

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 21 тема и направлена на изучение теоретических знаний в областях судебной психиатрии, агрессивологии, суицидологии, виктимологии, экспертной психодиагностики.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов организационно-правовых и этических основ судебных экспертиз с участием психолога, формирование знаний в областях судебной психиатрии, агрессивологии, суицидологии, виктимологии, экспертной психодиагностики, усвоение общих представлений об уголовном и гражданском праве и процессуальном законодательстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.5 Владеет навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами;
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.3 Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять	Производственная практика под	Производственная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	супервизией; Нейрофизиология; Методология исследований в клинической психологии; Патопсихология; Психодиагностика; Нейропсихология; Экспериментальная психология; Психогенетика; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем; Анатомия центральной нервной системы;	под супервизией; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Производственная практика под супервизией; Клиника внутренних болезней; Психиатрия; Неврология; Зоопсихология и сравнительная психология; Специальная психология; Психосоматика; Психология зависимого поведения; Психофизиология; Практикум по психосоматике; Суицидология; Практикум по детской клинической психологии; Клиническая психодиагностика; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	Методология исследований в клинической психологии; Клиническая психодиагностика; Психодиагностика; Экспериментальная психология; Практикум по психодиагностике; Практикум по патопсихологии; Производственная практика под супервизией; Учебно-ознакомительная практика;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
Контактная работа, ак.ч	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Использование психологических знаний в практике судебной экспертизы	1.1	Место судебно-психологической экспертизы в системе психологических наук. Судебно-психологическая экспертиза и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза	Определение судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её цели, задачи, объект и предмет. Место СПЭ в структуре юридической и клинической психологии. Соотношение СПЭ и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ). История становления и развития СПЭ в России и за рубежом (А.Е. Брусиловский, А.Р. Ратинов, М.М. Коченов).	ЛК, СЗ
		1.2	Формы использования психологических знаний. Психолог-эксперт и психолог-специалист	Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных психологических познаний: эксперт (ст. 57 УПК, ст. 85 ГПК) и специалист (ст. 58 УПК, ст. 188 ГПК). Справочно-консультационная деятельность психолога. Участие клинического психолога в судебно-психиатрической экспертизе	ЛК, СЗ
		1.3	Патопсихологическое и нейропсихологическое исследование в практике судебной экспертизы	Задачи патопсихологического и нейропсихологического исследования в судебно-психиатрической экспертизе. Дифференциальная диагностика психических заболеваний. Патопсихологический симптомокомплекс. Установление степени выраженности психических расстройств. Понятие симуляции, диссимуляции, аггравации	ЛК, СЗ
		1.4	Психологический анализ уголовного дела. Экспертная беседа	Принципы и этапы психологического анализа материалов уголовного (гражданского) дела. Анализ постановления о назначении экспертизы. Изучение истории болезни и характеризующих материалов. Проведение экспертной беседы с подэкспертным, установление психологического контакта	ЛК, СЗ
		2.1	Правовые основания назначения судебно-психологической (СПЭ) и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ). Порядок назначения судебной экспертизы. Виды СПЭ и КСПЭ. Права и обязанности эксперта-психолога. Этапы производства экспертизы. Структура заключения эксперта. Оценка заключения судом. Допрос эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза.	Нормативно-правовая база (УПК РФ, ГПК РФ, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности»). Порядок назначения экспертизы. Виды СПЭ: первичная, дополнительная, повторная, комиссия, комплексная, амбулаторная, стационарная. Права и обязанности эксперта-психолога. Этапы производства экспертизы	ЛК, СЗ

		Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 2	Организационно-правовые, теоретические, методологические и этические основы судебно-психологической экспертизы	<p>2.2</p> <p>Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога. Понятие судебно-психологической экспертологии. Теория экспертных понятий. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога. Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога. Методы экспертного психологического исследования, их классификация. Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве экспертизы. Психологический анализ уголовного дела и приобщенных к нему материалов. Базисные этические ценности психологического исследования. Этические принципы. Знакомство со структурой постановления о проведении судебно-психологической экспертизы. Формирование навыков работы с информацией, содержащейся в постановлении. Знакомство с перечнем вопросов, выносимых на судебно-</p>	<p>Объект и предмет СПЭ. Теория экспертных понятий. Методологические принципы: системный подход, принцип развития, единства сознания и деятельности, личностного подхода. Пределы компетенции эксперта-психолога. Методы экспертного психологического исследования (клинические, экспериментально-психологические, тестовые, проективные), их классификация</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			психологическую экспертизу.		
		2.3	Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта	Планирование психодиагностического исследования. Факторы комплектования батареи экспериментальных методов. Принципы построения и проведения экспериментально-психологического исследования. Анализ и синтез полученных данных. Психологический анализ материалов дела и их сопоставление с результатами эксперимента	ЛК, СЗ
		2.4	Этические проблемы СПЭ. Структура заключения эксперта	Базисные этические ценности: компетентность, независимость, объективность, конфиденциальность. Этические дилеммы в работе судебного эксперта. Структура и содержание заключения эксперта (вводная, исследовательская часть, выводы). Требования к оформлению и аргументации выводов. Оценка заключения судом. Допрос эксперта	ЛК, СЗ
Раздел 3	Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе	3.1	СПЭ индивидуально-психологических особенностей обвиняемого	Юридическое значение (ст. 61 УК РФ – обстоятельства, смягчающие наказание). Вопросы, выносимые на разрешение экспертизы. Варианты существенного влияния индивидуально-психологических особенностей на криминальное поведение. Методики диагностики	ЛК, СЗ
		3.2	КСППЭ несовершеннолетнего обвиняемого	Юридическое значение (ст. 20, 87 УК РФ). Понятие «возрастной неვნемности» и отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством. Диагностика уровня психического развития, эмоционально-волевой сферы и способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий	СЗ
		3.3	КСППЭ психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного	Юридическое значение (ст. 106 УК РФ). Алгоритм экспертного исследования. Психическое состояние матери в родах и послеродовой период. Диагностика послеродовой депрессии и иных психогенных расстройств. Варианты экспертной оценки	СЗ
		3.4	СПЭ эмоциональных состояний (аффекта)	Юридическое значение (ст. 107, 113 УК РФ). Соотношение понятий аффекта в общей и судебной психологии. Критерии дифференциальной диагностики физиологического и патологического аффекта. Кумулятивный аффект. Фазы аффективного процесса. Дифференциация аффекта от иных эмоциональных состояний (стресс, фрустрация)	СЗ
		3.5	СПЭ потерпевших и свидетелей	СПЭ способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать правильные показания (ст. 79 УПК). Факторы, влияющие на достоверность показаний. Особенности проведения экспертизы детей и подростков	СЗ
		3.6	СПЭ потерпевших по делам об изнасиловании	Юридическое значение (ст. 131 УК РФ). Понятие беспомощного состояния. Экспертные критерии оценки способности потерпевшей понимать характер и значение совершаемых с ней действий и оказывать сопротивление. Факторы, влияющие на способность к сопротивлению	СЗ
		3.7	КСППЭ психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством (посмертная СПЭ)	Юридическое значение (доведение до самоубийства – ст. 110 УК РФ). Диагностика суицидального поведения. Механизмы и динамика пресуицидального состояния. Индивидуальные факторы суицидального риска и антисуицидальные факторы. Источники информации и ограничения посмертной экспертизы	СЗ
Раздел 4	Предметные виды судебно-	4.1	Процессуальные основания	Правовые основания назначения СПЭ в гражданском процессе (ГПК РФ). Категории	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	психологической экспертизы в гражданском процессе		производства СПЭ в гражданском процессе.	дел, требующих применения психологических знаний. Основные виды СПЭ в гражданском судопроизводстве	
		4.2	СПЭ по делам о сделках с «пороком воли»	Понятие «порок воли» в гражданском праве (ст. 177, 178 ГК РФ). СПЭ способности гражданина понимать значение своих действий или руководить ими при совершении сделки (вследствие психического расстройства, заблуждения, обмана, стечения тяжелых жизненных обстоятельств). Диагностика нарушенной способности к осознанному волевому действию	СЗ
		4.3	СПЭ по делам о компенсации морального вреда	Понятие морального вреда и нравственных страданий. Экспертные критерии установления факта причинения морального вреда. Диагностика глубины и тяжести причиненных нравственных страданий. Оценка причинно-следственной связи между психотравмирующим воздействием и психическими изменениями	СЗ
		4.4	СПЭ по делам, регулируемым Семейным кодексом (споры о детях)	Цели и задачи экспертизы при определении порядка общения с ребенком и места его жительства (ст. 66, 73 СК РФ). Анализ детско-родительских отношений, психологических особенностей родителей и ребенка. Экспертная оценка влияния психического состояния родителя на развитие ребенка. Методики исследования	СЗ
		4.5	СПЭ по делам о лишении и ограничении родительских прав	Психологические критерии жестокого обращения с детьми, пренебрежения нуждами ребенка. Диагностика личностных расстройств и алкогольной/наркотической зависимости у родителей как оснований для лишения/ограничения прав. Прогностическая оценка возможности изменения родительского поведения	СЗ
		4.6	Особенности применения специальных познаний психолога в других видах экспертизы	Психологическая экспертиза в трудовых спорах (компетентность, профпригодность). Психолого-лингвистическая экспертиза (по делам о защите чести и достоинства, экстремизме). Экспертиза в арбитражном процессе	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17754-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560433>

2. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебник для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588115>

Дополнительная литература:

1. Агрессивное поведение лиц с психическими расстройствами: диагностика, судебно-психиатрическая экспертиза, профилактика (пособие для врачей) / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Б.В. Шостаковича. — М.: Минздрав РФ ВНИИОСП им Сербского, 2000. — 25 с.

2. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль: Пер. с англ. / Под ред. Д. Гиппиус. — СПб.: Прайм-еврознак, 2001. — 512 с. 3.

3. Гишинский Я.И., Гурвич И.Н, Русакова М., Симпура Ю., Хлопушин Р. Девиантность подростков: Теория, методология, эмпирическая реальность – СПб.: Медицинская пресса, 2001. — 200 с. 5.

4. Глоссарий терминов, относящихся к агрессивному поведению при 16 психических расстройствах. / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Б.В. Шостаковича. - М.: Минздрав РФ, ВНИИОСП им Сербского, 1999. — 26 с.

5. Гурьева В.А., Дмитриева Т.Б., Гиндикин В.Я., Макушкин Е.В., Морозова Н.Б. Клиническая и судебная подростковая психиатрия / Под ред. В.А. Гурьевой. — М.: Генезис, 2001. — 408 с.

6. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559775>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор кафедры психологии и педагогики

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент кафедры психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

Кудинов С.И.

Фамилия И.О

Достатняя А.А.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О