

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 20:41:12
Уникальный провайдерский идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими

- **универсальными компетенциями (УК):**

Код и наименование УК
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

- **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Код и наименование ОПК

ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.
ОПК-2 Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации.
ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы.
ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии
ПК-2 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики.
ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и модулям ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объём ГЭ по ОП ВО составляет 6 зачетных единиц.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме экзамена: письменная часть в виде эссе по одному из вопросов билета и устный ответ по остальным вопросам билета.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с

настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся, утвержденной в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником, её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада выпускников (с мультимедийной презентацией, отражающей основное содержание ВКР) на иностранном языке (с последующим отзывом преподавателя соответствующей кафедры).

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для проведения ГИА необходима аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и выполнению и защите ВКР:

1. Beauchamp T. L., Childress J.F. Principles of Biomedical Ethics. Oxford University Press, USA, 2008

2. Born Well: Prenatal Genetics and the Future of Having Children, ed. by Megan A. Allyse, Marsha Michie. Springer Nature Switzerland AG, 2022
3. Dictionary of Global Bioethics, Henk ten Have, Maria do Céu Patrão Neves, Springer Nature Switzerland AG 2021
4. Savvina O.V., Lapshin I.E. The Impact of Assisted Reproductive Technologies on Modern Society The Example of India. Proceedings of the International Conference on Contemporary Education, Social Sciences and Humanities (ICCESSH 2017) Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol. 124. P.1127-1130
5. Steinbock B. The Oxford Handbook of Bioethics. Oxford University Press. 2007
6. Sullivan S. Pecorino P. Ethics: online textbook. URL:
http://www.qcc.cuny.edu/SocialSciences/pppecorino/ETHICS_TEXT/default.htm
7. Алексеева И.Ю., Аршинов В.И., Чеклецов В.В. «Технолюди» против «постлюдей»: НБИКС-революция и будущее человека // Вопросы философии, 2013. № 3. С.12-21
8. Барт Р. Мифологии. - М.: Академический проект, 2012
9. Бауман З. Текущая современность. - М.: Питер, 2011
10. Белов В.Н. Очерки по истории русской философии. М.: РУДН, Директ-медиа, 2021
11. Бобунова А.С., Сергеева М.Г. Нравственно-эстетические ценности обучающихся: технологический аспект: учебное пособие. – М.: РУДН, 2022
URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506618&idb=0
12. Бодрийяр Ж. Прозрачность зла. – М.: Добросвет, 2013
13. Гречко П.К. Онтотологический дискурс современности. Историческая продвинутость и ее вызовы. - М.: ЛЕНАНД, 2014
14. Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5881>
15. Ивин А.А., Никитина И.П. Философия: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2022
16. Каган М.С. Философская теория ценностей. СПб.: Петрополис, 1997
17. Камнев В.М. Хранители и пророки. Религиозно-философское содержание русского консерватизма. – СПб.: Наука, 2010
18. Канке В.А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2015
19. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: Учебник для вузов. - М.: Инфра-М, 2011
20. Князев Е.А. История педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015
21. Колесников А.С. Философская компаративистика: Восток-Запад. СПб, СПбГУ, 2004
22. Найдыш В.М. Мифология: Учебное пособие для вузов. - М.: КноРус, 2010
23. Найдыш В.М. Философия мифологии. От античности до эпохи романтизма. - М.: Гардарики, 2002
24. Найдыш В.М. Философия мифологии. XIX- начало XX вв. – М.: Альфа-М, 2004
25. От сравнительной к межкультурной философии. М., Наука-Восточная литература, 2022
26. Ретюнских Л.Т. Философия: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023
27. Руткевич А.М. Консерваторы 20 века. – М.: Изд-во РУДН, 2006
28. Саввина О.В. Биоэтика: Учебно-методическое пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2018.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464026&idb=0
29. Седова Н.Н. Биоэтика: Учебник. М.: КноРус, 2019
30. Скворцов А.А. Этика: Учебник. – М.: Юрайт, 2012
31. Степанянц М.Т. Межкультурная философия. М., Наука-Восточная литература, 2020
32. Тлостанова М.В., Петякшева Н.И. Философская компаративистика. М., РУДН, 2008
33. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016
34. Цвык В.А. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века. - М. Изд-во РУДН, 2018 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477808&idb=0
35. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2020

36. Черных А.И. Медиа и ритуалы. М.-СПб: Университетская книга, 2013
37. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. М.: Логос, 2015
38. Шмитт К. Политическая теология: Сборник. - М.: КАНОН-пресс-Ц, 2000
39. Шохин В.К. Философия ценностей и ранняя аксиологическая мысль. – М.: Изд-во РУДН, 2006
40. Шпенглер О. Закат Европы: В 2-х т.: Образ и действительность. – М.: Айрис-пресс, 2004
41. Шпенглер О. Пруссачество и социализм. – М.: Праксис, 2002
42. Элиаде М. Священное и мирское. – М.: Изд-во МГУ, 1994
43. Этика высшей школы: коллективная монография / Цвык В.А., Цвык И.В., Косорукова А.А., Лапшин И.Е., Моисеенко М.В., Мухаметжанова В.С., Саввина О.В. Москва, РУДН, 2016 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475606&idb=0
44. Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г. Апресяна, А.А. Гусейнова. М., 2001

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и выполнению и защите ВКР:

1. Asia-Pacific Perspectives on Biotechnology and Bioethics. Bangkok: UNESCO Bangkok, 2008.
2. Belgian Euthanasia Act. – URL: <http://www.kuleuven.be/cbmer/viewpic.php?LAN=E&TABLE=DOCS&ID=23>
3. Best S., Kellner D. Postmodern theory: Critical interrogation. – Basingstoke; L.: Macmillan, 1991
4. Butler Chr. Interpretation, Deconstruction and Ideology. Oxford, 1986
5. Charles, Taylor. A Secular Age. Cambridge, 2007
6. Deaths by medical end-of-life decision; age, cause of death.(Holland), Centraal Bureau voor de Statistiek, 2012
7. Encyclopedia of postmodernism / Ed. by Taylor V.E., Winquist Ch.E. – L.; N.Y.: Routledge, 2004
8. Hill, John. Film and postmodernism // The Oxford Guide to Film Studies. Edited by John Hill and Pamela Gibson. - Oxford University Press. London, 1998
9. Interculturalidad y Barbarie. 11 Tesisprovisionales para el mejoramiento de las teorías y prácticas de la interculturalidad como alternativa de otra humanidad // Philosophica. Revista de cultura. 27 (2006)
10. McQuail Denis. McQuail's Mass Communication Theory. (6th edition). – Los Angeles: Sage Publications Ltd., 2011
11. National Bioethics Committees in Action. UNESCO, 2010
12. Report of the International Bioethics Committee of UNESCO (IBC). – URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002194/219494E.pdf>
13. Sokol D.K. Doing Clinical Ethics. – Springer, 2012.
14. Vattimo G. The End of Modernity. Cambridge: Polity Press, 1988
15. Zorza V., Zorza R. A way to die: Living to the End. – URL: <http://www.zorza.net/resources/waytodie/index.html>
16. Адо П. Философия как способ жить М., СПб.: Степной ветер, 2004
17. Афанасьев А.Н. Поэтические воззрения славян на природу. Т.1-3. М., 1991
18. Барт Р. Смерть автора // Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. М., 1994
19. Бауман З. Образование // Индивидуализированное общество М: Логос, 2005
20. Бахтин М.М. Творчество Ф. Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса. М., 1995
21. Беляева Е.В. Специфика плагиата в информационную эпоху // Этическое регулирование в академической среде: Материалы международной научно-практической конференции. М., 2009
22. Бенуа А. Как можно быть язычником. – М.: Русская Правда, 2004

23. Бенуа А. Против либерализма: (к Четвертой политической теории).– СПб.: Амфора, 2009
24. Бердяев Н.А. Философия неравенства (письма к недругам по социальной философии). // Бердяев Н. Собрание сочинений. Т. 4. – Париж: YMCA-Press, 1990
25. Биbihин В.В. Мир. Томск: Водолей, 1995
26. Биbihин В.В. Язык философии М: Прогресс, 1993
27. Бодрийяр Ж. Америка. СПб., 2000
28. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. – М., Добросвет, 2000
29. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: Учебник для вузов. – М.: Форум: Инфра-М, 2024. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5888>
30. Вайнштейн О.Б. Homodeconstructivus: философские игры постмодернизма // Апокриф. Культурологический журнал. 1992, № 2
31. Вельш В. «Постмодерн». Генеалогия и значение одного спорного понятия // Путь. Международный философский журнал. 1992. № 1
32. Веннер Д. «Самурай запада. Настольная книга непокоренных. – Белгород: Тотенбург, 2017
33. Веселовский А.Н. Мерлин и Соломон. Избранные работы. М., 2001
34. Виттрок Б. Современность: одна, ни одной или множество? Европейские истоки и современность как всеобщее достояние // Полис. 2002. № 1
35. Генон Р. Кризис современного мира. – М.: Арктогея, 1991
36. Генон Р. Очерки о традиции и метафизике. – СПб.: Азбука, 2000
37. Гордеев В.С. 10 основных черт современной эпохи по Л. Кейхуну // Человек и Вселенная. СПб., 2006. № 2
38. Гречко П.К. Социальная теория современности. - М.: РУДН, 2008
39. Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М., 1990
40. Гусейнов А.А., Апресян Г.А. Этика: Учебник. М., 2004
41. Даркевич В.П. Народная культура средневековья. М. 1988
42. Дебре Р. Введение в медиологию. - М.: Праксис. 2013
43. Делез Ж. Различие и повторение. СПб.: Петрополис, 1998
44. Деррида Ж. Письмо и различие. М.: Академический Проект, 2007
45. Хайдеггер М. Гегель. СПб.: Владимир Даль, 2015
46. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто. М.: Республика, 2000
47. Нанси Ж.-Л. Бытие единичное множественное. Мн., 2004
48. Жижек С. Событие. Философское путешествие по концепту. М., 2019
49. Бейтсон Г. Разум и природа: неизбежное единство. М., 2007
50. Хайдеггер М. Время и бытие // Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993
51. Аналитическая философия: становление и развитие. Антология. М., 1998
52. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988
53. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Новочеркасск, 1994
54. Латур Б. Дайте мне лабораторию, и я переверну мир / пер. с англ. П. Куслий // Логос. – 2002. № 5-6 (35)
55. Аналитическая философия: Становление и развитие (антология) / Сост. Грязнов А.Ф. – М.: ДИК «Прогресс-Традиция», 1998
56. Churchland, Patricia Smith (2002). Brain-Wise : Studies in Neurophilosophy. The MIT Press
57. Демонология эпохи Возрождения. М., 1996
58. Джонсон П. Современность: Мир с двадцатых по девяностые годы. Пер. с англ. М., 1995
59. Дугин А. Консервативная революция. – М.: Арктогея, 1994
60. Дугин А.Г. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить пространством: Учебное пособие. – М.: Арктогея-центр, 2000
61. Ивлев Ю.В. Логика: Учебник. - М.: Проспект, 2015

62. Каменский З.А. История философии как наука. М., 1985
63. Каменский З.А. Методология историко-философского исследования. М., 2002
64. Кант И. Критика практического разума // Кант И. Сочинения в 6 томах. М., 1965
65. Капто А.С. Профессиональная этика. М., 2008
66. Капустин Б.Г. Современность как предмет политической теории. М., 1998
67. Кассирер Э. Культура и символ. М., 1997
68. Козловски П. Культура постмодерна. М., 1997
69. Колесников А.С. Концептуальный дизайн истории философии как реконструирующая рефлексия философской сети//Вестник Вятского государственного университета, 2019, № 3 (133)
70. Косарев А.Ф. Философия мифа: мифология и ее эвристическая значимость. - М.; СПб.: ПЕР СЭ: Университетская книга, 2000
71. Кутырев В.А. Философия постмодернизма. Нижний Новгород, 2006
72. Кэмпбелл Д. Маски бога: созидательная мифология. – М.: Золотой век, 1997-1998
73. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992
74. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1998
75. Леви-Строс К. Мифологии. Т.1-4. М., 1999-2002
76. Леви-Строс К. Первобытное мышление. М., 1998
77. Леви-Строс К. Структурная антропология. М.: 1985
78. Леонтьев К. Н. Славянофильство и грядущие судьбы России. – М.: Институт русской цивилизации, 2010
79. Лосев А.Ф. История античной эстетики. т.1-8. М, 1991-1995
80. Луман Н. Реальность массмедиа. М.: Праксис, 2009
81. Малиновский Б. Магия. Наука. Религия. М., 1998
82. Маркова Л.А. Теология в эпоху постмодернизма//ВФ, №2, 1999
83. Мелетинский Е.М. Поэтика мифа. М., 1996
84. Мифы древней Индии. – М.: «Наука», 1975
85. Мифы народов мира. Энциклопедия в 2-х т. – М.: Сов.энциклопедия, 1992
86. Московичи С. Машина, творящая богов. – М.: «Центр психологии и психотерапии», 1998
87. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. М., 1996
88. Мосс М. Социальные функции священного. – СПб.: Евразия, 2000
89. Найдыш В.М. Власть тайны. Очерк и по философии мифологии. - М.: Альфа-М, 2014
90. Найдыш В.М. Концептуальные основания единой теории мифа // Вестник РУДН. Серия. Философия. - 2007. - № 2
91. Найдыш В.М. Мифология. М., 2010
92. Найдыш В.М. Эллинская теология эпохи Высокой классики// Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2023. - Т. 27 - № 1
93. Нанси Л. Деконструкция монотеизма // Лекция, прочитанная в РГГУ 18 февраля 2004 г.
94. Наука и квазинаучные формы культуры. М., 1999
95. Нойманн э. Происхождение и развитие сознания. М., 1998
96. Постмодернизм. Энциклопедия. Мн., 2001
97. Потебня А.А. Слово и миф. М.,1989
98. Прокофьев А.В. Добродетели и нормы академической этики // Этическое регулирование в академической среде: Материалы международной научно-практической конференции. М., 2009
99. Пропп В.Я. Морфология волшебной сказки. Исторические корни волшебной сказки. М., 1998
100. Пятигорский А.М. Мифологические размышления. Лекции по феноменологии мифа. – М.: Языки русской культуры, 1996
101. Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. – М.: Аспект Пресс, 1996
102. Риттер О. Один день из жизни Юлиуса Эвола. М., 2006

103. Розанов В.В. Народная душа и сила национальности. – М.: Институт русской цивилизации, 2012
104. Руткевич А.М. Консерваторы XX века. – М.: Издательство РУДН, 2006
105. Стеблин-Каменский М.Н. Мир саги. Становление литературы. М., 1984
106. Сэдживик М. Наперекор современному миру: Традиционализм и тайная интеллектуальная история XX века. М., 2014
107. Тайлор Э. Первобытная культура. – М. 1989
108. Токарев С.А. Ранние формы религии. М.,1983
109. Топорков А.Л. Теория мифа в русской филологической науке XIX века. М., 1997
110. Тэрнер В. Символ и ритуал. М.,1983
111. Франк С.Л. Духовные основы общества. – М.: Республика, 1992
112. Франкфорт Г., Уилсон Дж., Якобсен Т. В преддверии философии. Духовные искания древнего человека. – М.: Наука, 1984
113. Фрейд З. Тотем и табу. М., 1999
114. Фрейденберг О.М. Миф и литература древности. М .. 1998
115. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. Проблемы и дискуссии. М., 2009
116. Фрэзер Дж. Дж. Золотая ветвь. М., 1984
117. Фрэзер Дж. Дж. Фольклор в Ветхом Завете. М.,1989
118. Фуко М. Что такое автор? // Фуко М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. М., 1996
119. Хабермас Ю. Модерн – незавершенный проект // Вопросы философии. 1992
120. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. М., 2003
121. Хаксли О. Вечная философия. – М.: Рефл-бук, 1997
122. Харт К. Постмодернизм. М., 2006
123. Шеллинг Ф. Введение в философию мифологии// Шеллинг Ф. Соч. В 2-х т. Т.2. М.,1989
124. Шлегель Ф. Эстетика. Философия. Критика. М.,1983
125. Шмитт К. Земля и море. Рассказ для моей дочери. // Шмитт К.: Номос Земли в праве народов *jus publicum europaeum*. – СПб.: Владимир Даль, 2008
126. Шуон Ф. Очевидность и тайна. М., 2007
127. Эвола Ю. Восстание против современного мира. – М.: Тотенбург, 2016
128. Эвола Ю. Оседлать тигра. – М., 2005
129. Эвола Ю. Языческий империализм. – М.: Арктогея, 1994
130. Элиаде М. Азиатская алхимия. М., 1998
131. Элиаде М. Аспекты мифа. – М.: «Академический проект», 2000.
132. Элиаде М. Священные тексты народов мира. – М.: Крон-пресс, 1998
133. Элиаде М. Трактат по истории религий. – СПб.: Алетейя, 1999
134. Эпштейн М. Постмодерн в России. Литература и теория. М., 2000
135. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991
136. Юнг К.Г. Один современный миф. М., 1993
137. Юнгер Э. Рабочий. Господство и гештальт. – М.: Наука, 2002
138. Юнгер Э. Смена гештальта. Прогноз на XXI век. – М.: Издание книжного магазина «Циолковский», 2018
139. Юнгер Э. Уход в лес. – М.: 2014

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире».

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

**Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания**

Белов В.Н.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор кафедры
онтологии и теории познания**

Найдыш В.М.
