

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2026 19:16:34
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РУДН

О.А. Ястребов

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

МОСКВА – 2026



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Полное наименование, наименование бренда и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.....	4
1.2. Миссия и стратегическая цель	5
1.3. Система управления университетом	5
1.4. Продвижение РУДН в мировых рейтингах	7
1.5. Направления деятельности, определенные программой развития РУДН	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования, их содержании, качестве подготовки обучающихся.....	12
2.2. Образовательные программы дополнительного образования и их востребованность	18
2.3. Цифровая образовательная среда	21
2.4. Цифровой подготовительный факультет, как механизм довузовской подготовки	26
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	28
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	31
2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	32
2.8. Анализ системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся.....	35
2.9. Качество кадрового обеспечения.....	39
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
3.1. Приоритетные направления научной деятельности и доходы от НИОКР	42
3.2. Публикационная активность	43
3.3. Основные направления научных исследований и планы их развития.....	49
3.4. Научно-технические мероприятия.....	51
3.5. Развитие инновационной научной деятельности	52
3.6. Развитие и система поддержки студенческой науки	54
3.7. Поддержка молодых ученых	57
3.8. Система управления научными проектами	57
3.9. Научная инфраструктура	58

3.10. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.....	63
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	65
4.1. Развитие системы устойчивого набора иностранных абитуриентов	66
4.2. Академическая мобильность НПР и обучающихся. Участие и организация международных мероприятий.....	75
4.3. Развитие международных партнерских связей.	78
4.4. Ассоциации иностранных выпускников РУДН	81
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	84
5.1. Ключевые направления воспитательной работы	84
5.2. Организация социальной работы.....	86
5.3. Институт тьюторства и кураторства.....	91
5.4. Студенческое самоуправление.....	91
5.5. Креативное сообщество студентов РУДН	94
5.6. Развитие студенческого спорта.....	97
5.7. Волонтерское движение.....	99
5.8. Участие студентов и преподавателей в социально-значимых мероприятиях.....	101
6. КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ	102
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	106
7.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения	106
7.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	108
7.3. Система безопасности университета	112
7.4. Информационная и цифровая инфраструктура.....	113
7.5. Обеспеченность общежитиями	116
7.6. Организация питания студентов и сотрудников	117
7.7. Медицинское обслуживание	117
7.8. Спортивно–оздоровительные комплексы и мероприятия.....	120
7.9. Модернизация кампусной среды	121
8. ОПЫТ ВУЗА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	122

Самообследование федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (далее – РУДН, Университет) осуществлялось в соответствии с приказом ректора от 02.04.2026 № 573-р «О создании комиссии для проведения самообследования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» за 2025 год».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование, наименование бренда и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

В 2023 году приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.03.2023 № 313 университет переименован в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Сокращенное наименование организации: РУДН, РУДН им. Патриса Лумумбы, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Российский университет дружбы народов, ФГАОУ ВО РУДН, ФГАОУ ВО РУДН им. Патриса Лумумбы, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», RUDN University, RUDN University named after Patrice Lumumba.

Юридический адрес университета: Россия, 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

В структуре РУДН осуществляет свою деятельность (образовательную, научную и воспитательную) Сочинский институт (филиал) РУДН.

Успешно функционирует представительство РУДН в Республике Узбекистан, которое является обособленным структурным подразделением, открытым для ведения дел и представления интересов университета в Республике Узбекистан.

В 2024 году приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2024 № 372 РУДН реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница имени В.В. Виноградова» в качестве филиала РУДН с наименованием - Университетская клиническая больница имени В.В. Виноградова (филиал) РУДН. Основным видом деятельности филиала является оказание лечебно-профилактической медицинской помощи, в том числе в стационарных условиях.

1.2. Миссия и стратегическая цель

Миссия РУДН утверждена Ученым советом Университета в 2016 году по итогам смены позиционирования в рамках Проекта 5–100: «Объединяя знания людей разных культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше». В рамках средне- и долгосрочного планирования РУДН видит свою миссию в том, чтобы объединять знаниями людей разных национальностей для генерации технологий, ответов на вызовы, формирования личности с высоким уровнем компетенций.

Стратегическая цель РУДН определяется миссией: стать глобальным центром притяжения, аккумулирования и формирования человеческого капитала с разным культурным кодом и создавать условия для разработки технологий и их продвижения в страны приема.

Стратегическая цель РУДН соотносится с документами стратегического планирования Российской Федерации, а механизмами ее реализации выступают стратегические проекты РУДН, в том числе инициативы «Создание системы устойчивого присутствия российских вузов в приоритетных регионах мира» и «Агропрорыв».

1.3. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом РУДН на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор — Ястребов Олег Александрович, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор.

Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью: образовательной, научной, воспитательной, организационно-хозяйственной; а также отвечает за стратегическое планирование и реализацию программы развития РУДН.

В соответствии с уставом университета к коллегиальным органам управления относятся наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся, ученый совет, попечительский совет, квалификационный совет, ученые советы факультетов, институтов и иных учебно-научных подразделений.

Наблюдательный совет РУДН ведет свою работу с 2014 года.

Основная его цель — осуществление контрольно-надзорных полномочий в сфере финансово-хозяйственной деятельности РУДН. Наблюдательный совет рассматривает предложения учредителя или ректора университета о внесении изменений в устав университета; предложения о создании и ликвидации филиалов; вопросы о реорганизации университета или о его ликвидации; вопросы изъятия имущества, закрепленного за РУДН на праве оперативного управления; предложения ректора об участии вуза в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачи такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве

учредителя или участника; отчеты о деятельности университета и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, вопросы о выборе кредитных организаций, в которых вуз может открыть банковские счета; предложения о совершении крупных сделок и сделок с заинтересованностью; проект плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности; согласовывает программы развития университета. По рассматриваемым вопросам наблюдательный совет выносит заключения, дает рекомендации или принимает соответствующие решения.

Конференция работников и обучающихся РУДН – коллегиальный орган управления, который решает наиболее значимые вопросы: избрание ученого совета университета, обсуждение и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его выполнении.

Ученый совет РУДН – выборный коллегиальный орган управления университета, который осуществляет общее руководство вузом.

Ученый совет определяет основные перспективные направления развития, включая образовательную и научную деятельность, решает вопросы образовательной, научной (научно-исследовательской), информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, вопросы международного сотрудничества.

Председатель ученого совета – ректор. Кроме него в состав ученого совета входят: президент, проректоры, деканы факультетов, отдельные директора институтов и академий, руководители структурных подразделений университета, заведующие кафедрами, работники из числа профессорско-преподавательского состава, председатель студенческого совета, представители общественных организаций.

Квалификационный совет РУДН – коллегиальный орган управления университета.

К компетенции квалификационного совета относится проведение конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

В РУДН учреждена должность **президента**.

Президент РУДН Филиппов Владимир Михайлович – доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии образования, председатель Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России, ректор Российского университета дружбы народов (1993-1998 гг., 2005-2020 гг.), министр образования Российской Федерации (1998-2004 гг.). Президент университета входит в состав органов управления вуза, участвует в разработке программы развития РУДН, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой работы. Деятельность президента университета направлена на расширение представительских функций, развитие и продвижение РУДН в российском и международном пространстве.

Руководство отдельными направлениями деятельности осуществляют проректоры: первый проректор – проректор по научной работе, первый проректор –

проректор по экономической деятельности, первый проректор – проректор по образовательной деятельности, проректор по стратегическим коммуникациям, проректор по работе со студентами, проректор по международной деятельности, проректор по кадровой политике и административной работе, проректор по хозяйственной деятельности, проректор по организации приема, проректор по общим вопросам, проректор по дополнительному образованию, проректор по многоязычному развитию, проректор по капитальному строительству. Проректоры несут персональную ответственность перед ректором за состояние дел порученных им направлений работы.

Руководство основными учебно-научными подразделениями (факультеты, институты и пр.) осуществляют **деканы (директора)** в соответствии с предоставленными им полномочиями. Руководители учебно-научных подразделений несут персональную ответственность за результаты работы структурных подразделений, в том числе за качество подготовки обучающихся и выпускников университета.

В РУДН действуют ученые советы институтов, факультетов, иных учебных подразделений, ученый совет ДПО, в том числе на основании полномочий, делегированных им ученым советом РУДН, и решают основные вопросы работы учебного подразделения: образовательной, воспитательной, научной и пр.

Управление в университете организовано с учетом публичных целей его деятельности, а также на основе вовлеченности работников и обучающихся в дела вуза.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в РУДН действуют студенческий совет (объединенный совет обучающихся) и первичная профсоюзная организация работников и обучающихся университета.

1.4. Продвижение РУДН в мировых рейтингах

В 2025 году в рейтинге QS World University Rankings РУДН занял 367 место в мире (2020 год – 326; 2021 год – 317; 2022 год – 295; 2023 год – 342; 2024 год - 316). Среди российских университетов РУДН остался на 3 месте, как и в предыдущем году (4 место в 2023 году, 7 место в 2022 году).

Позиции РУДН в мировых предметных рейтингах (топ-500):

Рейтинг	2026	2025	2024	2023
QS: Химия	69	42	23	36
QS: Математика	70	80	76	87
QS: Лингвистика	92	55	43	53
QS: Нефтегазовое дело	51-100	40	51-100	47
QS: Современные языки	101-150	69	47	50
QS: Гостиничное дело	101-150	101-150	51-100	51-100
QS: Сельское и лесное хозяйство	151-200	151-200	101-150	101-150
QS: Естественные науки	184	138	169	205
QS: Право	201-250	101-150	101-150	101-150

Рейтинг	2026	2025	2024	2023
QS: Химическая инженерия	201-250	101-150	101-150	151-200
QS: История	201-250	201-250	201-230	201-230
QS: Гуманитарные науки	242	184	169	195
QS: Образование	251-300	151-200	151-200	151-200
QS: Политика	251-300	151-200	151-200	101-150
QS: Инженерия и технологии	278	203	207	249
QS: Социальные науки	299	210	202	200
QS: Английский язык и литература	301-350	151-200	151-200	–
QS: Компьютерные науки	301-350	201-250	251-300	251-300
QS: Социология	301-375	301-375	–	201-250
QS: Машиностроение	351-400	301-350	301-350	301-350
QS: Экономика и эконометрика	401-450	251-300	251-300	251-300
QS: Электротехника	401-450	351-400	401-450	451-500
QS: Физика и астрономия	401-450	351-400	351-400	451-500
QS: Бизнес и менеджмент	451-500	401-450	351-400	351-400
QS: Науки об окружающей среде	451-500	401-450	501-520	–
ARWU: Сельскохозяйственные науки	Не вышел	101-150	151-200	76-100
ARWU: Математика	Не вышел	301-400	301-400	101-150
ARWU: Науки об окружающей среде и инженерия	Не вышел	401-500	–	401-500
THE: Образование	Не вышел	151-175	151-175	151-175
THE: Право	Не вышел	201-250	251-300	–
THE: Гуманитарные науки	Не вышел	251-300	301-400	301-400
THE: Физические науки	Не вышел	401-500	401-500	401-500
THE: Науки о жизни	Не вышел	401-500	501-600	501-600

Также РУДН на протяжении многих лет удерживает лидерство среди российских университетов в мировом рейтинге экологической устойчивости **UI Green Metric World University Rankings**. В 2025 году Университет занял 20 место среди 1 745 вузов со всех стран (в 2024 году – 22 место из 1 477 вузов).

В 2025 году РУДН также вошел в топ-400 университетов рейтинга THE IMPACT, посвященного ЦУР ООН (Цели в области устойчивого развития).

Лучшие результаты:

- ЦУР 4 «Качественное образование» – 40 место;
- ЦУР 5 «Гендерное равенство» – 101-200 место;
- ЦУР 8 «Достойная работа и экономический рост» – 101-200 место;
- ЦУР 10 «Искоренение неравенства» – 101-200 место.

Результатом участия РУДН в 23 предметных рейтингах «Три миссии университета» стало вхождение в топ-10 в 20 из них. Лучшие результаты продемонстрированы по следующим предметным областям: ветеринария – 2 место, экология – 2 место, лингвистика и иностранные языки – 4 место, фармация – 4 место, строительство – 5 место, филология и журналистика – 5 место.

1.5. Направления деятельности, определенные программой развития РУДН

Ключевые количественные параметры и характеристики, которые отражают стратегические направления развития Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы в рамках его целевой модели, по которым он берет на себя обязательства по достижению к 2030 году:

В образовательной политике:

- ✓ 26 000–28 000 студентов очной формы обучения.
- ✓ Не более 250 ООП, бакалавриата, специалитета, магистратуры, не считая сетевых и ординатуры.
- ✓ 100% ООП имеют вовлеченного партнера-работодателя.
- ✓ 100% ООП включают проектный модуль.
- ✓ 27% преподавателей-практиков - представителей индустрии, чел.
- ✓ Более 225 реализуемых массовых открытых онлайн-курсов.
- ✓ Более 200 совместных ООП.
- ✓ Запущен национальный центр сертификации по иностранным языкам для специальных целей (пилотные экзамены по 6 иностранным языкам, по 10 специальностям).
- ✓ Увеличение на 30% ООП на иностранных языках, наличие зарубежного партнера (лекторов, базы практик) по каждой такой программе с учетом геополитических задач РФ.
- ✓ Все выпускники бакалавриата РУДН (кроме медицинских специальностей) владеют двумя иностранными языками.
- ✓ Более 90 – средний балл ЕГЭ на бюджет.
- ✓ Более 10 направлений с проходным баллом на бюджет 300 баллов.
- ✓ Более 1,5 млрд. руб. доля дохода от реализации программ дополнительного образования во внебюджетных доходах Университета, (из них более 1/3 – от иностранных граждан).
- ✓ Не менее 25% выпускников программ профессиональной переподготовки, реализованных в рамках приоритетных направлений СНТР, будут трудоустроены в т. ч. в организациях, являющихся корпоративными и индустриальными партнерами Университета.
- ✓ Все выпускники РУДН со средним баллом не ниже 4,5, к концу обучения имеют предложение о трудоустройстве от ведущих компаний в отрасли.
- ✓ РУДН реализует только ООП, имеющие партнера-работодателя, вовлеченного в определение результатов обучения и содержания программы, методик и технологий преподавания, реализацию программы, в т. ч. на этапах отбора студентов, выпуска и трудоустройства выпускников.

В научно-исследовательской политике и коммерциализации инноваций:

- ✓ Современные лабораторные комплексы, где на постоянной основе работают сформированные коллективы научных работников.

✓ Результаты НИОКР, в которых заинтересован бизнес, в том числе по исследовательским стратегическим проектам; постепенный рост доходов от коммерциализации РИД и НИОКР – 1,5 млрд руб.

✓ Более 2 млрд руб. в год. на финансирование научных исследований и на модернизацию научной инфраструктуры.

В международной деятельности и продвижении российского высшего образования на международном образовательном рынке:

✓ Увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в российских вузах, с планом наращивания контингента в РУДН до 15 000 человек.

✓ Формирование высококвалифицированных иностранных выпускников РУДН, способных развивать сотрудничество между Россией и другими странами и продвигать положительный имидж России.

✓ Организация работы не менее 100 российских вузов в 100 «центрах присутствия» РУДН в более чем 60 странах.

✓ Подготовка более 150 000 иностранных студентов на зарубежных площадках от вузов-участников консорциума.

✓ Обучение свыше 15 000 сотрудников российских вузов в РУДН по программам международной деятельности.

✓ Подключение не менее 100 вузов РФ к «Цифровому подготовительному факультету».

В политике управления человеческим капиталом:

✓ Оптимальный баланс в штатном составе научно-педагогических работников Университета к 2030 году: увеличение совокупной доли молодых преподавателей и исследователей более 40%, сохранение доли иностранных специалистов на уровне не менее 10%, обеспечение доли практикующих специалистов, участвующих в реализации образовательных программ – более 25%, 100% сотрудников владеют иностранным языком.

✓ Наличие пула специалистов с уникальными компетенциями в части исследований, технологического предпринимательства и менеджмента.

✓ Оптимизированы процессы трудоустройства, трудовой деятельности и ее оценки за счет внедренных цифровых решений.

В молодежной политике:

✓ 80% студенческого актива взаимодействует с наставником по профилю подготовки.

✓ Увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, на не менее чем 20% обучающихся.

✓ Развитие гражданской позиции через привлечение студентов к активному участию в общественной жизни и формирование чувства ответственности и стремления к позитивным изменениям.

✓ Интеграция науки и практики с целью содействия применению академических знаний в реальных социальных задачах через участие волонтеров в исследованиях и проектах.

✓ Снижение культурных барьеров, расширение кругозора и популяризация культурного разнообразия.

В кампусной и инфраструктурной политике:

✓ Увеличение научно-исследовательского фонда более чем на 70% (до 17 000 кв.м.) для лабораторий и центров.

✓ Увеличение жилого фонда на 32 432,4 кв.м. или 21,8% (+1 188 койко-мест, включая комнаты для лиц с ОВЗ и коворкинг-зоны).

✓ Рост учебно-лабораторного фонда на 32,5% (+4 000 кв.м. учебных лабораторий).

✓ Увеличение студенческих пространств более чем на 70% (+3 000 кв.м. коворкингов и зон самостоятельной работы).

✓ Реконструкция здания вивария и создание нового учебно-лабораторного комплекса – 9 440,60 кв.м., включая научный виварий, ветеринарную научно-клиническую лабораторию, коворкинг и более 50 новых аудиторий и лабораторий.

✓ Благоустройство более 17 000 кв.м. территории вокруг учебных корпусов: открытый лекторий, летние коворкинги, спортивные площадки, выставочное пространство и парковая зона для отдыха.

В финансовой модели университета:

✓ Рост объема доходов до 30 млрд руб.

✓ Сохранение уровня заработной платы ППС в диапазоне 250%–300% от средней заработной платы по региону.

В политике в области цифровой трансформации:

✓ Повышение качества образовательной и исследовательской деятельности путем реинжиниринга процессов с применением сквозных цифровых технологий AI, BigData, распределенного реестра, а также широкого внедрения инструментов онлайн взаимодействия, расширения доступа к инфраструктуре в цифровом формате для всех обучающихся и работников университета.

✓ Повышение эффективности управления и снижение стоимости владения материально-технической базой университета. Снижение затрат на обслуживание процессов, уменьшение влияния «человеческого фактора».

✓ Повышение привлекательности университета за счет создания гибкой клиентоцентричной цифровой экосистемы для нового поколения обучающихся, привычных к работе в digital-средах.

Для достижения ключевых задач по направлениям стратегии РУДН продолжает реализацию Программы комплексного развития до 2025 года, включающую в себя свыше 300 мероприятий и 10 компонентов по основным направлениям деятельности:

- Качество образования;
- Развитие НИОКР и инновационной деятельности;

- Цифровизация Университета;
- Продвижение РУДН в мировом информационном пространстве;
- Кадровая политика;
- Здоровый, Зеленый кампус;
- Научно-образовательный биомедицинский кластер «Трансляционная медицина»;
- Здоровый студент и здоровый сотрудник;
- Программа многоязычного развития;
- План развития дополнительного образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования, их содержании, качестве подготовки обучающихся

В Университете реализуются более 800 образовательных программ высшего образования (далее – программы ВО) в соответствии с действующей лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (от 23.12.2014 № 1204), в т.ч.:

Уровень образования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
Бакалавриат	108	44	26	178
Специалитет	18	2	2	22
Магистратура	194	24	27	245
Ординатура	53	-	-	53
Аспирантура	295	-	24	319
ИТОГО:	668	70	79	817

В 2025 году Университет расширил портфель образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО), ориентируясь на потребности ключевых стейкхолдеров и актуальную конъюнктуру рынка труда. За 2025 календарный год открыто 68 ОП ВО, в том числе:

- 12 ОП бакалавриата;
- 1 ОП специалитета;
- 44 ОП магистратуры;
- 11 ОП аспирантуры.

За 2025 календарный год закрыты 59 образовательных программ высшего образования – 9 ОП бакалавриата и 50 ОП магистратуры.

В партнерстве с ведущими российскими и зарубежными университетами и организациями (19 стран) в Университете открыто 174 сетевых программ ВО, в том числе в рамках сетевых университетов СНГ, ШОС и БРИКС.

В РУДН в 2025 году реализовывалось на иностранных языках (английский, французский, испанский и китайский) около 120 образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

В 2025 году получена **лицензия** на осуществление образовательной деятельности по 5 новым направлениям подготовки и специальностям:

- 41.03.06 Публичная политика и социальные науки;
- 23.04.01 Технология транспортных процессов;
- 31.08.78 Функциональная и реабилитационная медицина;
- 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка;
- 2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы.

Образовательные программы по 5 направлениям подготовки прошли процедуру **государственной аккредитации**:

- 06.04.01 Биология;
- 09.04.01 Прикладная информатика;
- 23.04.01 Технология транспортных средств;
- 23.04.01 Технология транспортных процессов;
- 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников РУДН на рынке труда в Университете реализуются **междисциплинарные образовательные программы**, при успешном завершении которых выдаются дипломы по двум направлениям подготовки или специальностям:

- Искусственный интеллект в нефтегазовом деле (21.04.01 Нефтегазовое дело и 27.04.04 Управление в технических системах);
- Интеллектуальные транспортные системы (23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 27.04.04 Управление в технических системах);
- Искусственный интеллект: разработка и обучение интеллектуальных систем (02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и 09.03.03 Прикладная информатика);
- Управление на основе анализа данных и бизнес-аналитика (38.04.01 Экономика и 38.04.02 Менеджмент);
- Бакалавр права и политики (40.03.01 Юриспруденция и 41.03.04. Политология);
- Экологическая инженерия в строительстве (очная и заочная ф.о.), реализуемая совместно с Московским государственным строительным университетом (МГСУ) по двум направлениям подготовки: 08.04.01 Строительство (диплом МГСУ) и 05.04.06. Экология и природопользование (диплом РУДН);
- Горнопромышленная геология, реализуемая совместно с Национальным исследовательским технологическим университетом «МИСИС» по двум направлениям подготовки: 05.04.01 Геология (диплом РУДН) и 20.04.01 Техносферная безопасность (диплом МИСИС);

- Право в публичной политике (40.04.01 Юриспруденция и 41.04.04 Политология);
- Право и политика в контексте публичной власти на испанском языке (40.04.01 Юриспруденция и 41.04.04 Политология).

Ключевым инструментом создания условий построения индивидуальной образовательной траектории остается формирование особой структуры образовательных программ (учебного плана и календарного учебного графика) на основе собственных образовательных стандартов, позволяющей студенту самостоятельно принимать решения относительно ряда дисциплин и компетенций, которые ему требуется освоить.

Практика реализации в рамках образовательных программ **междисциплинарных курсов** (далее – МДК) формирует у студентов надпрофессиональные компетенции (так называемые «soft skills» – гибкие навыки). В 2025 году на выбор студентам было представлено 89 МДК.

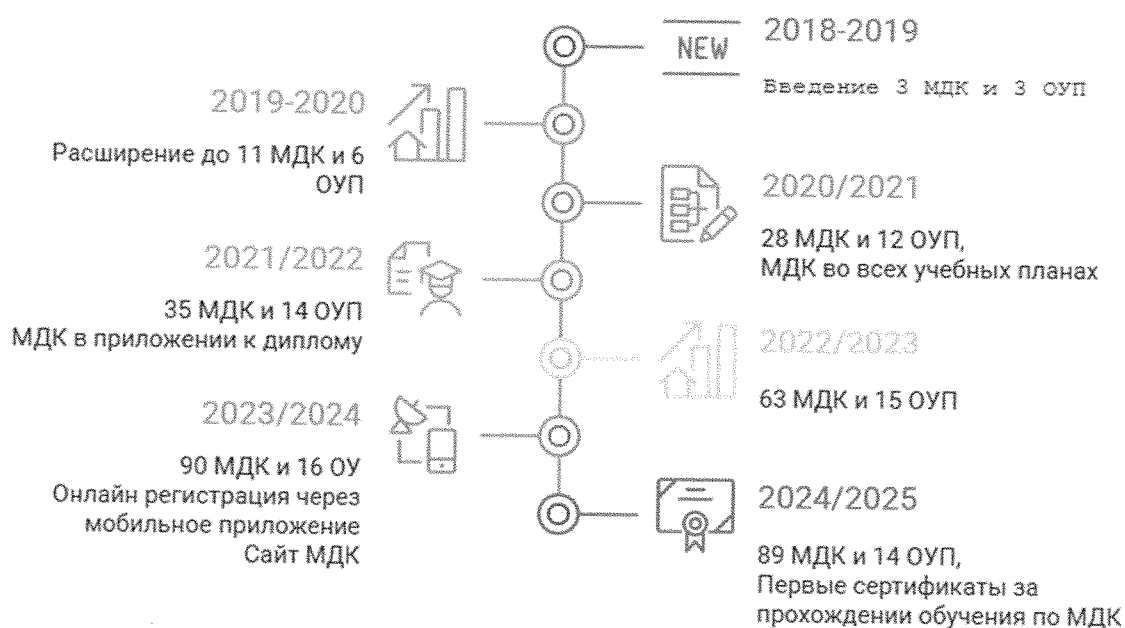


Рисунок 2.1. Основные этапы развития МДК в РУДН

По итогам отчетного периода 3 558 обучающихся Университета освоили 86 МДК. Дисциплина «Архитектура и дизайн XXI века» (Инженерная академия, кафедра Архитектуры) лидирует по популярности среди студентов.

Также популярны курсы на стыке экономики, управления и креативных индустрий, в частности:

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса	ОУП-разработчик
1.	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов	Филологический факультет
2.	Креативные индустрии: от идеи к реализации, или как создать собственный проект	Факультет гуманитарных и социальных наук
3.	Мастерство публичных выступлений	Юридический институт

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса	ОУП-разработчик
4.	Финансовые основы организации личного и семейного бизнеса	Экономический факультет

Для удобства обучающихся при выборе траектории была предложена классификация МДК по надпрофессиональным компетенциям. Разработчики МДК выбрали от одной до четырех компетенций из предложенного перечня, а также предложили свои варианты, в том числе: Ведение переговоров; Креативное мышление; Навыки убеждения и аргументации; Предпринимательская этика; Работа с информацией; Системное мышление; Толерантность; Управление проектами, людьми и собой.

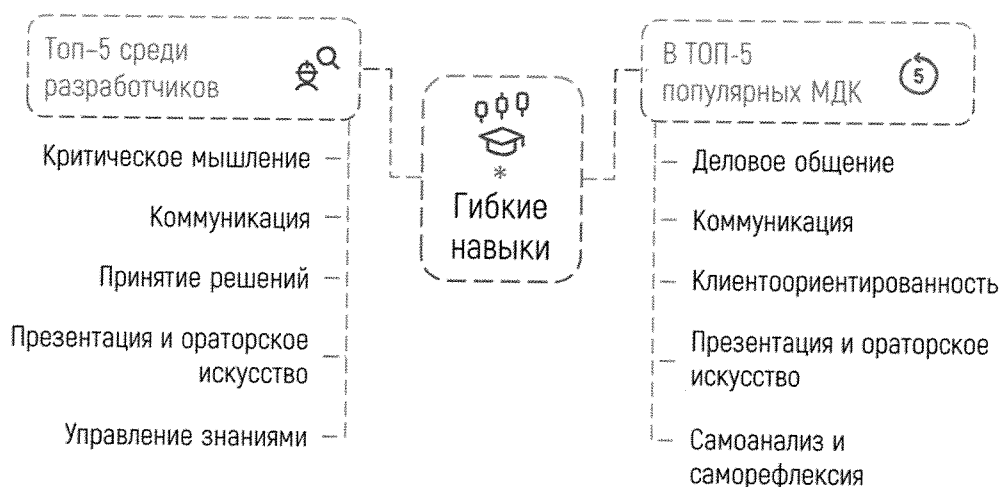


Рисунок 2.2. ТОП-5 популярных гибких навыков среди студентов и разработчиков курсов в 2025 г.

В 2025 году были успешно защищены три проекта в рамках **проектной магистратуры** «Разработка и правовое сопровождение проекта вывода продукта/услуги на зарубежные рынки», выполненные студентами Экономического факультета и Юридического института:

- ✓ Разработка стратегии вывода инъекционных препаратов для мезотерапии на рынок Саудовской Аравии (для ООО «Мезоформула»).
- ✓ Разработка концепции запуска сети детских площадок и спортивного оборудования в странах Латинской Америки (для ООО «Лебер»).
- ✓ Разработка стратегии выхода макаронных изделий на рынок Омана (для ООО «Волжская зерновая компания»).

Команды разработали полноценные бизнес-планы и организовали юридическое сопровождение внешнеэкономических операций под руководством Дарьи Сергеевны Соколан, доцента кафедры международных экономических отношений Экономического факультета РУДН, и Сергея Шамильевича Шакирова, заместителя директора по учебной работе Юридического института РУДН.

Не менее впечатляющих результатов достигли студенты Инженерной академии, спроектировав под руководством директора Юрия Николаевича Разумного маршрут

прокладки магистрального газопровода от Ковытинского месторождения (Красноярск) до Новосибирска, сопутствующей инфраструктуры и разработав систему его маскировки на космических изображениях с использованием обучаемой нейросети.

В рамках проектной магистратуры «Культурная апроприация, туризм и развитие регионов» студенты направлений: 38.04.01 Экономика, 43.04.02 Туризм, 42.04.01 Реклама и связи с общественностью представили результаты работы над проектом «Стратегия повышения узнаваемости российского региона на примере Мурманской области»

В 2025 году студенты РУДН приступили к работе над новыми проектами:

- 1) Искусственный интеллект на Земле и в космосе (на базе ИА);
- 2) Разработка и правовое сопровождение проекта вывода продукта/услуги на зарубежные рынки (на базе ЭФ совместно с ЮИ) для индустриальных партнеров: ООО «Торговый Дом «Сибирский», ООО «Рапид Технолоджи», ООО «Тайга Забайкалье», АО «Избердеевский Элеватор», ООО «Кофе Плюс»

В целях расширения практики сотрудничества с ведущими образовательными онлайн-платформами и повышения качества реализации образовательных программ в Университете продолжена практика предоставления обучающимся РУДН возможности освоить актуальные **массовые открытые онлайн-курсы**, разработанные как РУДН, так и иными образовательными организациями. По итогам 2025 года ~4 000 обучающихся РУДН освоили внешние образовательные курсы.

В 2025 году РУДН совместно с ведущими вузами страны (ИТМО, МИФИ, РУДН, РАНХиГС, ВАВТ, СВФУ и ТГУ) продолжил свое участие в **программе внутрироссийской академической мобильности «ДВИЖ»**, основными целями которой являются:

- расширение кругозора студентов вузов-участников программы;
- построение новых связей;
- получение дополнительных знаний и навыков;
- построение индивидуальной образовательной траектории;
- получение опыта обучения в другом вузе.

Для студентов вузов-участников программы предложено для изучения 48 дисциплин на базе 9 ОУП.

Продолжена практика реализации **«Открытых общеуниверситетских лекций»** по самым востребованным междисциплинарным тематикам и курсам, проводимых в стиле выступлений «TED Talk» (продолжительность лекции до 40 минут). По итогам отчетного периода проведено 2 лекции при участии ведущих преподавателей университета и привлеченных спикеров, в частности:

- 1) «Мы и/или ИИ» (спикер: директор, суперфиналист четвертого сезона конкурса управленцев «Лидеры России», экс-управляющий партнер социальной деловой сети TenChat Михаил Дмитриевич Слободинский);
- 2) «Киноуроки в школах мира» (спикер: Елена Владимировна Дубровская – писатель, режиссер и сценарист Международного культурно-гуманитарного проекта

«О будущем», председатель группы реализации проекта «Культура БРИКС» и Президент Международной Ассоциации культурно-гуманитарного развития).

В 2025 году в РУДН защищено 4 964 **выпускных квалификационных работ (ВКР)** очной формы обучения, распределенных по программам бакалавриата (3 015), магистратуры (1 878) и специалитета (71). Подавляющее большинство исследований носит прикладной характер (86,04%). В тематическом распределении иностранные обучающиеся чаще выбирают национальную/ локальную (34,65%) и региональную (29,29%) проблематику, тогда как российские студенты отдают приоритет инновационной, технологической и методологической направленности (25,72%), а также региональным и национальным темам.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось развитию проектной деятельности и взаимодействию с бизнесом: доля проектных ВКР выросла до 37,3% (1 852 работы), а количество работ, выполненных по заказу или совместно с работодателями, достигло 1 169 (23,5%). Для дальнейшего повышения качества выпускных аттестаций запланирован активный переход к групповым форматам подготовки дипломных проектов, внедрение современных количественных методов анализа данных с использованием инструментов искусственного интеллекта, а также системное обучение навыкам визуализации результатов и публичных защит. Параллельно усиливается контроль за научной этикой, включающий обязательную ручную верификацию показателей оригинальности и регламентацию применения генеративного ИИ в соответствии с утвержденной политикой университета.

Структура **контингента** обучающихся по программам ВО¹:

Уровень образования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
Бакалавриат	18 846	2 939	1 507	23 292
Специалитет	8 425	237	262	8 924
Магистратура	4 990	464	558	6 012
Аспирантура	4 051	-	37	4 088
Ординатура	2 258	-	-	2 258
ИТОГО:	38 570	3 640	2 364	44 574

ТОП-5 направлений подготовки по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (очная форма):

Среди **российских** студентов:

- Лечебное дело – 2 151
- Стоматологи – 1 831
- Реклама и связи с общественностью – 1 536
- Лингвистика – 1 319
- Юриспруденция – 998

Среди **иностранн**ых студентов:

- Лечебное дело – 1 504
- Стоматология – 1 047
- Экономика – 393
- Лингвистика – 335
- Менеджмент – 323

¹ В соответствии с федеральными статистическими наблюдениями по формам № ВПО-1 и № 1-НК

Наиболее востребованными направлениями подготовки среди обучающихся по программам **аспирантуры** по численности являются:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| – Экономика – 766 | – Педагогика – 264 |
| – Клиническая медицина – 471 | – Политология – 262 |
| – Филология – 444 | – Исторические науки – 208 |
| – Право – 355 | – Биологические науки – 119 |
| – Строительство и архитектура – 323 | – Информационные технологии и телекоммуникации – 105 |

Среди обучающихся по программам **ординатуры**:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| – Дерматовенерология – 364 | – Хирургия – 96 |
| – Стоматология общей практики – 152 | – Эндокринология – 92 |
| – Ортодонтия – 122 | – Стоматология хирургическая – 84 |
| – Стоматология ортопедическая – 101 | – Офтальмология – 84 |
| – Пластическая хирургия – 100 | – Акушерство и гинекология – 76 |

В 2025 году в РУДН полностью освоили программы высшего образования с получением диплома 8 137 выпускников, в том числе: бакалавров – 3 810, магистров – 2 123, специалистов – 823, аспирантов – 336 и ординаторов – 1 045.

Доля отличников (получили дипломы с отличием) в общей численности выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры 2025 года составила 22%.

В 2025 году 100% (2024 г. – 98%) выпускной документации было оформлено через ЕИС «Модуль 1С ВУЗ. Диплом».

С 2023 года всем выпускникам РУДН дополнительно к диплому государственного образца выдается диплом образца РУДН без оплаты.

1 646 человека из числа выпускников бакалавриата, специалитета, магистратуры и 71 человек из числа выпускников ординатуры 2025 года продолжили обучение в РУДН на другом уровне образования. Доля иностранных граждан в общей численности выпускников бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры – 25%, аспирантуры – 40%.

2.2. Образовательные программы дополнительного образования и их востребованность

К концу года в РУДН открыто 2 017 программ дополнительного профессионального образования, 44.7% из которых имеют внешнюю независимую аккредитацию.

Численность слушателей, успешно завершивших освоение дополнительных профессиональных программ:

	2023	2024	2025
ИТОГО обученных по программам ДПО	39 207	42 208	36 795
Кол-во реализованных программ ДПО (ПК)	802	783	732
Кол-во реализованных программ ДПО (ПП)	211	212	191

Реализация дополнительных образовательных программ РУДН способствует популяризации российского образования за рубежом. Количество иностранных слушателей на дополнительных образовательных программах за 3 года составило более 16 000 чел.

Продолжается реализация программ в формате летних/зимних школ, в том числе на иностранных языках (английский, арабский, китайский):

	2023	2024	2025
Количество школ	95	79	67
Количество слушателей	5 341	7 386	5 286

Так, в 2025 году, обучение в летних/зимних школах прошло 2 422 человека из 90 стран.

96,12% слушателей из числа опрошенных удовлетворены качеством реализуемых программ. Рекомендации по улучшению качества реализации программ на постоянной основе учитываются и внедряются в образовательный процесс. Анализ обратной связи проводится не только через анкету обратной связи, но и путем оценивания отзывов слушателей в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Жалоб/ обращений на некачественное обучение в рамках реализации дополнительных образовательных программ не поступало.

С 2022 года студенты РУДН в рамках специальных проектов имеют возможность получить **дополнительные компетенции и квалификации на бесплатной основе**, в том числе по ИТ-профилю – 2682 чел. (4159 – 2024 г., 2435 – 2023 г., 1211 – 2022 г.).

Программы дополнительного образования реализуются в партнерстве с бизнесом/ государством и имеют высокую востребованность и практикоориентированность.

В 2025 году реализовано более 120 программ ДО для **корпоративных заказчиков**, среди которых можно выделить компании группы «РОСТЕХ», ФАУ НИА, Банк России, АО «СУБР», АО «Объединенная энергетическая компания», ООО «Российская ассоциация маммологов», компании группы «Газпром», АО Международный аэропорт Внуково, ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ», ООО «ОККАМ СИ ЭС», группа компаний МЕДСИ АО, ООО «Агентство Бизнес Консалт», ООО «Бизнес Альянс», АО «Объединенная экономическая кампания», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова», ФГБОУ ВО «Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского», ФГБУ ЦР Минздрава России, Московский филиал Китайской компании коммуникаций и строительства, Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства, фонд борьбы с лейкемией, ОАО РЖД, АО СОГАЗ, Акционерное общество «Росхимзащита», Акционерное общество «Уральский приборостроительный завод», АО «Алмаз», АО Концерн «Созвездие» и др.

Реализовано 36 сетевых программ в партнерстве с ФАУ НИА, РПЦ ГБУ КО, ООО «Неом», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова», РДРЦ Минздрава КБР ГБУЗ, ФГБУ «ВНИИЗЖ», ФГБУ «48 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны

РФ, ФГБОУ ВО ТувГУ, АО «Росхимзащита», АО «Калужский научно-исследовательский институт телемеханических устройств», АО «Алмаз», АО «Концерн «Созвездие» и пр. для 674 слушателей.

В 2025 году реализуется с контингентом более 50 образовательных программ высшего образования на иностранных языках по гуманитарным и естественнонаучным направлениям. РУДН продолжает реализовывать **программу «Переводчик»**, позволяющую получить дополнительный к основному диплом о переводческой подготовке по различным отраслям профессиональной деятельности. Общая трудоемкость программы составляет 1 500 часов, в том числе не менее 730 часов аудиторного обучения и четырех недель переводческой практики в последнем семестре. В 2025 году предлагается изучать на выбор один из 14 иностранных языков: английский, арабский, испанский, итальянский, китайский, корейский, немецкий, персидский, португальский, суахили, турецкий, французский, хинди, японский. В 2025 году 990 выпускников бакалавриата успешно окончили программу с присвоением квалификации переводчика. Слушатели данной программы на регулярной основе участвуют в волонтерских переводческих проектах по запросу органов государственной власти и корпоративных структур.

В 2025 году Институтом русского языка РУДН реализованы программы дополнительного профессионального образования, пропагандирующие **изучение русского языка** и повышающие квалификацию преподавателей русского языка как иностранного и преподавателей-предметников, ведущих занятия на русском языке в зарубежных странах, а также программы дополнительного профессионального образования для административного и педагогического состава, задействованных в работе с иностранными обучающимися (2 851 слушатель), в том числе:

- ✓ Современные эффективные методики обучения русскому языку в общеобразовательных школах Республики Таджикистан (199 слушателей, Республика Таджикистан);
- ✓ Инновационные технологии в теории и практике обучения русскому языку в условиях Кыргызстана» (87 слушателей, Киргизская Республика);
- ✓ «Современные подходы к преподаванию русского языка в условиях казахско-русского би - и полилингвизма» (150 слушателей, Казахстан);
- ✓ «Русский язык: научный стиль речи, гуманитарный профиль» (45 слушателей).

Для участников Международного форума педагогов русского языка и предметов на русском языке в Кыргызской Республике «Билингвальное образование сегодня: глобальные вызовы и эффективные практики» (357 слушателей) реализованы курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования «Современные коммуникативные стратегии обучения и педагогические методики для педагогов физико-математического, естественного и гуманитарного циклов, преподающих на русском языке на различных уровнях образования» и «Инновационные технологии в теории и практике обучения русскому языку в условиях Кыргызстана».

В рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием Минобрнауки России «Проведение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение социально-культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в российское общество» реализованы такие программы как:

- ✓ Современные подходы к проектированию и реализации общеобразовательных дисциплин в процессе подготовки иностранных обучающихся на довузовском этапе (306 слушателей);

- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение процессов социокультурной адаптации в образовательной среде" (380 слушателей):

- ✓ В рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием Минобрнауки России «Проведение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение социально-культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в российское общество»:

- ✓ Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения (690 слушателей);

- ✓ Профилактика наркопотребления и зависимого поведения: межведомственный стандарт и стратегии (637 слушателей).

2.3. Цифровая образовательная среда

Для обеспечения устойчивости образовательного процесса в 2025 году продолжилось развитие **цифровой образовательной среды** Университета – создание условий для повышения качества образования, внедрение инновационных технологий и **обеспечение доступности** образовательных ресурсов для всех участников учебного процесса. В частности:

- ✓ расширяются возможности экосистемы интегрированных цифровых сервисов для студентов и преподавателей, включая личные кабинеты преподавателя и студента, которые отслеживают «цифровые следы», адаптивную учебную LMS и цифровые информационные ресурсы;

- ✓ совершенствуется управление цифровыми данными и повышается их качество для поддержки принятия решений;

- ✓ модернизируется инфраструктура Университета, создаются условия и формируются механизмы, направленные на соответствие ИКТ-инфраструктуры РУДН современным техническим и технологическим требованиям;

- ✓ обеспечиваются условия для формирования у обучающихся цифровых компетенций;

- ✓ расширяются инструменты управления кадровым потенциалом, включая развитие цифровых компетенций преподавателей в области разработки образовательного контента и дизайна образовательных продуктов.

В 2025 году в РУДН усовершенствован функционал цифровых модулей и сервисов, способствующих развитию ЭИОС:

- ✓ продолжено внедрение в учебный процесс специализированного программного обеспечения и аппаратные решения, включая VR-классы, цифровые учебные симуляторы и тренажеры, и пр.;

- ✓ расширены опции цифровых сервисов для студентов и преподавателей: личный кабинет, мобильное приложение;

- ✓ дорабатывались возможности «Back-end» сервисов для администрирования текущих процессов в образовательной деятельности: электронный документооборот, цифровые модули (Учебные планы, Успеваемость, Нагрузка, Контингент, Аспирантура, Диплом.ГИА, Реестр ОП, Рабочие программы дисциплин, Расписание, Практики и др.).

Преимуществом электронных учебных курсов (далее – ЭУК), размещенных в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН (ТУИС), являются объем и качество учебных материалов, наглядность, четкая структура изложения информации, наличие подробных методических рекомендаций для обучающихся. ЭУК постоянно актуализируются, пополняются новыми данными, комментариями, информационными источниками, базами данных, также модернизируется и сама платформа.

С 1 сентября 2025 года в опытно-промышленную эксплуатацию введен **«Журнал учета посещаемости и успеваемости»** с автоматическим формированием на основе расписания и регистрацией по QR-коду и оперативным данным по проходу в здание через СКУД. Инструмент позволяет профессорско-преподавательскому составу в Личном кабинете РУДН и в мобильном приложении «RUDN University» вести учет посещаемости и заполнять текущую успеваемость учебной группы. Студенты могут в любой момент открыть детализированную сводную информацию о своей текущей успеваемости.

Продолжается активное внедрение ИИ-подходов (аналитика, поддержка пользователей, перспективы внедрения ИИ-помощников).

В 2025 году разработана веб-платформа на базе искусственного интеллекта **«Интеллектуальный ассистент преподавателя»**, предназначенная для оптимизации учебного процесса за счет автоматического анализа речи и динамики занятий, выявления продуктивных и неэффективных этапов, а также генерации структурированных отчетов с рекомендациями по рациональному распределению времени и ресурсов. Система адаптирует педагогические методики под потребности аудитории, использует социологические инструменты для диагностики и развития коммуникативных навыков преподавателей и студентов, а также оценивает эмоциональный фон учащихся, предлагая меры по его коррекции для повышения вовлеченности и результативности обучения. В настоящее время завершается этап альфа-тестирования, после которого система будет внедрена в полную эксплуатацию в РУДН для всех преподавателей вуза

В целях формирования у преподавателей РУДН устойчивых практических компетенций по применению генеративного ИИ создан онлайн курс «Работа с генеративными моделями в преподавании: основы промптинга», размещенный в ТУИС (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=24771>). Курс охватывает конструирование точных промптов, реферирование академических источников, проектирование сценариев семинаров и учебных кейсов, генерацию тестовых пакетов в формате GIFT для загрузки в ТУИС, а также обработку транскриптов. Внедрение данных практик позволит автоматизировать рутинные операции подготовки контента, сократить временные затраты и высвободить ресурсы для углублённого педагогического проектирования и живого профессионального взаимодействия со студентами при гарантированном сохранении академической точности, смысловой глубины и индивидуального авторского стиля преподавания.

На базе факультета искусственного интеллекта РУДН в октябре 2025 года открыта **Школа 21 РУДН** – это совместный кампус цифровых технологий Сбербанка и Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы. Площадка площадью 620 м² оснащена 76 рабочими станциями и рассчитана на обучение не только студентов школы, но и используется в основном образовательном процессе университета. Обучение для студентов и сотрудников университета бесплатное и строится на уникальной методике «равный равному»: без лекций и преподавателей в классическом понимании участники самостоятельно осваивают материал, обмениваются опытом и работают в команде над реальными проектами, развивая навыки самообучения и критического мышления.

Для обучающихся и сотрудников РУДН разработаны два трека: программа «ИИ-инженер» (2 года, 436 часов) для студентов технических направлений со знанием Python, где изучают машинное обучение, RAG-системы и создание AI-агентов, и программа «Цифровой заказчик» (1 год, 200 часов), доступная студентам любых специальностей и охватывающая аналитику данных, продуктовые метрики и методологии управления проектами. Оба трека реализуются в гибридном формате (онлайн + офлайн) с нагрузкой 4-6 часов в неделю, что позволяет совмещать обучение в Школе 21 с основной учебной программой; по итогам выдаются документы о профессиональной переподготовке или повышении квалификации.

Партнерство Сбера и РУДН также включает совместные исследования в области ИИ, запуск проектов по внедрению технологий и мероприятия с международными экспертами. Выпускники получают востребованные компетенции для позиций ИИ-инженера, проектного менеджера или специалиста по цифровой трансформации, а интернациональная среда университета способствует развитию межкультурной коммуникации и глобального мышления.

В составе лаборатории виртуальной реальности ЦРЦТОП успешно функционируют 2 стационарных **VR-класса**:

- класс виртуальной реальности № 1 (г. Москва, ул. Орджоникидзе д.3, ауд. 457) на 16 рабочих мест,

- класс виртуальной реальности № 2 (г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп.3, ауд. 04) на 16 рабочих мест и 1 мобильный VR-класс на 4 рабочих места.

В 2025 году проведено 400 занятий для 5 600 студентов. Всего с 2023 проведено 808 занятий для 11 739 обучающихся.

13.11.2025 г. выдано Свидетельство № 2025691384 о регистрации программы для ЭВМ на виртуальный тренажер (симулятор) «В гостях у предка: средневековый крестьянский двор», разработанный в 2024 г.

В иноязычную образовательную практику внедрено 19 VR-курсов для освоения профессионально-ориентированных иностранных языков, включая английский, арабский, китайский, для специалистов аграрно-технологического и естественно-научного направлений.

В целях развития практики независимой сертификации уровня владения профессионально ориентированными иностранными языками для студентов различных направлений и специальностей разработана собственная цифровая платформа РУДН и проведено 2 пилотных экзаменационных сессии в 2025 году по английскому, французскому, испанскому, немецкому языкам; всего в пилотных сессиях приняло участие более 700 студентов.

В 2025 году продолжена работа по созданию и реализации цифровых образовательных продуктов и использованию в учебном процессе электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Разработанная в Университете структура «**цифровых магистратур**» – это совокупность цифровых образовательных модулей, логически завершенных и выстроенных в рамках одной тематики и размещенных в электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС). Цифровая дисциплина представляет собой комплекс элементов ЭО и ДОТ, объединенных педагогическим дизайном и единым сценарным планом.

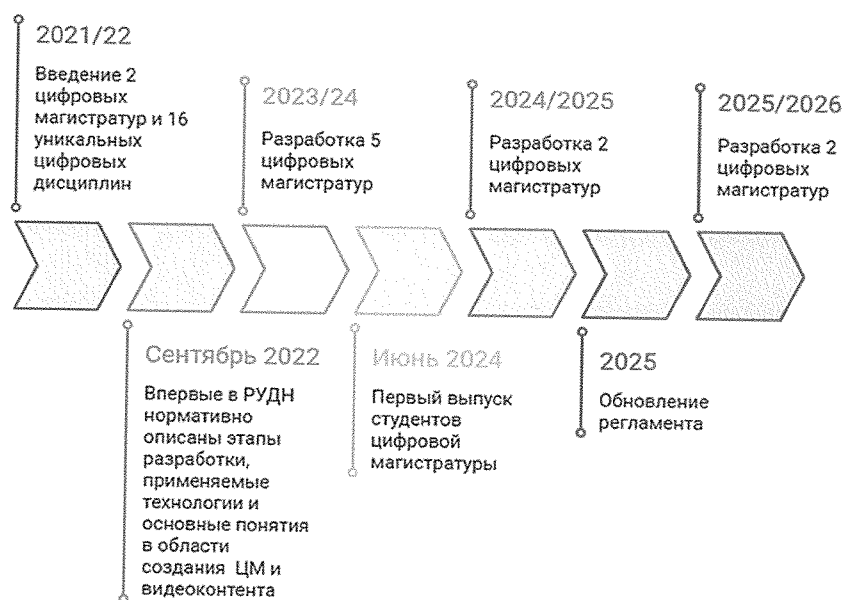


Рисунок 2.3. Основные этапы развития проекта по разработке и созданию цифровых магистратур в РУДН

За четыре года реализации проекта создано 9 цифровых магистратур, охватывающих широкий спектр направлений подготовки – от экономики и менеджмента до журналистики и архитектурного дизайна. В рамках данных программ разработано 58 цифровых дисциплин, что свидетельствует о значительном потенциале университета в области создания современного образовательного контента.



Рисунок 2.4. Ключевая статистика по реализации цифровых магистратур

Анализ количественных показателей за отчетный период демонстрирует устойчивую положительную динамику:

- ✓ В 2022/23 учебном году запущено 2 пилотные программы с 10 цифровыми дисциплинами;
- ✓ 2023/24 учебный год стал периодом активного роста – количество магистратур увеличилось до 5 (+150%), а число цифровых дисциплин достигло 25;
- ✓ В 2024/25 учебном году количество новых программ сократилось до двух магистратур, что связано с изменением модели финансирования проекта. Если до 2024 года разработка цифровых магистратур осуществлялась на условиях софинансирования с учебными подразделениями, то с текущего года принято решение о полном централизованном финансировании из общеуниверситетского фонда. Данная мера была направлена на повышение качества создаваемого образовательного контента и обеспечение единых стандартов цифровых дисциплин. Результатом нового подхода стало создание 23 цифровых дисциплин в рамках двух новых магистратур, что свидетельствует о значительной концентрации ресурсов на содержательном наполнении программ.

В отчетном году продолжена работа по разработке **МООК** РУДН. Общее количество пользователей цифровых образовательных продуктов РУДН в 2025 году достигло **1 022 907 чел.**

В 2025 г. разработано и размещено на открытых образовательных платформах 19 MOOK РУДН, в частности:

№ п/п	Наименование MOOK	Платформа, на которой размещен MOOK
1.	Платформенный бизнес: шеринг, подписки и креативная индустрия	Stepik
2.	Управление проектами в сфере креативных индустрий	Академика
3.	Математика: от баллов к знаниям	Лекториум
4.	Подарю жизнь: медицинское право для акушеров-гинекологов	Открытое образование
5.	Основы промышленной цифровизации	Stepik
6.	ESG 360°. Полный взгляд на устойчивое управление	Stepik
7.	Ожирение: возможности современных препаратов для снижения веса	Stepik
8.	От курсовой до диссертации: форма, наполнение, продвижение	Stepik
9.	Твоя презентация. Секрет уверенности и харизмы	Открытое образование
10.	Как стать инвестором на финансовом рынке	Stepik
11.	Основы российской государственности: просто о сложном	Открытое образование
12.	Генетика на пальцах	Stepik
13.	Проверка контрагентов и снижение предпринимательского риска	Stepik
14.	Искусство выживания в условиях ЧС и вооруженных конфликтов	Stepik
15.	Дизайн в цифровой среде	Stepik
16.	Основы таможенных правил для чайников	Открытое образование
17.	Тайный шифр русской культуры	Stepik
18.	Устойчивое будущее: власть воды, энергии и продовольствия	Stepik
19.	Основы российской государственности для иностранцев	Stepik

MOOK РУДН востребованы у стратегических партнеров РУДН и используются в корпоративном обучении сотрудников X5 Group и Альфа-Банка, что подтверждает актуальность, практическую значимость и качество реализуемых образовательных программ. В рамках взаимодействия с корпоративными партнерами по заказу ПАО «Вымпел-Коммуникации» (Билайн Университет) в 2025 году разработан онлайн-курс «Основы искусственного интеллекта», направленный на обучение персонала и развитие современных цифровых компетенций.

2.4. Цифровой подготовительный факультет, как механизм довузовской подготовки

В 2025 году, несмотря на продолжающиеся сложные геополитические условия и санкционные ограничения Международный центр дистанционного обучения «Цифровой подготовительный факультет» (далее – ЦПФ) продолжил свое развитие для того, чтобы реализуемые онлайн-программы обучения русскому языку и

общеобразовательным дисциплинам на русском языке оставались востребованными и привлекательными для иностранных граждан.

ЦПФ предлагает разные образовательные модули, групповые и индивидуальные занятия:

✓ **Базовый курс** – четыре обязательных модуля по русскому языку (с 0 до B1), три модуля по общеобразовательным дисциплинам на выбор, один модуль по научному стилю речи на выбор, один культурологический модуль;

✓ **Изучение отдельных модулей** – пять базовых модулей по русскому языку (с 0 до B2), восемь модулей по общеобразовательным дисциплинам, пять модулей по научному стилю речи;

✓ **Индивидуальные уроки** – у слушателя есть возможность выбрать различные пакеты индивидуальных занятий с преподавателем РУДН онлайн;

✓ **Платформа** – обучающийся имеет возможность приобрести доступ к обучению на образовательной платформе без дополнительных уроков с преподавателями.

В 2025 году на обучение на ЦПФ поступили 17 325 человек из 113 стран мира. В настоящий момент обучение продолжают 895 человек.

Цифровой подготовительный факультет является эффективным инструментом для подготовки студентов РУДН: в рамках стажировки студенты оттачивают навыки преподавания и использования современных цифровых ресурсов для преподавания русского языка. Так, 303 студента РУДН, обучающиеся на 7 факультетах, прошли стажировку в 2025 году на ЦПФ.

В отчетном периоде впервые реализован проект «Поколение РУДН» по обучению русскому языку иностранных выпускников и членов их семей, студентов и школьников, обучающихся за рубежом. К обучению в рамках проекта присоединись 2 070 человек из 85 стран мира.

Образовательная платформа позволила реализовать проект Минобрнауки России по проведению онлайн-школ русского языка с целью поддержки и популяризации русского языка и культуры в мире. В период с октября по декабрь 2025 года более 15 000 участников из 113 стран мира проходили обучение русскому языку на образовательной платформе ЦПФ.

Также расширилась партнерская сеть факультета. Заключены соглашения с 6 крупными компаниями-работодателями, в структуре которых работают иностранные граждане. Более 400 работников РЖД, Пятерочки и других компаний изучали русский язык на Цифровом подготовительном факультете. Для их эффективного обучения разработан цифровой образовательный курс, предназначенный для иностранных работников, осуществляющих трудовую деятельность в России и готовящихся к сдаче соответствующих экзаменов.

Для распространения информации в рамках образовательных выставок и визитов в зарубежные организации-партнеры разработан информационно-рекламный буклет Цифрового подготовительного факультета на 6 языках: русском, арабском, китайском, испанском, английском, фарси.

В рамках расширения работы в 2025 году Цифровой подготовительный факультет интегрировал курсы летней и зимней школы для слушателей, желающих посетить Россию очно. Были проведены три летние школы с участием слушателей из Китая, Марокко, Мексики, Индии и Германии.

Цифровая образовательная среда ЦПФ РУДН используется такими российскими университетами как:

- Башкирский государственный университет (Уфимский университет науки и технологий);
- Дальневосточный государственный университет путей сообщения;
- Дальневосточный федеральный университет;
- Липецкий государственный педагогический университет;
- Тюменский государственный университет;
- Московский политехнический университет;
- Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

Благодаря цифровой образовательной среде русский язык интегрирован в школы и университеты за рубежом, в частности, **платформа Ruslovo** используется в следующих **зарубежных организациях**:

- Российско-Бразильская школа в муниципалитете Белфорд-Рошу (штат Рио-де-Жанейро);
- Университета Пуны им. Савитрибаи Пхуле, штат Махараштра (Индия);
- İbn Haldun University (Турция);
- Университет политических наук Бамако (Мали);
- Университет гуманитарных наук Бамако (Мали);
- Свободный университет Киншасы (Демократическая Республика Конго).

Продолжилось активное **ведение социальных сетей** с целью формирования позитивного образа российского образования и России в целом – Telegram-канал (4 780 подписчиков), WeChat (3 797 подписчиков), YouTube (577 подписчиков), Bilibili (390 подписчиков).

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В отчетном году было проведено 1 415 учебных и производственных практик для 29 067 студентов, при этом 81% обучающихся **производственную** практику прошли вне РУДН в рамках 2 684 договоров о практической подготовке. 134 иностранных студента прошли практику за рубежом (Бангладеш, Вьетнам, Зимбабве, Конго, Ливия, Марокко, Китай, Монголия, Республика Перу, Республика Союз Мьянма, Сирийская Арабская Республика, Таиланд).

Помимо заключения договоров о практической подготовке, велась активная работа по наращиванию базы постоянных **организаций-партнеров** путем заключения мультидисциплинарных договоров, которые позволяют в рамках одного договора проводить практику для студентов различных направлений подготовки и

специальностей. К концу отчетного периода Университет заключил 182 договора. Среди новых партнеров РУДН такие организации, как ОООР «Федеральная Палата Культуры Российской Федерации», ППК «Роскадастр», ООО «Донстрой», ГКУ ЦЗН, ООО «Зарубежнефть-Добыча Харьяга», ПАО «Совкомбанк», Международный банк экономического сотрудничества, АК «Алроса» (ПАО), ФГБНУ «ВНИРО», АО «Транснефть-Верхняя Волга», ООО «ГПМ Реклама», АО «Инфосистемы Джет», ООО «Нестле Россия», АО «Почта России», АО «Издательство «Просвещение», АО «Альфа-Банк», ООО «ВК».

В 2025 году РУДН подписано четыре соглашения о сотрудничестве с **ключевыми академическими партнерами**, среди которых ПАО Сбербанк, Банк ВТБ (ПАО), АО «Тандер» (ГК «Магнит») и АФК «Система». Все эти организации по различным рейтинговым оценкам входят в ТОП-20 работодателей страны.

В 2025 году был продолжен переход к электронному документообороту в области практик. Разработан функционал в 1С ВУЗ Практики, позволяющий запускать приказы в полуавтоматическом режиме. Разработан функционал, позволяющий формировать отчеты по практике (кафедральные). Ознакомление с инструктажем по технике безопасности происходит через ТУИС. Разработан **маркетплейс баз практик**, позволяющий студентам направлять заявку на практику через личный кабинет (более 700 запросов, 657 обучающихся).

В рамках оказания адресной консультативной поддержки обучающихся и выпускников специалисты **центра карьеры РУДН** проводят регулярные индивидуальные консультации в очном и дистанционном форматах. За отчетный период проведено 163 очных и онлайн-консультаций, в рамках которых студенты и выпускники получили рекомендации по составлению резюме и сопроводительного письма, подготовке и прохождению собеседования, подбор актуальных предложений от работодателя, а также помощь в направлении резюме на рассмотрение партнерам РУДН.

Помимо этого, в центре карьеры работает профориентолог, который на основании проведенных тестирований определяет сильные и слабые стороны соискателя и дает рекомендации по прохождению дополнительных курсов и освоению специальных навыков, которые помогут при выборе будущей профессии.

Проведение встреч обучающихся с компаниями – один из эффективных механизмов содействия трудоустройству. В 2025 году проведено 278 профориентационных мероприятий, в которых приняли участие 21 698 обучающихся РУДН всех направлений подготовки и специальностей. Кроме того, приоритетом 2025 года стало проведение отраслевых ярмарок вакансий и дней карьеры – День карьеры инженерной академии, Ярмарка вакансий и стажировок для студентов ВШУ, День фармацевтической специальности и Агрокон. Данный опыт будет продолжен в 2026 году.

В 2025 году был организован и проведен вузовский **чемпионат РУДН профессионального мастерства** по четырём компетенциям: Реклама, Ветеринария, Стоматология ортопедическая, Туроператорская деятельность. Участие в чемпионате

дает студентам возможность не только отработать практические навыки, но и развить мягкие навыки, которые, как показал опрос, очень востребованы работодателем (умение работать в команде, коммуникация, решение проблем, адаптивность, управление временем и эмоциональный интеллект).

В рамках проводимого в апреле-июле 2025 года мониторинга было опрошено 4 056 российских выпускников 2024 года выпуска по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, что составило 92,73% от общего числа российских выпускников. При этом все больше выпускников приоритет отдают не трудоустройству, а продолжению обучения на следующем уровне образования. Всего доля трудоустроенных выпускников 2024 года выпуска составила 76%. При этом доля трудоустроенных иностранных выпускников РУДН на территории Российской Федерации составляет 9%. В результате анализа полученных данных, можно заключить, что больше всего выпускников, трудоустроенных по специальности, закончили аграрно-технологический институт (88,99%; из 227 трудоустроенных выпускников 202 работают по специальности), институт мировой экономики и бизнеса (88,39%; из 112 трудоустроенных выпускников 99 работают по специальности), институт фармации и биотехнологии (92,45%; из 53 трудоустроенных выпускников 49 работают по специальности), медицинский институт (87,74%; из 155 трудоустроенных выпускников 136 работают по специальности).

В ТОП специальностей по доле трудоустроенных (выше 90%) входят:

- Управление в технических системах – 100% (из 6 выпускников 6 трудоустроены, из них по специальности – 6 человек);
- Математика и компьютерные науки – 100% (из 4 выпускников 4 трудоустроены, из них по специальности – 4 человека);
- Ветеринария – 98,89% (из 96 выпускников 90 трудоустроены, из них по специальности – 89 человек);
- Ландшафтная архитектура – 97,68% (из 47 выпускников 43 трудоустроены, из них по специальности – 42 человека);
- Прикладная геология – 91,67% (из 13 выпускников 12 трудоустроены, из них по специальности – 11 человек).

95 выпускников работают в компаниях Альянса искусственного интеллекта.

Еще одной категорией выпускников, к мониторингу трудоустройства которых Университет уделяет особое внимание, являются **выпускники из числа лиц с ОВЗ и инвалидов**. Из 24 выпускников 2024 года трудоустроено 10 человек, 5 продолжили обучение в РУДН, не заинтересованы в трудоустройстве по состоянию здоровья – 3 человека. Помимо мониторинга, дважды в месяц сотрудники центра карьеры направляют через социальные сети центра карьеры, а также электронные почты обучающихся и выпускников информацию по актуальным вакансиям, адаптированным под их потребности, а также проводят мероприятия совместно с РООИ «Перспектива», Центр занятости населения Москвы «Моя работа».

В рамках **программы предтрудоустройства** лучшие студенты выпускных курсов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры получили предложение о трудоустройстве от приоритетных компаний в соответствии с профилем подготовки обучающихся. Всего было предоставлено **285 офферов** от таких компаний и организаций, как Центральная акцизная таможня, Коллегия адвокатов «Юрпроект», ООО «Купишуз», ООО «ГринЭра», ООО «РН-Юганскнефтегаз», ООО «ГПМ Реклама», АО «АльфаСтрахование», ООО «Герофарм», АО «Лаборатория Цифрового развития», АНО «ТВ Новости», ООО «Аквасток», ГК «ЭФКО», ООО СК «Сбер Страхование», Филиал ОАО «РЖД» Восточно-Сибирская железная дорога, ООО «БизнесПресс».

В 2025 году в **опросе компаний-партнеров** приняли участие 144 организации, в том числе компании, входящие в Альянс искусственного интеллекта: ГК «Самолет», ПАО «Аэрофлот», ООО «Сибур», ООО «СберОбразование», АО «Альфа-Банк», ООО «ВК». 79,6% – полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников РУДН и 19,4% – частично удовлетворены. Наиболее приоритетными направлениями сотрудничества с Университетом респонденты назвали прием студентов на практику и стажировку (84,7%), прием выпускников на работу (71,5%), проведение совместных карьерных мероприятий (60,4%), распространение вакансий среди студентов и выпускников РУДН (68,1%).

В отчетном году создан **департамент по работе с российскими выпускниками** как инструмент системной работы с сообществом выпускников РУДН, направленный на объединение и актуализацию данных по российским выпускникам, развитие коммуникаций и вовлечение выпускников в образовательные, карьерные и проектные инициативы Университета. В рамках дорожной карты определены ключевые направления развития: формирование единой актуализированной базы данных выпускников, создание системы автоматического сбора и анализа карьерной информации, а также разработка централизованной модели ассоциации выпускников.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Управлением образовательной политики, учебно-методической комиссией ученого совета РУДН и методическими советами по образовательным программам осуществляется **систематический контроль за содержанием** рабочих программ дисциплин (РПД), программ практик и ГИА, включенных в учебные планы образовательных программ, оценивается полнота и актуальность учебно-методических материалов, размещаемых в ТУИС.

На основании приказа РУДН от 13.03.2025 № 123 утверждено обновленное Положение о **методических советах** по образовательным программам высшего образования, регламентирующее их деятельность в рамках формирования стабильных учебных планов. В настоящее время в Университете функционирует 46 методических советов, из которых 45 обеспечивают методическое сопровождение по направлениям подготовки и специальностям, а один специализированный совет (МСИИ) курирует

вопросы интеграции компетенций в области искусственного интеллекта в образовательный процесс.

Ключевым требованием к формированию состава методических советов является обязательное включение внешних профильных специалистов – представителей отрасли-партнера, доля которых должна составлять не менее 20% от общего числа членов совета, что гарантирует практико-ориентированный подход к экспертизе образовательных программ. В 2025 году проведена масштабная актуализация структуры методического обеспечения: обновлен персональный состав 15 методических советов, что направлено на повышение качества разработки учебных планов и их соответствие актуальным профессиональным стандартам и требованиям рынка труда.

При разработке РПД, программ практик и ГИА все базовые учебные подразделения РУДН (БУП) уделяют особое внимание на обеспечение и организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. При проведении текущего контроля успеваемости студентов используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (БРС), компьютерное и очное письменное тестирование, контрольные и курсовые работы (проекты), коллоквиумы и т.д.

При разработке РПД внимание акцентировано на формировании конечных результатов обучения (компетенций обучающихся).

В 2025 году в целях получения студентами компетенций по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью цифровых технологий, во все образовательные программы бакалавриата и специалитета по гуманитарным направлениям подготовки включена дисциплина «Цифровая грамотность», реализуемая по единой программе дисциплины.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) - УНИБЦ (НБ) обеспечивает реализуемые образовательные программы и научно-исследовательскую деятельность университета библиотечно-информационными ресурсами в печатном формате и с использованием электронного контента, представленного в базах данных или как отдельное произведение (статья, журнал, учебник, монография, сборник и пр.).

Инфраструктуру библиотеки составляют специально оборудованные отделы обслуживания читателей, читальные залы, коворкинги, лаборатория информационных технологий. Научная библиотека осуществляет деятельность в четырех зданиях университета, имеет 7 залов и коворкингов, включая 4 зала для индивидуальной работы на 1054 рабочих места, в том числе 37 компьютеризированных рабочих мест. Система WI-FI позволяет работать с информационными базами электронной библиотеки на всей территории университета, организован удаленный доступ к информационным массивам вне стен университета.

Печатный фонд литературы пополняется и обновляется на регулярной основе, на конец 2025 г. он составил 1 696 196 экземпляров 230 942 названия. Состав фонда формируется по дисциплинам учебных планов всех образовательных программ. Приобретение печатной литературы, информационных баз и отдельных электронных изданий осуществляется по заявкам кафедр и результатам анализа читательского спроса. Объем фонда иностранной литературы составляет более 100 000 экземпляров на 75 языках мира.

Обслуживание читателей организовано по основным учебным подразделениям с использованием электронного формуляра и автоматизированной системы выдачи литературы. Фонд печатной литературы гуманитарно-социальной, экономической, юридической, филологической, медико-биологической, ветеринарной, экологической тематик сосредоточен в главном здании РУДН. Фонд естественно-научной и технической направленности – в здании ФФМиЕН и инженерной академии. Междисциплинарную литературу, книги по непрофильным направлениям, художественную литературу желающие могут получить в любой из библиотек. Специальная библиотека в Институте русского языка обеспечивает студентов-иностранцев первого года обучения литературой по русскому языку и профильными изданиями по направлению подготовки.

В научной библиотеке появились информационные панели, где собраны ответы на самые частые вопросы пользователей. Теперь каждый посетитель может легко сориентироваться в сервисах и возможностях библиотеки. У входа гостей встречает виртуальный промоутер, который рассказывает о том, как пользоваться быстрым поиском, личным кабинетом и получить доступ к информационным базам данных.

Для обеспечения образовательного процесса в РУДН используются девять электронно-библиотечных систем, включая **ЭБС РУДН (ПО MegaPro)**, с возможностью удаленного доступа через сеть Интернет. ЭБС РУДН создана и зарегистрирована в 2011 г. как средство массовой информации и база данных (свидетельство Эл № ФС77-46474; свидетельство № 2011620462), контент отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО и собственным стандартам РУДН. ЭБС РУДН содержит более 52 264 полнотекстовых документов 452 301 библиографическую запись учебно-методической литературы, научных материалов, диссертаций, авторефератов, зарубежных и отечественных публикаций сотрудников РУДН, материалы конференций, периодические издания.

В 2025 г. доработан функционал **сайта УНИБЦ (НБ)**: личный кабинет на сайте стал удобнее: появился специальный раздел «Отзыв о работе библиотеки»; книги, срок возврата которых прошел, теперь подсвечены красным цветом в разделе ЛК «Электронный формуляр». Проще стало работать и администраторам сайта.

Создана и функционирует информационно-консультационная площадка РИД РУДН, на которой представлен полный список зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности, созданных нашими учеными и студентами. На площадке также размещены видеоматериалы и советы по поиску и регистрации

интеллектуальной собственности, удобные онлайн-инструменты для взаимодействия между авторами разработок и университетом

УНИБЦ (НБ) точно формирует электронную библиотеку из отдельных документов, универсальных и узкопрофильных информационных ресурсов. Осуществляется мониторинг использования электронных информационных ресурсов, по результатам которого оптимизируется подписка на базы данных. К электронной библиотеке УНИБЦ (НБ) организован удаленный доступ. К сервису по сбору и работе с информацией «Быстрый поиск» подключено 50 платформ. Библиотекой организовано онлайн-консультирование по использованию электронного контента для обучающихся, преподавателей, ученых.

Сотрудники модерируют **репозиторий РУДН** (архив открытого доступа публикаций авторов РУДН с 1960 г. по настоящее время), <https://repository.rudn.ru/>: ведут наполнение репозитория, подтверждают факт публикации, размещают полные тексты и ссылки, редактируют авторские профили. Репозиторий РУДН (ПО АИС SciencePublication), обновленный в 2025 году с учетом современных требований к безопасности программного обеспечения, служит презентационной платформой для учебных, научных и других изданий университета в онлайн-пространстве. В настоящее время в репозитории размещено 161 269 публикаций авторов РУДН.

Сотрудники лаборатории информационных технологий библиотеки поддерживают образовательную онлайн-платформу ТУИС РУДН, оказывают методическую помощь по созданию курсов дисциплин. Контент нескольких внешних ЭБС через специальные сервисы способствует информационному наполнению курсов. ТУИС интегрирован с модулями 1С: контингент/группы, учебные планы/дисциплины.

Корпуса университета оборудованы лифтами, обеспечивающими доступ в помещения библиотеки для студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. В помещениях УНИБЦ (НБ) предусмотрены специализированные места для обучающихся с особенностями здоровья. Лица с ОВЗ обслуживаются сотрудниками библиотеки индивидуально.

Сотрудники УНИБЦ (НБ) реализуют проекты, входящие в Программу качества образования РУДН:

- ✓ «Золотая коллекция РУДН / RUDN gold collection»;
- ✓ «Результативное использование информационных баз данных в образовательной и научной деятельности» – обучение по программам для магистров, аспирантов и НПР, организация мероприятий по информационным базам, контроль статистики обращений к информационным ресурсам. В 2025 г. прошли обучение 2250 магистрантов и 800 аспирантов, 279 НПР.

- ✓ «Формирование тематических коллекций по приоритетным направлениям исследований РУДН» – формирование узкотематических научных коллекций электронных материалов с использованием специальной модели/робота. Коллекции размещаются на платформе открытого доступа в сетевом пространстве на платформе «Приоритетные научные направления РУДН», <https://priority-lib.rudn.ru/>. В 2025 г.

сформированы коллекции по медицине и праву. Всего на платформе размещено 52 пополняемых коллекции.

В работе УНИБЦ (НБ) активно использует социальные сети. В Telegram и «ВКонтакте» работают публичные группы «Научная библиотека РУДН», которые освещают всю деятельность библиотеки. Стартовал подкаст, в котором ученые и исследователи университета рассказывают о себе, своей профессии, делятся идеями и проектами.

Культурно-массовые мероприятия библиотеки: экскурсии по библиотеке, встречи с интересными людьми, выставки произведений искусства и книг. С особым успехом ежегодно проходит Турнир поэтов РУДН.

2.8. Анализ системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся

Под качеством высшего образования РУДН понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно утверждаемых РУДН (ОС ВО), аккредитационным показателям (АП) и запросам основных потребителей высшего образования РУДН, в интересах которых Университет осуществляет образовательную деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП ВО.

Функционирование Модели управления качеством высшего образования РУДН обеспечивается реализацией в РУДН **«Внутренней системы обеспечения качества высшего образования» (ВСОКВО)**. Это совокупность организационных структур, методик, процессов и ресурсов не только РУДН, но и сторонних организаций-партнеров, необходимых для обеспечения высокого качества высшего образования РУДН.

Целью реализации ВСОКВО является формирование и трансформация образовательной среды РУДН в соответствии с запросами рынка труда, основных потребителей высшего образования и исследовательской повестки РУДН, в том числе ресурсное обеспечение образовательной деятельности по ОП ВО, обеспечивающие глобальную конкурентоспособность РУДН в мировом образовательном пространстве.

В структуру ВСОКВО входят:

- политика РУДН в области качества высшего образования;
- подразделения, должностные лица и службы РУДН, обеспечивающие высокое качество высшего образования РУДН;
- нормативное обеспечение образовательной деятельности по ОП ВО, реализуемым в РУДН;
- внутренняя система оценки качества высшего образования (далее – ВСОКО);

- система внешней независимой оценки качества высшего образования (далее – ВНОКО);
- внутренний мониторинг качества высшего образования РУДН;
- программа комплексного развития Университета «Качество образования»

В рамках ВСОКО в 2025 году проведены **опросы** обучающихся по образовательным программам РУДН, научно-педагогических работников РУДН (НПР) и выпускников прошлых лет. Это позволило в режиме реального времени оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

По итогам **опроса обучающихся** наблюдается высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом и условиями обучения в РУДН. Первокурсники успешно прошли адаптационный период, эффективно взаимодействуя с корпоративными цифровыми сервисами, среди которых наибольшее признание получили ТУИС и мобильное приложение. Обучающиеся отмечают актуальность содержания дисциплин, востребованность интерактивных и проектных форматов занятий, а также сбалансированность учебной нагрузки.

В сфере развития компетенций студенты положительно оценивают формирование профессиональных, цифровых и гибких навыков, особо выделяя критическое мышление, управление проектами и цифровую грамотность. Инструменты искусственного интеллекта интегрируются в учебный процесс как полезные помощники, способствующие поиску информации, анализу данных и подготовке учебных материалов. Практическая подготовка воспринимается обучающимися как значимый этап, напрямую влияющий на становление профессиональных навыков и успешное трудоустройство.

В 2025 году запущена система специальных опросов студентов для определения степени удовлетворенности обучающихся качеством образования и **внеучебной деятельности на иностранных языках**, показатели удовлетворенности по основным учебным подразделениям существенно превышают установленный внутренними показателями вуза пороговый уровень 75%.

По результатам анкетирования **одаренных обучающихся** РУДН зафиксирован высокий уровень удовлетворенности ключевыми аспектами образовательного процесса. Большинство респондентов положительно оценивают логичность построения учебных планов, актуальность методических материалов, качество проведения проверочных мероприятий и уровень теоретической подготовки. Высокие оценки также получили использование современных технологий в обучении, формирование гибких навыков и организация проектной деятельности. Обучающиеся отмечают востребованность интерактивных форматов обучения, в частности семинарских занятий и лекций с разбором практических кейсов.

Опрос подтверждает устойчивую учебную мотивацию и лояльность студентов: подавляющее большинство респондентов оценивают свой уровень мотивации как высокий или средний, а значительная часть готова рекомендовать РУДН абитуриентам. Отмечается доступность академических возможностей, прежде всего участия в

научных конференциях, а также наличие поддержки со стороны тьюторов и наставников.

Опрос профессорско-преподавательского состава свидетельствует о благоприятных условиях осуществления образовательной деятельности и высоком уровне организационной поддержки. Преподаватели позитивно оценивают доступ к необходимым ресурсам, взаимодействие с руководством и стабильность учебного процесса, при котором доля изменений в расписании по внеучебным причинам остается минимальной. В педагогической практике уверенно применяются современные цифровые инструменты, включая мультимедийные презентации и специализированные образовательные платформы, что способствует эффективной организации учебного взаимодействия и соответствует актуальным образовательным трендам.

Особое внимание уделяется участию в программах повышения квалификации, менторству, грантовой деятельности и обмену методическим опытом. Использование технологий искусственного интеллекта рассматривается как перспективное направление, органично дополняющее традиционные методики преподавания. Представители ППС выражают готовность участвовать в развитии университетских инициатив и совершенствовании образовательных практик, что создает прочную основу для дальнейшего роста качества подготовки специалистов.

В еще одном опросе приняли участие **выпускники РУДН 2021-2025 гг.**; результаты опроса демонстрируют позитивную оценку качества полученного образования. Большинство респондентов высоко оценивают уровень подготовки, отмечая в качестве наиболее ценных аспектов теоретическую базу, развитие гибких навыков и практическую составляющую обучения. Высокие оценки получили компетенции преподавателей: теоретические знания, профессиональные навыки и педагогическое мастерство. Также выпускники отмечают полезность дисциплин по цифровым технологиям и искусственному интеллекту для профессиональной деятельности.

Анализ карьерных траекторий выпускников подтверждает эффективность образовательных программ РУДН: значительная часть респондентов трудоустроена, при этом многие нашли работу еще в период обучения. Большинство выпускников работают по полученной специальности или в смежных областях. Положительный имидж Университета подтверждается тем, что выпускники готовы рекомендовать РУДН молодому поколению, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности образовательным опытом.

Одним из элементов ВСОКО в РУДН является **диагностика остаточных знаний обучающихся по ОП ВО**, которая проводилась с использованием ресурсов ТУИС.

Результат диагностики оценивался посредством определения доли обучающихся, выполнивших диагностическое задание не менее чем на 70 баллов (по 100-балльной шкале), в общем количестве обучающихся, проходивших диагностику по конкретной ОП ВО.

В 2025 году диагностическое тестирование прошли обучающиеся по 69 образовательным программам – 40 программы магистратуры, 25 программ бакалавриата и 4 программы специалитета.

В тестировании на определение уровня остаточных знаний приняли участие 1835 обучающихся, из них 1 454 российских и 381 иностранный обучающийся.

Средний балл по всем программам за отчетный год составил 76,4, при среднем балле по итогам прохождения промежуточной аттестации 79,1 по РУДН в целом.

В рамках внешней независимой оценки качества высшего образования (ВНОКО) в 2025 году прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации 7 программ высшего образования:

- ✓ 35.04.04 Агробιοтехнология в Московской торгово-промышленной палате сроком на 5 лет;

- ✓ 35.04.04 Агробιοтехнология в Торгово-промышленной палате Российской Федерации сроком на 4 года;

- ✓ 38.04.02 Управление продуктом в Профаккредагентстве сроком на 5 лет;

- ✓ 01.04.02 Математические модели в междисциплинарных исследованиях в Московской торгово-промышленной палате сроком на 4 года;

- ✓ 38.04.03 Управление персоналом в кросс-культурной среде в Торгово-промышленной палате Российской Федерации сроком на 4 года;

- ✓ 38.04.02 Международный маркетинг в Торгово-промышленной палате Российской Федерации сроком на 4 года;

- ✓ 38.04.01 Международная торговля в Торгово-промышленной палате Российской Федерации сроком на 4 года.

В целях независимой оценки полученных в ходе освоения программ ВО компетенций государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) формируются на 100% из внешних экспертов. Большая часть членов ГЭК являются представителями сообщества работодателей (более 70%). Для проведения государственной итоговой аттестации в 2025 г. сформировано 558 ГЭК (с учетом Сочинского института):

- Бакалавриат – 157;

- Аспирантура – 83;

- Магистратура – 201;

- Ординатура – 53;

- Специалитет – 54

- Среднее профессиональное образование – 10

В 2025 году завершена реализация программы «Качество образования», которая выступила комплексным стратегическим инструментом, обеспечившим глубокую модернизацию образовательной среды университета. В течение всего периода действия инициативы была проведена масштабная трансформация материально-технической базы: обновлены лекционные пространства, созданы гибкие аудитории, адаптированные для проектной и командной работы, а также внедрены современные симуляционные комплексы и лаборатории виртуальной реальности. Параллельно расширена цифровая инфраструктура, что позволило интегрировать в учебный процесс открытые онлайн-курсы, специализированные цифровые магистерские направления и многопрофильные электронные библиотечные ресурсы на различных языках.

Содержательное обновление образовательных программ осуществлялось через системное взаимодействие с профессиональным сообществом и реальным сектором экономики. Университет активно привлекал действующих экспертов и руководителей отраслевых организаций к преподавательской деятельности, разрабатывал междисциплинарные модули и внедрял дисциплины, формирующие навыки применения прикладных решений на базе искусственного интеллекта.

2.9. Качество кадрового обеспечения

Численность профессорско-преподавательского состава по основному месту работы и внешнему совместительству составляет 2 994 человек. Из них: 6 деканов факультета, 10 директоров институтов, 128 заведующих кафедрами, 525 профессоров, 1 044 доцентов, 422 старших преподавателей, 10 преподавателей и 849 ассистентов.

Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава:

Наименование показателя	Всего	до 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	от 65
Педагогические работники (всего чел.)	3 335	35	295	416	483	412	373	325	271	259	466
Профессорско-преподавательский состав (всего чел.)	2 994	22	244	387	445	365	340	301	256	234	400
в том числе: деканы	6	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1
заведующие кафедрами	128	0	0	1	6	11	20	14	9	19	48
директора институтов	10	0	0	0	0	1	1	1	0	4	3
профессора	525	0	0	1	12	37	53	84	65	87	186
доценты	1 044	0	5	47	164	182	179	131	124	76	136
старшие преподаватели	422	0	14	76	91	59	34	47	40	36	25
преподаватели	10	0	1	1	2	2	0	2	2	0	0
ассистенты	849	22	224	261	169	73	52	22	15	10	1
иные педагогические работники	341	13	51	29	38	47	33	24	15	25	66

Доля ППС в возрасте 39 лет и моложе в общей численности ППС РУДН составляет 36,67%; от 40 до 55 лет – 37,07%; от 55 до 65 лет – 16,37%; 65 лет и старше – 13,36%.

Доля ППС, обладающих ученой степенью кандидата/доктора наук, составляет 69,74% от общего числа ППС.

Доля молодых ППС в возрасте до 30 лет без ученой степени – 9,49% (284 чел.), в возрасте до 35 лет, обладающих ученой степенью кандидата наук – 7,48% (224 чел.), в возрасте до 40 лет, обладающих ученой степенью доктора наук – 1,07% (32 чел.).

РУДН продолжает активно реализовывать практику трудоустройства на должности преподавателей специалистов, работающих в организациях различных сфер реального сектора экономики или органах государственной власти – **практиков**.

В 2024 году число внешних совместителей, трудоустроенных в РУДН на конец 2024 года в должностях ППС и обладающих, по меньшей мере трехлетним опытом работы в соответствующей профессиональной сфере, составляет более 700 человек.

В 2025 году в РУДН продолжил работу **квалификационный совет РУДН**, которому переданы полномочия по проведению конкурсов на замещение должностей ППС.

С учетом международной ориентированности РУДН и качества его контингента, обуславливающих специфику деятельности РУДН, применяется требование об обязательном владении претендентами на должности ППС иностранных языков.

Доля ППС, **избранных на срок от 3 до 5 лет**, возросла до 96,27%.

Количество ППС, избранных на срок 1-2 года в 2025 году по сравнению с 2024 годом уменьшилось с 3,86% до **0,58%**. В 2023 данное значение составляло 21,5%.

Бессрочные трудовые договоры имеют 8 ППС.

Для обеспечения непрерывного развития и формирования высокоуровневых профессиональных компетенций НПП в Университете на регулярной основе проводятся учебно-методические семинары для преподавателей; конкурсы профессионального мастерства НПП; стажировки НПП, включая академическую мобильность; повышение квалификации и т.д.

В целях повышения цифровых компетенций педагогических работников, совершенствования качества образовательного процесса и расширения практик применения современных цифровых технологий в обучении при участии Центра развития цифровых технологий в образовательных процессах организовано **обучение преподавателей**, направленное на освоение инструментов искусственного интеллекта, разработку электронных курсов, создание цифровых образовательных продуктов и эффективное использование современных форматов представления учебного контента в образовательной деятельности.

В 2025 году реализованы две программы ДПО: «Искусственный интеллект в образовании: инструменты, методы и перспективы деятельности» на базе факультета искусственного интеллекта и «Теория и практика разработки электронных курсов» на базе филологического факультета. По направлению искусственного интеллекта за год обучение прошли более 270 человек, по программе «Теория и практика разработки электронных курсов» – 240 человек. В рамках традиционной январской учебы профессорско-преподавательского состава были проведены занятия по темам «Формат SCORM в современной образовательной среде» и «Генеративные модели искусственного интеллекта в преподавании».

Ежегодно проводится повышение квалификации (в том числе инструктаж) сотрудников Университета в сфере инклюзивного образования.

В 2025 году стартовал третий сезон конкурса профессионального мастерства **«Лучший лектор РУДН»**.

На основании обратной связи участников предыдущих сезонов в организацию конкурса внесены значительные улучшения:

✓ *Оптимизация сроков*

Основные этапы перенесены на периоды с меньшей учебной нагрузкой, что повысило удобство для участников и организаторов.

✓ *Упрощение процедуры регистрации*

Видеовизитка исключена как не влияющий на рейтинг элемент.

✓ *Усиление роли Учебно-методической комиссии Ученого Совета РУДН*

Комиссия активно участвует в актуализации положений, формировании экспертного состава и распределении лекций для оценки (актуализация положения о Конкурсе, утверждение состава Экспертной комиссии, распределение онлайн-лекций между Экспертами и др.).

✓ *Обновление критериев оценки*

Оптимизированы критерии оценки выступлений участников на отборочном (в т.ч. исключены критерии «Актуальность и социальная значимость темы» и «Использование современных цифровых технологий») и заключительном этапах (в т.ч. исключены критерии «Актуальность и социальная значимость темы» и «Доступность изложения материала»).

✓ *Методическая поддержка участников*

В рамках информационной и методической подготовки участников конкурса организованы мастер-классы:

- Методика работы в кадре: практические советы для создания короткоформатного обучающего видеоконтента
- Ораторское искусство. Мастерство публичных выступлений

В состав экспертной комиссии третьего сезона Конкурса вошли 109 человек из числа представителей руководства университета, руководителей ОУП, представителей комиссии по качеству образования Студенческого совета РУДН, представителей партнерских организаций, в том числе главного партнера конкурса – Российского общества «Знание».

В 2025 году в Конкурсе приняли участие 76 преподавателей, из которых 52 (68%) успешно прошли отборочный этап, в том числе:

- Гуманитарные науки – 21 финалиста (в 2024 – 23);
- Естественно-технические науки – 11 финалистов (в 2024 – 10);
- Медико-биологические науки – 10 финалистов (в 2024 – 9);
- Социальные науки – 10 финалистов (в 2024 – 11).

Из 52 человек, приглашенных в финал, в третьем этапе приняли участие 47 преподавателей. Выступления финалистов в режиме реального времени оценивали 1 840 слушателей – студенты, преподаватели и эксперты.

Награждение победителей и призеров прошло 09 декабря в зале Ученого совета. 14 призеров и победителей были награждены дипломами и получили памятные подарки и чеки на денежные призы в размере от 50 000 до 120 000 рублей.

Также в отчетном периоде работники университета были удостоены также различными **наградами**:

- государственными – 13 человек

– ведомственными – 57 человек (44 награды и 13 поощрений).

19 работникам было присвоено почетное звание РУДН «Ветеран РУДН» за многолетнюю плодотворную трудовую, научную, педагогическую и общественную деятельность по основному месту работы в Университете, имеющим не менее 30 лет непрерывного стажа.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Приоритетные направления научной деятельности и доходы от НИОКР

В качестве **приоритетных научных направлений РУДН на 2025-2030 гг.** приняты приоритетные направления научно-технологического развития РФ, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529:

- ✓ высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика;
- ✓ превентивная и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия;
- ✓ высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство;
- ✓ безопасность получения, хранения, передачи и обработки информации;
- ✓ интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства;
- ✓ укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования;
- ✓ адаптация к изменениям климата, сохранение и рациональное использование природных ресурсов.

Научные проекты РУДН выполняются в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: безопасность и противодействие терроризму, информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни, рациональное природопользование.

Доходы от НИОКР из внешних источников в 2025 году составили 665,1 млн руб.

Источники финансирования научных исследований:

- Российский научный фонд – 60 научных проектов, из них 19 – отобраны фондом в отчетном году;
- Минобрнауки России (государственное задание) – 14 научных проектов;
- Организации различных форм собственности – 97 научных проектов;
- Внебюджетные средства РУДН (инициативные НИР) – 136 научных проектов.

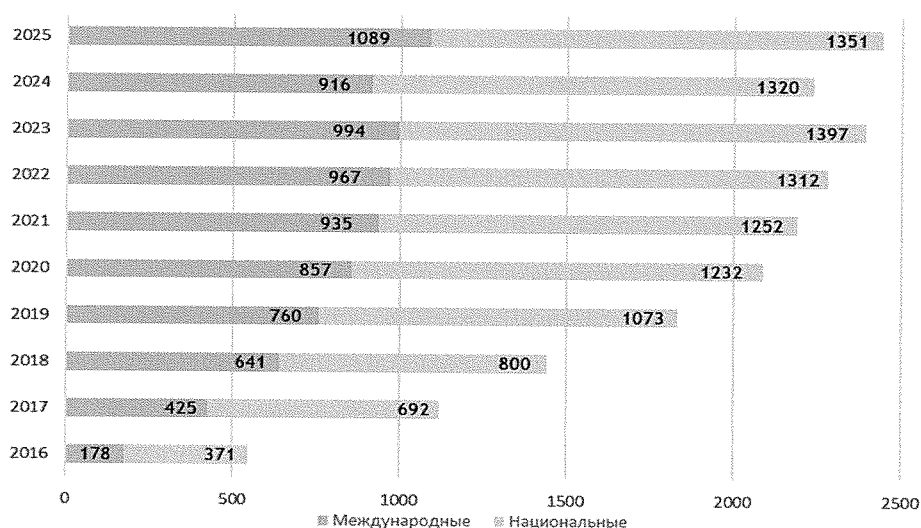
3.2. Публикационная активность

Для ученых университета важны не только количественные наукометрические показатели, но и индикаторы качества (цитирования, количество цитирований на одну публикацию, H-индекс, публикации в ТОП-1/5/10%, индексируемые в Scopus (SNIP) и Web of Science Core Collection (Impact Factor).

Количество публикаций типов Article и Review в высокорейтинговых изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science Core Collection увеличилось за 4 года (2022-2025 гг.):

- Scopus – **+3,93%**;
- Web of Science Core Collection – **+25,44%**.

РУДН как интернациональный вуз, повышает показатели по количеству публикаций в международном соавторстве. За 10 лет число статей в международной коллаборации увеличилось в 10 раз:



ТОП-10 стран и организаций-партнеров РУДН в 2025 году:

Страна	Количество публикаций	Организация	Количество публикаций
Russian Federation	1 088	Russian Academy of Sciences	164
China	326	Chinese Academy of Sciences	61
Germany	142	University of Göttingen	113
Saudi Arabia	137	Princess Nourah Bint Abdulrahman University	41
India	119	Graphic Era	18
Pakistan	111	Islamia University	33
United States	99	Mississippi State University	18
Iran	71	University of Tehran	15
Kazakhstan	70	Al Farabi Kazakh National University	18
Uzbekistan	69	Tashkent State University of Economics	16

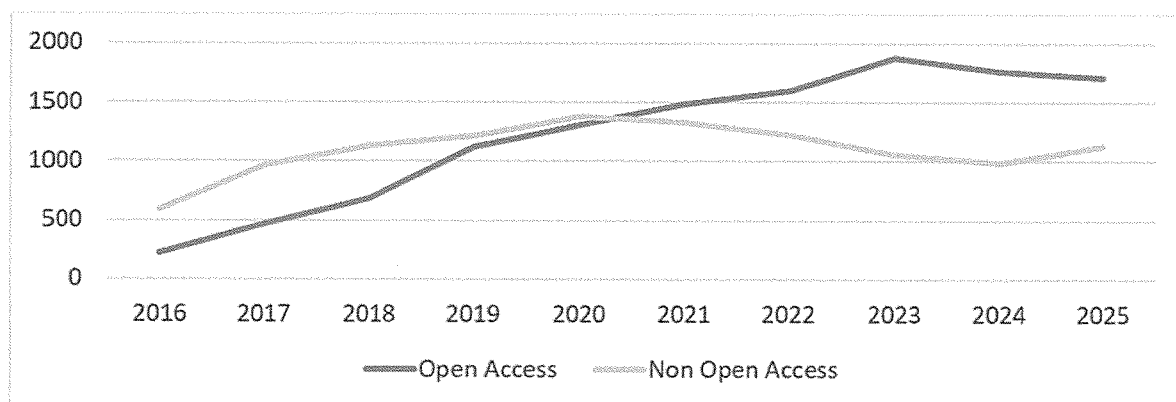
Следует отметить общий рост цитирований в базах данных Scopus, Web of Science Core Collection и РИНЦ; за 10 лет средний прирост цитирований составил 427%:

БД	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Scopus	194	1311	4 648	8369	14 682	22 238	30 069	36 608	44 103	48 275
WoS	99	945	3 831	6554	11 278	18 020	24 361	29 141	35 221	42 598
РИНЦ	29 633	35 338	41 515	49 489	60 306	68 968	71 767	77 147	81 718	66 866

В 2025 г наблюдается тенденция наращивания высококачественных публикаций в журналах TOP-10% (2021 г. – 148, 2025 – 222), что свидетельствует о повышении научного потенциала исследовательских коллективов, повышению качества проводимых исследований, а также укреплению позиций университета в мировом академическом сообществе, привлечению новых партнеров для реализации перспективных научных проектов.

РУДН активно поддерживает инициативу «Открытая наука» и поддерживает публикации научных статей в режиме открытого доступа, что дает возможность расширить доступ к научной информации и результатам исследований для всех заинтересованных сторон, включая научное сообщество и широкую общественность – научные знания становятся более доступными и прозрачными.

Динамика публикаций авторов РУДН в режиме «Open Access», 2016-2025 гг.



ТОП-5 направлений по количеству публикаций в журналах, 2021-2025 гг.:

Scopus (ASJC)	Web of science Core Collection (Shanghai GRAS)
Medicine – 3933	Chemistry – 1453
Social Sciences – 2238	Biological Sciences – 1151
Engineering – 1733	Clinical Medicine – 828
Computer Science – 1609	Mathematics – 630
Chemistry – 1596	Physics – 606

В общей предметной структуре исследований РУДН в период 2021–2025 гг. большая часть исследований посвящена медицине (27,8%), социальным наукам (15,82%), инженерии (12,25%).

На конец 2025 года из 33 научных журналов, учрежденных и/или издаваемых и/или редактируемых в РУДН, 28 имеют российское и международное признание и индексируются в ведущих российских ресурсах (по 28 – в Белом списке РЦНИ (БС) и

Перечне ВАК, 13 – в RSCI, 20 – в ядре РИНЦ) и международных базах данных научного цитирования (всего 15, в т.ч. 11 входят в Q1 и/или Q2 по рейтингам Scopus/WoS).

Непосредственно в Перечень ВАК включены 25 журналов РУДН, приравниваются к включенным в Перечень ВАК 3 журнала.

В конце отчетного года (применительно к 2025-2026 гг.):

- входят в категорию «1» или приравниваются к ней – 25 журналов,
- отнесены только к категории «2» – 5 журналов.

Два журнала («Современная математика. Фундаментальные направления», Gravitation and Cosmology) приравниваются к категории «1» Перечня ВАК, так как входят в «Справочную информацию» (журналы, индексируемые в МНБД); соредактируемый с ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Eurasian Mathematical Journal (Казахстан) приравнивается к 1-й категории; журналам «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Агрономия и животноводство», «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика», Discrete and Continuous Models and Applied Computational Science присвоена категория «2» Перечня ВАК, но публикации в них приравниваются к категории «1», так как журнал или входит в RSCI, или имеет Q2/Q3 Scopus.

В **28 журналах**, связанных с РУДН как учредителем и/или издателем, в настоящее время публикуются статьи **на уровне К1 (25 журналов) и К2 (5 журналов)** по системе категоризации журналов ВАК для публикации результатов диссертационных исследований.

Все журналы РУДН издаются в формате открытого доступа.

Журналы, учрежденные и/или издаваемые и/или редактируемые в РУДН, имеющие российское и международное признание и индексирующиеся в ведущих российских ресурсах:

Журнал	Уровень в БС	Перечень ВАК (категория)	Квартиль 2025 RSCI	Scopus			WoS
				SJR	CiteScore	SNIP	
Russian Journal of Linguistics	1	1	K1	Q1 Ling&Lang	Q1 Ling&Lang, Lang&Ling	Q1 (90%)	JIF 0,9 (ESCI)
Высшее образование в России	1	1		Q2 Philos, Soc&Polit, Q3 Edu	Q1 Philos Q2 Sociol&Polit, Edu	Q3	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология	1	1	K1	Q2 SocialSci	Q3 SocialSci	Q2	JIF 0,3 ESCI Q4
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России	1	1	Включен в 2024 г.	Q2 History, Q4 PolitSc, Soc	Q2 History Q4 PolitSc, Social	Q3	JIF 0,1 ESCI Q3
Русистика	2	1	Включен в 2024 г.	Q1 Ling&Lang, Edu	Q1 Ling&Lang, Q2Lang&Ling, Q3 Edu	Q1	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения	1	1	K3	Q1 Hist Q3 Develop, PolitSci&InternRel	Q1 Hist Q3 PolitSci&InterRel, Develop	Q2	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика	3	1	Включен в 2024 г.	Q1 Ling&Lang	Q2 Ling&Lang, Lang&Ling	Q2	
Современная математика. Фундам. направления (Journal of Mathematical Science – JMS)	2	=1		JMS – Q3 Mathem	JMS – Q4 General Math, Appl Math, Statist&Probability	JMS – Q3	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия	1	1		Q1 Philos	Q3 Philosophy	Q2	

Журнал	Уровень в БС	Перечень ВАК (категория)	Квартиль 2025 RSCI	Scopus			WoS
				SJR	CiteScore	SNIP	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Песихология и педагогика	1	1	K3				
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология	1	1	K3				
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки	1	1	K3				
Строительная механика инженерных конструкций и сооружений	1	1	K2				
Training, Language and Culture	2	1	Включен в 2024	Q1 Cult, Ling&Lang Q3 Edu	Q1 Cult, Ling&Lang Q3 Edu	Q2	
Eurasian Mathematical Journal	2	=1		Q2 Mathem	Q2 JenerMathem	Q2	JIF 1,1 ESCI Q1
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина	2	2=1		Q4 Med	Q3 GenMed	Q4	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Агрономия и животноводство	2	2=1	K3				
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика	2	1					
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история	2	1					
Gravitation and Cosmology	3	=1		Q3 Astron&Astrophysics	Q3 Astron&Astrophis	Q3	JIF 1,1 SCIE Q3
Discrete and Continuous Models and Applied Computational Science	3	2=1		Q3 CompSci, Phys&Astr Q4 Model& Simul, TheorCompSci	Q4 Physics&Astron, CompSci, Mathem	Q3	

Журнал	Уровень в БС	Перечень ВАК (категория)	Квартиль 2025 RSCI	Scopus			WoS
				SJR	CiteScore	SNIP	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Инженерные исследования	3	2					
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление	3	2					
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности	3	2					
Метафизика	3	2					
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования	3	1					
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика	4	2=1		Q2 Liter, Q3 Ling Q4 Coomun.	Q3 Lit&LitTheory, Q4Ling&Lang, Com	Q4	
Полилингвистичность и транскультурные практики	4	2					

3.3. Основные направления научных исследований и планы их развития

В рамках *Национального проекта «Молодежь и дети»* (ранее Национальный проект «Наука и университеты»), Федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» в 2025 году в университете проводились исследования в двух молодежных лабораториях:

✓ проект «Оценка безопасности и механизма действия разработанных прототипов лекарственных средств для профилактики и лечения неврологических заболеваний» под руководством молодого ученого Д.И. Салиховой в научно-исследовательской лаборатории «Клеточные технологии» научно-исследовательского института молекулярной и клеточной медицины;

✓ проект «Анализ, оценка и моделирование урбоэкосистем в условиях Крайнего Севера как основа устойчивого развития городов в Российской Арктике» в научно-исследовательской молодежной лаборатории оценки и моделирования урбоэкосистем в условиях Севера для устойчивого развития арктических городов научного центра «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений» аграрно-технологического института. Руководитель В.И. Васенев.

В рамках *Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 гг.* выполнялись исследования по Подпрограммам:

✓ *«Развитие садоводства и питомниководства»:*

- проект «Разработка технологии создания и ведения одногодичного маточника земляники в защищенном грунте с использованием микрорастений *in vitro*» в рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» (2023-2025 гг.) Проект успешно завершен;

✓ *«Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации»:*

- проект «Разработка методов оценки зараженности и реакции растений картофеля новыми бактериальными фитопатогенами, в том числе современными методами» (2024-2026 гг.).

✓ *«Развитие производства кормов и кормовых добавок для животных»*

- проект «Рециклинг отходов сельского хозяйства, пищевой перерабатывающей промышленности с целью использования для кормления сельскохозяйственных животных» (2025-2027 гг.). Проект рассчитан еще на два года.

В рамках *Национального проекта «Новые атомные и энергетические технологии»*, Федерального проекта «Технологии термоядерной энергетики» осуществлялись исследования по теме «Стимулирование создания биоактивных соединений и материалов в условиях воздействия потоков неравновесной плазмы, генерируемых резонансными разрядами ВЧ и СВЧ диапазонов», рук. В.В. Андреев Проект рассчитан на один год. Пролонгация проекта планируется на 2027-2029 гг.

Российский фонд научных исследований (РНФ) в отчетном году продолжил финансирование научных исследований **двух мегагрантов** «Смарт-технологии мониторинга состояния древесных насаждений и оценка экосистемных сервисов зеленой инфраструктуры» под руководством В.И. Васенева, и «Современные молекулярно-генетические технологии для разработки новых алгоритмов персонализации терапии сарком мягких тканей» под руководством М.Г. Якубовской

В рамках *государственного задания* Минобрнауки России в 2025 году проводились исследования по 14 проектам (в 2021 г. – 6, в 2022 г. – 7, в 2023 г. – 11, 2024 – 13), из них 3 проекта в рамках базовой части (в 2022 – 3, в 2023 – 3, в 2024 – 3), 11 – в рамках конкурсной части (в 2022 – 3, в 2023 – 8, в 2024 – 10).

Научные исследования в рамках базовой части выполнялись учебно-научным институтом гравитации и космологии (рук. А.П. Ефремов), медицинским институтом (рук. В.С. Покровский), факультетом гуманитарных и социальных наук (рук. Г.В. Аксенова). Период реализации проектов 2023-2025 гг.

С 2026 года планируется реализация научных проектов медицинского института (рук. С.В. Апресян), ФГСН (рук. М.М. Мчедлова), ФФМиЕН (рук. А.Л. Скубачевский). Период реализации проектов 2026-2028 гг.

В рамках конкурсной части госзадания реализованы проекты следующими подразделениями:

- Медицинский институт – 2 проекта, рук. Д.И. Салихова (2025-2027 гг.) и (2024-2026 гг.);
- Аграрно-технологический институт – 3 проекта, рук. В.И. Васенева (2024 - 2026 гг.), рук. С.А. Корнацкий (2023-2025 гг.), рук. А.Н. Игнатов (2024-2026 гг.);
- НОРЦ Молекулярная морфология – 1 проект, рук. Д.А. Атякшин (2023-2025 гг.);
- Инженерная академия – 1 проект, рук. Ю.Н. Разумный (2024-2026 гг.);
- НОРЦ Клеточные технологии – 1 проект, рук. А.В. Люндуп (2024-2026 гг.);
- Институт экологии – 1 проект, рук. О.А. Миронова (2025-2027 гг.);
- Факультет физико-математических и естественных наук – 1 проект, рук. В.В. Андреев (2025-2025);
- Факультет гуманитарных и социальных наук – 1 проект, рук. Д.А. Мальцева (2025-2025), который был выигран в рамках конкурса Экспертного института социальных исследований (ЭИСИ) на выполнение исследований в области общественно-политических наук в 2025 г. Финансирование проекту-победителю выделено в рамках государственного задания.

Затраты на финансирование научных исследований и разработок из внешних и внутренних источников составили **1,6 млрд руб.**

Из собственных внебюджетных средств Университет выделил на научные исследования и разработки более **1,0 млрд руб.**

3.4. Научно-технические мероприятия

В отчетном году на базе РУДН организовано и проведено 297 научных мероприятий (далее – НТМ) различных уровней: всероссийского (53 мероприятия), всероссийского с международным участием (37 мероприятий), международного (117 мероприятий), а также региональные и вузовские мероприятия. Университет укрепляет международное сотрудничество, организуя международные НТМ и НТМ с международным участием. Научная репутация РУДН позволяет поддерживать качество проводимых научно-технических мероприятий на высоком уровне.

Ключевые международные научные конференции, получившие финансовую поддержку университета в 2025 году:

✓ VIII Международная научно-практическая конференция «Язык и речь в интернете: личность, общество, коммуникация, культура» (24-25 апреля 2025 г., Москва, РУДН) – организована филологическим факультетом РУДН.

✓ XXVI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии и природопользования» (24-26 апреля 2025 г., Москва, РУДН) – организована институтом экологии РУДН. Также в рамках конференции прошли:

- круглый стол «Проблемы и перспективы внедрения экономики замкнутого цикла в управление отходами».
- научный семинар «Экологическая гидрогеология».
- конкурс научно-исследовательских работ студентов (только для устных докладов).

✓ Экологическая конференция школьников (26 апреля 2025 г.);

✓ XX Всероссийский с международным участием симпозиум «Эколого-физиологические проблемы адаптации» (25-27 июня 2025 г., Москва, РУДН) – организован медицинским институтом РУДН.

✓ VI Международная научно-практическая конференция «Приверженность вопросам психического здоровья» (23-25 октября 2025 г., Москва, РУДН) – организована филологическим факультетом РУДН.

✓ IX Международный конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность», посвящённый 65-летию подготовительного факультета РУДН (8-10 октября 2025 г., Москва, РУДН) – организован институтом русского языка РУДН.

✓ XII Международная научная междисциплинарная конференция «Функциональные аспекты межкультурной коммуникации и проблемы перевода» (13-14 ноября 2025 г., Москва, РУДН) – организована институтом иностранных языков РУДН.

✓ Научно-практическая конференция с международным участием «Лазерная клиническая медицина в России. Прогрессивные технологии» (21 ноября 2025 г., Москва, РУДН) – организована медицинским институтом РУДН.

✓ IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Декабрьские чтения по судебной медицине в РУДН: актуальные вопросы

судебной медицины и медицинской криминалистики» (26 декабря 2025 г., Москва, РУДН) – организована медицинским институтом РУДН.

6-7 февраля 2025 г. состоялась **Международная научно-практическая конференция** «Миссия современного университета в условиях вызовов трансформаций в многополярном мире». Мероприятие было приурочено к 65-летию со дня основания РУДН. Министры, ректоры и проректоры ведущих вузов, руководители рейтинговых агентств, ведущие ученые собрались, чтобы обсудить тенденции науки в постглобальном мире, университеты третьего поколения, международные рейтинги, сетевые университеты. Мероприятие было проведено в два этапа:

- 6 февраля – пленарное заседание «Современные модели образования: революция или эволюция».
- 7 февраля – 16 научных круглых столов под общей темой «Современные тренды развития науки и образования: компетенции выпускников в эпоху становления искусственного интеллекта».

Мероприятие собрало более **1200 участников из 76 стран**. На полях конференции 120 экспертов нашли возможность обсудить вызовы современности, которые требуют не только гибкости, но и способности быстро внедрять инновации и быть открытым к международному сотрудничеству.

С 18 по 21 ноября 2025 г. в РУДН прошла IV Международная научная конференция **«В целях устойчивого развития цивилизации: сотрудничество, наука, образование, технологии. Путь стран СНГ к 17 ЦУР: комплексный подход»**, посвященная 17 целям устойчивого развития государств – членов СНГ до 2030 года. В ней приняли участие более 1 464 человек из 64 стран, включая экспертов из 20 стран, представителей госструктур, студентов и ученых. В рамках конференции состоялось 11 тематических сессий с модераторами из России и зарубежных стран и 21 научное мероприятие, включая второй фестиваль науки по ЦУР, сателлитную сессию МХПИ и конкурсы творческих работ студентов МХПИ. Конференция стала важной площадкой для обсуждения ключевых вызовов и перспектив устойчивого развития.

3.5. Развитие инновационной научной деятельности

В 2025 году продолжена реализация научных проектов, цель которых – коммерциализация результатов научной деятельности, а также исследований в области потенциально конкурентоспособных научных направлений и перспективных инновационных технологий, в том числе по расширению имеющейся в РУДН системы инновационной инфраструктуры, оптимизации форм и содержания взаимодействия с научно-исследовательскими организациями, компаниями-партнерами и предприятиями различных отраслей экономики.

В настоящее время Университет поддерживает 257 патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, является обладателем прав 22 свидетельств на товарный знак на русском и английском языках, имеет 869 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

В Роспатент в 2025 году подано **227 заявок на получение охранных документов** в отношении результатов интеллектуальной деятельности, в том числе:

- на объекты промышленной собственности – 76 (на изобретения – 57, на полезную модель – 3, промышленный образец – 15, товарный знак – 1);
- на государственную регистрацию программ для ЭВМ – 115; на государственную регистрацию баз данных – 36.

В 2025 году получено 73 патента, в том числе 60 патентов на изобретения, 3 – на полезную модель, 10 – на промышленный образец; 1 – товарный знак; 118 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и 36 – свидетельств о государственной регистрации баз данных.

Лидируют по количеству зарегистрированных программ для ЭВМ ученые факультета физико-математических и естественных наук, по количеству баз данных – ученые института экологии, а по количеству патентов на изобретение и промышленный образец – ученые медицинского института.

В результате проводимых работ по **коммерциализации РИД:**

- предоставлено право на использование шести программ для ЭВМ на общую сумму 2 600 тыс. руб.;
- произведена реализация исключительного права по трем изобретениям на общую сумму 4 000 тыс. руб. и одному ноу-хау на сумму 1 800 тыс. руб.;
- вознаграждение за предоставляемые абонентские услуги составило 1000 руб., вознаграждение за неисключительные права на материалы изданий и публикации в журнале – 28,1 тыс. руб., массовые онлайн курсы – 13,5 тыс. руб., использование цифровых образовательных модулей – 753 тыс. руб.;
- вознаграждение за неисключительные права на использование товарного знака – 283,2 тыс. руб.

Таким образом, общая сумма от реализации прав на РИД, полученная в 2025 году, составила 9 478,8 тыс. руб. (в 2024 году – 9 037,0 тыс. руб.), средний объем на один РИД в 1,1 раз увеличился по сравнению с 2024 годом и составил 488 884 руб.

По результатам участия в XXI Международный Салоне изобретений и новых технологий «Новое Время» г. Севастополь, Крым 25-27 сентября 2025 г., получены дипломы и медали по следующим **проектам:**

- изобретение № 2830702 от 26.11.2024 «Способ определения необходимости выполнения вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) с донацией сперматозоидов при обструктивном мужском бесплодии» – золото.
- схема «Модель оценки социально-экономических эффектов развития туризма на региональном уровне РФ» – промышленный образец №146889 от 04.04.2025 – серебро.
- полезная модель № 224281 от 19.03.2024 «Контейнерный шкаф для сбора, временного хранения и вывоза твердых коммунальных отходов» – бронза.

Получено 10 положительных решений от АО «Лыткаринский завод оптического стекла», АО «Концерн «Калашникова» и ООО «Газпромнефть – НТЦ» по конкретным технологическим запросам:

✓ «Исследование базовых гемодинамических характеристик кровообращения при ишемической болезни сердца в условиях применения технологии усиленной наружной контрпульсации»;

✓ «Изучение возможностей создания алгоритмов диагностики и персонализированной коррекции нейрокогнитивных функций у лиц старшей возрастной группы»;

✓ «Разработка научно обоснованных, технологически воспроизводимых условий получения, консервации и хранения сосудистых аллографтов у посмертных доноров»;

✓ «Поиск современных научно-обоснованных решений и оценка возможности создания отечественной инновационной современной высокоточной комплексной системы пункционной прижизненной биопсии тканей человека»;

✓ «Разработка пространственных критериев локального тканевого микроокружения структурных компонентов ран для оценки тяжести повреждений, активности раневого процесса и прогнозирования эффективности регенерации биологических тканей при боевой травме»;

✓ «Поиск и научное обоснование новых перспективных направлений применения ультразвуковых волн с различными физическими характеристиками в интересах диагностики и лечения в медицине»;

✓ «Промышленный способ полного удаления твердой коллоидной фазы из бурового раствора на углеводородной основе»;

✓ «Разработка физико-химических основ комбинированного водогазогидратного воздействия на пласт с целью повышения коэффициента извлечения нефти».

✓ «Разработка научных основ контроля образования газовых гидратов в многофазных потоках при добыче и транспорте нефти: определение соотношения фаз, обеспечивающего стабильный режим потока, и оптимизация закачки ингибиторов в зависимости от состава нефти и воды»;

✓ «Поиск и изучение новых полимерных архитектур для создания адгезивов с программируемой прочностью сцепления»

3.6. Развитие и система поддержки студенческой науки

Ключевыми ориентирами 2025 г. в рамках реализации модели управления молодежной научной политикой стали внедрение форм целевой работы с талантливой, активной молодежью на базе созданного в 2025 г. центра научного развития «Математика – перспективным молодым»; апробация научного тьюторинга (на факультете физико-математических и естественных наук, в медицинском институте), механизмов поддержки наиболее активных научных сообществ по итогам конкурса «Лучшее студенческое научное сообщество», целевых поездок для развития

партнерских отношений; начало интеграции студенческой науки в систему исследовательской деятельности научных коллективов РУДН в рамках проекта программы развития НИОКР РУДН, грантовой поддержки РУДН и т.д.

Продолжено **развитие механизмов массового вовлечения**, организации целевой и индивидуальной работы с молодежью в области научных исследований, проектов, наукоемких профессиональных направлений:

- ✓ формирование результативных команд наставников и научных молодежных объединений (как под руководством признанных научных коллективов РУДН, так и самостоятельных);

- ✓ внедрение системы по построению для обучающихся индивидуальных траекторий развития в науке, наставничества (в том числе с учетом исследований научных коллективов РУДН, иных целевых, проектных, инициативных направлений);

- ✓ развитие дополнительных механизмов вовлечения молодежного актива в научную, проектную, предпринимательскую деятельность, проведение мероприятий современного формата;

- ✓ развитие экосистемы для результативных научных исследований, инноваций, предпринимательства молодежи (в международной и междисциплинарной среде).

Ежегодно проводятся 9 общеуниверситетских конкурсов, различные виды поддержки (более 700 студентов ежегодно); научные, научно-образовательные и научно-просветительские мероприятия (молодежные конференции; школы, конкурсы, соревнования с научной, наукоемкой проектной и профессиональной составляющей).

С 2025 г. два раза в год проводятся программы подготовки студенческих проектов в рамках акселератора «RUDN.VC». Работает цифровая инфраструктура информирования и сопровождения молодежной науки – чат-боты для студентов и молодых ученых, каналы научных молодежных объединений в мессенджерах, ежемесячно выходит информационный дайджест.

Продолжена системная работа по поддержке получения обучающимися РУДН достижений в области научных исследований. Количество призеров статусных, научных и профессиональных конкурсов в сравнении с 2021-2023 гг. увеличилось более чем вдвое (по итогам 2025 г. благодарности ректора за победы, призовые места по итогам конкурсов высокого статуса получили более 60 студентов и преподавателей).

Наиболее значимые достижения 2025 г.:

- ✓ В проектной деятельности

- грант 5 млн. рублей на стартап в области новых типов каучуков (Фонд содействия инновациям, программа «Старт-1»; институт фармации и биотехнологии РУДН); всего 27 проектов по программам фонда содействия инновациям, в том числе с грантами в 1 млн. р. («Студенческий стартап»); 0,5 млн. р. («УМНИК»).

- ✓ По итогам зарубежных международных конкурсов, конференций

- I место в номинации «За лучшее техническое решение» по итогам конкурса «Инновационные решения по пластиковому загрязнению» в

рамках Международной студенческой конференции по окружающей среде и устойчивому развитию International Student Conference on Environment and Sustainability, ISCES, КНР –2025 (Университет Тунцзи, ЮНЕП-Тунцзи и другие);

- I место по итогам Международной конференции по электротехнике и технологиям (ICEET 2025, Ченду, КНР, Гонконгский университет науки и технологий, Хайнаньский университета, Нанкинский университет науки и технологий, Королевский технологический институт КТН, Университет Альберты и другие);
- I, II места по итогам саммита молодых специалистов в сфере гостеприимства (YHS 2025, Швейцария, Лозанна, ENL, Школа гостиничного менеджмента Лозанны и другие);
- традиционно призовое место в олимпиаде по математике International Mathematics Competition for University Students, которая входит в рейтинг высших учебных заведений «Три миссии университета» (в 2025 – II, III места, ИМС, Болгария; факультет физико-математических и естественных наук РУДН).

✓ Около 100 студентов получили гранты и стипендии Президента РФ, стипендии Правительства РФ, именные стипендии Собчака А.А., Лихачева Д.С. Также 29 студентов получили стипендии в рамках программы благотворительного фонда В. Потанина.

✓ Призовые места статусных конкурсов РФ:

- «Студент года Москвы»;
- Международная олимпиада по финансовой безопасности;
- Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»;
- Евразийский экономический форум молодежи «Евразийская синергия: многополярность - интеграция - диалог цивилизаций»;
- Всероссийский конкурс для иностранных обучающихся «СтудRussia»;
- Форсайт-сессии «Россия и мир к 2100 году: управление будущим» в рамках Петербургского международного экономического форума и других.

✓ участие в выставках, в том числе с призовыми местами:

- XXI Международный салон изобретений и новых технологий «Новое время»
- XII Российский форум биотехнологий «OpenBio» (Новосибирск);
- Международный фестиваль «Зодчество»
- Международная специализированная выставка «Global Fresh Market: Vegetables&Fruits»

Многоязычные практики активно внедряются в научно-исследовательскую деятельность студентов и преподавателей вуза. В 2025 году работало 26 регулярных семинаров для преподавателей и 28 регулярных семинаров для учащихся на иностранных языках, прошло 39 студенческих конференций и секций на иностранных

языках, опубликовано более 990 работ студентов на иностранных языках, в них приняло участие более 570 студентов из 61 страны.

3.7. Поддержка молодых ученых

В отчетном году действовали такие **формы поддержки молодых ученых**, как:

- проведение конкурсов на поддержку НИР под руководством молодых ученых (индивидуальные и коллективные гранты);
- организация стажировок, тренингов, лекций и мастер-классов, курсов повышения квалификации, для молодых ученых;
- выплата надбавок за публикации в высокорейтинговых журналах;
- поддержка участия молодых ученых в научно-технических мероприятиях (НТМ) университета и внешних мероприятиях;
- реализация проекта для аспирантов «Аспирантура полного дня».

Молодые ученые входят в состав научно-педагогических коллективов, которые проводят исследования в рамках грантов РНФ, в рамках государственного задания, в исследованиях по заказам организаций и фирм различных форм собственности, в инициативных НИР структурных подразделений Университета. Система грантовой поддержки РУДН предусматривает участие молодых ученых, аспирантов и студентов в составе научных коллективов, а также индивидуальные гранты для исследователей, имеющих научную степень.

В 2025 году выполнялись исследования по **60 проектам** в рамках грантов РНФ, из них в 9 проектах – руководители до 39 лет (проект «Смарт технологии мониторинга, моделирования и оценки экосистемных сервисов зеленой инфраструктуры и почв для поддержки принятия решений в сфере устойчивого развития городов на фоне глобальных изменений», рук. В.И. Васенев, проект «Обратимая фиксация малых молекул на пиридилселененильных платформах: развитие подходов для катализа элементами основной группы», рук. А.Г. Цховребов).

3.8. Система управления научными проектами

Система управления научными проектами РУДН включает комплекс методологий, процессов и инструментов (программное обеспечение), предназначенный для планирования, мониторинга, выполнения и контроля научно-исследовательских работ, позволяющий оптимизировать ресурсы, сроки и результаты исследований. В Университете внедрена база данных БИТ.Наука, позволяющая осуществлять мониторинг за выполнением утвержденных показателей эффективности (КПЭ) как по структурным подразделениям, так и по физлицам.

Следует отметить открытость конкурсных процедур, обязательное проведение внешней экспертизы проектов, рассмотрение заявок руководителями проектов на научно-техническом совете РУДН, обсуждение результатов конкурсов и полученных результатов на управляющем комитете. Возможность получить финансирование для проведения научных исследований и создание задела для последующей подачи заявок

на внешние конкурсы привлекает к участию в конкурсах не только ведущих ученых, но и молодых ученых.

В 2025 году проведено **4 конкурса** на реализацию НИР/НИОКР, на которые было представлено 36 заявок-проектов. Поддержано **10 проектов**:

- 4 проекта индивидуальных НИР/НИОКР под руководством молодых ученых РУДН; 3 проекта НИР/НИОКР, выполняемых коллективами под руководством молодых ученых РУДН;
- 3 проекта НИР/НИОКР, выполняемых коллективами под руководством ведущих ученых РУДН;
- один Мегагрант РУДН – поддержан научный проект, выполняемый совместно НОРЦ «Инновационные технологии иммунофенотипирования, цифрового пространственного профилирования и ультраструктурного анализа» и юридическим институтом РУДН, «Передовые технологии молекулярной морфологии, пространственного фенотипирования и искусственного интеллекта при доказывании в уголовном судопроизводстве».

По итогам конкурса на финансовую поддержку ключевых научно-технических мероприятий было поддержано **8 ключевых НТМ в 2025 году**.

На 4 конкурса, объявленных в конце года, подано **58 научных проектов**, из которых поддержано 12 проектов и 4 НТМ.

3.9. Научная инфраструктура

Комплекс материально-технических объектов, уникальных установок (УНУ), центров коллективного пользования (ЦКП), информационных ресурсов и лабораторий, обеспечивающих проведение передовых исследований, развитие инноваций и доступ научного сообщества к высокотехнологичному оборудованию представляют научную инфраструктуру РУДН. Оборудование используется для проведения исследований в области медицины, химии, физики, математики, экологии, социологии и др.

Приборная база университета включает более 500 единиц лабораторного оборудования, среди которых три уникальные научные установки «Комплекс по исследованию нанобиосистем», «Комплекс по исследованию свойств поверхности» и «Аналитический комплекс по исследованию наноматериалов».

РУДН продолжает развивать научно-образовательный медико-биологический кластер, в состав которого включены научно-исследовательские институты, научно-образовательные ресурсные центры, клиническая больница, учебно-научный институт, клинико-диагностический центр университета.

Научно-исследовательский институт молекулярной и клеточной медицины включает 12 научных лабораторий, в частности лаборатория клеточных биотехнологий, которая создана в рамках **нацпроекта «Наука и университеты»**. Успешная работа над проектом «Разработка новых лекарственных средств для терапии неврологических заболеваний» в 2022-2024 гг. позволила получить финансирование на

новый проект в рамках этой лаборатории «Оценка безопасности и механизма действия разработанных прототипов лекарственных средств для профилактики и лечения неврологических заболеваний» на 2025-2027 гг. в рамках нацпроекта «Молодежь и дети».

Институт фармации и биотехнологии – является уникальным структурным подразделением РУДН, где объединены наука, образование и коммерческая деятельность в одном месте. В рамках образовательной деятельности в Институте реализуются программы магистратуры и аспирантуры по направлениям:

- 33.04.01 «Промышленная фармация»;
- 04.04.01 «Химия»;
- 28.04.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»;
- 3.4.1 «Промышленная фармация и технология получения лекарств»
- 1.5.6 «Биотехнология»

В институте проводится большая научно-исследовательская работа в рамках проектов в интересах организаций реального сектора экономики. Основными научными направлениями исследований являются:

- ✓ разработка новых и улучшение существующих технологий получения лекарств; разработка новых систем адресной доставки лекарственных средств и улучшения их биодоступности;
- ✓ метаболомные исследования биологических жидкостей человеческого, животного и растительного происхождения;
- ✓ исследование компонентного состава растительного сырья и пищевых продуктов на его основе с целью идентификации подлинности, видового и географического происхождения;
- ✓ фармакогностические исследования лекарственного растительного сырья.

В 2025 году выполнено более 40 научно-исследовательских работ с индустриальными заказчиками. На базе института расположен R&D центр и лицензионная GMP площадка, которая успешно прошла проверку Минпромторга РФ. При институте работает испытательная лаборатория, аккредитованная в соответствии ГОСТ 17025-2019, которая успешно подтвердила компетенции в рамках проверки Росаккредитации.

Научно-практическая деятельность **НОРЦ клеточных технологий** охватывает широкий спектр направлений биофармацевтики и регенеративной медицины:

Фундаментальные исследования в области клеточной регенеративной медицины:

- молекулярные и клеточные механизмы регуляции регенеративных процессов;
- биомоделирование in vitro функциональных элементов органов и тканей;
- разработка инновационных биоматериалов для задач тканевой инженерии.

Экспериментальные исследования на модельных животных.

Технологические направления:

- исследование молекулярных механизмов действия клеточных продуктов;

- разработка новых технологий и создание клеточных линий для фармакологического скрининга;
- прототипирование биосовместимых материалов.

Продуктовые направления:

- отработка технологий производства высокотехнологичных лекарственных средств и активных биофармацевтических субстанций;
- разработка космических аппаратов для автономного культивирования клеточных культур;
- создание специализированной научно-технологической площадки для наработки биомедицинских клеточных продуктов с целью проведения клинических исследований.

Образовательная и экспертно-аналитическая деятельность в области клеточных технологий:

- разработка образовательных курсов;
- экспертная деятельность в рабочих группах ФОИВ, научных фондах, отраслевых ассоциациях;
- подготовка диссертантов.

Сотрудниками **НОРЦ «Инновационные технологии иммунофенотипирования, цифрового пространственного профилирования и ультраструктурного анализа»** проводятся исследования в рамках приоритетного научного направления РУДН: превентивная и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия.

Осуществляется реализация проектов, финансируемых из внешних источников, «Молекулярно-клеточные механизмы формирования профиброгенного фенотипа органоспецифического тканевого микроокружения при фиброзе: роль активации тучных клеток» (источник финансирования Минобрнауки России. Срок реализации 2023-2025 гг.), «Исследование иммунотоксического эффекта химерных Т-клеток, модифицированных против CD19-рецептора (CAR-T) у мышей SCID/NOD». (источник финансирования ООО «Центр Доклинических и Клинических Исследований». Срок реализации: 2025 г.).

Научные исследования, финансируемые из внутренних источников (внебюджетные средства РУДН): «Молекулярные механизмы участия тучных клеток в формировании иммунного и стромального ландшафта специфического тканевого микроокружения в норме и патологии (онкогенезе, воспалении, фиброзе)», «Передовые технологии молекулярной морфологии, пространственного фенотипирования и искусственного интеллекта при доказывании в уголовном судопроизводстве».

В 2025 году для развития материально-технической базы РУДН было приобретен Иммуностейнер автоматический Dartmon AS330Plus с принадлежностями.

Среди подразделений кластера – **научно-исследовательский институт развития мозга и высших достижений**, основной вид деятельности которого – разработка и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области

развития мозга человека и нейрореабилитации. Сотрудниками института выполняются два проекта, поддержанные Российским научным фондом (РНФ): «Особенности развития зрительно-моторных функций у детей, переживших онкологические заболевания в дошкольном возрасте». (Сроки реализации: 2023-2025 гг.), «Нестабильность структуры пространства как фактор ускорения обучения в нелинейном многоальтернативном виртуальном лабиринте» (Сроки реализации 2025-2027 гг.).

В рамках проекта «Особенности развития зрительно-моторных функций у детей, переживших онкологические заболевания в дошкольном возрасте» был приобретен ноутбук MSI Modem 14 (C13M1085XRU).

Проект «Разработка методических рекомендаций по исследованию влияния квадрипедального ритмического праксиса и управляющих функций у спортсменов разной квалификации на наихудшие пространственные и временные результаты в иммерсионной среде и использованию мероприятий по улучшению выполнения спортивно-ориентированных задач спортсменами спортивных сборных команд Российской Федерации в разных видах спорта» реализуется в рамках хоздоговора с ООО «Мир спорта». Срок реализации: 2022-2024 гг. В рамках этого проекта были приобретены: ноутбук ASUS Zenbook 14X OLED i7 13700H Intel Evo/16ГБ LPDDR5/1ТБ SSD/Intel Iris Xe graphics/Windows 11; ноутбук MSI Stealth GS77 17,3 Intel Core i9-12900H 64 Гб 2 Тб SSD Windows 11; планшет Huawei MatePad Air.

Научные исследования, финансируемые из внебюджетных средств РУДН осуществляются в институте по темам:

- ✓ «Разработка протокола коррекции нейрокогнитивных функций у детей и молодых взрослых до 25 лет с опухолями головного мозга»;
- ✓ «Исследование роли управляющих функций в организации моторных реакций на пространственные и временные стимулы»;
- ✓ «Разработка экспериментальной учебно-психологической программы "научное долголетие", направленной на повышение нейрокогнитивных функций и профессиональной продуктивности профессорско-преподавательского состава старше 55 лет: квазиконтролируемое исследование».

Ученые **Института цифровой стоматологии (научный институт)** занимаются интеграцией современных цифровых технологий в традиционную стоматологию. Один из основных проектов института с финансированием из внебюджетных средств Университета – «Цифровые технологии в комплексном лечении стоматологических заболеваний» – позволил создать задел для получения внешнего финансирования. Проект института «Разработка цифрового комплекса диагностики и производства стоматологических конструкций с привлечением технологий искусственного интеллекта» получил поддержку Минобрнауки России. Целью научного исследования является подтверждение клинической эффективности ортопедической реабилитации стоматологических пациентов с применением разработанного комплекса компьютерных технологий моделирования и производства зубных протезов и изделий

медицинского назначения с привлечением технологий искусственного интеллекта. Срок реализации: 2026-2028 гг.

Университетская клиническая больница им. В.В. Виноградова (филиал) РУДН – лечебно-диагностическое структурное подразделение, медицинский холдинг, включающий многопрофильный стационар. Для москвичей медицинская помощь в больнице им. В.В. Виноградова остается такой же доступной. Ежегодно в 37 отделениях Университетской клинической больницы получают медицинскую помощь более 50 000 пациентов.

Университетская клиника РУДН – крупный научный центр, в котором врачи уделяют большое внимание последним достижениям медицинской науки и внедряют их в свою практику, и клиническая база для обучающихся медицинского института РУДН.

Научная лаборатория **«Центр исследования философии и культуры Индии Пурушоттама»**. В лаборатории в рамках гранта Правительства Российской Федерации проводились научные исследования по теме «Разработка методологии и интеллектуальной базы нового поколения по изучению индийской философии в ее соотношении с другими ведущими философскими традициями Евразии» под руководством ведущего ученого Билимория Пурушоттама Падмакша Бхарати (2021-2023 гг.). На сегодняшний день лаборатория продолжает успешно функционировать, имеется постоянный научный штат, реализуются научный проект РНФ «Интеллектуальное взаимодействие разных цивилизаций в период премодерна: санскритский текст "Йога-сутр" Патанджали», рук. Р.В. Псху.

В научно-исследовательской лаборатории **«Нелинейные и нелокальные задачи для уравнений в частных производных и их приложения»** в рамках гранта Правительства Российской Федерации проводились научные исследования по теме «Нелинейные и нелокальные уравнения и их приложения» под руководством ведущего ученого С.Б. Куксина (2022-2024 гг.). Сегодня в лаборатории проводятся научные исследования, финансируемые как за счет внешних источников, так и за счет внебюджетных средств Университета. Среди них проекты РНФ «Краевые и смешанные задачи для функционально-дифференциальных и интегро-дифференциальных уравнений и их приложения» (рук. А.Б. Муравник), «Формирование особенностей, разрушение, асимптотические свойства и регулярность решений нелинейных уравнений математической физики» (рук. А.Б. Шишков).

Центр коллективного пользования «Физико-химические исследования новых материалов, веществ и каталитических систем» (ЦКП ФХИ) факультета физико-математических и естественных наук РУДН специализируется на исследованиях различных веществ, материалов и каталитических систем в газообразном, жидком и твердом состоянии, их физико-химических и биологических свойств.

В 2025 году на базе ЦКП выполнялись исследования по проекту «Теоретическое и экспериментальное исследование новых функциональных материалов и их возможного

прикладного применения» с привлечением к работам студентов физико-математического факультета, рук. – директор ЦКП ФХИ Н.Н. Лобанов Кроме того, сотрудниками ЦКП продолжалась реализация научно-технического проекта «Исследование образцов материалов методами рентгенодифракционного и рентгенофлуоресцентного анализов» по заказу специализированного научно-исследовательского института приборостроения (АО «СНИИП») руководитель – директор ЦКП ФХИ Н.Н. Лобанов. По результатам исследований опубликовано 15 статей.

Для проведения исследований было использовано следующее оборудование: аналитический комплекс на базе тандемного квадрупольного масс-спектрометра Agilent 6470; ИК фурье-спектрометр Nicolet 6700 исследовательского класса, дифрактометр рентгеновский ДРОН-7, спектрометр энергодисперсионный рентгенофлуоресцентный, спектрометр атомно-абсорбционный АА-7000, система для элементного CHNS-анализа «Euro E3000», комплекс аппаратно-программный для медицинских исследований на базе хроматографа «Хроматэк-Кристалл 5000» и др.

Оборудование ЦКП ФХИ используется не только для проведения научных исследований и оказания научно-технических услуг, но и применяется в учебном процессе химических кафедр, НИРС, а также при прохождении научно-исследовательских практик. Фактическая загрузка оборудования ЦКП – 79,98%. Фактическая загрузка оборудования в интересах третьих лиц – 20,58%. Общий объем затрат, связанных с деятельностью ЦКП в 2025 г. – 2,77 млн. руб.

Общий объем финансирования выполненных работ в 2025 году составил ~ 6,65 млн. руб.

3.10. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в РУДН в 2025 году осуществлялась по **319 программам**. Программы реализуются в 16 структурных подразделениях университета.

На конец года обучение на английском языке осуществляют 260 аспирантов из 45 стран (Китай, Нигерия, Иран, Индия, Ирак и др.). Англоязычные программы больше всего пользуются спросом на экономическом факультете, факультете гуманитарных и социальных наук, в инженерной академии, на юридическом институте и филологическом факультете.

Наиболее востребованными среди англоязычных программ аспирантуры являются:

- World Economy – 23 чел.;
- Training Foreign Language, Translation and Interpreting Skills for Specific Purposes within Digitalization – 23 чел.;
- Economics of innovation – 22 чел.;
- Ecology: Modern Environmental Studies – 20 чел.;
- International Journalism – 19 чел.

- Political Science: Russian and Comparative Studies – 19 чел.
- Regional and industry economy – 18 чел.;
- Legal sciences: Contemporary international law – 15 чел.;

В настоящее время реализуется ряд совместных образовательных программ:

- «Русская литература» (КазНУ им. аль-Фараби);
- «Зеленая инфраструктура и устойчивое развитие» (университет Тушии);
- «Промышленная фармация и технология получения лекарств» (университет г. Базель).

С целью стимулирования и поддержки наиболее талантливых и эффективных аспирантов реализуется специальная **программа «Проектная исследовательская аспирантура»**, которая пришла на смену программе «Аспирантура полного дня».

Целью программы является осуществление аспирантами научных (научно-технических или инновационных) проектов, реализуемых при финансовой поддержке РУДН; развитие научно-исследовательского потенциала Университета; содействие интеграции фундаментальной науки и прикладных разработок; повышение качества подготовки научных кадров высшей квалификации; создание условий для реализации инновационных проектов; создание условий для трудоустройства и карьерного лифта молодых учёных.

По условиям новой программы победители конкурсного отбора трудоустраиваются на должность младшего научного сотрудника. Постоянная работа на кафедре со своим научным руководителем обеспечивает передачу научных школ и методических традиций кафедры, а также дает возможность аспиранту заниматься исследованием вплотную, что расширяет научные знания молодого ученого и формирует обучающегося как целостного сотрудника, ориентированного на дальнейшую академическую карьеру, таким образом создавая кадровый академический резерв РУДН.

В 2025 году участниками программ подготовлены и опубликованы 130 статей. Наибольшее количество статей было опубликовано аспирантами ФФМиЕН – 35, МИ – 25 и ИА – 17.

В соответствии с предоставленным РУДН правом о самостоятельном присуждении ученых степеней на базе Университета создаются постоянно действующие, объединенные и разовые **диссертационные советы** по присуждению ученых степеней кандидата наук и доктора наук.

В 2025 году на базе РУДН функционировало **60 диссертационных советов**, из которых 58 постоянно действующих, 1 разовый диссертационный совет, 1 объединенный диссертационный совет. В 2025 году защищено 311 диссертационных исследований, из которых 36 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и 275 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

185 диссертационных исследований были защищены аспирантами, 170 из которых – аспирантами РУДН. 37,1% диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, представленных в диссертационные советы аспирантами РУДН, были

защищены в срок, т. е. в течение года после даты выпуска обучающегося из аспирантуры.

Сотрудниками Университета в отчетном периоде **защищено 79 диссертаций.**

Представителями 31 иностранных государств защищено **77 диссертаций.** В большинстве своем это страны Ближнего Востока (Иран, Ирак, Палестина, Сирия), государства Африки (Египет, Марокко, Чад, Гвинея-Бисау, Судан, Кот-д'Ивуар, Конго, Алжир, Ангола), страны Азии (Вьетнам, Китай, Бангладеш), страны Латинской Америки (Антигуа и Барбуда) и СНГ (Азербайджан, Таджикистан, Казахстан, Узбекистан).

На английском языке защищено **9 кандидатских диссертаций** – 2 по филологическим наукам, 2 по биологическим наукам, 2 по техническим наукам, 1 по химическим наукам, 1 по историческим наукам, 1 по сельскохозяйственным наукам.

Сторонними соискателями защищено 99 диссертаций (докторских – 17, кандидатских – 82), что составило более 30% от общего количества защит.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На современном этапе развития Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы в области международной деятельности в значительной степени соответствует основным важным факторам: качество образования, интернационализация образовательных программ, многоязычное образование, миграционная политика, гибкость образовательных программ, профессиональные перспективы на рынке труда, высокая позиция в мировых рейтингах. Как результат, РУДН сохраняет для зарубежной молодежи популярность на мировом рынке образовательных услуг.

В числе процессов, являющихся неотъемлемой частью деятельности РУДН, выделяются:

- ✓ Поддержка и сохранение исторической традиции РУДН объединять Россию с внешним миром через предоставление возможности в получении высшего образования российским и иностранным гражданам, используя этот процесс для воспитания молодежных лидеров, в руках которых будущее всего мира.

- ✓ Укрепление научно-исследовательского потенциала РУДН путем установления, развития и расширения связей с лучшими зарубежными исследователями и учеными, способствующих повышению международной репутации РУДН и приумножению научных исследований.

- ✓ Создание/развитие механизмов по формированию стипендиальных программ.

- ✓ Развитие сетевых образовательных программ в рамках двустороннего и многостороннего межвузовского сотрудничества.

- ✓ Развитие академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся с целью получения дополнительных компетенций и повышения уровня их конкурентоспособности на рынке труда, а также узнаваемости университета в мире.

✓ Взаимодействие с международными организациями и профессиональными сообществами.

✓ Создание системы, обеспечивающей устойчивое функционирование за рубежом сети структур (ассоциаций, клубов и т. д.), объединяющих иностранных выпускников РУДН и других российских (советских) вузов всех поколений.

✓ Реализация целевого набора для экономик других стран.

✓ Продвижение российского образования и РУДН на мировой рынок образовательных услуг.

4.1. Развитие системы устойчивого набора иностранных абитуриентов

Формирование контингента приема иностранных граждан на обучение в РУДН в рамках приемной кампании 2025 года ориентировалось на выполнение показателей Программы комплексного развития РУДН «ПКР-2025» в части обеспечения первенства по числу иностранных обучающихся в России (**не менее 10 000 обучающихся РУДН ежегодно из 160+ стран**).

В отчетном периоде служба проректора по международной деятельности, действовала во исполнение Указа Президента № 309 от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» по увеличению к 2030 году численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях, не менее чем 500 тысяч человек, и способствовала решению государственных задач по количеству иностранных обучающихся в российских вузах.

Важную роль сыграла разработка в рамках Устойчивой системы набора иностранных граждан совместно с основными учебными подразделениями РУДН, коммерческим управлением количественных показателей приема иностранных обучающихся с учетом уровней образования и направлений их подготовки. Результаты этой работы получили реализацию в следующих приказах РУДН:

✓ от 23 апреля 2025 года № 224 «Об утверждении Плана приема иностранных граждан на обучение в РУДН по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 2025/2026 учебный год»;

✓ от 18 апреля 2025 года № 219 «Об утверждении количества мест для приема иностранных граждан на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2025/2026 учебном году»;

✓ от 16 апреля 2025 года № 207 «Об утверждении Плана приема иностранных граждан на обучение в РУДН в ординатуру на 2025/2026 учебный год»;

✓ от 9 июля 2025 года № 451 «Об утверждении Плана приема иностранных граждан на обучение в РУДН по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры на 2025/2026 учебный год за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Одновременно с этим задействован механизм, призванный привлечь дополнительный резерв единиц приема за счет активного взаимодействия с Минобрнауки России, по результатам которого РУДН выделено 960 мест для победителей и призеров олимпиады «Открытая Олимпиада РУДН для иностранных граждан» из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, претендующих на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в пределах квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в 2025/2026 учебном году.

Общий количественный показатель плана приема на 2025 год составил **3 975** иностранных граждан для обучения в 16 основных учебных подразделениях, из них: 2030 чел. за счет средств федерального бюджета; 1945 чел. - на условиях компенсации расходов за обучение.

Реализация в РУДН Устойчивой системы набора иностранных граждан способствует выполнению плановых количественных показателей по приему иностранных граждан на обучение в Университете по очной форме (2016 г. – 3 108 чел., 2017 г. – 3 644 чел., 2018 г. – 3 904 чел., 2019 г. – 3 906 чел., 2020 г. – 3 937 чел., 2021 – 4395 чел., 2022 – 5 409 чел., 2023 г. – 48 37 чел., 2024 г. – 5 450 чел., 2025 – 5 627 чел.).

Суммарно прием иностранных граждан за указанный период составил **44 217 чел.** Дополнительно на заочную и очно-заочную формы обучения было принято **2 730** иностранных граждан (2016 – 227 чел., 2017 – 227 чел., 2018 – 247 чел., 2019 – 333 чел., 2020 – 704 чел., 2021 г. – 537 чел., 2022 г. – 165 чел., 2023 г. – 117 чел., 2024 г. – 86 чел., 2025 – 87 чел.). В целом, прием иностранных граждан на все формы обучения превышает 45 000 чел., факт – 46 947 чел.

В 2025 году принято на обучение **5 627 граждан зарубежных стран** (из стран дальнего зарубежья – 4 245 чел., из стран ближнего зарубежья – 1 382 чел.).

Из них на подготовительный факультет института русского языка – 1 195 чел., на основные образовательные программы – 3 457 чел., на специальности ординатуры – 434 чел., на программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) – 541 чел.

Количественный показатель зачисленных иностранных граждан в 2025 году по регионам составил: Азия – 2333 чел. (2024 – 1951 чел.), СНГ и Балтия – 1382 чел. (2024 – 1342 чел.), Африка – 965 чел. (2024 – 1210 чел.), Ближний Восток и Северная Африка – 477 чел. (2024 – 548 чел.), Америка – 213 чел. (2024 – 218 чел.), Европа – 257 чел. (2024 – 181 чел.). Общее число стран приема в отчетном периоде составило 140 ед.

Необходимо отметить увеличение приема иностранных абитуриентов из стран Азиатского и Европейского регионов.

Наибольшее количество студентов принято из следующих стран:

Китай – 1 626 чел.	Беларусь – 103 чел	Чад – 70 чел.,
Туркменистан – 461 чел.	Камерун – 89 чел.	Ангола – 64 чел.,
Турция – 202 чел.	Нигерия – 87 чел.	Демократическая
Таджикистан – 185 чел.	Вьетнам – 86 чел.	Республика Конго – 59 чел.,
Иран – 152 чел.	Сирия – 84 чел.,	Ливан – 52 чел.,
Узбекистан – 131 чел.	Бангладеш – 79 чел.,	Афганистан – 52 чел.,
Казахстан – 129 чел.	Монголия – 70 чел.,	Алжир – 50 чел.,
Кыргызстан – 104 чел.	Пакистан – 70 чел.,	Мали – 50 чел.

Граждане лидирующих стран в основном отдали предпочтение следующим направлениям подготовки/специальностям: лингвистика, журналистика, филология, экономика, менеджмент, лечебное дело, таможенное дело, нефтегазовое дело, международные отношения, юриспруденция, фундаментальная информатика и информационные технологии.

Статистика приема иностранных граждан на программы подготовки кадров высшей квалификации в 2024 и 2025 годах демонстрирует устойчивую тенденцию к росту за счет увеличения приема в аспирантуру/ординатуру на бюджетной основе. Плановые показатели в 2025 году значительно перевыполнены (план – 750, факт – 975):

✓ План приема иностранных граждан в аспирантуру и ординатуру на бюджетной основе перевыполнен на 47,15% (план – 333, факт – 490, из них аспирантура: план - 185, факт - 304, ординатура: план – 148, факт - 186)

✓ План приема иностранных граждан в аспирантуру по контракту на 43,6 % (план – 165, факт – 237).

Для принятия решения о приеме иностранных обучающихся были утверждены нижеперечисленные **критерии отбора и требования к подготовке абитуриентов**, в том числе с учетом требований национального законодательства той или иной страны к получению высшего образования и при трудоустройстве у себя в стране:

- средний балл по результатам обучения на предыдущем уровне образования, включая результаты обучения по профильным предметам;
- достижения в учебной и общественной деятельности (грамоты, дипломы и др.);
- наличие сертификата об уровне владения иностранным/русским языком;
- статус соискателя по итогам участия в конкурсах/олимпиадах для иностранных граждан российских образовательных организаций (победитель/призер) (учитывается только один статус);
- рекомендации (или иные аналогичные документы) от ОУП, общественных организаций, объединений, ассоциаций, российских загранучреждений, зарубежных дипмиссий и др.;
- мотивационное письмо;
- волонтерская деятельность;
- позиция в рейтингах университета, выпускник которого поступает в РУДН;

– наличие научных статей.

Мониторинг и анализ целевых аудиторий в ходе Приемной кампании-2025 продемонстрировал востребованность программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, реализуемых в рамках следующих групп научных специальностей: 5.2 Экономика, 3.1 Клиническая медицина, 5.9 Филология, 5.5 Политология, 5.8 Педагогика, 5.6 Исторические науки (прослеживается преобладание тенденций с приемными кампаниями 2023 и 2024 годов).

Прием в ординатуру в 2025 году осуществлялся по 54 специальностям, реализуемым медицинским институтом Университета.

Анализ приема иностранных обучающихся в ординатуру по регионам показал следующую востребованность специальностей:

✓ Азия: Стоматология ортопедическая, Стоматология общей практики, Стоматология хирургическая, Акушерство и гинекология, Кардиология, Дерматовенерология. Наибольшее количество поступивших в ординатуру из Ирана, Вьетнама;

✓ Африка: Сердечно-сосудистая хирургия, Кардиология, Хирургия, Акушерство и гинекология. Наибольшее количество поступивших в ординатуру из Камеруна, Конго, Бенина;

✓ Ближний Восток: Травматология и ортопедия, Дерматовенерология, Офтальмология, Ортодонтия, Стоматология ортопедическая, Стоматология общей практики, Стоматология хирургическая. Наибольшее количество поступивших в ординатуру из Сирии, Ирака и Египта;

✓ Латинская Америка: Дерматовенерология, Пластическая хирургия, Нейрохирургия. Наибольшее количество поступивших в ординатуру из Эквадора, Колумбии;

✓ Европа: Акушерство и гинекология. В ординатуру поступили граждане Албании, Болгарии, Германии.

✓ В странах СНГ для обучения выбрали следующие специальности ординатуры: Акушерство и гинекология, Кардиология, Хирургия, Нейрохирургия, Офтальмология, Неврология, Ортодонтия, Стоматология ортопедическая, Стоматология общей практики, Стоматология хирургическая. Наибольшее количество поступивших на обучение в ординатуру из Таджикистана, Кыргызстана, Узбекистана, Молдовы, Казахстана, Туркменистана.

Одновременно результаты мониторинга востребованности на международном рынке образовательных программ РУДН показали, что государства каждого региона мира ежегодно корректируют свою потребность в специалистах для подготовки в Российской Федерации, исходя из ситуаций, складывающихся в национальных отраслях. Тем не менее, в 2025 году была прослежена определенная закономерность в заявляемых перечнях направлений подготовки (специальностей) для стран каждого региона.

В частности, государства Ближнего Востока и Северной Африки определили большую потребность в подготовке в РУДН специалистов в области медицины (лечебное дело, стоматология) и инженерии (нефтегазовое дело, архитектура). Наблюдается рост интереса в области физико-математических наук и информационных технологий.

В государствах Африки вызвали интерес медицинские специальности (лечебное дело, стоматология, сестринское дело), агрономия, экономика и менеджмент, международные отношения, экология и природопользование, а также компьютерные науки (прикладная математика и информатика), инженерные направления подготовки (нефтегазовое дело, строительство).

Государства Азии вызвали интерес к таким направлениям подготовки / специальностям, как: лечебное дело, стоматология, международные отношения, лингвистика, экономика, филология.

Страны Европы и Латинской Америки подтвердили спрос на подготовку специалистов по следующим направлениям подготовки / специальностям: лечебное дело, стоматология, международные отношения, юриспруденция.

В странах СНГ, Балтии и Грузии вызвали интерес такие направления подготовки / специальности, как: лечебное дело, международные отношения, юриспруденция, нефтегазовое дело, лингвистика, экономика, реклама и связи с общественностью.

Анализ традиционно показал, что в работе с целевой аудиторией в регионах Азии, Африки и Латинской Америки следует учесть недостаточно высокий уровень знаний иностранных абитуриентов по общеобразовательным дисциплинам, который во многом должен быть восполнен преподавателями института русского языка РУДН.

Во время Приемной кампании 2025 Университет активно использовал онлайн-каналы привлечения иностранных граждан, развивал собственные интернет-ресурсы. 22 мая 2025 года на базе официального сайта Университета была создана и **запущена в эксплуатацию страница сайта приемной комиссии для иностранных граждан <https://international.rudn.ru/> на английском и русском языках.** На сайте была размещена информация как о правилах и сроках приема, так и о формате обучения в 2025/2026 учебном году. Это помогло иностранным абитуриентам принять решение о поступлении в РУДН, подготовить документы и пройти конкурсный отбор в современных условиях. С момента работы сайта зафиксированы статистические данные: просмотры сайта – 476 300, посетители сайта – 102 500 (среднее время на сайте 10 минут 27 секунд). Разработан и внедрен в действие личный кабинет иностранного абитуриента, с помощью которого иностранный гражданин может зарегистрировать свою заявку в онлайн формате на обучение в РУДН на контрактную основу обучения, подать необходимые документы и получить обратную информацию от Университета по вопросам поступления. 40% иностранных граждан подали заявки с использованием данного ресурса. В июне 2025 года для **иностраннх абитуриентов создан call-центр**, что дало возможность иностранным гражданам контактировать с приемной комиссией посредством мессенджеров.

Обязательной составляющей системного подхода, обеспечивающего привлечение на учебу в РУДН в 2025 году наиболее подготовленных и талантливых иностранных кандидатов, является продвинутое сотрудничество с зарубежными партнерами, на базе которых организованы центры русского языка и довузовской подготовки, профильные классы, ресурсные центры российского образования за рубежом – один из инструментов рекрутинга и подготовки иностранной молодежи для поступления в российские вузы.

Деятельность ресурсных площадок РУДН за рубежом способствует популяризации российского образования, изучению русского языка, как инструмента для формирования профессиональных траекторий будущих специалистов, востребованных экономиками стран-партнёров. Обучение проходит в смешанном формате.

Всего с 2016 по 2025 гг. организовано **13 центров русского языка** и довузовской подготовки, **8 ресурсных центров** на базе зарубежных образовательных организаций-партнёров, **57 профильных классов** на базе вузов-партнёров в 37 ключевых странах, которые стали образовательными площадками, способствующими развитию академической мобильности обучающихся и НПП, созданию совместных образовательных программ, программ включенного обучения, ДПО, проведению совместных научных исследований, росту публикационной активности, продвижению бренда РУДН и его образовательных программ за рубежом.

В 2025 году были открыты следующие **ресурсные площадки**:

- ✓ на базе Университета Лахора (Пакистан) – в области наук о Земле;
- ✓ на базе Гаванского университета медицинских наук (Куба) – по медицинским направлениям подготовки;
- ✓ на базе Федерального университета Рио-де-Жанейро (Бразилия) – по инженерным направлениям подготовки;
- ✓ на базе Университета Кейп-Коста (Гана) профильный класс – по медицинским направлениям подготовки;
- ✓ на базе Университета Бравиджая (Индонезия) – в области юриспруденции;
- ✓ на базе Университета Аддис-Абеба (Эфиопия) – по инженерным направлениям подготовки;
- ✓ на базе Интегрированного университетского центра (Бразилия) – по медицинским направлениям подготовки;
- ✓ на базе Университета наук и технологий Аддис-Абебы (Эфиопия) – по инженерным направлениям подготовки;
- ✓ на базе Университета «Симбиоз» (Индия) – по инженерным направлениям подготовки.

В рамках деятельности профильных классов РУДН, ресурсных центров за рубежом были проведены выставочно-презентационные мероприятия в очном формате: для профильных классов на базе Университета Лахора (Пакистан), на базе Шаньдунского университета (КНР), на базе Университета медицинских наук Гаваны (Куба), на базе Университета Бравиджая (Индонезия), на базе Университета Себелас Марет (Индонезия).

Открытая Олимпиада РУДН для иностранных граждан с 2016 г. является эффективным и традиционным инструментом с точки зрения поиска и привлечения талантливых иностранных школьников и студентов для обучения в РУДН.

С 2016 по 2025 гг. РУДН провел **581 предметную олимпиаду**, в том числе по математике, информатике, физике, химии, биологии, русскому языку – для поступления на направления подготовки бакалавриата/специалитета, и по экологии, экономике и менеджменту, связям с общественностью / журналистике / психологии – для поступления на направления подготовки магистратуры:

Годы / предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Итого
Математика	7	11	13	13	5	8	23	22	19	13	134
Информатика				8	1	5	16	15	12	8	65
Физика	6	7	6	5	1	5	14	14	9	8	75
Биология	4	3	2	1	2	6	12	13	11	11	65
Русский язык	3	3		4						8	18
Химия	3	6	5	6	3	7	22	19	11	12	94
Правоведение/ обществознание	2	3	3	3	1	7	18	24	12	15	88
Экология (магистратура)	0	0	0	0	0	3	5	9	8	5	30
Связи с общественностью/ Журналистика/ Психология								2		6	8
Экономика и менеджмент										4	4
Итого	25	33	29	40	13	41	110	118	82	90	581 *

* с учетом 7 предметных олимпиад для абитуриентов аспирантуры в 2023 и 2024 годах

В 2025 г. Олимпиада проводилась в очном и онлайн форматах в 130 странах мира. Для участия в онлайн-формате регистрацию прошли **более 20 тысяч иностранных граждан**, из них 14 167 человек из 129 стран мира приняли участие в тестировании. По результатам Олимпиады, проведенной в онлайн-формате в 2025 году, победителями стали 1 195 человек, призерами – 255 человек из 74 стран мира, в числе которых страны СНГ, Северной Америки и Европы, Латинской Америки, Ближнего Востока, Азии и Океании, Африки.

В очном формате Олимпиада была проведена в Египте, Индии, Пакистане, Мьянме, Тунисе, Экваториальной Гвинее, Уганде, Мозамбике, Узбекистане, Перу, Мали, Китае, Кыргызстане и Республике Конго. По итогам указанных очных Олимпиад победителями стали 65 участников и 98 были признаны призерами.

Также в 2025 году Олимпиада была проведена на территории РУДН для обучающихся выпускных курсов бакалавриата, а также иностранных граждан, находящихся на территории России и желающих получить образование в

Университете. Олимпиада проводилась дважды в марте 2025 года, где **участие приняли более 400 человек.**

По итогам Олимпиад, проведенных в РУДН, **66 человек стали победителями и 70 – призерами** из следующих стран: Азербайджан, Албания, Алжир, Ангола, Армения, Афганистан, Беларусь, Гаити, Гвинея-Бисау, ДРК, Египет, Замбия, Йемен, Казахстан, Камбоджа, Кыргызстан, Китай, Коста-Рика, Ливан, Молдова, Монголия, Нигерия, Руанда, Таджикистан, Тунис, Туркменистан, Уганда, Узбекистан, Украина, Чад, Шри-Ланка, Эквадор, Экваториальная Гвинея, Эфиопия.

Количество участников, победителей и призеров Олимпиады в 2024 и 2025 гг.

Формат олимпиады	Кол-во стран	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей, чел.	Кол-во призеров, чел.
2024 год				
Онлайн	92	1 901	33	11
Очно	14	1 301	121	54
Итого в 2024 г.:		3 202	154	65
1 полугодие 2025 год				
Онлайн	129	14 167	1 195	255
Очно	14	1 104	131	168
Итого в 2025 г.:		15 271	1 326	423

По итогам Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан в 2025 году в РУДН поступил 731 человек.

Развивая собственное олимпиадное движение, РУДН принимал также активное участие в организации и проведении Олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» Open Doors: Russian Scholarship Project».

Одним из способов привлечения иностранных абитуриентов в Университет является **выставочно-презентационная деятельность**, осуществляемая по нескольким направлениям:

- ✓ участие в различных международных выставках;
- ✓ проведение собственных выставочно-презентационных мероприятий (ВПМ), как в рамках специальных мероприятий, в основном на базе Русских домов, так и в качестве сопутствующих мероприятий в ходе реализации проектов по сотрудничеству с выпускниками, работодателями, деятельности центров русского языка и довузовской подготовки, профильных классов РУДН за рубежом, ресурсных центров, а также при проведении Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан. Важно, что в рамках участия в выставках существует реальная возможность налаживания межвузовских контактов с ведущими университетами мира, представителями их лучших научных школ.

За период с января 2025 г. организованные для реализации мероприятий Приёмной кампании-2025 команды РУДН по продвижению Университета на мировом рынке образовательных услуг приняли участие в международных образовательных выставках, в рамках которых стенды и презентации РУДН посетило более 80 тыс. чел.:

✓ Глобальная выставка высшего образования GHEDEX 2025 (Оман, г. Маскат, 7-9 апреля 2025 года).

✓ Форум-выставка «Образование в России для Африки» на базе РЦНК (Танзания, г. Дар-эс-Салам, о. Занзибар, 09-12 апреля 2025 года).

✓ Форум-выставка «Образование в России для Азии» на базе РЦНК (Малайзия, г. Куала-Лумпур, 30 апреля 2025 года).

✓ «SPRING 2025 NORTH AFRICA FAIRS MOROCCO» by a2 International Education Fairs (Марокко, г. Касабланка, г. Рабат, г. Марракеш, 01-09 мая 2025 года)

✓ 14 международная выставка образования «Istanbul University Preference Fair» (Турция, г. Стамбул, 25-27 июля 2025 года).

✓ Образовательная выставка «Время учиться в России» (Танзания, г. Дар-эс-Салам, 10–12 октября 2025 года).

✓ Региональная выставка российского образования «Россия: Образование без границ – 2025 г.» (Аргентина, Чили, Перу, г. Буэнос-Айрес, г. Лима, г. Сантьяго, 06-11 октября 2025 года).

✓ Выставка «Выбор – 2025/Сонголт – 2025» (Монголия, г. Улан-Батор, 17-18 октября 2025 года).

✓ Образовательная выставка в рамках долгосрочного проекта РЦНК в Ханое «Вузы России – лучший выбор» (Вьетнам, г. Ханой, 24 октября – 03 ноября 2025 года).

✓ XIII Международная выставка-ярмарка «Российско-Белорусское образование. Таджикистан-2025» (Таджикистан, г. Душанбе, г. Дангара, г. Худжанд, 23-28 октября 2025 года).

✓ Выставка российского образования «День российских вузов в Пекине» (КНР, г. Цзинань, г. Пекин, 25 октября-02 ноября 2025 года).

✓ Образовательная выставка в формате бизнес-миссии (Индонезия, г. Джакарта, 15-20 ноября 2025 года).

✓ Образовательная выставка «Образование в России. Твой ключ к успеху» (Беларусь, г. Минск, 27-30 ноября 2025 года).

✓ Образовательная выставка в очном формате «Учись в России» (Замбия, г. Лусака, 01-08 декабря 2025 года).

Рекламно-информационное сопровождение Приемной кампании 2025 осуществлялось, в том числе, посредством широкого распространения различного формата печатной продукции на выставочных и иных мероприятиях. Эффективно проявило себя направление в российские посольства в зарубежных странах и посольства зарубежных стран в Москве тематических комплектов материалов рекламно-информационного характера, специально сформированных в Университете и предназначенных для непосредственной раздачи на местах с целью ознакомления зарубежной молодежи и общественности с жизнью и преимуществами Университета, условиями приема на обучение, рекомендательных писем, писем поддержки.

В рамках организации Приемной кампании 2025 проведено мероприятие «Глобус дружбы. Встреча иностранных студентов», нацеленное на привлечение иностранных граждан на обучение в магистратуре РУДН. На встречу были приглашены

иностранные студенты российских вузов для знакомства с Университетом, возможностями и перспективами, открывающимися для иностранных граждан в РУДН при поступлении на обучение. Участие во встрече приняли около **500 человек** из **77 стран мира**, в том числе из других российских вузов около 190 студентов.

РУДН принял участие в отборочных мероприятиях на обучение в российских образовательных организациях в 2025/2026 учебном году в пределах квот, проходивших в онлайн режиме, и вошел в состав совместных рабочих групп:

- ✓ сентябрь-декабрь 2025 года по отбору кандидатов из Азербайджана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана;
- ✓ январь 2025 года по отбору кандидатов из Израиля;
- ✓ январь 2025 года по отбору кандидатов из Турции;
- ✓ февраль 2025 года по отбору кандидатов из Ливана.

4.2. Академическая мобильность НПР и обучающихся. Участие и организация международных мероприятий

Академическая мобильность НПР

Одним из приоритетных направлений, системно функционирующих в Университете, является деятельность в части реализации программ академической мобильности научно-педагогических работников (НПР), цель которой – продвижение образовательных услуг, привлечение иностранных обучающихся, укрепление позиций и экспорт российского образования за пределы страны, подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с геополитическими и социально-экономическими интересами России, укрепление международного сотрудничества в сфере образования и науки.

Участие НПР вуза в программах академической мобильности обладает рядом **перспективных возможностей и преимуществ** как для самих участников программ, так и для университета в целом:

- позиционирование РУДН на мировом научно-образовательном пространстве;
- приобретение международного опыта в научно-образовательной сфере;
- расширение профессиональных знаний и практических навыков;
- развитие научно-исследовательской работы в основных учебных и научных подразделениях;
- совершенствование профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих российских и зарубежных вузов;
- привлечение зарубежного интеллектуального потенциала для развития университета по приоритетным направлениям;
- выполнение миссии и программ развития РУДН;
- продвижение бренда Университета;
- повышение академической репутации Университета.

РУДН поддерживает и реализует широкий спектр программ зарубежной и внутрироссийской академической мобильности НПР, среди которых приоритетными в 2025 году были:

- участие в научных мероприятиях (семинарах, школах, конференциях, конгрессах и др.), в том числе выступления с докладами;
- участие и проведение мастер-классов, семинаров и др.;
- участие в (профильных) программах повышения квалификации.

Определенные в 2024 г. как приоритетные регионы для реализации программ академической мобильности – страны Африки, страны Ближнего и Среднего Востока, страны Латинской Америки, сохранили статус приоритетных. Выбор приоритетных географических направлений на 2024-2025 гг. обусловлен активизацией сотрудничества между Россией и странами обозначенных регионов, в том числе в гуманитарном направлении.

По итогам 2025 г. реализовано **1 560** программ входящей и исходящей академической мобильности НПР, из которых **894** программы исходящей академической мобильности НПР и **666** программ входящей академической мобильности НПР сторонних организаций.

Следует отметить, что программы академической мобильности делятся на две категории – зарубежная и внутрироссийская мобильность и реализуются в очном (программа академической мобильности – ПАМ) и в дистанционном форматах (виртуальная программа академической мобильности – ВПАМ).

В отчетный период распределение программ исходящей академической мобильности по целям и категориям выглядело следующим образом:

Исходящая академическая мобильность НПР, 2025 г.

Общее количество участников ВПАМ/ПАМ по категориям, внутрироссийская и зарубежная мобильность			Кол-во программ
ПАМ	751	внутрироссийская – 479 зарубежная – 272	894
ВПАМ	143	внутрироссийская – 101 зарубежная – 42	

Всего в 2025 г. реализовано 894 программы исходящей академической мобильности НПР РУДН (+0,4% относительно 2024 года), из них в очном формате – 751 программа (84%), в дистанционном – 143 программы (16%), при этом 580 программ (65%) в рамках внутрироссийской мобильности и 314 (35%) в рамках зарубежной.

География распределения:

Китайская Народная Республика – 51	Объединённые Арабские Эмираты – 20
Республика Узбекистан – 30	Республика Беларусь – 19
Турецкая Республика – 20	Республика Казахстан – 15

В части реализации программ входящей академической мобильности в 2025 г. в РУДН было реализовано 666 программ входящей академической мобильности НПР

сторонних организаций (+5% относительно 2024 года), из них 353 программы внутрироссийской мобильности и 313 зарубежных программ.

По географическому признаку программы входящей зарубежной академической мобильности распределились в 2025 г. следующим образом:

Китайская Народная Республика – 45	Исламская Республика Иран – 13
Республика Казахстан – 19	Киргизская Республика – 12
Республика Узбекистан – 17	Республика Индонезия – 10
	Республика Беларусь – 10

Академическая мобильность обучающихся

За 2025 год в рамках межвузовского сотрудничества в международных академических обменах приняли участие 2 146 обучающихся из более чем 70 стран мира.

ТОП-5 стран входящей академической мобильности студентов зарубежных организаций-партнеров в РУДН:

Страна	Численность студентов	Направления программ	Численность студентов
Китай	159	Включенное обучение	37
		Двойной диплом	22
		НТМ	89
		Стажировка	11
Казахстан	137	Стажировка	57
		НТМ	6
		Летняя/Зимняя школа	28
		Двойной диплом	18
		Включенное обучение	28
Марокко	88	НТМ	81
		Включенное обучение	5
		Летняя/Зимняя школа	2
Киргизия	71	Летняя/Зимняя школа	14
		Стажировка	27
		НТМ	8
		Двойной диплом	16
		Включенное обучение	6
Узбекистан	66	Включенное обучение	12
		НТМ	41
		Летняя/Зимняя школа	13

Список ТОП-5 стран исходящей академической мобильности обучающихся РУДН:

Страна	Численность студентов	Направления программ	Численность студентов
Китай	372	Включенное обучение	116
		Двойной диплом	15
		Летняя/Зимняя школа	57

Страна	Численность студентов	Направления программ	Численность студентов
		НТМ	89
		Стажировка	20
Казахстан	144	Летняя/Зимняя школа	24
		Включенное обучение	15
		НТМ	77
		Двойной диплом	22
		Стажировка	6
Беларусь	60	НТМ	59
		Стажировка	1
Киргизия	37	Включенное обучение	19
		Стажировка	16
Германия	37	НТМ	37

В РУДН имеются конкурсные **стипендиальные программы**, как для студентов, реализующих программы входящей академической мобильности из ведущих зарубежных университетов, – «TOP Student Mobility», так и для студентов РУДН, участвующих в программах исходящей академической мобильности, – «RUDN International Scholarship». В отчетном году размер стипендии составлял 55 тыс. руб.

В рамках стипендии «RUDN International Scholarship» **поддержку получили 50 студентов РУДН**, обучающихся на факультете гуманитарных и социальных наук, филологическом факультете, в юридическом институте, инженерной академии, в институте экологии, в институте иностранных языков, на факультете физико-математических и естественных наук и на экономическом факультете, на общую сумму 2,75 млн рублей.

4.3. Развитие международных партнерских связей.

Сотрудничество РУДН с зарубежными вузами-партнерами осуществляется на основании **688** действующих документов о сотрудничестве в области науки и образования.

Работа с зарубежными вузами-партнерами ведется по следующим направлениям:

- ✓ развитие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
- ✓ развитие программ академической мобильности (входящей/исходящей), обучающихся и научно-педагогических работников;
- ✓ подготовка высококвалифицированных кадров для национальных экономик стран приема;
- ✓ приглашение ведущих зарубежных ученых/преподавателей для чтения лекций и т.д.
- ✓ участие в научно-технических и иных мероприятиях.

В 2025 году РУДН подписано **30 документов о сотрудничестве** с партнерскими организациями **из 15 стран**: Республика Беларусь, Демократическая Республика

Конго, Республика Зимбабве, Республика Индия, Республика Индонезия, Республика Казахстан, Китайская Народная Республика, Республика Колумбия, Республика Куба, Кыргызская Республика, Объединенные Арабские Эмираты, Республика Эквадор, Федеративная Демократическая Республика Эфиопия, Исламская Республика Иран, Республика Таджикистан.

Подписанные документы в распределении по регионам:

- Азия – 8;
- Африка – 9;
- Ближний и Средний Восток и Северная Африка – 2;
- Латинская Америка – 3;
- СНГ – 8.

В отчетном году подписано 5 документов о реализации совместных образовательных программ, успешное усвоение которых предусматривает получение дипломов РУДН и соответствующего зарубежного вуза:

Вуз-партнер	Образовательная программа, направление
Университет Зимбабве	Data Science и космические системы (направление бакалавриата «Управление в технических системах»)
	Искусственный интеллект, машинное обучение и космические науки (направление магистратуры «Управление в технических системах»)
Университет Аддис-Абебы	Искусственный интеллект и космические науки (направление магистратуры «Управление в технических системах»)
	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (специальность аспирантуры «Системный анализ, управление и обработка информации, статистика»)
Университет Грегори в Утуру	Data Science и космические системы (направление бакалавриата «Управление в технических системах»)

Отдельное направление международной деятельности связано с активностью РУДН в рамках членства в **международных ассоциациях, консорциумах и профессиональных сообществах.**

При этом совместно с партнерскими университетами – членами международных ассоциаций решаются следующие задачи:

- ✓ разработка новых образовательных программ;
- ✓ подписание соглашений о реализации совместных образовательных программ, ведущих к получению двух документов об образовании;
- ✓ подписание соглашений о реализации двусторонних стажировок и программ включенного обучения;
- ✓ увеличение числа студентов, прибывающих на обучение в РУДН;
- ✓ увеличение числа НПР, прибывающих в РУДН для чтения лекций;
- ✓ увеличение числа НПР РУДН, направляемых для чтения лекций;
- ✓ увеличение количества публикаций сотрудников РУДН в международных изданиях партнерских вузов, в том числе совместных;

- ✓ увеличение количества экспертов из числа академического сообщества и работодателей, голосующих за РУДН в международных рейтингах;
- ✓ организация совместных летних/зимних школ, а также баз практики для студентов и аспирантов;
- ✓ совместное участие в реализации консорциумных проектов.

Не менее важное направление деятельности – расширение партнерских связей внутри международных ассоциаций и профессиональных сообществ, сотрудничество с которыми активно поддерживается РУДН, в том числе и в форме **институционального членства**.

В отчетном году университет стал институциональным членом трех новых организаций:

Название организации	Штаб-квартира	Категория членства
Международная научно-техническая организация Лазерная ассоциация	РФ	Профсообщество
Российский совет по международным делам	РФ	Профсообщество
Российско-Кыргызский Консорциум технических университетов	Кыргызская Республика	Общеуниверситетская

По состоянию на конец 2025 года РУДН – активный участник 83 международных организаций и профессиональных сообществ.

Университет является координирующим органом **сетевых проектов**:

- Сетевого университета СНГ (головная организация)
- Университета ШОС (ректорат)
- Сетевого университета БРИКС (национальный координатор российской части).

Количество соглашений о реализации совместных образовательных программ, заключенных в рамках сетевых проектов, по состоянию на декабрь 2025 года:

- Университет ШОС – 30 соглашений,
- Сетевой университет СНГ – 71 соглашение,
- Сетевой университет БРИКС – 2 соглашения.

В 2025 году в РУДН для обучения на совместных образовательных магистерских программах на бюджетной основе в рамках СУ СНГ и УШОС было **зачислено 40 обучающихся**. РУДН также направил на обучение в вузы-партнеры СУ СНГ и УШОС 57 обучающихся.

Участие в сетевых образовательных программах имеет важное преимущество, как для обучающихся, которым представляется возможность получить два документа об образовании, так и для самой образовательной организации – увеличивается конкурентоспособность выпускников университета на мировом рынке труда и конкурентоспособность самого РУДН на мировом рынке образовательных услуг.

В 2025 году с учетом имеющихся международных контактов, а также при поддержке международных организаций ученые РУДН выполняли научные

исследования совместно с зарубежными организациями. Всего в 2025 году реализовано **4 гранта РНФ** совместно с научными организациями и фондами Беларуси, Китая, Вьетнама и Индии:

✓ Грант в коллаборации со State Scientific Institution «Institute of Physical Organic Chemistry of the National Academy of Sciences of Belarus» IPOC NAS of Belarus, проект РНФ № 23-43-10024 «Молекулярный дизайн и синтез новых азагетероциклических производных с высоким потенциалом биологической активности и синергическим действием в композициях с противоопухолевыми субстанциями для повышения эффективности химиотерапии рака», рук. Ф.И. Зубков, факультет физико-математических и естественных наук.

✓ Грант в коллаборации с Institute of Therapeutic Cancer Vaccines, Fudan University Pudong Medical Center, Shanghai, China ITCV, FUPMC, проект РНФ № 24-45-00031 «Роль и механизм ингибирования PCSK9 для повышения эффективности адронной терапии путем ремоделирования опухолевого иммунного микроокружения аденокарциномы легкого с мутацией STK11», рук. К.Б. Гордон, медицинский институт.

✓ Грант Vietnam Academy of Science and Technology VAST, РНФ № 24-43-04003 «Новые оригинальные производные конденсированных пирролоазепинов – синтетические подходы и полезные свойства», рук. А.В. Варламов, факультет физико-математических и естественных наук.

✓ Грант Indian Institute of Technology IT-Guwahati, РНФ № 25-49-01022 проект «Новые нанокompозитные материалы с дискотическими жидкими кристаллами и наночастицами для высокоэффективных оптоэлектронных и электрооптических устройств», рук. В.В. Беляев, инженерная академия.

4.4. Ассоциации иностранных выпускников РУДН

В РУДН получили образование более 200 тыс. выпускников (с учетом программ дополнительного образования), из них более 57 тыс. – иностранные граждане. По состоянию на конец 2025 года в базе данных «Выпускник» содержится более 148 тыс. записей, количество выпускников с актуализированными координатами – около 89 тыс. человек.

В 2025 году продолжена работа по созданию системы, обеспечивающей устойчивое функционирование за рубежом сети структур (объединений, ассоциаций, клубов и т. д.), объединяющих иностранных выпускников РУДН и других российских (советских) образовательных организаций высшего образования РФ всех поколений.

В отчётном году действовало **18 договоров и 18 рабочих программ сотрудничества** с ассоциациями/сообществами иностранных выпускников.

Всего за 2025 год с участием иностранных выпускников прошло более **40 основных мероприятий**, в том числе.

✓ праздничные мероприятия, посвященные 65-летию РУДН в г. Москве, Россия (декабрь 2024 - февраль 2025);

✓ круглый стол с представителями ассоциаций и объединений иностранных выпускников РУДН в рамках празднования 65-летия РУДН, Индия (март 2025);

✓ круглый стол с представителями ассоциаций и объединений иностранных выпускников РУДН в рамках мероприятия «Неделя РУДН» в г. Бишкек, Кыргызстан (05.06.2025);

✓ международная научная конференция «Россия и Африка: наследие прошлого, возможности настоящего, перспективы будущего» в г. Москве, Россия (24.09.2025);

✓ форум иностранных выпускников советских и российских вузов в г. Дар-эс-Салам, Танзания (07.10.2025);

✓ круглый стол с представителями ассоциаций и объединений иностранных выпускников РУДН в рамках мероприятия «Неделя РУДН» в г. Амман, Иордания (28.10.2025);

✓ форум иностранных выпускников советских и российских вузов в г. Пекин, Китай (02.12.2025).

В честь 65-летия РУДН проведены следующие юбилейные мероприятия:

✓ 5 февраля 2025 г. проведен круглый стол выдающихся выпускников с участием ректора и президента РУДН в формате бизнес-завтрака. На бизнес-завтраке присутствовали 28 выдающихся выпускников университета, которые представляют органы государственной власти, крупные частные компании и некоммерческие организации России и других стран. В рамках мероприятия были вручены медали к 100-летию второго ректора РУДН В.Ф. Станиса и высказаны предложения по расширению взаимодействия РУДН с выпускниками.

✓ 6 февраля 2025 г. состоялась встреча ректора с делегациями выпускников, прибывшими на 65-летие РУДН. В рамках встречи было организовано выступление проректора по международной деятельности М.О. Рекец, где она рассказала о правилах приема в РУДН на 2025/2026 учебный год для иностранных граждан. В рамках мероприятия также выступили 4 первых выпускников университета: Кирога Моралес Леонар (Боливия), медицинский факультет, 1966 год; Эль Шартуни Нидааль (Ливан), инженерный факультет, 1965 год; Аугусто Фабрега (Панама), медицинский факультет, 1966 год; Жунусов Абдулла Шегебаевич (Казахстан), инженерный факультет, 1965 год. Всего в мероприятии приняли участие представители 24 ассоциаций/объединений выпускников из 19 стран.

✓ 7 февраля были организованы и проведены при содействии департамента по работе с выпускниками встречи с выпускниками в основных учебных подразделениях университета.

✓ 8 февраля 2025 г. было организовано участие в праздничных мероприятиях по случаю 65-летия РУДН в Государственном Кремлевском Дворце 2.000 выпускников университета, из них более 600 человек – выпускники университета из числа иностранных граждан.

26 июня 2025 г. состоялось масштабное мероприятие «С РУДН не прощаюсь!», которое объединило более 700 иностранных студентов выпускных курсов университета и стало полезным для выпускников. Иностранные выпускники услышали

напутственные слова ректора, обсудили карьерные перспективы и дальнейшее взаимодействие с альма-матер. Основная цель данного мероприятия – формирование актива иностранных выпускников университета на этапе обучения для дальнейшего продвижения образовательных программ за рубежом

В отчетном году на базе ОУП было проведено 11 тематических семинаров-лекториев для иностранных обучающихся выпускных курсов.

На повестке дня семинаров-лекториев для иностранных обучающихся выпускных курсов РУДН в 2025 году стояли следующие актуальные вопросы:

- ✓ этапы подачи документов для поступления на программы магистратуры и аспирантуры в 2026 году;
- ✓ изменения миграционного законодательства;
- ✓ особенности подготовки необходимых документов и регистрации заявки на обучение в России через сайт Россотрудничества;
- ✓ признание российского образования за рубежом;
- ✓ способы взаимодействия с ассоциациями/объединениями выпускников в странах;
- ✓ оформление портфолио и анкеты выпускника;
- ✓ возможности сохранения контактов с Университетом после возвращения на Родину;
- ✓ возможность получения господдержки РФ для иностранных студентов;
- ✓ возможность участия в Олимпиадах и конкурсах на получение образовательных грантов, научных проектов;
- ✓ возможность содействия Университета в вопросах трудоустройства иностранных выпускников.

В целях продвижения ценностей российского высшего образования средствами публичной дипломатии при участии выпускников российских (советских) вузов в 2025 году продолжена работа по продвижению программы **«Послы российского образования и науки»**.

26 февраля 2025 года состоялось очередное заседание Совета Консорциума, на котором был утверждён график работы Совета Консорциума и план-график работы с избранными Послами российского образования и науки на 2025 год.

По итогам приёма новых заявок от научных и образовательных организаций, проходившего в период с 10 марта по 30 апреля 2025 года, 12 образовательных организаций представили документы на 21 кандидата из 12 стран.

По решению Совета Консорциума образовательных и научных организаций, заседание которого состоялось 09 июля 2025 года, почётное звание **«Посол российского образования и науки»** было присвоено 11 кандидатам – гражданам следующих стран: Вьетнам, Индия, Китай, Колумбия, Мали, Монголия, Намибия, Республика Конго, Сенегал, Уганда и Шри-Ланки. Среди них **3 выпускника РУДН** из Индии, Колумбии и Шри-Ланки.

14 октября 2025 года в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации состоялась III Торжественная церемония **вручения регалий «Посол**

российского образования и науки» под председательством Министра науки и высшего образования В.Н. Фалькова.

15 октября 2025 года на базе Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы в смешанном формате состоялась конференция «Послы российского образования и науки». В конференции приняло участие более 70 человек, в том числе 8 новых Послов российского образования и науки.

По итогам деятельности РУДН как Головной организации Консорциума и реализации программы «Послы российского образования и науки» в период с 2023 по 2025 год звание Посол российского образования и науки присвоено 35 гражданам из 22 стран мира.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Ключевые направления воспитательной работы

Система воспитательной работы университета соответствует требованиям федерального законодательства, государственной молодежной политики Российской Федерации и проводится на основании «Рабочей программы воспитания РУДН на 2021-2025 годы», перспективных и текущих планов воспитательной (внеучебной) работы проректора по работе со студентами, основных учебных и структурных подразделений, а также Студенческого совета РУДН, региональных и земляческих организаций иностранных обучающихся, объединений студентов из регионов РФ.

Цель организации процесса воспитания в университете – развитие благоприятных условий и создание широких возможностей для личностного и профессионального становления обучающихся, формирование таких личностных качеств обучающихся, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни.

Организация воспитательной работы в РУДН имеют свою специфику в связи с многонациональным контингентом обучающихся, многообразием их ценностных установок, жизненных принципов, способов культурной и религиозной самоидентификации.

К ключевым направлениям воспитательной работы относятся:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание.

Основные реализуемые задачи в сфере организации воспитательной работы:

- ✓ Создание условий для инициации и реализации внеучебных социально значимых студенческих проектов по различной тематике в сотрудничестве со студентами, студенческими объединениями, как внутри университета, так и на региональном, всероссийском уровне на площадках «Твой ход», «Россия – страна возможностей» и др.;
- ✓ Международно-ориентированное добровольчество, налажены партнерские отношения с Мосволонтер, волонтерскими и благотворительными организациями; разработан и реализуется комплексный план развития волонтерского движения в университете;
- ✓ Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня приверженности обучающихся к будущей профессии, жизненным ценностям РУДН, в том числе через деятельность профессиональных студенческих объединений;
- ✓ Предоставление психологической помощи Студентам РУДН в пределах своей компетенции;
- ✓ Организация и проведение групповых психологических мероприятий (тренингов, семинаров) для студентов РУДН, а также проведение просветительских лекций и просветительских мероприятий для работников департамента по вопросам психологического сопровождения Студентов РУДН;
- ✓ Реализация комплекса социокультурных мероприятий (экскурсии, лектории, фестивали, Дни и Недели культуры и др.), направленных на развитие интереса обучающихся к изучению истории, культуры, традиций России и других стран мира;
- ✓ Развитие форм поддержки деятельности интернациональных и национальных студенческих организаций, молодежных инициатив, в т.ч. смотры и конкурсы (на лучшую учебную группу, лучшую студенческую организацию, общественная сертификация обучающихся и др.);
- ✓ Организация работы по профилактике правонарушений и девиантного поведения, пропаганда здорового образа жизни и занятий творчеством и спортом;
- ✓ Обеспечение на постоянной основе обратной связи с обучающимися для мониторинга уровня удовлетворенности организацией внеучебной работы, адаптации в университете и оказания социально-педагогической поддержки обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

Основные реализуемые задачи в сфере организации работы со студенческими объединениями:

- ✓ Создание на базе РУДН открытой площадки для инициации и реализации внеучебных мероприятий по различной тематике в сотрудничестве с национальными, региональными и интернациональными объединениями обучающихся, студенческими объединениями российских и зарубежных вузов, а также российскими и международными общественными организациями;
- ✓ Развитие форм привлечения иностранных обучающихся к активному участию в различной проектной деятельности, реализации проектов и мероприятий,

проведение дней и недель культур своих стран. Участие национальных, региональных и интернациональных объединений обучающихся в мероприятиях, проводимых на площадках университета и не только в РУДН;

✓ Создание и развитие на базе Киберклуба РУДН киберспортивного сообщества в РУДН, способствующего вовлечению студентов в соревновательную и развлекательную игровую деятельность, формированию навыков командного взаимодействия, участию в турнирах и популяризации киберспорта как части студенческой жизни;

✓ Поддержка деятельности национальных, региональных и интернациональных объединений обучающихся в университете и самих студентов.

✓ Создание на базе РУДН условий для вовлечения студентов в социально значимую и проектную деятельность, повышения их компетенций в области управления проектами, грантовой активности и гражданской ответственности через развитие студенческих объединений и участие в федеральной программе «Обучение служением» на платформе Добро.рф;

✓ Организация работы по патриотическому, интернациональному, гражданскому, нравственному воспитанию. Организация пропаганды здорового образа жизни, в том числе проведение землячествами и студенческими объединениями обучающихся мероприятий на выявление и профилактику запрещенных веществ и мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде.

✓ Содействие формированию у обучающихся в национальных, региональных и интернациональных объединениях обучающихся установок взаимного уважения и терпимости, организует профилактику девиантного поведения и противодействие проявлениям экстремизма среди обучающихся.

✓ Обеспечение информационного сопровождения работы, публикация анонсов и пост-релизив воспитательных мероприятий, событий на официальном сайте РУДН в сети «Интернет» и в социальных медиа национальных, региональных и интернациональных объединений обучающихся.

5.2. Организация социальной работы

Социальная поддержка работников и обучающихся обеспечивается коллективным договором и программами развития РУДН.

Для обучающихся:

Наименование	Количество получателей	Примечания
Государственная социальная стипендия для студентов, относящихся к категории лиц в соответствии с п. 5 ст. 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	721	Размер стипендии 3 500 руб. (с сентября 2025 г. – 4 000 руб.)
Государственная социальная стипендия в повышенном размере для студентов первого и второго курсов, обучающимся по	149	Минимальная сумма государственной академической

Наименование	Количество получателей	Примечания
образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя – инвалида I группы		стипендии и государственной социальной стипендии 16 700 руб. (с сентября 2025 г. 17 400 руб.)
Стипендии за счет средств университета, полученных от приносящий доход деятельности	2 371	
Материальная поддержка (за счет бюджетных ассигнований)	1 468	Средняя по всем получателям составляет 28 978,14 руб.
Материальная поддержка и помощь (за счет средств РУДН, полученных от приносящей доход деятельности)	670	Средняя по всем получателям составляет 27 559,94 руб.
Материальная помощь для студентов-членов Профкома РУДН, граждан РФ	370	Материальная помощь остро нуждающимся студентам из бюджета Правительства г. Москвы в размере 1 200 руб., ежемесячно. Общая сумма выплат за 2025 год составила – 5 328 000 руб.

По вопросу оказания материальной поддержки обучающийся обращается к заместителю декана/директора ОУП по воспитательной работе (или в приемную проректора по работе со студентами) с личным заявлением по установленной форме, описав сложившуюся ситуацию и причину обращения, и прикладывает подтверждающие документы.

По вопросу оказания материальной помощи обучающийся обращается в приемную проректора по работе со студентами с личным заявлением по установленной форме, описав причину обращения.

Материальная помощь выплачивается в исключительных случаях, когда документы (сведения, данные), подтверждающие обстоятельства, на которые ссылается обучающийся, не могут быть им представлены.

В целях стимулирования публикационной активности университетом **установлены единовременные выплаты** в форме материальной помощи аспирантам, обучающимся по очной форме обучения, единолично (без соавторов) опубликовавшим аффилированные с университетом статьи в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и/или WoS первого и второго квартилей (Q1/2) в размерах, утвержденных приказом ректора РУДН на 2023 год

(90 000 тыс. руб. – публикация в журнале Q1 (SNIP); 70 000 тыс. руб. – публикация в журнале Q2 (SNIP)). Три аспиранта получили единовременно 70 000 руб. в 2025 г.

Психологическая помощь обучающимся/помощь в социализации:

- кабинет психологической помощи РУДН (расширен штат – помощь оказывают 6 психологов, владеющих различными методами психологического консультирования);
- информационная поддержка в социальных сетях психологической службы департамента воспитательной работы со студентами РУДН;
- проводятся психологические тренинги для обучающихся по темам стрессоустойчивости, целеполагания, тайм-менеджмента, межличностных отношений, личностного развития (не менее двух раз в месяц).

Меры поддержки принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, а также детей указанных лиц:

В 2024 году издан приказ № 1051-р от 03.07.2024 «О мерах поддержки обучающихся РУДН, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, а также детей указанных лиц, являющихся обучающимися РУДН на период с 2024/2025 учебного года и до особого распоряжения».

Были установлены следующие формы социальной поддержки для участников СВО/детей участников СВО, обучающихся в РУДН по образовательным программам высшего образования, по их личному заявлению с приложением подтверждающих документов:

✓ **Материальная помощь**, в размере не ниже пятикратного размера государственной социальной стипендии, установленного на текущий учебный год, один раз в семестр (в отчетном году 129 чел. (дети участников СВО), минимальный размер – 20 000 руб., 4 чел. (участника СВО), средний размер – 60 000 руб.):

✓ **Предоставляется:**

- рассрочка/отсрочка оплаты обучения по образовательным программам высшего образования;
- скидка на обучение по образовательным программам высшего образования в размере 20% на один учебный год и 30% на один учебный год детям участников СВО, погибших при исполнении обязанностей военной службы;
- скидка на обучение по программе «Переводчик».

✓ **Предоставляются жилые помещения** в общежитиях в первоочередном порядке.

✓ **Освобождаются от внесения платы по договору найма жилого помещения** в общежитии за пользование жилым помещением в общежитии и платы за коммунальные услуги в общежитии на основании решения, принятого начальником УРСО.

Меры поддержки молодых семей:

✓ Материальная помощь

- Материальная помощь на свадьбу, рождение детей и в иных случаях (по запросу). Ежегодно выдаются новогодние кондитерские наборы для детей обучающихся;
- Женщинам, находящимся в отпуске по беременности и родам или состоящими на учете по беременности и предоставляются выплаты в размере 12 000 руб. один раз в квартал (48 000 руб. в год);
- Одиноким матерям и отцам университет также оказывает помощь, ежемесячная выплата составляет 12 000 руб. (144 000 рублей в год);
- Семьям, вступившим в брак, предоставляется единовременная выплата в размере 20 000 рублей;
- Студентам, имеющим детей дошкольного и школьного возраста оказывается помощь в размере 12 000 рублей один раз в квартал (48 000 руб. в год);
- Студентам, в семье которых среднедушевой доход ниже регионального прожиточного минимума, выплата составляет 12 000 руб. один раз в семестр.

✓ Возможно **предоставление изолированного жилого** помещения на одну семью при наличии свободных комнат.

✓ Для детей в возрасте от 3 до 7 лет доступна детская игровая комната, рассчитанная на 15 детей. В игровой комнате расположен «Ниндзя-парк»: бассейн с поролоновыми кубиками, гимнастические кольца, груша-мешок; сухой бассейн с шариками, горка; телевизор с игровой приставкой; раскраски, карандаши, фломастеры.

✓ Для студентов предусмотрена информационная поддержка. Желающие могут обратиться в службу проректора по стратегическим коммуникациям, чтобы воспользоваться медиафасадом РУДН и сделать предложение руки и сердца своей возлюбленной на площади перед главным корпусом университета.

✓ Также активно работает проект, направленный на популяризацию пар, которые познакомились в студенческих организациях РУДН, их приглашают на различные мероприятия внутри университета, награждают памятной сувенирной продукцией, записывают с ними интервью и др.

Обучающимся, зачисленным **на полное государственное обеспечение**, предоставляются следующие гарантии:

- компенсация расходов на питание;
- компенсация расходов на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря;
- предоставление жилого помещения в общежитии в первоочередном порядке;
- бесплатное оказание медицинской помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- компенсация проезда на городском, пригородном транспорте (кроме такси) от места пребывания до места учебы и обратно;
- компенсация проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учёбы;

- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- однократное обеспечение выпускников, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме обучения, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием, а также единовременным денежным пособием;
- круглосуточно и бесплатно для обучающихся и сотрудников РУДН работает горячая линия психологической помощи.

Одним из направлений Центра активных программ содействия занятости молодежи (ЦАПСЗМ) является сопровождение и помощь обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Автопарк Университета выделяет специально оборудованный транспорт в зимнее время года для перевозки студентов, имеющих тяжелые нарушения в работе опорно-двигательного аппарата и проживающих в общежитиях для передвижения на занятия и обратно

Меры социальной поддержки и стимулирования работников:

- Организация санаторно-курортного лечения для сотрудников РУДН;
- Финансовая поддержка при рождении ребенка, льготы многодетным семьям и работникам, имеющим детей с ОВЗ;
- Компенсация стоимости путевок в детские лагеря на летний отдых детей и внуков работников РУДН;
- Подарки работающим ветеранам, имеющим почетное звание «Ветеран РУДН» (80+);
- Приобретение и выдача новогодних подарков детям до 14 лет (включительно) работников РУДН;
- Стоматологическая терапевтическая помощь на базе КДЦ на льготных условиях для членов Профсоюза;
- Бесплатная компьютерная томография по направлению от лечащего врача;
- Получение консультации клинического психолога в КДЦ на бесплатной основе.

В 2025 году стартовала реализация социальной программы «Социальный фонд РУДН», созданной по предложению ректора РУДН. Программа реализуется Профсоюзом РУДН с участием представителей администрации РУДН и направлена на поддержку молодых семей, а также работников, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, за счет предоставления беспроцентных займов работникам РУДН – членам Профсоюза. Всем работникам, подавшим заявления, было одобрено выделение беспроцентного займа:

- на сумму до 300 тыс.руб. для всех работников – членов профсоюза;
- на сумму до 750 тыс.руб в качестве поддержки молодых семей.

В 2025 году займы получили 23 человека.

5.3. Институт тьюторства и кураторства

В университете функционирует система тьюторства в основных учебных подразделениях и общежитиях РУДН, и кураторства - в учебных группах, в том числе через привлечение к данному виду деятельности студентов-старшекурсников.

Система тьюторства и кураторства в основных учебных подразделениях:

Тьюторы по учебной и воспитательной работе и кураторы учебных групп оказывают помощь и поддержку обучающимся в вопросах адаптации, учебной деятельности и студенческой жизни, помогают в деятельности студенческим организациям и объединениям, проводят воспитательные и внеучебные мероприятия, привлекают обучающихся к участию в гражданско-патриотических, просветительских, социально значимых акциях, мероприятиях, форумах, фестивалях как в университете, так и на внешнем уровне.

Кураторы учебных групп осуществляют воспитательную работу совместно со студенческим активом, способствуют установлению доброжелательных отношений в группе между студентами, ориентируют обучающихся в их правах и обязанностях, помогают студентам в образовательной деятельности, организуют воспитательные, внеучебные мероприятия в группе и участие студентов в социально значимых мероприятиях.

Тьюторы и кураторы обеспечивают постоянную обратную связь с обучающимися для мониторинга уровня удовлетворенности адаптацией, организацией учебного и воспитательного процесса, студенческой жизни в РУДН.

Система кураторства в общежитиях:

Специалисты по сопровождению в общежитиях совместно с советом студгородка РУДН и советами общежитий проводят работу с проживающими по вопросам обеспечения порядка и дисциплины. По предотвращению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, оказывают помощь в адаптации к новым условиям проживания, обеспечивают поддержку студентов с ОВЗ и инвалидов, проживающих в общежитиях, организуют социокультурные, профилактические, тематические, спортивные мероприятия для проживающих.

5.4. Студенческое самоуправление

Объединение обучающихся РУДН в студенческие организации и эффективная деятельность органов студенческого самоуправления университета способствуют повышению общественной активности обучающихся.

Действуют Студенческий совет РУДН, студенческий сектор Профсоюза РУДН, студенческие комитеты в ОУП, совет Студгородка РУДН и студенческие советы общежитий, а также региональные и земляческие объединения иностранных студентов, студенческий спортивный клуб «Дружба», студенческое интернациональное медиа РУДН «InterMedia», студенческий киберспортивный клуб «Goplit», студенческое интернет-издание «В курсе media», студенческий инклюзивный отдел «Connect»,

менторский отдел «ProMentor RUDN» студенческий проектный офис #ВнеСтен, Женский комитет, Ассоциация иностранных студентов РУДН, профессиональные, гражданско-патриотические, волонтерские, творческие объединения обучающихся.

В 2025 году в университете **функционировали:**

- 165 студенческих общественных организаций и объединений;
- 81 профессиональное студенческое объединение.

В отчетном году совместно со студенческими организациями и объединениями было проведено более **2 680 мероприятий** для обучающихся и выпускников, студентов, абитуриентов и жителей г. Москвы (форумы актива для лидеров органов студенческого самоуправления, Дни и Недели культуры, танцевальные и музыкальные шоу, флешмобы, фестивали, конкурсы, акции, турниры и др.).

В целях поддержки и развития студенческого самоуправления и деятельности студенческих объединений совместно со Студенческим советом РУДН были проведены более 50 выездных и невыездных школ актива, семинаров, мастер-классов для лидеров студенческих объединений РУДН, для студентов-кураторов, председателей и членов комиссий по качеству образования, по связям с общественностью, по культурно-массовой работе, комиссий по связям со внешними организациями, Менторского отдела «ProMentor RUDN», для волонтеров и др.

В университете успешно развивается общеуниверситетское студенческое **патриотическое общество «Диалог»** при кафедре истории России факультета гуманитарных и социальных наук, которое проводит встречи с известными историками, политологами, общественными деятелями, организует патриотические акции. Например, в 2025 году были проведены такие мероприятия, как:

✓ Театрально-концертная постановка «Защитники Родины», посвященная Году Защитника Отечества в Российской Федерации;

✓ Историко-патриотическая мероприятие «СВО: факты против домыслов»;

✓ Патриотический концерт-встреча с рок-группой «Зверобой»;

✓ Патриотическая встреча с участниками СВО: «Разговор о любви к Родине» с Барышниковым Владимиром Владимировичем, Леденевым Романом и Кротковым Глебом; «Из первых уст» с Аvenesяном Арманом, Ломовым Сергеем, Пименовым Егором и Гусевым Владиславом, Новосветловым Сергеем,

✓ Патриотическая гонка «Вместе» на базе Преображенского оборонно-спортивного центра ВДВ, в которой приняло участие 120 студентов РУДН;

✓ Всероссийская акция «Вальс Победы»;

✓ Встреча «Патриотизм в спорте», на которую были приглашены Прохоров Александр Михайлович, Захарчук Алексей Александрович, Цвир Сергей Анатольевич – заслуженные деятели спорта, президент и вице-президент Федерации вольной борьбы Москвы;

✓ Антифашистский молодежный форум «Уроки победы в 1945 г. в контексте современных геополитических и духовно-нравственных вызовов», который проводился в зале Ученого Совета в Главном корпусе РУДН, в качестве спикеров

выступили Сивков Константин Валентинович, Гедрюс Грабаускас, Сушков Андрей Романович;

✓ Выезд студентов на Всероссийскую мемориальную акцию «Свеча памяти», посвященную Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны в Музее Победы;

✓ ПСО «Диалог» вместе с проектом Знание.Кино Российского общества «Знание» организовали в РУДН кинопоказ документального фильма «Беслан. Три дня навсегда»;

✓ 8 кинопоказов «По зову сердца», приуроченных ко Дню Московского народного ополчения;

✓ Патриотическая памятная акция – возложение к памятнику ВОВ, в честь Дня Московского народного ополчения;

✓ Вальс Победы с участием 50 пар обучающихся из 23 стран, посвященный **80й годовщине** Победы в Великой Отечественной войне.

В 2025 году велась активная по развитию **международного сотрудничества**: делегация Студенческого совета РУДН стала участником X Международного молодежного форума «М.И.Р. – Молодежь. Интеграция. Развитие» в БГУ (г. Минск).

Магистрант факультета гуманитарных и социальных наук Александр Мироненко стал обладателем **Гран-при** конкурса «Студент года Москвы» в индивидуальной номинации, обойдя 500 участников из 100 вузов столицы.

Команда Студенческого совета завоевала **1 место** на IX Международном молодежном форуме «М.И.Р.». Их проект «Молодежная политика Союзного государства» был признан лучшим среди 100 работ участников из 20 вузов России и Беларуси.

Студентка РУДН Елизавета Левина вошла в **топ-100** лучших участников всероссийского конкурса «Твой Ход» в треке «Делаю», представив медиапроект «Напарник | ЕГЭ».

В 2025 году **Студенческий совет РУДН** получил признание на региональном и на всероссийском уровнях. Студенческие организации РУДН в 2025 г. одержали победу в номинациях конкурса АСО Москвы на лучшие практики студенческих объединений города Москвы «Зажигая огни студенчества»:

✓ Менторский центр «ProMentor RUDN» – 2 место в номинации «Лучшая система карьерного сопровождения обучающихся»;

✓ В курсе media – победитель в номинации «Лучшее студенческое медиа-сообщество вузов Москвы»;

✓ Волонтерский отдел «OHANA» – победитель в номинации «Лучший волонтерский проект»;

✓ Студенческий комитет ФГСН – 2 место в номинации «Лучший студенческий совет учебного структурного подразделения».

5.5. Креативное сообщество студентов РУДН

В 2025 году творческие коллективы **интернационального культурного центра «Интерклуб»** (далее – ИКЦ «Интерклуб» РУДН) традиционно представляли Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы на крупных творческих фестивалях и конкурсах.

В 2025 году студенты творческих студий ИКЦ «Интерклуб» РУДН приняли участие в 112 мероприятиях, что на 21,7% больше, чем в 2024 году. Из них 41 – крупные международные и всероссийские проекты (рост на 57,7%).

По итогам участия творческие коллективы заняли:

- 18 Гран-при (рост в 4,5 раза – на 77%);
- 60 первых мест (рост в 6 раза – на 83%);
- 38 вторых мест (рост в 7,6 раза – на 86%).

Число студентов, получивших официальное признание, также демонстрирует положительную динамику:

- 52 лауреата (I, II, III степеней) – рост на 23,8%;
- 21 дипломант (I, II, III степеней) – рост на 61,5%.

Участник танцевального ансамбля «Ритмы дружбы» Амро Хамза представил РУДН в финале конкурса «Мисс и Мистер студенчество Москвы – 2025» и завоевал титул «Мистер студенчество Москвы», улучшив результат 2024 года (Вице-мистер).

Полученные результаты свидетельствуют о повышении профессионального мастерства коллективов, эффективной работе руководителей студий и укреплении РУДН на лидирующих позициях в сфере студенческого творчества.

В 2025 году интернациональный культурный центр «Интерклуб» РУДН выступил организатором концертной программы, посвящённой 65-летию Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы. Торжественное мероприятие состоялось на главной сцене страны – в Государственном Кремлёвском дворце.

Командой ИКЦ «Интерклуб» РУДН совместно с проректором по стратегическим коммуникациям Е.М. Апасовой была разработана творческая концепция юбилейного вечера, подготовлены оригинальные вокальные и танцевальные номера, многие из которых стали премьерными. Особое внимание уделено визуальному оформлению: в программе были использованы новые сценические эффекты и мультимедийные решения.

Инновационным акцентом программы стало выступление **цифровой ведущей «РУДНяша»**, разработанной специально к юбилею. Проект символизирует гармоничное соединение многолетних традиций РУДН с новейшими технологиями, что нашло живой отклик у зрителей и получило высокую оценку руководства университета.

В 2025 году на базе ИКЦ «Интерклуб» РУДН открылась **творческая лаборатория моды – «RUDN Fashion Lab»**. Новое пространство объединило студентов, увлечённых дизайном, моделированием и созданием авторских коллекций. Уже в год основания студия заявила о себе на международной арене. Студентка РУДН

Ксения Вербицкая, участница «RUDN Fashion Lab», при поддержке ИКЦ «Интерклуб» РУДН приняла участие в престижном международном конкурсе «Threads of Unity: Belt & Road Fashion Gala» в Гонконге. Из 400 заявок со всего мира Ксения вошла в число 30 лучших дизайнеров и стала единственной участницей из России, представив свою коллекцию на международном модном показе.

11 июня 2025 года на главной площади РУДН прошёл летний фестиваль, посвящённый Дню России и окончанию учебного года. Мероприятие продолжило 36-летнюю традицию фестиваля «Планета Юго-запад» и с 2024 года проходит под названием Интернациональный фестиваль студентов «ЭтноФест РУДН». В Год защитника Отечества в концепцию фестиваля включено шоу боевых искусств. В рамках фестиваля организовано сотрудничество с Японским домом, что позволило расширить культурную программу и познакомить гостей с традициями Японии.

В 2025 году ИКЦ «Интерклуб» РУДН начал сотрудничать с **общероссийским общественным движением «Я горжусь»**. Партнёрство направлено на сохранение исторической памяти, воспитание уважения к подвигу предков и формирование гражданской идентичности у молодёжи через творчество. В рамках сотрудничества проведено два мероприятия: акция «Свеча памяти» – ежегодное общенациональное событие, посвящённое памяти павших в годы Великой Отечественной войны, а также историко-просветительское мероприятие с показом спектакля-реконструкции «Нюрнбергский процесс», направленное на противодействие попыткам фальсификации истории и сохранение правды о преступлениях нацизма.

Важнейшим звеном патриотической работы ИКЦ «Интерклуб» РУДН стало создание **Международного смешанного хора РУДН** (руководитель – Илья Борисович Прахов). В репертуаре коллектива особое место занимают военно-патриотические песни – дань уважения героям прошлого и настоящего.

Хор объединяет 30 студентов из разных стран мира, что делает его уникальным явлением: молодые люди из разных культур вместе исполняют песни о мужестве, подвиге и любви к России.

В 2025-2026 учебном году Интернациональный культурный центр «Интерклуб» РУДН запустил **программу «КРЕА-инкубатор РУДН»** – проект, направленный на поддержку и развитие студенческих инициатив в сфере креативных индустрий, культуры, медиа и образовательных технологий. Данная программа была запущена ранее под другим названием и имела меньшую продолжительность, таким образом, в отчётном периоде произошла реновация мероприятия. Всего было подано **42 проектные заявки**. Участники прошли **9 обучающих модулей**, включая установочные встречи, лекции и мастер-классы с приглашёнными экспертами, консультации по «упаковке» и презентации проектов, а также подготовку к публичной защите. По результатам отбора 12 наиболее проработанных и перспективных проектов (из 42 заявок) дошли до финала и были допущены к участию в финальной питч-сессии. Программа реализовывалась с ноября 2025 по февраль 2026 и завершилась публичной защитой проектов перед экспертным сообществом.

По приглашению Международного союза неправительственных организаций «Ассамблея Народов Мира» в сентябре 2025 года творческие коллективы ИКЦ «Интерклуб» РУДН приняли участие в **Первой Всемирной общественной ассамблее «Новый мир осознанного единства»** – масштабном международном гуманитарном форуме, который проходил в Москве 20-21 сентября 2025 года в Центре международной торговли. Мероприятие было приурочено к Международному дню мира. Форум собрал более 4 000 участников из 150 стран мира, включая политических и общественных деятелей, дипломатов, учёных, космонавтов, духовных лидеров и представителей гражданского общества.

В 2025 году ИКЦ «Интерклуб» РУДН выступил партнёром одного из самых масштабных международных событий в музыкальной индустрии – возрождённого конкурса **«Интервидение-2025»**, который прошёл в Москве 20 сентября на стадионе «Live Арена». Мероприятие собрало участников из 23 стран мира, включая Китай, США, Бразилию, Вьетнам, Индию, Сербию и другие государства.

Интернациональный культурный центр стал важной репетиционной базой для подготовки звёзд конкурса. На площадках ИКЦ «Интерклуб» РУДН проходили репетиции участников и постановка конкурсных номеров. Центр принял артистов из разных стран, предоставив им комфортные условия для подготовки к главному музыкальному событию года.

2025 год стал для ИКЦ «Интерклуб» РУДН годом системных изменений и дал старт внебюджетной деятельности. Главной задачей было вывести студенческую творческую инициативу на новый уровень, превратить энтузиазм студентов в устойчивый творческий продукт. Для этого были организованы платные выступления лучших студенческих коллективов, открыты регулярные занятия в профильных студиях, а также налажено сотрудничество по организации крупных международных проектов, в частности – конкурса «Интервидение».

Благодаря активной организационной работе и востребованности предложенных форматов совокупный доход от внебюджетной деятельности по итогам 2025 года составил более миллиона рублей. Эти средства стали отражением реального интереса к студенческому творчеству и доверия к бренду Интерклуба. Успех 2025 года заложил прочный фундамент для дальнейшего масштабирования проектов и подтвердил правильность курса на развитие коммерческих компетенций в молодежной среде.

В 2025 году частично обновлён фирменный стиль интернационального культурного центра, обновлён сайт и внедрён новый формат бронирования аудиторий и актового зала. Охваты в социальных сетях ИКЦ «Интерклуб» за 2025 год увеличились на 46% по сравнению с 2024 годом.

За отчётный период значительно расширена география партнёрств. Помимо сотрудничества с Международной культурной ассоциацией **«Festival contest»** и арт-кластером **«Таврида АРТ»**, заключены соглашения с ООО «МАТС Николая Агутина», розничной сетью «ВкусВилл», патриотическим движением «Я горжусь», Федерацией боевых искусств.

В целях развития движения **КВН в РУДН** и поддержки талантливой молодежи в 2025 году были проведены Школы КВН, внутриуниверситетские турниры и фестивали команд КВН.

Рост внутренней активности: количество команд во внутриуниверситетском сезоне увеличилось на 25% по сравнению с 2024 годом (с 16 до 20), при этом впервые приглашены команды из Казахстана и Беларуси.

При незначительном снижении количества команд на фестивале в Сочи, качество результатов выросло кратно:

- в Высшей лиге КВН участвовали 2 команды (+100%);
- впервые команда РУДН попала в Премьер-лигу;
- 2 команды дошли до полуфинала Высшей лиги – рекорд Международного союза КВН (впервые два коллектива из одного вуза).

Рекордные достижения на фестивале **«Голосящий КиВиН»**:

- 2 команды в гала-концерте – рекорд МС КВН;
- победа в номинации «Малый КиВиН» – 9-я награда в истории РУДН.
- 16 команд на фестивале «Молодёжь Москвы» – лучший показатель среди всех университетов.

Масштаб активности: 135 выступлений на внешних мероприятиях за год, включая 7 концертов в поддержку ВС РФ.

Деятельность КВН-движения РУДН в 2025 году характеризуется не просто количественным ростом, а качественным прорывом на высшем уровне. РУДН установил несколько рекордов Международного союза КВН (две команды в полуфинале Высшей лиги, две команды в гала-концерте «Голосящий КиВиН»), подтвердив статус ведущего вуза России по развитию КВН-движения.

5.6. Развитие студенческого спорта

Студенческий спорт является приоритетной задачей студенческого спортивного клуба Дружба, направленной на продвижение ценностей здорового образа жизни, дружбы, взаимоуважения и взаимопомощи. Развитие спортивного направления в РУДН происходит в тесном взаимодействии с Российским студенческим спортивным союзом, студенческими спортивными лигами, Ассоциацией студенческих спортивных клубов России. Физкультурно-оздоровительный комплекс РУДН ведет свою планомерную работу по популяризации здорового образа жизни и патриотического воспитания студенческой молодежи, организует и проводит физкультурно-спортивные мероприятия различной направленности, в том числе спортивные соревнования регионального и всероссийского уровня, товарищеские матчи преподавателей и студентов, встречи со знаменитыми спортсменами в мотивационно-пропагандистских целях. Реализация комплексных программ развития университета, национального Всероссийского проекта «Демография», Всероссийской акции «Чистое поколение» основные задачи, реализуемые ФОК РУДН и студенческим спортивным клубом Дружба.

В 2025 году проведена традиционная комплексная ежегодная 63-я **Спартакиада РУДН**, в ней принимают участие студенты из более чем 110 стран. Спартакиада проводится по традиционным для университета видам спорта (баскетбол 3х3, классический баскетбол, плавание, мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, перетягивание каната, гребля-индор, петанк для лиц ОВЗ), что позволяет каждому студенту проявить свои умения и таланты, мотивирует регулярно заниматься физической культурой и спортом, ответственно относиться к укреплению своего здоровья средствами физической культуры и спорта).

Организованы и проведены **физкультурные мероприятия**, в том числе для обучающихся, проживающих в общежитиях:

- ✓ новогодние соревнования по шахматам им. А.А. Пилихина (онлайн);
- ✓ тренировочные мероприятия ССК «Дружба» по волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону и настольному теннису в период новогодних праздников и зимних каникул 2025 года;
- ✓ традиционный фестиваль «Битва болельщиков»;
- ✓ неделя здорового образа жизни, приуроченная к международному дню студенческого спорта;
- ✓ два этапа студенческого фестиваля «Campus Fest» в летний период;
- ✓ традиционные турниры ССК «Дружба» по шахматам, мини-футболу, баскетболу 3х3, волейболу, бадминтону, дартсу и настольному теннису;
- ✓ спартакиада общежитий РУДН, проводимая ССК «Дружба»;
- ✓ командообразующие физкультурные мероприятия ССК «Дружба»;
- ✓ турнир по волейболу и баскетболу среди любительских смешанных команд в честь 80-ти летия Победы в Великой Отечественной войне, организован ССК «Дружба»;
- ✓ фиджитал-турниры по футболу, баскетболу и дартсу, организованные активом студенческого спортивного клуба Дружба;
- ✓ еженедельные тренировочные мероприятия по мини-футболу среди студентов-представителей землячеств РУДН.

Студенческие сборные команды РУДН в 2025 году стали победителями и призерами XXXVII-х Московских студенческих спортивных игр:

1 место	2 место	3 место
керлинг (жен.)	легкая атлетика (летний чемпионат)	легкая атлетика (летний чемпионат)
пауэрлифтинг (жен.),	гребной спорт	волейбол (жен.)
пляжный футбол (жен.),	(академическая гребля)	футбол (жен.)
	пауэрлифтинг (уж.)	
	хоккей	

По итогам сезона в своей группе заняли 5 место, а в абсолютном зачете – поднялись на 8 строчку общекомандного рейтинга из 58 команд вузов Москвы и Московской области.

Кроме того, наши спортсмены приняли участие в выездных спортивных соревнованиях, в том числе международных:

- Belgrade Sport Tournoment (BeST) – 1 места по волейболу (жен.), 1 место по мини-футболу (жен.);
- Международный турнир по джиуджитсу – одно 1 место;
- Международные соревнования по дзюдо – одно 3 место;
- Чемпионат России по легкой атлетике – одно 2 место;
- Первенство России по легкой атлетике – одно 2 место и одно 3 место;
- Первенство России по боевому самбо – одно 1 место и одно 2 место;
- Первенство России по дзюдо – одно 1 место;
- Всероссийские соревнования национальной студенческой лиги спортивной борьбы – одно 3 место;
- Всероссийские соревнования по художественной гимнастике – два 1 места, три 2 места.

В 2025 году киберспортивный клуб РУДН «Goplit» организовал четыре внутриуниверситетских киберспортивных турниров по таким дисциплинам, как: CS2, Dota 2, Valorant, Warface, LOL, MLBB. В апреле прошел первый очный университетский Весенний кубок РУДН по киберспорту, который мы проводили в своём киберклубе.

Команды РУДН приняли участие в турнирах Московской студенческой киберспортивной лиги (МСКЛ), турнирах Киберспортивной медицинской ассоциации (КМА), турнирах от Московского киберспорта и т.д. Сборная команда неоднократно выходила в полуфиналы крупных турниров, однако наибольших результатов добилась команда по LOL, став призёром чемпионата Москвы.

В отчетном году клуб организовал несколько крупных развлекательных мероприятий для распространения киберспорта по университету. Мероприятие «День киберспорта РУДН» собрал более 600 человек, а «ELYSIUM» участников из 6-и ВУЗОВ.

5.7. Волонтерское движение

В 2025 году РУДН продолжил реализацию программы, нацеленной на всестороннее развитие волонтерского движения РУДН. Ключевые цели программы включают:

- предоставление обучающимся более широких возможностей для самореализации в сфере добровольчества;
- укрепление престижа и усиление поддержки волонтерской деятельности в университетском сообществе;

- формирование и продвижение инновационных добровольческих практик, адаптированных к многонациональному коллективу университета;
- активизация деятельности, направленной на вовлечение студентов в региональные, общероссийские и международные волонтерские проекты.

На сегодняшний момент **волонтерское движение РУДН** включает в себя:

- волонтерский центр;
- добровольцев женского комитета;
- волонтерский отдел «OHANA» студенческого совета;
- волонтеров-медиков медицинского института;
- различные добровольческие инициативы.

Ключевые показатели эффективности:

- доля обучающихся, задействованных в волонтерской деятельности – 10%;
- участие 2206 волонтеров в мероприятиях различного уровня.

В целях поощрения отличившихся добровольцев, проявивших себя за время учебного года, и сотрудников, которые внесли значительный вклад в развитие волонтерского движения, с 2021 года проводится **конкурс «Волонтер года РУДН»** – в 2025 году было подано **более 700 заявок** на различные направления волонтерской деятельности.

Победителями стали обучающиеся в следующих **номинациях**:

- лучший событийный волонтер;
- лучший социальный волонтер;
- лучший экологический волонтер;
- лучший патриотический волонтер;
- волонтер-медик;
- лучший ОУП по волонтерской деятельности;
- волонтер года.

С 2018 г. на подготовительном факультете института русского языка РУДН **волонтерский отдел «OHANA»** оказывает помощь иностранным студентам в социокультурной адаптации. Работа волонтерского отдела строится на системе buddy for foreigners – друг для иностранца. За 2025 год «OHANA» провела 73 мероприятия, направленных на оказание помощи в адаптации, изучении русского языка, истории, культуры и традиций России. В декабре 2025 года «OHANA» стала **победителем конкурса «Доброе сердце столицы»** – лучшей волонтерской командой среди вузов Москвы.

Для совместного участия в социально-значимых проектах установлены партнерские связи с благотворительными фондами и молодежными организациями: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», ВОД «Волонтеры Победы», фонд «Память поколений», благотворительный фонд «Банк еды “Русь”».

5.8. Участие студентов и преподавателей в социально-значимых мероприятиях

В 2025 году студенты и преподаватели университета приняли участие в более чем **100 социально-значимых** международных, всероссийских, межрегиональных и межвузовских фестивалях, форумах, акциях, проектах и мероприятиях, в том числе:

посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

- Вальс Победы;
- Свеча памяти;
- Возложение цветов к памятнику Героям морякам-черноморцам;
- Международная патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Просветительский марафон «Знание.Первые»;
- Кинопоказ фильма «Маршалы Победы»;
- Возложение цветов к Могиле Неизвестного солдата;
- Праздничный концерт для ветеранов и тружеников тыла, организованный Региональной общественной организацией «Живой голос Победы»;
- 12 (двенадцать) экскурсий в Музей Победы на Поклонной горе;
- 6 (шесть) экскурсий в Центральный музей Вооруженных сил РФ;
- 2 (две) экскурсии в парк «Патриот» и Главный храм Вооруженных сил РФ;

в фестивалях, форумах и конкурсах:

- Форум «Россия – Африка: что дальше?»;
- Фестиваль «Таврида.Арт» на п-ове Крым;
- Фестиваль пластического танца «По стопам Асейдоры Дункан» в г. Санкт-Петербург;
- Полуфинал конкурса АСО Москвы «Зажигая огни студенчества»;
- Международный фестиваль «Планета Юго-Запад» в формате «Этнофест»;
- XVI Всероссийский фестиваль «Сита Холи Мела»;
- XVII Молодежный патриотический конкурс «Весна 45-го года»;
- Фестиваль союзного государства, приуроченного к 25-летию со дня подписания Договора о создании Союзного государства России и Беларуси;
- Всемирный фестиваль молодёжи 2024 в г. Сочи;
- Международный форум «Атомэкспо – 2024»;
- Международный форум студенческого самоуправления «Объединяя студенчество»;
- Международный культурно-просветительский форум студентов и молодежи «Новые возможности в разнообразии стран БРИКС: культуры, языки, коммуникации»;
- Выставка компаний агропромышленного сектора «Agrocon 2024»; Первый молодежный форум РУДН «Россия – Латинская Америка: диалог будущих лидеров атомной отрасли региона»;
- Форум «СТУДТУРИЗМ 2024»;

- Встреча со студентами РУДН в Доме Правительства Московской области.

в проектах:

- Международная волонтерская программа «Миссия Добро»;
- «Бал дружбы народов»
- Международный Кремлёвский Благотворительный Кадетский Бал «Твой Ход»;
- Бал дебютантов (Международная Ассоциация Балов).

в акциях:

- Акция «Флаг России»; участие в праздновании годовщины присоединения новых регионов РФ на Красной площади; организация сдачи крови для пострадавших в Crocus City Hall;
- Съёмки видео открытки с поздравлениями к Новому году от студентов для участников СВО;
- Участие в патриотическом проекте «Герои. Истории, которых нет в книгах»;
- Просветительско-патриотическая акция по развешиванию флага, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации.

Женский комитет более 20 лет успешно реализует проект «Студенты РУДН – детям-сиротам», в рамках которого в 2025 году состоялись 2 выезда группы волонтеров в подшефные детские дома Владимирской области сёл Лухтоново и Ляхи. В оказании помощи детским домам участвовало свыше 700 человек.

В рамках социальной миссии университета РУДН реализует **проект по обучению детей, оставшихся без попечения родителей** в 2025 году более 380 обучающихся, оставшихся без попечения родителей изучали на выбор 5 иностранных языков по общеразвивающей программе дополнительного образования, в проекте участвовали представители 53 регионов РФ.

6. КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

По итогам 2025 года Российский университет дружбы народов (РУДН) занимает в среднем 2-ю позицию в рейтинге медийной активности Минобрнауки России (**М-рейтинг**) среди **233 вузов**. Наилучшие результаты университет продемонстрировал в октябре, ноябре и декабре, **заняв 1-е место**. Средние показатели за 2025 год распределились следующим образом: по направлениям «СМИ» и «сайт» – **2-я позиция**, по социальным сетям – **6-я позиция**. Кроме того, РУДН занимает **11-е место в рейтинге ТОП-30 вузов** по версии «Медиалогии».

В декабре 2025 года на итоговом семинаре-совещании Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, посвящённом актуальным вопросам в сфере информационной политики, университет был отмечен благодарственным письмом за высокий профессионализм в освещении научно-образовательной повестки.

Общее количество упоминаний РУДН в СМИ по итогам года составило **более 73 000, что на 46% больше**, чем в 2024 году. Охват публикаций в СМИ за 2025 год составил 2 млрд 700 тыс.

Приоритизация в работе со СМИ сделана в части работы с телевидением. Ежемесячно в среднем выходило **46 сюжетов**. Всего за год вышло **718 сюжетов, что больше на 28%** чем в 2024 году, большая часть из них на федеральных каналах – 436. Среди поводов: 65-летие Российского университета дружбы народов (РУДН), приёмная кампания, востребованность российского образования за рубежом, научные разработки университета, открытие семейного общежития.

Дополнительно освещались темы, посвящённые достижениям в области международных отношений, медицины и науки, в том числе:

- успех на международной химической олимпиаде (Первый канал);
- интерес иностранных студентов к получению высшего образования в России (НТВ);
- итоги приёмной кампании для иностранных студентов (Россия 1);
- 25 лет медицинского прогресса: как наука изменила наше здоровье (НТВ, программа «Чудо техники»).

Подразделения, которые внесли наибольший вклад в формирование медиаобраза университета (по данным аудита):

- экономический факультет (**более 2 000 упоминаний**);
- институт экологии (**более 350 упоминаний**);
- медицинский институт (**более 141 упоминаний**);
- аграрно-технологический институт (**более 120 упоминаний**).

Примеры ТОП тем, которые были раскрыты в рамках комментарийной политики экспертов факультетов и институтов РУДН, представлен следующим образом:

- ✓ Экономист РУДН объяснил россиянам, как будут внедрять цифровой рубль с 1 октября. По итогам вышло 224 публикации, охваты составили **36,2 миллиона**;
- ✓ Экономист РУДН спрогнозировал средний размер пенсии в России в 2020 году. По итогам вышло 224 публикации, охваты составили **50,3 миллиона**;
- ✓ Экономист РУДН объяснил россиянам, когда можно забрать накопительную часть пенсии. По итогам вышло 216 публикаций, охваты составили **54,9 миллионов**;
- ✓ Эколог РУДН рассказал россиянам о погоде в новогоднюю ночь. По итогам вышло 93 публикации, охваты составили **31,8 миллиона**;
- ✓ В РУДН создали ИИ-тренажер для обучения иностранцев русскому языку. По итогам вышло 42 публикации, охваты составили **21,5 миллион**;
- ✓ Вирусолог РУДН рассказал, как защититься от лихорадки чикунгунья. По итогам вышло 27 публикаций, охваты составили **19,2 миллиона**;
- ✓ Экономист РУДН рассказал россиянам ждать ли снижения ключевой ставки 25 апреля. По итогам вышла 21 публикаций, охваты составили **20,2 миллиона**.

5 официальных аккаунтов РУДН, которые учитывались в течение 2025 года в рейтинге медийной активности Минобрнауки России (ВКонтакте, Telegram, RUTUBE, Дзен, МАХ) обеспечили охват пользователей 24 804 530.

Основные тематики публикаций:

- ✓ Достижения студентов РУДН, общие достижения университета (победы в конкурсах и олимпиадах, всероссийские и международные рейтинги, рекорды РУДН)
- ✓ Материалы, приуроченные к внутренним праздникам и мероприятиям в университете (Юбилей РУДН, Дни культуры землячеств студентов РУДН, Этнофест, выпускные, День знаний, Слет отличников)
- ✓ Материалы, приуроченные к всероссийским и международным праздникам (9 мая, День России, День народного единства, Новый год)
- ✓ Материалы, приуроченные к тематическим и профессиональным праздникам (День врача / экономиста / математика, День добровольца, День грамотности)
- ✓ Научно-познавательные материалы – из лабораторий и научных пространств РУДН, исследования и интересные факты из разных областей
- ✓ Спецпроект, популяризирующий науку, в рубриках: «Наука за минуту», «Неочевидная сторона науки», «Мифы о науке», «Мама в лаборатории»
- ✓ Тематические материалы с участием иностранных студентов – языки, культура, национальные особенности

Наибольшую вовлеченность в социальных медиа обеспечили материалы:

- Текстовый пост с фотографиями: 1976 / 2025, фотографии выпускников РУДН с разницей в 50 лет на главной площади университета (https://vk.com/wall-1711_142821) – 2 023 пунктов вовлеченности и 115 000 охват;
- Пост с вертикальным роликом «Креативный выход за диплом», выпускной экономического факультета и института мировой экономики и бизнеса РУДН (https://vk.com/wall-1711_141089) – 1 690 пунктов вовлеченности и 54 000 охват;
- Пост с вертикальным роликом «Вальс Победы на главной площади РУДН» (https://vk.com/wall-1711_140435) – 1 388 пунктов вовлеченности и 24 000 охват;
- Текстовый пост с фотографиями: Джулиана Лумумба, дочь Патриса Лумумбы, с ректором РУДН (https://vk.com/wall-1711_142632) – 1 028 пунктов вовлеченности и 37 000 охват;
- Текстовый пост с фотографией – первый опрос к викторине «Знаете ли вы РУДН?», приуроченный к юбилею университета (https://vk.com/wall-1711_139131) – 431 пункт вовлеченности и 20 000 охват.

В 2025 году на канале РУДН «**RUDN life**» в Rutube опубликовано **402 видеоролика** (223 горизонтальных и 179 вертикальных). Общее количество просмотров достигло **302 304**. Аудитория высоко вовлечена в контент: оставлено 3 832 реакции «Нравится» и **4 100 комментариев**. За отчетный период количество

подписчиков канала составило **4 890 пользователей**. Канал «RUDN life» успешно работал на площадке без привлечения платного продвижения.

Особое внимание уделялось съемке репортажей с мероприятий, интервью об университете с высокопоставленными гостями и популяризации науки.

На канале опубликованы материалы по следующим тематикам:

✓ Научно-популярные ролики, где эксперты РУДН простым языком объясняют сложные темы, например, «Как создается генетический портрет опухоли?» (<https://rutube.ru/shorts/d594bc8ea53e6357fb75cd4dac44d6aa/>);

✓ Отзывы и впечатления гостей университета о РУДН, например, «Чрезвычайный и Полномочный Посол Сьерра-Леоне в РФ о РУДН» (<https://rutube.ru/video/b6b363f42c014ca2a59127ffeeb6e5c2/>);

✓ Серия познавательных роликов о фактах разных стран мира, например, «Факты о Коста-Рике от студентов РУДН» (<https://rutube.ru/shorts/fade234c3bf9064caca9ff83ed652b9a/>);

✓ Видеосюжеты о студенческой жизни: учебный процесс, внеучебная деятельность, спорт, творчество, а также репортажи с места событий, например, «Вспомним лето и Этнофест 2025 в РУДН» (<https://rutube.ru/video/545ef0610989d66073296a16c64206fe/>);

✓ Тематические ролики, приуроченные к праздникам: Новый год, День студента, День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День России и т.д., например, «Масленица 2025 на Главной площади РУДН» (<https://rutube.ru/video/b1385de6b190e4b035e894871eeb341a/>);

✓ Серия видеороликов с отзывами студентов из разных стран об обучении в РУДН, например, «Студенты из Азии о жизни и учебе в РУДН» (<https://rutube.ru/video/f6a271d692f36edb9cca0978541e22bc/>);

✓ Серия видеороликов по итогам выпускных мероприятий: опросы об учебе, карьере, студенческих воспоминаниях, зарисовки с вручений дипломов, например, «Оригинальные выходы за дипломами от студентов РУДН» (<https://rutube.ru/shorts/a057afc5d319a85addf175b312751c8c/>).

В части работы с **официальным сайтом РУДН** отмечаются следующие достижения: позиция в рейтинге Минобрнауки (М-РЕЙТИНГ) за 2025 год – **ТОП-3**. В конце года (ноябрь-декабре 2025) – **1 место**.

Англоязычная версия официального сайта РУДН занимает **5 место** по итогам 2025 года по объему входящего трафика на англоязычные сайты университетов в рейтинге англоязычных сайтов российских университетов, который представлен в отчете Российского совета по международным делам.

По итогам 2025 года зафиксированы следующие данные по работе с **иноязычными версиями** официального сайта РУДН:

- лидирующую позицию по числу посетителей – 214 000 (+44%) заняла английская версия сайта;
- китайская версия – 26 000 посетителей (+1%);
- французская версия – 25 000 посетителей (+17%);

- испанская версия – 21 000 посетителей (+17%);
- арабская версия – 18 000 посетителей (без изменений по сравнению с предыдущим отчетным периодом).

По итогам 2025 также зафиксирован рост индекса качества сайта (ИКС Яндекс) на 17,7% – с 7 050 до **8 300**.

В рамках популяризации научных школ РУДН в 2025 году было подготовлено 4 сайта следующих научных школ:

- ✓ Национальные интересы и внешнеэкономическая безопасность стран мира (экономический факультет);
- ✓ Математическое моделирование и вычислительная физика (факультет физико-математических и естественных наук);
- ✓ Математическая теория телетрафика (институт компьютерных наук и телекоммуникаций);
- ✓ Дифференциальные и функционально-дифференциальные уравнения (математический институт имени академика С.М. Никольского).

В рамках освещения значимых мероприятий в 2025 году было **подготовлено 6 сайтов**:

- ✓ Всероссийская конференция «Научная конференция РУДН и Банка России по вопросам денежно-кредитной политики»;
- ✓ I Научно-практическая конференция «Лазерная клиническая медицина в России. Прогрессивные технологии»;
- ✓ Федеральный конкурс проектов «Платиновый бизнес-план»;
- ✓ Тематическая площадка московского фестиваля науки 0+ в РУДН «Вселенная устойчивого развития»;
- ✓ IV Международная научная конференция «В целях устойчивого развития цивилизации: сотрудничество, наука, образование, технологии «Путь стран СНГ к 17 ЦУР: комплексный подход»;
- ✓ Международная научно-практическая конференция «Миссия современного университета в условиях вызовов трансформаций в многополярном мире».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

На сегодняшний день имущественный комплекс Университета в г. Москве включает в себя более 50 зданий и сооружений, в том числе 19 учебных корпусов, 14 общежитий с МФЦ РУДН и зонами самостоятельных занятий студентов, архив, интернациональный культурный, физкультурно-оздоровительный комплекс, а также клинико-диагностический центр и 9 больничных корпусов. Вышеуказанные объекты Университета расположены на 6 земельных участках, общей площадью 63,94 га, предоставленных РУДН в постоянное (бессрочное) пользование.

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью более 230 тыс. кв.м., предоставленных РУДН на праве оперативного управления.

Также Университет располагает 14 зданиями общежитий, общая площадь которых составляет 139 756,1 кв.м.

Помимо этого, в составе имущественного комплекса Университета с 2024 г. числятся 9 корпусов Университетской клиники РУДН, общей площадью 31 721,1 м².

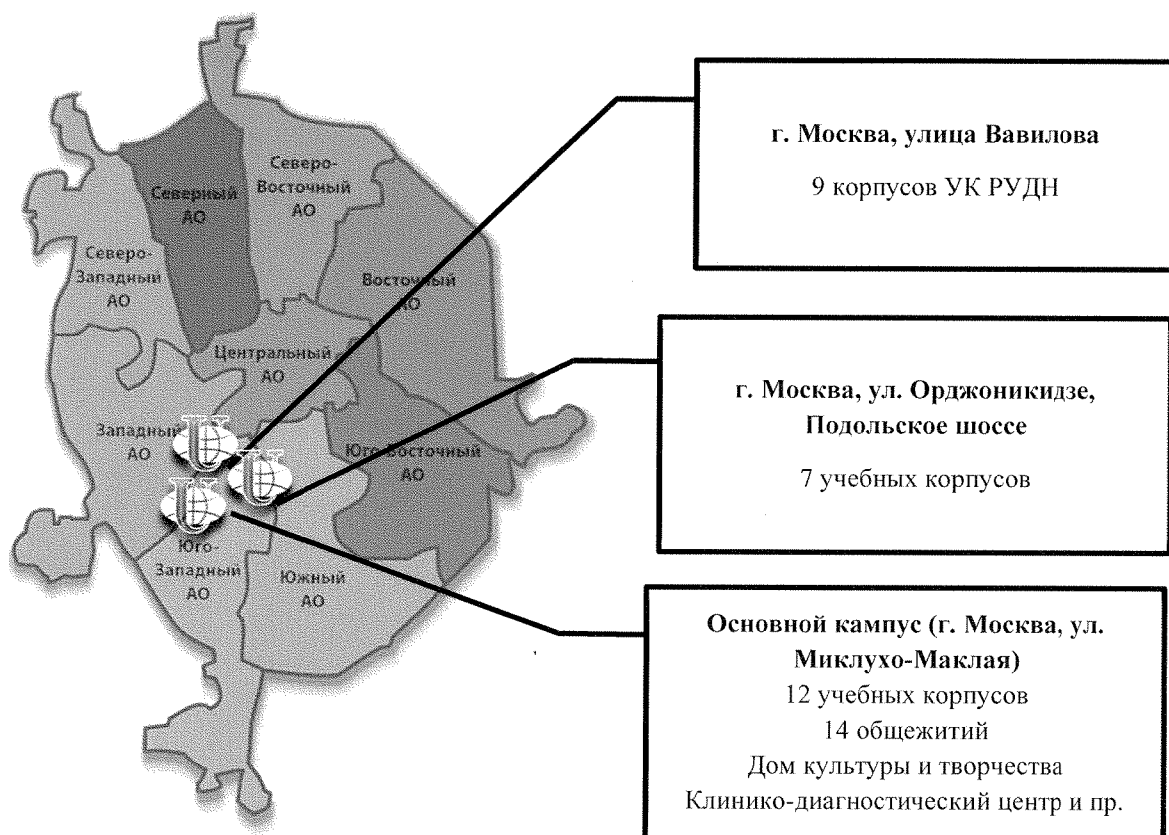


Рисунок 7.1.: Карта с указанием местоположения корпусов РУДН

В состав филиала РУДН, располагающегося в г. Сочи, входят 10 учебных корпусов и 1 здание общежития, расположенные на 4 земельных участках общей площадью 34,44 га, предоставленных РУДН в постоянное (бессрочное) пользование.

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 47 617 кв.м., из которых 7 490 кв.м., предоставленных Университету на праве оперативного управления, 541 кв.м., арендуемой площади, 39 586 кв.м., площади, предоставленной в безвозмездное пользование.

Помимо учебно-лабораторных корпусов Сочинский филиал Университета располагает 1 общежитием, площадью 2 116 м².

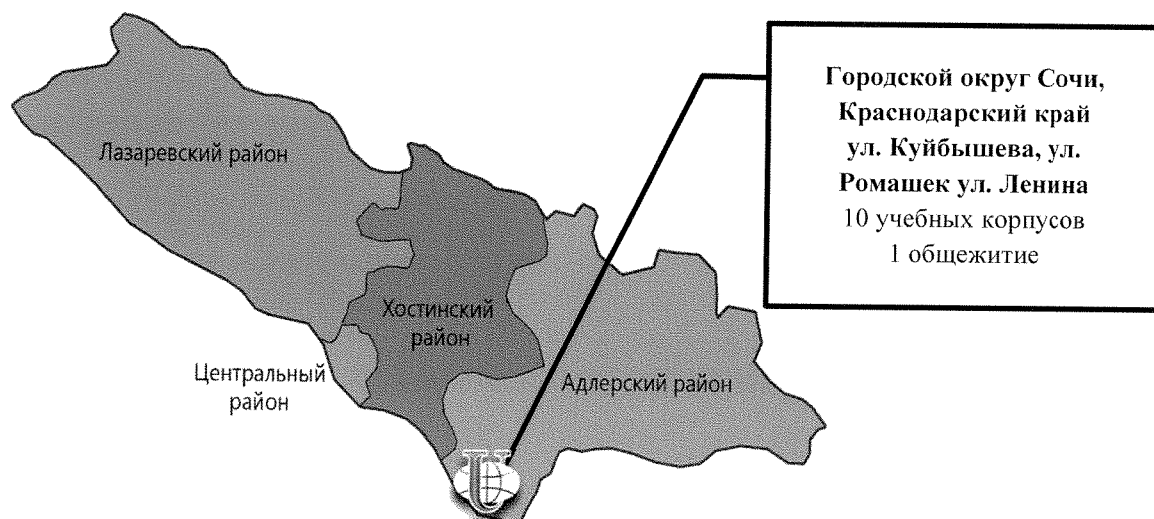


Рисунок 7.2.: Карта с указанием местоположения филиала РУДН

В настоящий момент на территории студенческого кампуса, а также в учебных и учебно-административных зданиях организовано **28 пунктов питания**, рассчитанных в общей сложности на **2 870 посадочных мест**, что создает уникальную возможность для студентов и сотрудников насладиться кулинарными традициями множества стран. Посещая разнообразные кафе и столовые на территории кампуса, студенты могут не только выбрать блюда по вкусу, но и окунуться в атмосферу самых необычных и дальних уголков мира. Для удобства студентов и сотрудников точки питания размещены в большинстве общежитий и ключевых учебных корпусах.

Питание пациентов и сотрудников присоединенной в 2024г. Университетской клиники РУДН организовано посредством размещения в главном корпусе клиники собственной столовой и буфетов в каждом лечебном корпусе, обеспечивающих полноту рациона необходимого для посетителей.

7.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность Университета по созданию специальных условий для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утверждёнными локальными нормативными актами РУДН, включая Положение об организации обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, регламенты проведения вступительных испытаний, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Координация работы специалистов по комплексному сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечивается Научно-образовательным центром специального и инклюзивного образования, созданным на базе Учебно-научного института сравнительной образовательной политики.

В 2025 г. принято на обучение по программам высшего образования 135 человек с инвалидностью.

По состоянию на 31.12.2025 доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общей численности контингента РУДН составляет 0,96 % (366 человек). Структура контингента в разрезе нозологических групп представлена следующим образом:

- Нарушения зрения – 23 чел.;
- Нарушения слуха – 9 чел.;
- Нарушения ОДА (мобильные) – 60 чел.;
- Нарушения ОДА (на кресле-коляске) – 9 чел.;
- Соматические заболевания – 150 чел.;
- Нарушение здоровья не указано – 115 чел.;

Студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по всем реализуемым образовательным программам, при этом (при наличии запроса) таким обучающимся предоставляется возможность выбора методов, форм обучения, включая индивидуальные учебные планы и графики, адаптированные программы практик, специальные условия промежуточной и итоговой аттестации.

В Университете создана **беспрепятственная среда** для передвижения маломобильных групп обучающихся. Обеспечен доступ в большинство учебных корпусов, общежитий, объектов культурно-массового назначения, библиотек, столовых и гардеробов. Адаптированы входные группы и внутренние коммуникации следующих объектов:

✓ главный корпус Университета оборудован пандусом с поручнем, с левой стороны от центрального входа в здание; при входе в здание установлены револьверные двери, оборудованные системой для облегчения использования людьми с ограниченными возможностями; при нажатии кнопки скорость вращения замедляется, и люди легко проходят через дверь, установлен панорамный лифт с возможностью проезда инвалидной коляски для обеспечения доступа к помещениям столовой и МФЦ РУДН. На экономическом факультете, расположенном в Главном корпусе Университета, оборудован лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля), обеспечивающий перемещение с первого этажа экономического факультета на цокольный, а также оборудован пандус с поручнем, обеспечивающий доступ из холла здания на первый этаж экономического факультета. На ИМЭБ установлена подъёмная платформа;

✓ корпус естественно-гуманитарных факультетов (ЕГФ) – отдельный вход с левой стороны от главного входа в здание оборудован пандусом с поручнем, а также кнопкой вызова помощника;

✓ медицинский институт – отдельный вход в здание выполнен на одном уровне с землей, что обеспечивает доступ на цокольный этаж, также оборудована кнопка вызова помощника, оборудован лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки,

выполненные с использованием шрифта Брайля, а также звуковое сопровождение), обеспечивающий доступ на все этажи здания, включая цокольный;

- ✓ аграрно-технологический институт – оборудован пандус с поручнями, в холле установлены специализированные подъемники для инвалидов колясочников;

- ✓ институт русского языка – оборудован пандус с поручнями, а также специализированный подъемник для инвалидов-колясочников);

- ✓ учебный корпус на улице Орджоникидзе факультета физико-математических и естественных наук, инженерной академии – вход в здание выполнен на одном уровне с землей и располагается с обратной стороны здания, оборудован специализированный подъемник для инвалидов-колясочников и лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля), который обеспечивает доступ в учебные аудитории, а также в столовую;

- ✓ учебно-административное здание (4 блок) – оборудован пандус;

- ✓ клинико-диагностический центр РУДН (КДЦ РУДН) – вход оборудован пандусом с поручнями;

- ✓ физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) – вход оборудован пандусом;

- ✓ интернациональный культурный центр «Интерклуб» – вход оборудован пандусом с поручнями, установлена вертикальная платформа-подъемник, позволяющая подняться на инвалидной коляске на этажи выше первого;

- ✓ при входе в здание санатория-профилактория установлена подъемная платформа;

- ✓ пешеходные переходы через ул. Миклухо-Маклая: оборудованы лифтом (возле Медицинского института) и пандусом (возле Главного корпуса);

На территории Университета оборудована уличная спортивная площадка, доступная для лиц с инвалидностью, а также пандус с поручнями на склоне возле Медицинского института.

Санитарно-гигиенические помещения адаптированы в зданиях: Главного корпуса (1 туалет на первом этаже, 1 на втором этаже крыло «Б», 1 на втором этаже крыло «А», по одному на цокольном и первом этажах экономического факультета, 2 – в МФЦ РУДН); ЕГФ (отдельные туалеты на 2, 4, 6, 8 этажах зоны «А»); Медицинского института (цокольный этаж); ИРЯ (кабины на 1 этаже); корпуса на ул. Орджоникидзе; общежитий № 2, 8, 14, 15; КДЦ РУДН; Интерклубе, корпуса на Подольском шоссе д. 8 к.5 (отдельный туалет на ФИИ).

В общежитиях № 2, 8 выделено по 5 комнат с отдельными душевыми, совмещёнными с туалетом, оборудованными поручнями и кнопками вызова помощи. В общежитии № 15 обустроены три комнаты квартирного типа с аналогичным оборудованием и отдельной кухней на этаже. В общежитии № 14 оборудована отдельная квартира для проживания лиц с инвалидностью. Во всех указанных общежитиях предусмотрены отдельные эвакуационные выходы. Общежития № 3, 8,

11, 13, 14, 15 – вход оборудован пандусом с поручнями, вход в общежитие № 2 выполнен на одном уровне с землей.

Для эвакуации инвалидов с проблемами опорно-двигательного аппарата закуплены и установлены специальные (эвакуационные) кресла в следующих зданиях Университета: 2 в институте иностранных языков, 2 в главном здании Университета, 3 в ЕГФ.

В аудитории № 104 ИРЯ оборудовано специализированное рабочее место, включающее:

- для обучающихся с нарушениями зрения: программа экранного доступа JAWS, универсальный электронный видеоувеличитель ONYX DeskSet HD;
- для обучающихся с нарушениями слуха: радиопередающая беспроводная система Phonak Roger, информационная система «Исток» (индукционная петля), программное обеспечение для перевода устной речи в текст;
- для обучающихся с нарушениями ОДА: специализированная мебель (столы для размещения кресел-колясок), дополнительная кресло-коляска Base 110.

Для обеспечения безопасной эвакуации в зданиях Университета (Институт иностранных языков, Главное здание, ЕГФ) установлены специальные эвакуационные кресла (7 ед.). При необходимости, на основании медицинских рекомендаций и заявления обучающегося, приобретается и передаётся во временное пользование иное ассистивное оборудование. В образовательном процессе применяются средства дополненной и виртуальной реальности (AR/VR).

Учебный процесс обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организуется совместно с другими обучающимися. В соответствии с заявлением обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК/МРЭК формируются специальные условия обучения:

- разработка индивидуальных учебных планов (ИУП) и графиков обучения;
- предоставление возможности выбора методов и форм обучения, доступных с учётом нозологии;
- адаптация программ учебной и производственной практик;
- создание специальных условий проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (увеличение времени, предоставление ассистентов, альтернативные формы заданий).

Осуществляется тьюторское сопровождение обучающихся, привлекаются ассистенты для оказания необходимой технической помощи.

Информационное обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организовано с применением современных технологий. На цокольном этаже корпуса ЕГФ установлен информационный терминал «Феррум. Доступная среда», обеспечивающий навигацию и доступ к официальному portalу РУДН для всех категорий инвалидов.

Официальный сайт РУДН полностью соответствует требованиям доступности для лиц с инвалидностью и содержит актуализированный подраздел «Доступная среда».

На базе Учебно-научного института сравнительной образовательной политики создан Научно-образовательный центр специального и инклюзивного образования, который занимается вопросам обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Научная библиотека РУДН (УНИБЦ) предоставляет специализированные услуги: в холле оборудованы компьютеры с выходом в Интернет для читателей с нарушениями ОДА; в читальном зале организованы рабочие места с возможностями для аудио-восприятия текста и работы с электронными базами данных, адаптированными для слабовидящих и незрячих пользователей. Студентам бесплатно предоставляется литература, изданная рельефно-точечным шрифтом Брайля, «говорящие книги» и аудиосборники в рамках взаимодействия с Российской государственной библиотекой для слепых. Для обучающихся по ИУП на дому организованы виртуальные консультации библиотекаря по использованию электронного контента.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ активно участвуют в работе органов студенческого самоуправления, культурно-творческих, общественно-значимых и просветительских мероприятиях Университета. Волонтерский центр РУДН реализует программы инклюзивного волонтерства, обеспечивая сопровождение и помощь студентам данной категории. Два раза в год сотрудниками отдела по противопожарной профилактике проводятся инструктажи волонтеров по эвакуации обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

В зимнее время из автопарка Университета выделяется транспорт для перевозки студентов с тяжёлыми нарушениями ОДА, проживающих в общежитиях. Центр карьеры РУДН координирует содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, включая взаимодействие с работодателями и оформление пре-офферов. В отчётном периоде заключено 35 соглашений о практиках и стажировках, предусматривающих оборудование специализированных рабочих мест.

7.3. Система безопасности университета

Все учебные корпуса и общежития университета контролируются современными системами круглосуточного видеонаблюдения (более 4 500 камер видеонаблюдения), а также во всех зданиях функционирует электронная система контроля доступа. Проход в здания осуществляется по пластиковому пропуску или с помощью мобильного приложения.

Прорабатывается вопрос модернизации системы видеоаналитики на входных группах университета, что позволит, не прикладывая пропуск, заходить в здания, а также в дальнейшем поможет найти лиц, совершивших правонарушения. В части корпусов внедрена система распознавания позы стрелка (**антитеррористическая направленность**) для предотвращения чрезвычайных происшествий.

Увеличивается количество камер видеонаблюдения со стороны лесопарковой зоны, примыкающей к студенческому городку. На регулярной основе ведется мониторинг и дооснащение камерами видеонаблюдения территории Университета в

целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Установлены камеры видеонаблюдения в гардеробах самообслуживания для предотвращения пропажи верхней одежды студентов.

Все объекты и здания университета оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, дымоудаления (серверные – системами порошкового и газового пожаротушения); укомплектованы первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов зрения и дыхания. Два раза в год для студентов, преподавателей и сотрудников во всех корпусах университета проводятся учебные тренировки по безопасной и быстрой эвакуации.

Система охранного телевидения круглосуточно контролируется центральной диспетчерской, а также отделением полиции РУДН, которое, помимо этого, занимается профилактикой и пресечением преступлений непосредственно на территории университета.

Во всех корпусах подключена система оповещения об антитеррористических угрозах.

При входе в общежитие или учебно-административное здание установлены рамки металлодетектора для пресечения проноса тяжелых металлических предметов. Для более детального досмотра сотрудники ЧОП на вахтах вправе воспользоваться ручными металлодетекторами.

Автомобильные контрольно-пропускные пункты оснащены автоматизированной системой доступа, что помогает препятствовать бесконтрольному нахождению неизвестного транспорта на территории РУДН. При возникновении необходимости доступа аварийных или неотложных служб на всех въездных группах установлена двусторонняя аудио и видеосвязь с ЧОП.

Регулярно проводится плановая модернизация всех систем безопасности: систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, дымоудаления, видеонаблюдения, контроля доступа.

7.4. Информационная и цифровая инфраструктура

Задачи в области информатизации и цифровизации стоящие перед Университетом до 2030 года:

✓ Внедрение и развитие технологий искусственного интеллекта в целях автоматизации рутинных и массовых операций, включая обработку обращений, интеллектуальный поиск, суммаризацию документов и поддержку принятия решений, с обеспечением функционирования в защищённой цифровой среде Университета.

✓ Повышение операционной эффективности РУДН путём внедрения отечественных VI-систем для принятия решений в таких областях, как образование, наука, международные отношения, кадровый менеджмент и финансы.

✓ Реализация принципов клиентоцентричности посредством формирования единой цифровой среды Университета, включая развитие цифрового профиля пользователя, расширение функционала личного кабинета и мобильного приложения, внедрение сквозной идентификации (RUDN ID), развитие системы электронного

документооборота с использованием юридически значимой электронной подписи («Госключ»), а также интеграцию корпоративных информационных систем Университета (МФЦ, СЭД, образовательные, научные и административные системы).

Политика Университета в области цифровой трансформации в 2025 году направлена на формирование единого цифрового и сервисного пространства, обеспечение интеграции информационных систем, повышение эффективности процессов управления и качества предоставляемых образовательных и административных услуг на основе данных.

Реализован **комплекс мероприятий** по модернизации и развитию цифровой инфраструктуры Университета:

- ✓ введены в эксплуатацию новые объекты мультимедийной инфраструктуры, включая актовый зал, специализированные залы заседаний и «умные аудитории», обеспечивающие поддержку образовательной и научной деятельности;
- ✓ обеспечено внедрение современных стандартов беспроводной связи (Wi-Fi 6) в рамках модернизации зданий Университета;
- ✓ реализованы запланированные мероприятия по импортозамещению, включая переход на отечественные операционные системы, базы данных и средства виртуализации;
- ✓ развернута инфраструктура корпоративного облака Яндекса и модернизирована система резервного копирования, обеспечивающая повышение отказоустойчивости и надёжности ИТ-сервисов.

В рамках **цифровизации управленческих процессов** в 2025 году:

- ✓ осуществлён переход на платформу «1С: Документооборот государственного учреждения» (редакция 3.0);
- ✓ внедрён единый механизм использования электронной подписи на базе государственных сервисов;
- ✓ обеспечено размещение в системе электронного документооборота более 1 млн документов;
- ✓ достигнут значительный рост объёмов обработки задач и документов при одновременном повышении дисциплины исполнения;
- ✓ обеспечен переход к преимущественно безбумажному взаимодействию в рамках внутренних и внешних процессов Университета.

Обеспечено дальнейшее развитие **ключевых цифровых сервисов** Университета:

- ✓ расширен функционал личного кабинета, количество доступных сервисов превышает 80;
- ✓ развитие мобильного приложения с учётом требований к производительности, безопасности и пользовательскому опыту;
- ✓ внедрены цифровые механизмы сопровождения образовательного процесса, включая:

- электронные журналы посещаемости и успеваемости с использованием QR-кодов;
- автоматизированное формирование и согласование приказов по контингенту в учебной части 1С с последующим подписанием в СЭД;
- цифровизацию процессов практик, аспирантуры и иных образовательных треков;
- реализованы сервисы поддержки академической мобильности и взаимодействия с обучающимися;
- автоматизирована деятельность физкультурно-оздоровительного комплекса РУДН;
- внедрены элементы цифровых маркетплейсов (в том числе баз практик).

Развитие **цифровой сервисной модели** Университета:

- ✓ увеличена доля обращений, поступающих через цифровые каналы (личный кабинет и мобильное приложение), до уровня порядка 30% от общего объёма;
- ✓ централизованы процессы технической поддержки и взаимодействия с пользователями;
- ✓ обеспечена подготовка к внедрению интеллектуальных сервисов обработки обращений на базе технологий искусственного интеллекта.

Реализация указанных мероприятий обеспечила **повышение качества и скорости** предоставления сервисов, а также снижение операционной нагрузки на персонал.

В 2025 году завершён этап формирования интеграционной аналитической платформы Университета:

- ✓ реализованы аналитические дашборды по ключевым направлениям деятельности Университета;
- ✓ обеспечена многоуровневая детализация данных и консолидация показателей;
- ✓ сформированы инструменты мониторинга эффективности деятельности и выявления узких мест в процессах.

Реализованные в 2025 году мероприятия обеспечили формирование **интегрированной цифровой экосистемы Университета**, соответствующей современным требованиям цифровой трансформации государственного сектора.

Достигнутые результаты свидетельствуют о:

- повышении прозрачности и управляемости процессов;
- росте эффективности использования ресурсов;
- повышении качества образовательной и административной деятельности;
- готовности к дальнейшему внедрению технологий искусственного интеллекта и развитию цифровых сервисов.

7.5. Обеспеченность общежитиями

Имущественный комплекс университета включает в себя 15 зданий общежитий, 14 из которых расположены в г. Москве и 1 в г. Сочи.

Студенческий городок РУДН является одним из лучших студенческих кампусов России, где проживают и учатся более 10 000 студентов, аспирантов, ординаторов из более чем 160 стран мира.

На ул. Миклухо-Маклая располагаются 14 жилых корпусов общежитий. Студенты и аспиранты проживают в благоустроенных комнатах, квартирах со всеми необходимыми удобствами. В каждом здании располагается прачечная и гладильная комната, а также читальный зал для занятий. Безопасность территории обеспечивают системы противопожарной безопасности и круглосуточного видеонаблюдения.

На территории кампуса расположена вся необходимая **инфраструктура**:

- магазины;
- многочисленные кафе;
- отделение банка и полиции;
- парикмахерские;
- прачечная-химчистка;
- интернациональный творческий центр;
- клинико-диагностический центр (КДЦ).

В общежитиях Университета в комфортных условиях проживает **более 10 000 обучающихся** РУДН. Университет высоко ценит комфорт и безопасность студентов, которые проживают на территории кампуса: студенты и аспиранты живут в благоустроенных комнатах-квартирах со всеми необходимыми удобствами - ванная комната, обустроенная кухня, иные бытовые принадлежности.

Для всех проживающих обеспечен бесплатный доступ к сети интернет на скорости 5G, который осуществляется посредством **более 3 500 WI-FI роутеров**, установленных в каждой жилой комнате.

В 2025 году завершился **капитальный ремонт** в общежитии № 1 кампуса РУДН. Общее **количество жилых мест** – **581**, 19 комнат выделено для проживания студенческих семей. В общежитии расположена детская игровая комната.

На базе студенческого городка развернут **центр адаптации иностранных граждан**, основными задачами которого являются адаптация прибывших иностранных студентов и их дальнейшее медицинское обследование. В 2025 году через ЦАИГ прошло более 3500 иностранных обучающихся из 123 стран мира.

В 2025 году успешно продолжила работу система онлайн-бронирования, запущенная в 2021 году, позволяющая осуществить онлайн подбор комнаты с соблюдением интернационального признака расселения и онлайн заключения договора найма жилого помещения в общежитиях РУДН. Системой **Booking RUDN** для размещения в общежитиях университета воспользовалось 90% абитуриентов приемной кампании 2025 года из числа граждан РФ.

7.6. Организация питания студентов и сотрудников

В настоящий момент на территории студенческого кампуса, а также в учебных и учебно-административных зданиях организовано **28 пунктов питания**, рассчитанных в общей сложности на **2 870 посадочных мест**, что создает уникальную возможность для студентов и сотрудников насладиться кулинарными традициями множества стран. Посещая разнообразные кафе и столовые на территории кампуса, студенты могут не только выбрать блюда по вкусу, но и окунуться в атмосферу самых необычных и дальних уголков мира. Такие встречи способствуют неформальному общению, помогают завести новые знакомства и расширяют круг общения, способствуя культурному обмену между учащимися. Для удобства студентов и сотрудников точки питания размещены в большинстве общежитий и ключевых учебных корпусах.

Питание пациентов и сотрудников присоединенной в 2024 году Университетской клиники РУДН организовано посредством размещения в главном корпусе клиники собственной столовой и буфетов в каждом лечебном корпусе, обеспечивающих полноту рациона необходимого для посетителей.

7.7. Медицинское обслуживание

В целях обеспечения охраны здоровья и для оказания медицинской помощи работникам и обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на территории университета функционирует **клинико-диагностический центр** (далее – КДЦ).

КДЦ расположен на основной территории университета в шаговой доступности от основных учебных корпусов и кампуса и представляет собой многопрофильное амбулаторно-поликлиническое лечебно-профилактическое учреждение в структуре университета, оказывающее помощь в рамках обязательного и добровольного медицинского страхования прикрепленному контингенту, а также платных медицинских услуг/

В состав центра входят шесть структурных подразделений:

- амбулаторно-поликлинический центр;
- центр дентальной и челюстно-лицевой имплантологии;
- центр изучения печени имени профессора П.П. Огурцова;
- офтальмологический центр;
- научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии;
- санаторий-профилакторий.

Современное лечебное и диагностическое оборудование помогает в работе опытного медицинского персонала, в числе которого представители профессорско-преподавательского состава медицинского института РУДН.

Клинико-диагностический центр проводит обязательные предварительные/периодические и профилактические медицинские осмотры работников и обучающихся, а также реализует программы по сбережению здоровья работников и

обучающихся университета (программы ПКР «Здоровый сотрудник», «Здоровый студент»).

За счет собственных средств реализует программу по коррекции веса в рамках «Школ здоровья» и проводит скрининговые исследования на злокачественные новообразования предстательной железы (ПСА), на злокачественные новообразования молочных желез, скрининг на злокачественные новообразования толстой кишки, скрининг по определению группы риска для углубленного эндоскопического обследования, скрининг для выявления нарушения функции почек, скрининг факторов риска сердечно сосудистых заболеваний. Совместно с профессорско-преподавательским составом медицинского института РУДН КДЦ организует санитарно-просветительскую работу и образовательные лектории по вопросам здорового образа жизни и его пропаганде, по вопросам репродуктивного здоровья и способам его сохранения.

Работники и обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ, могут пройти обследование и лечение в КДЦ РУДН, а также обратиться в кабинет психологической помощи и психотерапевтической поддержки.

19 сентября 2024 года в структуру Университета была включена **Университетская клиническая больница им. В.В. Виноградова (филиал) РУДН.**

Университетский клинический центр им. В. В. Виноградова (филиал) РУДН – это многопрофильный стационар с 21 клиническим отделением, в которых оказываются все виды высококвалифицированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, финансируемой из средств системы ОМС, ДМС и личных средств граждан.

Хирургический профиль:

- ✓ Хирургическое отделение
- ✓ Отделение гнойной хирургии
- ✓ Отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения
- ✓ Отделение сосудистой хирургии
- ✓ Травматологическое отделение (включающее вертебрологию, хирургию стопы)
- ✓ Гинекологическое отделение
- ✓ Урологическое отделение
- ✓ Центр пластической хирургии

Реанимационные отделения:

- ✓ Отделение реанимации и интенсивной терапии для кардиологических больных

Терапевтический профиль:

- ✓ Терапевтическое отделение
- ✓ Кардиологическое отделение
- ✓ Эндокринологическое отделение
- ✓ Отделение диетологии
- ✓ Отделение ранней медицинской реабилитации
- ✓ Ревматологическое отделение
- ✓ Паллиативное отделение

Неврологический профиль:

- ✓ Неврологическое отделение
- ✓ Отделение медицинской реабилитации
- ✓ Клиника лечения боли

Все для точной диагностики:

- ✓ Рентгенологическое отделение

- ✓ Отделение анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии
- ✓ Отделение реанимации и интенсивной терапии для хирургических больных
- ✓ Отделение реанимации и интенсивной терапии

- ✓ Отделение ультразвуковых и функциональных методов исследования
- ✓ Клинико-диагностическая лаборатория
- ✓ Эндоскопическое отделение
- ✓ Патологоанатомическое отделение

Консультативно-диагностическое отделение оказывает плановую медицинскую помощь. Прием в КДО ведут **врачи следующих специальностей:**

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| – Терапевт | – Гастроэнтеролог | – Пульмонолог |
| – Гинеколог | – Офтальмолог | – Аллерголог |
| – Уролог | – Физиотерапевт | – Косметолог |
| – Кардиолог | – Врач ЛФК | – Подолог |
| – Невролог | – Стоматолог | – Психиатр-нарколог |
| – Хирург | – Диетолог | – Психолог |
| – Кардиохирург | – Онколог-маммолог | – Пластический хирург |
| – Гнойный хирург | – Гепатолог | – Мануальный терапевт |
| – Сосудистый хирург | – Аритмолог | – ЛОР |
| – Травматолог-ортопед | – Ревматолог | – Эндокринолог |

С марта 2025 года начал свою работу **Травматологический пункт** – новое подразделение неотложной амбулаторной помощи по травматологии и ортопедии, работающее в круглосуточном режиме на платной основе.

Осенью 2025 года были введены в эксплуатацию **Паллиативное и Ревматологическое отделения.**

Также была проведена реорганизация **Отделения пластической хирургии** в **Центр пластической хирургии** с привлечением профессорского состава кафедры пластической хирургии РУДН.

В Университетском клиническом центре высокотехнологичная медицинская помощь доступна **по следующим профилям:**

- хирургия;
- сосудистая хирургия;
- травматология и ортопедия;
- сердечно-сосудистая хирургия;
- гнойная хирургия;
- гинекология;
- урология.

Университетский клинический центр является клинической базой для **8 медицинских кафедр РУДН:**

- Кафедра факультетской хирургии МИ РУДН
- Кафедра травматологии ортопедии и МИ РУДН
- Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации МИ РУДН
- Кафедра нервных болезней и нейрохирургии имени профессора Ю.С. Мартынова МИ РУДН
- Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева МИ РУДН
- Кафедра урологии и оперативной нефрологии с курсом онкоурологии МИ РУДН
- Кафедра акушерства и гинекологии с курсом перинатологии МИ РУДН
- Кафедра диетологии и клинической нутрициологии ФНМО МИ РУДН

7.8. Спортивно–оздоровительные комплексы и мероприятия

Спортивная база университета, используется для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», проведения различных мероприятий физкультурной и спортивной направленности для обучающихся, жителей и гостей города Москва, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, состоит из универсального физкультурно-оздоровительного комплекса (далее – ФОК), в состав которого входят:

- стадион на 2 500 мест (футбольное поле с естественным газоном, площадка для баскетбола, две площадки для волейбола, две ямы для прыжков в длину, четыре беговые дорожки по 400 м с резиновым покрытием последнего поколения, малый гимнастический уголок);
- два лекционных зала;
- футбольно-хоккейная коробка;
- два игровых зала по 680 кв. м.;
- крытая дорожка для легкой атлетики 200 м;
- 10 теннисных кортов (в том числе 2 крытых);
- лыжная база на 350 пар лыж;
- открытое мини-футбольное поле с искусственным покрытием;
- зал бокса;
- зал для аэробики (йоги);
- тренажерные залы (женский и мужской);
- пилонный зал;
- борцовские ковры (10x10 и 12x12 метров);
- ковер для художественной гимнастики (12x12 метров).

В 2025 году для обучающихся занятия проводились более чем **по 23 видам двигательной активности** (баскетбол, бадминтон, волейбол, легкая атлетика,

армрестлинг, настольный теннис, шахматы, шашки, пауэрлифтинг, атлетическая гимнастика, кардио тренировка, фитбол, йога, степ аэробика, кикбоксинг, бокс, кроссфит, боди-фит, дартс, пилонный спорт, самбо, дзюдо, греко-римская и вольная борьба, мас-рестлинг).

На спортивных объектах ФОК РУДН проходит организованная подготовка **студенческих спортивных сборных команд** к студенческим спортивным соревнованиям различного уровня более чем по **59 дисциплинам** видов спорта. Проведено **2 круглых стола и 4 антидопинговых мероприятия** по тематике физической культуры и спорта среди студенческой молодежи, а также, по продвижению нулевой терпимости к допингу и наркотикам в среде студенческого спорта.

7.9. Модернизация кампусной среды

В 2025 году выполнен капитальный и текущий **ремонт объектов** Университета общей площадью 18 204,8 квадратных метра

В зависимости от цели использования помещений, **площадь по фондам** делится следующим образом:

Наименование фонда	S, м ²
Учебно-научный фонд	2371
Общественные пространства и места общего пользования	1 428,50
Административный фонд	1 768,20
Жилой фонд	600,50

Наибольшее внимание в 2025 году было уделено повышению качества существующей инфраструктуры Университета – это необходимо для успешной реализации стратегических проектов и укрепления его позиций как современного образовательного центра международного уровня.

Основные реализованные проекты:

✓ создание инфраструктуры для «ШКОЛЫ 21» (совместный проект РУДН и Сбера; 656,7 м², корпус расположен по адресу: Подольское шоссе, 8). Проведён ремонт новых помещений, выведенных из аренды и подготовлена необходимая инфраструктура для ведения образовательного процесса. Проект позволит внедрить инновационные образовательные методики и подготовить высококвалифицированные кадры в сфере ИТ;

✓ капитальный ремонт общежития № 1 (6404,8 м²) с целью повышения уровня комфорта проживания и для формирования благоприятной социальной среды для студентов и их семей. В результате завершения капитального ремонта в общежитиях **созданы:**

- 182 трёхместные комнаты повышенной комфортности для проживающих;
- 18 семейных комнат с собственным санузлом, стиральной машинкой и детской комнатой на этаже

- ✓ комплексный ремонт объектов, эксплуатируемых Медицинским институтом с целью улучшения материально-технической базы для повышения качества медицинского образования и научных исследований:
- завершён ремонт коридоров, санузлов и 10 аудиторий на 1–3 этажах здания Медицинского института (2905,2 м², Миклухо-Маклая, дом 8).
- в Университетской клинической больнице имени В. В. Виноградова проведён ремонт помещений кафедр, коридора и учебных помещений клинической базы Медицинского института (305,6 м², ул. Вавилова, д. 61, корп. 11).
- ✓ комплексный ремонт автомобильной парковки № 3 (5227 м²) с целью повышения безопасности и удобства транспортной инфраструктуры кампуса, а также поддержки развития экологичного транспорта. В ходе работ осуществлены следующие **мероприятия**:
 - переложены инженерные коммуникации, проходящие под территорией парковки, – это повысило надёжность снабжения зданий РУДН;
 - полностью восстановлено асфальтовое покрытие;
 - установлены места для зарядки электромобилей;
 - выделена парковочная зона для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеперечисленные реализованные проекты стали важным шагом в развитии кампусной среды РУДН: они не только обновили материально-техническую базу, но и создали условия для внедрения инновационных образовательных программ, повышения комфорта и доступности университетской инфраструктуры для всех категорий пользователей.

8. ОПЫТ ВУЗА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Университет ведет системную работу по реализации своей миссии, направленной на **продвижение русского языка и российского образования за рубежом**. Результаты этой работы получают признание на государственном уровне. Русский язык стал обязательным для изучения в Свободном университете Киншасы (Демократическая Республика Конго) – на родине Патриса Лумумбы. 5 ноября 2025 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин вручил ключевому партнеру РУДН в ДРК, председателю исполнительного совета Свободного университета Киншасы Медару Бомпоко Бокете медаль Пушкина «За большой личный вклад в популяризацию и продвижение русского языка и русской культуры».

В условиях беспрецедентного внешнеполитического давления, оказываемого на Российскую Федерацию, **программа «Послы российского образования и науки»**, реализуемая с 2023 года, является стратегически важным проектом, направленным на распространение среди зарубежной аудитории достоверной информации о России, о

возможностях получения качественного высшего образования и проведения перспективных научных исследований.

Миссия Посла российского образования и науки – привлекать на обучение в Россию иностранных абитуриентов и содействовать продвижению российского образования и науки в мире, в том числе средствами народной дипломатии, посредством участия в международных мероприятиях образовательного, научного, культурного и экспертно-делового характера на ведущих международных площадках в качестве популяризатора российского образования и науки.

Учредителями Консорциума российских образовательных и научных организаций по реализации Программы выступают 7 ведущих научных и высших учебных заведений России:

- Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Курчатовский институт;
- Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации;
- Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет.

В 2023-2026 гг. РУДН является Головной организацией Консорциума по реализации данной программы.

Решение о присвоении почётного звания «Посол российского образования и науки» утверждается протоколом Совета Консорциума.

Звание присваивается сроком на 3 года с возможностью продления при положительном решении Совета Консорциума.

По итогам деятельности РУДН как Головной организации Консорциума и реализации программы «Послы российского образования и науки» в 2023-2025 гг. было избрано 35 Послов российского образования и науки из 22 стран мира.

Диагностика остаточных знаний обучающихся по ОП ВО, результат которой оценивается посредством определения доли обучающихся, выполнивших диагностическое задание не менее чем на 70 баллов (по 100-балльной шкале), в общем количестве обучающихся, проходивших диагностику по конкретной ОП ВО.

В 2025 году диагностическое тестирование прошли обучающиеся по 69 образовательным программам – 40 программы магистратуры, 25 программ бакалавриата и 4 программы специалитета.

В тестировании на определение уровня остаточных знаний приняли участие 1835 обучающихся, из них 1 454 российских и 381 иностранный обучающийся.

Средний балл по всем программам за отчетный год составил 76,4, при среднем балле по итогам прохождения промежуточной аттестации 79,1 по РУДН в целом.

Политика Университета в области **цифровой трансформации** в 2025 году направлена на формирование единого цифрового и сервисного пространства,

обеспечение интеграции информационных систем, повышение эффективности процессов управления и качества предоставляемых образовательных и административных услуг на основе данных.

Реализован комплекс мероприятий по модернизации и развитию цифровой инфраструктуры Университета:

- ✓ введены в эксплуатацию новые объекты мультимедийной инфраструктуры, включая актовый зал, специализированные залы заседаний и «умные аудитории», обеспечивающие поддержку образовательной и научной деятельности;

- ✓ обеспечено внедрение современных стандартов беспроводной связи (Wi-Fi 6) в рамках модернизации зданий Университета;

- ✓ реализованы запланированные мероприятия по импортозамещению, включая переход на отечественные операционные системы, базы данных и средства виртуализации;

- ✓ развернута инфраструктура корпоративного облака Яндекса и модернизирована система резервного копирования, обеспечивающая повышение отказоустойчивости и надёжности ИТ-сервисов.

В рамках цифровизации управленческих процессов в 2025 году:

- ✓ осуществлён переход на платформу «1С: Документооборот государственного учреждения» (редакция 3.0);

- ✓ внедрён единый механизм использования электронной подписи на базе государственных сервисов;

- ✓ обеспечено размещение в системе электронного документооборота более 1 млн документов;

- ✓ достигнут значительный рост объёмов обработки задач и документов при одновременном повышении дисциплины исполнения;

- ✓ обеспечен переход к преимущественно безбумажному взаимодействию в рамках внутренних и внешних процессов Университета.

Обеспечено дальнейшее развитие ключевых цифровых сервисов Университета:

- ✓ расширен функционал личного кабинета, количество доступных сервисов превышает 80;

- ✓ развитие мобильного приложения с учётом требований к производительности, безопасности и пользовательскому опыту;

- внедрены цифровые механизмы сопровождения образовательного процесса (электронные журналы посещаемости и успеваемости с использованием QR-кодов; сервисы поддержки академической мобильности и взаимодействия с обучающимися; автоматизирована деятельность физкультурно-оздоровительного комплекса РУДН; внедрены элементы цифровых маркетплейсов (в том числе баз практик) и др.)

Формирование интеграционной аналитической платформы Университета, включающую в себя реализацию аналитических дашбордов по ключевым направлениям деятельности Университета, многоуровневую детализацию данных и

консолидация показателей и инструменты мониторинга эффективности деятельности и выявления узких мест в процессах.

Реализованные в 2025 году мероприятия обеспечили формирование интегрированной цифровой экосистемы Университета, соответствующей современным требованиям цифровой трансформации государственного сектора.

В иноязычную образовательную практику внедрено 19 VR-курсов для освоения профессионально-ориентированных иностранных языков, включая английский, арабский, китайский, для специалистов аграрно-технологического и естественно-научного направлений, аграриев, инженеров, политологов, экологов, юристов.

В целях развития практики независимой сертификации уровня владения профессионально ориентированными иностранными языками для студентов различных направлений и специальностей разработана собственная цифровая платформа РУДН и проведено 2 пилотных экзаменационных сессии в 2025 году по английскому, французскому, испанскому, немецкому языкам; всего в пилотных сессиях приняло участие более 700 студентов.

В рамках социальной миссии университета РУДН реализует **проект по обучению детей, оставшихся без попечения родителей** в 2025 году более 380 обучающихся, оставшихся без попечения родителей изучали на выбор 5 иностранных языков по общеразвивающей программе дополнительного образования, в проекте участвовали представители 53 регионов РФ.