

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2026 15:25:53  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТРОИТЕЛЬСТВО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Строительство» по направлению 08.03.01 «Строительство» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение адекватного восприятия и правильного использования единиц речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); развитие креативности, способности самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур; развитие навыков устной речи, различных видов чтения и продуктивного письма с целью повышение исходного уровня владения иностранным языком; развитие информационной культуры; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности: бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Русский язык для иностранных студентов; Теория и практика перевода; Методика преподавания русского языка;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Исполнительская практика; Проектная практика; Преддипломная практика;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Философия; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	170		36	64	36	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	170		36	64	36	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	136		72	17	36	11
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	54		0	27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	120		14	36	36	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	120		14	36	36	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	168		94	36	36	2
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	72		0	36	0	36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Бытовая сфера общения	1.1	Я и моя семья. Семейные традиции. Понятие об артикле. Базовые грамматические структуры.	Ближайшие и дальние родственники. Профессии семьи: традиции поколений. Семейные обычаи и праздники. Виды артиклей: неопределённый, определённый, нулевой. Правила их употребления. Основные части речи - существительные, глаголы, прилагательные, местоимения. Структура и виды предложений. Схемы построения вопросов и отрицательные конструкции.	СЗ
		1.2	Хобби и досуг. Местоимения. Типы предложений по цели, структуре и порядку слов.	Хобби и виды досуга: от пассивного к активному. Названия хобби и активностей. Базовые глаголы и существительные; уточняющие выражения. Виды, особенности и различия местоимений: употребление в речи и на письме. Согласование с существительным и с другими частями речи. Омонимия форм. Типы предложений по цели высказывания и порядок слов в них (фиксированный, смешанный). Структурные типы предложений: простые, сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные. Особенности порядка слов в предложении. Инверсия.	СЗ
Раздел 2	Учебно-познавательная сфера общения	2.1	Я и мое образование. Высшее образование в России. Мой вуз. Система падежей в иностранном языке.	Образовательный путь: от школы до вуза. Учебные достижения и успехи. Система высшего образования в России: уровни и ступени. Мой факультет и специальность. Притяжательный падеж существительных. Объектный падеж: дополнения после глаголов и предлогов. Падежные вопросы и их роль в построении предложений. Особенности использования падежей в разговорной и письменной речи. Эквиваленты падежей: предлоги и порядок слов вместо окончаний. Специальные конструкции с местоимениями.	СЗ
		2.2	Старейшие университеты зарубежных стран. Научная жизнь студентов. Числительные. Множественное число существительных и глаголов.	Первые университеты в Европе и мире. Современная система образования. Значение науки для студентов. Числительные: количественные и порядковые. Образование числительных. Согласование с существительными. Чтение. Употребление числительных в фразеологизмах. Способы образования множественного числа существительных и глаголов. Правила в зависимости от окончания слова. Согласование с другими частями речи. Личные окончания глаголов во множественном числе.	СЗ
Раздел 3	Социально-культурная сфера общения	3.1	Я и мир. Иностранный язык в современном мире и его роль. Модальные глаголы.	Знание иностранного языка — конкурентное преимущество при трудоустройстве. Профессии, где нужен иностранный язык. Работа в международных компаниях. Связь языка и культуры. Будущее иностранных языков в мире. Функции и формы основных модальных глаголов. Значения и оттенки смысла каждого модального глагола. Вопросительные и отрицательные формы. Грамматические особенности, времена и согласование модальных глаголов. Эквиваленты и полумодальные конструкции. Контекстное использование модальных глаголов в зависимости от ситуации.	СЗ
		3.2	Страна изучаемого языка. Традиции и обычаи. Наречие. Сложноподчиненное предложение.	Национальные праздники и фестивали. Традиционные обычаи в повседневной жизни. Повседневные ритуалы и этикет. Особенности гостеприимства и общения. Роль наречий и их функции в предложении. Отличие наречий от прилагательных и других частей речи. Классификация наречий. Степени сравнения наречий. Структура сложноподчиненного предложения: главная и придаточная части. Связующие союзы и союзные слова. Типы сложноподчиненных предложений и порядок слов в них. Особенности пунктуации. Сравнение с однородными и простыми предложениями.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 4	Профессиональная сфера общения	4.1	Объявления о вакансиях. Обязанности специалистов. Будущее время. Причастие.	Профессиональная лексика. Слова и выражения в деловой переписке. Типы вакансий (стажировка, постоянная работа, временная должность). Специфика обязанностей в различных отраслях (IT, инженерия и др.). Написание резюме / сопроводительного письма. Интервью и коммуникация с работодателем. Образование будущего времени и особенности его употребления. Будущее время в условных предложениях, разговорной и письменной речи. Другие способы выражения будущего. Причастие и его отличие от других неличных форм. Виды и образование причастий. Причастные обороты. Сложные конструкции с причастиями.	СЗ
		4.2	Выдающиеся деятели науки и их открытия. Страдательный (пассивный) залог. Прошедшее время.	Великие ученые в истории. Крупные научные открытия по областям науки, историческим периодам, странам, значимости открытий. Вклад ученых в развитие человечества. Инновационные изобретения и патенты. Биографии выдающихся ученых. Образование и случаи использования страдательного (пассивного) залога. Предлоги в пассиве. Особые конструкции (модальные глаголы, безличный пассив). Виды прошедшего времени в иностранном языке. Образование форм прошедшего времени. Слова-маркеры времени. Сравнение времён.	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска; Проектор BenQ MP 620c; Проекционный экран; ЖК-дисплей Flame; VR Super sonic
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Магнитно-маркерная доска; ауд 452

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535681>

2. Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 164 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70551>. — ISBN 978-5-4499-3882-4. — DOI 10.23681/705515. — Текст : электронный

3. Испанский язык : практический курс : учебное пособие : [16+] / Е. В. Куцубина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 432 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610841>. — ISBN 978-5-9925-1385-1. — Текст : электронный

4. Французский язык : учебное пособие : [16+] / Е. В. Когтева ; Технологический университет. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 112 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685316>. — ISBN 978-5-4499-2979-2. — DOI 10.23681/685316. — Текст : электронный

### Дополнительная литература:

1. Устное и письменное деловое общение = Verbal and written business communication : учебное пособие по английскому языку / Р. Ш. Болотова, И. С. Андрющенко. - Москва : РУДН, 2023. - 142 с. ISBN 978-5-209-11605-9

2. Учебное пособие по чтению на немецком языке. Уровни A1-B1 = Lesen Macht Freude: Niveau A1–B1 : учебное пособие / С. В. Дмитриченкова, В.А. Чаузова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 69 с. - ISBN 978-5-209-10370-7. URL:<https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

3. Испанский язык для будущих инженеров = Español para los futuros ingenieros : учебное пособие по практике перевода технических текстов : в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Должич, С.В. Дмитриченкова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-209-10321-9. - ISBN 978-5-209-10322-6 (ч. I). URL: <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

4. Тексты по французскому языку: A1-A2 = Textes: A1-A2 : учебно-методическое пособие / Л.А. Петрова, М.Л. Куницына, А.С. Корзин. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 69 с. - ISBN 978-5-209-09800-3. URL: <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Старший преподаватель

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент

---

Должность

Чаузова В.А.

---

Фамилия И.О

Дмитриченкова С.В.

---

Фамилия И.О

Рынкoвская М.И.

---

Фамилия И.О