

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 18:19:17
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗОНЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ НА БЛИЖНЕМ И СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ И В СЕВЕРНОЙ АФРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение региональных конфликтов на Ближнем Востоке.

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления о современных политических конфликтах в арабских странах, определение сущности и причин подъема протестных движений в этом регионе. Для этого необходимо ознакомить студентов с основными факторами и ходом региональных конфликтов. Определить последствия «большой арабской революции» и ее влияние на глобальную международную систему. Предполагается рассмотреть современные революционные изменения в каждой из арабских странах в отдельности, так и как целостное явление, оказывающее большое влияние на ситуацию в регионе и мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	исследованию конкретно- страновых и региональных политических и социально- экономических проблем.	
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-8.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно- терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; <i>Внешинополитические исследовательские центры**</i> ; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>аппарат, концепции и теории; <i>Институт государства в системе международных отношений**</i>; <i>Москва как политический центр**</i>; <i>Гражданское общество: политика управления разнообразием**</i>; <i>Политические партии в России**</i>; <i>Введение в теорию игр**</i>; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; <i>Теория и практика парламентаризма**</i>; <i>Политика стратегического партнерства России**</i>; <i>Современная внешняя политика России в Китае**</i>; <i>Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**</i>; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; <i>Политическая журналистика**</i>; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; <i>Китай и страны ШОС**</i>; <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**</i>; <i>Африка в системе международных отношений**</i>; <i>Исламские финансы**</i>; <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР**</i>; <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**</i>; <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**</i>; <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**</i>; <i>Китайские масс-медиа**</i>; Традиция и модернизация на</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Ближнем Востоке**;</i> <i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i> <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;</i> Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; <i>Китайско-американские отношения: история и современность**;</i> <i>Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая**;</i> <i>Европейское направление во внешней политике Китая**;</i> <i>Арабский Восток во внешней политике США**;</i> <i>Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке**;</i> <i>Роль и место Ирана в мировой политике**;</i> <i>НАТО в мировой политике**;</i> <i>Фактор США и КНР в политике ЕС**;</i> <i>Ценности в европейской политике**;</i> <i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i> История политики и политических учений; <i>Политическая философия**;</i></p>	
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном</p>	<p>Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Философия;</p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	уровнях		
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	<p>Экономика стран региона специализации; <i>Восток и новые глобальные вызовы**</i>; <i>Китай и страны ШОС**</i>; <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**</i>; <i>Африка в системе международных отношений**</i>; <i>Исламские финансы**</i>; <i>Китайские масс-медиа**</i>; <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**</i>;</p> <p>Внешняя политика стран региона специализации; <i>Энергетическая дипломатия Китая**</i>; <i>Внешилолиторические исследовательские центры**</i>; <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**</i>; <i>Введение в теорию игр**</i>; Ознакомительная практика;</p>	Преддипломная практика;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	<p>Ознакомительная практика; <i>International Development Assistance**</i>;</p> <p>Методика подготовки научных статей и проектов; <i>Международные экономические отношения**</i>; <i>Международные экономические организации**</i>; <i>Введение в теорию игр**</i>; Экономика стран региона специализации;</p>	Преддипломная практика;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	<p><i>Особенности арктической политики Китая**</i>; <i>Современная дипломатия Китая**</i>; <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**</i>; <i>Этнические и религиозные войны в Африке**</i>; <i>Китай и страны ШОС**</i>; <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**</i>; <i>Африка в системе международных отношений**</i>; <i>Исламские финансы**</i>; <i>Китайские масс-медиа**</i>; <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**</i>; <i>Энергетическая дипломатия Китая**</i>; <i>Восток и новые глобальные</i></p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>вызовы**;</i> <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР**;</i> <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;</i> <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;</i> <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;</i> <i>Современная внешняя политика России в Китае**;</i> Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; <i>Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**;</i> Ознакомительная практика;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и терминология конфликтологии. Типология ближневосточных конфликтов.	1.1	Причины и виды конфликтов. Теории и термины конфликтологии.	ЛК
		1.2	Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов.	СЗ
Раздел 2	Факторы конфликтности на Ближнем и Среднем Востоке.	2.1	Колониальное прошлое региона. Политическая «молодость» государств региона.	ЛК
		2.2	Конфессиональная пестрота региона при доминирующей роли ислама суннитского толка.	СЗ
Раздел 3	Становление ближневосточной подсистемы международных отношений.	3.1	Проблема «оттоманского наследства» во время Первой мировой войны.	ЛК
		3.2	Политика Великобритании в Палестине. Сионистское движение.	СЗ
Раздел 4	Обострение ситуации в зоне Персидского залива.	4.1	План «Дорожная карта». Вторжение «коалиционных сил» в Ирак.	ЛК
		4.2	Одностороннее отмежевание Израиля от ПНА.	СЗ
Раздел 5	Палестинская проблема после второй мировой войны.	5.1	Первая арабо-израильская война (1948 – 1949 гг.). Проблема самоопределения арабского народа Палестины.	ЛК
		5.2	Попытка создания основ палестинской государственности и ее провал. Сентябрьские события 2001 г. в США и возникновение транснациональной угрозы терроризма.	СЗ
Раздел 6	Религиозный фактор в ближневосточных конфликтах.	6.1	Религиозный фактор в ближневосточных конфликтах.	ЛК
		6.2	Межконфессиональные конфликты. Коллизия «ислам-исламизм».	СЗ
Раздел 7	Этнический фактор в конфликтах	7.1	Особенности этнических конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке	ЛК
		7.2	Коллизия «центр-периферия»	СЗ
Раздел 8	Сепаратизм на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	8.1	Причины сепаратизма. Религиозный и этнический сепаратизм.	ЛК
		8.2	Ресурсный фактор в борьбе за отделение.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. 350 с.
2. Хазанов А.М., Олимпиев А.Ю. Войны на Большом Ближнем Востоке. М.: Юнити Дана, 2016. 432 с.
3. Ахмедов В.М. Ближний Восток на рубеже столетий (конец XX - 20-е годы XXI в.). М.: ИВ РАН, 2023. 374 с.
4. Гринин Л.Е., Коротаев А.В., Исаев Л.М, Зинькина Ю.В., Шишкина А.Р. Политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока: Учебное пособие. М.: Ленанд, 2023. 240 с.
5. Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М.: Центрполиграф, 2018. 670 с.

Дополнительная литература:

1. Чикризова О.С. Политика Турецкой Республики на Ближнем и Среднем Востоке: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2018. 23 с.
2. Вахшитех А.Н. Политика России на Ближнем Востоке в контексте кризиса в Сирии: вызовы и возможности // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. 2018. № Т. 20 (1). С. 36-42.¶
3. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018. - 224 с.
4. Армии на современном Востоке / Под ред. А.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2018. 384 с.
5. Diansaei B. Iran and Saudi Arabia in the Middle East: leadership and sectarianism (2011-2017) // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. 2018. № т. 18 (1). С. 124-134.¶
6. International Actors' Role in the Syrian Crisis. Interview with Nourhan El Sheikh, Professor of International Relations, Cairo University, Member of the Egyptian Council for Foreign Affairs // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные

отношения. 2018. № т. 18 (4). С. 965 - 972.¶

7. Хавлла Хошави Мухаммад Хавлла. Южный Курдистан: факторы, влияющие на национальное самосознание иракских курдов // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. 2017. № т. 17 (1). - С. 96 - 105.¶

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Хайруллин Тимур

Радикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.