи" для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах / Е.Н. Барышникова, Н.В. Рыжова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2011. - 86 с. - 80.00. URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=364508&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=364508&idb=0)

2. Голуб Ирина Борисовна. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - М. : Логос, 2013, 2016. - 328 с. - (Новая университетская библиотека).

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой  
русского языка №5

*Должность, БУП*

*Подпись*

Куриленко Виктория  
Борисовна

*Фамилия И.О.*

Доцент кафедры русского  
языка №5

*Должность, БУП*

*Подпись*

Козловская Екатерина  
Станиславовна

*Фамилия И.О.*

## **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка №5

*Должность БУП*

*Подпись*

Куриленко Виктория  
Борисовна

*Фамилия И.О.*

## **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
пропедевтики  
стоматологических  
заболеваний

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана  
Николаевна

*Фамилия И.О.*