

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:03
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989bae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ СОЗНАНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданское сознание и социально-политическая динамика» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение Социально-политической динамики формирования гражданского сознания, этапов становления гражданского общества и гражданского человека.

Целью освоения дисциплины является Развитие у студентов элементов абстрактного мышления, знание основных проблем современной социальной философии, содержания основных направлений становления и функционирования гражданского общества, выявление особенностей его формирования в России, использование философских знаний в процессе концептуального конструирования нового знания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гражданское сознание и социально-политическая динамика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гражданское сознание и социально-политическая динамика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гражданское сознание и социально-политическая динамика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>История России; Политология; История и теория мировых цивилизаций; Религиоведение; Социология; Эволюция художественного сознания; <i>Эрос и социальная реальность**;</i> <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**;</i> <i>Философия даосизма**;</i> <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;</i> <i>Личность и общество в русской философии**;</i> <i>Философский канон и метод медленного чтения**;</i> <i>Общественный договор в философии Нового времени**;</i> <i>Философия в творчестве Достоевского**;</i> <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</i> <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**;</i> <i>Эстетика и философия культуры**;</i> <i>Философия власти и социальных движений**;</i> <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;</i> <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</i> <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</i> <i>Аналитическая философия истории**;</i> <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</i> <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i> <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</i> <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i> <i>Философия, религия и кино**;</i> <i>Философия и теология освобождения**;</i> История религий России; Основы российской</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>государственности; <i>Искусство и эстетика авангарда</i> **; Этические аспекты мирового искусства; Этика; <i>Этика в постклассической философии</i> **; <i>Этика науки</i> **; <i>Социально-этический дискурс конфуцианства</i> **; <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в.</i> **; Философия истории; <i>Неклассические онтологии</i> **;</p>	
ПК-3	<p>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.</p>	<p>Философия сознания; <i>Эрос и социальная реальность</i> **; <i>Глобальный эволюционизм</i> **; <i>Личность и общество в русской философии</i> **; <i>Философский канон и метод медленного чтения</i> **; <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий</i> **; <i>Эстетика и философия культуры</i> **; <i>Философия власти и социальных движений</i> **; <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности</i> **; <i>Неклассические онтологии</i> **; <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени</i> **; <i>Аналитическая философия истории</i> **; <i>Этика науки</i> **; <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте</i> **; <i>Искусство и эстетика авангарда</i> **; <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза</i> **; <i>Философия и теология освобождения</i> **; <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в.</i> **; Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.; <i>От философской компаративистики к межкультурной философии</i> **;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Философия даосизма**;</i> <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;</i> <i>Общественный договор в философии Нового времени**;</i> <i>Философия в творчестве Достоевского**;</i> <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</i> <i>Этика в постклассической философии**;</i> <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</i> <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i> <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i> <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i> <i>Философия, религия и кино**;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское сознание и социально-политическая динамика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Гражданское общество	1.1	Современные подходы к изучению гражданского общества	Основные подходы к изучению причин возникновения и существования гражданского общества, а также ключевые характеристики современных исследований: взаимодействие с государством, институализация, социальный контроль	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие гражданского общества и его признаки	Гражданское общество как особый тип социального устройства, выраженный в наличии множества самоорганизующихся вне государственного, властного вмешательства политических и экономических институтов: ассоциаций, корпораций, социальных движений и отдельных инициатив	ЛК, СЗ
		1.3	Этапы и механизмы становления гражданского общества	Рассматриваются основные этапы и предпосылки формирования гражданского общества. Экономические, правовые, социально-политические, информационные, культурные механизмы становления гражданского общества	ЛК, СЗ
		1.4	Гражданское общество и государство. Функции гражданского общества	Разделение гражданской и государственной сфер общества. Развитие общественной сферы и среднего класса.	ЛК, СЗ
		1.5	Институализация гражданского общества: личностные и социокультурные предпосылки	Глобализация и институционализация. Структура гражданского общества, включающая хозяйственные, экономические, этнические, религиозные и правовые отношения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Гражданский человек	2.1	«Человек гражданский» как субъект социального действия	Ключевые характеристики «человека гражданского» как субъекта социального действия: социальная активность, осознанность и ответственность, гражданская позиция, субъектность	ЛК, СЗ
		2.2	Формирование механизма взаимодействия гражданского общества и «человека гражданского»	Основные элементы и этапы формирования механизма взаимодействия гражданского общества и «гражданского сознания»: социальное партнерство, институализация, правовые механизмы, развитие гражданского сознания, информационные технологии	ЛК, СЗ
		2.3	Цивилизационные измерения гражданского общества и «человека гражданского»	Основные аспекты цивилизационных измерений гражданского общества: культурно-цивилизационные различия, глобальный контекст, функции и структура, типология «Человека гражданского»	ЛК, СЗ
		2.4	Роль и место «человека гражданского» в	Гражданское общество как ключевой элемент сдерживания,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			условиях межцивилизационных конфликтов	защиты прав человека, межкультурного диалога. Основные аспекты роли и места человека гражданского	
		2.5	Особенности формирования «человека гражданского» в современной России	Ключевые особенности формирования гражданского сознания в современной России. Исторические, социокультурные особенности становления гражданского общества в России, их специфика, функциональная особенность и влияние на политические процессы	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ларионов, А. Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебное пособие: [16+] / А. Э. Ларионов; Технологический университет. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 169 с.

2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник / Ф. И. Шарков. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 304 с. – (Учебные издания для бакалавров).

3. Кузнецов Никита, иерей. Церковь и государство — принципиальные положения и модели возможного взаимодействия / Кузнецов Никита, иерей. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 296 с.

Дополнительная литература:

1. Habermas J. Strukturwandel der O'ffentlichkeit. F.a. Main. 1990.

2. Seligaman A. The Idea of Civil Society. N.Y., 1992.

- Арато А. Концепция гражданского общества: восхождение, упадок и воссоздание, - и направление для дальнейших исследований // Полис. 1995. № 3.

- Аристотель. Сочинения. М., 1984. Т.4.

- Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Рец. на ст.: Чиркин В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт // Государство и право. 1999. № 11.

- Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Рец. на ст.: Чиркин В.Е. Конституционное

- право: Россия и зарубежный опыт // Государство и право. 1999. № 11.
- Васильев В.А. Гражданское общество: идейно-теоретические истоки. // Социально-политический журнал. 1997. № 4. С. 99 – 100.
 - Волков В. Общественность: забытая практика гражданского общества // Pro et Contra. 1997. № 4. С. 85
 - Гегель. Работы разных лет. М., 1973. Т. 2.
 - Гегель. Философия права. М., 1990.
 - Геллнер Э. Условия свободы. М., 1995. С. 11.
 - Гоббс Т. Избранные произведения: В 2 т. М., 1956. Т.2-Т. 1.
 - Гоббс Т. Соч.: В 2 т. М., 1989. Т.1.
 - Гражданское общество в России: западная парадигма и российская реальность. М.,1996.
 - Гражданское общество: истоки и современность/ Научный редактор проф. И.И. Кальной. СПб., 2000.
 - Грамши А. Избранные произведения. В 3 тт. М., 1959. Т.3.
 - Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги. М., 1975.
 - Дарендорф Р. После 1989. Мораль, революция и гражданское общество. М., 1998.
 - Дилигенский Г.Г. Что мы знаем о демократии и гражданском обществе? // Pro et Contra. 1997. Т.2. № 4.
 - Канетти Э. Масса и власть. М., 1997
 - Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. СПб., 1998
 - Локк Д. Сочинения: В 3 т. М., 1988. Т.3.
 - Локк Дж. Два трактата о правлении // История политических и правовых учений: Хрестоматия. М., 1996.
 - Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. М., Т.1 -Т.3, Т. 13, Т.27.
 - Монтескье Ш.Л. О духе законов. // История политических и правовых учений: Хрестоматия. М.,1996.
 - Пейн Т. Избр. соч. М., 1959
 - Платон. Соч.: В 4 т. М., 1994. Т.3.
 - Резник Ю.М. Формирование институтов гражданского общества // Социс. 1994. № 10.
 - Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре, или Принципы политического права. М.,1938.
 - Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
 - THIMO HEISENBERG Hegel and the Problem of Affluence // Journal of the American Philosophical Association , Volume 8 , Issue 2 , Summer 2022 , pp. 224 – 237. DOI: <https://doi.org/10.1017/apa.2021.7>
 - Tyumen J. van der Ploeg, Wino J. M. van Veen and Cornelia R. M. Versteegh ¶Civil Society in Europe // Minimum Norms and Optimum Conditions of its Regulation , pp. 572 - 589 DOI: <https://doi.org/10.1017/9781316536407>[Opens in a new window]. Publisher: Cambridge University Press. Print publication year: 2017¶
 - Organizations, Resistance, and Democracy: How Civil Society Organizations Impact Democratization Jonathan Pinckney, Charles Butcher, Jessica Maves Braithwaite in International Studies Quarterly International Studies Quarterly, Volume 66, Issue 1, March 2022, sqab094, <https://doi.org/10.1093/isq/sqab094> Published: 24 January 2022
 - Civil Society Must Be Defended: Misinformation, Moral Panics, and Wars of Restoration Jack Bratich in Communication, Culture and Critique Communication, Culture and Critique, Volume 13, Issue 3, September 2020, Pages 311–332, <https://doi.org/10.1093/ccc/tcz041>Published: 12 March 2020.
 - Günter Frankenberg National, Supranational, and Global: Ambivalence in the Practice of Civil Society // Law and Critique volume 19, pages 275–296 (2008).

<https://rd.springer.com/article/10.1007/s10978-008-9036-8>; <https://doi.org/10.1007/s10978-008-9036-8>.

- Tabensky, P.A. Young, Mark A., Negotiating the Good Life: Aristotleand the Civil Society . Ethic Theory Moral Prac 10, 105–107 (2007). <https://doi.org/10.1007/s10677-006-9030-x>

- Kourula, A., Delalieux, G. The Micro-level Foundations and Dynamics of Political Corporate Social Responsibility: Hegemony and Passive Revolution through Civil Society. J Bus Ethics 135, 769–785 (2016). <https://doi.org/10.1007/s10551-014-2499-7>.

- Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития: учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. ISBN 978-5-238-01515-6

- Гражданское общество – общество граждан: монография / М.В. Морев, Т.А. Гужавина, Е.О. Смолева и др. ; науч. рук. В.А. Ильин; Федеральное агентство научных организаций, Российская академия наук, Вологодский научный центр РАН. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 207 с. : табл. - Библиогр.: с. 181-190 - ISBN 978-5-93299-395-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499563> (09.04.2019)

- Почта Ю.М. Мусульманское общество между фундаментализмом и либерализмом: проблема гражданского общества// Управление социальными инновациями: опыт, проблемы и перспективы : сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 30 октября 2014 г. / под ред. С.А. Семенова, М.Я. Корнилова, Е.В. Лыловой. - М.: РУДН, 2015. - С. 68-74.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гражданское сознание и социально-политическая динамика».

- Социальная философия: учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.]; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492291>. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов

- Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491911>.

- Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.]; под редакцией Л.

В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493789>.

- Медиapolитика государства в условиях социокультурной модернизации: учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08477-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493447>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Карагод Юлия
Геннадьевна

Фамилия И.О.

ассистент

Должность, БУП

Подпись

Кострицкая Таиса
Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Ивлева Марина
Левенбертовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.