

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные экономические организации» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение международных экономических организаций в системе мирохозяйственных связей

Целью освоения дисциплины является освоение базовых вопросов теории и практики работы ведущих международных экономических организаций

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные экономические организации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-4.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментально-основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-4.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные экономические организации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Цифровая грамотность; Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**; Продвинутый Excel**; Тренинг: работа с международной статистикой**; Тайм-менеджмент**; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**; Управление талантами**; Страноведение: Андские страны**; Python и SQL в гуманитарных исследованиях;	Преддипломная практика; Производственная практика; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Страноведение: государства Южного Конуса**; Технологический суверенитет в многополярном мире**; Основы таможенно-тарифного регулирования**; Основы международной логистики**; Имидж территорий**; Мировые финансовые центры**; Прикладной искусственный интеллект в регионаловедческих исследованиях;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; Экономическая теория; Политическая география региона специализации; Политическая карта мира; Тренинг: работа с международной статистикой**; Тайм-менеджмент**; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**; Управление талантами**; Страноведение: Андские страны**;	Страноведение: государства Южного Конуса**; Технологический суверенитет в многополярном мире**; Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Ознакомительная практика; История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; Страноведение: Андские страны**; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**; Геополитическая ситуация в западном полушарии**; Страноведение: Испания и Португалия**; Политические системы Иberoамериканских стран; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Управление талантами**;	Преддипломная практика; Производственная практика; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки; Экономика региона специализации; Международные финансовые институты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные экономические организации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Глобальное экономическое регулирование	1.1	Значение международных экономических организаций. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем	Поддержание финансовой стабильности и предотвращение кризисов, Стимулирование международной торговли, Содействие устойчивому развитию, Координация экономической политики, Техническая помощь и обмен знаниями.	ЛК, СЗ
		1.2	ООН: история создания, цели, принципы, главные органы, проблема реформирования ООН. Специализированные учреждения ООН	Экономический и Социальный совет (ЭКОСОС), Программа развития ООН (ПРООН), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)	СЗ
Раздел 2	Современная система международных финансовых организаций	2.1	История формирования современной системы международных финансовых организаций	Предпосылки создания международных финансовых организаций, Бреттон-Вудская конференция: Исторический контекст проведения конференции. Участники и ключевые решения.,	ЛК, СЗ
		2.2	Международный валютный Фонд	Предпосылки создания: экономические потрясения первой половины XX века, Великая депрессия. Эволюция целей и функций МВФ на протяжении десятилетий. Изменения в системе валютных курсов после краха Бреттон-Вудской системы (1971–1973 годы). Цели, задачи и принципы работы МВФ. Организационная структура МВФ. Механизмы финансирования и кредитования . Программы МВФ и их условия	СЗ
		2.3	Группа Всемирного Банка	Эволюция Группы Всемирного банка: МБРР (1946 год); Международная финансовая корпорация (МФК, 1956 год); Международная ассоциация развития (МАР, 1960 год); Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАГИ, 1988 год); Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС, 1995 год).	СЗ
		2.4	Региональные банки развития и новые региональные банки развития	Определение и отличительные черты региональных банков развития. Цели создания: финансирование инфраструктурных проектов, содействие экономическому росту, сокращение бедности в регионе. Преимущества перед глобальными институтами: лучшее понимание региональной специфики, более гибкие условия финансирования. Основные функции: кредитование проектов, техническая помощь, стимулирование инвестиций. Азиатский банк развития (АБР, 1966): география деятельности, приоритетные направления (инфраструктура, энергетика, транспорт), крупнейшие проекты. Африканский банк развития (АфБР, 1964): специфика работы на континенте, борьба с бедностью, программы устойчивого развития. Межамериканский банк развития (МАБР, 1959): поддержка стран Латинской Америки и Карибского бассейна, социальные проекты, инновации. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР, 1991): особенности деятельности в странах Восточной Европы и СНГ, переход к рыночной экономике. Новые региональные банки развития: причины появления	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 3	Международные торговые организации	3.1	История становления институциональной системы регулирования международной торговли (ВТО)	Попытки создания Международной торговой организации (МТО) в 1940-х годах. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ, 1947 год): принципы и достижения. Уругвайский раунд переговоров (1986–1994 годы). Создание Всемирной торговой организации (ВТО, 1995 год): отличия от ГАТТ, расширение сферы регулирования.	ЛК, СЗ
		3.2	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)	Предпосылки создания: необходимость поддержки развивающихся стран после деколонизации. Учреждение ЮНКТАД в 1964 году как постоянного органа Генеральной Ассамблеи ООН. Ключевые исторические этапы развития организации. Роль ЮНКТАД в формировании Нового международного экономического порядка (НМЭП) в 1970-х годах. Адаптация к новым вызовам: глобализация, цифровая экономика, устойчивое развитие. Основные направления деятельности и программы ЮНКТАД. Ключевые достижения и влияние ЮНКТАД на мировую экономику	СЗ
		3.3	Всемирная торговая организация	Предпосылки: уроки Великой депрессии, необходимость либерализации торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ, 1947): цели, принципы, раунды переговоров. Уругвайский раунд (1986–1994): ключевые достижения и решения. Создание ВТО: Марракешское соглашение (1994), начало работы (1 января 1995 года). Этапы расширения членства: динамика присоединения стран. Цели, принципы и функции ВТО. Организационная структура ВТО. ГАТТ 1994; ГАТС (Генеральное соглашение по торговле услугами); ТРИПС (Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности). Механизм разрешения споров	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник /коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2024. — 678 с
2. 2. Портанский А.П. Мировая торговая система: вызовы 21 века. М. издательство «Международные отношения», 2021 год.
3. 3. Глобальные институты регулирования: Учебник / Под ред. Зуева В.Н. - М : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с.
4. 4. Глобальное экономическое регулирование. Под ред. Зуева В.Н. М.: Магистр, 2009, с. 574.
5. 5. Андропова И.В. Международные финансовые организации. М., Экон-Информ, 2007.
6. 6. Актуальные проблемы глобального управления: Группа восьми и многосторонние международные институты. Под. Ред. Ларионовой М.В.. М.: Логос, 2007

Дополнительная литература:

1. Астапович А.З., Ватанабэ Ц., Мягков М.Б., Панич М., Проскурякова Т.А., Сырмолатов Д.В. Реформа международной финансовой системы. Бюро экон. Анализа.- Москва: ТЕИС, 2011
2. Катасонов В. Бреттон-Вудс. Ключевое событие новейшей финансовой истории. Издательство: Кислород, ISBN 978-5-901635-43-8; 2014 г. ¶
3. Лебедев А.Е. Долговые проблемы и вызовы глобализации. Москва, «Финстатинформ», 2002.
4. Смыслов Д.В. Международный валютный фонд: современные тенденции и наши интересы. Москва, «Финансы и статистика», 1993.
5. Сравнительный анализ стабилизационных программ 90-х годов. //отв. Редактор Васильев; Московский центр Карнеги.- М.: Гендальф, 2003.
6. Стиглиц Дж. Многообразные инструменты, шире цели: движение к пост-Вашингтонскому консенсусу // Вопросы экономики, № 8, 1998 г.
7. Федякина Л.Н. Международные финансы. Москва, «Дело и сервис» 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- www.imf.org – сайт Международного Валютного Фонда
- www.worldbank.org – сайт Всемирного Банка
- www.un.org – сайт Организации Объединенных Наций
- www.ebrd.com - сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития
- www.unctad.org – сайт конференции ООН по торговле и развитию
- www.wto.org - сайт Всемирной Торговой Организации
- www.adb.org - сайт Азиатского банка развития
- www.iaea.org - сайт МАГАТЭ
- www.iom.int - Официальный сайт Международной организации по вопросам миграции
- www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития
- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные экономические организации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Андропова Инна Витальевна [М](вн.
совм.) Заведующ

Фамилия И.О

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

Андропова Инна Витальевна [М](вн.
совм.) Заведующ

Фамилия И.О