

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 17:15:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ (СЛОЖНОЕ) ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Челюстно-лицевое (сложное) протезирование» входит в программу ординатуры «Стоматология ортопедическая» по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра ортопедической стоматологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение основных принципов ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевыми дефектами.

Целью освоения дисциплины является освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций по челюстно-лицевому протезированию.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Челюстно-лицевое (сложное) протезирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Челюстно-лицевое (сложное) протезирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Челюстно-лицевое (сложное) протезирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Клиническая практика (Цифровая ортопедическая стоматология); Стоматология ортопедическая; Педагогика; Протезирование на имплантатах; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда);	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Стоматология ортопедическая; Педагогика; Микробиология; Протезирование на имплантатах; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда); Клиническая практика (Цифровая ортопедическая стоматология);	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Стоматология ортопедическая; Педагогика; Протезирование на имплантатах; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**; Клиническая практика (Цифровая ортопедическая стоматология); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда);	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю	Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда); Клиническая практика (Цифровая ортопедическая стоматология); Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда); Клиническая практика (Цифровая ортопедическая стоматология);	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда); Клиническая практика (Цифровая ортопедическая стоматология); Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах;	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Стоматология ортопедическая; Протезирование на имплантатах; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда); Клиническая практика (Цифровая ортопедическая стоматология);	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Челюстно-лицевое (сложное) протезирование» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.	1.1	Этиология, классификация, клиника, диагностика дифференциальная диагностика, особенности ортопедического лечения врожденных дефектов и деформаций ЧЛЮ. Ортопедические мероприятия при пластике неба и носа. Способы крепления экзопротеза.	Ознакомление с компьютерной программой Авантис 3D по моделированию зубочелюстного протеза при врожденном дефекте альвеолярного отростка и неба. Решение клинических задач по диагностике и планированию ортопедического лечения взрослых пациентов с расщелинами альвеолярного отростка и неба.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области, особенности изготовления протезов obturаторов.	2.1	Этиология, классификация, клиника, диагностика дифференциальная диагностика, особенности ортопедического лечения приобретенных дефектов и деформаций ЧЛЮ. Клинико- лабораторные этапы изготовления протезов-obturаторов.	Освоение методики изготовления гигиенического obturатора. Решение клинических ситуационных задач по диагностике и клиническим этапам ортопедического лечения пациентов с дефектами неба онкологического генеза.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Эпитезы, общие принципы клинических и лабораторных этапов изготовления.	3.1	Методы изготовления эпитеза. Традиционный метод, алгоритм действий.	Освоение работы в компьютерной программе Meshmixer по моделированию протеза ушной раковины и протеза носа, в том числе, методом зеркального отражения здоровой ушной раковины и виртуального двойника пациента. Получение комбинированной маски лица (альгинат + гипс) на добровольце и на муляжах.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Челюстно-лицевые каппы для профилактики спортивных травм.	4.1	Стоматологический нейромышечный позиционер. Показания. Методы изготовления.	Освоение методики изготовления спортивной каппы методом горячего формования. Ознакомление с методикой моделирования стоматологического нейромышечного позиционера нижней челюсти для профилактики спортивных травм и улучшения функциональных показателей. Изготовление воскового макета нейромышечного позиционера на фантомных моделях челюстей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебные плакаты, муляжи и таблицы; гипсовые и напечатанные на 3D принтере модели. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм. Комплект специализированной мебели и зуботехническое оборудование: вакуумный смеситель для гипса, вибростол, 2 полимеризатора для светоотверждаемых ложек. Оттисковые стоматологические материалы, гипс 2 класса для моделей лица и челюстей
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс, укомплектованный моноблоками ACER с установленным программным обеспечением для моделирования челюстно-лицевых протезов

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6366-6.
2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6367-3.

Дополнительная литература:

1. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология: Пособие для врачей. / Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. – М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2008. – 160 с.: ил. ISBN 5-89481-586-X

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Челюстно-лицевое (сложное) протезирование».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Лебеденко И.Ю.

Фамилия И.О

Лебеденко И.Ю.

Фамилия И.О

Лебеденко И.Ю.

Фамилия И.О
