

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:21:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ УСТНОГО ПЕРЕВОДА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КОГНИТИВНАЯ И ЦИФРОВАЯ ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы устного перевода» входит в программу магистратуры «Когнитивная и цифровая лингвистика» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение основ устного перевода.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, обладающих речевыми, мнемотехническими и специальными умениями и навыками, предоставляющими им практическую возможность осуществлять устный перевод в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы устного перевода» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	ОПК-1.1 Использует ценности, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2 Разбирается в системе теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка;
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	ОПК-4.1 Порождает и понимает речевые произведения на изучаемом иностранном языке; ОПК-4.2 Владеет устной формой общения формами применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам; ОПК-4.3 Владеет письменной формой общения формами применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам;
ОПК-8	Способен использовать цифровые	ОПК-8.1 Использует современные цифровые

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	технологии и методы поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации;
ПК-11	Владеет навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык и знаком с принципами организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях	ПК-11.1 Демонстрирует навыки синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; ПК-11.2 Готов к организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях;
ПК-12	Владеет этикой устного перевода	ПК-12.1 Грамотно использует этику устного перевода;
ПК-13	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-13.1 Демонстрирует знание норм международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода;
ПК-3	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества	ПК-3.1 Осуществляет межкультурную коммуникацию и языковое посредничество в различных формах и сферах деятельности человека и общества;
ПК-4	Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода	ПК-4.1 Использует технологии управления процессами межкультурной коммуникации, медиации и перевода;
ПК-5	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ПК-5.1 Использует различные методики предпереводческого анализа текста; ПК-5.2 Демонстрирует точное восприятие исходного высказывания; ПК-5.3 Выполняет перевод текста, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
ПК-6	Владеет способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приёмы перевода	ПК-6.1 Демонстрирует различные способы достижения эквивалентности в переводе; ПК-6.2 Применяет адекватные приемы перевода;
ПК-9	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-9.1 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-9.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы устного перевода» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы устного перевода».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Перевод и межкультурная коммуникация**; Современные дискурсивные практики; Language of Business Communication; Методика обучения переводу;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Современные дискурсивные практики;
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;		Современные дискурсивные практики;
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;		Language of Business Communication; Практика перевода (второй иностранный язык); Язык делового общения (второй иностранный язык); Основы перевода устойчивых единиц генетический и ареально далеких языков;
ОПК-8	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.		Language of Business Communication; Цифровые технологии в переводе; Язык делового общения (второй иностранный язык); Практика перевода (второй иностранный язык); Преддипломная практика;
ПК-12	Владеет этикой устного перевода		Преддипломная практика; Основы перевода устойчивых единиц генетический и ареально далеких языков;
ПК-11	Владеет навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык и знаком с принципами организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях		Основы перевода устойчивых единиц генетический и ареально далеких языков; Преддипломная практика;
ПК-13	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в		Преддипломная практика; Основы перевода устойчивых единиц генетический и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)		ареально далеких языков;
ПК-3	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества		Преддипломная практика; Language of Business Communication; Перевод и межкультурная коммуникация**; Этика цифровой коммуникации**;
ПК-6	Владеет способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приёмы перевода		Основы перевода устойчивых единиц генетический и ареально далеких языков; Практика перевода (второй иностранный язык); Преддипломная практика;
ПК-4	Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода		Преддипломная практика; Основы перевода устойчивых единиц генетический и ареально далеких языков; Language of Business Communication; Этика цифровой коммуникации**; Перевод и межкультурная коммуникация**; Практика перевода (второй иностранный язык); Язык делового общения (второй иностранный язык);
ПК-9	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста		Преддипломная практика; Основы перевода устойчивых единиц генетический и ареально далеких языков; Этика цифровой коммуникации**;
ПК-5	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях		Основы перевода устойчивых единиц генетический и ареально далеких языков; Практика перевода (второй иностранный язык); Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы устного перевода» составляет «9» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2
Контактная работа, ак.ч	90		51	39
Лекции (ЛК)	47		34	13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	43		17	26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	189		147	42
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45		18	27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	324	216	108
	зач.ед.	9	6	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Виды устного перевода. Профессиональная этика устного переводчика. Требования к устному переводчику. Тексты в устном переводе.	1.1	Классификация перевода. Понятие переводческой этики, моральный кодекс устного переводчика. Принципы организации труда и поведения устного переводчика. Типы текстов для устного перевода.	В разделе рассматриваются классификация видов перевода (письменный / устный; последовательный / синхронный; художественный / информативный), профессиональная этика переводчика (конфиденциальность, нейтральность, неприкосновенность текста, адекватность передачи, корректность, коллегиальность) и моральный кодекс устного переводчика (главная заповедь — «Не навреди!»). Также изучаются принципы организации труда устного переводчика: правовое оформление деятельности, техническая оснащенность, соблюдение дресс-кода, адаптация к ситуации перевода, ограничение разумных объемов труда, правила поведения в процессе перевода (не перебивать, не участвовать как равноправный собеседник, корректно передавать ругательства через комментарий) и недопущение демпинга на рынке услуг.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Прагматические аспекты устной межъязыковой коммуникации.	2.1	Особенности восприятия непрерывной устной речи. Способы повышения надежности восприятия устной речи. Смысловые группы. Интонация.	В разделе рассматриваются особенности восприятия непрерывной устной речи (одномоментность, дефицит времени, линейность, необходимость вероятностного прогнозирования). Изучаются способы повышения надежности восприятия (четкая дикция и паузирование со стороны говорящего; антиципация, компрессия речи и ведение записей со стороны слушающего/переводчика). Анализируются смысловые группы (синтагмы) как минимальные смысловые отрезки речи, членение на которые позволяет «пакетировать» информацию для перевода, а также интонация (мелодика, фразовое ударение, темп, тембр, пауза), выполняющая коммуникативную, смысловозначительную и эмоциональную функции.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Техника речи. Мнемотехника. Перевод информационного сообщения.	3.1	Виды мнемотехник.	В разделе рассматриваются основные виды мнемотехник (приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти): метод ассоциаций (связывание новой информации с уже известными образами), метод Цицерона (метод локусов) (привязка информации к хорошо знакомому пространству или маршруту), метод фонетических ассоциаций (подбор созвучных слов для запоминания иностранных слов), прием структурирования (группировка материала, составление смысловых блоков, акростихи), метод рифмизации (перевод информации в стихотворную форму) и метод пиктограмм (кодирование информации с помощью зрительных образов-рисунков).	ЛК, СЗ
Раздел 4	Техника речи. Мнемотехника. Перевод информационного сообщения. Перевод с листа (подготовительный этап).	4.1	Постановка дикции и артикуляции, речевых умений. Развитие мнемотехнических способностей и навыков переключения. Перевод текстов жанра «информационное сообщение» с голоса носителя. Упражнения на развитие навыков перевода с листа: скорочтение,	В разделе рассматриваются постановка дикции и артикуляции (отработка четкого произношения с помощью скороговорок, артикуляционной гимнастики) и развитие речевых умений (техника речи, дыхание, голосообразование). Изучаются мнемотехнические способности (использование ассоциаций, метода локусов, структурирования для запоминания информации) и навыки переключения (способность быстро переходить с одного языка на другой и с одной темы на иную). Анализируется перевод текстов жанра «информационное сообщение» с голоса носителя (новости, объявления, сводки погоды) с акцентом на точность передачи фактов (дат, цифр, имен, названий) и сжатость формулировок. Выполняются упражнения на развитие навыков перевода с листа: скорочтение (беглое восприятие текста), чтение с забеганием вперед (параллельное восприятие последующего текста при переводе предыдущего), деление на синтагмы (членение на смысловые отрезки),	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		чтение с забеганием вперед, деление на синтагмы, выбор ключевых слов, прогнозирование содержания по заголовку и ключевым словам.	выбор ключевых слов (выделение опорных элементов) и прогнозирование содержания по заголовку и ключевым словам (антиципация).	

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Дисциплина проводится в языковом классе, рассчитанном на 12 человек Персональный компьютер Планшет и проектор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Сдобников В.В. 30 уроков устного перевода. – М. Восток.Запад, 2017
- Аликина Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода.– М. Восточная книга, 2010
- Семенов А.Л. Основные положения общей теории перевода. М.: Изд-во РУДН, 2005

Дополнительная литература:

- Комиссаров В. Н. Лингвистика перевода. М., 2008
- Пиввуева Ю.В., Двойнина Е.В. Пособие по теории перевода М., 2006

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
- Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

- Курс лекций по дисциплине «Основы устного перевода».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

Шкинева М.А.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Шкинева М.А.

Фамилия И.О

Ломакина О.В.

Фамилия И.О