

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОГЕНЕТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психогенетика» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение роли наследственности и среды в формировании психики человека.

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с идеологией и важнейшими методами психогенетики, а также с современным состоянием проблемы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психогенетика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|--|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;  |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии         | ОПК-1.1 Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психогенетика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психогенетика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Анатомия центральной нервной системы;<br>Основы научно-исследовательской работы;<br>Основы теории вероятностей и математическая статистика;<br>Социология**;<br>Культурология**;<br>Профессиональная этика**;<br>Концепции современного естествознания;<br>Антропология;<br>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем; | Педагогическая практика под супервизией;<br>Основы научно-исследовательской работы;<br>История психологии; |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|--|---|
|       |  | Зоопсихология и сравнительная психология;<br>Общая психология: внимание, память;<br>Общая психология: ощущения и восприятие;<br>Логика;<br>Общая психология: мышление, речь, воображение;<br>Общая психология: введение;<br>Общая психология: эмоции, чувства, воля;<br>Нейрофизиология; |   |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Нейрофизиология;<br>Психодиагностика;<br>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем;<br>Анатомия центральной нервной системы;   | Методология исследований в клинической психологии;<br>Судебно-психологическая экспертиза;<br>Экспериментальная психология;<br>Производственная практика под супервизией;<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психогенетика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 6           |
| <i>Контактная работа, ак.ч</i>                   | 51             |           | 51          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             |           | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 34             |           | 34          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 12             |           | 12          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9              |           | 9           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>       | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                       | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1      | Введение в психогенетику  | 1.1               | Мышление с точки зрения психолога и генетика: два взгляда, два подхода. Место психогенетики среди психологических наук. | Предмет психогенетики. Сравнение средних (психология) и сравнение индивидуальных различий.  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.2               | Носители генетической информации. Роль генетической информации в формировании признаков. Понятие генотипа и фенотипа.   | Генотип, фенотип. Понятия наследственности в генетике и наследуемости в психогенетике. Количественные и качественные признаки. Показатель наследуемости для количественных и качественных признаков. Меры фенотипического сходства (конкордантность и корреляция).  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Основные понятия наследственности и методические основы психогенетики | 2.1               | Экспрессия генов, этапы и факторы, определяющие экспрессию генов  | Центральная догма молекулярной биологии. Понятие генов-кандидатов. Экспрессия генов. Однонуклеотидные полиморфизмы. Полигенный фенотип.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.2               | Генетическая регуляция синтеза белка  | Реализация генетической информации в клетке - транскрипция, трансляция.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.3               | Основы наследственной изменчивости  | Типы наследственной изменчивости.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.4               | Хромосомная теория наследственности   | Хромосомы и их состав (ДНК, РНК, белки). Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование.  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.5               | Методы психогенетики  | Генеалогический метод. Классический близнецовый метод и его разновидности (метод одиночного близнеца, лонгитюдный метод). Допущения (постулаты) близнецового метода. Метод выявления генов-кандидатов. Метод полногеномного секвенирования. Модели структуры индивидуальных различий. Компоненты модели. Однопеременные и многопеременные модели. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Генетические основы биологических мотиваций                           | 3.1               | Генетический контроль пищевого поведения  | Вклад генотипа и среды в пищевое поведение.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 3.2               | Генетические основы зависимого поведения  | Вклад генотипа и среды в формирование зависимостей.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Генетические основы социального взаимодействия                        | 4.1               | Генетические основы агрессивного поведения.   | Генотип-средовые корреляции и генотип-средовые взаимодействия на примере фенотипа агрессивного поведения.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 4.2               | Генетические основы эмоциональной регуляции.  | Влияние эпигенетических механизмов на фенотипы эмоциональной регуляции и стрессового поведения.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 4.3               | Генетические предпосылки предрасположенности к самоубийству.  | Вклад генотипа и среды в предрасположенность к самоубийству.  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 4.4               | Молекулярно-генетические аспекты неслучайного выбора полового партнера.   | Половой отбор и ассортативность.  | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                          | Наименование темы |   | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 5      | Генетические основы познавательных психических процессов | 5.1               | Генетические основы обучаемости и памяти  | Память и управляющие функции: близнецовая модель. Полногеномное секвенирование в психогенетике управляющих функций и памяти.                     | ЛК, СЗ              |
|               |  | 5.2               | Генетические основы синдрома гиперактивности и ослабленного внимания            | Вклад генотипа и среды в синдром гиперактивности и ослабленного внимания.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 5.3               | Генетические основы таланта и интеллектуальных способностей                     | Возрастные особенности показателя наследуемости интеллекта. Закономерности развития интеллекта (на примере эффектов Скар-Роу и эффектов Флинна). | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | Ближайшие перспективы психогенетики                      | 6.1               | Сравнительная геномика приматов и проблема искусственного интеллекта.           | Основные принципы сравнительной геномики. Методы сравнительной геномики. Использование искусственного интеллекта в сравнительной геномике.       | ЛК, СЗ              |
|               |  | 6.2               | Этические аспекты психогенетики. Психологические аспекты клонирования человека. | История развития этики психогенетических исследований. Этическое регулирование дизайнов психогенетических исследований.                          | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Александров А.А. Психогенетика: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2004
2. Егорова М.С. Генетика поведения: психологический аспект. М.: Sociologos, 1995. 157 с.
3. Егорова М.С., Зырянова Н.М., Паршикова О.В., Пьянкова С.Д., Черткова Ю.Д. Генотип. Среда. Развитие. М.: ОГИ, 2004. 574 с.
4. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241> (дата обращения: 08.11.2023).
5. Малых С.Б., Егорова М.С., Мешкова Т.А. Психогенетики. М., Питер 2008, т.1, 408 с., т.2, 325 с.
6. Равич-Щербо И.В., Марютина Т.М., Григоренко Е.Л. Психогенетика. М., Аспект пресс, 2000, 448 с.

### Дополнительная литература:

1. Алфимова М.В., Трубников В.И. Генные основы темперамента и личности. Вопросы психологии. 2000. № 2. С. 128-139.
2. Алфимова М.В., Трубников В.И. Психогенетика агрессивности//Вопросы психологии. 2000. № 6. С. 112-122
3. Вернадский В.И. Живое вещество и биосфера. М., Наука, 1994.
4. Зорина З.А., Полетаева И.И. Основы этологии и генетики поведения. М.: Высшая школа. 2002. 383 с.
5. Малых С.Б. Психогенетика: теория, методология, эксперимент. М.: Эпидавр, 2004.
6. Роль среды и наследственности в формировании индивидуальности человека// под ред. И.В.Равич-Щербо. М., Педагогика, 1988.
7. Майборода, А. А. Молекулярно-генетические основы онтогенеза: учебное пособие / А. А. Майборода. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 125 с.
8. Цапов Е. Г. Психогенетика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Цапов. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2019. - 119 с.: ил. <https://e.lanbook.com/reader/book/122710/#1>

9. Акуленко Л.В. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Акуленко Л. В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433614.html>

10. Атраментова Л.А., Филипцова О.В. Введение в психогенетику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Атраментова. — 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-89349-656-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122562>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психогенетика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Старший преподаватель кафедры психологии и педагогике

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

---

Должность

Маракшина Ю.А.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О