

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КИТАЙСКАЯ МЫСЛЬ ОТ ИМПЕРИИ К СОВРЕМЕННОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китайская мысль от империи к современности» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение трансформации китайской мысли в условиях идеологического давления Запада. Изменение традиционной китайской мысли и принятие западных моделей мышления.

Целью освоения дисциплины является понимание развития китайской мысли с середины XIX вв. до настоящего времени.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китайская мысль от империи к современности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайская мысль от империи к современности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китайская мысль от империи к современности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	История России; Политология; История и теория мировых цивилизаций; Религиоведение;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах	<p>Социология; Эволюция художественного сознания; <i>Эрос и социальная реальность**</i>; <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**</i>; <i>Философия даосизма**</i>; Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**; <i>Личность и общество в русской философии**</i>; Философский канон и метод медленного чтения**; Общественный договор в философии Нового времени**; Философия в творчестве Достоевского**; Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**; Будущее человека в свете конвергентных технологий**; Эстетика и философия культуры**; Философия власти и социальных движений**; Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**; Исихазм: философия, религия и культурная традиция**; Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**; Аналитическая философия истории**; Философия культуры в России в историко-философском контексте**; Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**; Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**; Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**; Философия, религия и кино**; Философия и теология освобождения**; История религий России; Основы российской государственности; Искусство и эстетика авангарда**; Этические аспекты мирового искусства;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Этика; <i>Этика в постклассической философии</i> **; <i>Этика науки</i> **; <i>Социально-этический дискурс конфуцианства</i> **; <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в.</i> **; Философия истории; <i>Неклассические онтологии</i> **;</p>	
ПК-3	<p>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.</p>	<p>Философия сознания; <i>Эрос и социальная реальность</i> **; <i>Глобальный эволюционизм</i> **; <i>Личность и общество в русской философии</i> **; <i>Философский канон и метод медленного чтения</i> **; <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий</i> **; <i>Эстетика и философия культуры</i> **; <i>Философия власти и социальных движений</i> **; <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности</i> **; <i>Неклассические онтологии</i> **; <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени</i> **; <i>Аналитическая философия истории</i> **; <i>Этика науки</i> **; <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте</i> **; <i>Искусство и эстетика авангарда</i> **; <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза</i> **; <i>Философия и теология освобождения</i> **; <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в.</i> **; Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.; <i>От философской компаративистики к межкультурной философии</i> **; <i>Философия даосизма</i> **; <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии</i> **; <i>Общественный договор в</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>философии Нового времени**;</i> <i>Философия в творчестве Достоевского**;</i> <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</i> <i>Этика в постклассической философии**;</i> <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</i> <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i> <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i> <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i> <i>Философия, религия и кино**;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китайская мысль от империи к современности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Кризис традиции и поиск обновления	1.1	Самоусиление и конфуцианская реформация	Особенности политики самоусиления и конфуцианское отношение к реформам	ЛК, СЗ
		1.2	Сто дней реформ и конфликт традиций	Традиционное и современное, китайское и западное в политике Ста дней реформ	СЗ
		1.3	Революция 1911 года и критика конфуцианства	Революционные идеи Сунь Ятсена. Борьба с влиянием конфуцианства	ЛК, СЗ
Раздел 2	Идеологические искания и поиск истины на Западе	2.1	Движение 4 мая и борьба с конфуцианством	Особенности идеологической базы Движения 4 мая. Отказ от конфуцианства и поиск нового	ЛК, СЗ
		2.2	Либеральная мысль и марксизм	Развитие либеральной мысли в Китае. Распространение марксистских идей	СЗ
Раздел 3	Эпоха Мао Цзэдуна и современная мысль	3.1	Мао Цзэдун и культурная революция	Философские взгляды Мао цзэдуна.	ЛК
		3.2	Реформы Дэн Сяопина	Прагматистские взгляды Дэн Сяопина	ЛК, СЗ
		3.3	Современный конфуцианский ренесанс и глобализация	Концепции современного конфуцианства и неомарксизма	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ю.В. Тавровский. Си Цзиньпин - вождь Китая. М.: Эксмо, 2024.
2. Ю.В. Тавровский. Си Цзиньпин. Новая эпоха. М.: ЭКСМО, 2018.

Дополнительная литература:

1. Крюков В.М., Крюков М.В. Неизвестный Сунь Ятсен. М.: Институт востоковедения, 2023.

2. Wang Hui. "Dangdai Zhongguo de Sixiang Zhuangkuang yu Xiandaixing Wenti" ["Contemporary Chinese Thought and the Question of Modernity"]. Tianya 5 (1997).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Китайская мысль от империи к современности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Киселев Валерий

Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.