

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы лингвистических исследований» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение основных языковедческих методов, сложившихся к началу двадцать первого века и составившим арсенал лингвистической науки.

Целью освоения дисциплины является предоставление студентам необходимых знаний об истории и современном состоянии лингвистической методологии и формирование навыков применения адекватных методов и приёмов анализа в конкретных исследованиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы лингвистических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных; УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений;
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-19.1 Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения; ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области; ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже имеющейся;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы лингвистических исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы лингвистических исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Методика написания научной работы;	Основы проектной деятельности; Правоведение; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в языкознание; Введение в специальность; Математика; Русский язык и культура речи; История религий России;	Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Методика преподавания первого языка; Введение в текстологию первого языка; Грамматическая стилистика первого языка; Проблемы лингвистической вежливости; Основы проектной деятельности; Коммуникативная этностилистика**; Педагогическая практика; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Цифровая грамотность; Математика;	Современные лингвистические теории;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Основы теории второго языка**; Введение в языкознание;	Преддипломная практика; Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; Теоретическая грамматика первого языка; Лексикология первого языка; Основы экономики и менеджмента;
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной		Современные лингвистические теории;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования		Общее языкознание; Преддипломная практика;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Древние языки и культуры; Основы теории второго языка**;	Преддипломная практика; История языка и введение в спецфилологию; Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**; Искусственный интеллект в лингвистике;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы лингвистических исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	24		24
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие вопросы теории метода в лингвистике	1.1	Методология как наука и ее значение для филологического исследования. Способы познания и методы лингвистики.	Методология определяет стратегию научного поиска, обеспечивая непротиворечивость и обоснованность выводов в филологическом исследовании. Рассматриваются основные способы познания и их специфическое преломление в лингвистических методах	ЛК
		1.2	Метод познания и методология науки. Определение метода, методики и методологии лингвистических исследований	Проводится разграничение между методологией как системой принципов познания, методом как путем исследования и конкретной методикой как набором процедурных шагов.	ЛК, СЗ
		1.3	Классификация основных методов исследования	Представлены разные основания для классификации методов, Дается классификация, основанная на широте охвата (общенаучные, общелингвистические, частно-лингвистические)	ЛК
Раздел 2	Общенаучные и общелингвистические методы и их роль в лингвистическом исследовании	2.1	Общенаучные методы	Раскрывается содержание и применение общенаучных методов - количественный анализ, семиотический метод, системный анализ	ЛК, СЗ
		2.2	Эмпирические методы изучения языка	Освещается роль и практика наблюдения: эксперимента, моделирования в лингвистических исследованиях.	ЛК, СЗ
		2.3	Общелингвистические методы изучения языка	Анализируются фундаментальные методы, сложившиеся в рамках самой лингвистики? Обсуждается их взаимодействие при изучении языковых фактов	ЛК, СЗ
Раздел 3	Частные методы современного лингвистического исследования	3.1	Методы в сравнительно-историческом языкознании	Рассматриваются процедуры реконструкции, приемы глоттохронологии и лексикостатистики, изучается техника установления фонетических соответствий и принципы построения этимологических словарей	ЛК, СЗ
		3.2	Методы лингвистической типологии	Освещаются процедуры построения типологических классификаций языков, сопоставления языков, рассматривается количественный метод в типологии	ЛК, СЗ
		3.3	Методы структурного направления	Рассматриваются приемы дистрибутивного анализа и метода непосредственно составляющих. Изучается техника метода оппозиций и компонентного анализа	ЛК, СЗ
		3.4	Методы лексико-семантического анализа	Рассматривается, как метод семантического поля и методика построения лексико-семантических групп позволяют моделировать лексическую систему языка	ЛК, СЗ
		3.5	Полевая и описательная лингвистика	Освещаются этапы работы с информантами: составление вопросника, элицитация и транскрибирование бесписьменных языков. Рассматриваются принципы описания языка как уникальной системы, включая грамматику и корпус текстов	ЛК, СЗ
		3.6	Методы лингвистического анализа текста	Анализируются процедуры в рамках лингвостилистического анализа, семантико-стилистического метода, сопоставительно-стилистического метода. Рассматриваются общелингвистические методы работы с текстом: нарративный анализ, интертекстуальный анализ, метод «слово-образ», метод, близкий к эксперименту.	ЛК, СЗ
		3.7	Корпусная лингвистика	Освещаются этапы работы с информантами: составление вопросника, элицитация и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				транскрибирование бесписьменных языков. Рассматриваются принципы описания языка как уникальной системы, включая грамматику и корпус текстов	
		3.8	Методы в социолингвистике	Рассматриваются процедуры массового опроса, шкалирования ответов и методика вычисления индекса престижности языковой нормы. Показывается, как техники корреляционного анализа позволяют связать лингвистические переменные с социальными стратификациями	ЛК, СЗ
		3.9	Методы в психолингвистике	Освещаются экспериментальные методики: ассоциативный эксперимент, метод семантического дифференциала. Анализируются методы регистрации времени реакции и методика прайминга для исследования онлайн-процессов понимания и порождения речи, а также методы моделирования социально обусловленной вариантности языка.	ЛК, СЗ
		3.10	Методы в компьютерной лингвистике	Рассматриваются подходы к автоматическому анализу текста: алгоритмы сегментации, токенизации и лемматизации. Показывается, как применение статистических методов и нейросетевых моделей позволяет решать задачи машинного перевода, распознавания сущностей и анализа тональности текста.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд.7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 312 с. (ЭБС РУДН)
2. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М., 1991
3. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособие / З.И. Комарова. – 5-е изд.? стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 820 с.
4. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. Учебное пособие. – М.: Изд-во УДН, 1989. – 84 с.

Дополнительная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие. – М., 2005
2. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М.: Языки славянской культуры, 2005
3. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики (краткий очерк). - М.: Издательство «Просвещение», 1966. – 305 с.
4. Богословская, З. М. Основы методологии лингвистических исследований / З. М. Богословская. – Томск, 2008. – 20 с.
5. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста. Ч. IV: Методы исследования: пособие для филологов / Н. С. Болотнова. – Томск: Изд-во Том. пед. ун-та, 2003
6. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Академия. 2005
7. Вежбицкая А. Из книги «Семантические примитивы». Введение // Семиотика / Под. ред. Ю.С. Степанова. - М., 1983. – С. 225-252
8. Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М.: МГУ. 1992.
9. Новиков Л.А. Художественный текст и его анализ. Изд. 3-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 304 с
10. Паршин П.Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX века. – Вопросы языкознания. 1996, № 2
11. Сеше А. Программа и методы теоретической лингвистики. Психология языка. Пер. с фр. — М.: УРСС, 2003. — 264 с.
12. Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование. - М., 1978.

13. Сыроваткин С.Н. Принципы и методы лингвистических исследований в свете семиотики. – Калинин: Калининск. ун-т, 1979. – 84 с
14. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса/ Пер. с нем. – Х.: Изд-во Гуманитарный центр, 2017. – 356 с.
15. Щерба Л.В. О тройном аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. - Л., 1974
16. Щур Г.С. Теория поля в лингвистике / Предисл. М.М. Маковского. Изд. 3-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 264 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка
- <http://dobes.mpi.nl/?lang=ru> – Документирование языков, находящихся под угрозой

исчезновения

- <http://typo.uni-konstanz.de/archive> – архив языковых универсалий
- <http://typo.uni-konstanz.de/nara-intro> – БД лингвистических раритетов
- <http://sswl.railsplayground.net> – Синтаксические структуры языков мира
- <http://dobes.mpi.nl/?lang=ru> – Документирование языков, находящихся под угрозой

исчезновения

- <http://dobes.mpi.nl/?lang=ru> – Документирование языков, находящихся под угрозой

исчезновения

- www.dialog-21.ru – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы лингвистических исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Повалко П.Ю.

Фамилия И.О

Перфильева Н.В.

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О