

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2026 12:09:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a089dae18e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**Высшая школа управления  
Кафедра туризма и сервиса**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки  
43.03.02 Туризм  
Уровень высшего образования  
Бакалавриат**

**Направленность программы (профиль)  
Международный туризм**

**на 2026–2027 учебный год**

Москва, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса .....	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	8
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования .....	8
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы .....	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.....	11
2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования .....	16
2.5. Ресурсное обеспечение реализации РПВ в образовательной организации высшего образования .....	17
2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию РПВ .....	20
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	21
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОСНОВНОМ УЧЕБНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ (ФАКУЛЬТЕТЕ, ИНСТИТУТЕ, АКАДЕМИИ).....	22
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ВШУ .....	22
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования .....	25
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) представляет собой документ, содержащий ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в рамках основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль – Международный туризм (далее – ОПОП бакалавриата «Международный туризм»), реализуемой в Высшей школе управления (далее – ВШУ) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».

Программа разработана в соответствии с рабочей программой воспитания (далее – РПВ) в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (далее – РУДН) и ОС ВО РУДН по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в рамках ОПОП бакалавриата «Международный туризм». Средствами осуществления такой деятельности является созданная и постоянно развивающаяся воспитательная система Университета, Высшей школы управления (далее – ВШУ) и Календарный план воспитательной работы.

Программа разработана в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся в рамках ОПОП бакалавриата «Международный туризм». При этом исходит из следующих положений: воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов России и мира, разностороннего развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также ресурсов и возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества Университета и ВШУ по развитию образовательной, воспитательной и социокультурной среды, способствующей развитию интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально-профессиональных качеств и общественной активности.

Воспитательная деятельность реализуется в настоящее время в период, характеризующийся следующими особенностями:

- внедрение онлайн и смешанных форматов в образовательный и воспитательный процессы;
- внедрение модульной системы обучения студентов, ориентация на индивидуальное обучение;

- курс на интернационализацию образования, привлечение иностранных студентов и преподавателей;
- усиление роли и значимости РУДН на российском и международном образовательном пространстве;
- широкий спектр направлений подготовки, значительно отличающихся друг от друга по набору профессиональных компетенций,
- изменяющиеся ценностные ориентации, интересы, ожидания современной студенческой молодежи;
- внедрение новых образовательных форм и технологий.

Программа предназначена для координации воспитательной деятельности администрации, профессорско-преподавательского состава, структурных подразделений, общественных объединений и обучающихся по формированию личности выпускника Университета в рамках ОПОП бакалавриата «Международный туризм», обладающего системой духовных, гражданских и нравственных ценностей, высоким уровнем профессиональных и универсальных компетенций, комплексом общественно значимых профессиональных и личностных качеств, активной социально ориентированной жизненной позицией.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в рамках настоящей Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» соответствуют положениям, установленным в РПВ РУДН.

### **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность рассматривается с методологической точки зрения как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития личности и самореализации обучающихся, оказания поддержки обучающимся в самоопределении и самосовершенствовании, освоении социального опыта и приобретении профессиональных и универсальных компетенций.

Комплекс научных методических подходов, используемых в настоящей Программе, соответствует положениям, установленным в РПВ РУДН.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

В основу определения целей и задач воспитательной работы в рамках настоящей Программы положены цель и задачи воспитательной работы, установленные в РПВ РУДН.

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Высшая школа управления создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали,

национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание ответственного отношения к профессиональной деятельности;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, эффективной межкультурной коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- сохранение и приумножение традиций РУДН, приверженности к ценностям и корпоративной культуре Университета;

- развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся, студенческих организаций и объединений РУДН.

Комплекс условий, обеспечивающих воспитание, развитие способностей и самореализацию личности обучающихся:

- ориентация содержания форм воспитательной работы с обучающимися на активную деятельность самих студентов, проявление ими инициативности и самостоятельности;

- создание и организация работы объединений обучающихся и преподавателей по различным направлениям и интересам (научные, профессиональные и др.);

- активизация деятельности студенческого самоуправления и студенческих организаций;

- проведение научно-просветительских, социокультурных и физкультурно-спортивных мероприятий, организация досуга обучающихся;

- изучение (мониторинг) мнений и интересов, ценностных ориентиров обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

- создание системы кадровой подготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников в сфере воспитательной работы;
- развитие системы морального и материального стимулирования преподавателей, сотрудников и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы в ВШУ.

Цель и задачи воспитательной работы реализуются через её основные направления и целевые (тематические) программы, разрабатываемые как в Университете в целом, так и в Высшей школе управления.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования**

#### *2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред*

Полноценная реализация цели и задач образования и воспитания возможна при условии комплексного воздействия среды на личность обучающихся.

Среда – единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, где человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда Университета представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда, сформированная в ВШУ, является интегративным механизмом взаимосвязи социокультурной, адаптивной, здоровьесформирующей и здоровьесберегающей, билингвальной и этносоциальной сред.

Воспитывающая среда ВШУ характеризуется как среда:

- построенная на ценностях и устоях, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;
- правовая, где в полной мере действуют Конституция и Законы РФ, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, Устав и другие локальные нормативные акты Университета;
- высокоинтеллектуальная, способствующая приходу одаренной молодежи в фундаментальную и прикладную науку, где сообщества ученых научных школ становятся важным средством воспитания;
- высокой коммуникативной культуры, современных информационно-коммуникативных технологий;
- толерантная социокультурная среда, основанная на диалоге культур;
- открытая к сотрудничеству с партнерами, работодателями как в России, так и за рубежом;
- здоровьесберегающая, ориентированная на здоровый образ жизни и психологическую комфортность.

Основные направления организации внеучебной деятельности с обучающимися, реализуемые в ВШУ по Программе ОПОП бакалавриата «Международный туризм» отвечают направлениям, установленным в РПВ РУДН, в частности:

- патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию нравственных ценностей;
- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении Университетом, деятельности органов студенческого самоуправления, интернациональных и национальных студенческих объединений;
- системная поддержка добровольческой деятельности;
- вовлечение обучающихся в проектную, творческую деятельность, поддержка талантливой молодежи;
- пропаганда и формирование ценностей здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения;
- формирование навыков межкультурной коммуникации и культуры межнационального общения, профилактика ксенофобии и противодействие идеологии этнического экстремизма и терроризма.

### *2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов*

В ВШУ создаются и развиваются открытая информационная образовательная и воспитательная среды, где образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн или смешанных форматах: целенаправленное развитие информационного образовательного пространства сочетается с применением новых практик образовательной и воспитательной деятельности в новых условиях цифровизации.

Использование цифровых технологий играет важную роль в повышении эффективности и качества образовательного и воспитательного процесса в ВШУ, способствует формированию у обучающихся информационной компетентности и медиаграмотности.

При реализации РПВ и Календарного плана воспитательной работы Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» в ВШУ применяются традиционные и цифровые образовательные технологии, установленные в РПВ РУДН.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

### *2.2.1. Направления воспитательной деятельности*

Содержание воспитательной работы позволяет осуществлять комплексное воспитание личности обучающихся Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» ВШУ, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс и его интегрировать в следующих направлениях воспитательной деятельности, направленных на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов разных стран мира;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета;
- развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде.

### *2.2.2. Направления воспитательной работы*

В соответствии со сложившейся системой воспитательной работы и сформированной многонациональной социокультурной средой РУДН, при организации воспитательной работы с обучающимися Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» ВШУ уделяет особое внимание развитию нравственности, патриотизма, гражданственности, ответственности, инициативности, способности к творческому самовыражению, приверженности к здоровому образу жизни, что соответствует главной цели воспитания в Университете.

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» в ВШУ выступают:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое.

Воспитательные задачи Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм», соответствуют основным направлениям воспитательной работы в ВШУ, и положениям, установленным в РПВ РУДН.

Основные направления воспитательной работы Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» реализуются в учебном процессе и во внеучебных мероприятиях (событиях), организованных преподавателями, кафедрами, студенческими объединениями ВШУ в свободное от учебы время.

Принципы организации воспитательной работы с иностранными обучающимися Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» в ВШУ соответствуют положениям, установленным в РПВ РУДН.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ВШУ по Программе ОПОП бакалавриата «Международный туризм» выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность.

#### *2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело*

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется как в рамках учебного процесса, так и во внеучебной деятельности и способствует

социализации обучающихся, развитию навыков работы в команде, самореализации в различных сферах, привлечению к участию в проектных, грантовых конкурсах.

Виды проектов по ведущей деятельности Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» ВШУ:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты.

Проектная и проектно-исследовательская деятельность открывает для обучающихся профессиональные возможности и возможности трудоустройства, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-творческое;
- социально-культурные;
- иные.

### *2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества*

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

В ВШУ волонтерская деятельность реализуется в направлениях добровольческой деятельности обучающихся. (Таблица 1).

Таблица 1 – Направления добровольческой деятельности обучающихся ВШУ

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Пример событий /мероприятий и др.
1.	Социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в организации благотворительных акций и фестивалей университетского, регионального, всероссийского и международного уровня, участие во всероссийской акции «Мы вместе»;</li> <li>– организации мероприятий и адресной помощи детям-сиротам;</li> <li>– иные мероприятия, проведение которых предусмотрено Рабочей программой воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».</li> </ul>
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая помощь больницам в период пандемии;</li> <li>– иные мероприятия, проведение которых предусмотрено Рабочей программой воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»</li> </ul>
3.	Событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в организации и проведении крупных событий</li> </ul>
4.	Донорское движение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольное участие в организации и проведении Дня донора в РУДН;</li> </ul>
5.	Цифровое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам, сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах;</li> </ul>
6.	Спортивное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в подготовке и организации Всемирных студенческих игр, легкоатлетических мероприятий г. Москвы;</li> <li>– участие в Спартакиаде РУДН;</li> <li>– пропаганда здорового образа жизни;</li> </ul>
7.	Арт-добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение культурно-массовых мероприятий;</li> <li>– иные мероприятия, проведение которых предусмотрено Рабочей программой воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»</li> </ul>

8.	Медиа-волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь организаторам добровольческого движения;</li> <li>– распространение в медиапространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности</li> </ul>
9.	Экологическое добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц</li> </ul>

### *2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность*

Принципы и значение развития учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся по Программе ОПОП бакалавриата «Международный туризм» обосновываются в положениях, установленных в РПВ РУДН.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся организуется непосредственно на кафедрах ВШУ.

За период обучения по настоящей Программе каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. В ходе данной деятельности выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Во внеучебной сфере учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся реализуется через участие в деятельности студенческих научных кружков и обществ.

### *2.3.4. Студенческое международное сотрудничество*

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации Университета открывает возможность для обучающихся посетить другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Формы академической мобильности, реализуемые в ВШУ:

- краткосрочные стажировки;
- долгосрочные стажировки;
- организация студенческим советом и студенческими объединениями ВШУ культурных обменов, обменов опытом работы, совместных проектов с зарубежными вузами, студенческими организациями.

### *2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений*

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся ВШУ, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности и цели их функционирования закреплены положениями, установленными в РПВ РУДН (научно-исследовательские, творческие, спортивные, общественные, волонтерские, информационные, профессиональные, национальные, межкультурные).

### *2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий*

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность обучающихся планируется и реализуется во внеучебное время. Организаторами данных видов деятельности являются преподаватели кафедр ВШУ, тьюторы по воспитательной работе, кураторы учебных групп, структурные подразделения РУДН, студенческие объединения РУДН.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность обучающихся реализуется в следующих формах:

- пассивная деятельность в свободное время (созерцание, виртуальный досуг, чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, флешмобы, квесты, экскурсии, фестивали и др.).

Задачи досуговой деятельности, а также механизмы организации досуговой деятельности обучающихся Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» в ВШУ соответствуют положениям, установленным в РПВ РУДН.

Творческая деятельность обучающихся – деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Творческая деятельность обучающихся Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» реализуется в ВШУ в процессе индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся в составе студенческих творческих коллективов ВШУ и Университета в различных формах.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся в университете реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий различной тематики и направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности, проводимой в ВШУ, соответствует положениям, установленным в РПВ РУДН.

### *2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность*

Привлечение обучающихся Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» к профориентационной деятельности, способствует повышению их мотивации к освоению выбранной профессии, интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Формы профориентационной работы с абитуриентами и обучающимися ВШУ соответствуют положениям, установленным в РПВ РУДН.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса.

Методы воспитания определяются – как способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы организации воспитательной работы и методы воспитания, реализуемые в рамках Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» в ВШУ, отвечают положениям, установленным в РПВ РУДН.

Приоритетное значение играют формы, методы и технологии воспитания, обеспечивающие пространство самореализации и самодеятельности обучающихся, наличие перспектив социокультурного и профессионального роста, эмоциональность и разнообразие вузовской жизни.

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации РПВ в образовательной организации высшего образования

Ресурсное обеспечение реализации РПВ ОПОП бакалавриата «Международный туризм» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ ОПОП бакалавриата «Международный туризм» включает:

- рабочую программу воспитания РУДН и Календарный план воспитательной работы на учебный год (общая для ООВО);
- рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы ОПОП бакалавриата «Международный туризм»;
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ВШУ;
- положение о Студенческом комитете ВШУ, Положения о других органах студенческого самоуправления, План работы Студенческого комитета ВШУ и др.;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете и в ВШУ.

### 2.5.2. Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности в Высшей школе управления требует соответствующего кадрового обеспечения. Системная реализация Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы по ОПОП бакалавриата «Международный туризм» обеспечивается следующими категориями персонала:

#### 1. Уровень Университета:

- проректор по работе со студентами;
- директор департамента воспитательной работы со студентами;

- директор департамента по работе со студенческими объединениями;
- иные сотрудники центральных структур, участвующие в координации воспитательной деятельности.

2. Уровень Высшей школы управления:

- заместитель директора ВШУ по воспитательной работе;
- заместитель директора по молодежной политике ВШУ;
- ответственные за воспитательную работу на кафедрах;
- кураторы академических групп и студенческих объединений из числа ППС.

3. Специалисты по сопровождению воспитательного процесса:

- тьюторы по воспитательной работе;
- руководители творческих студий, спортивных секций и студенческих объединений;
- педагог-психолог;
- специалисты, осуществляющие социологические исследования и мониторинг образовательной среды.

Систематическая организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности направлена на совершенствование компетенций в сфере воспитания, внедрение современных педагогических технологий и укрепление кадрового потенциала ВШУ.

### *2.5.3. Финансовое обеспечение*

Финансирование РПВ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетные средства: федеральный бюджет (финансирование вуза, целевое финансирование программ, проектов, мероприятий).

Внебюджетные средства:

- средства, получаемые от платной образовательной и иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством РФ;
- гранты на реализацию различных программ, проектов;
- иные средства, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Использование бюджетных и внебюджетных средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с бухгалтерией учета и утверждаемых ректором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в Университете.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ включает следующие перечисленные ниже элементы.

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и РПВ как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства на оплату:

– работы штатных единиц, отвечающих за организацию воспитательной, культурно-досуговой, спортивно- оздоровительной, психолого-педагогической деятельности в Университете;

– на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

3. Финансирование мероприятий, включенных в Программы воспитательной деятельности и планы воспитательной работы Университета, ОУП.

4. Укрепление материально-технической базы Университета, необходимой для развития социокультурной воспитательной среды и проведения внеучебных воспитательных мероприятий.

5. Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеучебной воспитательной деятельности.

6. Финансовую поддержку студенческих объединений и общественных организаций Университета в проведении мероприятий социокультурной и воспитательной направленности.

#### *2.5.4. Информационное обеспечение*

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ ОПОП бакалавриата «Международный туризм» включает:

– наличие на официальном сайте Университета и сайте ВШУ содержательно наполненного раздела по воспитательной работе;

– размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в Университете и в ВШУ, в том числе РПВ и Календарного плана воспитательной работы на учебный год Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм»;

– иные мероприятия, предусмотренные положениями, установленными в РПВ РУДН.

### *2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение*

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ в Университете и в ВШУ включает:

– наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, РПВ и Календарного плана воспитательной работы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм»;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса по настоящей Программе соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.

### *2.5.6. Материально-техническое обеспечение*

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности, в целях формирования необходимых компетенций и личностного потенциала обучающихся.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ в рамках ОПОП бакалавриата «Международный туризм» включает:

– материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего Требованиям к учебно-методическому обеспечению Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм»;

– технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

## **2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию РПВ**

Инфраструктура ВШУ, обеспечивающая реализацию РПВ Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» описана в РПВ РУДН и в настоящей Программе.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. ВШУ использует в воспитании обучающихся Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» в первую очередь социокультурное пространство города Москвы.

Перечень объектов Москвы, обладающих высоким воспитывающим потенциалом и используемых в воспитательной работе с обучающимися по Программе ОПОП бакалавриата «Международный туризм», описан в РПВ РУДН.

### *2.7.1. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания*

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие обучающихся по Программе ОПОП бакалавриата «Международный туризм» осуществляется непосредственно с помощью существующей системы взаимодействия с социальными партнерами, к которым можно отнести –организации, социальные институты и субъекты воспитания, перечень которых установлен РПВ РУДН.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОСНОВНОМ УЧЕБНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ (ФАКУЛЬТЕТЕ, ИНСТИТУТЕ, АКАДЕМИИ)**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ВШУ**

Воспитательная система ВШУ включена в воспитательную систему Университета, и представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых и иных ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

В процессе организации и координации воспитательной работы со студентами, реализации Концепции, целевых Программ и планов воспитательной и внеучебной работы задействованы все структурные подразделения РУДН, профессорско-преподавательский состав, органы управления Университета, ВШУ, а также органы студенческого самоуправления, общественные организации и объединения студентов Университета.

Функциями управления системой воспитательной работы в ВШУ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс;
- система воспитательной работы;
- студенческое самоуправление;
- коллектив Университета.

Основными инструментами управления воспитательной работой в ВШУ и в рамках ОПОП бакалавриата «Международный туризм» являются:

- рабочая программа воспитания на период подготовки обучающихся;
- календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ВШУ выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы с обучающимися по Программе ОПОП бакалавриата «Международный туризм», включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания РУДН и РПВ ОПОП бакалавриата «Международный

туризм»);

- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в ВШУ.

В соответствии с нормативно-правовыми документами Университета, положениями о структурных подразделениях, органах студенческого самоуправления и общественных организациях, должностными обязанностями сотрудников и преподавателей, Рабочей программой воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» определены полномочия, права и обязанности всех субъектов воспитательного процесса в РУДН:

- Ученого совета Университета (президиума Ученого совета Университета);
- Комиссии по университетскому менеджменту;
- Ректората;
- Комиссии по внеучебной работе Ученого совета;
- Департамента воспитательной работы со студентами;
- Департамента по работе со студенческими объединениями;
- Департамента сопровождения студенческих проектов и инициатив;
- Интернационального культурного центра (Интерклуба);
- Кафедры физического воспитания и спорта и ФОКа;
- Управления по размещению и сопровождению в общежитиях.

### *3.1.1. Функции дирекции ВШУ*

Дирекция Высшей школы управления РУДН в контексте управления системой воспитательной работы осуществляет следующие функции:

- планирует, организует и проводит воспитательную и внеучебную работу с обучающимися ВШУ;
- организует и руководит работой кафедр, профессорско-преподавательского состава (ППС) по формированию у студентов профессиональных и универсальных компетенций, в соответствии с ФГОС, Рабочими Программами воспитания и Календарными планами воспитательной работы;
- анализирует состояние воспитательной и внеучебной работы с обучающимися ВШУ, а также участия кафедр, преподавателей и сотрудников ВШУ в воспитательном процессе;
- организует и контролирует работу по выполнению настоящей РПВ и

Календарного плана воспитательной работы в рамках ОПОП бакалавриата «Международный туризм»;

- анализирует и осуществляет дисциплинарную практику;
- организует работу по формированию органов студенческого самоуправления в ВШУ;
- организует социально-педагогическую поддержку обучающихся;
- организует работу по информированию обучающихся о локальных нормативных актах Университета и студенческих мероприятиях в ВШУ, в Университете;
- организует и проводит выпускные мероприятия;
- организуют проведение торжественных церемоний посвящения в студенты РУДН и другие адаптационные мероприятия для студентов-первокурсников;
- представляет студентов к поощрению за достигнутые успехи в учебной, научной, общественной, социально-значимой, волонтерской, творческой, спортивной деятельности.

### *3.1.2. Функции кафедры туризма и сервиса*

Кафедра туризма и сервиса ВШУ РУДН в контексте управления системой воспитательной работы осуществляет следующие функции:

- организует планирование и обеспечивает осуществление воспитательной работы со студентами ППС кафедры в учебном и внеучебном процессах в соответствии с Рабочими Программами воспитания и Календарными планами воспитательной работы, включенными в ОП ВО;
- разрабатывает мероприятия, направленные на формирование у студентов основ и принципов профессиональной этики, приверженность Жизненным ценностям РУДН;
- организует и руководит работой по профессиональному росту студентов через преподавателей и научных руководителей, формированию у студентов профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с ФГОС и Образовательными стандартами РУДН;
- организует мероприятия по привлечению студентов к участию в научной и общественной деятельности через преподавателей и научных руководителей;
- организует деятельность профессиональных и научных студенческих объединений;
- организует адаптационные мероприятия для студентов-первокурсников;
- организует экскурсионную работу со студентами с целью повышения их профессионального и культурного уровня развития;
- проводит открытые заседания кафедры с участием студентов по

обсуждению мероприятий, направленных на усиление учебно-воспитательной и внеучебной работы;

- организует встречи с видными выпускниками Университета, а также с российскими и зарубежными специалистами, деятелями науки, техники, культуры, здравоохранения, образования, ветеранами и свидетелями общественно и исторически значимых событий в России и за рубежом;

- организует выставки и стенды, отражающие современное состояние и достижения в области изучаемых наук и производства, посвященные памятным датам в истории и культуре России, стран приема студентов и мира;

- организует мероприятия, посвященные памятным датам в истории и культуре России и стран приема студентов;

- организует поздравления студентов с важными событиями в истории России и стран приема;

- организует участие ППС кафедры в смотре-конкурсе кафедр на лучшую организацию внеучебной работы со студентами;

- рассматривает отчеты ППС кафедры о выполнении индивидуальных планов в части организации и проведения воспитательной (внеучебной) работы со студентами, дает оценку личного вклада преподавателей в организацию воспитательной и внеучебной работы со студентами на кафедре;

- обобщает лучший опыт ППС кафедры по организации воспитательной и внеучебной работы со студентами;

- организует работу актива учебной группы по поздравлению студентов с национальными и личными праздниками, знаменательными датами;

- оказывает моральную и психологическую поддержку и помощь студентам с привлечением ППС кафедры при возникновении у них сложных жизненных обстоятельств, проблем;

- интересуется через преподавателей личными и учебными проблемами студентов, оказывает помощь в их решении;

- формирует через преподавателей у студентов высокий уровень культуры, приверженность Жизненным ценностям РУДН;

- организует через преподавателей работу по формированию в учебной группе сплоченного студенческого коллектива.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования**

Система студенческого самоуправления в РУДН и в ВШУ основана на принципах, установленных положениями РПВ в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы». Основой деятельности

студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности и администрацией РУДН, социальными партнерами, работодателями и др.

Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Студенческое самоуправление – социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся РУДН принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель и основные задачи студенческого самоуправления ВШУ отвечают положениям, установленным в РПВ РУДН.

Студенческие общественные организации:

- студенческий совет Университета;
- студенческие комитеты факультетов РУДН;
- студенческий совет Студенческого городка РУДН;
- студенческие советы общежитий;
- земляческие организации;
- ассоциации и объединения студентов из субъектов Российской Федерации в сфере организации воспитательной деятельности.

Функции студенческих общественных организаций описаны в РПВ РУДН.

Студенческий комитет ВШУ:

- оказывает помощь дирекции в повышении качества обучения, успеваемости;
- способствует выполнению студентами Декларации студенческого сообщества РУДН, Кодекса чести обучающегося РУДН, правил внутреннего распорядка;
- организует студенческую художественную самодеятельность, культурно- массовую и спортивно-массовую работу в ВШУ;
- совместно с дирекцией ВШУ проводит студенческие мероприятия различной тематики и направленности;
- организует и проводит совместно с дирекцией смотр-конкурс на лучшую учебную группу ВШУ;
- участвует в рассмотрении вопросов и принятии всех решений, касающихся студентов ВШУ;
- способствует вовлечению студентов в общественную деятельность и развитию студенческого самоуправления в ВШУ;
- проводит анкетирование, изучение мнения студентов по

вопросам организации и развития студенческого самоуправления в ВШУ;

- организует проведение отчетно-выборной кампании в органах студенческого самоуправления ВШУ;
- представляет студентов ВШУ к поощрению за достигнутые успехи в общественной деятельности;
- организует процедуру общественной сертификации студентов.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, и в ВШУ обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде:

- ежегодного отчета о самообследовании - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации;
- отчета о результатах воспитательной деятельности и исполнении Календарного плана кафедр/департаментов, ОУП, структурных подразделений РУДН;
- опросов студентов;
- иных форм мониторинга.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в Университете и в ВШУ осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности Программы ОПОП бакалавриата «Международный туризм» могут выступать:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры РУДН и ВШУ (здания и сооружения (Интерклуб; ФОК, стадион, спортивные площадки, Музей истории РУДН; актовые залы и конференц-залы, коворкинг-пространство, кабинет психологической помощи, и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в РУДН и в ВШУ (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в ВШУ, на кафедре; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления в ВШУ (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности студенческого комитета и объединений обучающихся, взаимодействие с администрацией ВШУ, кафедр (участие обучающихся в работе коллегиальных органов РУДН, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности студенческого комитета и объединений обучающихся на информационных ресурсах РУДН, ВШУ, кафедр);

– качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);

– иные показатели.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности (Университета и ОУП):

1) количество встреч (мастер-классов) с выпускниками Университета, видными деятелями России и мира;

2) количество профессиональных конкурсов, организованных для обучающихся ОУП;

3) количество профессиональных конкурсов вне Университета, в которых приняли участие обучающиеся ОУП;

4) количество департаментов, кафедр, участвующих в смотре-конкурсе на

лучшую организацию воспитательной (внеучебной) работы со студентами;

5) количество профессиональных студенческих объединений;

6) количество проведенных Дней специальности (по направлениям подготовки);

7) количество студентов ОУП, участвующих в волонтерских программах для иностранных студентов ОУП;

8) уровень удовлетворенности обучающихся 1 курса процессом адаптации в Университете (доля обучающихся, успешно прошедших адаптацию);

9) количество проведенных социокультурных мероприятий – Дней и Недель культуры, Фестивалей и других мероприятий для развития толерантной социокультурной среды РУДН;

10) доля иностранных студентов в составе органов студенческого самоуправления Университета, ОУП (% от списочного состава);

11) количество призовых мест, полученных обучающимися, студенческими объединениями во внеуниверситетских конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

12) количество научных студенческих объединений (кружков) в ОУП (в год);

13) количество обучающихся, участвующих в профориентационной деятельности на внешнем уровне (на выставках, в школах и др.) в ОУП (в год);

14) количество российских студентов в ОУП, участвующих в волонтерских программах для иностранных слушателей на ФРЯиОД (в год);

15) количество обучающихся ОУП, получивших сертификат общественной активности (в год);

16) доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной, социально значимой и других видах деятельности в Университете, в ОУП (% от общего числа обучающихся очной формы) – члены общественных студенческих объединений; творческих коллективов, спортивных команд (в т.ч. Интерклуб, ФОК, КВН и др.) (в год);

17) количество профессионально-ориентированных интернет-сообществ обучающихся по направлениям подготовки в ОУП (в год);

18) количество обучающихся ОУП, прошедших подготовку в сфере организации эффективной общественной работы (в школе актива) и проектной деятельности (в год).