

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:44  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЛИНГВИСТИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в лингвистике» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение передовых технологий обработки текста с применением искусственного интеллекта, включая лингвистические модели, нейросетевые методы и математические алгоритмы анализа языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области искусственного интеллекта применительно к лингвистике, включая:

- ознакомление с основами ИИ, современными направлениями развития интеллектуальных систем и их применением в лингвистических исследованиях;
- освоение основных методов ИИ и способов представления знаний;
- развитие навыков применения информационных технологий для решения профессиональных лингвистических задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в лингвистике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-21 | Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой. | ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования;                      |
| ПК-22 | Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.                       | ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в лингвистике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в лингвистике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                      | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ПК-22 | Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.                       | Древние языки и культуры;<br>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;<br>Методы лингвистических исследований;<br>История языка и введение в спецфилологию; |                                          |
| ПК-21 | Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой. | Введение в специальность;<br>Введение в языкознание;<br>Русский язык и культура речи;<br>Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**;                  |                                          |

---

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в лингвистике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 8           |
| Контактная работа, ак.ч                   | 15           |    | 15          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |    | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 15           |    | 15          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 48           |    | 48          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.       | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в лингвистике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 9           |
| Контактная работа, ак.ч                   | 24           |    | 24          |
| Лекции (ЛК)                               | 12           |    | 12          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 12           |    | 12          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 39           |    | 39          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.       | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины           | Наименование темы |                                                 | Содержание темы                                                                                                                                                                                              | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Основы ИИ в лингвистике                   | 1.1               | История и эволюция искусственного интеллекта    | Основные этапы развития ИИ. Связь ИИ с лингвистикой (формальные грамматики, машинный перевод, экспертные системы).                                                                                           | ЛК, СЗ              |
|               |                                           | 1.2               | Современные языковые модели                     | Принципы работы больших языковых моделей (LLM). Трансформеры, внимание (attention). BERT, GPT, DeepSeek. Обучение, дообучение, инференс. Возможности и ограничения моделей для лингвиста.                    | ЛК, СЗ              |
|               |                                           | 1.3               | Лингвистические данные в исследованиях ИИ       | Языковые корпуса как основа для ИИ. Типы разметки (токенизация, POS-теггинг, синтаксический парсинг). Проблема качества, сбалансированности и репрезентативности данных. Роль лингвиста в подготовке данных. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | ИИ-методы в лингвистических исследованиях | 2.1               | Нейросетевые модели в лингвистике               | Применение нейросетей к морфологии, синтаксису, семантике, дискурсу. Векторные представления слов (word embeddings). Контекстуальные модели. Извлечение лингвистически значимых признаков.                   | ЛК, СЗ              |
|               |                                           | 2.2               | ИИ для семантического и стилистического анализа | Анализ тональности текста. Тематическое моделирование. Стилметрия: определение автора, жанра. Выявление стилистических маркеров. Сравнительный анализ текстов.                                               | ЛК, СЗ              |
|               |                                           | 2.3               | Этические аспекты ИИ-лингвистики                | Языковые предвзятости (биас) в моделях. Гендер, возраст, диалект, социальные стереотипы. Риски для лингвистических сообществ. Этичная работа с данными и результатами.                                       | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Прикладные ИИ-решения                     | 3.1               | Генерация и обработка текста с помощью ИИ       | Автоматическое реферирование. Машинный перевод. Генерация связного текста. Проверка грамматики и стиля. Оценка качества сгенерированного текста с точки зрения лингвистики.                                  | ЛК, СЗ              |
|               |                                           | 3.2               | Промпт-инжиниринг для лингвистов                | Что такое промпт. Формулировка запросов для разных лингвистических задач: извлечение паттернов, анализ, перевод, переформулирование, стилизация. Zeroshot, fewshot, chainofthought. Примеры для лингвиста.   | ЛК, СЗ              |
|               |                                           | 3.3               | Валидация и интерпретация результатов           | Метрики оценки ИИ (автоматические). Экспертная оценка лингвистом. Как интерпретировать результаты работы модели. Типичные ошибки. Подтверждение или опровержение гипотез.                                    | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       |                                                                                                                  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Сысоев, Павел Викторович.

Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании [Текст] : [учебное пособие] / П. В. Сысоев. - Изд. стереотип. - М. : URSS : ЛЕНАНД, 2023. - 264 с.

2. Горобинская, Надежда Владимировна Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам : учебно-методическое пособие / Н. В. Горобинская, И. В. Трешина, С. В. Чернышов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 140 с. Текст : электронный /

### Дополнительная литература:

1. Chapelle, C. A., & Jamieson, J. (2008). Tips for Teaching with CALL: Practical Approaches to Computer-assisted Language Learning. Pearson Education.

2. Оганесян С.А. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ И ОБРАБОТКЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА // Вестник науки. 2024. Выпуск номер 7 (76) том 3, С.272-279

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в лингвистике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

декан ФФ

---

Должность

---

Смыгунова Е.А.

Фамилия И.О

---

Савастенко Р.А.

Фамилия И.О

---

Барабаш В.В.

Фамилия И.О

---