

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 18:33:22

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭТНИЧЕСКИЕ СТЕРЕОТИПЫ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОНФЛИКТЫ (В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПОЛИТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение этнических стереотипов и специфики межкультурных конфликтов.

Целью освоения дисциплины является получение студентами комплексных представлений о значении стереотипов в межэтнических коммуникациях, специфике межкультурных конфликтов, роли культурных факторов в разрешении конфликтов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	ПК-2.2 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ.;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-3.2 Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; <i>Политические партии в России**</i>; <i>Политика стратегического партнерства России**</i>; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; <i>Незападные теории международных отношений**</i>; Социальное государство и сравнительная социальная политика; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; <i>Политическая философия**</i>;</p>	<p>Преддипломная практика; <i>Социальные сети: техники мониторинга**</i>; <i>Современные избирательные системы и избирательный процесс**</i>; <i>Политическое проектирование**</i>;</p>
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	<p>Сравнительная политология; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса;</p>	<p>Методы политических исследований; <i>Энергетический фактор в современной политике**</i>; <i>Политическая культура современной России**</i>;</p>
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Сравнительная политология; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;</p>	<p><i>Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие**</i>; <i>Энергетический фактор в современной политике**</i>; <i>Политическая культура современной России**</i>;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	22		22
Лекции (ЛК)	22		22
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32		32
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этническая идентичность и этнические стереотипы	1.1	Этнический стереотип: понятие, функции причины стереотипизации. Авто- и гетеростереотипы. Распространенные стереотипы о странах.	ЛК, СЗ
		1.2	Этническая идентичность как часть социальной идентичности	ЛК, СЗ
		1.3	Трансформации этнической идентичности. Этноцентризм	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этническая напряженность и конфликтогенность	2.1	Причины этнической напряженности и конфликтогенности	ЛК, СЗ
		2.2	Динамика и типологии этнических конфликтов	ЛК, СЗ
		2.3	Формы и способы урегулирования этнических конфликтов	ЛК, СЗ
Раздел 3	Межкультурная коммуникация	3.1	Возникновение и становление теории межкультурной коммуникации, основные тенденции ее развития	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности и структура межкультурной коммуникации. Основные теории межкультурной коммуникации (Э. Холла, Г. Хофштеде, Е. Хирша)	ЛК, СЗ
		3.3	Основы межкультурной грамотности	ЛК, СЗ
Раздел 4	Межкультурные конфликты	4.1	Межкультурные конфликты: потенциальные источники	ЛК, СЗ
		4.2	Роль толерантности в межкультурной коммуникации и предотвращении межкультурных конфликтов	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Садохин Александр Петрович. Этнология: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 330 с.: ил. - (Высшее образование). URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=504430&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504430&idb=0)

2. Осколков Петр Викторович. Очерки по этнополитологии : монография / П.В. Осколков. - Москва: Аспект Пресс, 2021. - 174 с.

3. Гуриева Светлана Дзахотовна. Психология этнического конфликта: монография / С.Д. Гуриева. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 2020. - 405 с.

### Дополнительная литература:

1. Этническая психология: учебник / В.А. Лабунская, А.К. Белоусова, В.И. Пищик [и др.]; под ред. Ермакова П.Н., Пищик П.Н. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 317 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

2. Борисова Е.Н. Введение в межкультурную коммуникацию / Борисова Е.Н. - М.:Согласие, 2015. - 96 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559437>

3. Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учеб. пособие. - М.: Логос, 2011. - 224 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469331#>

4. Новиков Алексей Львович. Этнические стереотипы в контексте межкультурной коммуникации: психологические и семантические аспекты / А.Л. Новиков, И.А. Новикова

*Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика.* - 2019. - № т. 10 (4). - С. 977 - 989. - ISSN 79. URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=488167&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=488167&idb=0)

5. Разумкова А.В. Этнические стереотипы поволжских татар в обыденном языковом сознании русских и татар республики Татарстан / А.В. Разумкова *Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика.* - 2017. - № т. 8 (3). - С. 682 - 693. - ISSN 79. URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=464398&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464398&idb=0)

6. Гриценко Валентина Васильевна. Авто- и гетеростереотипы как показатели степени выраженности эмоционального компонента этнической идентичности младших школьников / В.В. Гриценко, Ю.В. Бражник, А.П. Орлова *Вестник Российского университета дружбы народов: Психология и педагогика.* - 2016. - № 4. - С. 67 - 79. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=457351&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=457351&idb=0)

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лапенко Марина  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Синячкин Владимир  
Павлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Почта Юрий Михайлович

*Фамилия И.О.*