

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 11:54:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра психологии и педагогики

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Общая педагогика, история педагогики и образования

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методология научных исследований» являются формирование теоретических знаний о сущности современных научных методов и теоретических концепций современной методологии науки, развитие готовности аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и участию в инновационных процессах в области образования.

Задачи курса:

- Способствовать усвоению знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии науки;
- Обеспечить развитие систематизированных представлений аспирантов об организации эффективного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты для продуктивного использования их в образовательной практике;
- Содействовать информационно-методической подготовке аспирантов к собственной профессиональной деятельности в сфере образования и сформировать необходимые компетенции;
- Способствовать развитию педагогического (системное, концептуальное, аналитическое/синтетическое, критическое, креативное) мышления и профессиональных компетентностей специалистов в области образования;
- Актуализировать необходимость и перспективность осуществления критического анализа представлений о различных методах, средствах и формах исследовательской деятельности преподавателей в системе общего и дополнительного образования, их месте в современных мировых образовательных системах;
- Обеспечить овладение навыками и умениями реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научных исследований» нацелено на подготовку к научно-исследовательской деятельности аспиранта. По завершении курса аспирант должен:

Знать:

1. основы методологии научного психолого-педагогического познания;
2. основные категории научно познавательной деятельности;
3. основные концепции и модели развития науки;
4. методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования;
5. методологические принципы, структуру, функции научного знания;
6. особенности организации и проведения собственного научно-педагогического исследования;
7. требования к оформлению результатов научного исследования.

Уметь:

1. определять научную парадигму современных научных педагогических и психологических теорий;
2. определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования;
3. выстраивать логику психолого-педагогического научного исследования;
4. обрабатывать результаты исследования,
5. подготовить научный текст к защите и защитить его.

Владеть:

1. современными методами психолого-педагогического исследования;
2. способами осмысления и критического анализа в области теории обучения и воспитания;
3. навыками, структурой и логикой научно-педагогического исследования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		1
<i>Контактная работа</i>	36	
в том числе:		
Лекции (ЛК)		
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	72
	зач. ед.	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Введение в методологию научного исследования	Тема 1. Методология педагогических исследований: основные понятия и общая характеристика.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Методологические характеристики педагогического исследования.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Логика педагогического исследования.	ЛК, СЗ
	Тема 4. Методы и методики педагогического исследования.	ЛК, СЗ
	Тема 5. Общие положения и квалификационная составляющая диссертации.	ЛК, СЗ
	Тема 6. Написание, подготовка к защите и защита диссертации.	ЛК, СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1 Вестник РУДН Серия Психология и педагогика <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 119 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28348>
4. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. — Электрон. дан. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 245 с. <https://e.lanbook.com/book/110604>
5. Микешина Л.А. Современная эпистемология гуманитарного знания: междисциплинарные синтезы / Л.А. Микешина; Гл. ред. С.Я. Левит; Науч. ред. И.И. Ремезова. - М.: РОССПЭН, 2016. -463 с.:ил. -(Humanitas). -ISBN 978-5-8243-2076-3: 320.00. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Добренъков Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. М.: КДУ, 2009. - (Современная социология). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-614-8. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2245>
2. Квасова Инна Ивановна. Методология социального познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И. Квасова. М.: Изд-во РУДН, 2008. - 97 с. - 80.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/973>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры психологии и педагогики

Ермаков Д.С.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав.кафедрой психологии и педагогики

Башкин Е.Б.