

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 10:54:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета МИ РУДН протокол № 0301-08/04
от «20» декабря 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

31.08.13 Детская кардиология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Детская кардиология

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 77 от «20» февраля 2016 г.

Уровень образования:

Ординатура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Врач-детский кардиолог

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Дегтярева Е.А.

Председатель МССН
Файбушевич А.Г.

Директор института
Абрамов А.Ю.

2024 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» - подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Продолжительность обучения иностранных граждан может быть увеличена. При этом ординатор осваивает дополнительный модуль программы «Ординатура+». Продолжительность и содержание модуля «Ординатура+», как правило, определяется требованиями зарубежных стран, в которых выпускник программы ординатуры будет осуществлять трудовую деятельность.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

При разработке и реализации программ ординатуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия» «медицинская биохимия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ординатуры вправе реализовываться с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа Блока 1).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский язык.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения производственных или иных практик

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	Аккредитационно-симуляционный центр РУДН
Обучающий симуляционный курс	ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

6.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения
путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров,
диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях
здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения
пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами
исследования;
диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение
медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих
срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в
медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной
на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в
медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их
структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение
учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных
подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях
благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности
медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими
универсальными компетенциями (УК):

Код	Наименование компетенции
------------	---------------------------------

Код	Наименование компетенции
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
УК-4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

7.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код	Наименование компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в

Код	Наименование компетенции
	сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

7.3. Перечень знаний, умений и навыков врача- детского кардиолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения в ординатуре врач-детский кардиолог должен знать:

- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы;
- влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердечно-сосудистой системы эмбриона;
- анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки;
- механизмы, лежащие в основе мембранного потенциала, проводимости потенциала действия и передачи электрических стимулов через кардиомиоцит; транспорт ионов в клетке; сердечные ферменты, их взаимодействие, распределение в норме и при поражении миокарда;
- коронарный артериальный кровоток; состояние миокардиальной ишемии вследствие нарушения коронарного кровотока;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;
- клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармакологических препаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- побочные действия лекарств используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний;
- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;
- анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья;
- стандарты оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной) и протоколы ведения детей с сердечно-сосудистой патологией;
- основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики;
- наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем в детском возрасте;
- основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных поражений сердечно-сосудистой системы у детей;
- роль здорового образа жизни в профилактике кардиоваскулярных заболеваний; влияние курения, неправильного питания, ожирения на развитие кардиальной патологии у детей;
- основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний;
- принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- интервенционные методы обследования и лечения у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (электрофизиологическое исследование сердца, катетеризация камер сердца, имплантация антиаритмических устройств, имплантация системы длительного мониторингирования сердечного ритма, радиочастотная абляция, криоабляция);
- основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности;
- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля;
- нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача-детского кардиолога;
- правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей;
- основы учета и анализа заболеваемости детей;
- основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и экологически неблагоприятных районов;
- основы санитарного просвещения в детской кардиологии;
- основы медицинской психологии;
- основы правильного ухода за ребенком с патологией сердечно-сосудистой системы;
- основы трудового законодательства Российской Федерации;

— правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарно-эпидемиологические правила и нормы функционирования лечебного учреждения.

Врач-детский кардиолог должен уметь:

- организовать кардиологическую помощь детскому населению;
- оказать скорую и неотложную медицинскую помощь при urgentных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей;
-
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;
- организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;
- организовать санитарно-просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов;
- провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом;
- оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- проанализировать и интерпретировать: клинические данные осмотра; результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; данные рентгенологического исследования грудной клетки;

Врач-детский кардиолог должен владеть:

- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- основными принципами построения диагноза;
- методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;
- современными методами лечения сердечно-сосудистой патологии у детей;

- стандартами оказания сердечно-сосудистой помощи детям;
- методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическую пробу, СМАД);
- методиками расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;
- проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- методами электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, ХМ, ЧПС, ЭКГ высокого разрешения;
- методами эхокардиографического исследования сердца в одномерном (М-ЭХО) и двумерном (М-ЭХО) режимах, доплеровского исследования сердца;
- методами стресс-тестов.

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Детская кардиология», по направлению подготовки/ специальности 31.08.13 Детская кардиология

		Универсальные компетенции			
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-4: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения
Блок 1	Базовая часть				
	Детская кардиология	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
	Вариативная часть				
	Спортивная кардиология				

	Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико- социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы				
	Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией				
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Функциональная диагностика в детской кардиологии				
	Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы				
	Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов				
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)				
	Обучающий симуляционный курс				
	Производственная: клиническая практика (базовая)	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Сердечная недостаточность)</i>	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Артериальная гипертензия)</i>	+	+	+	

	Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости)	+	+	+	
	Клиническая практика (Интервенционная кардиология)	+	+	+	
	Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)	+	+	+	
	Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда)	+	+	+	
	Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда)	+	+	+	
	Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Клиническая практика (Функциональная диагностика)				

		Профессиональные компетенции					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
Блок 1	Базовая часть						
	Детская кардиология	+	+		+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций			+			
	Педагогика						
	Общественное здоровье и здравоохранение	+					
	Патология					+	
	Вариативная часть						
	Спортивная кардиология	+	+			+	+
	Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико- социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	+	+			+	+

	Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией	+	+			+	+
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации						
	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации						
	Функциональная диагностика в детской кардиологии					+	+
	Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		+		+	+	+
	Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов	+				+	+
Блок 2	Базовая часть						
	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	+	+	+	+	+	+
	Обучающий симуляционный курс	+	+	+	+	+	+
	Производственная: клиническая практика (базовая)	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Сердечная недостаточность)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Артериальная гипертензия)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Интервенционная кардиология)</i>	+	+	+	+	+	+

	<i>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)</i>	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть						
	Клиническая практика (Функциональная диагностика)	+	+		+	+	+

		Профессиональные компетенции					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Блок 1	Базовая часть						
	Детская кардиология	+	+	+	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+					+
	Педагогика			+			
	Общественное здоровье и здравоохранение				+	+	
	Патология						
	Вариативная часть						
	Спортивная кардиология	+		+			+
	Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико- социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	+		+			+

	Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией	+		+			+
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+			
	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации			+			
	Функциональная диагностика в детской кардиологии						
	Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	+					
	Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов						
Блок 2	Базовая часть						
	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	+	+	+	+	+	+
	Обучающий симуляционный курс	+	+	+	+	+	+
	Производственная: клиническая практика (базовая)	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Сердечная недостаточность)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Артериальная гипертензия)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Интервенционная кардиология)</i>	+	+	+	+	+	+

	<i>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)</i>	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть						
	Клиническая практика (Функциональная диагностика)	+		+			+