

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 15:48:27
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение строения и основных функций частей и отделов центральной и периферической нервной системы и сенсорных систем, электрофизиологии нервной ткани, медиторных систем мозга, а также физиологических основ реализации поведения, высших психических функций и состояний.

Целью освоения дисциплины является 1) приобретение учащимися знаний в области функциональной анатомии центральной нервной системы и сенсорных систем, электрофизиологии нервных клеток, физиологических основ поведения и психической активности; 2) приобретение учащимся умений распознавать на рисунках и фотографиях поверхностей и срезов головного и спинного мозга определенных структурно-функциональных единиц анализа психических функций и форм поведения; 3) приобретение учащимся навыков самостоятельного создания изображения (рисунков) анатомических частей головного и спинного мозга, сенсорных систем

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы; ОПК-1.2 Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Учебно-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); <i>Организация научного исследования**</i>; Общая психология: ощущения и восприятие; Антропология; Научно-исследовательский проект; Педагогика; Математические методы в психологии; Математическая статистика; Общая психология: внимание, память; Психология личности; Философия; История психологии; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Общая психология: мышление, речь, воображение; Психодиагностика; Этнопсихология; Концепции современного естествознания;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.		Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Философия; История психологии; Методологические основы психологии; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: внимание, память; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Психофизиология с практикумом; Основы клинической психологии; Психология развития и возрастная психология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Дифференциальная психология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		1	
Контактная работа, ак.ч.	85	85	
Лекции (ЛК)	34	34	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51	51	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	41	41	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	
	зач.ед.	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в анатомию и физиологию ЦНС	1.1	Предмет и методы анатомии и физиологии ЦНС	ЛК, СЗ
		1.2	Образование и формирование ЦНС в фило- и онтогенезе	ЛК
		1.3	Строение и функции элементов нервной ткани	ЛК, СЗ
Раздел 2	Структурно-функциональные характеристики отделов нервной системы	2.1	Строение и функции спинного мозга. Рефлекторная дуга. Виды рефлекторных дуг	ЛК, СЗ
		2.2	Строение и функции ромбовидного мозга. Ромбовидная ямка	ЛК, СЗ
		2.3	Строение и функции среднего мозга	ЛК, СЗ
		2.4	Строение и функции переднего мозга. Промежуточный мозг. Лимбическая система	ЛК, СЗ
		2.5	Строение и функции конечного мозга. Белое и серое вещество больших полушарий	ЛК, СЗ
		2.6	Типы организации нейронов головного и спинного мозга. Распределение сенсорных и моторных функций в коре	ЛК
		2.7	Периферическая нервная система. Черепные нервы. Спинномозговые нервы	ЛК
		2.8	Проводящие пути спинного и головного мозга	ЛК, СЗ
Раздел 3	Электрофизиология ЦНС	3.1	Электрические свойства нервных клеток	ЛК, СЗ
		3.2	Физиология синапсов	ЛК, СЗ
		3.3	Медиаторные системы головного мозга	ЛК, СЗ
Раздел 4	Физиология поведения и сенсорных систем	4.1	План строения и функции соматической и вегетативной нервной системы	ЛК, СЗ
		4.2	План строения и функции сенсорных систем	ЛК, СЗ
		4.3	Нейроэндокринная регуляция функций организма	ЛК, СЗ
		4.4	Нейрофизиология сложных форм поведения	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фонсова Н.А., Сергеев И.Ю., Дубынин В.А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для академического бакалавриата [Текст]. М.: Издательство Юрайт, 2016.-338 с. ISBN 978-5-9916-7865-0.
2. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека [Текст] : Учебное пособие: В 3-х т. Т.2 : Учение о внутренностях, органах иммунной системы, лимфатической системе, эндокринных железах и сосудах / М. Р. Сапин. - М. : Медицина, 2014. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-225-10029-2
3. Козлов В.И. Анатомия нервной системы [Текст] : Учебное пособие / В. И. Козлов, Цехмистеренко Татьяна Александровна. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-1602-1
4. Недоспасов В.О. Физиология центральной нервной системы. М.: ООО УМК «Психология», 2002.

Дополнительная литература:

1. Альбертс Б., Брей Д., Льюис Дж., Рэфф М., Робертс К., Уотсон Дж. Молекулярная биология клетки. (в 3-х томах) Т.3 М.: Изд-во Мир, 1994
2. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение. М.: Изд-во Мир, 1988.
3. Борисевич А.И., Ковешников В.Г., Роменский О.Ю. Словарь терминов и понятий по анатомии человека. М.: Изд-во Высшая школа, 1990.
4. Крылова Н.В., Искренко И.А. Мозг и проводящие пути (анатомия человека в схемах и рисунках). М.: Изд-во РУДН, 1999.
5. Крылова Н.В., Искренко И.А. Черепные нервы (анатомия человека в схемах и рисунках). М.: Изд-во РУДН, 1999.
6. Савельев С.В., Негашева М.А. Практикум по анатомии мозга человека. Учебное пособие для студентов вузов. М.: ВЕДИ, 2005.
7. Фонсова Н.А., Дубынин В.А. Функциональная анатомия нервной системы. М.: Экзамен, 2004.
8. Физиология человека. Под ред. Шмидта Р., Тевса Г. (в 3-х томах) Т.1, 2, 3. М.: Изд-во Мир, 1996.
9. Хьюбел Д. Глаз, мозг, зрение. М.: Изд-во Мир, 1990

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Чудина Юлия Александровна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Башкин Евгений Брониславович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Башкин Евгений Брониславович <i>Фамилия И.О.</i>