

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 10:55:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Анализ данных в общественных науках
(наименование дисциплины/модуля)

Для специальности:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования
(ОП ВО):**

Юриспруденция
(наименование (направленность) ОП ВО)

1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Анализ данных в общественных науках» осуществляется в соответствии с таблицей ниже:

Таблица 1.1. Система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат / эссе	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
1 СЕМЕСТР													
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1;ОПК-3.2;ОПК-3.3;ОПК-3.4.	Раздел 1. МНОГООБРАЗИЕ ДАННЫХ И МЕТОДОВ АНАЛИЗА	Тема 1.1. Качественные данные и дилеммы аналитика	5					5				10	30
		Тема 1.2. Базовые методы анализа качественных данных	5					5				10	
		Тема 1.3.	5					5				10	

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат / эссе	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
ПК-1.1; ПК-1.2;ПК-1.3.		Обзор программных решений для анализа качественных данных											
	Раздел 2. ПРАКТИКИ КОДИРОВАНИЯ И ОБРАБОТКИ КАЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ	Тема 2.1 Техника кодирования	5					5				10	30
		Тема 2.2 Подготовка массивов текста для анализа: требования к данным	5					5				10	
		Тема 2.3 Принципы кодирования при подготовке данных для комбинированного анализа	5					5				10	
		ИТОГО		30					20			40	60

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для устного опроса

Раздел 1.

МНОГООБРАЗИЕ ДАННЫХ И МЕТОДОВ АНАЛИЗА

Типы данных

1. Какие виды данных принято различать в социальных науках?
2. В чём отличие качественных и количественных данных?
3. Какие особенности имеют первичные и вторичные данные?
4. Что такое большие данные («big data») и почему они приобретают особое значение в современных исследованиях?
5. Какие традиционные и современные источники данных используются в социально-экономических исследованиях?

Методы сбора данных

6. Какие основные методы сбора первичной информации используются в социальных науках?
7. В чём преимущества и недостатки интервью как метода сбора данных?
8. Какие достоинства и ограничения анкетирования делают его популярным методом?
9. Какие методы наблюдения применяют в социальных исследованиях?
10. Как проводить фокус-группы и какие выводы можно сделать на основании полученных результатов?

Анализ данных

11. Какие статистические методы применяются для обработки количественных данных?
12. Какие графические и табличные методы используются для визуализации результатов исследования?
13. В чём преимущество корреляционного анализа и регрессии?
14. Какие приёмы кластерного анализа применяются в социальных науках?
15. Какие специализированные компьютерные программы помогают обрабатывать и анализировать большие массивы данных?

Интерпретация и обобщение

16. Как правильно интерпретировать полученные результаты исследования?
17. Какие правила оформления выводов следует соблюдать при представлении результатов научного исследования?
18. Какую роль играет репрезентативность выборки в анализе данных?
19. Какие опасности скрываются в неправильной интерпретации данных?
20. Какие ошибки часто допускаются исследователями при обработке и анализе данных?

Раздел 2.

ПРАКТИКИ КОДИРОВАНИЯ И ОБРАБОТКИ КАЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ

Кодирование данных

1. Что такое качественное кодирование данных и зачем оно необходимо?
2. Какие существуют методы кодирования качественных данных?
3. Как провести предварительное ознакомление с материалами исследования перед началом кодирования?
4. Как создать иерархическую схему кодов и субкодов?
5. Как отличить индуктивное и дедуктивное кодирование?

Категория и конструирование

6. Что такое категория и как её выделить в ходе анализа качественных данных?
7. Какие подходы к формированию категорий существуют в качественных исследованиях?
8. Какую роль играет индукция в создании концептуальных схем?
9. Какие проблемы могут возникнуть при чрезмерном дроблении категорий?
10. Как выбрать оптимальное количество уровней детализации в категориальном аппарате?

Анализ и синтез

11. Какие методы анализа качественных данных широко распространены в социальных науках?
12. Как применять технику тематического анализа (Thematic Analysis)?
13. Что такое феноменологическое исследование и каковы его основные этапы?
14. Как использовать герменевтический подход в анализе качественных данных?
15. В чём особенности нарративного анализа и этнографического подхода?

Программное обеспечение

16. Какие программы используются для автоматизации обработки качественных данных?
17. Какие плюсы и минусы имеют автоматизированные инструменты для анализа качественных данных?
18. Как освоить программу NVivo для обработки качественных данных?
19. Какие функции программного пакета MAXQDA облегчают качественный анализ?
20. Как правильно выбирать программное средство для конкретного исследовательского проекта?

Этические аспекты

21. Какие этические соображения необходимо учитывать при проведении анализа качественных данных?
22. Как защитить конфиденциальность участников исследования?
23. Какие правовые рамки ограничивают обработку личных данных респондентов?
24. Какие санкции возможны за нарушение конфиденциальности и анонимности данных?

25. Какие меры предосторожности должен предпринять исследователь при публикации результатов качественного исследования?

Максимальное количество баллов – 30 баллов в сумме за семестр

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Дан развернутый ответ на вопрос	0	0,5	1
Изложение материала логично, грамотно	0	0,5	1
Умение описывать изучаемые явления и процессы	0	0,5	1
Свободное владение терминологией	0	0,5	1
Умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопрос	0	0,5	1
	0	2,5	5

ДОКЛАД используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма доклада приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Доклад оценивается до 20 баллов по следующим критериям (таблица 2.1.). Шкала и критерии оценивания доклада доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Темы доклада:

Из перечня основных депозитариев Единого архива экономических и социологических данных, представленных ниже в таблице, выберите один и в рамках группы (3-5 студентов) расскажите о преимуществах и недостатках.

	Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр)
	ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
	ГфК «Русь»
	Закавказский Ресурсный Исследовательский Центр (CRRC)
	Институт философии РАН
	ИСРАН (Институт социологии Российской академии наук)
	ИСЭПН РАН (Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук)
	ИЭОПП СО РАН (Институт экономики и организации промышленного производства Сибирское отделение Российской академии наук)
	КОМКОН
	Московский центр Карнеги
	РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка)
	Фонд ИНДЕМ
	ФОМ (Фонд «Общественное мнение»)
	Центр «Стратегия» СПб

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания доклада
Максимальное количество баллов за доклад – 5 баллов

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания доклада

Критерии оценивания	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Постановка темы доклада, её актуальность научная и практическая значимость, оригинальность.	0	0,5	1
Содержание доклада: относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых	0	0,5	1

фактов, методов и приемов решений и доказательств.			
Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования.	0	0,5	1
Наглядность, последовательность и четкость изложения; риторические способности.	0	0,5	1
Ответы на вопросы	0	0,5	1
Итого	0	2,5	5

Перечень тем докладов, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Анализ данных в общественных науках»:

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ данных в общественных науках» проводится в форме аттестационного испытания **по окончании семестра**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим два вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 30 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Анализ данных в общественных науках»:

1. Перечислите основные статистические пакеты, используемые для анализа данных социологических исследований, кратко охарактеризуйте их.
2. Какие существуют уровни измерения? Расскажите о типах шкал измерения. Какие требования предъявляются к шкалам?
3. Какова процедура группировки данных?
4. Что представляет собою перекрестная (комбинационная) группировка?
5. Что представляет собою двухмерный и многомерный анализы?
6. Назовите виды перекрестной (комбинационной) группировки.
7. Что такое ряд распределения? Какими бывают ряды?
8. Каковы структура и виды таблицы?
9. Расскажите о графической интерпретации данных.

10. Что представляют собою меры центральной тенденции? Дайте определение средней арифметической, назовите типы и напишите формулу.
11. Что такое дисперсия?
12. Расскажите о среднем квадратическом отклонении и абсолютном (линейном) отклонении.
13. Что такое мода, медиана, квантили?
14. В чем состоит сущность проверки гипотезы? Дайте определение регрессивному и корреляционному видам анализа.
15. Расскажите о коэффициенте ранговой корреляции Ч. Спирмена. Какие еще существуют коэффициенты корреляции?
16. Назовите основные этапы анализа данных.
17. Для чего необходимы архивы социологических исследований?
18. Что вы понимаете под термином «Вторичный анализ»?
19. В каких сферах современной жизнедеятельности мы можем использовать вторичный анализ данных?
20. Кратко опишите генезис версий пакета SPSS.
21. Как вы считаете, почему практически во всех архивах социологических данных результаты исследований хранятся в формате программы SPSS?

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-7	8
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-1	8
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-7	8
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-7	8

Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-7	8
ИТОГО	0	5-35	40