

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 09:41:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДИАЛЕКТОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Диалектология» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение русских диалектов как разновидностей национального русского языка.

Целью освоения дисциплины является знакомство с фонетическими, грамматическими и лексическими особенностями территориальных диалектов русского языка в сравнении с литературной речью, а также с историей формирования диалектологии как отдельного направления в языкознании.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Диалектология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи; ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста;
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Диалектология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Диалектология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	Словообразование современного русского языка; Морфология современного русского языка; Лексикология современного русского языка; Синтаксис современного русского языка; Славянское языкознание (польский)**; Акустический анализ речи**; Практическая фонетика**; Лексико-грамматический	Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Историческая грамматика русского языка; Лексико-грамматический практикум русского языка**; Проблемы семантики и образной структуры текста**; Русский язык (для иностранных студентов); Практикум перевода (для иностранных студентов);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		практикум русского языка**; Русская лексикография**; Практическая грамматика**; Русский язык (для иностранных студентов); Практикум перевода (для иностранных студентов); Введение в языкознание; Фонетика современного русского языка; Практикум русского языка**; Практикум устной и письменной речи**; Древнерусская литература и литература XVIII века; Зарубежная литература; Русская литература; Драматургия Шекспира**; Практикум русской литературы**; Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв.**;	Практикум русского языка**; Практикум устной и письменной речи**; Русская литература; Теория литературы; Мировой литературный процесс; Английская драма**; Технология анализа и интерпретации художественного текста**; Практикум русской литературы**; Детская литература**;
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Фонетика современного русского языка; Фольклор и мифопроза; Античная литература; Словообразование современного русского языка; Древнерусская литература и литература XVIII века; Зарубежная литература; Морфология современного русского языка; Русская литература; Лексикология современного русского языка; Синтаксис современного русского языка; Latin Language; Основы научной работы филолога**; Драматургия Шекспира**; Практическая фонетика**; Практикум русской литературы**; Лексико-грамматический практикум русского языка**; Русская лексикография**; Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв.**; Практическая грамматика**; Теория и практика анализа литературного произведения**;	Преддипломная практика; Русская литература; Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Историческая грамматика русского языка; Английская драма**; Технология анализа и интерпретации художественного текста**; Практикум русской литературы**; Лексико-грамматический практикум русского языка**; Проблемы семантики и образной структуры текста**; Детская литература**; Лингвострановедение;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Диалектология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	51		51
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Диалектология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Диалектология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	6		6
Лекции (ЛК)	2		2
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	62		62
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Диалектология как лингвистическая дисциплина	1.1	Предмет и задачи диалектологии	Основные понятия и термины диалектологии. Связь диалектологии с другими науками. Методы изучения территориальных диалектов. История разработки русской диалектологии (М.В. Ломоносов, В.И. Даль, А.А. Шахматов, Н.Н. Дурново, Н.Н. Соколов, Р.И. Аванесов). Понятие противопоставленных и непротивопоставленных диалектных различий.	СЗ
		1.2	Диалектное членение русского языка.	Соотношение понятий говор, диалект, наречие. Основные наречия русского языка: севернорусское, южнорусское наречия, переходные среднерусские говоры. Классификация русских говоров.	СЗ
Раздел 2	Диалектная фонетика	2.1	Диалектный вокализм	Интонационный рисунок и особенности диалектного произношения. Диалектный вокализм: различия вокалических систем. Особенности произношения гласных в ударной позиции. Фонемы [ɛ̃] и [ɔ̃] средневерхнего подъема в говорах. Рефлексы древнего Ъ в русских говорах.	СЗ
		2.2	Безударный вокализм	Безударные гласные после твердых согласных. Оканье и его типы, аканье и его типы: недиссимилятивное и диссимилятивное аканье. Безударные гласные после мягких согласных. Гласные первого предударного слога после мягких согласных. Типы предударного вокализма после мягких согласных окающих говоров: ёканье, еканье. Типы предударного вокализма после мягких согласных акающих говоров. Яканье и его типы. Гласные второго предударного и заударного слогов после твердых согласных. Гласные в начальном неприкрытом слоге.	СЗ
		2.3	Диалектный консонантизм	Диалектный консонантизм. Характер звонкого заднеязычного звука в севернорусском и южнорусском наречиях. Аффрикатy Ч и Ц. Разновидности цоканья. Губные согласные. Фонетические реализации в говорах, долгих мягких шипящих [ш̣] и [ж̣]. Переднеязычные сонорные согласные. Позиционные изменения согласных в говорах. Утрата интервокального [j] и стяжение гласных. Некоторые особенности в произношении отдельных слов и групп слов.	СЗ
Раздел 3	Диалектная грамматика	3.1	Диалектная морфология. Имя существительное.	Грамматические особенности русских говоров. Имя существительное: различия грамматических категорий и форм. Грамматическая категория рода. Система падежных окончаний имен существительных. Диалектные отличия в склонении существительных I, II, III склонений. Падежные окончания форм множественного числа имен существительных.	СЗ
		3.2	Имя прилагательное в русских говорах	Имя прилагательное: различия грамматических категорий и форм. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Падежные формы имен прилагательных. Отличия стяженных форм качественных прилагательных от кратких форм. Формы сравнительной степени прилагательных. Местоимение. Диалектные различия форм личных и возвратных местоимений 1-го и 2-го лица родительного падежа единственного числа. Притяжательные местоимения в говорах.	СЗ
		3.3	Глагол в русских говорах	Диалектный глагол. Особенности образования инфинитива в говорах. Личные окончания глаголов (формы 3-го лица ед. и мн. числа простого настоящего-будущего времени), основы спрягаемых глаголов. Причастия. Диалектные особенности при образовании страдательных причастий прошедшего времени. Дееспричастия,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				особенности их образования, роль в предложении.	
		3.4	Диалектный синтаксис	Диалектный синтаксис. Словосочетание: диалектные особенности беспредложных глагольных объектных словосочетаний. Особенности употребления предлогов в словосочетании. Предложение. Простое предложение. Диалектные особенности способов выражения сказуемого. Специфика координационной связи подлежащего и сказуемого (бригада придуть) формы прямого дополнения при сказуемом, выраженном переходным глаголом. Безличные предложения. Способы выражения реального производителя действия. Безлично-страдательные конструкции. Предложения с однородными членами. Предложения с постпозитивными частицами.	СЗ
Раздел 4	Диалектная лексика	4.1	Лексика русских диалектов	Понятие собственно диалектного слова. Типы диалектных слов. Диалектизмы и их функция в художественном тексте. Диалектные словари.	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Александрова О.И. Русская диалектология. Учебно-методическое пособие для студентов направления «Лингвистика» - Москва: Издательство РУДН, 2019. - 40с.
2. Русская диалектология: Пособие для вузов / Колесов Владимир Викторович [и др.]; Под ред. В.В.Колесова. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2006. - 267 с.
  - Русская диалектология : Учебное пособие для высших учебных заведений Российской Федерации: Учебно-методический комплекс по курсу "Русская диалектология" / Сост. О.В.Васильева, И.С. Лутовинова. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013.

### Дополнительная литература:

1. Иваницкая Е.Н. Русская диалектология: Учебник / Е. Н. Иваницкая. - Электронные текстовые данные. - М.: Академия, 2013. - 128 с.
2. Русская диалектология: лекции. С приложением очерка "Древнейшие судьбы русского племени" / А. А. Шахматов; Под ред. Б.А.Ларина. - СПб. : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2010. - 264 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Диалектология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Александрова О.И.

---

Фамилия И.О

Рыбаков М.А.

---

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

---

Фамилия И.О