

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 21:46:11
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Источниковедение: теоретические проблемы» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение теоретико-методологических и понятийно-терминологических проблем источниковедения, формирования источниковедения в науку, истории формирования дефиниции «исторический источник», а также классификации исторических источников.

Целью освоения дисциплины является усвоение будущими историками: процесса формирования источниковедения в науку и современного понимания междисциплинарного статуса источниковедения и его места среди отраслей исторического знания; процесса формирования понятийно-терминологического аппарата источниковедения; постановки и решения актуальных теоретико-методологических проблем источниковедения (природа и свойства исторического источника, его диалектическая связь с прошлым и полиструктура его информации; принципы и критерии классификации исторических источников, их полифункциональность).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Источниковедение: теоретические проблемы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Источниковедение: теоретические проблемы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Источниковедение: теоретические проблемы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока; Археология; История Античности; Введение в специальность и методика научной работы;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Источниковедение: теоретические проблемы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие	1.1	Обоснование содержания, целей и задач курса. Источниковедение – центральная часть в системе профессиональной подготовки студентов-историков, составная часть блока учебных дисциплин специальности «История». Характеристика основной учебной и научной литературы. Объяснение методики рецензирования и конспектирования исследовательской литературы по теоретическим проблемам источниковедения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретико-методологические и понятийно-терминологические проблемы источниковедения	2.1	Принципы, особенности и стадии исторического познания. Полисемантическая природа понятия «исторический источник» и термина «источниковедение». Теоретические и прикладные задачи источниковедения. Основные условия, обеспечивающие адекватность и объективность исторического познания, определение достаточного для решения поставленной исследовательской проблемы количества исторических источников и качества имеющейся в них информации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Формирование источниковедения в науку	3.1	Методологическая основа использования исторических источников, определение объекта, предмета и задач источниковедения на разных этапах его развития. Целенаправленная археографическая деятельность историков. Постепенное выделение источниковедения в отдельную историческую дисциплину. Понимание источниковедения как одной из вспомогательных исторических дисциплин в отечественной и зарубежной исторической науке. Формирование источниковедения в науку о теории и методике изучения и использования исторических источников. Междисциплинарный статус источниковедения – его соотношение с историей и вспомогательными историческими дисциплинами.	ЛК, СЗ
Раздел 4	История формирования дефиниции «исторический источник»	4.1	Гносеологическое значение понятия «исторический источник». Понимание понятия «исторический источник» в трудах отечественных и зарубежных историков XVIII–XX вв. Результаты дискуссий об определении понятия «исторический источник». Методологические положения теории информации и определение понятия «исторический источник» в свете этой теории. Свойства социальной информации, содержащейся в исторических источниках, ее объективный и субъективный характер, неисчерпаемость и многозначность. Полиструктура информации исторических источников. Слои исторической информации в исторических источниках: ретроспективный (отраженный) и реконструированный (восстановленный). Синхронный и ретроспективный пласты информации о	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			прошлом. Категории исторической информации: актуализированная (выраженная), потенциальная (косвенная) и скрытая (утаенная). Объективные причины неисчерпаемости информации исторических источников.	
Раздел 5	Проблема классификации исторических источников	5.1	Теоретико-методологическое значение классификации как научной проблемы. Проблема соотношения понятий «классификация» и «систематизация. Цели, основные принципы, критерии систематизации и классификации исторических источников. Роль классификации исторических источников в выработке методов их изучения и использования в исторических исследованиях. История постановки и решения проблемы классификации исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении. Деление исторических источников на основе синтаксического (знакового) аспекта содержащейся в них информации, т. е. по способу воплощения, отражения и передачи ими информации в специфически закодированной форме, или по сходству методов и форм отражения ими прошедшей реальности. Выделение четырех типов исторических источников: вещественные, изобразительные, фонические и письменные. Классификация исторических источников на основе прагматического аспекта их информации. Определение вида письменного исторического источника. Характеристика пяти видов письменных исторических источников: законодательный, делопроизводственный, общественный, мемуарный и эпистолярный. Полифункциональность исторических источников.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Георгиева, Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы: Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2019. – 248 с.
2. Булыгин И.А. Предмет и задачи источниковедения: Текст лекций. – М.: Изд-во УДН, 1983. – 36 с.
3. Булыгин И.А., Пушкарев Л.Н. Источниковедение // Советская историческая энциклопедия. – М., 1965. – Т. 6. – С. 591 – 601.
4. Георгиева Н.Г. Теоретические и методические проблемы исторического источниковедения // Программы учебных курсов кафедры истории России / отв. ред. В.М. Козьменко. Для бакалавров по направлению 520800 – «История». – М.: Изд-во РУДН, 2002. – Часть 2. – С 94 – 102.
5. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. Из истории исторической науки: Отечественное источниковедение в 1920-х – первой половине 1950-х гг. // Россия: История, наука, культура: Материалы VII Всероссийской научно-теоретической конференции. Москва, РУДН, 23 мая 2003 г. – М., 2003. – С. 10 – 15.
6. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учебник / под общей ред. А.Г. Голикова. – М., 2000; 2008 – 439 с.
7. Источниковедение истории СССР: Учебник для студентов исторических факультетов университетов и педагогических институтов / под ред. И.Д. Ковальченко. – М., 1981. – 496 с.
8. Источниковедение истории СССР XIX – начала XX в. / под ред. И. А. Федосова. – М.: Издательство Московского университета, 1970. – 469 с.
9. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории: учебное пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, Н.Ф. Румянцева. – М., 1998. – Ч. 1. – Раздел 1 – 3.
10. Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. – М.: Наука, 1975. – 281 с.

Дополнительная литература:

1. Беленький И.Л. Разработка проблем теоретического источниковедения в советской исторической науке (1960 – 1984): Аналитический обзор. – М., 1985. – 69 с.

2. Воронкова С.В. Эволюция видов письменных исторических источников: К постановке проблемы // Актуальные проблемы источниковедения и специальных исторических дисциплин: Тезисы докладов IV Всесоюзной конференции. – М., 1983. С. 28 – 29.

3. Дройзен И Г. Историка. Лекции об энциклопедии и методологии истории. – СПб.: Владимир Даль, 2004.

4. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика/ под общ. ред. А.К. Соколова. – М., 2004.

5. Кардаш А.И. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины: Учебно-методическое пособие / А.И. Кардаш. – М.: РУДН, 2000.

6. Ключевский В.О. Источниковедение: Источники русской истории // В.О. Ключевский. – Соч. В 9 т. – М., 1989. – Т. VII. – С. 5 – 83.

7. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 1987. – 439 с. или переиздание: М., 2003.

8. Данглуа Ш.-В., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. – 2-е изд. / под ред. и со вступит. статьей Ю.И. Семенова. – М., 2004.

9. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. – СПб., 1910 – 1913. – Вып. 1 – 2.

10. Медушевская О.М. История источниковедения в XIX – XX вв.: Учеб. пособие. – М., 1988.

11. Медушевская О.М. Теоретические проблемы источниковедения: Учеб. пособие. – М., 1977.

12. Пронштейн А.П. Источниковедение в России. Эпоха феодализма. – Ростов-на-Дону, 1990.

13. Пронштейн А.П. Источниковедение в России. Эпоха капитализма. – Ростов-на-Дону, 1991.

14. Тартаковский А.Г. Социальные функции источников как методологическая проблема источниковедения // История СССР. – 1983. – № 3. – С. 112 – 130.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Источниковедение: теоретические проблемы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Якеменко Борис

Григорьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.