

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 15:53:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДЕТСКАЯ ON-LINE ЖУРНАЛИСТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Детская on-line журналистика» входит в программу магистратуры «Организация информационного производства» по направлению 42.04.02 «Журналистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра массовых коммуникаций. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение следующих задач:

- показать становление и развитие детской сетевой журналистики в мировой истории;
- показать слушателям целостное представление о современных детских и юношеских сетевых изданиях – неотъемлемой составляющей всех средств массовой информации, в том числе российских;
- научить слушателей применять полученные знания при создании нового или при улучшении уже существующего детского печатного или сетевого издания.

Целью освоения дисциплины является Цель освоения дисциплины «Детская онлайн-журналистика» – раскрыть в историческом аспекте важнейшие этапы становления и развития детской сетевой журналистики как преемницы детских печатных СМИ, дать слушателям целостное представление о современных детских и юношеских сетевых изданиях – неотъемлемой составляющей всех средств массовой информации, в том числе российских, научить активно и творчески использовать полученные знания при создании нового или при улучшении уже существующего детского печатного или сетевого издания.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Детская on-line журналистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.2 Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3 Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность,	УК-7.1 Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; - технологии программирования и хранения в онлайн среде; УК-7.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; при подготовке текстов использовать основные; УК-7.3 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	технических средств и информационно-коммуникационных технологий; навыками применения основных технологий организации специальных мероприятий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Детская on-line журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Детская on-line журналистика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		Современные медиасистемы; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Учебно-ознакомительная практика;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Учебно-ознакомительная практика; Современный медиатекст; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Язык и стиль СМИ; Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный (дополнительные разделы);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Детская on-line журналистика» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	86		86
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	5		5
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ	1.1	ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ДЕТСКИХ ПЕЧАТНЫХ СМИ	ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ДЕТСКИХ ПЕЧАТНЫХ СМИ	СЗ
		1.2	ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТСКИХ СМИ	ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТСКИХ СМИ	СЗ
		1.3	ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТСКИХ СЕТЕВЫХ РЕСУРСОВ	ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТСКИХ СЕТЕВЫХ РЕСУРСОВ	СЗ
Раздел 2	ПРАВОВОЙ. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕТЕВЫХ ИЗДАНИЙ	2.1	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕТЕВЫХ ИЗДАНИЙ	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕТЕВЫХ ИЗДАНИЙ	СЗ
		2.2	ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ В ОТНОШЕНИИ ДЕТСКИХ ИЗДАНИЙ	ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ В ОТНОШЕНИИ ДЕТСКИХ ИЗДАНИЙ	СЗ
Раздел 3	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ. ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ АУДИТОРИЯ КАК ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ СЕТЕВОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ	3.1	ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ АУДИТОРИЯ И ЕЕ ИЗУЧЕНИЕ	ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ АУДИТОРИЯ И ЕЕ ИЗУЧЕНИЕ	СЗ
		3.2	ОСНОВЫ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ	ОСНОВЫ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ	СЗ
		3.3	ПРОЦЕССЫ КОНВЕРГЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ДЕТСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ	ПРОЦЕССЫ КОНВЕРГЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ДЕТСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ	СЗ
Раздел 4	ПРАКТИЧЕСКИЙ. МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ДЕТСКОГО ОНЛАЙН-СМИ	4.1	ТИПОЛОГИЯ ДЕТСКИХ СЕТЕВЫХ ИЗДАНИЙ	ТИПОЛОГИЯ ДЕТСКИХ СЕТЕВЫХ ИЗДАНИЙ	СЗ
		4.2	СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКИХ ОНЛАЙН-СМИ	СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКИХ ОНЛАЙН-СМИ	СЗ
		4.3	ВЕБ-ДИЗАЙН И ВЕБ-	ВЕБ-ДИЗАЙН И ВЕБ-РЕДАКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОГО СЕТЕВОГО РЕСУРСА	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			РЕДАКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОГО СЕТЕВОГО РЕСУРСА		
		4.4	РАЗРАБОТКА МЕДИАПРОЕКТА ДЕТСКОГО СЕТЕВОГО СМИ	РАЗРАБОТКА МЕДИАПРОЕКТА ДЕТСКОГО СЕТЕВОГО СМИ	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Аникина М. Е., Баранов В. В., Воронова О. А. и др. Типология периодической печати: Учеб. пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Шкондина, Л. Л. Реснянской. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 236 с.
2. Арзамасцева И. Н., Николаева С. А. Детская литература. – М.: Academia, 2012. – 574 с.
3. ГОСТ 7.83.2001. «Электронные издания: Основные виды и выходные сведения // Стандарты по издательскому делу. 3-е изд. / сост. А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – М.: Экономистъ, 2004, – 623 с.
4. Журналистика электронных сетей. Сборник научных работ / отв. ред. проф. Акопов А.И. – Воронеж: ВГУ, 2007. – 253 с.
5. Засурский И. И. Глава пятая. Интернет в России // Реконструкция России: Массмедиа и политика в 90-е годы. – М.: МГУ, 2001. – С. 159–202.
6. Зимина Л. В. Современные издательские стратегии: От традиционного книгоиздания до сетевых технологий культурной памяти. – М.: Наука, 2004. – 274 с.
7. Интернет и интерактивные электронные медиа: реальность и перспектива. Часть II Блоги в системе массовых коммуникаций. Сборник Лаборатории медиакультуры, коммуникации, конвергенции и цифровых технологий. / Под ред. Засурского И. И. – М.: МГУ, 2007. – 242 с.
8. Интернет-СМИ: теория и практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Журналистика» / под ред. М. М. Лукиной. – М.: Аспект Пресс, 2010 – 346 с.
9. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 383 с.
10. Кирия И. В. Телевидение и интернет Франции на пути к информационному обществу / отв. ред. Е. Л. Вартанова. – М.: МГУ, 2005. – С. 9.
11. Овсепян Р. П. История новейшей отечественной журналистики (февраль 1917– 90-е гг.). – М.: МГУ, 1999. – 304 с.
12. ОСТ 29.127-2002 Издания книжные и журнальные для детей и подростков / Стандарты по издательскому делу / Сост. А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – М.: Экономистъ, 2004. – 623 с.
13. Петрова С.А. Типология детских интернет-СМИ // Альманах кафедры теории и истории журналистики филологического факультета Российского университета дружбы народов. «Журналистика и общество». Сб. научных трудов. – 2007. – №10. – С. 172–181.
14. Средства массовой информации России: Учебное пособие для вузов / под ред. Я. Н. Засурского. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 389 с.
15. Техника и технология медиадизайна: В 2-х кн.: Учебное пособие. Кн. 2: Электронные СМИ / Л.А. Браславец [и др.]; Под ред. В.В. Тулупова. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с.

16. Шестерина А. М. Основы интернет-журналистики: учеб. пособие. – Тамбов: Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, 2002. – 76 с.

17. Шомова Светлана Андреевна. Мемы как они есть: Учебное пособие / С.А. Шомова. –М.: Аспект Пресс, 2018. – 136 с.

*Дополнительная литература:*

1. Алексеева М. И. Советские детские журналы 20-х годов / под ред. проф. А. В. Западова. – М.: МГУ, 1982. – 132 с.

2. Бегак Б. А. Сложная простота: Очерки об искусстве детской литературы / Лицо детского журнала: Краткая история русской и советской детской журналистики. – М.: Сов. писатель, 1980. – С. 57–73.

3. Беленькая Л. Н. Роль журналов «Ёж» (1928-1935 гг.) и «Чиж» (1930–1941 гг.) в становлении художественной публицистики для детей: дис. ... канд. филол. наук: 10.01.10 / МГУ. – М., 1984. – 212 с.

4. Белинский В. Г., Чернышевский Н. Г., Добролюбов Н. А. О детской литературе. – М.: Дет. лит, 1983. – 430 с.

5. Детское чтение на рубеже веков: Проблемы, исследования, прогнозы: Сборник научных трудов. – Ч. I: Чтение детей и подростков в меняющейся социокультурной ситуации. Детское чтение и новые технологии / Сост. Е. Голубева, В. Чудинова, Л. Михайлова. –М., 2001.

6. Карайченцева С. А. Книговедение: Литературно-художественная и детская книга. Издания по филологии и искусству. – М.: МГУП, 2004. – 424 с.

7. Колесова Л. Н. Детские журналы Советской России 1917 – 1977: Учебное пособие. –Петрозаводск: ПГУ, 1993. – 148 с.

8. Комсомольская правда. Больше, чем газета: чистосердечные признания команды шестого этажа, служившей «Комсомолке» в 60–70-е годы прошлого века / сост. и ред. Семина Л. – М.: Изд. дом «ПоРог», 2006. – 384 с.

9. Кон Л. Советская детская литература (1917–1940). М., Детгиз, 1960.

10. Копцева О. В. Где @ порылась? Защита © в Интернете. – М.: Эксмо, 2009. – 208 с.

11. Лупанова И. П. Полвека: Советская детская литература. 1917–1967. Очерки. – М.: Дет. лит., 1969. – 670 с.

12. Максимюк К. С. Новый интернет для бизнеса: блоги, социальные сети, форумы, видеохостинги. – М.: Эксмо, 2010 – 189 с.

13. Маршак С. Я. Собрание сочинений в 4 томах. Том. 4. Воспитание словом / отв. ред. С. В. Михалков: Сост. и прим. Т.Л. Аверьяновой. – М.: Правда, 1990. – 576 с.

14. Панкеев И. А. Интеллектуальные права в СМИ: проблема регулирования // Медиаскоп. – 2010. – №3. – С. 4.

15. Параничева О. И. Детские журналы: взгляд в 1930-е // Обсерватория культуры. 2006. –№ 2. – С. 118-122.

16. Петрова С. А. Детский сетевой журнал в Рунете: становление, проблемы, методы организации : дис. ... канд. фил. наук : 10.01.10 / РУДН. – М., 2013. – 219 с.

17. Попова М. Ф. О феномене современного детского журнала // Эффективность печати: Вопросы методологии, теории и практики. – Свердловск, 1987. – С.100–108.

18. Руденко И. А. Детская и юношеская пресса России // Вестник МГУ. Сер. 10. Журналистика. – 2003. – № 2. – С.113–117.

19. Современная детская пресса: векторы развития: материалы научно-практического семинара «Современная периодическая печать в контексте коммуникативных процессов». – СПб.: Санкт-Петербургский гос. ун-т, 2005. – 118 с.

20. Холмов М. И. Становление детской журналистики для детей. – Л.: ЛГУ, 1983. – 209 с.

21. Чуковская Л. К. В лаборатории редактора. – Архангельск: Правда Севера, 2005. – 511с.

22. Чуковский К. И. Матерям о детских журналах. СПб: Рус. скоропеч., 1911. – 103 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru>
- научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- Информационно-поисковые системы: «Rambler», «Yandex», «Aport», «Google», «Mail», «Altavista»
  - регистрационный каталог периодики Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР) <https://rkn.gov.ru/masscommunications/reestr/media/>
  - научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>: адресная книга «Жёлтые страницы Internet» <http://www.internetkniga.ru/>
  - литературный каталог сайтов <https://www.netslova.ru/ring/>
  - библиотека детских журналов <http://detmagazin.ucoz.ru/>
  - сайт Российской государственной детской библиотеки <http://www.rgdb.ru>
  - БиблиоГид <http://bibliogid.ru>
  - региональный сайт детских библиотек Ленинградской области под руководством ЛОДБ <http://deti.spb.ru>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «Детская on-line журналистика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Профессор

---

Должность

---

Бурдовская Е.Ю.

Фамилия И.О

---

Барабаш В.В.

Фамилия И.О

---

Грабельников А.А.

Фамилия И.О

---