

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2025 18:18:29
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939875078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ПРАКТИКЕ)**

ЭРГОНОМИКА СРЕДЫ

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

54.03.01 ДИЗАЙН

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

Дизайн городской среды

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Отчет по **ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по практическим работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 1. Шкала и критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Перечень тем лабораторных работ, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Эргономика среды»:

Практическая работа № 1. Основы эргономики и антропометрии

Практическая работа № 2. Оборудование жилой среды

Практическая работа № 3. Оборудование интерьеров общественных зданий

Практическая работа № 4. Эргономика среды обитания престарелых и инвалидов

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

1. Размерные характеристики человека в позе «сидя» (работа, отдых), учитываемые в проектировании (нарисовать схемы).
2. Вибрация. Предельно допустимые нормы воздействия на человека.
3. Размерные системы, применяемые в проектировании объектов дизайна.
4. Цвет. Физическая основа цвета. Восприятие человеком цвета. Субъективный характер восприятия цвета. Психологическое воздействие цвета на человека.

5. Использование цветового кодирования в проектных проблемах дизайнеров.
6. Типология в антропометрии детского и взрослого населения.
7. Система «человек – машина». Основные блоки деятельности.
8. Визуальная информация. Формы и способы передачи визуальной информации.
9. Моторное поле человека.
10. Типология носителей информации. Формы представления визуальной информации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Эргономика среды» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** *(в соответствии с утвержденным учебным планом)*.

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине/практике «Эргономика среды»:

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет изучения эргономики. Составные части. Практическое применение в промышленном дизайне.
2. Параметры среды, учитываемые в проектировании объектов дизайна.
3. Процесс восприятия объектов в пространстве. Физиологические и психологические аспекты.
4. Анализаторы, рецепторы, процесс передачи сигналов.
5. Антропометрия. Предмет исследования. Основные размерные параметры человека, учитываемые при проектировании в дизайне.
6. Устройство зрительного анализатора. Угловые размеры Зрительного поля.
7. Четыре наиболее характерных типа пультов оператора (нарисовать схемы).
8. Шум. Предельно допустимые нормы воздействия звука на слуховой анализатор.
9. Размерные характеристики человека в позе «сидя» (работа, отдых), учитываемые в проектировании (нарисовать схемы).
10. Вибрация. Предельно допустимые нормы воздействия на человека.
11. Размерные системы, применяемые в проектировании объектов дизайна.
12. Цвет. Физическая основа цвета. Восприятие человеком цвета. Субъективный характер восприятия цвета. Психологическое воздействие цвета на человека.
13. Использование цветового кодирования в проектных проблемах дизайнеров.
14. Типология в антропометрии детского и взрослого населения.
15. Система «человек – машина». Основные блоки деятельности.
16. Визуальная информация. Формы и способы передачи визуальной информации.
17. Моторное поле человека.
18. Типология носителей информации. Формы представления визуальной информации.
19. Перцентили. Разброс размерных параметров в этносах.

20. Соматографический метод проектирования в дизайне рабочих мест оператора (нарисовать простейшие схемы).
21. Световой и цветовой климат, его влияние на человека.
22. Экологический аспект эргономики. Антропогенные и технические факторы.

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО, баллов за ответ			25