

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 11:58:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(наименование практики)

Учебная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Учебная практика» входит в программу 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и проходит «в 2, 4, 6 семестрах» «1, 2, 3 курсов». Практику реализует «Департамент ветеринарной медицины».

Целью проведения «Учебной практики» является: закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплины

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Учебной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.;
УК-12	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		<p>достижения заданного результата;;</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;;</p> <p>УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;;</p> <p>УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;</p>
УК-4	<p>Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;;</p> <p>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;</p> <p>УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;;</p> <p>УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;;</p> <p>УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;;</p> <p>УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;;</p> <p>УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;</p> <p>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;</p> <p>УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;;</p> <p>УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или)</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		<p>конфессий;;</p> <p>УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;;</p> <p>УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;;</p> <p>УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;;</p> <p>УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;;</p> <p>УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;;</p> <p>УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;;</p> <p>УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.;</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);;</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;;</p> <p>УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;;</p> <p>УК-8.4 Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;;</p> <p>УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;;</p> <p>УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.;</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	жизнедеятельности	жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знает строение и функции основных систем организма животных с учетом видовых особенностей; ОПК-1.2 Прогнозирует возможные проявления нарушений биологического статуса при подозрении на развитие заболеваний; ОПК-1.3 Умеет определять основные показатели деятельности отдельных систем организма и делать выводы о наличии отклонений от нормативных значений; ОПК-1.4 Владеет навыками отбора образцов биологических жидкостей и тканей для исследований.;
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Владеет знаниями о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.; ОПК-2.2 Способен устанавливать наличие и достоверность причинно-следственных связей между воздействием отдельных этиологических факторов на организм животного и развитием заболеваний.; ОПК-2.3 Учитывает возможность воздействия неблагоприятных факторов внешней среды, способных вызвать ухудшение качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.;
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает современные правовые нормы, регулирующие деятельность в области ветеринарно-санитарной экспертизы и АПК; ОПК-3.2 Владеет навыками актуализации правовой информации, в том числе в сфере АПК; ОПК-3.3 Осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК и ветеринарно-санитарной экспертизы.;
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и	ОПК-4.1 Владеет понятийным и методологическим аппаратом базовых естественных наук на уровне, достаточном для полноценной профессиональной деятельности на современном

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	уровне; ОПК-4.2 Владеет профессиональной понятийной и методологической базой для решения широкого спектра общепрофессиональных задач; ОПК-4.3 Владеет методами решения задач с использованием современных технологий и приборно-инструментальной базы;
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет профессиональной терминологией и навыками заполнения документов профессиональной направленности.; ОПК-5.2 Способен использовать современное программное обеспечение и специализированные базы данных для оформления документации в ходе повседневной профессиональной деятельности; ОПК-5.3 Знает формы и правила оформления заключений, ветеринарных сопроводительных и иных документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.; ОПК-5.4 Способен оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры;
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Владеет навыками выявления и первичной диагностики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний; ОПК-6.2 Знает закономерности возникновения и распространения заболеваний в популяциях животных и предрасполагающие к заболеваниям факторы; ОПК-6.3 Имеет навыки идентификации возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний, опасных для человека и животных;
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современной компьютерной техники и средств телекоммуникации и умеет использовать ими для решения профессиональных задач; ОПК-7.2 Пользуется современным специальным программным обеспечением и специализированными базами данных для решения профессиональных задач и выполнения должностных обязанностей;
ПК-1	Способность проводить предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья	ПК-1.1 Способен провести общее клиническое исследование животных, предназначенных к убою и определить их клинический статус; ПК-1.2 Способен выявить отклонения от нормативных показателей здоровья убойных животных и определить возможные причины появления этих отклонений;
ПК-4	Способность к документарной и	ПК-4.1 Пользуется органолептическими

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	визуальной оценке соответствия меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры установленным требованиям и проведению при необходимости лабораторных исследований.	методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Учебная практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Учебной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Органическая химия; Неорганическая и аналитическая химия; Биологическая физика; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы профессиональной этики**;	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	Правоведение; Основы профессиональной этики**;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности		
УК-12	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Математика;	Биометрия, биостатистика и анализ данных в ветеринарной медицине;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах	Русский язык для иностранных студентов; Латинский язык**; Латинский язык - ветеринарная терминология**; Второй иностранный язык (практический курс); Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**;	Русский язык для иностранных студентов; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общения.		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы профессиональной этики**; Политология**; Русский язык и культура речи;	Коммуникативный практикум**;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Введение в специальность; Правоведение;	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История религий России; История России; Социология**;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика; Цифровая грамотность;	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в специальность;	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		Практика по контролю качества продукции животноводства; Практика по производственному лабораторному контролю и ветеринарно-санитарной экспертизе**; Практика по отработке инновационных методов ветеринарно-санитарного контроля**;
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные	Прикладная анатомия животных; Биология с основами	Практика по контролю качества продукции животноводства;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	экологии; Цитология, гистология и эмбриология;	Практика по производственному лабораторному контролю и ветеринарно-санитарной экспертизе**; Практика по отработке инновационных методов ветеринарно-санитарного контроля**;
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Биология с основами экологии;	Практика по контролю качества продукции животноводства; Практика по производственному лабораторному контролю и ветеринарно-санитарной экспертизе**; Практика по отработке инновационных методов ветеринарно-санитарного контроля**;
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Правоведение;	Практика по контролю качества продукции животноводства; Практика по производственному лабораторному контролю и ветеринарно-санитарной экспертизе**; Практика по отработке инновационных методов ветеринарно-санитарного контроля**; Организация лабораторий с элементами технологии искусственного интеллекта; Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза;
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы	Прикладная анатомия животных; Органическая химия; Неорганическая и аналитическая химия; Биологическая физика; Физическая и коллоидная химия; Биология с основами экологии; Цитология, гистология и эмбриология; Латинский язык**; Латинский язык -	Практика по контролю качества продукции животноводства; Производственный ветеринарно-санитарный контроль; Организация лабораторий с элементами технологии искусственного интеллекта; Практика по производственному лабораторному контролю и ветеринарно-санитарной экспертизе**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	при решении общепрофессиональных задач	ветеринарная терминология**;	Практика по отработке инновационных методов ветеринарно-санитарного контроля**;
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		Организация ветеринарного дела с основами проектной деятельности; Практика по контролю качества продукции животноводства; Практика по производственному лабораторному контролю и ветеринарно-санитарной экспертизе**; Практика по отработке инновационных методов ветеринарно-санитарного контроля**;
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Цифровая грамотность;	Практика по контролю качества продукции животноводства; Биометрия, биостатистика и анализ данных в ветеринарной медицине; Практика по производственному лабораторному контролю и ветеринарно-санитарной экспертизе**; Практика по отработке инновационных методов ветеринарно-санитарного контроля**;
ПК-1	Способность проводить предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья	Прикладная анатомия животных;	Практика по контролю качества продукции животноводства; Практика по производственному лабораторному контролю и ветеринарно-санитарной экспертизе**; Практика по отработке инновационных методов ветеринарно-санитарного контроля**;
ПК-4	Способность к документальной и визуальной оценке соответствия меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых		Практика по контролю качества продукции животноводства; Практика по производственному лабораторному контролю и ветеринарно-санитарной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры установленным требованиям и проведению при необходимости лабораторных исследований.		экспертизе**; Практика по отработке инновационных методов ветеринарно-санитарного контроля**; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарный контроль продукции растительного происхождения;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Учебной практики» составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Биология	1.1	Лабораторная практика	30
		1.2	Музейная практика	30
		1.3	Полевая практика	48
Раздел 2	Анатомия животных	2.1	Лабораторная практика	60
		2.2	Музейная практика	48
Раздел 3	Лабораторная практика	3.1	Изучение порядка отправки патматериала в лабораторию, составление сопроводительных документов. Составление протокола вскрытия.	30
		3.2	Изучение аспектов патогистологической техники	30
Раздел 4	Музейная практика	4.1	Посещение патологоанатомического музея	30
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				324

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Оборудование
 - Мультимедийные установки
 - Световые оптические микроскопы
 - Стереоскопические бинокли
 - Плакаты
 - Стенды и схемы для зоологического описания животных
 - Микропрепараты
 - Лабораторная посуда
 - Сачки для ловли

насекомых

- Препаровальные иглы
 - Экскурсионное зоологическое ведро с сетчатой крышкой
 - Морилка для наземных насекомых
 - Учебные таблицы
 - Операционные лампы
 - Учебные демонстративные таблицы
 - Схемы
 - Инструменты для проведения патологоанатомического вскрытия (ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, молотки, пилы и т.д.)
 - Микроскопы
 - Микроскопы демонстрационные с видеокамерой
 - Стереоскопические и бинокулярные лупы
 - Столы со специальным покрытием
 - Винтовые табуреты
- Оборудованные лабораторные аудитории
 - Доска аудиторная
 - Анатомические макеты
 - Анатомические плакаты
 - Раздаточный материал составных частей скелетов млекопитающих
 - Влажные анатомические препараты
 - Сухие анатомические препараты
 - Лекционный зал
 - Прозектории
 - Секционный зал для вскрытия трупного материала
 - Помещения для препарирования и хранения фиксированного трупного материала
 - Холодильная камера для хранения трупного материала
 - Патологоанатомический музей
- Препараты, обеспечивающие учебный процесс
 - Коллекция музейных микропрепаратов
 - Влажные музейные макропрепараты
 - Демонстрационные таблицы и схемы по темам лекционных и практических занятий
 - Мультимедийная коллекция макро- и микропрепаратов, характеризующая патологические процессы, болезни животных

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Груздова, О. В. Биология с основами экологии : учебное пособие / О. В. Груздова. — Благовещенск : ДальГАУ, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-9642-0643-9.

2. Биология с основами экологии / А. И. Мельченко, М. А. Мазиров, А. И. Беленков, В. А. Погорелова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-46787-7.

3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 416 с. — ISBN 978-5-507-54689-3.»

4. Зеленецкий, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник для СПО / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленецкий ; под редакцией Н. В. Зеленецкий. — 10-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 368 с. — ISBN 978-5-507-56026-4.

Дополнительная литература:

1. Зоология. Самостоятельные работы : учебно-методическое пособие/ Е.В. Анохина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 4

2. Кузнецов Анатолий Федорович. Пчеловодство: гигиена, экология, нормы и современные технологии : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, К.А. Рожков. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2019. - 408 с

3. Лизунова Ирина Ивановна. Зоология позвоночных животных : учебно-методическое пособие / И.И. Лизунова, Е.П. Титова, Е.В. Анохина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019.- 53 с.

4. Скопичев Валерий Григорьевич. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород : учебник / В.Г. Скопичев, Р.В. Слободяник. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2020. - 312 с.

5. Физиология крови и кровообращения : учебное пособие / С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев, Н.В. Кутафина; Под общ. ред. И.Н.Медведева. - Электронные текстовые данные. - СПб. : Лань, 2015. - 176 с.

6. Жуков, В. М. Органопатология иммунной системы животных : учебное пособие / В. М. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-2791-8.

7. Криштофорова Б.В. Структурно-функциональные особенности эндокринных желез у животных : учебно-методическое пособие / Б.В. Криштофорова, Н.В. Саенко. - СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 88 с.

8. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; Под ред. А.В. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - СПб. : Лань, 2014. - 416 с.

9. Вракин Василий Филаретович. Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии) : учебник для вузов / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2020. - 620 с.

10. Клиническая ортопедия крупного рогатого скота : учебное пособие / Э.И. Веремей, В.М. Руколь, В.А. Журба [и др.]; под ред. Э.И. Веремея. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2019. - 192

11. Куликов Евгений Владимирович. Патологоанатомическая практика и верификация патогистологического диагноза : учебное пособие / Е.В. Куликов, В.И. Паршина, Ю.А. Ватников. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 184 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Учебная практика» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Учебная практика».

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент департамента ветеринарной
медицины

Должность

Шувалов Н.А.

Фамилия И.О

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент департамента ветеринарной
медицины

Должность

Рысцова Е.О.

Фамилия И.О

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор департамента ветеринарной
медицины

Должность

Селезнев С.Б.

Фамилия И.О

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент департамента ветеринарной
медицины

Должность

Куликов Е.В.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент департамента ветеринарной
медицины

Должность

Кротова Е.А.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Директор департамента ветеринарной
медицины

Должность

Ватников Ю.А.

Фамилия И.О