

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 20:41:12
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рекомендована МССН для направления подготовки:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных магистров, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Она помогает овладеть основами методологии научной деятельности, получить исследовательский опыт.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа» является приобретение обучающимися компетенций и навыков ведения самостоятельной научно - исследовательской работы, умения их применять для решения конкретных практических задач.

Задачи научно-исследовательской работы являются:

- Развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач.
- Проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования.
- Проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике.
- Демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.
- Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.
- Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры (департамента).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	подхода, вырабатывать стратегию действий.	
УК-2 ...	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Способен управлять проектом на этапе планирования; УК-2.2.Способен управлять проектом на этапах реализации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2.Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
УК-7 ...	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2.Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	ОПК-1.1.Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Способен использовать в сфере научно-исследовательской деятельности категории и принципы теории и практики аргументации

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	категории и принципы теории и практики аргументации.	
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	ОПК-4.1. Способен проводить экспертизу проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-5.1. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере научно-исследовательской деятельности
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.	ОПК-6.1. Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии	ПК-1.1. Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии;
		ПК-1.2. Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии
ПК-2	Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики.	ПК-2.1. Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
		ПК-2.2. Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы академической этики

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Теория и практика аргументации Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе Научно-исследовательская работа в семестре	Преддипломная практика Педагогическая практика
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе Научно-исследовательская работа в семестре	Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык в профессиональной деятельности	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Профессиональная этика: основы общей теории Научно-исследовательская работа в семестре	Педагогическая практика
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Методы подготовки научных публикаций	Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной	От философской компаративистики к	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	межкультурной философии: проблемы и основные подходы Современные проблемы философии: модерн и постмодерн Современные проблемы философии: онтология и теория познания Философия ценностей Традиция и консервативная мысль Сознание и миф Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики Научно-исследовательская работа в семестре	
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации.	Теория и практика аргументации	-
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	Методы подготовки научных публикаций Научно-исследовательская работа в семестре	Преддипломная практика
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Профессиональная этика: основы общей теории	-
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.	Методы подготовки научных публикаций Научно-исследовательская работа в семестре	Преддипломная практика
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии	Традиция и консервативная мысль Философия ценностей Сознание и миф Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики Идея социальной справедливости Философские проблемы эволюционной антропологии	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема Духовное познание в культурах Востока и Запада Идеал знания в историко-философском дискурсе Модели постцивилизации Античность и христианство как типы культур Современная аналитическая метафизика Знание и ценности в китайской философии Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни Философские проблемы технонауки Этика экзистенциализма Рациональность в современном мире Современный философский дискурс Латинской Америки Конструктивизм и неокантианство Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс Знание и ценности в немецкой классической философии Знание и ценности в индийской философии Модели личной философии Философия языка Диалектика и ее исторические типы Феноменология эмоций и аффектов Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка Русский культурный код: философский взгляд</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Мистицизм как мировосприятие Моделирование социокультурных процессов Революционные идеи в политической философии	
ПК-2	Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики.	Профессиональная этика: основы общей теории Этика науки и образования	Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы» составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Философские идеи и принципы	Оценка актуальности исследования	20
	Постановка целей и задач исследования	20
	Предмет и объект исследования	20
	Понятие философской новизны. Формулирование тезисов, выносимых на защиту	20
Раздел 2. Написание исследовательской работы	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме. Изучение специальной литературы, получение научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Обобщение результатов предыдущих исследований по теме.	80
	Структура основной части работы	20
	Доклад на научно-исследовательском семинаре.	

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	Выводы, обобщения. Заключение работы	26
Раздел 3. Публикация результатов исследования	Написание первой статьи	50
	Написание второй статьи	50
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		324

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа» проводится в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная).

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Бауман З. Индивидуализированное общество. – М., 2002
2. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004
3. Конт-Спонвиль А., Ферри Л. Мудрость современности: десять вопросов нашего времени. – М.: РУДН, 2009
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. – М.: Смысл, 2000
5. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. 3 изд. – М.: Изд-во МГУ, 2002
6. Мангейм К. Идеология и утопия. – М.: Юрист, 1994
7. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций: Философский анализ. – М.: Альфа-М, 2012
8. Поппер К.Р. Логика научного исследования. – М.: Республика, 2005
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2002
10. Тойнби А. Постигание истории. – М., 1991
11. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учебно-методическое пособие. 2 изд. М.. Книжный дом «Университет», 2003 г.

Дополнительная литература:

1. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. – М.: Республика, 2006
3. Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния. – М. 2004
4. Корняков М.В., Махно Д.Е. Как написать кандидатскую диссертацию. – Иркутск, Изд. ИрГТУ, 2007
5. Кравцова Е.Д., Городищева А.Н. Логика и методология научных исследований. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018
6. Новая философская энциклопедия в четырех томах. 2-е издание. – М., 2010
7. Тоффлер О. Шок будущего. – М.: АСТ, 2002

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Научно-исследовательской работы» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры
онтологии и теории познания**

Найдыш В.М.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания**

Белов В.Н.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор кафедры
онтологии и теории познания**

Найдыш В.М.
