

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение правил чтения, элементов латинской грамматики и способов словообразования, а также медицинских терминов греко-латинского происхождения.

Целью освоения дисциплины является заложить основы терминологической компетенции специалистов–медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;<br>УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|---|---|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |   | Иностранный язык (факультатив);<br>Русский язык для иностранных студентов;<br>Делопроизводство;<br>Русский язык и культура речи; |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|--|---|
|             | языке(ах)                       |  |   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 1           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 39             |           | 39          |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 39             |           | 39          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 27             |           | 27          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 6              |           | 6           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | 72          |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | 2           |

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 1           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 36             |           | 36          |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 36             |           | 36          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 30             |           | 30          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 6              |           | 6           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | 72          |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | 2           |

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 1           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 42             |           | 42          |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 42             |           | 42          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 12             |           | 12          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18             |           | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины        | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1      | Анатомо- гистологическая терминология. | 1.1               | Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.   | Изучение латинской графики, специфики произношения гласных, дифтонгов и согласных в медицинских терминах; освоение правил слогораздела и постановки ударения в зависимости от долготы или краткости предпоследнего слога для корректного чтения названий препаратов и анатомических объектов.   | СЗ                  |
|               |  | 1.2               | Система склонения. Словарная форма.   | Ознакомление с пятью типами латинского склонения и грамматическими категориями имени существительного (род, число, падеж); правила записи слов в словарной форме и методика определения основы слова.   | СЗ                  |
|               |  | 1.3               | Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.                             | Изучение морфологических признаков существительных 1-го склонения женского рода на -a и их изменения по падежам в единственном и множественном числе; освоение алгоритма определения грамматической основы слова и правил постановки падежных окончаний, разбор синтаксической модели несогласованного определения.   | СЗ                  |
|               |  | 1.4               | Существительные 2 склонения.  | Изучение морфологической системы существительных 2-го склонения мужского (-us, -er) и среднего (-um, -on) рода, отработка навыков словоизменения и правильного употребления падежных форм в профессиональной терминологии.  | СЗ                  |
|               |  | 1.5               | Прилагательные 1-2 группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. | Система латинских прилагательных. Правила согласования прилагательных с существительными в роде, числе и падеже; изучение структуры термина «существительное + прилагательное». разбор алгоритма согласования слов из разных склонений, Особенности склонения прилагательных.   | СЗ                  |
|               |  | 1.6               | Степени сравнения прилагательных.   | Изучение морфологических способов образования степеней сравнения латинских прилагательных с помощью суффиксации и правил их склонения, разбор супплетивных (неправильных) форм. Освоение принципов грамматического согласования прилагательных в сравнительной и превосходной степенях с существительными всех склонений; отработка навыков употребления сравнительных конструкций. | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |  | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|---|---------------------|
|               |                                 | 1.7               | Существительные 3 склонения.   | Согласный, гласный и смешанный типы 3-го склонения. Особенности определения типа по основе и роду. своеие правил определения практической основы в неравносложных существительных и специфики падежных окончаний для каждого типа в единственном и множественном числе.           | СЗ                  |
|               |                                 | 1.8               | Существительные 4 склонения.   | Изучение морфологических признаков существительных 4-го склонения мужского (-us) и среднего (-i) рода, разбор синтаксических конструкций с использованием терминов этого типа.  | СЗ                  |
|               |                                 | 1.9               | Существительные 5 склонения.   | Ознакомление с грамматическими характеристиками существительных 5-го склонения женского рода на -es, отработка навыков построения согласованных определений с существительными данного тип, закрепление общей грамматической парадигмы.   | СЗ                  |
| Раздел 2      | Клиническая терминология.       | 2.1               | Введение в клиническую терминологию.   | Изучение лингвистических основ клинической терминологии, отработка навыков грамматического анализа и перевода сложных диагнозов. Многословные клинические термины.  | СЗ                  |
|               |                                 | 2.2               | Однословные клинические термины. ТЭ греческого происхождения.                            | Изучение морфологических способов образования однословных клинических терминов путем суффиксации и основосложения на базе греческих терминоэлементов (ТЭ); детальный разбор семантики и грамматического статуса частотных клинических суффиксов (-itis, -oma, -osis) и префиксов. | СЗ                  |
| Раздел 3      | Фармацевтическая терминология.  | 3.1               | Наименования лекарственных веществ. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. | Грамматическая структура фармацевтического термина. Классификация частотных отрезков по семантическим группам. Орфографические особенности написания частотных отрезков.  | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Чернявский Максим Наумович. Латинский язык и основы медицинской терминологии. учебник : 4-е изд., стереотип [Электронный ресурс]. - М. : Шико, 2022. 448 с. ISBN 978-5-900758-98-5 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=406114&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=406114&idb=0)

2. Провоторова Е.А., Рыбакова И.В., Уварова М.А.. Латинский язык . учебно-методическое пособие по медицинской терминологии [Электронный ресурс]. - М. : РУДН, 2021. 100 с. ISBN 978-5-209-10748-4 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=501229&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=501229&idb=0)

### Дополнительная литература:

1. Панасенко Юрий Федорович. Основы латинского языка с медицинской терминологией. учебник [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 352 с. ISBN 978-5-9704-6613-1 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508204&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508204&idb=0)

2. Паринов, В. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник : [12+] / В. А. Паринов ; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2022. – 210 с. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702860>. – Библиогр.: с. 173-174. – ISBN 978-5-9273-3670-8. – Текст: электронный.

3. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13851-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563776>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Латинский язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Провоторова Елена

Аркадьевна

*Фамилия И.О.*

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Уварова Мария

Алексеевна

*Фамилия И.О.*

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Молчанова Мария

Андреевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Дугалич Наталья

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*