

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2026 14:27:31
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол № 1
от «24» января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 353
от «20» апреля 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Лечебное дело

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России № 988
от «12» августа 2020 г.

Уровень образования:

специалитет

(бакалавриат/специалитет/магистратура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Врач - лечебник

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

6 лет

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Стуров Н.В.

Председатель МССН
Радыш И.В.

Руководитель ОУП
Абрамов А.Ю.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, реализуемая в Медицинском институте РУДН имеет своей целью подготовку квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лечебное дело – одна из самых популярных специальностей медицинского профиля. Студентов обучают не только методам лечения пациентов, методам правильной диагностики различных заболеваний, но и методам проведения профилактической и просветительской работы среди населения.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Образовательная программа, реализуемая в Медицинском институте РУДН, ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда. Основными потенциальными работодателями являются государственные и частные медицинские учреждения.

5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Прием проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, по результатам ЕГЭ или результатам тестирования по дисциплинам.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется с элементами применения электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (*Чтение лекций в ДОТ*).

6.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*

6.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

| Практика* | База проведения практики (наименование организации, место нахождения) |
|---|---|
| Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (учебная, стационарная) | Аккредитационно-симуляционный центр РУДН, г. Москва |
| Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными | Клинические базы, г. Москва |

| Практика* | База проведения практики (наименование организации, место нахождения) |
|---|---|
| (учебная, стационарная) | |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала (производственная) | Клинические базы, г. Москва |
| Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры (производственная) | Клинические базы, г. Москва |
| Практика по неотложным медицинским манипуляциям (производственная) | Аккредитационно-симуляционный центр РУДН, г. Москва |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры (производственная) | Клинические базы, г. Москва, Московская область |
| Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга (производственная) | Клинические базы, г. Москва |
| Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога (производственная) | Клинические базы, г. Москва, Московская область |
| Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта (производственная) | Клинические базы, г. Москва, Московская область |
| Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (производственная) | Клинические базы, г. Москва, Московская область |
| Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера (производственная) | Клинические базы, г. Москва, Московская область |
| Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра (производственная) | Клинические базы, г. Москва, Московская область |

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

медицинский;
научно-исследовательский;
организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник программ специалитета **31.05.01 Лечебное дело** в соответствии с типом (типами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинский:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

научно-исследовательский:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

организационно-управленческий:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н | А | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | 7 | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | A/01.7 | 7 |
| | | | | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | A/02.7 | 7 |
| | | | | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | A/03.7 | 7 |
| | | | | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | A/04.7 | 7 |

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| | | | | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | A/06.7 | |

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов.

8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3 Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения, ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий УК-1.4 Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения УК-2.2 Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации УК-2.3 Умеет планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации УК-2.4 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную | УК-3.1 Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2 Имеет навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2 Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Анализирует результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществляет самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивает, делает объективные выводы по своей работе, корректно отстаивает свою точку зрения УК-6.3 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| | УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>УК-8.2 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки</p> <p>УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц отклонениями состояния здоровья</p> |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p> |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>УК-11.2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------------|---|
| | навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения |

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии |
| ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.1 Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней ОПК-2.3 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней |
| ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним | ОПК-3.1 Умеет взаимодействовать со специалистами, в рамках работы с нормативными актами, регулирующие отношения в сфере документации по антидопинговому законодательству в РФ ОПК-3.2 Умеет анализировать биохимические, физико-химические и молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в клетках тканей организма спортсмена, при приеме запрещенных препаратов, определяя принципы течения биохимических процессов при приеме запрещенных препаратов ОПК-3.3 Уметь реализовать формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий |
| ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.2 Умеет оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| | ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |
| ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека исходя из знаний о строении человеческого тела, функционировании органов и систем в норме и патологии |
| ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.1 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.2 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-6.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1 Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики ОПК-7.2 Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту ОПК-7.3 Способен к выбору лекарственных препаратов для диагностики, лечения и профилактики заболеваний, оценке их эффективности, безопасности и межлекарственных взаимодействий |
| ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности | ОПК-8.1 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-8.2 Умеет выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| пациента осуществлять трудовую деятельность | <p>ОПК-8.3 Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.4 Умеет назначить санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-8.5 Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> |
| ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | <p>ОПК-9.1 Умеет выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества</p> <p>ОПК-9.2 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p> <p>ОПК-9.3 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | <p>ОПК-10.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.3 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, включая прикладное программное обеспечение, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта, при решении задач профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | <p>ОПК-11.1 Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p> <p>ОПК-11.2 Умеет применять медицинскую терминологию, научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p> |

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|--|---|
| <p>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> | <p>ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> | <p>Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н</p> |
| <p>ПК-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p> | <p>Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. №</p> |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|--|---|
| | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> | 293н |
| ПК-3. Способен к назначению и контролю его эффективности и безопасности | <p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного</p> | Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|---|--|
| | <p>питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.</p> | марта 2017 г. № 293н |
| ПК-4. Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую | <p>ПК-4.1. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.2. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.3. Способен выполнить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.4. Способен направить пациента,</p> | Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|--|--|
| деятельность | <p>нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.5. Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.6. Способен оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.7. Способен направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p> | |
| ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению | <p>ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.2. Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p> | Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|-----------------------|--|---|
| населения | <p>медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.3. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.8. Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.10. Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.</p> | |
| ПК-6. Способен | ПК-6.1. Способен составить план работы и отчета о | Профессиональным |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|--|---|
| к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | <p>своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПК-6.2. Способен провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.4. Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.5. Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> | стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н |

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у
направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело.

обучающихся при освоении ОП ВО Лечебное дело, по

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Название дисциплины/практики | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
|---|--------|------|------|------------------------------|-------------------|--------|------|------------------------------|------|-------|-------|
| Языковой блок | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык / Русский язык как иностранный | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | УК-5.2; УК-5.3 | | | | | | |
| Русский язык как иностранный | | | | УК-4.1; УК-4.2 | | | | | | | |
| История России | | | | | УК-5.1 | | | | | | |
| Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 | | | |
| Основы российской государственности | | | | | УК-5.1 | | | | | | |
| История религий России | | | | | УК-5.1 | | | | | | |
| Философия | УК-1.1 | | | | УК-5.1 | УК-6.2 | | | | | |

| Название дисциплины/практики | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
|--|---|---|-------------------|------|--------|-------------------|------|------|--------------------|---------------------------------|-------|
| | УК-1.3 | | | | | | | | | | |
| Пропедевтика внутренних болезней | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | | | | | | | | | | |
| Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 | УК-3.1; УК-3.2 | | УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.3 | | | | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | |
| Эпидемиология | УК-1.1; УК-1.2 | | | | | | | | | | |
| Доказательная медицина | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | УК-2.1 | | | | | | | | | |
| Психиатрия, медицинская психология | | | | | | | | | УК-9.1; УК-9.2; | | |

| Название дисциплины/практики | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
|---|--------|------|------|------------------------------|-------------------|-------------------|------|------|------|---------------------------------|-------|
| Биоэтика | | | | | УК-5.1; УК-5.3 | | | | | | |
| Риторика | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | УК-5.2 | | | | | | |
| Психология этнического конфликта | | | | | УК-5.3 | | | | | | |
| Основы профессиональной этики | | | | | УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2 | | | | | |
| Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3) | | | | | | | | | | | |
| Экономика | УК-1.4 | | | | | | | | | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Введение в специальность | | | | | | УК-6.2 | | | | | |
| Иностранный язык (факультатив) | | | | УК-4.1; УК- | УК-5.2; | | | | | | |

| Название дисциплины/практики | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
|---|------|--------|------|------------------------------|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | | 4.2; УК-4.3 | УК-5.3 | | | | | | |
| Русский язык в академической сфере | | | | УК-4.1; УК-4.2 | | | | | | | |
| Русский язык для иностранных студентов | | | | УК-4.1; УК-4.2 | УК-5.2; УК-5.3 | | | | | | |
| Основы медицинского права | | УК-2.1 | | | | | | | | | |
| Методика преподавания русского языка как иностранного | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | УК-5.2 | | | | | | |
| Основы перевода | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | УК-5.2 | | | | | | |
| Экспериментальная онкология | | | | УК-4.2; УК-4.3 | | | | | | | |

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Название дисциплины/практики | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
|--|---------|-------|---------|---------|---------------------|---------------------|---------|-------|-------|------------------------|----------|
| Языковой блок | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык / Русский язык как иностранный | | | | | | | | | | | |
| Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности | | | | | | ОПК-6.2; ОПК-6.3 | | | | | |
| Правоведение | ОПК-1.1 | | | | | | | | | | |
| История медицины | ОПК-1.2 | | | | | | | | | | |
| Физика | | | | ОПК-4.2 | | | | | | | |
| Химия | | | ОПК-3.2 | ОПК-4.2 | ОПК-5.2 | | | | | | |
| Латинский язык | ОПК-1.2 | | | | | | | | | | ОПК-11.2 |
| Биология | | | | | ОПК-5.1; ОПК-5.3 | | | | | | |
| Анатомия | | | | | ОПК-5.3 | | | | | | ОПК-11.2 |
| Гистология, эмбриология, цитология | | | | | ОПК-5.3 | | ОПК-7.1 | | | | |
| Медицинская информатика | | | | | | | | | | ОПК-10.1; ОПК-10.2; | |

| Название дисциплины/практики | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
|--|---------------------|-----------------|---------|-------|---------------------------------|-------|---------------------------------|-------|-------|--------|--------|
| | | 2.2; ОПК-2.3 | | | | | | | | | |
| Пропедевтика внутренних болезней | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | | | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 | | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | | | | |
| Иммунология | | | | | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 | | | | | | |
| Фармакология | | | ОПК-3.2 | | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 | | | | | | |
| Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | | | | | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 | | | | | | |
| Патофизиология, клиническая патофизиология | | | | | ОПК-5.1; ОПК-5.2; | | | | | | |

| Название дисциплины/практики | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
|--|---------------------|-------|-------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------|----------------------|--------|-----------------------|
| | | | | | ОПК-5.3 | | | | | | |
| Общая хирургия | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | | | | |
| Лучевая диагностика | | | | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 | | | | | | |
| Медицинская элементарология | | | | | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 | | | | | | |
| Топографическая анатомия и оперативная хирургия | | | | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | ОПК-5.3 | | | | | | |
| Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | | | | | | | | | ОПК-9.1; ОПК-9.2; | | ОПК-11.1; ОПК-11.2 |

| Название дисциплины/практики | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
|---|-------|-------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------|--|---------|----------|-----------------------|
| | | | | | | | | | ОПК-9.3 | | |
| Эпидемиология | | | | | | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | | | | | |
| Доказательная медицина | | | | | | | | | | ОПК-10.2 | ОПК-11.1; ОПК-11.2 |
| Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | | | | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | | | | | | | |
| Акушерство и гинекология | | | | | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 | | | | | | |
| Медицинская реабилитация | | | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | | | | | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК- | | | |

| Название дисциплины/практики | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
|---|-------|---------------------------------|-------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------|--------|--------|
| | | | | | | | | 8.4; ОПК-8.5 | | | |
| Оториноларингология | | | | | ОПК-5.3 | | ОПК-7.1 | | | | |
| Офтальмология | | | | | ОПК-5.2; ОПК-5.3 | | ОПК-7.1 | | | | |
| Инфекционные болезни | | | | | | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | | | | | |
| Поликлиническая терапия | | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 | | | | | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | | | | |
| Госпитальная хирургия, детская хирургия | | | | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | | | | | | | |
| Педиатрия | | | | | ОПК-5.3 | | ОПК-7.1; ОПК-7.2; | | | | |

| Название дисциплины/практики | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
|---|---------|-------|---------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------|-------|---------|------------------------------------|--------|
| | | | | | | | ОПК-7.3 | | | | |
| Травматология, ортопедия | | | | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | | | | | | | |
| Судебная медицина | ОПК-1.1 | | | | ОПК-5.3 | | | | | | |
| Клиническая фармакология | | | ОПК-3.2 | | | | ОПК-7.1; ОПК-7.3 | | ОПК-9.2 | | |
| Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | | | | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | ОПК-5.2 | | | | | ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3 | |
| Онкология, лучевая терапия | | | | ОПК-4.2; ОПК-4.3 | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 | | | | | | |
| Медицина катастроф | | | | | | ОПК-6.1; ОПК-6.2; | | | | | |

| Название дисциплины/практики | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
|---|-------|-------|---------|---------------------------------|---------------------------------|---------|---------|-------|-------|------------------------------------|--------|
| | | | | | | ОПК-6.3 | | | | | |
| Фтизиатрия | | | | | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 | | | | | | |
| Эндокринология | | | | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | | | | | | | |
| Челюстно-лицевая хирургия | | | | | ОПК-5.3 | | ОПК-7.2 | | | | |
| Секционный курс | | | | | ОПК-5.3 | | | | | | |
| Физическая культура | | | ОПК-3.3 | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Биоорганическая химия | | | ОПК-3.2 | ОПК-4.2 | ОПК-5.2 | | | | | | |
| Биостатистика | | | | | | | | | | ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3 | |

| Название дисциплины/практики | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
|---|-------|---------------------------------|---------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|---------|---------------------|------------------------------------|--------|
| Организация специального ухода за больными | | | | | | | | | ОПК-9.1; ОПК-9.3 | | |
| Социально-значимые проекты в медицине | | | | | | | | ОПК-8.5 | | | |
| Репродуктивное здоровье | | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 | | | | | | | | | |
| Телемедицина | | | | | | | | | | ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3 | |
| Прикладная физическая культура | | | ОПК-3.3 | | | | | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр) | | | | ОПК-4.1; ОПК-4.3 | | ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-6.4 | | | | | |
| Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными | | | | ОПК-4.1; ОПК-4.3 | | | | | | | |

| Название дисциплины/практики | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
|---|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------|-------|---------------------|-----------|--------|
| Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | | | | | | | | | |
| Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | | | | | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | | | | |
| Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | | | | | | | | | |
| Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | | | | | | | | | |
| ФТД.Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Введение в специальность | | | | | | | | | ОПК-9.1; ОПК-9.2 | | |
| Основы медицинского права | ОПК-1.1 | | | | | | | | | | |
| Методы анализа биомедицинских данных. Искусственный интеллект | | | | | | | | | | ОПК-10.1; | |

| Название дисциплины/практики | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
|--|-------|-------|-------|---------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|-------|-------|-----------------------|--------|
| в реализации задач практического здравоохранения | | | | | | | | | | ОПК-10.2 | |
| Общие врачебные навыки | | | | ОПК-4.1; ОПК-4.3 | | | | | | | |
| Неотложные состояния | | | | ОПК-4.1; ОПК-4.3 | | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | | | | | |
| Молекулярно-генетические методы | | | | | ОПК-5.1 | | | | | | |
| Методы клеточной биологии и гистологии | | | | | ОПК-5.2 | | | | | | |
| Экспериментальная онкология | | | | ОПК-4.2 | | | | | | | |
| Методы микробиологической диагностики | | | | | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | | | | | | |
| Анализ и визуализация данных | | | | | | | | | | ОПК-10.2; ОПК-10.3 | |
| Кардиология в квестах | | | | | | | ОПК-7.1; ОПК-7.3 | | | | |

| Название дисциплины/практики | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
|--|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|----------|-----------------------|
| Основы научно-исследовательской работы | | | | | | | | | | ОПК-10.3 | ОПК-11.1; ОПК-11.2 |
| Медицинская криминалистика | | | | | ОПК-5.3 | | | | | | ОПК-11.2 |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Название дисциплины/практики | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|--|---|--|--------|------|--|--------|
| Микробиология, вирусология | | ПК-2.3 | | | | |
| Гигиена | | | | | ПК-5.6; ПК-5.10; ПК-5.11 | |
| Пропедевтика внутренних болезней | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | | | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-5.10; ПК-5.11 | ПК-6.3 |
| Иммунология | | ПК-2.3 | | | | |
| Фармакология | | | ПК-3.4 | | | |
| Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | | ПК-2.7 | | | | |
| Патофизиология, клиническая патофизиология | | ПК-2.7 | | | | |
| Общая хирургия | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | | | | ПК-6.3 |

| Название дисциплины/практики | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|--|---|--|---|--|---|--|
| Лучевая диагностика | | ПК-2.7 | | | | ПК-6.3 |
| Медицинская элементарология | | ПК-2.7 | | | | |
| Топографическая анатомия и оперативная хирургия | | | | | | ОПК-6.1; ОПК-6.3 |
| Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | | | | ПК-4.1; ПК-4.2 | | ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| Эпидемиология | | | | | ПК-5.2; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-5.11 | |
| Дерматовенерология | | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.6 | | ПК-5.6; ПК-5.11 | |
| Доказательная медицина | | ПК-2.3; ПК-2.4 | | | | |
| Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6, ПК-4.7 | ПК-5.6 | |
| Факультетская терапия | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7 | | ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4 |

| Название дисциплины/практики | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|------------------------------|---|--|---|--|----------------|------------------------------|
| Факультетская хирургия | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7 | | ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Акушерство и гинекология | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | | ПК-5.1; ПК-5.3 | ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Медицинская реабилитация | | | | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7 | | |
| Оториноларингология | | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | | | |
| Офтальмология | ПК-1.3; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4 | | ПК-5.4; ПК-5.5 | ПК-6.3 |
| Урология | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; | | ПК-5.1; ПК-5.3 | ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4 |

| Название дисциплины/практики | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | ПК-1.5; ПК-1.6 | | ПК-3.5; ПК-3.6 | | | |
| Клиническая стоматология | | ПК-2.2; ПК-2.5 | | | ПК-5.1; ПК-5.6 | |
| Профессиональные болезни | | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.7 | ПК-5.11 | |
| Инфекционные болезни | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | | ПК-5.2; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-5.11 | ПК-6.1; ПК-6.3 |
| Психиатрия, медицинская психология | | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4 | | | |
| Госпитальная терапия | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | ПК-4.1 | | ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| Поликлиническая терапия | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7 | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-5.10; ПК-5.11 | ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |

| Название дисциплины/практики | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|---|---|--|---|--------|--|------------------------------|
| Госпитальная хирургия, детская хирургия | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | ПК-4.1 | | ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| Педиатрия | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | | ПК-5.1; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.11 | ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Травматология, ортопедия | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.6 | ПК-4.3 | | |
| Судебная медицина | | | | ПК-4.1 | | ПК-6.5 |
| Клиническая фармакология | | | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4 | | | |
| Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | | | | ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Онкология, лучевая терапия | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; | ПК-3.1; ПК-3.5; ПК-3.6 | | | ПК-6.3; ПК-6.4 |

| Название дисциплины/практики | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|---|---|--|---|--------|--|--------|
| | ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | | | | |
| Медицина катастроф | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | | | | | |
| Фтизиатрия | | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1 | | ПК-5.2; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-5.11 | |
| Эндокринология | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | ПК-4.1 | ПК-5.6; ПК-5.11 | |
| Аллергология | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4 | | | ПК-6.3 |
| Челюстно-лицевая хирургия | | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.7 | ПК-3.1 | | | |
| Секционный курс | | ПК-2.7 | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Биостатистика | | | | | | ПК-6.2 |

| Название дисциплины/практики | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|--|--|--|--|-------------|----------------|------------------------|
| Организация специального ухода за больными | | | | ПК-4.3 | ПК-5.5 | |
| Репродуктивное здоровье | | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.6 | | ПК-5.1; ПК-5.3 | |
| Эндоскопическая урология | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | | ПК-5.1; ПК-5.3 | ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Телемедицина | | ПК-2.1 | ПК-3.1 | | | ПК-6.3 |
| Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1) | | | | | | |
| Введение в нутрициологию | | | ПК-3.2 | | ПК-5.10 | |
| Молекулярная генетика в практической биологии и медицине | | ПК-2.3 | | | | |
| Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2) | | | | | | |
| Основы психофизиологии | | | | | ПК-5.10 | |
| Биоэтика | | | | | | ПК-6.5 |
| Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3) | | | | | | |
| Медицинская энзимология | | ПК-2.2; ПК-2.3 | | | | |
| Основы интегративной медицины | | | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.6 | | | |
| Клинические исследования | | | ПК-3.1; ПК-3.4 | | | |

| Название дисциплины/практики | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|--|------------------------------|----------------|---|------------------------|-------------------------|-------------------|
| Clinical Trials / Клинические исследования | | | ПК-3.1; ПК-3.4 | | | |
| Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4) | | | | | | |
| Актуальные вопросы неонатологии | | ПК-2.2; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2 | | | |
| Topical Issues of Neonatology / Актуальные вопросы неонатологии | | ПК-2.2; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2 | | | |
| Основы нутрициологии детского возраста | | | ПК-3.2 | | ПК-5.10 | |
| Элективные дисциплины (модули) 5 (ДВ.5) | | | | | | |
| Амбулаторная кардиология | | | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.6 | | ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.11 | |
| Экспертиза временной нетрудоспособности | | | | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.7 | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными | | | | | | ПК-6.4 |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала | | | | | | ПК-6.4 |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры | ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5 | | | | | ПК-6.3; ПК-6.4 |

| Название дисциплины/практики | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|--|---|--|---|--|--|--|
| Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7 | | ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | | | ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | | | ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно- поликлинического учреждения | | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 | | ПК-4.1; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-5.10; ПК-5.11 | ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.6 | | | ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра | ПК-1.1; ПК-1.2; | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- | ПК-3.1; ПК-3.2; | | ПК-5.1; ПК-5.4 | |

| Название дисциплины/практики | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|--|---|--|------------------------------|------|-----------------------------|--------|
| | ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | 2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК- 2.6; ПК-2.7 | ПК-3.3; ПК-3.4 | | | |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Основы лечебного питания | | | ПК-3.2; ПК-3.4 | | | |
| Гериатрия и паллиативная медицина | | | ПК-3.5; ПК-3.6 | | | |
| Методы анализа биомедицинских данных. Искусственный интеллект в реализации задач практического здравоохранения | | | | | | ПК-6.2 |
| Общие врачебные навыки | | ПК-2.1; ПК- 2.2 | | | | |
| Неотложные состояния | ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5 | ПК-2.1; ПК- 2.2 | | | | |
| Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6 | | | | | |
| Молекулярно-генетические методы | | ПК-2.3 | | | | |
| Экспериментальная онкология | | | ПК-3.4 | | | |
| Методы микробиологической диагностики | | ПК-2.3 | | | | |
| Кардиология в квестах | | ПК-2.2 | ПК-3.1 | | | |
| Амбулаторная пульмонология | | ПК-2.7 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4 | | ПК-5.4; ПК-5.5; ПК- 5.11 | |

| Название дисциплины/практики | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Частная рентгенология | | ПК-2.7 | | | | |
| Механизмы действия лекарств | | | ПК-3.4 | | | |