

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 11:35:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩИЕ ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общие врачебные навыки» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Аккредитационно-симуляционный центр. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение. Целью дисциплины «Общие врачебные навыки» являются: изучение и освоение алгоритмов выполнения в соответствии с чек-листом оказания первой помощи при осмотре места происшествия, осмотре пациента, выявлении основных симптомов и синдромов патологии сердечно-сосудистой, дыхательной системы, требующих оказания неотложной помощи

Целью освоения дисциплины является Целью дисциплины «Общие врачебные навыки» являются: изучение и освоение алгоритмов выполнения в соответствии с чек-листом оказания первой помощи при осмотре места происшествия, осмотре пациента, выявлении основных симптомов и синдромов патологии сердечно-сосудистой, дыхательной системы, требующих оказания неотложной помощи

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общие врачебные навыки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ОПК-7.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общие врачебные навыки» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общие врачебные навыки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен организовывать	Общая хирургия;	Имплантология и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Хирургические болезни; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Акушерство; Медицина катастроф; Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи; Эпидемиология; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;	реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Неотложные состояния;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общие врачебные навыки» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	2		2
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36
	зач.ед.	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Соблюдение правил личной гигиены	1.1	Тема 1.1 Обработка рук гигиеническим способом.	Ознакомление с чек-листом обработки рук гигиеническим способом	СЗ
		1.2	Тема 1.2 Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями	Ознакомление с мероприятиями в случае загрязнения кожи и слизистых биологическими жидкостями	СЗ
Раздел 2	Осмотр места происшествия	2.1	Тема 2.1 Осмотр места происшествия и оценка безопасности для себя и пациента	Ознакомление с чек-листом осмотра места происшествия, критерии безопасности для спасателя и пострадавшего	СЗ
		2.2	Тема 2.2. Понятие о безопасном положении.	Ознакомление с чек-листом перевода пациента в боковое устойчивое положение	СЗ
Раздел 3	Осмотр пациента с интерпретацией результатов осмотра и определением ведущего клинического синдрома	3.1	Тема 3.1. Алгоритм измерения артериального давления, понятие о двухэтапном измерении артериального давления, понятие о пальпаторном и аускультативном этапах измерения артериального давления	Ознакомление с чек-листом измерения артериального давления. Отработка на симуляторах с наличием обратной связи	СЗ
		3.2	Тема 3.2. Правила проведения осмотра сердечно-сосудистой системы. Интерпретация выявленных симптомов и синдромов при осмотре. Основные отличия внезапной смерти от коллапса и обморока. Понятие об АНД (автоматическом наружном дефибриляторе)	Ознакомление с чек-листом при осмотре при патологии сердечно-сосудистой системы. Синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы.	СЗ
		3.3	Тема 3.3. Правила проведение осмотра дыхательной системы, алгоритм подсчета дыхательных движений. Критерии отсутствия дыхания у пациента	Ознакомление с чек-листом проведения осмотра при дыхательной системы. Синдромы при патологии дыхательной системы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион», Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Симулятор младенца ALS (манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов), Бокс новорожденного, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026M , Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Робот симулятор пациента MATIman, CH.253 K360034 + ноутбук DELL, Экстренная медицинская укладка НРСП-02, Симулятор Алекс, Контейнер медицинский желтый, Аппарат для снятия ЭКГ, Носилки черные
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Тренажеры для измерения АД ВТ-СЕАВ2, Тренажеры для ухода за больными, Виртумэри – NS SB20144, Кушетки медицинская, Стойки для капельниц, Подкатные столики, Пеленальные столы, Тренажеры для в\м инъекций LM, Тренажеры для в\в инъекций, LT 00290, Биксы медицинские, Симулятор Виртушок NS .LF03968U,

		Тренажеры для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Стол-пост, Пеленальный стол, Шкаф медицинский, Кушетка медицинская, Стойка для капельниц, Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря LT60155, Тренажер для отработки навыков зондового кормления ККMW8.11-386, Тренажер для в\м инъекций LM, Тренажер для в\в инъекций, LT 00290, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным, Тренажер для измерения АД ВТ-СЕАВ2, Тренажер для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный №78363 от 31.05.2024) Об утверждении порядка оказания первой помощи.

2. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка. МЧС России, Москва 2024г

3. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: http://fmza.ru/fund_assessment_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/

- Клинические рекомендации Европейского Совета по реанимации European Resuscitation Council Guidelines 2025 <https://cprguidelines.eu/>, 2025 г.

Дополнительная литература:

1. Методология симуляционного обучения/ЖА Акопян, ДМ Грибков, ДГ Масленникова, ЛБ Шубина.М.РОСОМЕД, 2025. 200 С

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общие врачебные навыки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Тигай Жанна Геннадьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Тигай Жанна Геннадьевна [Б](вн. совм.) директор 1 <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Разумова Светлана Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--