

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 16:33:12
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организационная психология» входит в программу бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра менеджмента. Дисциплина состоит из 6 разделов и 17 тем и направлена на изучение представления об организационной психологии как комплексной научно-прикладной дисциплине, её предмете и междисциплинарном статусе; основных направлений работы психолога в организации.

Целью освоения дисциплины является раскрыть закономерности и механизмы регуляции совместной деятельности людей на трёх уровнях анализа — «человек и работа», «специалист и рабочая группа» и «сотрудник и организация»

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Организационная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.2 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ПК-1	Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организационная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Организационная психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Философия; История религий России; Основы российской государственности;	Преддипломная практика; Основы кадровой политики и планирования**; Социальное предпринимательство**; Методы и системы морального и материального стимулирования**;
ПК-1	Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</i> <i>Phygital-технологии в экономике**;</i> <i>Основы финансового прогнозирования**;</i> <i>Цифровой банкинг**;</i> <i>Креативность и инновации в бизнесе**;</i> <i>Основы технологии продвижения в экономике и управлении**;</i> <i>Основы экономической безопасности**;</i> <i>Тренинг: работа с международной статистикой**;</i> <i>Международные экономические организации**;</i> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> <i>Теория и практика международного бизнеса**;</i> <i>Основы международных стандартов учета и аудита**;</i> <i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</i> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i> <i>Страховой бизнес**;</i> <i>Визуализация пространственных данных в экономике**;</i> <i>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</i> <i>Безопасность в цифровой среде**;</i> <i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i> <i>Методы оптимальных решений**;</i> <i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i> <i>Современные финансовые технологии**;</i> <i>Основы бизнес-аналитики**;</i> <i>Имидж территорий**;</i></p>	Управление операциями; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i></p> <p><i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i></p> <p><i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i></p> <p><i>Математическая логика и теория алгоритмов**;</i></p> <p><i>Самокоучинг**;</i></p> <p><i>Python и SQL в экономике и управлении;</i></p> <p><i>Продвинутый Excel**;</i></p> <p><i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i></p> <p><i>Экономическая география;</i></p> <p><i>Основы гражданского и трудового права;</i></p> <p><i>Экономика предприятия;</i></p> <p><i>Управление человеческими ресурсами;</i></p> <p><i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</i></p> <p><i>Тайм-менеджмент**;</i></p> <p><i>Навыки и технологии публичных презентаций**;</i></p> <p><i>Основы предпринимательства**;</i></p> <p><i>Основы трейдинга на фондовом рынке**;</i></p> <p><i>Комплаенс документации**;</i></p> <p><i>Управление талантами**;</i></p> <p><i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i></p> <p><i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</i></p> <p><i>Дизайн-мышление**;</i></p> <p><i>Маркетинг впечатлений**;</i></p> <p><i>Нейромаркетинг**;</i></p> <p><i>Основы создания личного бренда**;</i></p> <p><i>Прикладная финансовая математика**;</i></p> <p><i>Бизнес в Интернет**;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организационная психология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Организационная психология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в организационную психологию	1.1	Предмет, цели и задачи организационной психологии	Определение организационной психологии как науки и сферы практики. Отличия от смежных дисциплин: психологии труда, менеджмента, социологии организаций, HR-аналитики. Цели: повышение эффективности организации, обеспечение благополучия сотрудников, оптимизация организационного поведения.	СЗ
		1.2	Методология и методы исследования	Количественные методы: опросы, анкетирование, психометрические методики (оценка вовлеченности, удовлетворенности трудом). Качественные методы: интервью, фокус-группы, наблюдение, кейс-стади. Организационная диагностика: принципы сбора данных, обратная связь, этические аспекты.	СЗ
		1.3	История становления и современные тренды	Классические школы: школа научного управления (Ф. Тейлор), школа человеческих отношений (Э. Мэйо, Хоторнские эксперименты). Эволюция взглядов: от «человека экономического» к «человеку психологическому». Современные вызовы: удаленная и гибридная работа, цифровизация, психологическая безопасность, ESG-повестка и благополучие персонала.	СЗ
Раздел 2	Личность в организации	2.1	Индивидуальные различия и организационное поведение	Темперамент, характер, способности: влияние на профессиональную деятельность. Личностные модели (Big Five, MBTI, DISC) в оценке персонала. Понятие «person-organization fit»: соответствие личности и организационной среды.	СЗ
		2.2	Мотивация и вовлеченность	Классические теории мотивации: содержательные (Маслоу, Герцберг, Альдерфер) и процессуальные (Врум, Адамс, Локк). Современные подходы: самодетерминация (Ryan & Deci), геймификация, ценностно-смысловая регуляция. Вовлеченность: факторы формирования, методы измерения, связь с эффективностью и текучестью.	СЗ
		2.3	Адаптация и социализация сотрудников	Этапы профессиональной адаптации: первичная и вторичная, организационная и социально-психологическая. Программы онбординга: принципы проектирования, роль наставничества.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Феномен «реалистичного предварительного просмотра работы» (RJP).	
		2.4	Профессиональное выгорание и стресс	Модели стресса: требования–ресурсы (JD-R), модель Карасека (спрос–контроль). Организационные и индивидуальные факторы выгорания. Профилактика: программы wellbeing, работа с психологическим климатом, управление нагрузкой.	СЗ
Раздел 3	Групповая динамика и командная работа	3.1	Социально-психологические характеристики группы	Формальные и неформальные группы в организации. Групповые нормы, роли, статусная структура. Групповая сплоченность: факторы формирования и влияние на результаты.	СЗ
		3.2	Формирование и развитие команд	Модели командообразования: модели Такмана (формирование–шторм–нормирование–деятельность–расформирование), модель Белбина (командные роли). Условия эффективности команды: психологическая безопасность (Э. Эдмондсон), взаимозависимость, ясность целей. Типологии команд: проектные, кросс-функциональные, самоуправляемые.	СЗ
		3.3	Конфликты в организации	Типология конфликтов: внутриличностные, межличностные, межгрупповые, организационные. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Модели управления конфликтом: стили поведения (Томас–Килманн), стратегии разрешения, медиация.	СЗ
Раздел 4	Лидерство и руководство	4.1	Классические и современные теории лидерства	Теории черт (лидерские качества) и их критика. Поведенческие подходы: исследования Левина, университетов Айовы и Мичигана, управленческая решетка Блейка–Мутона. Ситуационные модели: Фидлер, Херси–Бланшар (ситуационное лидерство), модель «путь–цель» Хауса. Трансформационное и транзакционное лидерство (Б. Басс): вдохновение, интеллектуальная стимуляция, индивидуальный подход. Аутентичное лидерство: самосознание, прозрачность, этичность. Служебное (сервисное) лидерство: ориентация на развитие подчиненных. Адаптивное лидерство в условиях неопределенности	СЗ
		4.2	Эмоциональный интеллект лидера	Модели эмоционального интеллекта (Д. Гоулман, Р. Бар-Он). Роль эмоциональной компетентности в управлении, коммуникациях и создании психологической безопасности.	СЗ
Раздел 5	Организационное развитие	5.1	Понятие и модели организационного	Ценности и принципы организационного развития:	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	и управление изменениями		развития (ОР)	системность, участие, процессная ориентация. Роль внешнего и внутреннего консультанта. Модели планирования изменений: модель Левина (размораживание–изменение–замораживание), модель Коттера (8 шагов).	
		5.2	Психологические аспекты реорганизации	Реакция сотрудников на изменения: кривая перехода (модель Кюблер-Росс в адаптации для организаций). Управление тревогой и неопределенностью. Сохранение вовлеченности и психологической безопасности в период изменений.	СЗ
Раздел 6	Психология управления персоналом	6.1	Подбор и отбор персонала	Профессиональные стандарты и компетентностный подход. Методы оценки: интервью (структурированное, ситуационное, проективное), ассесмент-центр, тесты способностей и личностные опросники. Ошибки отбора (эффект ореола, ошибка первого впечатления) и способы их минимизации.	СЗ
		6.2	Оценка и развитие персонала	Оценка эффективности: традиционные системы (годовая аттестация) и современные подходы (непрерывная обратная связь, OKR). Карьерное консультирование: понятие карьерных якорей (Э. Шейн), индивидуальные планы развития (ИПР). Обучение и развитие: модели обучения взрослых, принципы построения эффективных тренингов.	СЗ
		6.3	Психологическая безопасность и инклюзия	Понятие психологической безопасности (Э. Эдмондсон): условия, роль лидера, влияние на инновации. Управление разнообразием (D&I): психологические аспекты инклюзивной среды, преодоление неосознанных предубеждений (unconscious bias).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.107. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран ГЕНА 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд.19. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран ГЕНА 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16410-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580190>

2. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560347>

Дополнительная литература:

1. Психология труда : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16233-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562756>

2. Психология бизнеса : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17410-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560037>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Организационная психология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель
кафедры менеджмента

Должность, БУП

Подпись

Комарова Татьяна
Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
менеджмента

Должность БУП

Подпись

Вавилина Алла
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
менеджмента

Должность, БУП

Подпись

Вавилина Алла
Владимировна

Фамилия И.О.