

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2025 10:28:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвокультурные аспекты изучаемого языка

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология Русский язык как иностранный

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лингвокультурные аспекты изучаемого языка» является формирование у учащихся знаний о лингвокультурных проблемах изучения языка

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

1. дать общую характеристику истории русского языка;
2. охарактеризовать лингвокультурологический аспект изучения языка;
3. описать русскую лексику, фразеологию, афористику в аспекте лингвострановедения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвокультурные аспекты изучаемого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;
		УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
		УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
		УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
		УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных	ОПК-1.1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи.
		ОПК-1.2. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования.
		ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвокультурные аспекты изучаемого языка» относится к обязательной части вариативной компоненты блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвокультурные аспекты изучаемого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Иностранный язык; Теория и методика обучения русскому языку как иностранному;	Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку иностранных граждан; Практикум преподавателя русского языка как иностранного; Профессионально-деловое общение в сфере образования; Общая теория перевода; Государственная итоговая аттестация
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и	Иностранный язык; Теория и методика обучения русскому языку как иностранному;	Практикум преподавателя русского языка как иностранного; Профессионально-деловое общение в сфере образования; Межкультурное взаимодействие в современном

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.		образовательном пространстве; Педагогическая риторика; Язык рунета в аспекте преподавания РКИ; Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ; Педагогическая практика; Государственная итоговая аттестация
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	Филология в системе современного гуманитарного знания;	Профессионально-деловое общение в сфере образования; Основы научной деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвокультурные аспекты изучаемого языка» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)		
		2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	70	36	34	
в том числе:				
Лекции (ЛК)	35	18	17	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	35	18	17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	218	99	119	
Контроль (экзамен, зачет с оценкой), ак.ч.	36	9	27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	324	144	180
	зач.ед.	9	4	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1.	Тема 1.1. Общая характеристика истории русского языка.	ЛК
	Тема 1.2. Лингвокультурологический аспект изучения языка.	ЛК
	Тема 1.3. Лингвострановедение. Основные методологические принципы лингвострановедения.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Лингвокультурный аспект среды изучаемого языка.	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Лингвокультурный аспект изучения номинативных и реляционных единиц языка.	ЛК, СЗ
	Тема 1.6. Национально-культурная семантика русского слова.	ЛК, СЗ
	Тема 1.7. Лингвострановедческая характеристика безэквивалентной и фоновой лексики.	ЛК, СЗ
	Тема 1.8. Лингвострановедческая характеристика русской фразеологии и афористики.	ЛК, СЗ
	Тема 1.9. Лингвокультурологический аспект невербальных средств коммуникации.	ЛК, СЗ
Раздел 2.	Тема 2.1. Национально-культурная семантика русского имени.	ЛК
	Тема 2.2. Лингвокультурологический аспект изучения русского имени.	ЛК
	Тема 2.3. Изучение русского языка в условиях лингвокультурной среды региона.	СЗ
	Тема 2.4. Лингвокультурное содержание языка и речи.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Общение как цель подготовки иностранных учащихся к коммуникации в новой лингвокультурной среде	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Формирование лингвокультурной компетенции у иностранного учащегося на начальном этапе обучения русскому языку.	ЛК, СЗ
	Тема 2.7. Формирование лингвокультурной компетенции у магистра-филолога – будущего преподавателя русского языка как иностранного.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы. б) информационно-справочные и поисковые системы: https://studiorum-ruscorpora.ru/ http://www.ruscorpora.ru/ http://www.slovari.ru/ http://www.exactus.ru/ в) электронные базы данных: Электронно-библиотечная система РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web Портал научных журналов Российского университета дружбы народов http://journals.rudn.ru/ http://journals.rudn.ru/russian-language-studies Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". http://www.scopus.com/
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы. б) информационно-справочные и поисковые системы: https://studiorum-ruscorpora.ru/ http://www.ruscorpora.ru/ http://www.slovari.ru/ http://www.exactus.ru/ в) электронные базы данных: Электронно-библиотечная система РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web Портал научных журналов Российского университета дружбы народов http://journals.rudn.ru/ http://journals.rudn.ru/russian-language-studies Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". http://www.scopus.com/
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____шт.), доской (экраном) и техническими средствами	а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мультимедиа презентаций.	информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы. б) информационно-справочные и поисковые системы: https://studiorum-ruscorpora.ru/ http://www.ruscorpora.ru/ http://www.slovari.ru/ http://www.exactus.ru/ в) электронные базы данных: Электронно-библиотечная система РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web Портал научных журналов Российского университета дружбы народов http://journals.rudn.ru/ http://journals.rudn.ru/russian-language-studies Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". http://www.scopus.com/
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы. б) информационно-справочные и поисковые

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		системы: https://studiorum-ruscorpora.ru/ http://www.ruscorpora.ru/ http://www.slovari.ru/ http://www.exactus.ru/ в) электронные базы данных: Электронно-библиотечная система РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web Портал научных журналов Российского университета дружбы народов http://journals.rudn.ru/ http://journals.rudn.ru/russian-language-studies Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". http://www.scopus.com/

Основная литература:

1. Воробьев В.В. Лингвокультурология: Монография / В.В. Воробьев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-209-02717-1 : 150.00. Ссылка: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=241121&idb=0. Всего 67 экз.
2. Шаклеин В.М. Лингвокультурное содержание языка [Электронный ресурс] : Монография / В.М. Шаклеин, С.С. Микова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-209-07004-7. Ссылка: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=459462&idb=0.
3. Шаклеин В.М. Лингвокультурная ситуация и исследование текста [Текст] : Монография / В.М. Шаклеин. - М. : Общество любителей российской словесности, 1997. - 184 с. : ил. - ISBN 5-201-14357-1 : 12.00. Всего: 6 экз.

Дополнительная литература:

1. Ахнина К.В. Лингвокультурологический анализ лексики семейных отношений в русских пословицах и поговорках [Текст] / К.В. Ахнина, В.М. Шаклеин // Вестник Российского университета дружбы народов: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2014. - №3. - С. 31-35. Ссылка: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=434736&idb=0.

2. Балыхина Т.М. Лингвокультурологический методический словарь [Электронный ресурс] / Т.М. Балыхина, Н.Ю. Горчакова, А.А. Денисова. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 87 с. - ISBN 978-5-209-02642-6 : 0.00. Ссылка: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=359230&idb=0.

3. Белова М.А. Лингвокультурологический и лингвоперсонологический анализ реализации религиозных концептов в русской креолизованной карикатуре [Текст] / М.А. Белова // Вестник Российского университета дружбы народов: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2017. - № т. 15 (2). - С. 189 - 203. Ссылка: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461350&idb=0.

4. Маслова В.А. Лингвокультурология. Введение [Текст] : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.А. Маслова; Отв. ред. У.М. Бахтикиреева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 208 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06586-2 : 429.00. Всего: 5 экз.

5. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение [Текст] : Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / А.К. Перевозникова. - М. : Русский язык. Курсы, 2013, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-88337-094-5 : 420.00. Всего: 66 экз.

6. Шаклеин В.М. Лингвокультурная ситуация в современной России [Текст] : Монография / В.М. Шаклеин. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 148 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-10305-7. - ISBN 978-5-02-037346-4 : 0.00.1. Всего: 1 экз.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвокультурные аспекты изучаемого языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвокультурные аспекты изучаемого языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Д.ф.н., профессор

Шаклеин В.М.

Д.ф.н., профессор

Карасик В.И.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой русского
языка и методики его
преподавания

Шаклеин В.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой русского
языка и методики его
преподавания

Шаклеин В.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.