

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 10:37:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРАГМАТИКА И СТИЛИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвистическая прагматика и стилистика» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 10 разделов и 13 тем и направлена на изучение основных положений лингвистической стилистики и лингвистической прагматики, теорий в области прагматики, в том числе кросскультурной прагматики.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими теориями в области прагматики, в том числе кросскультурной прагматики, рассматривающей проблемы понимания в межкультурном контексте; формирование умения раскрывать имплицитный смысл высказывания и анализировать экстралингвистические факторы, определяющие способ выражения коммуникативных интенций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК-1.1 Свободно дифференцирует функциональные стили речи; ОПК-1.2 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;
ПК-8	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-8.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;; ПК-8.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвистическая прагматика и стилистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Иностранный язык в профессиональной деятельности; Русский язык как иностранный;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;		Иностранный язык в профессиональной деятельности; Русский язык как иностранный;
ПК-2	Владет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов		Философско-методологические проблемы языкознания**; Зарубежное теоретическое литературоведение**; Различные виды анализа текста**; Русская литература в культурологическом аспекте**; Основы литературной компаративистики**; Теория и моделирование усвоения второго языка**; Новые направления литературоведения**; Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**; Актуальные проблемы современного синтаксиса**; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;
ПК-8	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика» составляет «7» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2
Контактная работа, ак.ч	70		34	36
Лекции (ЛК)	35		17	18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	35		17	18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	146		128	18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	252	180	72
	зач.ед.	7	5	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введению в лингвистическую стилистику	1.1	Основные понятия лингвистической стилистики	Функциональный стиль, стилистическая окраска, стилистическое значение	ЛК
Раздел 2	Стилистика ресурсов	2.1	Стилистические ресурсы различных языковых уровней	Фонетические стилистические ресурсы, словообразовательные стилистические ресурсы, лексические стилистические ресурсы, морфологические стилистические ресурсы, синтаксические стилистические ресурсы	СЗ
Раздел 3	Книжные функциональные стили	3.1	и официально-деловой функциональный стиль	Экстралингвистическая характеристика и языковые особенности научного функционального стиля и официально-делового стиля	ЛК, СЗ
		3.2	Газетно-публицистический и церковно-религиозный функциональный стиль	Экстралингвистическая характеристика и языковые особенности газетно-публицистического и церковно-религиозного стилей	ЛК, СЗ
Раздел 4	Разговорно-обиходный функциональный стиль	4.1	Разговорно-обиходный функциональный стиль	Экстралингвистическая характеристика и языковые особенности разговорно-обиходного функционального стиля	ЛК
Раздел 5	Разговорная речь	5.1	Русская разговорная речь	Общая характеристика русской разговорной речи	ЛК
Раздел 6	Введение в лингвистическую прагматику	6.1	Основные понятия лингвистической прагматики	История возникновения дисциплины. Основоположники лингвистической прагматики. Раскрытие основных понятий лингвистической прагматики	ЛК, СЗ
Раздел 7	Теория речевых актов Дж. Серля и Дж. Остина	7.1	Теория речевых актов Дж. Остина	Классификация речевых актов по Дж. Остину. Плюсы и минусы классификации	СЗ
		7.2	Теория речевых актов Дж. Серля	Классификация речевых актов по Дж. Серля. Плюсы и минусы классификации	СЗ
Раздел 8	Принцип кооперации П. Грайса	8.1	Максимы П. Грайса	Основные положения максим П. Гайса. Принцип кооперации	ЛК, СЗ
Раздел 9	Теория вежливости	9.1	Принцип вежливости Дж. Лича	Основные постулаты Принципа вежливости. Максима такта Максима щедрости Максима одобрения Максима скромности Максима щедрости Максима одобрения Максима скромности	
		9.2	Теория вежливости П. Браун и С. Левинсона	Типы вежливости и их направленность. Негативная вежливость. Стратегии негативной вежливости. Позитивная вежливость. Стратегии позитивной вежливости..	СЗ
Раздел 10	Кросскультурная прагматика	10.1	Проблемы понимания в межкультурном аспекте	Способы выражения коммуникативных намерений в различных культурах. Сложности интерпретации коммуникативных намерений и понимания	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 1. Теория: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
2. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 2. Практикум: Учеб. пособие. - 2е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
3. Вежбицка А. Речевые акты // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1985, вып. 16
4. Грайс П. Постулаты речевого общения // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1985, вып. 16
5. Остин Дж. Слово как действие // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1986, вып. 17
6. Серль Дж., Вандервекен Д. Основные понятия исчисления речевых актов // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1986, вып. 18

Дополнительная литература:

1. Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. – М.: Прогресс, 1989
2. Вежбицка А. Язык, культура, познание. – М.: Русские словари, 1996
3. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиотика – история. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1996

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвистическая прагматика и стилистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Смолий Е.С.

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О

Смолий Е.С.

Фамилия И.О