

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 16:24:52
Уникальный программный ключ:
sa953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМА ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является познакомить студентов с основными направлениями современной политики обеспечения энергетической безопасности страны для различных групп интересов – импортёров, экспортёров, транзитёров энергетических ресурсов и энергетически бедных стран, дать представление о контексте международных отношений, в котором эта политика реализуется. В цели курса также входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации энергетической политики, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Современные теории международных отношений и мировой политики; <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>отношений**; Историография международных отношений**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Энергетическая политика как политика обеспечения национальной безопасности. Теоретические основы энергетической дипломатии: понятия и дефиниции.	1.1	Данный модуль посвящён изучению роли энергетической политики в обеспечении национальной безопасности государства. Студенты познакомятся с основными теоретическими подходами к энергетической дипломатии, её понятийным аппаратом и эволюцией в контексте международных отношений. Особое внимание уделяется взаимосвязи энергетической независимости и суверенитета, а также анализу угроз энергетической безопасности в современном мире.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Интересы стран – импортёров энергетических ресурсов.	2.1	Модуль рассматривает стратегии и интересы стран, зависящих от импорта энергоресурсов. В рамках модуля анализируются методы диверсификации источников энергии, снижения энергетической зависимости и их влияние на внешнюю политику государств. Студенты изучат ключевые риски, связанные с импортом энергоресурсов, и способы их минимизации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политика стран экспортёров энергоресурсов.	3.1	В этом модуле исследуется политика стран, экспортирующих энергоресурсы, и её влияние на глобальную энергетическую безопасность. Особое внимание уделяется использованию энергоресурсов как инструмента геополитического влияния, а также деятельности международных организаций, таких как ОПЕК+. Студенты познакомятся с экономическими и политическими аспектами экспорта энергоресурсов.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Положение и политика стран-транзитёров энергоресурсов.	4.1	Модуль посвящён роли стран-транзитёров в обеспечении глобальной энергетической безопасности. Рассматриваются ключевые риски и вызовы, связанные с транзитом энергоресурсов, а также стратегии, которые используют транзитные страны для укрепления своего международного влияния. Студенты изучат примеры успешной и неудачной транзитной политики.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Энергетически бедные страны – как феномен XXI века.	5.1	В рамках модуля анализируется феномен энергетической бедности и его влияние на экономическое и социальное развитие стран. Студенты познакомятся с причинами энергетической бедности, её последствиями и международными инициативами, направленными на её преодоление. Особое внимание уделяется роли международного сотрудничества в решении проблем энергетической бедности.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Инструменты обеспечения	6.1	Модуль фокусируется на практическом применении энергетической дипломатии в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	энергетической безопасности		международных отношениях. Студенты изучат кейсы успешного использования энергетической дипломатии для урегулирования конфликтов и укрепления сотрудничества. Также рассматривается роль международных организаций в регулировании энергетических споров и обеспечении стабильности на энергетических рынках.	
Раздел 7	Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения энергетической безопасности	7.1	В этом модуле исследуются различные уровни энергетической дипломатии: двусторонний, региональный и глобальный. Студенты познакомятся с особенностями взаимодействия государств и корпораций в рамках энергетической дипломатии, а также с примерами успешного регионального и глобального сотрудничества в энергетической сфере. Практические аспекты энергетической дипломатии и уровни энергетической дипломатии. Роль энергетической дипломатии в реализации политических и экономических целей развития	ЛК, СЗ
Раздел 8	Возобновляемые источники энергии – тенденции, вызовы и перспективы.	8.1	Заключительный модуль курса посвящён роли энергетической дипломатии в достижении политических и экономических целей развития, включая цели устойчивого развития (ЦУР). Студенты изучат тенденции, вызовы и перспективы развития возобновляемых источников энергии, их влияние на глобальную энергетическую безопасность и снижение геополитических рисков. Особое внимание уделяется переходу к "зелёной" энергетике и его последствиям для международных отношений.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белов, П. В. Энергетическая безопасность в условиях глобальных вызовов. М.: Издательство "Международные отношения", 2020.
2. Yergin, D. The New Map: Energy, Climate, and the Clash of Nations. Penguin Press, 2020.
3. Смирнов, А. И. Энергетическая безопасность и геополитика: новые реалии. СПб.: Издательство "Политехника", 2021.
4. BP Statistical Review of World Energy. BP, 2023.
5. International Energy Agency (IEA). World Energy Outlook. IEA, 2022.
6. Goldthau, A., & Witte, J. M. The Global Energy Transition: A Review of the Existing Literature. Global Policy, 2021.
7. Колосов, В. А. Энергетические конфликты в современном мире. М.: Издательство "Международные отношения", 2022.
8. Sovacool, B. K. Global Energy Politics. Polity Press, 2020.
9. Van de Graaf, T. The Politics and Institutions of Global Energy Governance. Palgrave Macmillan, 2020.
10. Григорьев, Л. М. Энергетический переход: вызовы и возможности. М.: Издательство "Весь мир", 2021.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, В. А. Энергетическая дипломатия в XXI веке. М.: Издательство "Аспект Пресс", 2019.
2. Overland, I. The Geopolitics of Renewable Energy. Palgrave Macmillan, 2019.
3. Губанов, С. С. Энергетическая безопасность и устойчивое развитие. М.: Издательство "Экономика", 2021.
4. IRENA. Global Renewables Outlook: Energy Transformation 2050. International Renewable Energy Agency, 2020.

5. Мировая экономика и международные отношения. Журнал, выпуски за 2020–2023 гг.
6. Energy Policy. Elsevier, выпуски за 2020–2023 гг.
7. Helm, D. Net Zero: How We Stop Causing Climate Change. HarperCollins, 2020.
8. Bradshaw, M. Global Energy Dilemmas: A Geographical Perspective. Polity Press, 2019.
9. Клименко, А. В. Энергетическая безопасность России в условиях санкций. М.: Издательство "Наука", 2021.
10. Bridge, G., & Le Billon, P. Oil. Polity Press, 2020.
11. Соколов, А. А. Энергетическая политика и международная безопасность. М.: Издательство "Международные отношения", 2022.
12. Mitchell, J. The New Energy Crisis: Climate, Economics and Geopolitics. Palgrave Macmillan, 2021.
13. Коржубаев, А. Г. Энергетическая безопасность в условиях глобализации. Новосибирск: Издательство СО РАН, 2020.
14. Hughes, L. Global Energy Politics. Polity Press, 2020.
15. Кулагин, В. М. Энергетическая безопасность и международное сотрудничество. М.: Издательство "Аспект Пресс", 2021.
16. IRENA. Renewable Energy and Climate Pledges: Five Years After the Paris Agreement. International Renewable Energy Agency, 2020.
17. Гусев, А. Б. Энергетическая безопасность и экологические вызовы. М.: Издательство "Экология", 2022.
18. Newell, P. Power Shift: The Global Political Economy of Energy Transitions. Cambridge University Press, 2021.
19. Кириллов, В. И. Энергетическая безопасность и геополитика. М.: Издательство "Международные отношения", 2020.
20. IRENA. Global Landscape of Renewable Energy Finance. International Renewable Energy Agency, 2021.
21. Гончаров, В. В. Энергетическая безопасность и международная торговля. М.: Издательство "Экономика", 2021.
22. Sovacool, B. K., & Scarpaci, J. Energy Security, Equality and Justice. Routledge, 2020.
23. Ковалев, А. А. Энергетическая безопасность и цифровизация. М.: Издательство "Инфра-М", 2022.
24. IEA. The Role of Critical Minerals in Clean Energy Transitions. International Energy

Agency, 2021.

25. Ларин, В. Л. Энергетическая безопасность и климатическая политика. М.: Издательство "Наука", 2021.

26. Bradshaw, M., & Waite, C. The Geopolitics of Energy. Routledge, 2020.

27. Куликов, А. Н. Энергетическая безопасность и международные конфликты. М.: Издательство "Международные отношения", 2022.

28. IRENA. Renewable Energy Statistics. International Renewable Energy Agency, 2023.

29. Гусев, С. А. Энергетическая безопасность и энергетический переход. М.: Издательство "Экономика", 2022.

30. Sovacool, B. K. Energy Security: Concepts and Challenges. Routledge, 2020.

31. Коржубаев, А. Г. Энергетическая безопасность и устойчивое развитие. Новосибирск: Издательство СО РАН, 2021.

32. IEA. Energy Efficiency. International Energy Agency, 2022.

33. Григорьев, Л. М. Энергетическая безопасность и глобальные рынки. М.: Издательство "Весь мир", 2022.

34. Overland, I. The Geopolitics of Renewable Energy and Energy Transition. Palgrave Macmillan, 2021.

35. Клименко, А. В. Энергетическая безопасность и международная политика. М.: Издательство "Наука", 2022.

36. IRENA. Global Energy Transformation: A Roadmap to 2050. International Renewable Energy Agency, 2021.

37. Губанов, С. С. Энергетическая безопасность и инновации. М.: Издательство "Экономика", 2022.

38. Sovacool, B. K. Energy and Ethics: Justice and the Global Energy Challenge. Palgrave Macmillan, 2020.

39. Кулагин, В. М. Энергетическая безопасность и международное право. М.: Издательство "Аспект Пресс", 2021.

40. IEA. Global Energy Review. International Energy Agency, 2023.

41. Гусев, А. Б. Энергетическая безопасность и климатические риски. М.: Издательство "Экология", 2023.

42. Newell, P. Climate for Change: Non-State Actors and the Global Politics of the Greenhouse. Cambridge University Press, 2020.

43. Кириллов, В. И. Энергетическая безопасность и международные

организации.М.: Издательство "Международные отношения", 2023.

44. IRENA.Renewable Energy and Jobs: Annual Review.International Renewable Energy Agency, 2023.

45. Гончаров, В. В.Энергетическая безопасность и экономическая политика.М.: Издательство "Экономика", 2023.

46. 10 ведущих мировых аналитических центров (Think Tanks):

1. Брукингский институт (Brookings Institution)
2. Chatham House (англ. The Royal Institute of International Affairs — Королевский институт международных отношений)
3. Carnegie Endowment for International Peace (Фонд Карнеги за Международный Мир)
4. Centre of Strategic and International Studies (CSIS, Центр стратегических и международных исследований)
5. Bruegel (Брейгель) (от Brussels European and Global Economic Laboratory)
6. Stockholm International Peace Research Institute (Стокгольмский институт исследования проблем мира, швед. - Stockholms internationella fredsforskningsinstitut, англ.)
7. Корпорация RAND (сокращение от Research and Development — научно-исследовательские разработки)
8. Council on Foreign Relations, CFR (Совет по международным отношениям)
9. International Institute for Strategic Studies, IISS (Международный Институт Стратегических Исследований)
10. Woodrow Wilson International Center for Scholars (Школа общественных и международных отношений имени Вудро Вильсона)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Ширязданова И.Ф.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИСКИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Риски в международных отношениях» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 15 разделов и 15 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является • обозначить новые риски в международных отношениях и обучить студентов с объективных позиций их прогнозировать и оценивать;
• дать студентам представление об особенностях ключевых проблем международных отношений и мировой политики и роли дипломатии в их решении; • привлечь внимание к проблемам, возникающим на пути к устойчивому развитию современных международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Риски в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ПК-1	Способен самостоятельно	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Риски в международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Риски в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Analysis of Situational Models in World Policy;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Analysis of Situational Models in World Policy; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models in World Policy;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Глобальная безопасность; Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Международная миграция и безопасность**</i> ; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i> ; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Human Rights and International Security**</i> ; <i>Foreign Aid and Foreign Policy**</i> ; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i> ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Риски в международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мегатренды и глобальные проблемы современности.	1.1	Основные мегатренды современного этапа международных отношений: глобализация, изменения в направлении демократизации мирового политического пространства, новая волна НТР, активное вторжение в пространство мирового взаимодействия негосударственных действующих лиц, изменение функций и соотношения сил государств, обострение глобальных экологических проблем. Новые источники и риски международной нестабильности и изменение её природы. Рост религиозных противоречий. Риски вмешательства внешних сил в урегулирование внутривосточных проблем отдельных стран. Риски, связанные с миграциями и демографией. Финансовые кризисы. Противоречия неолиберального развития глобализации.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Углубление международного разделения труда и (МРТ) и связанные с ним риски.	2.1	Переход от межотраслевой к многоотраслевой специализации. Современная организация МРТ. Новое место развивающихся стран в МРТ. Аутсорсинг как новая форма МРТ между странами.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Мировая торговля (МТ) в XXI веке.	3.1	Рост и изменения в структуре мировой торговли. Соотношение интересов промышленно развитых и развивающихся стран. Внутривосточное и внешнеориентированное развитие: влияние на место двух групп развивающихся стран в мировой торговле. Развитие МТ и усиление взаимозависимости национальных экономик.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Распространение достижений науки и техники и их влияние на современную систему МО.	4.1	Формы современной передачи технологий. Использование продажи лицензий для расширения внешнеэкономической деятельности компаний. Усиление конкурентной борьбы на мировом рынке технологий. Основные направления использования лицензионной торговли в интересах внешне-экономической экспансии крупнейших корпораций.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Увеличение международного движения капитала и порождаемые им противоречия.	5.1	Формы и новые направления движения капитала. Проблемы, связанные с привлечением и регулированием иностранных инвестиций. Возрастание взаимопроникновения капитала в экономики промышленно развитых стран. Новая волна слияний и поглощений в современном мире и её причины. Эволюция политики развивающихся стран по отношению к иностранному капиталу. Новые черты вывоза капитала в развивающиеся страны. Основные формы стимулирования притока капитала. Отношение развитых стран к офшорным зонам.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Противоречивые тенденции развития мирового финансового рынка.	6.1	Глобализация движения кредитных средств. Противоречия кредитования развивающихся стран. Мировой фондовый рынок в современных условиях. Основные направления влияния	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			фондовых бирж на интернационализацию капитала. Мировой финансовый кризис как фактор новых рисков в МО. Спекулятивные переливы капитала, рост неустойчивости и нестабильности экономических процессов, рост нелегальных операций.	
Раздел 7	Проблемы формирования единой мировой валюты.	7.1	Противоречия современной мировой валютной системы. Роль евро как региональной валюты. Возможности появления новых региональных валют и формирования мировой валюты и связанные с этим риски.	СЗ
Раздел 8	Изменения в миграции рабочей силы в XXI веке.	8.1	Современные направления и динамика международной миграции рабочей силы. Причины международной трудовой миграции в современных условиях. Причины увеличения темпов миграции населения. Влияние международной трудовой миграции на мировую экономику. Обострение социальных противоречий на почве трудовой миграции. Современное состояние «утечки умов».	ЛК
Раздел 9	ТНК как важнейший актор глобальной экономики.	9.1	Роль ТНК в мировой экономике. Переход к глобальной стратегии. Этапы и риски выхода национальной компании на мировые рынки. Основные формы деятельности ТНК на мировых рынках. Роль стратегических альянсов.	СЗ
Раздел 10	Либерализация внешнеэкономической политики и роль национального государства.	10.1	Причины и противоречивые последствия внешнеэкономической либерализации. Изменение роли национального государства в современных условиях. Призывы западных экономистов к отказу от национального суверенитета. Возможности государства в повышении национальной конкурентоспособности. Инструменты государственной политики по защите интересов национальных предпринимателей. Роль государства в росте научно-технического уровня национальной экономики. Политика промышленно развитых и развивающихся стран по повышению национальной конкурентоспособности.	ЛК
Раздел 11	Риски, связанные с развитием интеграционных процессов в современном мире.	11.1	Причины региональной интеграции и её роль в современной экономике. Особенности западноевропейской интеграции и её противоречия. Различия по объективным основам и целям интеграции развитых и развивающихся стран. Интеграция стран Северной Америки. Экономическая интеграция развивающихся стран.	СЗ
Раздел 12	Роль международных организаций в современном мире.	12.1	Задачи международных организаций на современном этапе развития МО. Система организаций ООН и её возможности. ВТО и либерализация МТ. Противоречия на современном этапе международных торговых переговоров. Риски ухудшения положения развивающихся стран на МР. Место МВФ, Всемирного банка и других международных финансовых организаций в международной валютной системе и движении кредитных средств. Международные организации в	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			условиях глобализации. Роль ОЭСР в мировой экономике. Отношение развивающихся стран к политике международных организаций. Проблематичность создания Всемирного правительства.	
Раздел 13	Обострение конкурентной борьбы за рынки.	13.1	Особенности конкуренции в условиях глобализации. Уровни конкурентоспособности. Стратегия конкурентной борьбы на мировых рынках. Роль конкуренции на внутреннем рынке для успеха в конкурентной борьбе на мировом рынке. Значение формирования кластеров в стране для укрепления её позиций на мировых рынках. Роль государства в конкуренции в условиях глобализации.	СЗ
Раздел 14	Риски, связанные с динамикой современного развития.	14.1	Экономическая динамика развитых стран. Влияние глобализации на соотношение сил развитых и развивающихся стран. Риски возникновения новых циклических кризисов в мировой экономике. Причины соперничества с переменным успехом США, Западной Европы и Японии. Причины более быстрого роста развивающихся стран и их дифференциации. Возможности выравнивания уровней развития развивающихся стран с развитыми.	ЛК
Раздел 15	Социальные риски в современном мире.	15.1	Углубление дифференциации доходов. Обострение национальных и региональных противоречий. Протестные настроения, направленные против неолиберальной модели развития и глобализации. Причины обострения экологических проблем современности. Риск роста международной преступности. Национальные проблемы в условиях глобализации. Межконфессиональные конфликты. Актуальные проблемы профсоюзов. Основные цели антиглобалистов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. United Nations. International Merchandise Trade Statistics. (<http://comtrade.un.org/pb/IntruITSY2011VOLI.aspx>)
2. World Development Indicators (<http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators>)
3. World Development Report (<http://wdonline.worldbank.org/worldbank/p/developmentdatabase>)
4. Global Competitiveness (<http://www.weforum.org/issues/global-competitiveness>)
5. World Investment Report (<http://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=588>)
6. Внешняя политика России 1992-2012. Учебник. /Под ред. А.В.Торкунова. – М.: «Аспект Пресс», 2012. – 416 с.
7. Всемирная торговая организация и российские интересы. – М.: Магистр, 2009. – 367 с.
8. Глобальная энергетика и устойчивое развитие (Белая книга) /Под ред. Бушуева В.В., Мастепанова А.М. – М.: изд. МЦУЭР, 2009. – 374 с.
9. Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 314 с.
10. Зарицкий Б.Е. Экономика ФРГ: Учебное пособие. – М.: Магистр, 2009. – 351 с.
11. Котлер Филипп. Маркетинг по Котлеру: Как завоевать и удержать рынок. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 283 с.
12. Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: учебник. – М.: Норма, 2010. – 528 с.
13. Ломакин В.К. Мировая экономика. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 671 с.
14. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник/Под ред. Т.А.Шаклеиной, А.А.Байкова. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.
15. Мировая политика: взгляд из будущего. Материалы V Конвента РАМИ. Под ред. А.В.Торкунова. – М.: МГИМО-Университет. 2009. – 311 с.
16. Морис Шифф и Л.Алан Цинтерс. – М.:Весь мир, 2005. – 407 с.
17. Международные экономические отношения. Под ред. В.Е.Рыбалкина. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
18. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник /Под ред. А.С.Булатова, Н.Н.Ливенцева. – М.: Магистр, 2010. – 654 с.
19. Современная история международных отношений. Учебник. /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. – М.: «Аспект Пресс», 2012. – 560 с.
20. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб. пос.

– М.: Магистр, 2009. – 397с.

21. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки. Учебное пособие. – М.: Магистр, 2010. – 670 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: учебное пособие. – М.: «Аспект Пресс», 2012. – 223 с.

2. Афонцев С.А., Глобальный кризис и регулирование мировых финансов //Международные процессы. 2009.Т.7. №1 (19).

3. Геополитическое противоборство на материке Евразия. – Центр стратегических оценок и прогнозов <http://www/csef.ru/index.php/ru/>

4. Загашвили В., Государство на новом этапе экономической глобализации. – ж. МЭиМО, №5, 2009.

5. Загашвили В., Отношения России с лидерами мировой экономики. – ж. МЭиМО, №8, 2009.

6. Иванов И., Россия в международном движении капитала. – Ж. МЭиМО, №8, 2009.

7. Косов Ю.В. Содружество независимых государств: институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия: уч. пос. для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2009.

8. Международный опыт антикризисной политики: уроки для России. /Под ред. С.А.Афонцева, Н.И.Ивановой, И.С.Королёва. – М.: ИМЭМО РАН, 2009.

9. Пашковская И., Газопровод «Набукко»: проект создания – ж. МЭиМО, №4, 2010.

10. Портер М. Японская экономическая модель: может ли Япония конкурировать? – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 347 с.

11. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. – М.: Госкомстат России, 2011. – 270 с.

12. Современные глобальные проблемы: уч. пос. для вузов /В.Г. Барановский. – М.: Аспект Пресс, 2010.

13. Фигурнова Н.П. Международная экономика. – М.: Омега-Л, 2005. – 332 с.

14. Хейфец Б. ЭнергодIALOG Россия-ЕС: корпоративный срез. – ж. МЭиМО, №8, 2009.

15. Шишков Ю., Регионализация и глобализация мировой экономики: альтернатива или взаимодополнение? – ж. МЭиМО, №8, 2008.

16. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю.М.Антоняна. – М.: Логос, 2011.

17. Эльянов М., Мировой экономический кризис и развивающиеся страны. – ж. МЭиМО, №10, 2009.

18. Энергетические измерения международных отношений и безопасности Восточной Азии. – М.: МГИМО-Университет, 2008. – 289 с.

19. Afonsev S, Bernasconi N, Busser et al. The Geneva Scenarios on Global Economic Governance 2020/Ed by W.Veit. – Geneva: FES, 2009.

20. Mashall I. Goldman. Petrostate: Putin, Power and the New Russia. KindleEdition, 2008. – 316 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Риски в международных отношениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Данилов Виталий

Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В XXI ВЕКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 40 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений в XXI веке в контексте общих закономерностей международных отношений и глобального-исторического процесса. В связи с дискуссионностью многих вопросов, связанных с региональными подсистемами, особый упор делается на самостоятельную работу студента с литературой специального характера.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i> ; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Научно-исследовательская работа в семестре;	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Современные теории международных отношений и мировой политики; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i> ; <i>Историография международных отношений**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		отношений; <i>Риски в международных отношениях**</i> ; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;	Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>профессиональной деятельности**;</i> Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47		47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и методология анализа международных отношений на региональном уровне.	1.1	Введение в учебный курс. Теоретические и методологические проблемы анализа международных отношений.	ЛК
		1.2	Понятие – регион, Микрорегионы, Трансграничные регионы, Макрорегионы, Субрегионы.	СЗ
		1.3	Региональные порядки: региональный гегемон.	СЗ
		1.4	Регионализация после II мировой войны.	СЗ
		1.5	Регионализация после 1960 х гг.	СЗ
		1.6	Регионализация после роспуска СССР.	СЗ
Раздел 2	Европейская подсистема международных отношений.	2.1	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Западной Европы.	ЛК
		2.2	Историческая специфика формирования региональных подсистем в Западной Европе; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
		2.3	Восточная Европа как региональная подсистема международных отношений; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
Раздел 3	Евразийская подсистема международных отношений.	3.1	Пост советский регионализм.	ЛК
		3.2	Историческая специфика формирования региональных подсистем в Евразии.	СЗ
		3.3	СНГ и другие интеграционные объединения в пост советском пространстве.	СЗ
		3.4	Россия в интеграционном процессе создания Евразийской подсистемы международных отношений	СЗ
		3.5	Интеграционные объединения вне СНГ.	СЗ
Раздел 4	Американская подсистема международных отношений.	4.1	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Северной Америки.	ЛК
		4.2	Историческая специфика формирования региональных подсистем в Северной Америке; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
		4.3	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Латинской Америки; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
		4.4	Межправительственные региональные организации в странах центральной Америки и Карибского бассейна.	СЗ
Раздел 5	Азиатская подсистема международных отношений.	5.1	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений в Азии.	ЛК
		5.2	Регионализм в Северо-Восточной Азии; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
		5.3	Регионализм в Юго-Восточной Азии; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
		5.4	Регионализм в Южной Азии; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		5.5	Регионализм в Центральной Азии; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
		5.6	Регионализм в Средний и Ближний Восток; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
Раздел 6	Африканская подсистема международных отношений.	6.1	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений в Африке.	ЛК
		6.2	Историческая специфика формирования Региональных подсистем в Африке; Межправительственные региональные организации региона.	СЗ
		6.3	Регионализм в Северной Африке; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
		6.4	Регионализм в Западной Африке; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
		6.5	Регионализм в Центральной Африке; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
		6.6	Регионализм в Восточной Африке; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
		6.7	Регионализм на Юге Африки; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
Раздел 7	Международные межправительственные организаций в международной подсистеме.	7.1	Международные межправительственные и неправительственные организации в региональных подсистемах XXI века.	ЛК
		7.2	Типы международных организаций.	СЗ
		7.3	Межправительственные организации (МПО).	СЗ
		7.4	Международные неправительственные организации (НПО).	СЗ
		7.5	Многонациональные предприятия (корпорации).	СЗ
Раздел 8	Глобализация и регионализация в долгосрочной перспективе	8.1	Процесс глобализации и регионализации в случае создания:	ЛК
		8.2	БРИКС.	СЗ
		8.3	Трансатлантическое торгово-инвестиционное партнерство между США и Европейским Союзом.	СЗ
		8.4	Транстихоокеанское партнерство.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Азиатско- тихоокеанский регион в условиях глобализации/Отв.ред. Е.П. Бажанов. М.,2001.
2. Африканская интеграция: социально- политическое измерение/Отв. ред. Ю.В. Потемкин. М., 2003.
3. Боришполец К.П. Центральная Азия как региональная подсистема международных отношений//Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений.М.,2002.
4. Воскресенский А.Д. Теоретико- прикладные аспекты регионального измерения международных измерений международных отношений//Современные международные отношения и мировая политика/ Под ред. А.В. Торкунова. М., 2004.
5. Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002.
6. Глобализация, регионализация, регионализм// Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002. С17-80.
7. Давыдов В.М. Латинская Америка в мировой системе//Современные международные отношения и мировая политика/Под ред. А.В. Торкунова. М.,2004. С.672-689.
8. Интеграция в Западном полушарии на пороге XXI века/под ред. А.Н. Гринкина. М. 1999.
9. Европейская интеграция// Международные отношения: теории, конфликты, организации/ Под ред. П.А. Цыганкова. М., 2008.
10. Кулматов К.Н., Митрофанова А.В., Региональные аспекты международных отношений. М., 2010.
11. Мосяков Д.В. Взаимодействие субрегиональных подсистем международных отношений: Новые реальности Восточной и Юго-Восточной Азии// Восток-Запад.
12. Степанова Н.В. Интеграционные процессы в арабском мире// Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002. С.283-342
13. Стержнева М.В. Эволюция наднациональных институтов Европейского Союза в

региональной подсистеме международных отношений//Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М. 2002. С.150-165
Дополнительная литература:

1. Борко Ю.А. От европейской идеи к единой Европе. М., 2003.
2. Вертинская Т.С. Регионы в международных экономических отношениях. – Мн., 2000.
3. Воскресенский А.Д. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и энергетическая безопасность. М., 2006.
4. Глинкин А.Н., Мартинов Б.Ф., Яковлев П.П. Эволюция латиноамериканской политики США., М. 1982.
5. Песцов С.К. Современный регионализм: сравнительная историческая динамика. Владивосток, 2004.
6. Cotton J. East Timor, Australia and the Regional Order. – L. and N.Y., 2004.
7. European Integration Theory. Ed. By T. Diez, A. Wiener. Oxford., 2009.
8. Hurrell A. Regionalism in Theoretical Perspective // Regionalism in World Politics: Regional Organization and International Order /ed. By L. Fawcett, A. Hurrell. Oxford: Oxford University Press, 1995.
9. International Regionalism: Readings / ed. By J. Nye. – Boston, 1968.
10. Palmujokki E. Regionalism and Globalism in Southeast Asia. – Houndmills, 2001.
11. Regionalization in a Globalizing world. A Comparative Perspective on Forms, Actors and processes. Ed. De Shultz M., Soderbaum F. Ojendal J.; L. N.Y. 2001. P. 1-21
12. Richard Baldwin 21st Century Regionalism: Filling the gap between 21st century trade and 20th century trade rules. https://www.wto.org/english/res_e/reser_e/ersd201108_e.pdf
13. Wilfred Ethier. Regionalism in A Multilateral World. file:///C:/Users/HI-FI/Downloads/SSRN-id128408.pdf

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Кассае Н.В.М

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религиозный фактор в мировой политике» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является углубление профессионального понимания той роли, которую играет религия как система взглядов и институтов в современных международных отношениях с учетом особенностей проявления различных религиозных традиций в политике государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религиозный фактор в мировой политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религиозный фактор в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религиозный фактор в мировой политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Типология и структура акторов международных отношений; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i> ; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i> ; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i> ; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные	Научно-исследовательская работа; Профессиональная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурного взаимодействия.	проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> История религий России; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>	практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религиозный фактор в мировой политике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Многообразие определения религии. Понятийно-категориальный аппарат курса: Проблемы определения понятия «религия». Компоненты религии. Функции религии. Особенности институционализации религии в различных традициях. Место религии в обществе.	ЛК, СЗ
		1.2	Религия и политика: Соотношение «религиозного» и «политического». Диалектика взаимоотношений религии и политики на различных исторических этапах. Религия и политика в постиндустриальном обществе. Религия в международных отношениях: подходы в рамках различных теоретических парадигм.	ЛК, СЗ
		1.3	Религия в колониальном и постколониальном мире: Роль религии в колониальных захватах и цивилизаторской политике метрополий. Изменение религиозной карты мира в результате колонизации. Роль религии в процессе деколонизации. Религия в общественно-политической жизни освободившихся стран. Влияние религии на международные отношения на современном (постсекулярном) этапе.	ЛК, СЗ
		1.4	Религия и идентичность: Религия и этничность. Религия и национализм. Влияние религиозного мировоззрения на социально-политическую мысль стран Запада и Востока.	ЛК, СЗ
		1.5	Роль христианства в мировой политике: Святой Престол и Римская Католическая церковь в международных отношениях. Институты католицизма в мировой политике. Мировое православие как феномен. Православие в годы холодной войны. Противостояние внутри мирового православия на современном этапе. Протестантские течения в мировой политике. Правохристианское лобби во внешней политике США и христианский фундаментализм в мировой политике.	ЛК, СЗ
		1.6	Исламский фактор в мировой политике: Проблема исламофобии и ее влияние на мировую политику. Исламистский радикализм и проблема терроризма в современном мире. Суннитско-шиитские противоречия. Исламские институты и их роль в мировой политике на современном этапе. Национальные, региональные и глобальные институты.	ЛК, СЗ
		1.7	Религия и современные конфликты: Религия и конфликты в Европе. Религия в конфликтах на Ближнем и Среднем Востоке. Религиозный фактор в центральноазиатских и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			южноазиатских конфликтах. Религиозный фактор в конфликтах в АТР. Религия и конфликты в Африке.	
		1.8	Потенциал религий в урегулировании конфликтов и достижении устойчивого мира: Понятие мира и войны в различных религиозных системах. Концепты справедливости и справедливого миропорядка. Инструментарий религий в урегулировании конфликтов и миротворчестве. Глобальные инициативы по межрелигиозному и межконфессиональному диалогу.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Корм Ж. Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938490.html>.

2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2015.
- Бабинов, Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса : монография / Ю.А. Бабинов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 262 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0448-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2057694>

- Переосмысление роли религиозного фактора в глобальных политических процессах / С. В. Демиденко, О. В. Дубровина, О. Ю. Дубровина [и др.] ; под ред. О. В. Дубровиной ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2021. — 146 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694874> (дата обращения: 21.12.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-85006-345-0. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.

2. Ахмедов В.М. Роль исламского фактора в общественно-политическом развитии арабских стран Ближнего Востока и его эволюция в условиях сирийского восстания. М.: ИБВ, 2015. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=429&rid=701>

3. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017.

4. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018.

5. Соснин В.А. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в 21 веке: Монография / Под ред. А.Л. Журавлева. М.: Форум: Инфра-М, 2019.

6. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана. М.: Аспект Пресс, 2018.

7. Желтов В.В. Исламское государство. Опыт политологического исследования. М.: ФЛИНТА, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528611.html>

8. Нортон Э. К мусульманскому вопросу. М.: ИД Высшей школы экономики, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759816010.html>

9. Стародубровская И.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе. М.: Дело, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910267.html>

10. Армстронг К. Битва за Бога: История фундаментализма. М.: Альпина Паблишер, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916715828.html>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религиозный фактор в мировой политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры теории и
истории международных
отношений

Должность, БУП

Подпись

Чикризова Ольга
Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования. Основными задачами учебной дисциплины являются: - совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; - совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на русском языке; - языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным русским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	69		29	20	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45		9	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ абзаца	1.1	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.	СЗ
Раздел 2	Смысловой анализ предложения	2.1	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.	СЗ
Раздел 3	Смысловой анализ текста	3.1	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.	СЗ
Раздел 4	Понятие тезисов	4.1	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания	СЗ
Раздел 5	Конспектирование	5.1	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.	СЗ
Раздел 6	Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. ¶Структура учебного текста¶	6.1	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимодействия и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Березняцкая М.А. Тесты по реферированию. Научная речь [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 61 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-05296-8.

2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч 1: Морфология. - СПб: Златоуст, 2017. - 424 с.

3. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: Учебное пособие. Ч.2 : Синтаксис. - СПб: Златоуст, 2017. - 416 с.

4. Котова Вера Дмитриевна.

Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарных специальностей. (Научный стиль речи) [Текст] . Кн. 2 / В.Д. Котова. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 313 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03589-3 : 330.00.

Дополнительная литература:

1. Стамбулян Инна Михайловна. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 102 с. : ил. - 20.00.

2. Черненко Наталья Михайловна.

Реферирование. Научный стиль [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов / Н.М. Черненко, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-209-09037-3 : 92.84.

3. Хворикова Елена Георгиевна. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 81 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08542-3 : 119.11.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Щенникова Нина
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович [М]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ РОССИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 12 разделов и 12 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых и системных знаний по современному состоянию внешней политики России, выявление особенностей внешнеполитической стратегии России и международных конфликтов, определение ключевых проблем и противоречий, связанных с ее реализацией.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Типология и структура акторов международных отношений; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i> ; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i> ; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i> ; Мегатренды и глобальные проблемы;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система;	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; История религий России; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i>; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Негосударственные участники мировой политики;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Моделирование и прогнозирование международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Типология и структура акторов международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики;	
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**</i> ; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i> ; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Этноконфессиональный фактор</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ключевые характеристики и особенности российской государственности и их влияние на развитие внешней политики России (1992-2025 гг.).	1.1	Географическое расположение и филетические особенности российского государства. Механизм формирования внешнеполитических решений и проведения внешней политики России. Полномочия Президента, правительства, Федерального собрания в принятии внешнеполитических решений и задачи МИД РФ. Периодизация внешней политики России. Основные характеристики ее этапов. Внешняя политика России в 1992-1996 гг. Период Б.Н. Ельцина А.В. Козырева – «вестернизация» внешней политики страны. Внешняя политика России в 1996-1999 гг. Период Е.М. Примакова – коррекция внешнеполитических приоритетов. Внешняя политика России в 2000-2004 гг. Первая каденция В.В. Путина. Период сбалансированной внешней политики государства. Внешняя политика России в 2004-2008 гг. Вторая каденция В.В. Путина. Мюнхенская речь В.В. Путина 2007 г. и ее влияние на внешнеполитическую стратегию РФ. Внешняя политика России в 2008-2012 гг. Период Д.А. Медведева - «новая вестернизация» через «модернизацию». Внешняя политика России в 2012-2018 гг. Третий президентский срок В.В. Путина. Внешняя политика «Путина 2.0». Внешняя политика России 2018 г. - н.в.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Концептуальные и доктринальные основы внешнеполитической стратегии России	2.1	Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г., 2008 г., 2013 г., 2016 г., 2023 г.: основные положения, преемственность, новаторство. Развитие концептуальных основ внешней политики России в период 2000-2023 гг. Причины изменения концепции внешней политики Российской Федерации. Основные приоритеты внешней политики России согласно КВП РФ 2023 г. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02 июля 2021 г. и ее основные положения. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2024 г. № 991 Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания	ЛК, СЗ
Раздел 3	Постсоветское пространство в качестве приоритетного направления внешней политики РФ.	3.1	Попытки трансформации СССР и активизация национальных движений. Распад СССР и обострение межнациональных конфликтов. Роль России в прекращении вооруженных конфликтов в Таджикистане, Приднестровье, Абхазии. Роль России в политическом урегулировании приднестровского конфликта. Россия и нагорно – карабахское урегулирование. Стратегическое значение Южно-кавказского региона в плане обеспечения территориальной целостности и национальной безопасности	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			России. «Замороженные» конфликты Южного Кавказа. Проблема границ в российско-прибалтийских отношениях. Союзное Государство РФ и Республики Беларусь и российско-белорусские отношения. Двусторонние отношения РФ со странами-членами СНГ в Центральной Азии: Азербайджан, Армения, Грузия; Центральная Азия: отношения РФ с Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном, Туркменистаном, Узбекистаном. Российско-молдавские отношения.	
Раздел 4	Арктика во внешней политике РФ	4.1	Исторические особенности и предпосылки российского присутствия в Арктике. Стратегическая важность арктического региона для обеспечения национальной безопасности и интересов России. Политическое, энергетическое и экономическое измерения арктической повестки во внешнеполитической стратегии РФ. Северный Морской путь и его особенности. Нормативно-концептуальная основа российской арктической повестки: Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года; Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года; Международное сотрудничество РФ с арктическими и неарктическими акторами: Арктический Совет и особенности российского участия. Противоречия и проблемы арктической повестки в международных отношениях и подходы РФ. Проблема милитаризации Арктики и обеспечение безопасности РФ.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Особенности Российско-американских отношений	5.1	Ключевые особенности США в качестве мировой державы. Периодизация российско-американских отношений, характеристика основных этапов. Особенности российско-американских отношений в первые годы после распада СССР. Эволюция отношений России и США в 1990-е гг. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Кэмп-Дэвидская декларация президентов России и США (1992). Выступление Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина на совместном заседании палат Конгресса США о перспективах развития сотрудничества между Россией и США. Военно-стратегические противоречия в российско-американских отношениях. Проблема сокращения ядерных вооружений в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3. Проблема глобальной системы ПРО США и ее влияние на российско-американские отношения. Опыт сотрудничества РФ и США в борьбе с международным терроризмом. Нестратегические аспекты	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			двусторонних отношений сфера. Противоречия во взаимоотношениях России и США. Подходы США в отношении места и роли России на постсоветском пространстве. Проблема цветных революций в странах СНГ и ее влияние на двусторонние отношения. Кризис российско-американских отношений в условиях конфликта на Украине. Санкционный режим США в отношении России. Арктическая повестка в двусторонних отношениях РФ и США.	
Раздел 6	Россия и НАТО.	6.1	Особенности отношений России и НАТО в первой половине 1990-х гг. Программа «Партнерство ради мира». Россия и НАТО во второй половине 1990-х гг. Основополагающий акт о взаимных отношениях России и НАТО. Россия и НАТО во время Косовского кризиса. Римская декларация России и НАТО. Проблема расширения НАТО на Восток – как угроза национальной безопасности России. Деятельность НАТО на пространстве СНГ и подходы России. Роль взаимоотношений России и НАТО в современных международных отношениях. Основные направления сотрудничества России и НАТО. Взаимодействие в Афганистане. Переговоры о системе ПРО в Европе. Стратегическая концепция НАТО 2010 г. Кризис в отношениях РФ и НАТО в условиях конфликта на Украине. Стратегическая концепция НАТО 2022 г.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Отношения России и ЕС	7.1	Россия и Европейский союз (ЕС). Эволюция отношений России с ЕС. Механизмы и формы сотрудничества России и ЕС. Программные документы, определяющие отношения России и ЕС. Концепция «четырёх общих пространств». Энергетический диалог России и ЕС. Расширение ЕС и влияние этого процесса на его отношения с Россией. Проблемы и перспективы во взаимоотношениях России с ЕС. Кризис в отношениях РФ и ЕС в условиях конфликта на Украине. Санкционный режим ЕС в отношении России. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Участие России в деятельности ОБСЕ. Предложения России по реформированию ОБСЕ.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Отношения России с КНР	8.1	Периодизация двусторонних отношений 1992 – 2024 гг. Нормативно-концептуальная основа российско-китайских отношений: Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и КНР. Уровень отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия. Основные направления и ключевые факторы отношений РФ и КНР. Торгово-экономическое и сотрудничество в сфере энергетики между РФ и КНР. Роль инициативы «Один пояс один путь» в российско-китайских отношениях. Политический диалог и сотрудничество России и Китая в сфере обороны и безопасности. Приграничное сотрудничество (Сибирь,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Д/Восток). Основные проблемы и противоречия в отношениях РФ и КНР. Фактор конкуренции РФ и КНР в Центральной Азии. Американский фактор в отношениях Москвы и Пекина. Украинский фактор в отношениях РФ и КНР.	
Раздел 9	Отношения России с Индией	9.1	Сотрудничество в сфере обороны и безопасности. Сотрудничество в торгово-экономической сфере. Россия и Индия: позиции по глобальным проблемам в межд. Организациях. Россия и Индия – культурный диалог.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	10.1	Военно-политическое сотрудничество России со странами Ближнего и Среднего Востока. Торгово-экономическое партнерство России со странами региона. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта. Роль России в Ближневосточном урегулировании. Россия и страны Персидского залива. Позиция России в ходе американской агрессии в Ираке в 2003 г. и НАТО в Ливии 2011 г. Россия и «Арабская весна». Сирийский кризис и Россия. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Внешняя политика России в Африке	11.1	Общие проблемы развития российско-африканских отношений в 1990-е гг. и на современном этапе. Эволюция взаимоотношений России и стран Африки в 1990-е гг. и на современном этапе. Торгово-экономические отношения и военно-техническое сотрудничество России и Африки. Россия и Египет: развитие отношений на современном этапе. Россия и Нигерия развитие отношений на современном этапе. Россия и Организация Африканского Единства (ОАЕ). Россия и страны Сообщества развития Юга Африки (САДК). Россия и Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС). Вклад саммитов Россия-Африка в отношения со странами африканского континента.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Внешняя политика России в Латинской Америке	12.1	Общие проблемы российско-латиноамериканских отношений в 1990-е гг. Эволюция взаимоотношений России и стран Латинской Америки в 1990-е гг. Торгово-экономическое партнерство России со странами региона. Военно-техническое сотрудничество России со странами Латинской Америки. Взаимоотношения России со странами МЕРКОСУР. Взаимоотношения России со странами НАФТА. Взаимоотношения России со странами ОАГ. Россия и Куба. Россия и Венесуэла. Россия и Бразилия. Россия и Мексика.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бобров А.К. Концептуальные основы внешней политики России. М.: Аспект Пресс, 2021. ISBN 978-5-7567-1119-6

2. Неймарк М.А. Эволюция внешнеполитической стратегии России / М.А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 334 с.

3. Сафонов А.А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021.

4. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст] : Моно-графия / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-4365-0980-8

5. История международных отношений и внешней политики России (1648-2020). Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2022. ISBN 978-5-7567-1155-4

6. Подберезкин А.И. Современная военная политика России. В 2 томах. М.: 2017. ISBN 978-5-9228-1719-6

Дополнительная литература:

1. Африка в судьбе России. Россия в судьбе Африки М.: Политическая энциклопедия, 2019. ISBN 978-5-8243-2272-9
2. Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М.: 2018. ISBN 978-5-227-07511-6
3. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3. - ISBN 978-5-7567-1009-0
4. Галенович Ю.М. Россия: взгляд из Китая. М.: Эксмо, 2017. ISBN 978-5-699-97892-2
5. Джантаев Х.М. Международные договоры России в военной области: от заключения до исполнения [Электронный ресурс] : Монография / Х.М. Джантаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 162 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07244-7
6. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962-1986 гг). М.: Международные отношения, 2019. ISBN 978-5-7133-1632-7
7. Иванов И.С. Европейский вектор внешней политики современной России. М.: Эксмо, 2017. ISBN 978-5-04-090967-4
8. Курылев К.П. Внешняя политика Украины в контексте формирования региональной системы безопасности в Европе [Текст/электронный ресурс] : Монография / К.П. Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 531 с. - ISBN 978-5-209-06123-6
9. Курылев К.П. Украинский кризис и международная безопасность. М.: УРСС, 2018. ISBN 978-5-9710-5427-6
10. Лузянин С.Г. Россия - Китай. Формирование обновленного мира. М.: Весь мир, 2018. ISBN 978-5-77770-727-7
11. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье. М.: Юрайт, 2022. ISBN 978-5-534-08090-2
12. Мы и Африка. К 50-летию Центра африканских исследований Института всеобщей истории РАН / Отв. ред.: А.Б. Давидсон; науч. ред.: И.И. Филатова, А.С. Базезин, С.В. Мазов. М. : Институт всеобщей истории РАН, 2021.
13. Нарышкин А.А. Инструменты экономической дипломатии в обеспечении внешней политики России. М.: Квант Медиа, 2022. ISBN 978-5-6046527-2-5
14. Поворот на Восток: Развитие Сибири и Дальнего Востока в условиях усиления азиатского вектора внешней политики России // Отв. ред. И.А. Макаров. М.: Международные отношения, 2016. ISBN 978-5-7133-1531-3
15. Приоритетные направления взаимодействия России со странами - партнерами БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой,

А.М. Чернышевой. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-209-08570-6

16. Российско-американское сотрудничество и противоборство: значение для национальной безопасности России [Текст] : Монография / С.М. Рогов [и др.]; Отв. ред. С.М.Рогов. - М. : Весь Мир, 2017. - 428 с. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 978-5-7777-0711-6

17. Россия и Турция в новой мировой политической среде [Текст] : Материалы 3 международной конференции экспертов-тюркологов, Москва, 27 марта 2015 г. / Под ред. В.А. Аваткова, С.Б. Дружиловского, А.В. Федорченко; МГИМО МИД РФ. - М. : ИМИ МГИМО МИД России, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9228-1407-2

18. Савичева Е.М. Современная внешняя политика России в отношении стран Арабского Востока [Текст] : Учебно-методическое пособие / Е.М. Савичева. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 32 с. - ISBN 978-5-209-08847-9

19. Саломатин А.Ю. Судьба Евросоюза и уроки для России. М.: РИОР, 2022. ISBN 978-5-369-01881-1

20. Стент А. Почему Америка и Россия не слышат друг друга? Взгляд Вашингтона на новейшую историю российско-американских отношений. М.: Манн, 2015. ISBN 978-5-00057-312-9

21. Страны Восточной Европы и Россия. Развитие отношений в 2005-2015 гг. М.: ИНИОН, 2015. ISBN 978-5-248-00773-8

22. Терехов О.В. Арктическая политика США и интересы России. Прошлое, настоящее, будущее. М.: Весь мир, 2019. ISBN 978-5-7777-0776-5

23. Шаклеина Т.А. Россия и США в современных международных отношениях. М.: Аспект-Пресс, 2022. ISBN 978-5-7567-1167-7.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Современная внешнеполитическая стратегия РФ и международные

конфликты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Буторов А.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные теории международных отношений и мировой политики» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 17 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является □ Понятие внешнеполитического процесса. □ Уровни анализа внешнеполитического процесса: индивидуальный, государственный, международный. □ Внешнеполитическая концепция: теоретические и практические аспекты. □ Правовые аспекты и институциональная база внешнеполитического процесса. □ Идеологические и национально-психологические факторы в формировании внешнеполитического курса. □ Влияние эндогенных параметров на внешнеполитический процесс. □ Влияние экзогенных параметров на внешнеполитический процесс. □ Внешнеполитический процесс в контексте угроз и вызовов ее безопасности в сфере глобальных проблем. □ Внешнеполитический процесс и перспективные направления выработки стратегий глобального управления. □

Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях. □

Особенности западных демократических институтов в азиатских странах (стабильные азиатские демократии). □ Внешнеполитический процесс в «нелиберальных демократиях»: общая характеристика. □ Авторитарный тип внешнеполитического процесса. □ Тоталитарные — посттоталитарные (находящиеся в состоянии транзита) внешнеполитические процессы. □ Согласование внешнеполитического курса на разных этапах. □ Сравнительный анализ внешнеполитических процессов (США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Китай, Индия, Япония, Иран, Турция, постсоветские государства). □ Анализ внешнеполитического процесса Российской Федерации; роли России в новом миропорядке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные теории международных отношений и мировой политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	исследований и консалтинга.	профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные теории международных отношений и мировой политики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные теории международных отношений и мировой политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i> ; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>деятельности**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Международный терроризм как проблема в международных отношениях;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Негосударственные участники мировой политики;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Научно-исследовательская работа в семестре; Типология и структура акторов международных отношений; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии	Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	<i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система;	Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		деятельности**; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные теории международных отношений и мировой политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47		47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешнеполитический процесс как явление в XX в.	1.1	Внешнеполитический процесс - какие трактовки существуют в российской и зарубежной науке, типы, функции ВП. Уровни внешнеполитического процесса: государственный, международный. индивидуальный. Внутренние и внешние факторы выработки внешней политики. Представления о политических культурах и системах.	ЛК
		1.2	Формальные политические институты государства: конституция, законы, уставы организаций, нормы обычного права. Неформальные институты, участвующие в выработке внешней политики. Политическая культура страны: политические идеологии и представления, ключевые символы, системы ценностей, традиции. Формализованная модель ключевых аспектов принятия внешнеполитических решений. Институциональный и неинституциональный уровни формирования внешней политики. Модели поведения и психологические особенности лидеров. Культурно-цивилизационные особенности внешнеполитического процесса.	СЗ
Раздел 2	Внешнеполитический процесс в развитых демократиях	2.1	Тенденции мирового развития в конце XX – начала XXI вв. Особенности формирования внешнеполитического процесса в странах развитой демократии. Историко-культурные особенности стран Запада. Роль протестантизма в становлении политической культуры Северной и Северо-Западной Европы. Политэкономическая специфика. Дифференциации и интеграции внешнеполитических процессов в демократических государствах Запада. Высококонкурентная партийная политика. Гласность и транспарентность внешней политики. Развитая либеральная традиция. Индивидуализм.	ЛК
		2.2	Общественное мнение. Ключевые внешнеполитические идеи, ценности и традиции. Особенности внешнеполитического процесса в континентальной Европе. Роль лоббистских групп в формировании внешней политики. Роль научно-экспертного сообщества в формировании внешней политики. Роль СМИ в обсуждении ключевых внешнеполитических проблем.	СЗ
Раздел 3	Внешнеполитический процесс в азиатских демократиях	3.1	Утверждения демократических институтов в азиатских странах. Синтез культурно-религиозных особенностей и формальных	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			демократических институтов. Стабильность демократических систем. Специфика модернистских реформ. Очаговая модернизация.	
		3.2	Специфическая роль неформальных домодерновых институтов. Интерпретация формальных институтов. Влияние коллективной общности и традиционных статусов на внешнюю политику. Интегрированность и когерентность ВПП, реализуемая неформальными институтами. Культурно-цивилизационный фактор. Традиционная высокая терпимость к другим культурам и религиям. Незначительное влияние гражданского общества, различных групп интересов, экспертов на формирование внешней политики. Преобладание личностных связей над правовыми или идеологическими. Роль групповой солидарности. Иерархичность и преобладание патронажно-клиентельных связей. Патерналистский характер сетевых связей.	СЗ
Раздел 4	Внешнеполитический процесс в странах нелиберальной демократии	4.1	Особенности формирования внешней политики в странах нелиберальной демократии. Внешнеполитические процессы, близкие к авторитарному типу. Стабильные и нестабильные нелиберально-демократические страны. Радикальная интерпретация демократических институтов. Воздействие нелиберальных политических культур.	ЛК
		4.2	Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики. Роль главы государства во внешнеполитическом процессе. Конфуцианская идеология. Особенности конфуцианской политической культуры Сингапура. Ориентация на единый институционально-символический центр. Система неформальных культурных ограничений на поведение. Ритуализированное поведение. Жесткая иерархичность. Приоритет групповых и общегосударственных интересов над личными. Патриархальная и кланово-клиентельная структура общества. Эффективные системы государственного управления. Фрагментированная политическая система. Противостояние исламистских и этатистских сил. Ключевые группы влияния на ВПП Турции: армия, СМИ, религиозные круги (суфийские ордена, тд), национальные меньшинства, экстремистские организации.	СЗ
Раздел 5	Внешнеполитический процесс в авторитарных государствах	5.1	Общие особенности принятия внешнеполитических решений в авторитарных государствах. Особенности авторитарно-патриархальной политической культуры. Классический авторитарный режим. Неопатримониальные государства. Кланово-семейные структуры. Высокая степень связей политических структур с традиционными	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			социальными структурами и традиционной политической культурой. Низкая дифференцированность внешнеполитического решения. Антииндивидуализм.	
		5.2	Антилиберальный и антидемократический характер внешнеполитических решений. Нетерпимости к инакомыслию. «Сращивание» политики и экономики. Отчуждение общества и государства по внешнеполитической проблематике. Фундаменталистская идеология. Влияние клановых групп.	СЗ
Раздел 6	Внешнеполитический процесс в тоталитарных и транстоталитарных государствах	6.1	Общие особенности внешнеполитического процесса тоталитарных и транстоталитарных стран. Культурно-цивилизационные особенности. Тотальная идеологизация. Массовое разрушение традиционных структур. Монополизация процесса принятия окончательных решений во внешней политике. Иерархия и дисциплина. Полный контроль над ресурсами страны. Пропаганда и общественное мнение.	ЛК
		6.2	Внешняя политика как непримиримая борьба. Сильная милитаризация. Неограниченное насилие внутри страны. «Транзит» от тоталитаризма. Пути отхода от тоталитаризма: КНР и Россия. Специфические исторические и культурно-цивилизационные обстоятельства. Активная соревновательность. Авторитарный патернализм. Бюрократический аппарат. Роль коммунистической партии. Роль личности.	СЗ
Раздел 7	Внешнеполитический процесс в государствах постсоветского пространства	7.1	Феномен неопределенности во внешних политиках на постсоветском пространстве. Нестабильность и конфликты. Распад социалистической системы. Радикальные трансформации в области политики, экономики, идеологии и культуры, социальной жизни. Создание «с нуля» внешнеполитических доктрин и традиций. Необходимость формирования собственных внешнеполитических аппаратов. Распад хозяйственных связей. Высокая степень внутривнутриполитической нестабильности. Непримируемая борьба политических сил вокруг выбора модели постсоветского развития. Высокая внутривнутриполитическая нестабильность. Некогерентность внешнеполитических решений. Рост коррупции. Роль террористических и криминальных сетей в международной политике. Возможность и необходимость маневрирования в стане сверхдержав. Транзит формальных институтов в неопределенном направлении. Отсутствие устойчивых национальных идентичностей. Конкурирующие проекты интеграции и взаимодействия в различных геополитических направлениях и измерениях. Высокая геополитическая неопределенность на постсоветском пространстве. Глобальные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			источники различных угроз нетрадиционного характера. Историко-культурные особенности стран ЦА постсоветского пространства. Высокая культурно-цивилизационная и этническая пестрота стран Южного Кавказа. Внешнеполитический процесс Украины и Белоруссии. «Постимперская идеология». Идеология евразийства. Ключевые постсоветские организации. Персоналистские политические режимы. Неопатримониальные политические системы. Разрушительность межличностных конфликтов между лидерами. Роль личностного фактора формирования внешней политики в неопатримониальной системе. Вовлечение в регион внешних сил.	
Раздел 8	Человеческий фактор во внешнеполитическом процессе	8.1	Изучение деятельности политических лидеров с точки зрения их влияния на формирование и осуществление внешнеполитического курса. Стиль индивидуального лидера. Информационные сети, сети доверия, сети влияния. Личностные качества лидеров. Наиболее влиятельные личностные характеристики: представления политического лидера о себе самом; потребности и мотивы, влияющие на политическое поведение; система важнейших политических убеждений; стиль принятия политических решений; стиль межличностных отношений; устойчивость к стрессу (а также, в критических ситуациях умение взять всю полноту ответственности на себя).	ЛК
		8.2	Типы организации лидерства в обществе. Общественно-политический лидер. Коллективное лидерство. Эмоционально окрашенные решения, история лидера. Психологические особенности принятия внешнеполитических решений. Недостаток надежной информации и ошибки в принятии решений. Система ценностей и представлений лидеров. Понятие «системы убеждений». Моральная позиция и ценности лидеров. «Психологические аспекты» внешнеполитической деятельности государства. Образование и развитие человеческих ресурсов. Развитие человеческого потенциала в мире и в России.	СЗ
Раздел 9	Особенности внешнеполитического процесса в России	9.1	Возможности и условия России в укреплении ее международного влияния. Способность внешнеполитической стратегии России укреплению ее международному влиянию. Факторы, способствующие повышению роли России в глобальном управлении. Внешнеполитический процесс в России в контексте источников угроз и вызовов ее безопасности в сфере глобальных проблем. Изменения внешнеполитического курса под воздействием вызовов. Влияние эндогенных параметров на внешнеполитический процесс в	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			РФ. Основные эндогенные параметры, влияющие на формирование и функционирование внешнеполитического процесса: экономические, военные, демографические. Влияние экзогенных параметров на внешнеполитический процесс в РФ. Основные экзогенные параметры, влияющие на формирование и функционирование внешнеполитического процесса. Особенности геополитического положение, международного положения страны, ее место и роль в мире.	
		9.2	Идеологические и национально-психологические факторы в формировании внешнеполитического курса. Влияние идеологических установок на формирование внешнеполитического процесса государства. Влияние национальных и психологических особенностей на формирование внешнеполитического процесса и его структуру. Президент Российской Федерации и его администрация: полномочия и прерогативы в сфере внешней политики. Федеральное Собрание Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и федеральные министерства, Совет безопасности Российской Федерации и «силовые» федеральные ведомства, Субъекты Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации и «силовые» федеральные ведомства. Корпорации как инструмент решения внешнеполитических задач. «Газпром», «Роснефть», «Русал», «Норникель», «РЖД», «Северсталь» и тд. Участие бизнес-структур во внешнеполитических мероприятиях. Деловые советы при федеральных ведомствах. Взаимодействие с иностранными субъектами международных отношений. Зарубежная политическая поддержка иностранных корпораций в России. Общественные организации и внешнеполитическая экспертиза. Внешнеполитическое участие Русской православной церкви, других религиозных организаций. Средства массовой информации и внешняя политика. Ведущие мировые акторы во внешнеполитическом процессе России (США, ЕС, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Китай, Индия, Япония).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеева Т.А. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности: Политика и восприятие / Отв. ред. А.А. Кокошин. - М.: Изд-во ЛКИ, 2021. - 202 с.
2. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000. Т. События 1918-1945 / Под ред. А.Д. Богатuroва. - М.: Московский рабочий, 2019. - 516 с.
3. Васильев Л.С. Китай на рубеже III тысячелетия: конфуцианская традиция или марксизм-ленинизм?// Восток. 1992. №5
4. Внешняя политики и безопасность современной России 1991-2002 гг. Тт. 1-4. М., 2003.
5. Иванов И.С. Внешняя политика России в эпоху глобализации: Статьи и выступления. – М.: Олма-Пресс, 2021. - 415 с.
6. Кристофер Д. Англия. История страны. М.: Эксмо, 2007
7. Лунев С.И. Политические процессы в Центральной Азии// Политические системы и политические культуры Востока. М., 2006
8. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М., Университет, 2007

9. Мировая политика и международные отношения. // Под редакцией С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб., 2005, 2008.

10. Парсонс Т. Системы современных обществ. М., 1997

11. Политические системы и политические культуры Востока/ Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2006

12. Примаков Е.М. Россия в мировой политике. М., 1998.

13. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005): Учебник для вузов / А.С. Протопопов, В.М.Козьменко, Н.С. Елманова; Под ред. А.С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 399 с.

14. Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв. ред. А.В.Торкунов. - 2-е изд. - М.

15. Современные международные отношения и мировая политика. // Под ред. Торкунова А.В., Тюлина И.Г., Мельвиля А.Ю. и др. М.: Из-во: Просвещение, 2005

16. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ: сравнительное изучение цивилизаций. М., 1999

17. Chinese foreign policy in transition/ Ed. By Guoli Liu. N.Y., 2004

18. Foreign policy in comparative perspective/ Ed. By Ryan K. Besley and others. Washington, DC, 2002

19. Global Governance and the United Nations System/ Ed. By V. Rittberger. Tokyo, N.Y., 2002

20. Kawashima Y. Japanese foreign policy at the crossroads: Challenges and options for the 21 century. Washington, 2003

21. Leifer M. Singapore s foreign policy: Coping with vulnerability. L., N.Y., 2000

22. The Foreign policies of Middle East states/ Ed. By R. Hinnebusch and A. Echteshami. Boulder (Colorado), L., 2001

23. Twing S.W. Myths, models and U.S. foreign policy: The cultural shaping of three cold warriors. Boulder (Colorado), L., 1998

24. Wendt A. Social Theory of International Politics. Cambridge, 1999

Дополнительная литература:

1. Анилионис Г.П., Зотова Н.А. Глобальный мир единый и разделенный. М., 2005.

2. Арктика: интересы России и международные условия их реализации. М., 2002.

3. Бабурин С.Н. Мир империй. Теория государства и мировой порядок. М., 2005.

4. Военная сила в международных отношениях. М., 2009.

5. Войтоловский Ф.Г. Единство и разобщенность Запада. Идеологическое отражении в сознании элит США и Западной Европы трансформаций политического миропорядка в 1940-2000-е годы. М., 2007.
6. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности. М., 2008.
7. Голдгейр Дж., Макфол М. Цель и средства. Политика США в отношении России после «холодной войны». М., 2009.
8. Гудби Дж., Бувальда П., Тренин Д. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. М., 2003.
9. Злобин Н., Соловьев В. Противостояние Россия-США. М., 2009.
10. Картер Э.Б., Пери У.Дж. Превентивная оборона. Новая стратегия безопасности США. М., 2003.
11. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002.
12. Корзун В.А. Интересы России в мировом океане в новых геополитических условиях. М., 2005.
13. Мировая политика: проблемы теоретической идентификации и современного развития. М., 2006.
14. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности. М., 2007.
15. Россия в формировании международной системы профилактики распространения оружия массового поражения. М., 2008.
16. Россия и мир в начале XXI в.: новые вызовы и новые возможности. М., 2007.
17. Рубан Л.С., Катаева Е.Г., Хегай В.К. Геостратегические интересы Российской Федерации на Дальнем Востоке. М., 2006.
18. Тарлинский В. Трубопроводы – инструмент геополитики? М., 2009.
19. Экономика и политика в современных международных конфликтах. М., 2008.
20. Энтин М. Россия и европейский Союз в 2006-2008 годах. В поисках партнерских решений. М., 2009.
21. 10 ведущих мировых аналитических центров (Think Tanks):
 1. Брукингский институт (Brookings Institution)
 2. Chatham House (англ. The Royal Institute of International Affairs — Королевский институт международных отношений)
 3. Carnegie Endowment for International Peace (Фонд Карнеги за Международный Мир)
 4. Centre of Strategic and International Studies (CSIS, Центр стратегических и международных исследований)
 5. Bruegel (Брейгель) (от Brussels European and Global Economic Laboratory)
 6. Stockholm International Peace Research Institute (Стокгольмский институт исследования проблем мира, швед. - Stockholms internationella fredsforskningsinstitut, англ.)
 7. Корпорация RAND (сокращение от Research and Development — научно-

исследовательские разработки)

8. Council on Foreign Relations, CFR (Совет по международным отношениям)
9. International Institute for Strategic Studies, IISS (Международный Институт Стратегических Исследований)
10. Woodrow Wilson International Center for Scholars (Школа общественных и международных отношений имени Вудро Вильсона)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные теории международных отношений и мировой политики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Шабага Андрей
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ ДИПЛОМАТИИ И СОВРЕМЕННАЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ
СИСТЕМА**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 11 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-магистров целостного представления о современной дипломатии как институте и инструменте внешней политики и ее роли в международных отношениях; новых направлениях современной дипломатии и факторах, их формирующих; практических аспектах осуществления дипломатических отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		<i>Историография международных отношений**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Региональные подсистемы международных отношений

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Современные теории международных отношений и мировой политики; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i>; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i>; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		<i>Научно-исследовательская работа</i>; <i>Профессиональная практика</i>; <i>Преддипломная практика</i>; <i>Научно-исследовательская работа в семестре</i>; <i>Analysis of Situational Models in World Policy</i>; <i>Негосударственные участники мировой политики</i>; <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях</i>; <i>История и методология исследования международных отношений</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			и мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**; Лоббизм в международных отношениях**; Лингвистическое измерение международных отношений**; Историография международных отношений**; Human Rights and International Security**; Foreign Aid and Foreign Policy**; Экологические проблемы в международных отношениях**; Религиозный фактор в мировой политике**; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>как проблема в международных отношениях; Глобальная безопасность;</i>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		<i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		<i>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Религиозный фактор в мировой политике**; Международная миграция и безопасность**; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**; Лоббизм в международных отношениях**; Human Rights and International Security**; Foreign Aid and Foreign Policy**; Экологические проблемы в международных отношениях**; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Современная система международных отношений на рубеже XX-XXI веков	1.1	Основные тенденции в построении системы международных отношений на рубеже XX – XXI веков. Особенности современной мировой политико-дипломатической системы. Влияние глобализации на эволюцию дипломатию: усиление роли бизнеса во внешней политике государств, расширение сферы многосторонней дипломатии, рост числа международных организаций, воздействие СМИ на формирование позиций государств по вопросам внешней политики и на мировое общественное мнение. Роль дипломатии в налаживании многостороннего управления международными связями. Развитие проблематики мировой дипломатии. Появление глобальных угроз и вызовов. Значимость института дипломатии в противодействии новым угрозам современности.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Понятие дипломатии и ее роль в международных отношениях. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики.	2.1	Определение дипломатии как науки, искусства, сферы деятельности. Основные подходы к пониманию дипломатии. Задачи и функции дипломатии. Происхождение дипломатии. Эволюция форм и методов дипломатии. Институты дипломатии в прошлом и настоящем. Содержание дипломатической работы, её основные составляющие. Место дипломатической службы в системе государственной власти. Международные отношения, внешняя политика и дипломатия. Место дипломатии в системе инструментов внешней политики государства. Дипломатия как способ или средство внешней политики. Основные участники внешнеполитического процесса и сферы дипломатической деятельности. Различные способы и средства осуществления целей и интересов государств в международных отношениях (мирные официальные сношения, применение вооруженных сил, войны). Дипломатия и другие средства внешней политики в различные эпохи (военное принуждение, внешнеэкономические и культурные связи). Первостепенное значение дипломатии в мирное время во внешней политике. Международно-правовые основы дипломатической деятельности. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Основные разделы и параметры. Основные формы дипломатической деятельности: институты, Конгрессы, Конференции, встречи, дипломатическая переписка, подготовка и заключение мирных договоров, представительства за рубежом, участие в деятельности международных организаций, учреждений. ¶Формы и методы современной дипломатии: двусторонняя, многосторонняя, конференционная, на высшем уровне, сетевая, специализированная (энергетическая и пр.).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Возрастание значимости дипломатии на высшем уровне и сетевой дипломатии. ¶Изменение содержания и форм традиционной дипломатии в современный период: рост влияния общественности, увеличение роли новых акторов мировой политики, усиление значимости встреч на высшем уровне, расширение круга проблем дипломатического регулирования.¶	
Раздел 3	Система органов внешних сношений государств.	3.1	Основы организации и деятельности государственных органов внешних сношений. Понятие и виды государственных органов внешних сношений. Система внутригосударственных органов внешних сношений. Система зарубежных органов внешних сношений и международно-правовые основы их деятельности. ¶Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Порядок назначения глав дипломатических представительств и прекращения их функций. Персонал дипломатического представительства. Классы и ранги дипломатов. Дипломатический корпус. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Понятие, виды и функции консульских учреждений. Порядок назначения глав консульских учреждений и прекращения их функций. Работники консульского учреждения. Классы консулов. Почетный консул. Консульские привилегии и иммунитеты. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Дипломатия на современном этапе развития международных отношений. Тенденции развития дипломатических отношений.	4.1	Меняющийся контекст международных отношений и модель современной дипломатии. Значимость дипломатического диалога в международном общении. Исчезает ли дипломатия? Современная многовекторная сетевая дипломатия и возрастание координирующей роли внешнеполитических ведомств в современных условиях. ¶Дипломатические структуры в новых условиях. Новые тенденции в решении вопросов глобальной повестки дня с использованием института дипломатии. ¶Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции. Сравнительный анализ состояния дипломатических служб (на примере России, США, Великобритании, Франции, ФРГ, Италии).¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Новые направления дипломатии: многосторонняя дипломатия.	5.1	Сущность и формы многосторонней дипломатии. Историческая эволюция и этапы становления многосторонней дипломатии. Международные Конгрессы XVII-XIX в. Конференции послов, Гаагские мирные конгрессы. Эволюция идеи международной организации как постоянного форума многосторонней дипломатии. Лига Наций и ООН как институционализированные формы многосторонней дипломатии. Значение международных организаций для развития многосторонней дипломатии. ¶Эволюция метода многосторонней дипломатии, разработка правил процедур и их политическое значение.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Консенсус, простое и квалифицированное большинство и единогласие как процедуры голосования за итоговые документы. Новые формы многосторонней дипломатии: форум, саммит, совет. Многосторонняя дипломатия неправительственных акторов. Развитие конференционной дипломатии. Дипломатическая работа на международных конференциях. Роль ООН и других международных организаций как инструментов коллективного регулирования международных отношений. Возрастание роли превентивной и миротворческой дипломатии ООН. Пути повышения эффективности работы ООН. Региональные организации и другие групповые форумы для многосторонних переговоров СНГ, ОБСЕ, ЕС, СЕ, "Группа восьми", НАТО, ДН, АСЕАН, ОАГ, ОПЕК и др.	
Раздел 6	Новые направления дипломатии: экономическая дипломатия.	6.1	Роль экономического фактора в истории дипломатии. Теория и практика экономической дипломатии в XX в. Сущность экономической дипломатии и ее значение в современных международных отношениях. Акторы экономической дипломатии. Экономическое направление в деятельности дипломатических ведомств и представительств. Система взаимоотношений бизнес – правительство в механизме практического осуществления внешней политики. Задачи дипломатии по продвижению и защите интересов национального бизнеса. Многосторонняя экономическая дипломатия. Экономические организации системы ООН, их роль в формировании правил международного экономического общения. Региональные интеграционные объединения. Группа 7/8 и экономическая повестка дня на высшем уровне. Экономическое направление в деятельности диппредставительств.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Новые направления дипломатии: неофициальная дипломатия.	7.1	Понятие и субъекты неофициальной дипломатии. Неофициальная, гражданская, народная, публичная дипломатия. Публичная дипломатия, связи с общественностью, spin-doctoring. Специалисты по управлению информацией. Новые направления публичной дипломатии: трансформационная дипломатия, экспо-дипломатия, nation-branding. Особенности форм и методов неофициальной дипломатии. Эволюция неофициальной дипломатии и возрастание ее роли в современном мире. Взаимодействие официальной и неофициальной дипломатии.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: переговорный процесс.	8.1	Переговоры как главный метод современной дипломатии для установления и развития международных отношений: понятие, классификация, функции. Подготовка к международным переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров. Организация и проведение переговоров. Итоговые документы	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			переговоров (договоры, соглашения, коммюнике, декларации о намерениях и др. документы, завершающие переговоры). Стилистические особенности ведения переговоров. Проблематика современного международного переговорного процесса. ¶Специфика многосторонних переговоров. ¶Встречи и переговоры в верхах, на высшем, высоком, министерском и экспертном уровне. Дипломатия глав государств. ¶Проблематика современного международного переговорного процесса: вопросы мира, безопасности и урегулирования конфликтов, новые угрозы и вызовы, сотрудничество в борьбе против терроризма, основные экономические проблемы, усиление роли международного права, включая права человека. ¶	
Раздел 9	Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: протокол и этикет.	9.1	Дипломатический протокол как совокупность общепринятых правил, традиций, соблюдаемых правительствами, МИД, дипломатическими представителями и официальными лицами в международном общении. Церемониальный характер норм протокола как принцип международной вежливости и уважения к государственному суверенитету и ценностям других народов и культур. ¶Этикет – совокупность правил поведения, отражающих внешнее проявление уважения к людям. Юридическая сила некоторых норм дипломатического протокола. Государственная символика в дипломатическом протоколе. Порядок использования герба, флага, гимна. Основные протокольные нормы приема иностранных дипломатов, официальных делегаций, государственных деятелей. Организация встреч, порядок представления, обращение и приветствия, программа пребывания. Виды дипломатических приемов. Основные правила этикета во время приемов, требования к внешнему виду. Визиты вежливости. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 10	Российская дипломатическая служба: история и современность.	10.1	История становления отечественной дипломатической службы. Особенности современной дипломатической службы России. Внутригосударственные органы внешних сношений РФ. Особенности организации российской дипломатической службы. Сложившаяся система государственных органов внешних сношений Российской Федерации, их роль в разработке и реализации внешнеполитического курса страны. Глава государства и его основные функции в сфере внешней политики и международных отношений. Палаты Федерального Собрания и их конституционные полномочия. Участие во внешнеполитической деятельности Правительства РФ и исполнительных органов специальной компетенции. Министерство иностранных дел РФ — центральный орган	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			внешнеполитических сношений. Правовая основа деятельности МИД. Основные задачи и функции МИД. Структура МИД: центральный аппарат и зарубежные органы внешних сношений (постоянные и временные). Координирующая роль МИД в проведении единого внешнеполитического курса РФ. Зарубежные органы внешних сношений РФ. Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений РФ. Правовые основы дипломатической службы РФ. Российское посольство, его задачи, функции, структура и организация работы. Деятельность Посольства по обеспечению национальных интересов России и реализации ее внешнеполитического курса в стране пребывания. Консульская служба Российской Федерации. Правовые основы консульской службы РФ. Структура, задачи и функции консульских учреждений РФ. Представительства РФ при международных организациях. Особенности дипломатической службы в специальных миссиях и постоянных представительствах РФ при международных организациях.	
Раздел 11	Внешняя политика России: интересы, приоритеты, ресурсы.	11.1	Эволюция внешнеполитических приоритетов России. Основные этапы и характеристика. Современная внешнеполитическая среда формирования и проведения внешней политики России. Ключевые приоритеты России на современном этапе развития. Ключевые тенденции на основных для российской внешней политики направлениях – региональная проблематика, интересы России в международных институтах и организациях, проблематика безопасности. Россия и международные институты. Россия и Группа семи. Россия и БРИКС. Регионально-страновые аспекты внешней политики России (СНГ, США, ЕС, Китай). Подходы РФ к решению ключевых вопросов глобальной повестки дня.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. – М.: Восток-Запад, 2010. – 752 с.
2. Дипломатическая служба. Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 352 с.
3. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 348 с.
4. Зонова Т.В. Современная модель дипломатии. Истоки становления и перспективы развития. – М., 2003. – 336 с.
5. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. – М.: Международные отношения, 2010.
6. Практическая дипломатия. Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Аспект-Пресс, 2014.
7. Современные глобальные проблемы. Под ред. В.Г. Барановского, А.Д. Богатурова. Учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2010. - 350 с.
8. Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, 2013. – 688 с.
9. Современная мировая политика: прикладной анализ. Отв. Ред. А.Д. Богатуров. М.: Аспект-Пресс, 2010. - 588 с.
10. Теория и практика. Учебник / Под общей редакцией М. П. Торошина; Дипломатическая академия МИД РФ - М., 2022 «Русская панорама», «СПС Л» - 304 с., ил. (Серия «Scientia vinces»)
11. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И. С. Алексеев. – 10-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 316 с.: ил., табл.

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Федоров М.В. Право внешних сношений. — М., 2010.
2. Богатуров А.Д. Равновесие недоверия приоритеты России на фоне смены власти в США // Международные процессы. – Том 7 №3(21) – Сентябрь-декабрь 2009 <http://www.intertrends.ru/twenty-first/004.htm>

3. Богатуров А.Д. Три поколения внешнеполитических доктрин России // Международные процессы. – Том 5 №(13) – Январь-апрель 2007
Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность российской федерации в 2014 году. Обзор МИД России.
http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/1252251
4. Дубинин Ю.В. А.А. Громыко и отечественная школа дипломатии // Международная жизнь. – 2009. – №7. – С.109-123.
<http://www.mgimo.ru/files/135609/135609.pdf>
5. Дубинин Ю.В. Мастерство переговоров. – М.: Международные отношения, 2012. – 320 с.
6. Зонова Т.В. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии // Современные международные отношения : Учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – С. 646-670.
7. Кременюк В. Шансы и ресурсы российской державности // Международные процессы. – Том 10 №1(28) – Январь-апрель 2012
<http://www.intertrends.ru/twenty-eight/05.html>
8. Лебедева О. Многосторонняя дипломатия в современных международных отношениях // Право и управление. XXI век. - 2015. - № 1. - С. 86-91.
<http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/file?id=F9C95669-A76C-73F8-632F-6442822F2996>
9. Мелихов И.А. Фактор личности в дипломатической практике. История и современность. М.: МГИМО-Университет, 2014. – 460 с.
10. Павлов Е.Я. Конституционно-правовой механизм осуществления внешних сношений РФ // Вестник МГИМО-Университета. – 2012. - №3. – С. 118-126.
11. Райнхард Р. Эволюция понятия "экономическая дипломатия" в российских научных трудах // Право и управление. XXI век. - 2015. - № 1. - С. 104-109.
<http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/file?id=D5FE1473-5A35-DD2A-E3D9-506B48064B69>
12. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность российской федерации в 2014 году. Обзор МИД России.
http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/1252251
13. Дипломатия в арабских странах: учеб. пособие по лингвострановедению / А.А. Кашина - Дипломатическая академия МИД России. - М.: Квант Медиа, 2022 - 124 с.
14. Идеи Си Цзиньпина о дипломатии / отв. ред. Чжан Юйянь ; пер. с кит. Сяо Дэцян, В. Б. Урусов. – Москва: Весь Мир, 2023. – 304 с.: ил., табл.
15. Инструменты экономической дипломатии в обеспечении внешней политики России: монография / А. А. Нарышкин - М.: Квант Медиа, 2022 Дипломатическая академия МИД России - 236 с.
16. Козыкина, Н. В. Особенности дипломатии современного Китая : учебное пособие / Н. В. Козыкина, К. Г. Муратшина ; науч. ред. В. И. Михайленко ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 148 с.
17. Щегорцов И.А., Таран В.А., Щегорцов М.В., Бережная М.И. Публичная дипломатия: Наступающее завтра уходящего сегодня. Кол. Научная монография. М.: Изд-во АСА-Профи. 2017. 528 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория дипломатии и современная дипломатическая система».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Мартыненко Евгений
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экологические проблемы в международных отношениях» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является познакомить студентов с особенностями проблематики и решения экологических проблем на международном уровне.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экологические проблемы в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	наук.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экологические проблемы в международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экологические проблемы в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i> ; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Современные теории международных отношений и мировой политики; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i> ; <i>Историография международных отношений**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	взаимодействия.	международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i> ; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Human Rights and International Security**</i> ; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Международная миграция и безопасность**</i> ; <i>Foreign Aid and Foreign Policy**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i> ; <i>Риски в международных отношениях**</i> ; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i> ; <i>Историография международных отношений**</i> ; <i>Human Rights and International Security**</i> ; <i>Foreign Aid and Foreign Policy**</i> ;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Теория дипломатии и	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	<i>профессиональной деятельности**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экологические проблемы в международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину.	1.1	Вводный семинар. Глобальный характер экологических проблем. Специфика международных отношений в решении экологических проблем	ЛК, СЗ
Раздел 2	Появление международных экологических отношений.	2.1	История появления международных экологических отношений как отдельного направления мировой политики.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Международные аспекты экологических проблем (кейсы)	3.1	Трансграничные водные ресурсы, карбоновый след, помощь развитию и экология. Экологический след военных действий.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Договорно-правовая база международных экологических отношений.	4.1	Международные инструменты в решении экологических проблем. Многосторонние и двусторонние договоры по охране окружающей среды	ЛК, СЗ
Раздел 5	Разбор кейсов, предложенных и описанных студентами.	5.1	Разбор кейсов, предложенных и описанных студентами.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лебедева М.М. Экологические проблемы в международных отношениях / М. М. Лебедева // Современные международные отношения и мировая политика: Учебник для вузов/ Отв. ред. А.В. Торкунов; МГИМО(У) МИД России. – М.: Просвещение, 2004. – С.366-381.,
2. Makarov, I and Shuranova, A. Climate Change as a New Factor of International Relations, 2023 Journal of International Analytics, 14(4):52-74
3. Майорова Е.И. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ КОНВЕНЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РИСКОВ, Вестник ГУУ, 2021 №6
4. Морару Н Ф, Моргунова О, «Климатические беженцы» в правовом вакууме: к разработке системы помощи, признания и компенсаций, Том 100 № 4 (2022): Вестник КазНУ. Серия международные отношения и международное право
5. Рогожина Н. Развивающиеся страны: проблемы экологии и развития. Мировая экономика и международные отношения, 2014, № 11, сс. 88-98.
<https://doi.org/10.20542/0131-2227-2014-11-88-98>
6. Sending, Ole Jacob; Øverland, Indra; Boe Hornburg, Thomas CLIMATE CHANGE AND INTERNATIONAL RELATIONS: A FIVE-PRONGED RESEARCH AGENDA Journal of International Affairs, 2020, Vol 73, Issue 1, p183
7. Weikard, HP. & Howarth, R.B. Economic analysis of international environmental agreements: lessons learnt 2000–2020. Int Environ Agreements 22, 279–294 (2022).
<https://doi.org/10.1007/s10784-022-09576-5> открытый доступ

Дополнительная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экологические проблемы в международных отношениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Моргунова Оксана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение этнических и конфессиональных процессов в различных странах и регионах и их влияния на международные отношения и внешнюю политику в контексте их исторического развития и с учетом культурно-цивилизационной специфики. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление об особенностях этноконфессиональных и политических процессов, а также специфике социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в различных странах; - привить студентам навыки самостоятельного осмысления и интерпретации наиболее значимых событий, процессов и явлений в политической, этнической и религиозной областях; - дать комплексное представление о политических процессах и этноконфессиональных конфликтах в регионе, их последствиях для внутривнутриполитической ситуации, а также для мировой политики и международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ПК-1	Способен самостоятельно	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональный фактор в мировой политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Современные теории международных отношений и мировой политики; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i> ; <i>Лоббизм в международных</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>отношения**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этнический и религиозный факторы в международных отношениях и мировой политике.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология изучения этно-конфессиональных процессов. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Основные дефиниции и понятия.	ЛК
		1.2	Этноконфессиональный фактор в международных отношениях и внешней политике. Этнокультура и дипломатия. Диаспора как этнокультурный феномен и инструмент внешней политики.	ЛК, СЗ
		1.3	Религиозная ситуация в современном мире. Религиозный состав населения,	ЛК, СЗ
		1.4	Конфессиональный фактор в международных отношениях: ислам - ведущая конфессия на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке.	ЛК
		1.5	Христианские церкви в современных международных отношениях. Исламо-христианские взаимоотношения.	СЗ
Раздел 2	Этноконфессиональные конфликты и особенности их урегулирования.	2.1	Особенности и типология современных конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании этноконфессиональных конфликтов	СЗ
		2.2	Конфликты на постсоветском пространстве с этнической и конфессиональной составляющей.	ЛК
		2.3	Конфликты на Востоке. Этнический и религиозный факторы – структурообразующие элементы развития традиционных обществ.	СЗ
		2.4	Конфликты в Азии с этнической и конфессиональной составляющей.	ЛК, СЗ
		2.5	Конфликты в Африке.	ЛК, СЗ
		2.6	Особенности этнополитических процессов в странах Запада. Кризис европейской идентичности и этнополитический сепаратизм в странах Запада.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	

	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ближний Восток: политика и идентичность / под ред. И.Д. Звягельской; ИМЭМО РАН. М.: Изд-во «Аспект-Пресс», 2020.
2. Звягельская И.Д. Специфика этнополитических конфликтов и подходы к их урегулированию. М., 2008.
3. Ислам в мировой политике в начале XXI века: учебное пособие /под ред. Л.М.Ефимовой и М.А.Сапроновой. М., МГИМО(У), 2016.
4. Культура толерантности: опыт дипломатии для решения современных управленческих проблем. Учебное пособие /под ред.И.Г.Тюлина. М., МГИМО, 2004.
5. Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. М., МГИМО(У), 2005.

Дополнительная литература:

1. Курдская проблема. Международный аспект. М., 2011.
2. Политика и идентичность. Коллективная монография / Под ред. И. Д. Звягельской / ИМЭМО РАН. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020.
3. Политическая идентичность и ее влияние на внешнюю политику государств Ближнего Востока / И. Д. Звягельская, А. С. Богачева, А. А. Давыдов [и др.] // Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. 2020. № 2. С. 55-73. DOI 10.31857/S086919080009039-9. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42912362>
4. Сергеев М.С. Берберы Северной Африки. М., 2003.
5. Стефаненко Е.Г. Этнопсихология: Учебник для вузов. М., 2007.
6. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности. Учебник для вузов. М., 2011
7. The State, Religion and Ethnic Politics. Afganistan, Iran and Pakistan. Syracuse, 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этноконфессиональный фактор в мировой политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна [М]
заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ЕС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Концептуальные основы внешней политики ЕС» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение концептуальных основ внешней политики ЕС в контексте историко-культурного развития цивилизации и всемирно-исторического процесса, а также осмысление специфики отдельных направлений внешней политики ЕС. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и развитии концептуальной основы внешней политики ЕС;
- научить студентов самостоятельно понимать и оценивать историко-культурные процессы в целом и их специфику применительно к их воздействию на формирование единого внешнеполитического курса ЕС;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области культуры в европейских обществах;
- проследить внешние цивилизационные воздействия, проанализировать процессы культурных взаимодействий и взаимовлияний в контексте диалога цивилизаций и культур.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Концептуальные основы внешней политики ЕС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	взаимодействия.	УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Концептуальные основы внешней политики ЕС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Концептуальные основы внешней политики ЕС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i> ; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; История и методология исследования международных отношений и мировой политики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Современные теории международных отношений и мировой политики; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i> ; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i> ; <i>Историография международных отношений**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Международный терроризм как проблема в международных отношениях;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Human Rights and International Security**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> История религий России; <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Международная миграция и безопасность**</i> ; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i> ; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Human Rights and International Security**</i> ; <i>Foreign Aid and Foreign Policy**</i> ; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i> ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Концептуальные основы внешней политики ЕС» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Тема 1	1.1	Теоретические подходы к изучению европейского регионализма и интеррегионализма	ЛК, СЗ
Раздел 2	Тема 2	2.1	Акторность Европейского союза в современном мировом порядке	ЛК, СЗ
Раздел 3	Тема 3	3.1	Ценностные основания глобальной стратегии Европейского союза	ЛК, СЗ
Раздел 4	Тема 4	4.1	Европейский интеррегионализм в Юго-Восточной Азии	ЛК, СЗ
Раздел 5	Тема 5	5.1	Европейский интеррегионализм в Латинско-Карибской Америке	ЛК, СЗ
Раздел 6	Тема 6	6.1	Политика Европейского союза в отношении Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива	ЛК, СЗ
Раздел 7	Тема 7	7.1	Европейская политика соседства: Восточное партнерство	ЛК, СЗ
Раздел 8	Тема 8	8.1	Роль Европейского союза в конструировании Центрально-Азиатского региона	ЛК, СЗ
Раздел 9	Тема 9	9.1	Европейская политика соседства в регионах Ближнего Востока и Северной Африки	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с.

2. Европейский союз: история, институты, политика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Кавешников Н.Ю., Матвеевский Ю.А. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 320 с.

3. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 528 с.

4. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.

Дополнительная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Концептуальные основы внешней политики ЕС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Бокерия Светлана

Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОББИЗМ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лоббизм в международных отношениях» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является научить студентов понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса; • сформировать понимание феномена лоббизма как части политической культуры западной цивилизации в историческом и страноведческом контексте; • дать студентам представление о логике формирования нового для России института лоббизма в публичной политике; • привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий лоббизма; • показать студентам взаимосвязь между основными чертами политических культур и типами технологий лоббизма, понятиями цивилизованного и теневого лоббизма, дать представление о корнях проблемы коррупции; • сформировать у студентов способность выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих в массовом и элитарном политическом сознании России представлений и мифов о практике лоббизма в публичной политике, о логике формирования и принятия государственных решений в контексте современных реалий. • научить студентов понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса; • сформировать понимание феномена лоббизма как части политической культуры западной цивилизации в историческом и страноведческом контексте; • дать студентам представление о логике формирования нового для России института лоббизма в публичной политике; • привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий лоббизма; • показать студентам взаимосвязь между основными чертами политических культур и типами технологий лоббизма, понятиями цивилизованного и теневого лоббизма, дать представление о корнях проблемы коррупции; • сформировать у студентов способность выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих в массовом и элитарном политическом сознании России представлений и мифов о практике лоббизма в публичной политике, о логике формирования и принятия государственных решений в контексте современных реалий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лоббизм в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лоббизм в международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лоббизм в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>	Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа; Современная внешнеполитическая стратегия России и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	взаимодействия.	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Современные теории международных отношений и мировой политики; <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>	и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лоббизм в международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие лоббистской деятельности и состав правоотношений в сфере лоббизма.	1.1	1. Понятия: «лоббистская деятельность», «лоббизм», «представительство интересов», «проталкивание интересов», «продвижение интересов». 2. Назначение и цели лоббистской деятельности: доведение представляемого интереса до сведения органа публичной власти, отражение интереса в индивидуальном акте этого органа, принятие законопроекта и т.д. 3. Субъекты лоббистской деятельности: профессиональные лоббисты, коммерческие организации, некоммерческие союзы (ассоциации), граждане и их объединения, члены научно-экспертных советов при органах власти, общественные палаты и др. 4. Сферы лоббистской деятельности в системе государственной власти: лоббизм в исполнительных органах власти, лоббизм в законодательных (представительных) органах власти, лоббизм в иных органах и организациях, осуществляющих государственные функции; лоббизм в сфере принятия государственных решений (актов), лоббизм в сфере оказания публичных услуг и т.д. 5. Объекты (предметы) лоббистской деятельности: проекты нормативных правовых актов, предложения о принятии нормативных правовых актов, проекты индивидуальных актов и т.д. 6. Правовые формы лоббистской деятельности: право на обращение, участие через эксперта в заседаниях органа публичной власти, членство в совещательных и координационных структурах при органах публичной власти и т.д.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Правовое регулирование лоббистской деятельности в России	2.1	1. Лоббистская деятельность и конституционное право на участие в управлении делами. 2. Проекты федеральных законов о правовых основах лоббистской деятельности. 3. Нормативные правовые акты, регулирующие лоббистскую деятельность в современной России: законы, регламенты, локальные акты. 4. Развитие правового регулирования лоббистской деятельности: перспективы и содержание российской правовой модели лоббизма.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Правовое регулирование и практика лоббистской деятельности в зарубежных странах	3.1	1. Правовая модель лоббистской деятельности в Великобритании. 2. Правовая модель лоббистской деятельности в США и Канаде. 3. Правовая модель лоббистской деятельности в Германии. 4. Французская правовая модель	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			лоббистской деятельности. 5. Правовые механизмы лоббирования интересов в органах Европейского Союза.	
Раздел 4	Право и этика как формы регулирования лоббистской деятельности	4.1	1. Правовые и «теневые» формы лоббистской деятельности: доля влияния права и неформальных институтов на опосредование отношений лоббизма. 2. «Теневые» формы лоббистской деятельности в России: встречи представителей бизнеса и органов публичной власти, открытые письма экономических субъектов через СМИ в адрес власти; «откаты» и др. 3. Роль кодексов этики поведения должностных лиц в развитии цивилизованной лоббистской деятельности. 4. Основные принципы поведения должностного лица, соответствующего профессиональной этике, при осуществлении лоббистской деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Лоббистская деятельность в системе взаимоотношений экономических субъектов и органов публичной власти	5.1	1. Правовые формы взаимоотношений экономических субъектов и органов публичной власти: регулирование, контроль, управление, информирование и консультирование, лоббирование и т.д. 2. Упрощение доступа экономических субъектов к управлению делами государства и получению качественных публичных услуг как одно из направлений административной реформы. 3. Организационно-правовые формы участия экономических субъектов в лоббистской деятельности: коммерческие организации, их управления (отделы) по работе с органами публичной власти, некоммерческие союзы (ассоциации) коммерческих организаций, саморегулируемые организации и т.д. 4. Влияние лоббистской деятельности на стабильность системы государственной власти и развитие экономики.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Лоббистская деятельность и коррупция	6.1	1. Правовые и социальные характеристики коррупции. Ее проявления в сфере лоббирования интересов. 2. Правовые нормы о соблюдении кадрового баланса во взаимоотношениях бизнеса и власти: правила о недопустимости совмещения должностными лицами профессиональных занятий. 3. Формы проявления коррупции при осуществлении лоббистской деятельности: преступления, проступки, иные действия (бездействие). 4. Юридическая ответственность, предупредительные меры и совершенствование законодательства как правовые средства борьбы с коррупцией в сфере лоббизма.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Меньшенина Н. Н., Пантелеева М. В. Лоббизм. Учебное пособие. _ Юрайт, 2018
2. П. А. Толстых. GR и лоббизм: теория и технологии. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Юрайт , 2017

3. С.В. Васильева. Правовое и «теневое» регулирование взаимоотношений экономических субъектов и органов публичной власти // В сб.: Государство, право и управление: Материалы V-ой Всероссийской научно-практической конференции / Под.ред. М.И. Абдулаева, С.И. Некрасова. Вып.1; ГУУ. – М., 2005.

4. Этика публичной политики: Из опыта работы Комитета по стандартам публичной сферы Великобритании. – 2-е изд., доп и перераб. – М.: Институт права и публичной политики, 2005.

Дополнительная литература:

1. А.А. Яковлев. Группы интересов и их влияние на процессы экономических реформ в России // В сб.: Модернизация экономики России: Социальный контекст: В 4 кн. // Отв.ред. Е.Г. Ясин. Кн.2. – М.: Издат.дом ГУ-ВШЭ, 2004.

2. А.В. Куракин. Административно-правовые средства борьбы с коррупцией в системе государственной службы // Журнал российского права. 2003. № 7.

3. А.Г. Гуринович, С.А. Комаров. Общественная палата Российской Федерации и экспертиза законопроектов // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии и проблемы. 2005. № 3 (63).

4. А.Н. Медушевский. Административная реформа и бизнес в России // В сб.: Изменение и консолидация рыночного законодательства в контексте российской судебной реформы: Научные материалы – 2004. – М.: Институт права и публичной политики, 2005.

5. А.П. Любимов. История лоббизма в России. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2005.

6. А.Ф. Ноздрачев. Административная реформа: российский вариант // Законодательство и экономика. 2005. № 9 (257).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лоббизм в международных отношениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Бокерия Светлана

Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвистическое измерение международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является дать возможность рассмотреть взаимодействие языков на международной арене: языковые вооруженные конфликты, борьбу языков в рамках международных организаций, лингвистическую политику отдельных государств как часть укрепления их внешнеполитических позиций, использование языка как средства дипломатии. Изучить мультикультурализм и мультилингвизм, как феномены международных отношений, проблему организации диалога разных культурных традиций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвистическое измерение международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>; Типология и структура акторов международных отношений; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i>; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i>; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i>;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Лингвистика.	1.1	Язык, его статус, положение в мире, регионе и внутри страны распространения, принципы выработки внутригосударственной и мировой языковой политики, язык как инструмент внешней политики государств, языковое разнообразие, языковое сотрудничество, глобализация и исчезновение языков. Задачи языковой политики. Инструменты языковой политики. Универсальные, коммуникативные и искусственные языковые системы. Языки наций и этнических групп. Нормативные языки. Международно-правовые документы, регулирующие языковые отношения (Маастрихтский договор, Хартия ЕС об основных правах, Модельный закон МПА СНГ «О языках», Ословские рекомендации по языковым правам национальных меньшинств).	ЛК
Раздел 2	Язык как политический фактор интеграции и Дезинтеграции.	2.1	Язык как элемент политической системы. Культурно – языковая и политическая системы ценностей. Ключевые проблемы языковой политики. Языковая политика в постколониальном мире. Язык как мобилизующая сила в культурном процессе. Постнационализм и наднациональные тенденции в языковой политике. «Языковые» международные организации как воплощение лингвистического измерения мировой политики (Международная Организация Франкофония, Британское содружество наций, Иberoамериканское сообщество наций, Содружество португалоязычных стран, Арабской организации по вопросам образования, культуры и науки (АЛЕКСО) и др.). Идея «глобальной деревни» (Global Village) или «глобального общества» (Global Society) главная доминанта мирного сосуществования различных стран, этносов, языковых и религиозных групп. Языковое многообразие как один из приоритетов ООН в сохранении культурного многообразия. Роль ЮНЕСКО в защите лингвистического разнообразия. Декларация о культурном разнообразии. Английский язык - первый официальный язык почти всех международных организаций (ООН, ВТО, НАТО, ЕС и др.). Последствия всемирной лингвистической революции.	СЗ
Раздел 3	Языковые семьи. Региональные системы. Пан-национализм. Английский как язык глобализации.	3.1	Первые языковые семьи. Африканские языки. Афро-азиатские языки. Азиатские языки. Американские языки. Австронезийские языки. Индийские языки. Европейские языки. Происхождение и развитие языков. Письменные языки. Региональные системы. Пан-национализм. Английский язык как язык международного общения. Возникновение гиперязыка как проблема XXI в.	ЛК
Раздел 4	Средства массовой	4.1	Средства массовой информации как	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	информации как политический фактор. Международная политическая коммуникация.		политический фактор. Виртуальное пространство языка. Пропаганда. Менеджер публичных отношений, имиджмейкер, спикер, спичрайтер. Политическая риторика.	
Раздел 5	Лингвистическая политика США.	5.1	Взгляды отцов основателей. Попытки стандартизировать Американский английский. Первоначальные традиции двуязычия. Насильственная языковая ассимиляция: расизм в языковой политике. Высокий уровень иммиграции и перегрев Плавильного котла. Единый язык — одновременно средство национальной консолидации и заметный маркер, отличающий население одного государства от внешнего мира. Влияние испаноязычной иммиграции на фрагментацию идентичности и появление мультикультурализма.	ЛК
Раздел 6	Лингвистическая политика Канады.	6.1	История языка в Канаде. Языковая политика Канады как продукт исторических взаимоотношений между англичанами и французами. Индивидуальные и коллективные права в Канаде и в США. Отношение к идентичности, разнообразию и многоязычию. Этнокультурная мозаика Канады. Экспансия европейских языков в Новом Свете.	СЗ
Раздел 7	Лингвистическая политика стран ЕС.	7.1	- Лингвистическая политика Швейцарии. Идентичность и язык в Швейцарии. Отношение к идентичности, разнообразию и многоязычию в Швейцарии.- Европа. Кельтский мир Этническое возрождение. Накануне этнического подъема. Шотландия. Уэльс. Разработка языковой политики относительно Валлийского языка. Британия и Ирландия: разная степень значимости языка для национализма- Лингвистическая политика Германии, Австрии, Люксембурга Территория и языки. Лингвистическая политика Германии. Анализ «языковых конфликтов» между восточными и западными немцами и «поиск национальной и языковой идентичности». - Лингвистическая политика Скандинавии Язык и идентичность в странах Северного содружества. Этническое возрождение среди этнических меньшинств Арктического региона.- Лингвистическая политика Западной Европы Концепция Западной Европы. Политика Европейского Союза в области языка. Хартия Европейского Союза о региональных языках или языках меньшинств и Директива Совета по поводу образования среди рабочих-мигрантов. Закон Тубона. Международная политическая коммуникация и проблема перевода на примере ЕС. Лингвистическая политика Франции в ЕС и других международных организациях.- Греция и Европейская Турция: от религиозной идентичности к лингвистической. Пестрая этнографическая картина Греции.- Язык и национализм в Италии: язык как слабый признак идентичности. Фашизм и язык. Решение «спора о едином итальянском языке» (la questione della	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			lingua) и утверждением итальянской идентичности (italianita).- Пиренейский полуостров: конфликтующий национализм. Подъем испанского национализма и национальные языки. Каталония. Баски. Галиция. Славянский мир Европы. Чехи. Словаки. Хорваты. Сербь. Словенцы. Болгары. Македонцы. Поляки.	
Раздел 8	Лингвистическая политика Российской империи-СССР-СНГ-Российской Федерации. Проблемы и перспективы.	8.1	Язык и национализм в России и странах СНГ. Языковая политика и законы Российской Федерации. Языковая политика по сохранению и развитию русского языка на постсоветском пространстве как механизм объединения людей и конструирования национальной идентичности. Повышение роли иноязычного образования в связи с дальнейшей интеграцией России в мировое экономическое, политическое, культурное и образовательное пространство. Языковые проблемы в РФ. Поддержание языков малых народов, их культуры с учетом интересов самих народов ради сохранения культурного и языкового многообразия страны. Правовая норма конституции РФ, обеспечивающая принцип соблюдения двуязычия.	ЛК
Раздел 9	Лингвистическая политика в Африке в районе Сахары.	9.1	Язык и этноидентичность накануне этнического подъема, во время колониального правления и после этнического возрождения.	СЗ
Раздел 10	Лингвистическая политика на Дальнем Востоке.	10.1	Китайский диалект и письменный язык. Китайские меньшинства. Гонконг и Тайвань. Япония. Японский язык и модернизация. Колониальная Япония. От послевоенного постиндустриального периода. Корея, Северная и Южная. Общие элементы Дальневосточной лингвистической культуры. Район Тихого океана. Тихоокеанские языки и культуры. Языковая политика и планирование. Южная и Юго-Восточная Азия. Язык и этнические проблемы в Южной и Юго-восточной Азии.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Abbi, Anvita, Gupta, R. S. And Aggarwal, K. S. Language and the State. New Delhi: Creative Books, 2010.
2. Barbour S. Germany, Austria, Switzerland, Luxembourg: The Total Coincidence of Nations and Speech Communities? / Language and Nationalism in Europe Ed. S. Barbour and C. Carmichael. Oxford University Press. 2002.
3. Bourhis, R Marshall D. The United States and Canada/ Handbook of Language and Ethnic Identity. Ed. J. A. Fishman. Oxford University Press, 2009.
4. Calvet L.-J. Language Wars and Linguistic Politics.- Oxford, 2010
5. Chaubet François. L'Alliance française ou la diplomatie de la langue (1883—1914). // Revue historique. 2004, № 632. — P. 765
6. Crystal D. English as a Global Language. Cambridge. Cambridge University Press. 2001.
7. James Clackson. Indo-European Linguistics. Cambridge Textbooks in Linguistics. November 2007
8. Jean Aitchison. Language Change. Progress or Decay? Cambridge Approaches to Linguistics. February 2013
9. Judge A. France: “One State, One Nation, One Language?”/ Language and Nationalism in Europe. Eds S. Barbour and C. Carmichael. Oxford University Press, 2002.
10. Karl Sebastian Schulte: Auswärtige Kulturpolitik im politischen System der Bundesrepublik Deutschland: Konzeptionsgehalt, Organisationsprinzipien und Struktureuralgien eines atypischen Politikfeldes am Ende der 13. Legislaturperiode. Verlag für Wissenschaft und Forschung, Berlin, 2000
11. Mar-Molinero C. The Politics of Language in the Spanish-Speaking World from Colonization to Globalization. – London and New York: Routledge, 2000.
12. Phillipson R. Language Policy and Linguistic Imperialism/ An Introduction to Language Policy: Theory and Method/ edited by Thomas Ricento: Blackwell Publishing Ltd, Oxford, 2006.
13. Schmid C.L. The Politics of Language. Conflict, Identity, and Cultural Pluralism in Comparative Perspective. Oxford. Oxford University Press. 2001.
14. Truchot C. Languages and supranationality in Europe: The linguistic influence of the European Union // J. Maurais and M.A. Morris Languages in a globalizing world. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.-P. 99-110.
15. Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе.

Санкт-Петербург. Из-во Михайлова. 2001.

16. Илишев И.Г. Язык и политика в многонациональном государстве. Уфа, 2006.

17. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур: (уч. пособие) – М.: Слово/Slovo, 2008.

18. Чернов И.В. «Столкновение языков», Преобразование модели С. Хантингтона // Россия в глобальном мире. Социально-теоретический альманах №6. Часть 2. СПб, 2004.

19. Чернов И.В. Международная организация Франкофонии: Лингвистическое измерение мировой политики. СПб.: СПбГУ, 2006.

Дополнительная литература:

1. Алпатов В. М. 150 языков и политика. 1917—2000. Социоллингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. М., 2000.

2. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Корейские зарисовки. Sketches of Korea / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 448 с. + [96] ил.

3. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Куда идет человечество? О тенденциях международных отношений в XXI веке. Where is Mankind Headed? Trends in International Relations in the XXI Century / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2009. — 96 с. ISBN 978-5-478-01272-4

4. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Многополюсный мир. The Multipolar World / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 464 с.

5. Бажанов Е.П. "Россия – Китай: тернистый путь к стратегическому партнерству" (Элосы – Чжунго: Цзоусян Чжаньлюе Сецзо Хобань Гуаньси Дэ Цюэчжэ Чжилу).

6. Биллиг М. Нации и языки // Логос. 2005. - № 4 (49).1. С. 60-83.

7. Василенко И.А. Диалог цивилизаций: социокультурные проблемы политического партнерства. Москва. Эдиториал УРСС. 1999.

8. Варламова Е.В. Лингвистические особенности политического дискурса в Интернете // Язык средств массовой информации: Сб.обзоров / РАН.ИНИОН. Центр гуманитар. науч.-информ. исслед. -М., 2007. -С. 84 — 98.

9. Войтоловский Ф.Г. Единство и разобщенность Запада. Идеологическое отражении в сознании элит США и Западной Европы трансформаций политического миропорядка в 1940-2000-е годы. М., 2007.

10. Всеобщая декларация языковых прав от 6 декабря 1996 г. // <http://www.penrussia.Org/ling:-co.htm>

11. Гронская, Н.Э., Руссова Н.Ю. Лексикон власти. Словарь-тезаурус политических ассоциаций. Нижний Новгород: НГЛУ им. Добролюбова, 2008, 279 с.

12. Голдгейр Дж., Макфол М. Цель и средства. Политика США в отношении России после «холодной войны». М., 2009.

13. Государственные языки в Российской Федерации: энциклопедический словарь-справочник. М., 1995.

14. Гудби Дж., Бувальда П., Тренин Д. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. М., 2003.

15. Гунаев З.С. Будет ли в XXI веке глобальный язык? //США. Канада: Экономика. Политика. Культура. М., 2001. - N 10. - С. 120-127

16. Давыдов В. М. Беспрецедентный сдвиг в политическом ландшафте региона// Латинская Америка. 2007

17. Дариу Мурейра де Каштру Алвеш Лузофония и содружество стран португальского языка // Решение национально-языковых вопросов в современном мире / Под ред. акад. Е.П. Чельшева. М. - СПб.: Златоуст, 2003. - С. 276-289.

18. Дешериев Ю. Д. Языковая политика// Лингвистический энциклопедический словарь. -М., 1990.

19. Дударь А. Нация начинается с языка // <http://www.novopol.ru/material1532.html>

20. КалентьеваТ. Л. Этнопсихоллингвистические исследования языкового сознания и образа мира/Языковое сознание и образ мира. Вестник ИГЛУ/ Отв. ред Т. Л. Калентьева.

- Иркутск: ИГЛУ

21. Клоков, В.Т Французский язык как фактор национальной идентификации франко-канадцев // Этнокультурная мозаика Канады и проблемы канадской идентичности. - М., 2003.

22. Корнилов О. А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. 2-е издание, испр. и доп. — М.: ЧеРо, 2003.

23. Матяш В. Н. М35 Россия -- Британия: трудный путь сотрудничества В. Н. Мл И ям.: — М.: Восток - Запад, 2009. — 128 с.

24. Михальченко В. Ю. Законы о языках и языковые конфликты/ Языки народов России: перспективы развития: Материалы международного семинара. — Элиста: АПП «Джангар», 2000.

25. Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ/Под ред. В. С. Малахова, В. А. Тишкова. М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2002. 354 с.

26. Мухарямова Л. М. Язык и политика в контексте глобализации// «Общество и политика» - <http://globkazan.narod.ru/2003/al7.html>

27. Смокотин В.М. Многоязычие и проблемы преодоления межъязыковых и межкультурных коммуникативных барьеров в современном мире. Томск: Издательство Томского университета, 2010.

28. Социолингвистическая энциклопедия. Книга 2. Письменные языки мира. Языки Российской Федерации. - М.: Academia, 2003. - 848 с.

29. Сухоруков А. В. Британское содружество наций: прошлое и настоящее // Новая и новейшая история. 2006. № 5

30. Тер-Минасова С.Г. Английский язык как глобальный спасение человечества или языковой фашизм? //Лексика и лексикография. - М., 2002. -Вып. 13. - С. 101-107

31. Трошина Н.Н. Когнитивная парадигма в лингвистике // Парадигмы научного знания в современной лингвистике: Сб.науч.трудов/ РАН. ИНИОН. Центр гуманит. науч.-информ. исслед. -М., 2008. С.104 —121.

32. Тройская Н. Э. Виртуальное пространство языковой политики: конфликтность лингвистического существования// Полис 2004

33. Шемякин Я.Г. «Пограничные» цивилизации планетарного масштаба// Латинская Америка. 2007

34. Ярцева Ц.Н. Языки мира. М., 1990.

35. Alexa Hepburn. Sally Wiggins. Discursive Research in Practice. New Approaches to Psychology and Interaction. August 2007

36. Blecua J.M. El Español, lengua extranjera// Perspectivas Exteriores 2004. Los Intereses de España en el Mundo: PEBN, Madrid, 2004

37. http://www.un.org/ru/events/iyl/dgacm_brochure.pdf Брошюра «Международный год языков: содействие международному общению» (ООН) 2013

38. <http://www.unesco.org/culture/languages-atlas> - UNESCO Atlas of the World's Languages. 2013

39. Don Ringe. Joseph F. Eska. Historical Linguistics. Toward a Twenty-First Century Reintegration. March 2013

40. Le français une langue d'aujourd'hui et de demain. Politique intégrée de Promotion de la langue française. Брошюра Международной организации франкоязычных стран. 2013

41. Martines Blanco, M. T. Identidad Cultural de Hispanoamérica. Europeismo y Originalidad Americana, Madrid, Universidad Complutense, 1998

42. Ortega M. El papel de Espana en el mundo// Perspectivas Exteriores 2004

43. Parlez vous Globish? Probably, even if you don't know it // Toronto Star. 2009. 7 March.

44. Rouse T. Language Policy in the Institutions of the EU: Dealingwith thelingua francas // http://www.europe.canterbury.ac.nz/news/NZESC_tamsin_rouse.pdf

45. Song S. Multiculturalism // Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2010.

46. Tonkin H. The search for a global linguistic strategy // Maurais J. and Morris M. Languages in a Globalising World. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. - P. 319-331.

47. Warschauer M. Language, identity and the Internet // <http://www.arts.uwa.edu.au/MotsPluriels/MP1901mw.html>

48. Документы

☐ Постановление Правительства РФ от 20.06.2011 N 492(ред. от 02.04.2012)"О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011 - 2015 годы

☐ Европейская хартия региональных языков и языков меньшинств. Страсбург, 1992. - 17с.

☐ Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ " О государственном языке Российской Федерации"

☐ Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1(ред. от 11.12.2002) "О языках народов Российской Федерации"

☐ Концепция федеральной целевой программы «Русский язык (2006-2010 годы)», утвержденная Правительством Российской Федерации 5 сентября 2005 года
[//http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow DocumlD l 03719.html](http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow DocumlD l 03719.html)

☐ Модельный закон МПА СЕОГ «О языках» // <http://www.iacis.ru/zakon/168.zip>

☐ Всеобщая Декларация ЮНЕСКО о Культурном Разнообразии. Принята 31 сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО, Париж, 2 ноября 2001 г. Париж: ЮНЕСКО, 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвистическое измерение международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Смолик Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕГАТRENДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является освоение знаний и навыков анализа процессов в мировой политике и глобальных проблем современности, среди которых: глобализация, регионализация, миграция, глобальные проблемы в сфере безопасности, экологии и др.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	на основе самооценки.	возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> Региональные подсистемы международных отношений

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			в XXI веке; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; Современные теории международных отношений и мировой политики; <i>Историография международных отношений**</i>; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i>; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		<i>Глобальная безопасность</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях</i>; <i>Негосударственные участники мировой политики</i>; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Foreign Aid and Foreign Policy**</i>; <i>Human Rights and International Security**</i>; <i>Analysis of Situational Models in World Policy</i>; <i>Международная миграция и безопасность**</i>; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i>; <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</i>; История религий России; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i>; История и методология исследования

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Глобальная безопасность; Лингвистическое измерение международных отношений**; Лоббизм в международных отношениях**; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Негосударственные участники мировой политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Foreign Aid and Foreign Policy**; Human Rights and International Security**; Analysis of Situational Models in World Policy; Религиозный фактор в мировой политике**; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**; Современные теории международных отношений и мировой политики; Историография международных отношений**; Экологические проблемы в международных отношениях**; История и методология исследования международных отношений и мировой политики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		<i>Глобальная безопасность;</i> <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.		Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Глобальная безопасность; Негосударственные участники мировой политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Русский язык в профессиональной деятельности**; Analysis of Situational Models in World Policy; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		Глобальная безопасность; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Глобальная безопасность; Лингвистическое измерение международных отношений**; Лоббизм в международных отношениях**; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Негосударственные участники мировой политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Русский язык в профессиональной деятельности**; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Foreign Aid and Foreign Policy**; Human Rights and International Security**; Analysis of Situational Models in World Policy; Международная миграция и безопасность**; Религиозный фактор в мировой политике**; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**; Современные теории международных отношений и мировой политики; Историография международных отношений**; Экологические проблемы в международных

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>отношения**;</i> <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47		47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление новой структуры международных отношений и нового международного порядка.	1.1	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса.	ЛК
		1.2	Анализ современной структуры МО. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира	СЗ
Раздел 2	Глобализация. Особенности глобализации XXI в.	2.1	Глобализация: понятие, предпосылки появления. Основные теории глобализации.	ЛК
		2.2	Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.	СЗ
Раздел 3	Регионализация как тенденция мирового развития.	3.1	Тенденции регионализации. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации.	ЛК
		3.2	Особенности процессов регионализации современного мира. Комплексное регионоведение как подход к изучению регионов и трансрегиональных процессов.	СЗ
Раздел 4	Эволюция государственно-центристской политической системы.	4.1	Эволюция современных моделей международных отношений. Вестфальская или государственно-центристская система мира. Классическое политическое мироустройство.	ЛК
		4.2	Современные реалии и основные принципы и правила государственно-центристской организации мира. Появление новых акторов и их характеристика.	СЗ
Раздел 5	Множественность акторов и проблема размытия суверенит	5.1	Государства в современной политической системе мира. Государственно-центричный мир и судьба государства: «размывание суверенитета»? Роль государства в современной мировой политике.	ЛК
		5.2	Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. Новые акторы международных отношений в мировой политике. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира	СЗ
Раздел 6	Новые риски международной безопасности	6.1	Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности.	ЛК
		6.2	Невоенные угрозы безопасности. Дискуссия относительно соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности. Ядерная угроза. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски. Общая характеристика новых вызовов и угроз. безопасность, криминальные интересы. Информационное оружие - новый вид оружия массового поражения. Международная телекоммуникационная конвенция. Информационная безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 7	Демографические сдвиги и миграция населения.	7.1	Демографические сдвиги и миграция населения. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.	ЛК
		7.2	Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.	СЗ
Раздел 8	Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).	8.1	Наращение культурно-цивилизационных особенностей на современном этапе. Новая система ценностей и конфликтов, новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.	ЛК
		8.2	Дискуссии о движущих силах и пределах развития мира, о роли технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров, соотношения национальных и глобальных интересов, содержания принципов и норм международных отношений и др.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Шаклеина Т.А., Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Шаклеина Т.А., Байков А.А. - М.: Аспект Пресс, 2022 - 520 с. - ISBN 978-5-7567-0768-7

2. Современные международные отношения: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2020 -688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8: 780.00. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

Дополнительная литература:

1. Almezaini K.Implementing Global Strategy in the UAE Foreign Aid: from Arab Solidarity to South-South Cooperation (К глобальной стратегии международной помощи ОАЭ: от арабской солидарности к сотрудничеству Юг-Юг) [Текст/электронный ресурс] : статья на английском языке / К. Almezaini// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 579 - 594.

2. Bond P. The BRICS' Centrifugal Geopolitical Economy (Центробежная геоэкономика БРИКС) [Текст/электронный ресурс]: статья на английском языке / P. Bond // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 517 - 534.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476126&idb=0

3. Carlton, D. (2016). International terrorism and world security. Place of publication not identified: Routledge.

4. Connors, M. K., Davison Rémy, & Dosch Jörn. (2018). The new global politics of the Asia-Pacific: conflict and co-operation in the Asian century. London: Routledge.

5. Gosovic B. On the Eve of BAPA+40. South-South Cooperation in Today's Geopolitical Context (К 40-летию Буэнос-Айресского плана действий: сотрудничество Юг-Юг в современном геополитическом контексте) [Текст/электронный ресурс]: статья на английском языке / B. Gosovic// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 459 - 478.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476117&idb=0

6. Devetak, R., George, J., & Percy, S. V. (2017). An introduction to international relations. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

7. Duncan, W. R., Jancar-Webster, B., & Switky, B. (2009). World politics in the 21st century. Boston: Houghton Mifflin Harcourt.

8. Happold, M., & Eden, P. (2019). Economic sanctions and international law. Oxford: HART Publishing.

9. Hopf, T., & Allan, B. B. (2016). Making identity count: building a national identity database. Oxord: Oxford University Press.

10. Kaldor, M., Rangelov, I., & Selchow, S. (2018). EU global strategy and human security: rethinking approaches to conflict. London: Routledge, Taylor & Francis Group.

11. Kissinger, H. (2015). World Order. NY, NY: Penguin Books.

12. Lima, P. D. (2016). International migration. Place of publication not identified: Dunedin Academic Press.

13. Mesquita, B. B. de. (2017). Principles of international politics. Los Angeles: Sage/CQ Press.

14. Ray, L. J., & Elliott, A. (2002). Key contemporary social theorists. Oxford, UK: Blackwell Publishers.

15. Role of Global South in the Multiplex World. Interview with Professor Amitav Acharya, American University, USA (Роль "Глобального Юга" в мультиплексном мире. Интервью с профессором Амитавам Ачарией, Американский университет, США) [Текст/электронный ресурс] : статья на английском языке // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 701 - 705.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476149&idb=0

16. Rose, S. (2016). NATO. Calgary, Alberta: Weigl Educational Publishers Limited.
- Sloan, S. R. (2005). NATO, the European Union, and the Atlantic community: the transatlantic bargain reconsidered. Lanham (Md.): Rowman & Littlefield Publishers.
17. Smith, E. E. (2020). Just war theory and non-state actors: using an historical body of knowledge in modern circumstances. New York: Routledge.
18. Smith, M. E. (2017). International Security: Politics, Policy, Prospects. London: Palgrave Macmillan.
19. Straker, M. (2018). The Global System. Bloomington: XlibrisAU.
20. Vasconcelos, A., & Arnould, C.-F. (2009). What ambitions for European defence in 2020? Paris: Institute for Security Studies, European Union.
21. Voskresenskij Aleksej Dmitrievič, & Koller Boglárka. (2019). The regional world order: transregionalism, regional integration, and regional projects across Europe and Asia. Lanham, MD: Lexington Books.
22. White, B. (2005). Understanding European foreign policy. Basingstoke: Palgrave.
- Williams, P., & McDonald, M. (2018). Security studies: an introduction. New York and London: Routledge.
23. Jones H. (2015). Social Powers: three popular lectures on the environment, the press and the pulpit (classic ... reprint). Place of publication not identified: FORGOTTEN Books.
24. Артеев С. П. Теоретические аспекты деятельности субгосударственных акторов международных отношений // Вестник Томского государственного университета. 2017. Выпуск 419, С.93-98 <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-deyatelnosti-subgosudarstvennyh-aktorov-mezhdunarodnyh-otnosheniy>
25. Арутюнова М.А. Роль информационной политики государства в формировании современной мировой политической культуры // Вестник РМАТ. 2016. Выпуск 4, С.5-11 <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionnoy-politiki-gosudarstva-v-formirovanii-sovremennoy-mirovoy-politicheskoy-kultury>
26. Богатырев В. В., Дубровин М. А. Интегративная функция государства в современном глобализирующемся мире // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2016. Выпуск 8, С.42-49
27. Валовая М.Д. Перспективы Евразийского экономического союза в условиях мегатрендов интеграционного развития <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza-v-usloviyah-megatrendov-integratsionnogo-razvitiya>
28. Воскресенский А.Д. Глава 30. Регионализм как парадигма мироустройства / А.Д.Воскресенский // Современная политическая наука. Методология. Под ред. О.В.Гаман-Голутвина, А.И.Никитин. 2-е издание, исправленное и дополненное. Москва: Аспект Пресс, 2019. – С. 675-695.
29. Газгиреева Л. Х., Бурняшева Л. А. Аспекты формирования нового мирового порядка: историко-политический дискурс // Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Выпуск 6 том 23, С.74-82 <https://elibrary.ru/item.asp?id=29925068>
30. Гринин Л. Е. Новый мировой порядок и эпоха глобализации. Ст. 2. Возможности и перспективы формирования нового мирового порядка // Век глобализации. 2016. Выпуск 1-2 (17-18), С.3-18. <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-mirovoy-poryadok-i-epoha-globalizatsii-st-2-vozmozhnosti-i-perspektivy-formirovaniya-novogo-mirovogo-poryadka>
31. Евсюков А. А. Формы и методы вмешательства транснациональных корпораций в деятельность межправительственных организаций // Социально-политические науки. 2016. Выпуск 4, С.43-50 <https://elibrary.ru/item.asp?id=27641816>
32. Ефремов А.А. Формирование концепции информационного суверенитета государства // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. Выпуск 1, С.201-215 <https://elibrary.ru/item.asp?id=28828624>

33. Жуковский Д.А. Современная мир-система с точки зрения цивилизационной парадигмы / Донской государственный технический университет (ДГТУ). // Nauka Krasnoar'â. 2016. №0.5. С. 57-66. ISSN 2070-7568 DOI: 10.12731/2070-7568-2016-5-57-66 <http://journal-s.org/index.php/nk/article/view/9486>
34. Зленко В. Е., Рязанцев А. П. Интеграционные процессы и их влияние на иммиграционную политику // Вестник университета. 2017. Выпуск 3, С.223-226 <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsionnye-protsessy-i-ih-vliyanie-na-immigratsionnuyu-politiku>
35. Кузьмин Ю. С. Россия в системе международных отношений: новое прочтение. // Baltijskij Region. 2018. №10.4. С. 142-145. ISSN 2074-9848 <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy-novoe-prochtenie>
36. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность. - Москва : КНОРУС, 2016. - с.; см.; ISBN 978-5-406-05199-3 https://studylib.ru/doc/4143090/kulagin-v.m.-uchebnoe-posobie.-mezhdunarodnaya-bezopasnost._
37. Лебедева М.М. Система политической организации мира: «Идеальный шторм» // Вестник МГИМО Университета. 2016. Выпуск 2 (47), С.125-133
Марьясис Д. А. Мировой порядок XXI века // Вестник МГИМО Университета. 2015. Выпуск 1 (40), С.278-281 <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-poryadok-xxi-veka>
38. Матвеева Е. В. Неофициальная сторона деятельности неправительственных экологических организаций // Вестник Поволжского института управления. 2011. Выпуск 1, С.82-88 <https://cyberleninka.ru/article/n/neofitsialnaya-storona-deyatelnosti-nepravitelstvennyh-ekologicheskikh-organizatsiy>
39. Михеева Н. М. Трансформация приоритетов деятельности международных неправительственных организаций Со второй половины XX века // Universum: общественные науки. 2017. Выпуск 9 (39), С.8-12.
40. Москальчук Е.И. Трансформация функций международных неправительственных организаций // Дискуссия. 2016. Выпуск 1 (64), С.93-102
41. Мухаметов Р.С. Место и роль неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов // Дискурс-Пи. 2018. Выпуск 1 (30) том 15, С.65-72
42. Наниева К. Двойные стандарты мировой политики в отношении международного терроризма // Океанский менеджмент. 2018. Выпуск 1 (2), С.40-52
43. Сайдуллаева Н. Проблема демократизации стран Центральной Азии в политике США // Постсоветские исследования. 2018. Выпуск 5 том 1, С.445-450 <https://elibrary.ru/item.asp?id=35176694>
44. Селиванова И.С., Михайлов Н.Д., Васина М.А. Проблемы международного признания новых государств в современном мире // Вестник Международного института экономики и права. 2015. Выпуск Конференция, С.288-291.
45. Суворов В. В. Самодержавие и стратегия мирного расширения России в Азии в концепции «Восточничества» // Власть. 2015. Выпуск 11, С.115-118.
Трушкин Антон Георгиевич Китай и формирование мирового порядка // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История. Филология. 2017. Выпуск 4 том 16, С.110-114 <https://cyberleninka.ru/article/n/kitay-i-formirovanie-mirovogo-poryadka>
46. Уханов А. Д. Современная трансформация государственного суверенитета // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2016. Выпуск 1 (32), С.53-62 <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-transformatsiya-gosudarstvennogo-suvereniteta>
47. Холдоров О.Н. Формирование нетрадиционных акторов в мировой политике и

международных отношениях // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия общественных наук. 2017. Выпуск 2, С.138-147
<https://elibrary.ru/item.asp?id=29331114>

48. Цапенко И. П. Регионализация миграционных процессов // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2017. Выпуск 4 том 10, С.70-85
<https://cyberleninka.ru/article/n/regionalizatsiya-migratsionnyh-protsessov>

49. Юртаев В.И. Megatrends and Global Problems (MT&GP) [Текст/электронный ресурс] = Мегатренды и глобальные проблемы: Education and Methodical Complex / В.И. Юртаев. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М.: PFUR, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-209-05060-5: 282.75. 66 - Y95.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=404247&idb=0
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Шпаковская Марина

Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений о современных теориях международных отношений и получения навыков научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.	ОПК-10.1 Способен использовать цифровые инструменты и методы обработки больших массивов данных для решения профессиональных задач; ОПК-10.2 Обладает навыками визуализации данных с использованием современных цифровых средств и способен интерпретировать результаты для решения исследовательских и практических задач;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Human Rights and International Security**</i>; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i>; <i>Международная миграция и безопасность**</i>; История религий России; <i>Foreign Aid and Foreign Policy**</i>; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i>;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Лингвистическое измерение международных отношений**; Историография международных отношений**; Human Rights and International Security**; Foreign Aid and Foreign Policy**; Экологические проблемы в международных отношениях**; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Религиозный фактор в мировой политике**; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Глобальная безопасность; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models in World Policy; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и		Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранным(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.		Analysis of Situational Models in World Policy; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов		Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Analysis of Situational Models

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	распространения информации.		in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.		Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика; История и методология исследования международных отношений и мировой политики;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности **;</i> <i>Русский язык в</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			профессиональной деятельности**; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Религиозный фактор в мировой политике**; Международная миграция и безопасность**; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Лоббизм в международных отношениях**; Human Rights and International Security**; Foreign Aid and Foreign Policy**; Экологические проблемы в международных отношениях**; Негосударственные участники мировой политики; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Лингвистическое измерение международных отношений**; Историография международных отношений**; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в моделирование и прогнозирование международных отношений	1.1	Методологические проблемы моделирования и прогнозирования междуна-родных отношений и мировой политики	ЛК
		1.2	Понятийный аппарат и основные направления и школы.	СЗ
Раздел 2	Предметное поле и проблема измерений	2.1	Анализ и прогнозирование мировой политики: предметное поле	ЛК
		2.2	Проблема измерений в анализе международных отношений.	СЗ
Раздел 3	Информаци-онное обеспечение и методы сбора данных	3.1	Информационное обеспечение анализа и прогнозирования международных отношений	ЛК
		3.2	Методы сбора данных	СЗ
Раздел 4	Статистические и количественные методы	4.1	Статистические методы анализа сбора данных	ЛК
		4.2	Количественные методы исследования международных отношений	СЗ
Раздел 5	Методы анализа документов. Экспертные методы в анализе мировой политики.	5.1	Понятие текста и герменевтического истолкования	ЛК
		5.2	Стандартные процедуры анализа документов. Экспертные методы анализа международных отношений	СЗ
Раздел 6	Модели и моделирование в исследовании мировой политики	6.1	Использование моделей в анализе мировой политики и прогнозирование	ЛК
		6.2	Моделирование явлений мировой политики.	СЗ
Раздел 7	Ситуационный анализ и искусственные нейронные сети	7.1	Политические события и ситуации как объекты анализа мировой политики	ЛК
		7.2	Искусственные нейронные сети как инструмент анализа мировой политики	СЗ
Раздел 8	Моделирование и построение макросценариев в исследовании международных отношений.	8.1	Прогностические модели возможностей моделей внешнеполитической динамики	ЛК
		8.2	Макросценарии развития современной мировой политики	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ли В. Теория международного прогнозирования – М., 2022.
2. Пантин В.И., Лапкин В.В. Историческое прогнозирование в XXI веке: циклы Кондратьева, эволюционные циклы и перспективы мирового развития – Дубна, 2021.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие – М., 2020.

Дополнительная литература:

1. Модели глобального управления в истории – 2017 (<https://globalchallenges.org/wp-content/uploads/GG-models-in-history-RU.pdf>)
2. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование – М., 2017. <https://static.my-shop.ru/product/pdf/206/2056041.pdf>
3. Дегтярёв Д. Компьютерное моделирование международных отношений // Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. Т. 11. № 1 (32). Январь-апрель 2013 // <http://www.intertrends.ru/twenty-seventh/07.htm>
4. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001.
5. Власова М. Аналитическое моделирование типов международных переговоров // Вестник Московского университета. Сер. 18: «Социология и политология». 1999. № 1.
6. Теория и методы в социальных науках // Под ред. С. Ларсена. - М., 2004.
7. Системный подход: анализ и прогнозирование международных отношений (Опыт прикладных исследований) // Под ред. И.Г. Тюлина - М., 1991.
8. Аллисон Г. Т. Концептуальные модели и кубинский ракетный кризис // Теория международных отношений: Хрестоматия. Ред. П.А. Цыганков - М., 2002. С. 271-295.
9. Боришполец К.П. Методы политических исследований – М., 2005.

10. Морено Дж. Социометрия // Американская социологическая мысль. – М., 1994. С.260-292.
 11. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., 2003.
 12. Цыганков П.А. Теория международных отношений – М., 2002..
 13. Моделирование процессов мирового развития и сотрудничества - М., 1991.
 14. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование - М., 2000.
 15. Миронов Б.Н. История в цифрах. – Л., 1991. С. 89-91, 109-116.
 16. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. – М., 2001. С. 138- 160.
 17. Макиндер Х.Дж. Географическая ось истории // Дугин А. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить пространством – М., 1999. С. 491-506.
 18. Мир России – Евразия. – М., 1995.
 19. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире - СПб., 2001.
 20. Теории международных отношений на рубеже столетий // Под ред. К.Буса и С.Смита - М., 2002.
 21. Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики. -М., 1989. С. 208-212.
 22. Турен А. Способны ли мы жить вместе? Равные и различные // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М., 1999. С. 468-473.
 23. Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация. –М., 1998. С. 28-44.
 24. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, № 3, 1990.
 25. Гидденс Э. Социология. – М., 1999. С. 599-609.
 26. Инглеарт Р. Культурный сдвиг в зрелом индустриальном обществе // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М., 1999. С. 245-291.
 27. Theory and Methods in Political Science // D. March, G. Stoker (eds.) - NY, 2002. Pp. 45-317.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Моделирование и прогнозирование международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП

Подпись

Шабага Андрей
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международная миграция и безопасность» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является • Подготовка студентов к принятию научно-обоснованных решений о области управления миграцией • Изучение истории международных миграций, понимание основных тенденций исторического развития и обусловленных ими особенностей современных миграционных моделей. • Рассмотрение теоретических основ, усвоение понятийного аппарата дисциплины • Рассмотрение деятельности международных акторов в области миграции

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международная миграция и безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международная миграция и безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международная миграция и безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> История религий России; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международная миграция и безопасность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История международных миграций. Миграция как глобальное явление.	1.1	Колониальный и постколониальный периоды (участники, траектории, правила, противоречия и последствия). Вынужденные и добровольные миграции. Глобализация международной миграции и диверсификация профилей мигрантов. ¶ Действующие лица, масштаб, закономерности и движущие силы международной миграции в 21 веке. Роль международных организаций в сборе данных и разработке политики и программы исследований. Вызовы мобильности и безопасности. ¶ Миграционные данные (перепись населения, регистры населения, международные системы мониторинга). Терминология и классификации групп мигрантов. Проблемы изучения расовых, религиозных и этнических различий в миграционных потоках без создания стигмы или неравенства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Экономические эффекты миграции и денежных переводов мигрантов.	2.1	Экономические последствия иммиграции в странах со стареющим населением и структурной нехваткой рабочей силы в секторах, которые нельзя передать на аутсорсинг (строительство и общественные работы, сельское хозяйство, уход за пожилыми людьми и туризм). Политика в отношении высококвалифицированных мигрантов (HMS) и ее влияние на принимающие страны. Инструменты политики регулирования трудовой иммиграции. Новые регионы иммиграции (например, нефтедобывающие штаты). ¶ Экономические последствия международной миграции для отправляющих регионов с молодым населением, часто все более городским и образованным, сильно затронутым безработицей и соблазненным мобильностью. ¶ Определения денежных переводов. Формы и каналы денежных переводов, прямое влияние денежных переводов на страны отправления и на благосостояние местного населения. Влияние денежных переводов на развитие и экономический рост в национальном масштабе. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Культурные и религиозные вопросы. Этические дилеммы миграции.	3.1	Глобализация образа жизни и способов потребления. Критические подходы к определению групп населения с использованием концепций расы и этнической принадлежности — исторические и современные примеры. ¶ Политика ассимиляции, сегрегации, интеграции и социальной защиты (анализ исторических примеров и современных практик). Идеи сверхразнообразия и интерсекциональные рамки исследования. Концепция транснационализма. ¶ Религиозные вопросы и мобильность. Диаспоры как сетевые центры, социальные институты и политические	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			акторы. Отсутствие прозрачности в диаспорных сетях, корни радикализации и другие проблемы безопасности. Методологические подходы к изучению секьюритизации миграции и опасности террористических актов.¶¶Транснациональные сети, созданные самими мигрантами (воссоединение семей, этнические предприятия, ассоциативные и религиозные сети), и политики, установленные странами выезда, с квазидиаспорными связями (поддержка ассоциаций дружбы, возможность сохранения гражданства страны выезда). происхождения, доступ к консульским правам голоса, чтобы позволить мигрантам участвовать в национальных выборах).¶	
Раздел 4	Острые вопросы пересечения границ в 21 веке. Нерегулярные и недокументированные миграции.	4.1	Практика пересечения границы (личностная, институциональная точки зрения) в прошлом и настоящем. Запрет на въезд и въезд.¶Миграционные потоки и пограничный контроль. Морской переход и торговля людьми. Организация пересечения границы по вопросам прибыли и безопасности. Организованная преступность и опасности терроризма в исследованиях международной миграции.¶Международные соглашения о депортации. Возвратная миграция и практика реинтеграции. Предварительные и скрининговые процедуры, процедуры оценки возраста.¶Понимание незарегистрированных, несанкционированных, незаконных миграций в различных национальных контекстах.¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Право на убежище и ситуации беженцев. Миграция и стихийные бедствия.	5.1	УВКБ ООН и вопрос беженцев в 21 веке (в цифрах). Новая география ходатайств о предоставлении убежища.¶История убежища: от паспорта Нансена до кризисов беженцев в 21 веке.¶Беженцы в ЕС: Дублинская конвенция, определяющая государство-член ЕС, ответственное за рассмотрение заявления о предоставлении убежища, поданного в одном из государств-членов ЕС (1990-2003 гг.). Реформа Дублинской системы (Единая европейская система предоставления убежища).¶Предоставление убежища за пределами ЕС (кейсы).¶Национальные и региональные подходы к предоставлению временного убежища и дополнительной защиты: Конвенция, регулирующая конкретные аспекты проблем беженцев в Африке, Картахенская декларация о беженцах, Коллоквиум по международной защите беженцев в Центральной Америке (Мексика и Панама).¶Перемещения в результате глобального потепления и стихийных бедствий. Экологические проблемы (наводнения, подъем уровня моря, циклоны и смерчи, землетрясения, извержения вулканов, опустынивание, истощение почвы) как источник будущих миграций при отсутствии альтернатив миграции. Кейсы из разных регионов.¶Изменение климата и уроки прошлого. Изменение климата и современные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			миграции. Международные обсуждения вопроса.¶Пандемии и мобильность.¶¶	
Раздел 6	Вопросы гражданства, Проблема безгражданства.	6.1	Причины безгражданства (правопреемство государств, коллизия законов, дискриминация и др.). Мобильность лиц без гражданства.¶Развитие категорий национальности и гражданства. Политическая интеграция мигрантов, гражданские права новых граждан (бывших мигрантов), двойное гражданство и множественное гражданство, заочное голосование.¶	СЗ
Раздел 7	Политическая активность мигрантов. Диаспоры как международный актор	7.1	Диаспоры в международных отношениях. Диаспора как политический актор в отправляющих и принимающих странах.¶Политика взаимодействия с диаспорой (национальные профсоюзы, роль консульских служб).¶¶Политическая активность мигрантов, меняющая политический ландшафт страны назначения (кейсы).¶	ЛК, СЗ
Раздел 8	Глобальное управление миграцией.	8.1	Основные шаги многосторонних усилий по глобальному управлению международной миграцией: консенсус по глобальному управлению миграцией на Каирской конференции по народонаселению и развитию 1994 г. и отчет 2000 г. о замещающей миграции.¶¶Ландшафт международной миграции определяется международными организациями (УВКБ ООН, МОМ, МОТ, ИСМС) и параллельное сосуществование с государственными и региональными системами управления миграцией.¶¶Сеть ООН по миграции как часть рамочной программы устойчивого развития на период до 2030 г. и подразделения «Глобальный договор о безопасной, упорядоченной и легальной миграции» 2019 г.¶Глобальные форумы по миграции и развитию (GFMD, бывшая группа по глобальной миграции, созданная Бернской инициативой 2001 г.) и отчеты, охватывающие такие аспекты миграции, как работа, развитие, безопасность государств и людей, интеграция, защита мигрантов и глобальное управление.¶¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

	комплектom специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектom специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектom специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Anderson, B. and Blinder, B. (2015) "Who Counts as a Migrants? Definitions and their Consequences." Migration Observatory Briefing, COMPAS, University of Oxford.
2. Bartram, D., Poros, M. and Monforte, P.(2014). Key Concepts in Migration. NY: Sage.
3. Brettel C., Hollifield J. (2015), Migration Theory. Taking across disciplines, New York and London, Routledge.
4. Casteles S, De Haas H, Miller M (2014), The Age of Migration. International Population movements in the Modern World, New York, Palgrave Macmillan.
5. Massey DS, Durand J, Pren KA. (2015) Border Enforcement and Return Migration by Documented and Undocumented Mexicans. Journal of Ethnic and Migration Studies. 41(7):1015-1040.

Дополнительная литература:

1. Ruhs, M. (2013) The Price of Rights. Regulating International Labour Migration, Princeton University Press, Princeton and Oxford
2. Cismaş L. M, Curea-Pitorac R.I and Vădăsan I (2020) The impact of remittances on the receiving country: some evidence from Romania in European context, Economic Research-Ekonomska Istraživanja, 33:1, 1073-1094.
3. Grzymala-Kazłowska A. and Phillimore J (2018) Introduction: rethinking integration. New perspectives on adaptation and settlement in the era of super-diversity, Journal of Ethnic and Migration Studies, 44:2, 179-196.
4. Guadagno L. (2020) Migrants and the COVID-19 pandemic: An initial analysis. IOM <https://publications.iom.int/system/files/pdf/mrs-60.pdf>
5. Ionesco, D., Mokhanacheva, D., and Gemenne, F. (2017), The Atlas of Environmental Migration, Routledge.
6. Heath A.F. (2009) The Labour Market Integration Of The Children of Immigrants: Main Determinants of Educational and Labour Market Outcomes OECD file:///C:/Users/o_mor/Downloads/migr_child09_paper_heath_en.pdf
7. León-Ledesma M., Piracha, M., 2004. International Migration and the Role of Remittances in Eastern Europe. International Migration, 42, 4, 65–83.
8. Lowell, B.L., De La Garza, R.O., 2000. The Developmental Role of Remittances in US Latino Communities and in Latin American Countries. A Final Project Report, Inter-American Dialogue.

9. Lubambu K.M K (2013) The impacts of remittances on developing countries. EU Parliament report.
[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/433786/EXPO-DEVE_ET\(2014\)433786_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/433786/EXPO-DEVE_ET(2014)433786_EN.pdf)

10. Naudé, W.A. (2010), “The Determinants of Migration from Sub-Saharan African Countries“, *Journal of African Economies*, 19 (3): 330-356.

11. Ruhs, M. (2013) *The Price of Rights. Regulating International Labour Migration*, Princeton University Press, Princeton and Oxford

12. Sigona, N., Gamlen, A., Liberatore, G., and Neveu Kringelbach, H. (eds.) (2015) *Diasporas Reimagined: Spaces, Practices and Belonging*, Oxford: Oxford Diasporas Programme.
<https://www.compas.ox.ac.uk/2015/diasporas-reimagined-spaces-practices-and-belonging>

13. Sutradhar, S.R. (2020) The impact of remittances on economic growth in Bangladesh, India, Pakistan and Sri Lanka. *IJEPS* 14, 275–295 (2020). <https://doi.org/10.1007/s42495-020-00034-1> <https://link.springer.com/article/10.1007/s42495-020-00034-1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международная миграция и безопасность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Моргунова Оксана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является • подготовка преподавателя международных отношений и мировой политики высшей школы; • реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования; • разработка и применение современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения; • исследование частных и общих проблем преподавания; • изучение современных технологий профессионально - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.);

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	медиа-менеджмента.	ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Негосударственные участники мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Научно-исследовательская работа в семестре; Типология и структура акторов международных отношений; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	Мегатренды и глобальные проблемы; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		исследования международных отношений и мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**</i>; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i>; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i>; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i>;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47		47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие методической работы и методики преподавания – ее роль в учебном процессе	1.1	Связь методики преподавания с педагогикой и дидактикой. Основные принципы педагогики как науки об образовании, обучении и воспитании человека – научность, логичность, доказательность, связь теории с практикой, систематичность и последовательность обучения, наглядность, ясность и живость изложения, учет особенностей аудитории. Предмет методики преподавания – закономерности преподавания и изучения какой-либо науки, формы и методы, приемы и средства преподавания.	ЛК
Раздел 2	Методика преподавания международных отношений и мировой политики как научная дисциплина	2.1	Теоретические основы курса методики преподавания МО и МП. Содержание, предмет и объект, функции и методы исследования методики преподавания МО и МП как научной дисциплины. Взаимосвязь методики преподавания МО и МП с другими общественными науками. Основные направления развития методики преподавания МО и МП как науки на современном этапе. Методика преподавания МО и МП в вузе. Специфика курса методики преподавания МО и МП. Цель и задачи курса. Требования, предъявляемые к выпускнику вуза по направлению «международные отношения». Программа и методическая концепция курса. Аппарат курса. Рекомендуемая литература.	ЛК
Раздел 3	Система высшего образования в РФ.	3.1	История российского образования. Современная российская система высшего образования – ее эволюция в 1990-е гг. и современное состояние. Болонский процесс. Двухуровневая система «бакалавр»/«магистр». Система зачетных единиц «кредитов». Российский университет дружбы народов как лидер процесса реформирования системы высшего образования в России. Проблемы модернизации, гуманизации и гуманитаризации образования.	СЗ
Раздел 4	Система высшего образования в ведущих государствах мира.	4.1	Особенности образовательных систем в зарубежных странах. Болонский процесс. Двухуровневая система «бакалавр»/«магистр». Система зачетных единиц «кредитов». Университеты, готовящие студентов по направлению «международные отношения».	СЗ
Раздел 5	Нормативные основания образовательного процесса	5.1	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе – Закон об образовании, Государственный образовательный стандарт специальности, учебный план специальности, рабочий план, программа курса и рабочая программа курса, учебно-методический комплекс дисциплины.	ЛК
Раздел 6	Формы преподавания – лекция.	6.1	Разновидности лекций и их специфика. Методика подготовки и чтения лекции. Место и роль лекции в учебном процессе. Преимущества и ограниченности лекционного курса. Функции лекции – информационная,	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			общеобразовательная, мировоззренческая, логико-методологическая и методическая. Виды лекций: вводная/установочная, тематическая/проблемная, повторительная/обобщающая.	
		6.2	Разновидности лекций, связанные с характером изложения материала: лекция-сообщение, лекция-размышление, лекция-импровизация. Факторы, повышающие эффективность лекционного курса. Методика подготовки и чтения лекции. Этапы работы: сбор материала, составление плана и структуры, анализ и отбор материала, составление текста, подборка дополнительных приемов. Стиль изложения материала.	СЗ
Раздел 7	Формы преподавания – семинар.	7.1	Разновидности семинарских занятий и их методическое обеспечение. Разновидности и функции семинарских занятий: развернутая беседа по плану; доклады и их обсуждение; семинар-опрос; обсуждение письменных работ, заранее написанных и прочитанных; теоретическая конференция; письменная контрольная работа; ролевая игра, «семинар-пресс-конференция». Подготовка к семинарам преподавателя: выбор тем, выносимых на семинары, разработка заданий: планов семинарских занятий, литературу для изучения материала, методических советов, составление методической разработки проведения семинара, изучение студенческой группы и отдельных студентов. Вступительное и заключительное слово, приемы активизации работы учащихся на семинаре.	СЗ
Раздел 8	Другие виды аудиторной работы преподавателя	8.1	Формы работы, активизирующие самостоятельную работу студентов: консультации, коллоквиумы, контрольные и самостоятельные работы. Консультации и их организация: групповые и индивидуальные, предварительные, текущие, итоговые (предэкзаменационные). Коллоквиумы: групповые и индивидуальные. Коллоквиумы по темам, выносимым на самостоятельное изучение и коллоквиумы для обсуждения отдельных наиболее сложных проблем и разделов науки. Коллоквиумы-собеседования с задолжниками и отстающими студентами.	СЗ
Раздел 9	Итоговый контроль знаний студентов и его роль в учебном процессе	9.1	Рубежные и итоговые аттестации. Требования к написанию и критерии оценки. Экзамен – завершающий этап изучения курса, придающий всему материалу курса целостность и завершенность. Подготовка к экзамену преподавателя. Организация и проведение экзаменов. Психологическая обстановка на экзамене. Виды экзаменов. Формы экзамена. Применение рейтинговой методики оценки знаний. Тестирование: бумажное, компьютерное, централизованное on-line. Составление основных и дополнительных вопросов, билетов, проведение консультации, объявление процедуры экзамена. ¶Нравственно-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			психологическая обстановка вокруг экзамена и на нем. Дифференцированный подход к студентам на экзамене с учетом их текущей работы и успеваемости. Проблема определения оценки, её критерии. Основные критерии результативности методов обучения (объем и полнота изучаемого материала, фактическая точность, правильность суждений, доказательность и логичность, аргументация и форма изложения, научность речи, владение специальной лексикой). Дополнительные уточняющие вопросы. Методика проведения переэкзаменовки. ¶	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М.: Академия, 2002.
2. Смирнов С.И. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М.: Академия, 2001.

3. Курносова С.А. Педагогика высшей школы: тесты и тренинговые задания. – Челябинск: Издательство «Фрегат», 2006.
 4. Фокин Ю.Г. Психодиагностика высшей школы: психолого–дидактические основы преподавания. – М. МГУ, 2000.
 5. Monica McLean. Pedagogy and the University: Critical Theory and Practice. Continuum International Publishing Group. London. 2006
 6. Braskamp, L. A. Toward a more holistic approach to assessing faculty as teachers. In K. E. Ryan (Ed.), Evaluating teaching in higher education: A vision for the future. New directions for teaching and learning, 83, 109-123. San Francisco, Ca: Jossey-Bass. 2000
 7. John Biggs and Catherine Tang. Teaching for Quality Learning at University: What the Student does (Society for Research Into Higher Education) Open University Press; 4 edition. England. 2011
 8. Michael Barber, Katelyn Donnelly, Saad Rizvi. An Avalanche is Coming: Higher education and the revolution ahead 2012
 9. Fuller, Alison, Turbin, Jill and Wintrup, Julie. Finding their way? Advanced apprenticeship as a route to HE. Southampton, GB, University of Southampton, 171pp. 2010
 10. Noel Entwistle. Teaching for Understanding at University: Deep Approaches and Distinctive Ways of Thinking (Universities into the 21st Century). Palgrave Macmillan; 1 edition. University of Glasgow. 2009
 11. MCLEAN, M.J. and BARKER, H., 2003. Progression and undergraduate learning and teaching in history Available at: <http://hca.ltsn.ac.uk/resource/TDG/complete.php>
- Дополнительная литература:*
1. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии. (Анализ зарубежного опыта). Рига. 1995.
 2. Студеникин М. Т. Активные методы обучения истории в русской школе начала XX века. (Из прошлого исторического образования). // ПИШ. 1994. № 2.
 3. Троицкий Ю.Л. Новая технология исторического образования. // История. 1994. № 45.
 4. Умбрашко К.Б. Развитие творческого мышления на уроках истории. // ПИШ. 1996. № 2.
 5. Чернова М.Н. Модульный урок. // История. 1995. № 25.
 6. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М., 2006
 7. Бенедиктов Б.А., Бенедиктов С.Б. Психология обучения и воспитания в высшей школе. – Минск: Вышэйш. шк., 1993.
 8. Закон Российской Федерации «Об образовании»// Российская газета. 1992.29 января.
 9. Закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»// Российская газета. 1996.28 авг.
 10. Концепция модернизации российского образования до 2010 года. – М.: Владос – пресс, 2003.
 11. Курносова С.А. Педагогика высшей школы: тесты и тренинговые задания. – Челябинск: Издательство «Фрегат», 2006.
 12. Смирнов С.И. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М.: Академия, 2001.
 13. Педагогика и психология высшей школы./ Под ред. М.В. Буланова – Топоркова. – Ростов – на Дону: Феникс, 2002.
 14. Ю.Г. Фокин Преподавание и воспитание в высшей школе. – М.: Академия, 2002.
 15. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: Учеб.пособие. –М., 2005.
 16. Краевский В.В. Общие основы педагогики: Учебник. – М., 2005.
 17. Кан – Калик В.А. Педагогическое творчество. – Л.: Педагогика, 1990.

18. Лисовский В.Т. Личность студента. – Л.: ЛГУ, 1994.
 19. Педагогический практикум: Учебные задания, задачи и вопросы: Учеб.пособие /Под ред. В.А.Сластенина. –М., 2005.
 20. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. – М., 2004.
 21. Фокин Ю.Г. Психодиагностика высшей школы: психолого – дидактические основы преподавания. – М. МГУ, 2000.
 22. Хозяинов Г.И. Педагогическое мастерство преподавателя. – М.: Высшая школа, 1988.
 23. Янушкевич Ф. Технология обучения в системе высшего образования. – М.: Высшая школа, 1996.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Смолик Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ КАК ПРОБЛЕМА В
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о международном терроризме как угрозе международной безопасности; изучить истоки и сущность терроризма; рассмотреть основные течения в современном терроризме; исследовать роль России в противодействии международному терроризму; изучить зарубежный опыт противодействия терроризму.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i> ; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Современные теории международных отношений и мировой политики; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i> ; <i>Историография международных отношений**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Human Rights and International Security**</i> ; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i>	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Научно-исследовательская работа в семестре; Типология и структура акторов международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений;	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Иностранный язык в</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		профессиональной деятельности**; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Русский язык в профессиональной деятельности**; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Риски в международных отношениях**; Типология и структура акторов международных отношений; Этноконфессиональный фактор в мировой политике**; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Концептуальные основы внешней политики ЕС**;	профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Религиозный фактор в мировой политике**; Международная миграция и безопасность**; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Human Rights and International Security**; Foreign Aid and Foreign Policy**; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Лингвистическое измерение международных отношений**; Историография международных отношений**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории.	1.1	Понятийный аппарат. Понятия «терроризма», «международного терроризма», «террористической деятельности», «террористического акта», «террористической организации», «контртеррористической деятельности». Проблема определения понятия «терроризм» мировым сообществом. Историографический и источниковедческий обзор. Исследование классификации терроризма. Истоки и сущность терроризма. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма.	ЛК, СЗ
Раздел 2	История терроризма.	2.1	Зарождение терроризма в XIX в. Зарождение терроризма в России. Террористическая активность в Российской империи. Террористическая деятельность в Советской России и СССР. Государственный терроризм в XX в. Новые формы и методы террористической деятельности во второй половине XX в. и на современном этапе.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Классификация терроризма.	3.1	По месту проведения: внутренний и международный терроризм. По характеру: политический терроризм, социальный терроризм, националистический терроризм, мировоззренческий (религиозный) терроризм. Уголовный терроризм. Государственный терроризм. По направленности: левый терроризм, правый терроризм, исламистский терроризм.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социальный терроризм.	4.1	Левый (революционный, «красный») терроризм. Левый терроризм в странах Латинской Америки. Городская герилья. Левый терроризм в Бразилии. Х.К. Маригелла. Левый терроризм в Аргентине. «Революционная народная армия». Левый терроризм в Перу. «Сендеро Луминосо». «Революционное движение имени Тупак Амару». Левый терроризм в странах Европы. Левый терроризм в ФРГ. «Фракция Красной Армии». «Движение 2 июня». Революционные ячейки. Антиимпериалистические ячейки. Левый терроризм в Италии. «Красные бригады». «Первая линия». Левый терроризм в других странах мира. «Группа патриотического сопротивления 1 октября» ГР АПО (Испания). «Революционный патриотический и антифашистский фронт» ФРАП. (Испания). «Прямое действие» (Франция). «Движение 17 ноября» (Греция). Левый терроризм в Японии. «Фракция Красной Армии». «Красная армия Японии». «Совет совместной борьбы Токио и Йокохамы». Левый терроризм в США. «Везермены». «Объединенная освободительная армия». «Студенты за демократическое общество». «Революционное молодежное движение». Правый (контрреволюционный,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			«черный») терроризм. Правый терроризм в Европе. Правый терроризм в Италии. «Палачи Италии». «Университетский фронт национального действия». «Молодая Италия». «Новый порядок». «Итальянское социальное движение». Правый терроризм в Германии. «Военно-спортивная группа Гофмана». «Германская группа действия». Правый терроризм во Франции. «Секретная вооруженная организация». Правый терроризм в других странах Европы. «Новая сила» (Испания). «Армия освобождения» и «Демократическое движение за освобождение» (Португалия). «Организация национального возрождения» (Греция). «Партия национального действия» и «Серые волки» (Турция). «Национальный фронт» и «Британское движение» (Великобритания). Правый терроризм в США. Ку-клукс-клан. «Церковь арийской христианской нации». «Арийская республиканская армия». «Гражданская милиция». «Черная Америка».	
Раздел 5	Националистический терроризм.	5.1	Общая характеристика. Националистический терроризм в Великобритании. «Ирландская республиканская армия» (ИРА). Националистический терроризм в Испании. «Эускади та аскатасуна» (ЭТА). Националистический терроризм в Индии. Сикхский терроризм. «Тигры освобождения Тамил Элама». Националистический терроризм в других странах и регионах. Курдский терроризм. Корсиканский терроризм. Уйгурский терроризм. Албанский терроризм. Хорватский терроризм. Палестинский терроризм. «Движение национального освобождения Палестины». «Черный сентябрь». «Революционный совет». «Вооруженный отряд 17». «Фронт народной борьбы». «Народный фронт освобождения Палестины». Сущность регионального сепаратизма в России. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России. Чеченский терроризм.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Мировоззренческий (религиозный) терроризм.	6.1	Исламистский терроризм. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах. Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX - начале XXI вв. «Аль-Кайда». ИГИЛ. «Братья мусульмане». «Исламский джихад». «Хэзболлах». «Хамас». Алжирские исламисты. Движение «Талибан». Возникновение радикального исламского экстремизма в Центральной Азии. Распространение радикального исламского экстремизма в России. Ваххабизм. Исламистский фактор в деятельности иностранных государств по разжиганию регионального сепаратизма в России. Религиозная секта «Учение истины Аум» (Аум Синрике).	ЛК, СЗ
Раздел 7	Террористические	7.1	Организационно-структурное обеспечение	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	организации: формирование и деятельность.		антигосударственного терроризма. Создание базовых центров. Кадровое обеспечение террористической деятельности. Выработка криминальных навыков. Обеспечение собственной безопасности. Обеспечение деятельности террористических структур как основа функционирования. Информационное сопровождение террористической деятельности.	
Раздел 8	Проявления террористической активности.	8.1	Террористические акты. Диверсия. Покушение и убийство. Похищение. Ограбление (экспроприация). Хайджекинг. Захват зданий. Вооруженное нападение. Кибертерроризм. Технические аспекты кибертерроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного кибертерроризма. Кибертерроризм в контексте информационных войн. Оценка угрозы и опасности использования террористами оружия массового поражения (ОМП). Ядерный и радиологический терроризм. Оценка угрозы ядерного и радиологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного ядерного и радиологического терроризма. Предупреждение ядерного и радиологического терроризма и проблема защиты от него. Биологический и химический терроризм. Оценка угрозы химического и биологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного биологического и химического терроризма. Предупреждение биологического и химического терроризма и проблема защиты от него. Сдерживающие факторы применения террористами ОМП.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Зарубежный опыт противодействия терроризму.	9.1	Тактика и стратегия борьбы с терактами. Взаимодействие спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Борьба с захватом заложников и похищением людей. Борьба с воздушным терроризмом. Борьба с технологическим терроризмом. Действия спецподразделений в борьбе с террором. Силы специальных операций США. Контртеррористические силы специальных операций Великобритании. Контртеррористические силы специальных операций Германии. Контртеррористические силы специальных операций Израиля. Контртеррористические силы специальных операций Иордании. Контртеррористические силы специальных операций Китая. Силы специальных операций Перу.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Противодействие терроризму в России.	10.1	Совершенствование российского законодательства как важный компонент противодействия региональному и международному терроризму.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чернядьева Н.А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия [Текст/электронный ресурс] : Монография / Н.А. Чернядьева. – Испр. изд. ; Электронные текстовые данные. – М. : Проспект, 2017, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-392-24274-0. – ISBN 978-5-392-27752-0
2. О противодействии терроризму. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ 2002 год. Последняя редакция
3. Петрищев В.Е. Что такое терроризм, или Введение в террорологию. М.: УРСС, 2021. ISBN 978-5-396-01025-3
4. Манойло А.В. Борьба с международным терроризмом в цифровую эпоху. М.: Горячая Линия – Телеком, 2022. ISBN 978-5-9912-0893-2
5. Машко В.В., Красинский В.В. Кто есть кто в международном терроризме. М.: Инфра-М, 2022. ISBN 978-5-16-014191-6

Дополнительная литература:

1. Соснин В.А. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в 21 веке : Монография / В.А. Соснин; Под ред. А.Л. Журавлева. - М. : Форум : Инфра-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-00091-643-8. - ISBN 978-16-014558-7
2. Современные угрозы государству и обществу: радикализм, терроризм,

информационные войны, "цветные революции" [Текст] : Учебное пособие / Под общ. ред. О.Е. Гришина, В.Н. Давыдова. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 306 с. - ISBN 978-5-209-08313-9

3. Религия против терроризма [Электронный ресурс] : Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 6 октября 2016 г. / Под ред. Н.С. Кирабаева, М.М. Мчедловой, Ю.М. Почты, Д.Б. Казариновой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08354-2.

4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде [Текст] : Сборник статей. - М. : МГИМО-Университет, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9228-1572-7

5. Будницкий О.В. Терроризм в Российской империи: краткий курс. М.: Эксмо, 2021. -272 с. ISBN 978-5-04-115860-6

6. Андервуд Лори Дж., Тимани Хуссам С., Сильверман Эрик Дж. Корень всего зла? Терроризм, религия и политика. М.: Издательство: Гуманитарный центр, 2021. ISBN 978-617-7758-53-1

7. Борьба органов госбезопасности СССР с терроризмом // Под ред. О.Б. Мазохина. М., 2019. ISBN 978-5-4484-0796-3

8. Романовский В.Г. Конституционные ограничения прав человека в целях противодействия терроризму в России и за рубежом. М.: Проспект, 2021 ISBN 978-5-392-33759-0

9. Международный терроризм и право. Современные зарубежные исследования. М.: ЛКИ, 2017. ISBN 978-5-248-00851-3

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международный терроризм как проблема в международных отношениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧАСТНИКИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является целостное представление о негосударственных участниках, их роли в развитии мировой политики и международных отношений, а также охарактеризовать современные теоретические концепции и подходы, ключевые проблемы, существующие в международных отношениях и мировой политике, связанные с взаимодействием участников на мировой арене. Данная дисциплина направлена на формирование навыков аналитической работы в сфере международных отношений и критического анализе при изучении теоретических школ и подходов, существующих в современных международных отношениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Негосударственные участники мировой политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;	Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные	Современная внешнеполитическая стратегия России и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и способы ее совершенствования на основе самооценки.	проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i>	международные конфликты; Глобальная безопасность; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений;	Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Современные теории международных отношений и мировой политики;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений;	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия, характеризующие участников международных отношений.	1.1	Процесс взаимодействия участников международных отношений и их характер. Основные типы участников (государственные и негосударственные) и их роль на мировой арене.	ЛК
Раздел 2	Сущность и роль государства как участника международных отношений.	2.1	Происхождение, функции, исторические формы государства. Надгосударственные институты и типологии МПО.	ЛК
Раздел 3	Негосударственные участники международных отношений.	3.1	Типология межправительственных организаций (МПО), неправительственных организаций (НПО), транснациональных корпораций (ТНК)).	СЗ
Раздел 4	Радикальные движения и их роль на мировой арене.	4.1	Изучение деятельности движения глобалистов и антиглобалистов, организаций радикального характера. Национально-освободительные движения и проблемы сепаратизма в современном мире.	СЗ
Раздел 5	Взаимодействие негосударственных акторов на мировой арене.	5.1	Изучение форм и методов взаимодействия негосударственных акторов на мировой арене. Проблема координации деятельности государственных и негосударственных участников. Формирование "мульти-направленной" дипломатии. Политико-правовое регулирование. Международные режимы.	СЗ
Раздел 6	Глобальное управление.	6.1	Подходы к пониманию глобального управления. Перераспределение управленческих функций от государства к другим акторам в XX в. Глобальное управление или глобальное сотрудничество? Проблемы и перспективы глобального управления. Россия в глобальном управлении.	ЛК
Раздел 7	Проблема «международного сообщества» как единого социума.	7.1	Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений. Стремление к регулированию международных отношений как естественная потребность человечества. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок, его горизонтальное и вертикальное измерения. Национально-региональные взгляды на мировой порядок. Мировой порядок в эпоху глобализации.	СЗ
Раздел 8	Проблема «устойчиво-безопасного развития».	8.1	Глобальные проблемы современности и управляемость процессами развития. Футурологические модели: алармистские, «пессимистические» и «оптимистические». Раскол мира по линии Север – Юг. Державная конструкция миропорядка. «Кодекс поведения» стран и народов: уменьшение разрыва в уровне социального-экономического развития; реализация права на развитие с учетом интересов будущих поколений; охрана окружающей среды как важнейший компонент процесса развития; право людей на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой как	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			исходный момент устойчиво- безопасного развития человечества. Международные политико-правовые нормы концепции устойчивого развития.	
Раздел 9	Возможные модели будущего мирового порядка.	9.1	Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН. Основные программы ООН. Концепция глобального развития. Международные года, посвященные важным социальным проблемам, и практика их проведения. Кризис ООН и пути его преодоления на современном этапе, модели реформирования ООН.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560443> (дата обращения: 09.03.2025).

2. Лебедева М.М., Мировая политика.

Под ред. П. А. Цыганкова. М., КНОРУС, 2024.

Дополнительная литература:

1. Бернар Жакье. Международные отношения. Т. I. Субъекты международной системы. Н. Новгород, 1997

2. Бовин А., Лукин В. Диалог. Перестройка международных отношений - пути и подходы // Мировая экономика и международные отношения. 1989 № 1

3. Володин А.Г. Международные отношения как предмет научного исследования // Космополис: 4. Альманах 1999 / Под ред. А.Ю. Мельвиля, Т.В. Шмачковой. М., 1999

4. Гоулдманн К. Международные отношения: общие проблемы // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Негосударственные участники мировой политики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Бокерия Светлана

Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРИКЛАДНОЙ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является • показать применение количественных методов анализа в международно-политической науке • научить основам количественного контент- и ивент-анализ • изучить основы исследований голосования в ООН • дать базовые понятия теории игр и математической статистики • изучить сетевой анализ и имитационное моделирование международных отношений • рассмотреть использование компьютерных моделей и специализированных баз данных для проведения исследований в международных отношениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессионального взаимодействия.	УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Способен эффективно искать и выбирать релевантные источники информации, применяя цифровые инструменты и алгоритмы обработки данных; УК-7.2 Обладает навыками анализа, интерпретации и оценки достоверности информации, а также передачи логически выстроенных выводов с использованием цифровых технологий;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,	ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> Международный терроризм как проблема в международных

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			отношения; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i> ; Современные теории международных отношений и мировой политики; <i>Историография международных отношений**</i> ; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i> ; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		<i>Analysis of Situational Models in World Policy</i> ; <i>Научно-исследовательская работа</i> ; <i>Профессиональная практика</i> ; <i>Преддипломная практика</i> ; <i>Научно-исследовательская работа в семестре</i> ;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		<i>Analysis of Situational Models in World Policy</i> ; <i>Научно-исследовательская работа</i> ; <i>Профессиональная практика</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		<i>Глобальная безопасность; Лоббизм в международных отношениях**; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Негосударственные участники мировой политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Foreign Aid and Foreign Policy**; Human Rights and International Security**; Analysis of Situational Models in World Policy; Международная миграция и безопасность**; Религиозный фактор в мировой политике**; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; История религий России; Экологические проблемы в международных отношениях**; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		<i>Глобальная безопасность; Лингвистическое измерение международных отношений**; Лоббизм в международных отношениях**; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Негосударственные участники мировой</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Foreign Aid and Foreign Policy**; Human Rights and International Security**; Analysis of Situational Models in World Policy; Религиозный фактор в мировой политике**; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**; Современные теории международных отношений и мировой политики; Историография международных отношений**; Экологические проблемы в международных отношениях**; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		Глобальная безопасность; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Негосударственные участники мировой политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>in World Policy;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.		<i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		<i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		<i>Глобальная безопасность;</i> <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Лингвистическое измерение международных</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			отношений**; Лоббизм в международных отношениях**; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Негосударственные участники мировой политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Русский язык в профессиональной деятельности**; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Foreign Aid and Foreign Policy**; Human Rights and International Security**; Analysis of Situational Models in World Policy; Международная миграция и безопасность**; Религиозный фактор в мировой политике**; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**; Современные теории международных отношений и мировой политики; Историография международных отношений**; Экологические проблемы в международных отношениях**; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47		47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология количественных исследований международных отношений.	1.1	Актуальность применения количественных методов анализа в международных отношениях. Количественный анализ в системе методов международно-политических исследований. ¶Уровни концептуализации международных отношений. Практические аспекты междисциплинарного синтеза. Допущения в моделях международных отношений.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Базы данных по международным отношениям.	2.1	Особенности работы с панельными данными. Структура и содержание баз данных. Субъектно-ориентированные базы данных. ¶Базы данных по международным конфликтам. Базы данных по международным соглашениям. База данных по исследованию мировых ценностей.¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Международные рейтинги.	3.1	Ранжирование и коэффициенты ранговой корреляции. Страновые рейтинги и их составление. ¶Методическая уязвимость международных рейтингов. Нестрогое ранжирование стран с учетом неопределенности в оценке их рейтингов. Примеры ранжирования по значениям индекса институциональности.¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные понятия теории игр.	4.1	Применение теории игр к анализу международных отношений. История развития, возможности и границы применения теории игр. ¶Основные типы игр, критерии их классификации. Стратегии и выигрыши игроков. Одномоментные и многоходовые игры. Подходы Штакельберга, Неймана и Нэша. Игры с нулевой, постоянной и ненулевой суммой. Парные, некооперативные и коалиционные игры.¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Типовые игры 2х2 для моделирования международных отношений.	5.1	Парные симметричные игры с ненулевой суммой. Моделирование гонки вооружений (игра «Дилемма заключенных»). Модели режимов нераспространения и санкций (игры «Цыплята» и «Охота на оленя»). Модели выполнения соглашений и ситуаций на переговорах (игры «Эстафета» и «Тупик»). Моделирование режимов оказания помощи развитию (игра «Добрый Самарянин»). Повторяемые игры и роль репутации.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Прикладной количественный анализ международных отношений.	6.1	Количественный ивент-анализ. Применение гравитационных моделей для оценки эффективности торгово-экономического сотрудничества. ¶Оценка эффективности программ международной помощи через эконометрический анализ.¶	ЛК, СЗ
Раздел 7	Системное моделирование международных отношений.	7.1	Системный подход. Системный уровень анализа. Системный анализ. Выявление актора. ¶Агент-структурная проблема. Уровни анализа международных отношений.¶	ЛК, СЗ
Раздел 8	Сетевой анализ международных отношений.	8.1	Понятие сети. Вершины (узлы) сети. Ребра. Отношения связи. ¶Социоматрица. Виды связанных подгрупп (граф типа «звезда», граф типа «кольцо», полный граф). Посредник (брокер).¶	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 9	Имитационное моделирование	9.1	Виды имитационного моделирования. Агентное моделирование. Моделирование распространения норм и ценностей. Модели прогнозирования мирового развития. Римский клуб. Взаимосвязь показателей мирового развития. Модель Форрестера–Медоуза как расширенная версия модели «хищник–жертва».	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. Учебник - М.: РУДН, 2016. - 554 с.
2. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, В.А. Цвыка. – М.: РУДН, 2014. – 110 с.
3. Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2009. – 189 с.

Дополнительная литература:

1. Акопов А.С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 389 с.
2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. – М.: КомКнига, 2010. – 384 с.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.
4. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. – М.: Научная книга, 2002. – 240 с.
5. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. – М.: НОФМО, 2002. – 390 с.
6. Болгова И.В., Худайкулова А.В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010. – 120 с.
7. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
8. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 188 с.
9. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 268 с.
10. Вильямс Дж.Д. Совершенный стратег или букварь по теории стратегических игр / Пер. с англ. – М.: Либроком, 2009. – 274 с.
11. Диксит А., Нейлбафф Б. Стратегическое мышление в бизнесе, политике и личной жизни / Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2007. – 384 с.
12. Катаевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 304 с.
13. Клима Р.Э., Ходж Дж. Математика выборов / Пер. с англ. – М.: МЦНМО, 2007. – 224 с.
14. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. – 486 с.
15. Мелихов С.В. Количественные методы в американской политологии. – М.: Наука, 1979. – 203 с.
16. Мельвил А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М.Г., Полунин Ю.А., Тимофеев И.Н., Харитонов О.Г., Ваславский Я.И. Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.
17. Николайчук И.А. Политическая медиаметрия. Зарубежные СМИ и безопасность России. – М.: РИСИ, 2015. – 230 с.
18. Оценка эффективности «Группы восьми» и возможностей различных моделей реформирования института для реализации приоритетов российской внешней политики в условиях кризиса системы глобального управления / Под общ. ред. М. В. Ларионовой. – М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009. – 333 с.
19. Поздняков Э.А. Молодые государства Азии и Африки в ООН. – М.: Наука. – 1971. – 149 с.
20. Ситуационные анализы. Вып. 1 / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 235 с.
21. Ситуационные анализы. Вып. 2. Великие державы в новой конкурентной среде: Учеб. пособие / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2012. – 278 с.
22. Ситуационные анализы. Вып. 3. Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2013. – 260 с.
23. Ситуационные анализы. Вып. 4. Америка в фокусе российских исследователей.

Прошлое и настоящее / Под ред. Т.А.Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2014. – 416 с.

24. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.

25. Цыгичко В.Н. Модели в системе принятия военно-стратегических решений в СССР. – М.: Империя Пресс, 2005. – 96 с.

26. Шабага А.В. Исторический субъект в поисках своего Я. – М.: Изд-во РУДН, 2009. – 524 с.

27. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., Изд-во РУДН, 2003. – 225 с.

28. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2007. – 366 с.

29. Axelrod R. The Evolution of Cooperation. – N.Y.: Basic Books, 2006.

30. Axelrod R. The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration. – Princeton: Princeton University Press, 1997.

31. Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations. Ed. by Avenhaus R., Zartman W. – Berlin: Springer, 2007.

32. Gates S., Humes B. Games, Information and Politics. Applying Game Theoretic Models to Political Science. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2007.

33. Ghez J. Alliances in the XXI-st century. Implications for the US-European Partnership. – Santa Monica: Rand Corporation, 2011.

34. G8-G20 Relationship in Global Governance / Ed. by M. V. Larionova, J. Kirton. – Aldershot: Ashgate, 2014.

35. Kaplan M. System and Process in International Politics (ECPR Classics Series). – European Consortium for Political Research Press, 2008.

36. Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations. Ed. by Sprinz D., Wolinsky-Nahmias Y. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.

37. Morton R. Methods and Models: A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

38. The Oxford Handbook of International Relations. Ed. by Reus-Smit Ch. and Snidal D. – Oxford: Oxford University Press, 2008.

39. Ring J. The Diffusion of Norms in the International System. – PhD (Doctor of Philosophy) thesis. – Iowa City: University of Iowa, 2014. – <http://ir.uiowa.edu/etd/1386>

40. Robinson T. Game Theory and Politics: Recent Soviet Views. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1970.

41. Robinson T. Scholarly Research and Policy Relevance: The Cases of Quantitative International Relations and International Law. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1971.

42. Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies. Ed. by Soeters J., Shields P., Rietjens S. – N.Y.: Routledge, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Ивкина Наталья

Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA
RUDN University**

educational division (faculty/institute/academy) as higher education programme developer

COURSE SYLLABUS

Analysis of Situational Models in World Policy

course title

Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:

41.04.05. International relations

field of studies / speciality code and title

The course instruction is implemented within the professional education programme of higher education:

Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие

higher education programme profile/specialisation title

1. COURSE GOAL(s)

Possible wording

The goal of the course “Analysis of Situational Models in World Policy” is to provide students with systemic knowledge of in the field of analysis of international situations, its formation and theoretical basis, as well as practical skills to conduct scientific analytical research with the methods of as well as practical skills to conduct scientific analytical research by methods of scientific creativity, according to the laws of logic and preparation of professional scientific essays.

essays.

2. REQUIREMENTS FOR LEARNING OUTCOMES

Possible wording

Mastering the course “Analysis of Situational Models in World Policy” is aimed at the development of the following competences:

Table 2.1. List of competences that students acquire through the course study

Competence code	Competence descriptor	Competence formation indicators (within this course)
GC-1	Able to search, critical analysis problem situations on the basis of a systematic approach, develop a strategy actions.	GC-1.1 Analyze professional situations in a systematic way and demonstrate critical thinking skills. demonstrates critical thinking skills; GC -1.2 Comprehensively analyze a source of information in terms of its temporal and spatial context. Analyze information source comprehensively in terms of temporal and spatial conditions of its Objectivity and reliability; GC -1.3 Systematically analyzes previously established in science approaches and explanations previously established in science, identifies their strengths and weaknesses. strengths, weaknesses, explanatory power and limitations; GC -1.4 On the basis of a systematic approach, constructs own strategy of scientific search and logic of scientific argumentation;
GC-2	Is able to manage the project at all stages of its life cycle cycle.	GC -2.1 Determines the purpose and objectives of the project, its strategy of realization strategy taking into account time and resource constraints; GC -2.2 Determines alternative variants of solution set tasks, taking into account possible managerial risks; GC -2.3 Determines the expected results of solving the set tasks; Determines the expected results of solving the set tasks. of the set tasks;

Competence code	Competence descriptor	Competence formation indicators (within this course)
		GC -2.4 Forms reporting documentation on the results of development and realization of the project;
GC-3	Able to organize and manage the work of the team, developing a team strategy to achieve the set goal.	GC -3.1 Demonstrates the ability for constructive teamwork, performing the functions of a team. team interaction, performing the functions of managers and junior and mid-level staff; GC -3.2 Demonstrates the ability to responsibly strategize self-development strategy in the interests of the team, organization, department;
GC-5	Able to analyze and take into account the diversity cultures in the process of intercultural interaction.	GC -5.1 Understands the specifics of development and sociocultural differences of different countries and peoples, taking into account their historical background. differences of different countries and peoples taking into account their historical past and is able to take into account these features in the course of intercultural interaction. and is able to take these peculiarities into account in the course of intercultural interaction intercultural interaction; GC -5.2 Constructively interacts with representatives of different countries and peoples as part of professional interaction. Constructively interacts with representatives of different countries and peoples in solving professional tasks; YK-5.2 tasks; GC -5.3 Demonstrates a deep understanding of the specifics of traditions, history and the role of Russia in the world-historical process and is able to professionally and reasonably and is able to explain these specifics in a professional and reasoned manner in the course of intercultural communication communication;
GC-6	Able to define and realize the priorities own activity and ways of its improvement on the basis of self-assessment.	GC -6.1 Possesses the skills of effective planning time planning skills in order to realize own educational and professional projects; GC -6.2 Adequately assesses his/her own physical abilities, possesses basic skills of health saving; GC -6.2. adequately assesses his/her own physical capabilities, possesses basic health-saving skills; GC -6.3 Demonstrates mastery of the methods and techniques of of self-development;
GPC-2	Able to search for and	GPC -2.1 Apply modern technologies of search,

Competence code	Competence descriptor	Competence formation indicators (within this course)
	apply promising information and communication technologies and software tools for complex formulation and problem solving professional activity.	process and analyze information for interpretation and forecast the development of international political processes; GPC -2.2 Use specialized databases and software tools for operative search of information. specialized databases and software for operative search of information, necessary for solving professional tasks; GPC -2.3 Evaluate adequately the received information in order to Identify existing information gaps and reveal Attempts of information-propaganda and manipulative influence, taking into account the requirements of the professional tasks; OIIK-2.3. manipulative influence taking into account the requirements of information security requirements; GPC -2.4 Quantify qualitative data and make a meaningful interpretation of quantitative data
GPC-3	Able to evaluate, model and forecast global, macro-regional, national-state, regional and local political-cultural, socio-economic and socio-political processes on the basis of applying methods of theoretical and empirical research and applied analysis.	GPC -3.1 Utilize theoretical and empirical methods to assess international political processes at various levels. Possess positivistic and hermeneutic methodology of comprehension of political reality; GPC -3.2 Predict the development (including on the basis of scenarios) of a situation within the framework of solving the main problems of political reality. scenarios) of the situation within the framework of the solution of the main international problems affecting, first of all, interests of the Russian Federation;
GPC -7	Able to independently strategize present the results of his professional of his professional activity, including in in a public format, on the basis of selecting appropriate information and communication technologies and channels of dissemination information.	GPC -7.1 Develop strategies for presenting the results of professional activities, taking into account their specifics and the channels of information dissemination. professional activity results taking into account their specifics and characteristics of the target audience; GPC -7.2 Construct a convincing argumentation to achieve the goals of presenting the results of professional activity professional activity results; GPC -7.3 Select optimal information and communication technologies and channels of information dissemination. Select optimal information and communication technologies and channels of information

Competence code	Competence descriptor	Competence formation indicators (within this course)
		dissemination. Build a system of feedback with target audiences to improve the effectiveness of communication; OPK-7.3 Select optimal information and communication technologies and channels of information dissemination. Build a feedback system with target audiences to increase the effectiveness of communication;
PC-1	Capable of independently plan and conduct research in the field of humanities and social sciences.	PC-1.1 Identify topical scientific problems of international relations, develop methodological tools; PC-1.2 Draw up a step-by-step plan and program of implementation scientific research; PC-1.3 Conduct research within the framework of individual and conduct research within the framework of individual and collective research projects; PC-1.5 Master the political and legal specifics of the situation of the regions of the Russian Federation and foreign countries of the position of regions of the Russian Federation and foreign countries in relations between states and understand opportunities and limitations of cross-border and other international relations between regions;

3.COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The course refers to the core/variable/elective* component of (B1) block of the higher educational programme curriculum.

* - Underline whatever applicable.

Table 3.1. The list of the higher education programme components/disciplines that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as the course study results

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
GC-3	Able to organize and manage the work of the team, developing a team strategy to achieve the set goal.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Риски в международных отношениях**;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		Научно-исследовательская работа в семестре;	
GC-2	Is able to manage the project at all stages of its life cycle.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Риски в международных отношениях**;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
GC-5	Able to analyze and take into account the diversity cultures in the process of intercultural interaction.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Концептуальные основы внешней политики ЕС**;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Human Rights and International Security**; Религиозный фактор в мировой политике**; Международная миграция и безопасность**; Foreign Aid and Foreign Policy**;
GC-1	Able to search, critical analysis problem situations on the basis of a systematic approach, develop a strategy actions.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория дипломатии и современная дипломатическая	Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Концептуальные основы внешней политики ЕС**; Риски в международных отношениях**; Этноконфессиональный фактор в мировой политике**; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ	высшей школе; Лингвистическое измерение международных отношений**; Историография международных отношений**; Human Rights and International Security**; Foreign Aid and Foreign Policy**; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Религиозный фактор в мировой политике**; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;
GC-6	Able to define and realize the priorities own activity and ways of its improvement on the basis of self-assessment.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность;

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		Риски в международных отношениях**;	
GPC-2	Able to search for and apply promising information and communication technologies and software tools for complex formulation and problem solving professional activity.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
GPC-3	Able to evaluate, model and forecast global, macro-regional, national-state, regional and local political-cultural, socio-economic and socio-political processes on the basis of applying methods of theoretical and empirical research and applied analysis.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
GPC-7	Able to independently strategize present the results of his professional of his professional activity, including in in a public format, on the basis of selecting appropriate information and communication technologies and channels of dissemination information.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Иностранный язык в профессиональной деятельности**;	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Иностранный язык в профессиональной деятельности**;

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;	работа в семестре;
PC-1	Capable of independently plan and conduct research in the field of humanities and social sciences.	Научно-исследовательская работа в семестре; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Русский язык в профессиональной деятельности**; Риски в международных отношениях**; Типология и структура акторов международных отношений; Этноконфессиональный фактор в мировой политике**; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Концептуальные основы внешней политики ЕС**;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Религиозный фактор в мировой политике**; Международная миграция и безопасность**; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Human Rights and International Security**; Foreign Aid and Foreign Policy**; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Лингвистическое измерение международных отношений**; Историография международных отношений**;

* To be filled in according to the competence matrix of the higher education programme.

4. COURSE WORKLOAD AND ACADEMIC ACTIVITIES

Possible wording

The total workload of the course is 3 credits (108 academic hours).

Table 4.1. Types of academic activities during the periods of higher education programme mastering (**full-time training**)*

Type of academic activities		Total academic hours	Semesters/training modules			
			1	2	3	4
<i>Contact academic hours</i>		34		34		
including:						
Lectures (LC)		17		17		
Lab work (LW)		0		0		
Seminars (workshops/tutorials) (S)		17		17		
<i>Self-studies</i>		56		56		
<i>Evaluation and assessment (exam/passing/failing grade)</i>		18		18		
Course workload	academic hours	108		108		
	credits	3		3		

5. COURSE CONTENTS

Table 5.1. Course contents and academic activities types

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
Module 1: Introduction. Definition Situational analysis, methodology and predictive potential.	Brief description: unlike the exact sciences, the humanities and social sciences are limited in effective methods research. In order to overcome this traditional limitation, an interdisciplinary approach and a method situational analysis. Originally, this type of analysis was originally used to analyze markets in marketing economics, before being adapted for international relations. C through the use of situation model analysis, which came to the humanities from marketing, researchers in the field of international relations researchers can avoid the high level of measurement bias that characterize the humanities. This allows for systematic, accurate and comprehensive analysis of contemporary problems of international relations,	

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
	providing the necessary depth research.	
Module 2 Fundamentals of conducting situational analysis. The basic steps in realization situation analysis. Identification of actors international conflict. Identifying Actors of international Identifying the actors of international conflict, defining their hierarchy, The political The psychology of the leaders of the opposing parties.	Brief description: the practice of situation analysis has strict rules in terms of application of the analytical model. Conducting accurate, in-depth, comprehensive analysis involves the student's ability to collect and evaluating information, identifying trends and patterns within the field of of international relations. The underlying difficulty of conducting an unbiased analysis is understanding the nature of international conflicts. With this in mind, the student must be able to identify the direct and indirect actors in a conflict, make a balanced assessment of them in a conflict, make a balanced assessment of their interests and degree of intervention in the conflict, the psychology and motivation of the participants conflict. Introducing elements of of conflictology into the organizational and methodological structure of the analysis contributes to an understanding of the importance interdisciplinary approach in the framework of the study of contemporary problems of international relations	
Module 3 Preparing situational scenario. Creation of situational scenarios on the basis of the most relevant events of international relations, practical aspects. Historical dynamics and political tradition in analyzing conflicts, The legal aspect international conflicts	Brief description: A descriptive scenario of the international situation is the most important part of situational analysis, without which it is impossible to without which it cannot be realized. The student should understand the specifics of forming a correct and adequate to the situation scenario. The class is practical character, the student studies practical aspects of creating a situational analysis and then applies them in practice as it relates to contemporary issues of international relations. Specifically, the student is required to consider historical dynamics and political tradition as part of the scenario methodology for the situational analysis. situational analysis. Differences in the treatment different schools of thought in the field of international international relations has a direct impact on both the scenario generated, as well as on further analysis	
Organization of an expert	Краткое описание: создание экспертной группы	

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
situational analysis team Organization of a situation analysis expert group and comprehensive analysis of the international conflict. The main steps in organizing an expert group to conduct situational analysis, ethical and practical aspect. Identity analysis of the actors in an international conflict, An economic analysis of international Balance of power actors of international conflict	– второй шаг проведения корректного ситуационного анализа. Междисциплинарность метода ситуационного анализа способствует формированию сбалансированной экспертной группы, где специализация трети членов непосредственно связана с темой анализа, специализация третьей группы касается смежных проблем, связанных с непосредственно изучаемой проблемой; и оставшаяся часть приходится на узконаправленных специалистов, нацеленных на изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблематики. Кроме особенностей правильного формирования экспертной группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ идентичности акторов международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент и ивент анализа. Различие рассматриваемых переменных и особенности их трактовки.	
Summarizing situational analysis. Summarizing situational analysis, preparation final document. Creating of their own databases on conflicts, Conducting Research based on databases.	Brief description: summarizing situational analysis is the part of the process where students are faced with the need to balancing and harmonizing the sometimes quite different opinions of the expert panel. It is particularly important to understand and to realize that there are aspects of influence such as ethnic, political, historical, religious, economic, and attitudinal. It is about the need, within a framework of respect for expert opinion to collect data, analyze it, evaluate it, and on the basis of that evaluation, make a balanced and a balanced and average result. It is the harmonious combination of sometimes diametrically of sometimes diametrically opposed opinions presented by of the experts during the situational It is the harmonious combination of sometimes diametrically opposed opinions presented by experts during the situational analyses that speaks to the high quality of this	

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
	of the analysis and the high potential for real implementation of its results in practice. On the basis of On the basis of the findings, the secretariat, i.e. the executive body responsible for organizing and conducting the analysis, the secretariat, i.e. the executive body responsible for organizing and conducting the analysis, should present the findings in the form of final document, article, collection of articles or monograph. The publication of the results of the situation analysis is an integral part of it an integral part of the situation analysis and facilitates Further utilization of the results within the scientific community	
The 2003 Iraq War. Practical application of the skills conducting situational analysis on a given topic. Economic, social, military, political aspects conflict. Definition parties, preconditions and results of the conflict. Prediction of further development of the situation and potential ways resolution conflict.	Brief description: Practical session. Students examine in detail a case study on a the given topic and take turns reconciling the role of different organs in the structure of the body. the role of different bodies in the structure of situational analysis. Thus, the students are required to put forward a valid situational scenario, analyze it and give their expert opinion on political, economic, social, military and other aspects of the problem at hand. problem. Students are then required to collate their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its final part of the analysis. The 2003 war in Iraq with the participation of the of the NATO coalition is one of the first alarm bells alarm bells of the new millennium. The formation of a monopolistic world and the clear designation the United States as the only superpower in the world. has led to a disregard for both the norms of international law and the opinion of the United Nations regarding intervention in Iraq. September 9 September 9, 2001 was the occasion for the US authorities to build the most convenient conditions for to justify aggressive policies both at home and outside the country. The example of the war in Iraq shows in practice how the interference of a large state in	

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
	the sovereign affairs of another weaker country does not solve a problem, but rather but creates a whole host of new ones.	
North Korea and the question possession of nuclear technology. Practical practical application of the skills of conducting situational analysis on a given topic. Economic, social, military, political aspects of conflict. Definition parties, preconditions and results of the conflict. Prediction of further development of the situation and potential ways resolution conflict.	Brief description: Practical session. Students examine in detail a case study on a the given topic and take turns reconciling the role of different organs in the structure of the body. the role of different bodies in the structure of situational analysis. Thus, the students are required to put forward a valid situational scenario, analyze it and give their expert opinion on political, economic, social, military and other aspects of the problem at hand. problem. Students are then required to collate their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its final part of the analysis. The main problem with the proliferation of nuclear weapons is that there is no way to guarantee that they will not fall into the hands of terrorists, extremists and into the hands of terrorists, extremists and organized crime. Such elements are willing to use weapons of mass destruction in order to intimidate the world community and demand exceptional conditions unacceptable to civilized communities. North Korea is a country extremely susceptible to the ideological influence of the struggle against the West. The biggest problem is that the country's leader actively declares a desire to militarily wipe countries such as the U.S. to wipe countries like the U.S. off the face of the earth. off the face of the earth. The constant threats make this a rogue nation dangerous, especially in the event nuclear missiles. The principle of mutual annihilation created during the Cold War. during the Cold War continues to exist today. Even with all the initiatives for disarmament. disarmament initiatives, there are enough weapons of mass destruction of weapons of mass destruction, there are enough	

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
	weapons of mass destruction the entire planet. North Korea, therefore, could be the trigger that could set this process off. to set this process in motion. In addition, nuclear weapons North Korean leaders openly they hope to use as a shield against the influence of the rest of the world and as a guarantee that their aggressive policies toward South South Korea will be overlooked in the future	
Nagorno-Karabakh, conflict between Azerbaijan and Armenia. Practical practical application of skills conducting situational analysis on a given topic. Economic, social, military, political aspects of conflict. Definition parties, preconditions and results of the conflict. Prediction of further development of the situation and potential ways resolution conflict.	Brief description: Practical session. Students examine in detail a case study on a the given topic and take turns reconciling the role of different organs in the structure of the body. the role of different bodies in the structure of situational analysis. Thus, the students are required to put forward a valid situational scenario, analyze it and give their expert opinion on political, economic, social, military and other aspects of the problem at hand. problem. Students are then required to collate their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its final part The Nagorno-Karabakh conflict dates back to the times of the Russian Empire. The Nagorno-Karabakh conflict dates back to the times of the Russian Empire. Until now, it has existed in a passive form, restrained by a strong central power. After the collapse of the Soviet Union. the strict controls were lifted, and the newly independent Armenia and Azerbaijan began armed struggle for the region. The crux of the problem boils down to the status of a small mountainous area of land rich in water resources. The majority of the population since the times of the since the days of the Russian Empire, the majority of the population has been Armenian. desire to be independent or to become part of Armenia is understandable. Nevertheless. de facto because of the artificial formation of borders in the USSR, in fact, under by all norms of international law, Karabakh belongs to Azerbaijan, which has repeatedly tried	

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
	to influence the national composition of the population of Karabakh's population. So far, an intermediate option that does not suit both sides - Karabakh has autonomy, but it is not independent. The indirect participants in the conflict are Russia, Turkey, the United States, European countries.	
The civil war in Eastern Ukraine. Practical application of the skills conducting situational analysis on a given topic. Economic, social, military, political aspects of conflict. Definition parties, preconditions and results of the conflict. Prediction of further development of the situation and potential ways resolution conflict	Brief description: Practical session. Students examine in detail a case study on a given topic and take turns reconciling on themselves the role of different bodies in the structure of situational analysis. Thus, the students are required to put forward a valid situational scenario, analyze it and give their expert opinion on political, economic, social, military and other aspects of the problem at hand. Thus, students are required students are required to come up with a valid situational scenario, analyze it and give their expert opinion on political, economic, social, military and other aspects of the problem at hand. problem. Students are then required to collate their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its final part. The war in eastern Ukraine, caused by a successful attempt by the Western powers to replace the legitimate government in Kiev, has split Ukraine into two parts. The question of interference by other states in the sovereign affairs of any in the sovereign affairs of a country has long been the subject of debate in the expert community. The attempt of Western countries to secure their own interests in the in the post-Soviet space and to suppress any any possibility of contacts of this state with Russia. Russia. The war raging between separatists of LNR, DNR on the one hand and official Kiev on the other side - has received its embodied at the global level. B in the conflict are also indirectly involved. The United States and Russia are also indirectly	

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
	involved in the conflict. qualitatively different goals and with significantly with qualitatively different goals and roles. The world community and the The world community and the UN, as practice has shown, have been unable to to offer an effective way to resolve the conflict. Concluded in the presence in the presence of all interested parties the Minsk Agreements are for the most part simply The Minsk Agreements, concluded in the presence of all interested parties, are largely ignored, creating an unacceptable precedent not only within the framework of international conflicts, but also setting an unfavorable practice of interaction between different countries. practice of interaction between different countries.	
The conflict in Libya in 2011 2011. Practical practical application of the skills conducting situational analysis on a given topic. Economic, social, military, political aspects conflict. Definition parties, preconditions and results of the conflict. Prediction of further development of the situation and potential ways resolution conflict.	Brief description: Practical session. Students examine in detail a case study on a the given topic and take turns reconciling the role of different organs in the structure of the body. the role of different bodies in the structure of situational analysis. Thus, the students are required to put forward a valid situational scenario, analyze it and give their expert opinion on political, economic, social, military and other aspects of the problem at hand. problem. Students are then required to collate their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its final part. The Arab Spring has proven to be the political event that has completely the situation in the Middle East and North Africa. North Africa. With the help of social media and mass media, Western Western countries have effectively instigated a change of unwanted governments in North Africa. Libya, being the main favorite to unite Africa within the framework of a truly functioning African Union. a functioning African Union, was the hardest hit. In fact, by using force to disperse those those who wanted to overthrow Gaddafi, the country's leader unleashed the Western bloc's further	

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
	“humanitarian intervention,” which has taken de facto de facto forms.	
Conflict in Syria. US and Russian involvement. Practical application of skills conducting situational analysis on a given topic. Economic, social, military, political aspects of conflict. Definition parties, preconditions and results of the conflict. Prediction of further development of the situation and potential ways resolution conflict.	Brief description: Practical session. Students examine in detail a case study on a the given topic and take turns reconciling the role of different organs in the structure of the body. the role of different bodies in the structure of situational analysis. Thus, the students are required to put forward a valid situational scenario, analyze it and give their expert opinion on political, economic, social, military and other aspects of the problem at hand. problem. Students are then required to collate their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its final part of the analysis. The Syrian issue is rightfully is rightly the most pressing issue of the day. It is one of the first conflicts where Russia acts as an open counterweight to the United States. Western countries, accustomed in the new in the new millennium to unilaterally fix, according to to fix problems in the Middle East and North Africa in the Middle East and North Africa have been forced now have to reckon with the fact that there is a counterweight on the international on the international arena has emerged as a counterweight that will not the example of Libya and Iraq, the new centers of instability and Islamic radicalism	

* - to be filled in only for **full**-time training; *LC* - lectures; *LW* - lab work; *S* - seminars.

6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

Table 6.1. Classroom equipment and technology support requirements

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
Lecture	A lecture hall for lecture-type classes, equipped with a set of specialised furniture; board (screen) and technical means of multimedia	

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
	presentations.	
Seminar	A classroom for conducting seminars, group and individual consultations, current and mid-term assessment; equipped with a set of specialised furniture and technical means for multimedia presentations.	List of specialised equipment, stands, visual posters, etc.
Self-studies	A classroom for independent work of students (can be used for seminars and consultations), equipped with a set of specialised furniture and computers with access to the electronic information and educational environment.	

* The premises for students' self-studies are subject to **MANDATORY** mention

7. RESOURCES RECOMMENDED FOR COURSE STUDY

Main readings:

1. Современные глобальные проблемы : Учебное пособие для вузов / Отв. ред. В.Г.Барановский, А.Д.Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 350 с. - ISBN 978-5-7567-0595-9 : 310.00.
2. Кулагин Владимир Михайлович. Современная международная безопасность [Текст] : Учебное пособие / В.М. Кулагин. - М. : Кнорус, 2016. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05199-3 : 678.48.
3. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9 : 600.00

Additional readings:

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5 : 800.00.
2. Байков Андрей Анатольевич. Современная мировая политика. Прикладной анализ : Учебное пособие для вузов / А.А. Байков, Д.Г. Балувев; Под ред. А.Д.Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0580-5 : 530.00.
3. Зонова Тататьяна Владимировна. Дипломатия. Модели, формы, методы [Текст] : Учебник / Т.В. Зонова. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-0690-1 : 440.00.

4. Chernenko E.F. New risks in international relations [Текст/электронный ресурс] = Новые риски в международных отношениях : Education and Methodical Complex / E.F.Chernenko. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М. : PFUR, 2013. - 202 p. - ISBN 978-5-209-05061-2 : 358.67.

5. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков: Арабская весна 2011 года [Текст] / Отв. ред. А.В.Коротаев, Ю.В.Зинькина, А.С.Ходунов. - М. : Изд-во ЛКИ, 2012. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-382-01344-2 : 555.00.

6. Заемский Владимир Федорович. ООН и миротворчество [Текст] : Курс лекций / В.Ф. Заемский. - 2-е изд. - М. : Международные отношения, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-7133-1410-1 : 387.00.

7. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков: Арабская весна 2011 года [Текст] / Отв. ред. А.В.Коротаев, Ю.В.Зинькина, А.С.Ходунов. - М. : Изд-во ЛКИ, 2012. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-382-01344-2 : 555.00.

8. Мировая политика и международные отношения : Учебное пособие / Под ред. С.А.Ланцова, В.А.Ачкасова. - СПб. : Питер, 2009. - 448 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-469-00447-9 : 158.40.

9. Мартынов Б.Ф. Латинская Америка в современной мировой политике [Текст] : Монография / Б.Ф. Мартынов, В.П. Сударев; Отв. ред. В.М.Давыдов. - М. : Наука, 2009. - 581 с. : ил. - ISBN 978-5-02-036837-8 : 860.00.

10. Кулагин Владимир Михайлович. Международная безопасность : Учебное пособие / В.М. Кулагин. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 318 с. - ISBN 978-5-7567-0411-2 : 220.00.

11. Лебедева Марина Михайловна. Мировая политика [Текст] : Учебник для вузов / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 365 с. : ил. - ISBN 5-7567-0428-0 : 196.35

12. Строганов Александр Иванович. Латинская Америка в 20 веке [Текст] : Учебное пособие / А.И. Строганов. - М. : Дрофа, 2002. - 416 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-6080-3 : 110.00.

Internet sources

1. Electronic libraries (EL) of RUDN University and other institutions, to which university students have access on the basis of concluded agreements:

- RUDN Electronic Library System (RUDN ELS) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- EL "University Library Online" <http://www.biblioclub.ru>
- EL "Yurayt" <http://www.biblio-online.ru>
- EL "Student Consultant" www.studentlibrary.ru
- EL "Lan" <http://e.lanbook.com/>
- EL "Trinity Bridge"
-

2. Databases and search engines:

- electronic foundation of legal and normative-technical documentation <http://docs.cntd.ru/>
- Yandex search engine <https://www.yandex.ru/>
- Google search engine <https://www.google.ru/>
- Scopus abstract database <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Training toolkit for self- studies to master the course *:*

1. The set of lectures on the course _____
2. The laboratory workshop (if any).on the course _____
3. The guidelines for writing a course paper / project (if any) on the course _____.
4.

* The training toolkit for self- studies to master the course is placed on the course page in the university telecommunication training and information system under the set procedure.

DEVELOPERS:

**Associate Professor, Department Theory and History of
International Relations**

V. Danilov

position, department

name and surname

HEAD OF EDUCATIONAL DEPARTMENT:

**Department of Theory and History of
International Relations**

K.P. Kurylev

name of department

name and surname

**HEAD
OF HIGHER EDUCATION PROGRAMME:**

position, department

name and surname

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Analysis of Situational Models in World Policy» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 11 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных знаний в области анализа международных ситуаций, его становлении и теоретической основе, а также практических умений ведения научных аналитических исследований методами научного творчества, по законам логики и подготовки профессиональных научных сочинений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ международных ситуаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анализ международных ситуаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**</i> ; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Human Rights and International Security**</i> ; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Международная миграция и безопасность**</i> ; <i>Foreign Aid and Foreign Policy**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория дипломатии и современная дипломатическая	Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	подхода, вырабатывать стратегию действий.	система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;	Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные,	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Риски в международных отношениях**</i> ; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Международная миграция и безопасность**</i> ; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Human Rights and International Security**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	<i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Analysis of Situational Models in World Policy» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.	1.1	Краткое описание: в отличие от точных наук, гуманитарно-социальные дисциплины ограничены в эффективных методах исследования. Для того, чтобы преодолеть такое традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа. Изначально данный вид анализа применялся для анализа рынков в экономики маркетинге, после чего был адаптирован для международных отношений. С помощью анализа ситуационных моделей, который пришел в гуманитарную сферу из маркетинга, исследователи в сфере международных отношений могут избежать высокую погрешность методов познаний, характерных для гуманитарных специальностей. Это позволяет проводить систематичный, точный и всеобъемлющий анализ современных проблем международных отношений, обеспечивая необходимую глубину исследованию.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы проведения ситуационного анализа. Основные шаги в осуществлении ситуационного анализа. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих сторон.	2.1	Краткое описание: практика ситуационного анализа имеет строгие правила с точки зрения применения аналитической модели. Проведение точного, глубокого, всеобъемлющего анализа предполагает способность студента к сбору и оценке информации, выявлению тенденций и закономерностей в рамках сферы международных отношений. Основу сложности проведения непредвзятого анализа является понимание природы международных конфликтов. Исходя из этого, студент обязан уметь выявлять прямых и косвенных участников конфликта, проводить взвешенную оценку их интересов и степени вмешательства в конфликт, психологию и мотивацию участников конфликта. Привнесение элементов конфликтологии в организационно-методологическую структуру анализа способствует пониманию важности междисциплинарного подхода в рамках изучения современных проблем международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Подготовка ситуационного сценария. Создание ситуационных сценарий на базе наиболее актуальных событий международных отношений, практические аспекты. Историческая динамика и политическая традиция в анализе конфликтов, Правовой аспект международных	3.1	Краткое описание: Описательный сценарий международной ситуации – важнейшая часть ситуационного анализа, без которой невозможно его осуществление. Студент должен понимать специфику формирования правильного и адекватного ситуации сценария. Занятие носит практический характер, студент изучает практические аспекты создания ситуационного анализа и после применяет их на практике применительно к современным проблемам международных отношений. В частности, студент обязан рассмотреть историческую динамику и политическую традицию как часть	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	конфликтов		методологии по выработке сценария для ситуационного анализа. Различие в трактовке разных школ мысли в сфере международных отношений непосредственно влияет как на сформированный сценарий, так и на дальнейший его анализ	
Раздел 4	Организация экспертной группы ситуационного анализа и всесторонний анализ международного конфликта. Основные шаги по организации экспертной группы для проведения ситуационного анализа, этический и практический аспект. Анализ идентичности акторов международного конфликта, Экономический анализ международного конфликта, Баланс сил участников международного конфликта	4.1	Краткое описание: создание экспертной группы – второй шаг проведения корректного ситуационного анализа. Междисциплинарность метода ситуационного анализа способствует формированию сбалансированной экспертной группы, где специализация трети членов непосредственно связана с темой анализа, специализация третьей группы касается смежных проблем, связанных с непосредственно изучаемой проблемой; и оставшаяся часть приходится на узконаправленных специалистов, нацеленных на изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблематики. Кроме особенностей правильного формирования экспертной группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ идентичности акторов международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент и ивент анализа. Различие рассматриваемых переменных и особенности их трактовки.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Подведение итогов ситуационного анализа. Подведение итогов ситуационного анализа, подготовка заключительного документа. Создание собственных баз данных по конфликтам, Проведение исследований на основе баз данных.	5.1	Краткое описание: подведение итогов ситуационного анализа – та часть процесса, когда студенты сталкиваются с необходимостью балансировки и гармоничного сочетания порой довольно различного мнения экспертной комиссии. В особенности важно понимать и осознавать о наличии таких аспектов влияния, как этнические, политические, исторические, религиозные, экономические и общемировоззренческие. Речь идет о необходимости в рамках уважения к экспертному мнению собрать данные, проанализировать их, провести их оценку и на ее основе вынести сбалансированный и усредненный результат. Именно гармоничное сочетание порой диаметрально противоположных мнений, представляемых экспертами во время проведения ситуационных анализов говорит о высоком качестве данного анализа и высоком потенциале для реальной имплементации его результатов на практике. На основе полученных выводов секретариат, т.е. исполнительный орган, отвечающий за организацию и проведение анализа, должен представить полученные выводы в форме финального документа, статьи, сборника статей или монографии. Публикация итогов ситуационного анализа является его неотъемлемой частью и способствует дальнейшему использованию его результатов в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			рамках научного сообщества.	
Раздел 6	Война в Ираке 2003 года. Практическое применение навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социаль-ный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.	6.1	Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Война в Ираке 2003-его года с участие коалиции НАТО – один из первых тревожных звоночков нового тысячелетия. Формирование монополярного мира и четкое обозначение США, как единственной суперсилы в мировом масштабе привело к игнорированию как норм международного права, так и мнения Организации Объединенных Наций по поводу вмешательства в ситуацию в Ираке. 9 сентября 2001 года послужило поводом для властей США выстроить максимально удобные условия для оправдания агрессивной политики как внутри страны, так и за ее пределами. Пример войны в Ираке показывает на практике, как вмешательство крупного государства в суверенные дела другой более слабой страны не приводит к решению проблемы, сколько порождает ворох новых.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Северная Корея и вопрос обладания ядерными технологиями. Практическое применение навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.	7.1	Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Главная проблема распространения ядерного оружия состоит в том, что невозможно гарантировать его сохранность и непопадание в руки террористов, экстремистов и организованной преступности. Подобные элементы готовы использовать оружие массового поражения для того, чтобы запугивать мировое сообщество и требовать исключительных условий, неприемлемых для цивилизованных сообществ. Северная Корея – страна чрезвычайно подверженная идеологическому влиянию борьбы с Западом. Наибольшая проблема состоит в том, что лидер	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			страны активно декларирует желание военными методами стереть такие страны, как США, с лица земли. Постоянные угрозы делают данную страну-изгоя опасной, особенно в случае появления в ее руках ядерных ракет. Принцип взаимного уничтожения, созданный в холодную войну, продолжает свое существование и сейчас. Даже не смотря на все инициативы по разоружению, количества оружия массового поражения хватит с достатком для уничтожения всей планеты. Северная Корея, таким образом, может стать тем триггером, способным запустить этот процесс. Кроме того, ядерное оружие лидеры Северной Кореи открыто надеются использовать как щит против влияния остального мира и как гарант того, что на их агрессивную политику по отношению к Южной Корее будут закрывать в будущем глаза.	
Раздел 8	Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.	8.1	Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Нагорнокарабахский конфликт берет свое начало еще со времен Российской Империи. До сих пор он существовал в пассивной форме, будучи сдержанным сильной центральной властью. После распада Советского Союза строгий контроль сошел на нет, и новые независимые Армения и Азербайджан начали вооруженную борьбу за регион. Суть проблемы сводится к статусу небольшого горного участка земли, богатого водными ресурсами. Большинство населения еще со времен Российской Империи здесь – армяне, поэтому их желание быть независимыми или же стать частью Армении вполне объяснимо. Тем не менее де факто из-за искусственного формирования границ в СССР фактически по всем нормам международного права Карабах принадлежит Азербайджану, не раз пытавшегося влиять на национальный состав населения Карабаха. Пока достигнут промежуточный вариант, который не устраивает обе стороны – Карабах имеет автономию, но не является независимым. Непрямыми участниками конфликта являются Россия, Турция, США, Европейские страны.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Гражданская война на Востоке Украины. Практическое	9.1	Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта		роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Война на Востоке Украины, вызванная успешной попыткой западных держав сменить законную власть в Киеве, расколола Украину на две части. Вопрос вмешательства других государств в суверенные дела какой-либо страны уже давно являются объектом дискуссий в экспертном сообществе. Попытка стран Запада обеспечить собственные интересы на постсоветском пространстве и пресечь любую возможность контактов данного государства с Россией. Разгоревшаяся война между сепаратистами ЛНР, ДНР с одной стороны и официальным Киевом с другой - получила свое воплощение и на общемировом уровне. В конфликте также опосредованно участвуют США и Россия, преследующие качественно разные цели и имеющие существенно отличающиеся роли. Мировое сообщество и ООН, как показала практика, не смогли предложить эффективного способа урегулировать конфликт. Заключенные при присутствии всех заинтересованных сторон Минские Соглашения по большей части просто игнорируются, создавая неприемлемый прецедент не только в рамках международных конфликтов, но и задавая неблагоприятную практику взаимодействия различных стран.	
Раздел 10	Конфликт в Ливии 2011 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социаль-ный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.	10.1	Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Арабская весна оказалась тем политическим событием, которое полностью перевернуло ситуацию на Ближнем Востоке и Севере Африки. При помощи социальных медиа и средств массовой информации Западные страны фактически спровоцировали смену неугодных правительств Северной Африки. Ливия, будучи главным фаворитом в деле	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			объединения Африки в рамках реально функционирующего Африканского Союза, оказалась под наиболее тяжелым ударом. Фактически использовав силу для разгона тех, кто желал свергнуть Каддафи, лидер страны развязал западному блоку руки для дальнейшей «гуманитарной интервенции», принявшей де факто формы.	
Раздел 11	Конфликт в Сирии. Участие США и России. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.	11.1	Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Сирийский вопрос по праву является наиболее актуальным в настоящее время. Это один из первых конфликтов, где Россия выступает как открытый противовес США. Западные страны, привыкшие в новом тысячелетии односторонне исправлять по своему личному смотрению проблемы на Ближнем Востоке и Севере Африки вынуждены теперь считаться с тем, что на международной арене появился противовес, который не позволит повториться примеру Ливии и Ирака, новых центров нестабильности и исламского радикализма.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современные глобальные проблемы : Учебное пособие для вузов / Отв. ред. В.Г.Барановский, А.Д.Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 350 с. - ISBN 978- 5-7567-0595-9 : 310.00.
2. Кулагин Владимир Михайлович. Современная международная безопасность [Текст] : Учебное пособие / В.М. Кулагин. - М. : Кнорус, 2016. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05199-3 : 678.48.
3. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9 : 600.00

Дополнительная литература:

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5 : 800.00.
2. Байков Андрей Анатольевич. Современная мировая политика. Прикладной анализ : Учебное пособие для вузов / А.А. Байков, Д.Г. Балугев; Под ред. А.Д.Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0580-5 : 530.00.
3. Зонова Татьяна Владимировна. Дипломатия. Модели, формы, методы [Текст] : Учебник / Т.В. Зонова. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 348 с. - ISBN 978-5- 7567-0690-1 : 440.00.
4. Chernenko E.F. New risks in international relations [Текст/электронный ресурс] = Новые риски в международных отношениях : Education and Methodical Complex / E.F. Chernenko. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М. : PFUR, 2013. - 202 p. - ISBN 978-5-209-05061-2 : 358.67.
5. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков:Арабская весна 2011 года [Текст] / Отв. ред. А.В.Коротаев, Ю.В.Зинькина, А.С.Ходунов. - М. : Изд-во ЛКИ, 2012. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-382-01344-2 : 555.00.
6. Заемский Владимир Федорович. ООН и миротворчество [Текст] : Курс лекций / В.Ф. Заемский. - 2-е изд. - М. : Международные отношения, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-7133-1410-1 : 387.00.
7. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков:Арабская весна 2011 года [Текст] / Отв. ред. А.В.Коротаев, Ю.В.Зинькина, А.С.Ходунов. - М. : Изд-во ЛКИ, 2012. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-382-01344-2 : 555.00.
8. Мировая политика и международные отношения : Учебное пособие / Под ред.

С.А.Ланцова, В.А.Ачкасова. - СПб. : Питер, 2009. - 448 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-469-00447-9 : 158.40.

9. Мартынов Б.Ф. Латинская Америка в современной мировой политике [Текст] : Монография / Б.Ф. Мартынов, В.П. Сударев; Отв. ред. В.М.Давыдов. - М. : Наука, 2009. - 581 с. : ил. - ISBN 978-5-02-036837-8 : 860.00.

10. Кулагин Владимир Михайлович. Международная безопасность : Учебное пособие / В.М. Кулагин. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 318 с. - ISBN 978-5-7567-0411-2 : 220.00.

11. Лебедева Марина Михайловна. Мировая политика [Текст] : Учебник для вузов / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 365 с. : ил. - ISBN 5-7567-0428-0 : 196.35

12. Строганов Александр Иванович. Латинская Америка в 20 веке [Текст] : Учебное пособие / А.И. Строганов. - М. : Дрофа, 2002. - 416 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-6080-3 : 110.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анализ международных ситуаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Данилов В.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОМОЩЬ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Foreign Aid and Foreign Policy» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является 1) понимать ЦУР и их роль для международного сообщества; 2) понимать основные инструменты и формы сотрудничества в области устойчивого развития; 3) понимать взаимосвязь между помощью другим государствам и внешней политикой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международная помощь и внешняя политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международная помощь и внешняя политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международная помощь и внешняя политика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> История религий России; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; <i>Проблема энергетической</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Foreign Aid and Foreign Policy» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение	1.1	Мотивация помощи (Лекция «Мотивация помощи» знакомит студентов с причинами оказания помощи с точки зрения доноров. Например, каковы их основные мотивы для оказания помощи развивающимся странам, руководствуются ли они альтруистическими соображениями или у них есть более глубокие мотивы. Это поможет студентам лучше проанализировать различные механизмы помощи).	ЛК
		1.2	История сотрудничества в целях развития (Этот семинар знакомит студентов с мотивацией помощи на наглядных примерах из списка презентаций семинара. Например, рассматривая обратную сторону помощи Великобритании и США, студенты могут еще глубже понять мотивы помощи).	СЗ
Раздел 2		2.1	Основные термины и понятия сотрудничества в целях развития (Существуют различные термины, используемые в сфере помощи, например, большинство стран используют термин международная помощь или иностранная помощь, но для России используется термин международное сотрудничество в целях развития. В лекции также объясняются термины в контексте получателей/субъектов и видов помощи)	ЛК
		2.2	Теории развития (На семинаре рассматриваются такие теории, как теория зависимости, латиноамериканские структуралисты и теория мировой системы, которые в основном используются для сотрудничества в области развития)	СЗ
Раздел 3		3.1	Понятие ОПР (В данной лекции дается углубленное определение официальной помощи развитию (ОПР), согласно определению Комитета содействия развитию (КСР) ОЭСР, как государственной помощи, способствующей экономическому развитию и благосостоянию развивающихся стран и направленной на их конкретные цели).	ЛК
		3.2	Англосаксонские доноры (США и Великобритания), национальные механизмы (На данном семинаре рассматриваются механизмы помощи традиционных доноров на примере США, Великобритании, Германии путем анализа их институтов помощи, таких как USAID, DFID, BMZ и т.д.)	СЗ
Раздел 4		4.1	Основные теории развития (Студенты изучают теории, упрощая их до трех категорий: теории международных отношений, такие как либерализм, реализм, экономические теории, такие как неокейнсианство, теория фаз экономического роста Уолта Ростоуа и,	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			наконец, концепция глобальной справедливости)	
		4.2	Восточноазиатские доноры (Япония и Китай), национальные механизмы (Семинар сможет обсудить сравнение развивающихся доноров/Китая и традиционного донора Японии)	СЗ
Раздел 5		5.1	Национальные стратегии доноров (На этой лекции студенты узнают о подходах, которые используют доноры для оказания помощи, например, двусторонняя помощь - самая дорогая, но ее легче всего обставить условиями, поэтому стратегия США заключается в том, чтобы иметь агентов и офисы по всему миру, в то время как некоторые страны ограничиваются оказанием услуг через МИД)	ЛК
		5.2	Национальные механизмы стран-получателей (На семинаре стран-получателей помощь обсуждается с точки зрения Глобального Юга, например, страны, получающие инфраструктурную помощь, получают большую часть помощи от каких доноров).	СЗ
Раздел 6		6.1	Международная архитектура сотрудничества в области развития (Лекция знакомит с десятилетиями развития ООН, на смену которым пришли цели развития тысячелетия, а затем и цели устойчивого развития)	ЛК
		6.2	Международные организации как доноры (1) (На семинаре рассматриваются традиционные многосторонние организации, такие как Всемирный банк, ПРООН, МВФ,)	СЗ
Раздел 7		7.1	Развивающиеся доноры. Россия как донор. (Лекция знакомит студентов с историей сотрудничества в области развития в СССР и новыми институтами, которые используются в настоящее время, такими как Россотрудничество).	ЛК
		7.2	Международные организации как доноры (2) (На семинаре обсуждаются новые многосторонние институты, такие как китайский АПВ, NDB БРИКС, фонд ОПЕК и другие институты глобального Юга)	СЗ
Раздел 8		8.1	Discussion of test # 2 results. Grades	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. (Overview) - Malacalza B. The Politics of Aid from the Perspective of IR Theories. In: Olivie I., Perez A. (Eds). Aid, Power & Politics. Routledge, 2019.

2. Political realism (1) - Morgenthau H. A political theory of foreign aid // APSR. 1962. 56 (02). 301-309.

3. Political realism (2) - Huntington S. F. Foreign Aid: For What and For Whom // Foreign policy. 30.12.1971.

4. Political neorealism - Lancaster C. Foreign Aid. Diplomacy, Development, Domestic Politics. The University of Chicago Press, 2007.

5. Aid as positive sanction (IPE) - Baldwin D. Economic Statecraft. Princeton University Press, 2020.

6. Aid as Global public good (liberal paradigm) - Kaul I. et al. (Eds.) Providing Global Public Goods. Managing Globalization. Oxford University Press, 2003

7. Aid & Global justice (political philosophy) - a) Pogge Th. Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend // JHD. 2001. 02 (01). 59-77. b) Pogge Th. An Egalitarian Law of Peoples
Aid & Constructivism (1) - Lumsdaine D. Moral vision in international politics. The Foreign Aid Regime (1949-1989). Princeton University Press, 1993.

8. Aid & Constructivism (2) - a) Therien J.-P., Noel A. From domestic to international justice: the welfare state and foreign aid // International Organization. 1995. 49 (03). 523-553. b) Therien J.-P. Debating foreign aid: right VS left // TWQ. 2002. 23 (03). 449-466; c) Therien J.-P., Noel A. Political parties and foreign aid // APSR, 2000. 94 (01). 151-162.

9. Marxism - Hayter T. Aid as Imperialism. Penguin Books, 1971.
10. Neomarxism - Sogge D. Donors Helping Themselves. In: Handbook on the Economics of Foreign Aid. Edward Elgar Publishing, 2015.
11. Postcolonial approach - a) Strongman L. Postcolonialism and international development studies: a dialectical exchange? // TWQ. 2014. 35 (08). 1343-1354; b) Kim J., Garland J. Development cooperation and post-colonial critique: an investigation into the South Korean model // TWQ. 2019. 40 (07). 1246-1264; c) Six C. The Rise of Postcolonial States as Donors: a challenge to the development paradigm? // TWQ. 2009. 30 (06). 1103-1121.
12. Amuhaya C., Degterev D. A Century of East African Integration. – Cham : Palgrave Macmillan, 2022. – 263 p.
13. Mawdsley, E., Fourie, E., & Nauta, W. (Eds.) (2019). Researching South-South development cooperation: the politics of knowledge production. Routledge/Taylor & Francis Group. Rethinking Development <https://doi.org/10.4324/9780429459146>.
14. Pomerantz, P.R. (2023). Foreign Aid: Policy and Practice (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003265320>
15. Jakupc, V., Kelly, M., & de Percy, M. (Eds.). (2022). COVID-19 and Foreign Aid: Nationalism and Global Development in a New World Order (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003273844>
16. Jakupc, V., Kelly, M., & Makuwira, J. (2020). Rethinking Multilateralism in Foreign Aid: Beyond the Neoliberal Hegemony (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780367853808>
17. Rakhmangulov Mark R (2010) Stanovlenie sistemy sodeystviya mezhdunarodnomu razvitiyu v Rossii [Establishing Russia's International Development Assistance Policy] INTERNATIONAL ORGANISATIONS RESEARCH JOURNAL, 2, pp. 196-215 (in Russian)
18. Mehmood, S., & Seror, A. (2019). The political economy of foreign aid and growth: Theory and evidence. ESI Working Paper 19-10.
19. Hammett, D. (2023). Global Development: The Basics (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003155652>
20. Seyfried, C. (2023). African Bargaining Power with China: Foreign Investment and Rising Influence (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003308768>
21. Hammett, D. (2023). Global Development: The Basics (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003155652>
22. Dietrich S. States, Markets, and Foreign Aid. Cambridge University Press; 2021.
23. Stokke O. (2019). The drivers of ODA: What can they tell about the future? In: EADI global development series (pp. 343–384). Palgrave Macmillan.
24. Melina C. Kalfelis, « Beyond Donor Memory. On Time and Power behind the Curtain of Transnational Development in Burkina Faso », Anthropologie & développement [En

ligne], 53 | 2022, mis en ligne le 25 avril 2023, consulté le 08 avril 2024. URL : <http://journals.openedition.org/anthropodev/1803> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/anthropodev.1803>

25. Silva, A. L. (2021). Innovation in development cooperation: emerging trajectories and implications for inclusive sustainable development in the 21st century. *Innovation and Development*, 11(1), 151–171. <https://doi.org/10.1080/2157930X.2020.1807100>

26. de Bengy Puyvallée A, Bjørkdahl K, eds. *Do-Gooders at the End of Aid: Scandinavian Humanitarianism in the Twenty-First Century*. Cambridge University Press; 2021.

Дополнительная литература:

1. Development Cooperation (ENG). World Bank Lecture Course.
-Interdependances et l'Aide Publique au Developpement (FRA). MAE de France.
-ODA at DAC OECD web-site - <https://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-standards/official-development-assistance.htm>
ODA (official development assistance) Please read the methodology here:<http://www.oecd.org/dac/stats/methodology.htm> Especially this presentation:<http://www.oecd.org/dac/stats/documentupload/IsitODA.pdf> DAC List of recipient countries is here - <http://www.oecd.org/dac/stats/daclist.htm> DAC list of international institutions - recipients of ODA is here - <http://www.oecd.org/dac/stats/annex2.htm> Please find Aid statistics (annexed, Excel file) <http://stats.oecd.org/>

National mechanism of assistance:

- US Aid
- Chinese Aid
- Russian Aid
- Indian Aid
- French Aid
- EU Aid
- Military Aid
- Trilateral Aid
- Aid Evaluation and Effectiveness
- Multilateral architecture of development

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международная помощь и внешняя политика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Амухайа Клэр Аюма

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA
RUDN University**

educational division (faculty/institute/academy) as higher education programme developer

COURSE SYLLABUS

Human Rights and International Security

course title

Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:

41.04.05. International relations

field of studies / speciality code and title

The course instruction is implemented within the professional education programme of higher education:

Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие

higher education programme profile/specialisation title

1. COURSE GOAL(s)

The purpose of the academic discipline “Human Rights and International Security” is to provide students with an in-depth professional education that allows them to work successfully in the field of international relations, to possess the necessary universal and professional competencies.

In the field of personal education, the purpose of teaching is to form in students the necessary social, personal and professionally significant qualities: citizenship; patriotism; deep respect for the law and the ideals of the rule of law; a sense of professional duty; organization; communication; tolerance; general culture, the ability to insist on the interests of the Russian Federation in the development, adoption and application of international instruments in the field of human rights.

The main objectives of the course are as the following:

- to acquaint students with specific subject of Human Rights and International Security Law;
- to define the interconnection between international human rights law and the global security in the system of the Public International Relations;
- to analyze and study the system of sources of Human Rights and International Security Laws,
- - to create students’ vision on the necessity of international Human Rights protection in the world in the context of general international security challenges.

2. REQUIREMENTS FOR LEARNING OUTCOMES

Studying the course “Human Rights and International Security” is aimed at the formation of the following competencies:

Table 2.1. List of competences that students acquire through the course study

Competence code	Competence descriptor	Competence formation indicators (within this course)
GC-1	Able to search for, critically analyze problem situations on the basis of a systematic approach, develop a strategy action strategy.	GC -1.1 Systematically analyzes professional situations and Demonstrates critical thinking skills; GC -1.2 Comprehensively analyzes a source of information in terms of its temporal and spatial context. Analyze information source comprehensively in terms of temporal and spatial conditions of its Objectivity and reliability; GC -1.3 Systematically analyzes previously established in science approaches and explanations previously established in science, identifies their strengths and weaknesses. strengths, weaknesses, explanatory power and limitations; GC -1.4 On the basis of a systematic approach, constructs

Competence code	Competence descriptor	Competence formation indicators (within this course)
		own strategy of scientific search and logic of scientific arguments;
GC-5	Able to analyze and take into account the diversity cultures in the process of intercultural in the process of intercultural interaction.	GC -5.1 Understands the peculiarities of development and sociocultural differences of different countries and peoples, taking into account their historical differences of different countries and peoples, taking into account their historical backgrounds and is able to take these peculiarities into account in the course of intercultural interaction; GC -5.2 Constructively interacts with representatives of different countries and peoples within the framework of solving professional problems. of different countries and peoples in the framework of solving professional tasks; GC -5.2 Constructively interacts with representatives of different countries and peoples tasks; GC -5.3 Demonstrates a deep understanding of the specifics of traditions, history and the role of Russia in the world-historical process and is able to professionally and reasonably and is capable of professionally and reasonably explain these specifics in the course of intercultural communication;
PC-1	Able to independently plan and conduct research in the field of humanities and social humanities and social sciences.	PC-1.3 Conduct research within the framework of individual and Conduct research within individual and collective research projects; PC-1.4 Independently prepare research texts in compliance with the modern requirements of domestic and collective research projects complying with modern requirements of domestic and foreign academic publications;

3.COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The course “Human Rights and International Security” refers to university module of block 1 of the academic program.

As part of the Higher Education Academic Programme, students also study other courses and/or practices that contribute to the achievement of the planned learning outcomes of the discipline "International Relations".

Table 3.1. The list of the higher education programme components/disciplines that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as the course study results

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
GC-5	Able to analyze and take into account the diversity cultures in the process of intercultural in the process of intercultural interaction.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Концептуальные основы внешней политики ЕС**; Лоббизм в	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		международных отношениях**; История религий России; Экологические проблемы в международных отношениях**;	
GC-1	Able to search for, critically analyze problem situations on the basis of a systematic approach, develop a strategy action strategy.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Концептуальные основы внешней политики ЕС**; Риски в международных отношениях**; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**; Лоббизм в международных отношениях**; Этноконфессиональный фактор в мировой политике**; Экологические проблемы в международных отношениях**; 	
PC-1	Able to independently plan and conduct research in the field of humanities and social humanities and social sciences.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; 	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		Русский язык в профессиональной деятельности**; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Риски в международных отношениях**; Типология и структура акторов международных отношений; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**; Лоббизм в международных отношениях**; Этноконфессиональный фактор в мировой политике**; Экологические проблемы в международных отношениях**; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Концептуальные основы	

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		внешней политики ЕС**;	

* To be filled in according to the competence matrix of the higher education programme.

4. COURSE WORKLOAD AND ACADEMIC ACTIVITIES

Possible wording

1)The total workload of the course _is 2 credits (72 academic hours).

Table 4.1. Types of academic activities during the periods of higher education programme mastering (**full-time training**)*

Type of academic activities		Total academic hours	Semesters/training modules			
			1	2	3	4
<i>Contact academic hours</i>		34			34	
including:						
Lectures (LC)		17			17	
Lab work (LW)		0			0	
Seminars (workshops/tutorials) (S)		17			17	
<i>Self-studies</i>		20			20	
<i>Evaluation and assessment (exam/passing/failing grade)</i>		18			18	
Course workload	academic hours_	72			72	
	credits	2			2	

5. COURSE CONTENTS

Table 5.1. Course contents and academic activities types

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
INTRODUCTION: UNDERSTANDING HUMAN RIGHTS AND GLOBAL SECURITY	1. Human rights Definition of human rights. History of human rights. National protection of human rights. States' obligation to protect human rights. International protection of human rights. UN and human rights protection. International instruments on human rights protection. International mechanisms of human rights protection. Regional systems of human rights protection. European system of human rights protection. African system of human rights protection. Inter-American system of human rights protection	L, S

	2. Global security To understand the concept of global security and to make a comparison of different concepts. i.e comparison of the concept “national” and “global”, of the concept “international” and “global”, “global” and “universal” as well as the concept of national security and its influence on global security. Global security and international security: the conceptual approach. Definition of global security in the light of this academic curricular. Human rights and global security in the context of this academic curricular.	
SETCION I: HUMAN RIGHTS AND TERRORISM	Understanding terrorism. History of terrorism. Roots of terrorism. Social approach to the concept of terrorism. Political approach to the concept of terrorism. Economic approach to the concept of terrorism. Types of terrorism. Religious terrorism. Criminal terrorism. State’s terrorism. Political (separatist) terrorism. Pathological terrorism. National policies on counter terrorism. Obligations of states to protect from terroristic acts. International cooperation on counter terrorism. UN counter terrorism programme. International instruments against terrorism. International instruments against terrorism. Regional instruments against terrorism. Regional mechanism against terrorism. Human rights obligations of states whiles countering terrorism. Human rights protection while countering terrorism.	L, S

SECTION II: HUMAN RIGHTS AND ARMED CONFLICTS	Definition of armed conflict. Causes of armed conflicts. Economical causes of the armed conflict. Political causes of armed conflicts. Religious causes of armed conflicts. Boarder causes of armed conflict. Classification of armed conflicts. Internal armed conflicts. International armed conflicts. Economical consequences of armed conflicts. Political consequences of the armed conflicts. Social consequences of armed conflicts. Humanitarian consequences of armed conflicts. Public international law and armed conflicts. Applied Human rights law and humanitarian law during the armed conflict. International humanitarian law during armed conflicts. Roles of the four Geneva conventions and the Optional Protocols. International regulation of armed conflicts. Peace-keeping and peace-making operations. Post-conflict reconstruction. Post conflict peace building. International Criminal Court. International criminal tribunals. Special tribunal courts.	L,S

SECTION III: HUMAN RIGHTS AND CLIMATE CHANGE	The concept of climate change. Global warming. Consequences of the climate changes: air pollution, flood, dry, melting ice. The consequence of global warming and climate change on realization of fundamental human rights: right to food. Right to sanitation. Right to housing. International cooperation on issues of climate change. UN actions on climate change. International conferences on climate changes. Stockholm Conference on climate change (5-16 of Jun 1972). United Nations Conference on Environment and Development (Rio de Janeiro 3-14 of Jun 1992). United Nations Conference on Sustainable Development, Rio+20 (20-22 Jun 2012). International instruments on climate change. International Mechanisms on climate change. Sustainable development goals.	L,S
SECTION IV: HUMAN RIGHTS AND ILLICIT TRAFFIC IN NARCOTIC DRUGS AND PSYCHOTROPIC SUBSTANCES	Definition of narcotic drugs. Consequences of narcotic drug on fulfillment of human rights. International mechanisms and instruments against illicit traffic in narcotic drugs and psychotropic substances. International control on narcotic drugs and psychotropic substances. International control machinery. The Commission on Narcotic drugs. the International Narcotics Control Board. International cooperation against illicit transfer of narcotic drugs and psychotropic substances. International instruments against the illegal production, transfer and consuming of narcotic drugs and psychotropic substances. International ban on consummation of narcotic drugs. Obligations of states for control on production, conservation and transfer of narcotic drugs and psychotropic substances. Sanctions (responsibility) for illicit production, transfer, conservation and consuming of narcotic drugs and psychotropic substances: Traffickers. International and national narcotic criminal cartels. Threats of narcotic-traffic on the state stability. Threats of narcotic traffic on	L,S

	enjoyment of human rights.	
SECTION V: HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL ARM CONTROLS	The scope of international arm controls. Classifications of arms. International regulations on arm trafficking. International cooperation on arm controls. International instruments on arm controls. International mechanisms on arm controls. Arms trade treaty. Principles of the ATT. Objectives aims and scope of the ATT. Conference of parties the ATT. International control on nuclear weapon. Treaty on the prohibition of nuclear weapons. Regional treaties on prohibition of nuclear weapons. International free zones of nuclear weapons. African Nuclear-Weapons-Free Zone Treaty. The Treaty of Tlatelolco (Latin America and the Caribbean). The Treaty of Rarotonga (South Pacific). Central Asian Nuclear-Weapon-Free Zone Treaty. Arm controls and arm conflicts.	L,S
SECTION VI: HUMAN RIGHTS AND MIGRATION	Migration as social phenomenon. History of migration. Regional regulation of migration. International regulation of migration. States controls of migration. The need for states Control of migration. The second world war and regulation of migration. Refugees and migration. Economic migrants. Political migrants. Asylum seekers. International instruments on migration. International Mechanisms on migration. Internally displaced persons. International regulation of internally displaced persons. Rights of internally displaced persons. International organized crimes and migration. Specific of migration to Western Europe. Rescues of migrant seekers on Mediterranean Sea.	L,S
SECTION VII: HUMAN RIGHTS, DEMOCRACY AND RULE OF LAW	The concept of democracy and human rights. The concept of rule of law and human rights. The interaction of human rights, rule of law and democracy. Democracy, rule of law, human rights and stability. Democracy, rule of law, human rights and development. International enforcement of the principles of democracy, rule of law, democracy and human rights. Actions of the Council of Europe on human rights, rule of law and democracy. Actions of African Union for rule of law, democracy and human rights. Actions of the Organization of American states for human rights. Rule of law and democracy: International regulation of the principles of rule of law, democracy and human rights.	L,S

	International and Regional instruments on rule of law, democracy and human rights. International and regional systems on rule of law, democracy and human rights. International and regional standards on rule of law, democracy and human rights.	
SECTION VIII: HUMAN RIGHTS AND ECONOMIC DEVELOPMENT	Extreme poverty and the threat to international security. UN declaration on development. The concept of development and human rights. The concept of the rights to development and human rights. The dichotomy of the concept of human rights and development. The millennium development goals and human rights. The sustainable development goals and human rights. The international convention on economy, social and cultural rights. Roles of the specialized agencies of the UN, human rights and development. The UN development programme and human rights.	L,S
Section IX: Human rights and cybersecurity	Definition of cyber security. History and development of internet network. Economic, social and cultural rights and the right to access to internet. Cybersecurity and right to access to internet. Cybersecurity and the question to limit to access to internet. International cooperation in the ground of cybersecurity. Regional cooperation in the ground of cybersecurity. National regulation of the cybersecurity. Rights to privacy and access to internet network. The European Convention for the Protection of Individuals with regard to Automatic Processing of Personal Data	L,S
Section X: Human rights and pandemics	Global security and epidemic. Global security and pandemics. Defining epidemic. Defining pandemic. Epidemic and pandemic outspread and global security. History of epidemic and pandemics. Ebola epidemic. Covid-19 pandemic. Human rights in the context of epidemic and pandemic. Epidemic, pandemic and emergency situations. Human rights and emergency situations. Emergency situation during the Covid-19 pandemic and human rights. International cooperation for eradication of the pandemic. Role of UN in eradication of the Covid-19 pandemic. Role of the World Health Organization in eradication of the Covid-19 pandemic. Economic consequences of the Covid-19 and the enjoyment of human rights.	L,S

* - to be filled in only for **full**-time training: *LC* - lectures; *LW* - lab work; *S* - seminars.

6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

Table 6.1. Classroom equipment and technology support requirements

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
Lecture	Whiteboard, and devices, including laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Microsoft Windows, MS Office / Office 365, MS Teams, Chrome (latest stable release).	
Seminar	Whiteboard, and devices, including laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Microsoft Windows, MS Office / Office 365, MS Teams, Chrome (latest stable release).	List of specialised equipment, stands, visual posters, etc.

* The premises for students' self-studies are subject to **MANDATORY** mention

7. RESOURCES RECOMMENDED FOR COURSE STUDY

Main readings:

- Obiora, L. A. (2025). The primacy of care for global security. *Journal of Human Rights*, 24(1), 1–21. <https://doi.org/10.1080/14754835.2024.2439259>
- Comstock, A. L., & Kahn-Nisser, S. (2025). Introduction to Symposium: Human Rights and Democratic Backsliding. *Journal of Human Rights*, 24(1), 74–76. <https://doi.org/10.1080/14754835.2024.2446849>
- Comstock, A. L., Heiss, A., & Chaudhry, S. (2025). Derogations, democratic backsliding, and international human rights during the COVID-19 pandemic. *Journal of Human Rights*, 24(1), 95–110. <https://doi.org/10.1080/14754835.2024.2446854>
- Quan, G. M., & Skelton, A. (2025). Age determination of unaccompanied migrant children: An appraisal of the jurisprudence of the Committee on the Rights of the Child. *Nordic Journal of Human Rights*, 43(1), 59–81. <https://doi.org/10.1080/18918131.2025.2458401>
- Treviño Rangel, J., & Velázquez Moreno, S. (2025). Torture manual: the military and the policing of Mexico's war on drugs. *The International Journal of Human Rights*, 1–20. <https://doi.org/10.1080/13642987.2025.2459601>
- Yang, Y. J. (2024). Protection for whom? Impact of international humanitarian regulations and forced child recruitment. *The International Journal of Human Rights*, 29(3), 517–541. <https://doi.org/10.1080/13642987.2024.2419922>
- Roberts Lyer, K. (2024). Protecting the protectors: redefining immunity protections for National Human Rights Institutions. *The International Journal of Human Rights*, 29(3), 593–624. <https://doi.org/10.1080/13642987.2024.2424401>
- Gupta, K., Iancu, A., Copan, W. G., & Borges, C. (2025). IP Rights and National Security: Industry Spotlight. In *Protecting Intellectual Property for National*

Security: A Transition Report for the New Administration (pp. 16–22). Center for Strategic and International Studies (CSIS). <http://www.jstor.org/stable/resrep69105.6>

9. Massari, A. (2020). Human Security. In A. De Lauri (Ed.), *Humanitarianism: Keywords* (pp. 91–93). Brill. <http://www.jstor.org/stable/10.1163/j.ctv2gjwwnw.47>

10. Kaldor, M. (2022). NATO and human security. NATO Defense College. <http://www.jstor.org/stable/resrep39556>

11. DI RAZZA, N., & SHERMAN, J. (2020). Human Rights in UN Peacekeeping. In *Integrating Human Rights into the Operational Readiness of UN Peacekeepers* (pp. 2–4). International Peace Institute. <http://www.jstor.org/stable/resrep25343.6>

12. Diya, S. R. (2025). Applying International Human Rights Principles for AI Governance. Centre for International Governance Innovation. <http://www.jstor.org/stable/resrep67633>

13. Schriver, R. G., & Whetsell, J. H. (2022). US-Taiwan Relations and the National Security vs. Human Rights Fallacy. East-West Center. <http://www.jstor.org/stable/resrep42166>

Additional readings:

1. Understanding Global Security, Peter Hough (Routledge) 2018
2. Cybersecurity and Human Rights in the Age of Cyberveillance, Joanna Kulesza, Roy Balleste, (2015)

3. Human Rights and Conflict: Exploring the Links Between Rights, Law, and Peacebuilding, Julie Mertus, Jeffrey Helsing, Jeffrey W. Helsing, (US Institute of Peace Press), 2006

4. Disarmament Diplomacy and Human Security: Regimes, Norms and Moral Progress in International Relations, Denise Garcia, (2011)

5. Stamping Out Rights: The Impact of Anti-terrorism Laws on Policing, Tessa Boyd-Caine, (2007)

6. International Human Rights: A Comprehensive Introduction, Michael Haas, (2013)

7. Human Rights: International Protection, Monitoring, Enforcement, Janusz Symonides, Routledge, 2018, 444p.

8. The Universal Declaration of Human Rights: A History of Its Creation and Implementation, 1948-1998, Часть 295, M. Glen Johnson, Janusz Symonides, Unesco Pub., 1998, 166p.

9. Human Security: Securing East Asia's Future, Benny Teh Cheng Guan (Springer Science & Business Media), 2012

10. International Law and Changing Perceptions of Security: Liber Amicorum Said Mahmoudi, Jonas Ebbesson, Marie Jacobsson, Mark Adam Klamberg, David Langlet, Pål Wrange (Hotei Publishing), 2014

11. National Security and the European Convention on Human Rights, Iain Cameron (Martinus Nijhoff Publishers), 16 авг. 2000

12. Global Security in the Twenty-first Century: The Quest for Power and the Search for Peace, Sean Kay (Rowman & Littlefield), 2006

13. Research Handbook on Human Rights and Digital Technology: Global Politics, Law and International Relations: Ben Wagner, Matthias C. Kettemann, Kilian Vieth, (Edward Elgar Publishing), 2019

14. Security and Human Rights, Benjamin J Goold, Liora Lazarus (Bloomsbury Publishing), 2019
15. The Human Right to Development in a Globalized World, Daniel Aguirre (Ashgate Publishing, Ltd.), 2008
- 16.

Internet sources

1. UN: <https://www.un.org/>
2. European Union: https://europa.eu/european-union/index_en
3. Organization of American States: <http://www.oas.org/en/>
4. MERCOSUR: <https://www.mercosur.int/en/>
5. African Union: <https://au.int/>
6. ECOWAS: <https://www.ecowas.int/member-states/>
7. Shanghai organization for cooperation: <http://eng.secsco.org/>
8. NATO: <https://www.nato.int/>
9. Collective Security Treaty Organization: <https://en.odkb-csto.org/>
10. ASEAN: <https://asean.org/>
11. League of Arab States: <http://www.lasportal.org/Pages/Welcome.aspx>
12. <https://www.ohchr.org/RU/Pages/Home.aspx>
13. <http://www.african-court.org/en/>
14. <https://corteidh.or.cr/index.cfm?lang=en>
15. <http://www.oas.org/en/iachr/>
<https://www.rightsandsecurity.org/action/research?category=71&year=2022|2021|2020|2019|2018|2017|2016|2015&keywords=2024>

Internet sources

1. Electronic libraries (EL) of RUDN University and other institutions, to which university students have access on the basis of concluded agreements:
 - RUDN Electronic Library System (RUDN ELS) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - EL "University Library Online" <http://www.biblioclub.ru>
 - EL "Yurayt" <http://www.biblio-online.ru>
 - EL "Student Consultant" www.studentlibrary.ru
 - EL "Lan" <http://e.lanbook.com/>
 - EL "Trinity Bridge"
 -
2. Databases and search engines:
 - electronic foundation of legal and normative-technical documentation <http://docs.cntd.ru/>
 - Yandex search engine [https:// www .yandex.ru/](https://www.yandex.ru/)
 - Google search engine <https://www.google.ru/>
 - Scopus abstract database <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

DEVELOPERS:

**Associate Professor,
Department Theory
and History of
International
Relations**

Y.N. ADU

HEAD OF EDUCATIONAL DEPARTMENT:

**Department of
Theory and History of
International Relations**

K.P. Kurylev

name of department

name and surname

**HEAD
OF HIGHER EDUCATION PROGRAMME:**

position, department

name and surname

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Human Rights and International Security» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 11 разделов и 12 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является получение студентом углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в сфере международных отношений, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями. В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура, способности отстаивать интересы Российской Федерации при разработке, принятии и применении международных инструментов в области прав человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Права человека и международная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Права человека и международная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Права человека и международная безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> История религий России; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		исследования международных отношений и мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**</i>; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i>; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i>; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i>;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Human Rights and International Security» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс «Права человека и международная безопасность»	1.1	1. Права человека Понятие прав человека. История развития прав человека. Национальная защита прав человека. Обязательства государств по защите прав человека. Международная защита прав человека. ООН и защита прав человека. Международные инструменты по защите прав человека. Международные механизмы по защите прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Межамериканская система защиты прав человека.	ЛК, СЗ
		1.2	2. Международная безопасность Понятие международной безопасности. Понятие национальной, международной, универсальной и глобальной безопасности. Концептуальные подходы глобальной и международной безопасности. Понятие глобальной безопасности в контексте академической программы. Понятие международной безопасности в контексте академической программы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Права человека и терроризм	2.1	Понятие терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Социальные подходы понятия терроризма. Политические подходы понятия терроризма. Виды терроризма. Религиозный терроризм. Экономический терроризм. Политический терроризм. Государственный терроризм. Криминальный терроризм. Патологический терроризм. Национальные политики противодействия терроризму. Права человека на безопасность. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом. Программа ООН по противодействию терроризму. Международные инструменты в области противодействия терроризму. Региональные инструменты по противодействию терроризму. Региональные механизмы по противодействию терроризму. Обязательства государств при борьбе с терроризмом.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Права человека и вооруженные конфликты	3.1	Понятие вооруженного конфликта. Причины вооруженного конфликта. Экономические причины вооруженного конфликта. Политические причины вооруженного конфликта. Религиозные причины вооруженного конфликта. Экономические последствия вооруженного конфликта. Политические последствия вооруженного конфликта. Социальные последствия вооруженного конфликта. Гуманитарные последствия вооруженного конфликта. Международное право и вооруженный конфликт. Применяемые	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			ЧТО? международного гуманитарного права и международного права прав человека во время вооруженного конфликта. Международное гуманитарное право и вооруженный конфликт. Роль Женевских конвенций и их дополнительных протоколов. Международное разрешение вооруженного конфликта. Миротворчество: операция по поддержанию мира. Миростроительство. Международный уголовный суд. Международные трибуналы. Специальные трибуналы	
Раздел 4	Права человека и изменение климата	4.1	Понятие изменения климата. Глобальное потепление. Последствия изменений климата: загрязнение воздуха, наводнения, засуха, таяние льдов. Последствия изменения климата и глобального потепления на осуществление фундаментальных прав человека: право на питание, право на питьевую воду, право на жилье. Международное сотрудничество по борьбе с изменением климата. Деятельность ООН по противодействию изменению климата. Международные конференции об изменении климата. Стокгольмская конференция об изменении климата (5-16.07.1972г.). Конференция ООН по окружающей среде и развития (3-14 07.1992г, Рио де Жанейро). Международные инструменты об изменении климата. Международные механизмы об изменении климата. Цели устойчивого развития (ЦУР)	ЛК, СЗ
Раздел 5	Права человека и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ	5.1	Понятие наркотических средств. Понятие психотропных веществ. Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ на осуществление прав человека. Международные инструменты и механизмы по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Комиссия о наркотических средствах. Международный Совет по контролю за наркотиками. Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Международные инструменты по противодействию незаконному производству, накоплению и перевозке наркотических средств и психотропных веществ. Контрабанда. Наркокартели. Контрабанда наркотиков и вопросы национальной безопасности. Угроза наркотрафика при осуществлении основных прав человека.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Права человека и международный контроль над вооружениями.	6.1	Понятие контроля над вооружением. Классификация оружия. Международное регулирование торговли оружием. Международное сотрудничество в области контроля над вооружением. Международные инструменты в области контроля над вооружением. Международные механизмы в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			области контроля над вооружением. Международный договор о торговле оружием: Arms trade treaty (АТТ). Принципы АТТ. Цели и задачи АТТ. Конференция сторон АТТ. Международный контроль над ядерным оружием. Договор о запрещении ядерного оружия. Региональные договоры о зонах, свободных от ядерного оружия.	
Раздел 7	Права человека и миграция	7.1	Понятие миграция. Миграция как социальное явление. История миграции. Региональное регулирование миграции. Международное регулирование миграции. Государственное регулирование миграции. Вторая мировая война и миграция. Убежище и миграция. Беженец и мигрант. Экономические мигранты. Политические мигранты. Убежище. Международные инструменты в области миграции. Международные механизмы в области миграции. Внутренние перемещенные лица. Международное регулирование внутренних перемещенных лиц. Права внутренних перемещенных лиц. Международная организованная преступность и вопросы миграции. Проблема беженцев в Западной Европе. Проблема спасения лиц, ищущих убежище в Средиземноморье.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Права человека, демократия и верховенство права	8.1	Концептуальная основа демократии и прав человека. Концепция верховенства права и права человека. Взаимосвязь прав человека, верховенство прав человека и демократии. Демократия, верховенство права, права человека и безопасность. Демократия, верховенство права, права человека и развитие. Международное регулирование принципов демократии, верховенства права и прав человека. Деятельность Совета Европы по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Африканского союза по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Организации Американских государств по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные инструменты в области прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные механизмы укрепления прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные стандарты в области прав человека, верховенства права и демократии.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Права человека и развитие	9.1	Нищета как угроза международной безопасности. Декларация ООН о праве на развитие, принятая резолюцией 41/128 Генеральной Ассамблеи от 4 декабря 1986 года. Концептуальная основа развития и прав человека. Противоречие прав человека и развития. Декларация тысячелетия и права человека, принятая резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года. Цели устойчивого развития и права человека	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			(ЦУР). Конвенция об экономических, социальных и культурных правах. Роли спецучреждений ООН в области прав человека и развития. Программа ООН для развития и прав человека.	
Раздел 10	Права человека и кибербезопасность	10.1	Понятие кибербезопасности. История развития интернет-сетей и вопросы кибербезопасности. Экономические, социальные и культурные права и право доступа к интернету. Вопросы права пользования интернетом и кибербезопасность. Вопросы кибербезопасности и ограничения доступа к интернету. Международное сотрудничество в области кибербезопасности. Национальное регулирование кибербезопасности. Право на частную жизнь и кибербезопасность. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (15 июня 1999 года)	ЛК, СЗ
Раздел 11	Права человека и пандемия	11.1	Понятие эпидемии. Понятие пандемии. Международная безопасность и пандемия. Международная безопасность и эпидемия. Вспышка пандемии и эпидемии и международная безопасность. История мировых пандемий и эпидемий. Эпидемия Эболы. Пандемия Ковид-19. Защита прав человека в условиях пандемии и эпидемии. Эпидемия и пандемия в условиях чрезвычайных ситуаций. Права человека в чрезвычайной ситуации. Международное сотрудничество по борьбе с пандемией. Роль ООН по борьбе с пандемией Ковид-19. Роль ВОЗ по борьбе с пандемией Ковид-19. Последствия пандемии ковид-19 и осуществление основных прав человека.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Gupta, K., Iancu, A., Copan, W. G., & Borges, C. (2025). IP Rights and National Security: Industry Spotlight. In Protecting Intellectual Property for National Security: A Transition Report for the New Administration (pp. 16–22). Center for Strategic and International Studies (CSIS). <http://www.jstor.org/stable/resrep69105.6>

i. (Гупта, К., Янку, А., Копан, В. Г., и Борхес, К. (2025). Права ИС и национальная безопасность: Industry Spotlight. In Protecting Intellectual Property for National Security: A Transition Report for the New Administration (стр. 16-22). Центр стратегических и международных исследований (CSIS). <http://www.jstor.org/stable/resrep69105.6>)

2. Massari, A. (2020). Human Security. In A. De Lauri (Ed.), Humanitarianism: Keywords (pp. 91–93). Brill. <http://www.jstor.org/stable/10.1163/j.ctv2gjwwnw.47>

i. (Массари, А. (2020). Гуманитарная безопасность. В книге А. Де Лаури (ред.), Гуманитаризм: Ключевые слова (pp. 91-93). Brill. <http://www.jstor.org/stable/10.1163/j.ctv2gjwwnw.47>)

3. Kaldor, M. (2022). NATO and human security. NATO Defense College. <http://www.jstor.org/stable/resrep39556>

i. (Калдор, М. (2022). НАТО и гуманитарная безопасность. Оборонный колледж НАТО. <http://www.jstor.org/stable/resrep39556>)

4. DI RAZZA, N., & SHERMAN, J. (2020). Human Rights in UN Peacekeeping. In Integrating Human Rights into the Operational Readiness of UN Peacekeepers (pp. 2–4). International Peace Institute. <http://www.jstor.org/stable/resrep25343.6>

i. (ДИ РАЦЦА, Н., И ШЕРМАН, ДЖ. (2020). Права человека в миротворческой деятельности ООН. В книге «Интеграция прав человека в оперативную готовность миротворцев ООН» (стр. 2-4). Международный институт мира. <http://www.jstor.org/stable/resrep25343.6>)

5. Diya, S. R. (2025). Applying International Human Rights Principles for AI Governance. Centre for International Governance Innovation. <http://www.jstor.org/stable/resrep67633>

i. (Дия, С. Р. (2025). Применение международных принципов прав человека для управления искусственным интеллектом. Центр инноваций в области международного управления. <http://www.jstor.org/stable/resrep67633>)

6. Schriver, R. G., & Whetsell, J. H. (2022). US-Taiwan Relations and the National Security vs. Human Rights Fallacy. East-West Center. <http://www.jstor.org/stable/resrep42166>

i. (Schriver, R. G., & Whetsell, J. H. (2022). Отношения США и Тайваня и фальсификация «национальная безопасность против прав человека». East-West Center. <http://www.jstor.org/stable/resrep42166>)

7. Obiora, L. A. (2025). The primacy of care for global security. *Journal of Human Rights*, 24(1), 1–21. <https://doi.org/10.1080/14754835.2024.2439259>

8. Comstock, A. L., & Kahn-Nisser, S. (2025). Introduction to Symposium: Human Rights and Democratic Backsliding. *Journal of Human Rights*, 24(1), 74–76. <https://doi.org/10.1080/14754835.2024.2446849>

9. Comstock, A. L., Heiss, A., & Chaudhry, S. (2025). Derogations, democratic backsliding, and international human rights during the COVID-19 pandemic. *Journal of Human Rights*, 24(1), 95–110. <https://doi.org/10.1080/14754835.2024.2446854>

10. Quan, G. M., & Skelton, A. (2025). Age determination of unaccompanied migrant children: An appraisal of the jurisprudence of the Committee on the Rights of the Child. *Nordic Journal of Human Rights*, 43(1), 59–81. <https://doi.org/10.1080/18918131.2025.2458401>

11. Treviño Rangel, J., & Velázquez Moreno, S. (2025). Torture manual: the military and the policing of Mexico's war on drugs. *The International Journal of Human Rights*, 1–20. <https://doi.org/10.1080/13642987.2025.2459601>

12. Yang, Y. J. (2024). Protection for whom? Impact of international humanitarian regulations and forced child recruitment. *The International Journal of Human Rights*, 29(3), 517–541. <https://doi.org/10.1080/13642987.2024.2419922>

13. Roberts Lyer, K. (2024). Protecting the protectors: redefining immunity protections for National Human Rights Institutions. *The International Journal of Human Rights*, 29(3), 593–624. <https://doi.org/10.1080/13642987.2024.2424401>

Дополнительная литература:

1. Human Rights and Conflict: Exploring the Links Between Rights, Law, and Peacebuilding, Julie Mertus, Jeffrey Helsing, Jeffrey W. Helsing, (US Institute of Peace Press), 2006

2. The Human Right to Development in a Globalized World, Daniel Aguirre (Ashgate Publishing, Ltd.), 2008

3. Васильева Т.А., Карташкин В.А. и др., Правовой статус личности.-М. – Норма. - 2022. -512с.

4. Алексеевич, Карташкин Владимир. “Права человека и международная безопасность.” (2013). 27с.

5. DALTON, M., Lehr, A. K., Green, M. J., Cha, V., Alterman, J. B., Devermont, J., Allinder, S. M., Dalton, M., Schneider, M. L., & Yayboke, E. (2019). U.S. Defense Policy and Human Rights. In *Human Rights in a Shifting Landscape: Recommendations for Congress* (pp. 30–34). Center for Strategic and International Studies (CSIS). <http://www.jstor.org/stable/resrep22580.9>

6. Борьба с терроризмом: Нормы Совета Европы, - 3е издание (перевод с французского), Издательство Советы Европы. (свободный доступ). 2005г. – 599с.

7. Права человека: учебное пособие / под. редакцией Гончарова И.В. – Проспект 2019.- 288с.

8. Международные стандарты защиты информации и информационных технологий: учебное пособие / А.Б. Арзуманян. - ЮФУ: Ростов На Дону, Таганрог,- Издательство ЮФУ, 2020.- 140 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Права человека и международная безопасность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Аду Яо Никез

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ФОРМИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РФ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение и анализ: ☐ Понятие внешнеполитического процесса. ☐ Уровни анализа внешнеполитического процесса: индивидуальный, государственный, международный. ☐ Внешнеполитическая концепция: теоретические и практические аспекты. ☐ Правовые аспекты и институциональная база внешнеполитического процесса. ☐ Идеологические и национально-психологические факторы в формировании внешнеполитического курса. ☐

Влияние эндогенных параметров на внешнеполитический процесс. ☐ Влияние экзогенных параметров на внешнеполитический процесс. ☐ Внешнеполитический процесс в контексте угроз и вызовов ее безопасности в сфере глобальных проблем. ☐

Внешнеполитический процесс и перспективные направления выработки стратегий глобального управления. ☐ Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях. ☐ Особенности западных демократических институтов в азиатских странах (стабильные азиатские демократии). ☐ Внешнеполитический процесс в «нелиберальных демократиях»: общая характеристика. ☐ Авторитарный тип внешнеполитического процесса. ☐ Тоталитарные — посттоталитарные (находящиеся в состоянии транзита) внешнеполитические процессы. ☐ Согласование внешнеполитического курса на разных этапах. ☐ Сравнительный анализ внешнеполитических процессов (США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Китай, Индия, Япония, Иран, Турция, постсоветские государства). ☐ Анализ внешнеполитического процесса Российской Федерации; роли России в новом миропорядке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		<i>Историография международных отношений**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Современные теории международных отношений

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			и мировой политики; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i> ; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i> ; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		<i>Научно-исследовательская работа</i> ; <i>Профессиональная практика</i> ; <i>Преддипломная практика</i> ; <i>Научно-исследовательская работа в семестре</i> ; <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</i> ; <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты</i> ; <i>Analysis of Situational Models in World Policy</i> ; <i>Негосударственные участники мировой политики</i> ; <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях</i> ; <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики</i> ; <i>Глобальная безопасность</i> ; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Human Rights and International Security**</i> ; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Международная миграция и безопасность**</i> ; <i>История религий России</i> ; <i>Foreign Aid and Foreign Policy**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			конфликты;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>и мировой политики;</i>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		<i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		<i>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Религиозный фактор в мировой политике**; Международная миграция и безопасность**; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**; Лоббизм в международных</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			отношения**; Human Rights and International Security**; Foreign Aid and Foreign Policy**; Экологические проблемы в международных отношениях**; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Лингвистическое измерение международных отношений**; Историография международных отношений**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешнеполитический процесс как явление в XX в.	1.1	Внешнеполитический процесс - какие трактовки существуют в российской и зарубежной науке, типы, функции ВП. Уровни внешнеполитического процесса: государственный, международный. индивидуальный. Внутренние и внешние факторы выработки внешней политики. Представления о политических культурах и системах.	ЛК
		1.2	Формальные политические институты государства: конституция, законы, уставы организаций, нормы обычного права. Неформальные институты, участвующие в выработке внешней политики. Политическая культура страны: политические идеологии и представления, ключевые символы, системы ценностей, традиции. Формализованная модель ключевых аспектов принятия внешнеполитических решений. Институциональный и неинституциональный уровни формирования внешней политики. Модели поведения и психологические особенности лидеров. Культурно-цивилизационные особенности внешнеполитического процесса.	СЗ
Раздел 2	Внешнеполитический процесс в развитых демократиях	2.1	Тенденции мирового развития в конце XX – начала XXI вв. Особенности формирования внешнеполитического процесса в странах развитой демократии. Историко-культурные особенности стран Запада. Роль протестантизма в становлении политической культуры Северной и Северо-Западной Европы. Политэкономическая специфика. Дифференциации и интеграции внешнеполитических процессов в демократических государствах Запада. Высококонкурентная партийная политика. Гласность и транспарентность внешней политики. Развитая либеральная традиция. Индивидуализм.	ЛК
		2.2	Общественное мнение. Ключевые внешнеполитические идеи, ценности и традиции. Особенности внешнеполитического процесса в континентальной Европе. Роль лоббистских групп в формировании внешней политики. Роль научно-экспертного сообщества в формировании внешней политики. Роль СМИ в обсуждении ключевых внешнеполитических проблем.	СЗ
Раздел 3	Внешнеполитический процесс в азиатских демократиях	3.1	Утверждения демократических институтов в азиатских странах. Синтез культурно-религиозных особенностей и формальных демократических институтов. Стабильность демократических систем. Специфика модернистских реформ. Очаговая модернизация.	ЛК
		3.2	Специфическая роль неформальных	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			домодерновых институтов. Интерпретация формальных институтов. Влияние коллективной общности и традиционных статусов на внешнюю политику. Интегрированность и когерентность ВПП, реализуемая неформальными институтами. Культурно-цивилизационный фактор. Традиционная высокая терпимость к другим культурам и религиям. Незначительное влияние гражданского общества, различных групп интересов, экспертов на формирование внешней политики. Преобладание личностных связей над правовыми или идеологическими. Роль групповой солидарности. Иерархичность и преобладание патронажно-клиентельных связей. Патерналистский характер сетевых связей.	
Раздел 4	Внешнеполитический процесс в странах нелиберальной демократии	4.1	Особенности формирования внешней политики в странах нелиберальной демократии. Внешнеполитические процессы, близкие к авторитарному типу. Стабильные и нестабильные нелиберально-демократические страны. Радикальная интерпретация демократических институтов. Воздействие нелиберальных политических культур.	ЛК
		4.2	Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики. Роль главы государства во внешнеполитическом процессе. Конфуцианская идеология. Особенности конфуцианской политической культуры Сингапура. Ориентация на единый институционально-символический центр. Система неформальных культурных ограничений на поведение. Ритуализированное поведение. Жесткая иерархичность. Приоритет групповых и общегосударственных интересов над личными. Патриархальная и кланово-клиентельная структура общества. Эффективные системы государственного управления. Фрагментированная политическая система. Противостояние исламистских и этатистских сил. Ключевые группы влияния на ВПП Турции: армия, СМИ, религиозные круги (суфийские ордена, тд), национальные меньшинства, экстремистские организации.	СЗ
Раздел 5	Внешнеполитический процесс в авторитарных государствах	5.1	Общие особенности принятия внешнеполитических решений в авторитарных государствах. Особенности авторитарно-патриархальной политической культуры. Классический авторитарный режим. Неопатримониальные государства. Кланово-семейные структуры. Высокая степень связей политических структур с традиционными социальными структурами и традиционной политической культурой. Низкая дифференцированность внешнеполитического решения. Антииндивидуализм.	ЛК
		5.2	Антилиберальный и антидемократический характер внешнеполитических решений. Нетерпимости к инакомыслию. «Сращивание» политики и экономики. Отчуждение общества и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			государства по внешнеполитической проблематике. Фундаменталистская идеология. Влияние клановых групп.	
Раздел 6	Внешнеполитический процесс в тоталитарных и транстоталитарных государствах	6.1	Общие особенности внешнеполитического процесса тоталитарных и транстоталитарных стран. Культурно-цивилизационные особенности. Тотальная идеологизация. Массовое разрушение традиционных структур. Монополизация процесса принятия окончательных решений во внешней политике. Иерархия и дисциплина. Полный контроль над ресурсами страны. Пропаганда и общественное мнение.	ЛК
		6.2	Внешняя политика как непримиримая борьба. Сильная милитаризация. Неограниченное насилие внутри страны. «Транзит» от тоталитаризма. Пути отхода от тоталитаризма: КНР и Россия. Специфические исторические и культурно-цивилизационные обстоятельства. Активная соревновательность. Авторитарный патернализм. Бюрократический аппарат. Роль коммунистической партии. Роль личности.	СЗ
Раздел 7	Внешнеполитический процесс в государствах постсоветского пространства	7.1	Феномен неопределенности во внешних политиках на постсоветском пространстве. Нестабильность и конфликты. Распад социалистической системы. Радикальные трансформации в области политики, экономики, идеологии и культуры, социальной жизни. Создание «с нуля» внешнеполитических доктрин и традиций. Необходимость формирования собственных внешнеполитических аппаратов. Распад хозяйственных связей. Высокая степень внутривластной нестабильности. Непримиримая борьба политических сил вокруг выбора модели постсоветского развития. Высокая внутривластная нестабильность. Некогерентность внешнеполитических решений. Рост коррупции. Роль террористических и криминальных сетей в международной политике. Возможность и необходимость маневрирования в стане сверхдержав. Транзит формальных институтов в неопределенном направлении. Отсутствие устойчивых национальных идентичностей. Конкурирующие проекты интеграции и взаимодействия в различных геополитических направлениях и измерениях. Высокая геополитическая неопределенность на постсоветском пространстве. Глобальные источники различных угроз нетрадиционного характера. Историко-культурные особенности стран ЦА постсоветского пространства. Высокая культурно-цивилизационная и этническая пестрота стран Южного Кавказа. Внешнеполитический процесс Украины и Белоруссии. «Постимперская идеология». Идеология евразийства. Ключевые постсоветские организации. Персоналистские политические режимы. Неопатримониальные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			политические системы. Разрушительность межличностных конфликтов между лидерами. Роль личностного фактора формирования внешней политики в неопатримониальной системе. Вовлечение в регион внешних сил.	
Раздел 8	Человеческий фактор во внешнеполитическом процессе	8.1	Изучение деятельности политических лидеров с точки зрения их влияния на формирование и осуществление внешнеполитического курса. Стиль индивидуального лидера. Информационные сети, сети доверия, сети влияния. Личностные качества лидеров. Наиболее влиятельные личностные характеристики: представления политического лидера о себе самом; потребности и мотивы, влияющие на политическое поведение; система важнейших политических убеждений; стиль принятия политических решений; стиль межличностных отношений; устойчивость к стрессу (а также, в критических ситуациях умение взять всю полноту ответственности на себя).	ЛК
		8.2	Типы организации лидерства в обществе. Общественный лидер. Коллективное лидерство. Эмоционально окрашенные решения, история лидера. Психологические особенности принятия внешнеполитических решений. Недостаток надежной информации и ошибки в принятии решений. Система ценностей и представлений лидеров. Понятие «системы убеждений». Моральная позиция и ценности лидеров. «Психологические аспекты» внешнеполитической деятельности государства. Образование и развитие человеческих ресурсов. Развитие человеческого потенциала в мире и в России.	СЗ
Раздел 9	Особенности внешнеполитического процесса в России	9.1	Возможности и условия России в укреплении ее международного влияния. Способность внешнеполитической стратегии России укреплению ее международному влиянию. Факторы, способствующие повышению роли России в глобальном управлении. Внешнеполитический процесс в России в контексте источников угроз и вызовов ее безопасности в сфере глобальных проблем. Изменения внешнеполитического курса под воздействием вызовов. Влияние эндогенных параметров на внешнеполитический процесс в РФ. Основные эндогенные параметры, влияющие на формирование и функционирование внешнеполитического процесса: экономические, военные, демографические. Влияние экзогенных параметров на внешнеполитический процесс в РФ. Основные экзогенные параметры, влияющие на формирование и функционирование внешнеполитического процесса. Особенности геополитического положения, международного положения страны, ее место и роль в мире. Идеологические и национально-психологические факторы в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			формировании внешнеполитического курса. Влияние идеологических установок на формирование внешнеполитического процесса государства. Влияние национальных и психологических особенностей на формирование внешнеполитического процесса и его структуру. Президент Российской Федерации и его администрация: полномочия и прерогативы в сфере внешней политики. Федеральное Собрание Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и федеральные министерства, Совет безопасности Российской Федерации и «силовые» федеральные ведомства, Субъекты Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации и «силовые» федеральные ведомства. Корпорации как инструмент решения внешнеполитических задач. «Газпром», «Роснефть», «Русал», «Норникель», «РЖД», «Северсталь» и тд. Участие бизнес-структур во внешнеполитических мероприятиях. Деловые советы при федеральных ведомствах. Взаимодействие с иностранными субъектами международных отношений. Зарубежная политическая поддержка иностранных корпораций в России. Общественные организации и внешнеполитическая экспертиза. Внешнеполитическое участие Русской православной церкви, других религиозных организаций. Средства массовой информации и внешняя политика. Ведущие мировые акторы во внешнеполитическом процессе России (США, ЕС, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Китай, Индия, Япония).¶	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Цыганков А. П. (2019). Внешняя политика России: от многополярности к конфронтации. М.: Аспект Пресс.— Анализ эволюции внешнеполитического курса в контексте меняющейся международной системы
2. Sakwa, R. (2022). The Putin Paradox. I.B. Tauris.— Противоречия между прагматизмом и идеологией в политике РФ.
3. Trenin, D. (2021). Russia's Foreign Policy in the Post-Soviet Space. Carnegie Moscow Center.— Стратегии в СНГ и Евразии.
4. Указ Президента РФ (2023). Концепция внешней политики Российской Федерации. Официальный документ.
5. Monaghan, A. (2022). "The Role of the Security Council in Russian Foreign Policy". Chatham House.— Функции Совета Безопасности в формировании курса.
6. Taylor, B. (2021). "Силовики и внешняя политика: роль ФСБ и ГРУ". Post-Soviet Affairs.
7. Sergunin, A. (2020). Explaining Russian Foreign Policy Behavior. Ibidem-Verlag.— Применение теорий реализма и конструктивизма.
8. Hill, F. (2022). "Путин и его окружение: как принимаются решения". Brookings Institution.
9. Stanovaya, T. (2021). "Политбюро 2.0: Анализ внутриэлитной динамики". Carnegie Moscow Center.
10. Гурьев С., Трейсман Д. (2022). Диктаторы XXI века: Технологии удержания власти. М.: Альпина Паблишер.— Глава о роли пропаганды и элитных договоренностей.
11. Laruelle, M. (2022). Is Russia Fascist? Unraveling Propaganda East and West. Cornell University Press.— Анализ идеологии «русского мира».
12. Суслов М. (2020). "Концепция 'Русского мира' во внешней политике РФ". Полис. Политические исследования.
13. Бордачёв Т. (2021). "Большая Евразия: Новая парадигма внешней политики". РСМД.

14. Allison, R. (2022). "Россия и Украина: Анатомия кризиса". International Affairs.
15. Charap, S. (2023). "Стратегия РФ в Сирии: От интервенции к долгосрочному присутствию". RAND Corporation.
16. Gabuev, A. (2022). "Союз России и Китая: Энергетика vs. Геополитика". Carnegie Moscow Center.
17. Kozhanov, N. (2021). Россия и Ближний Восток: От прагматизма к стратегии. М.: Международные отношения.
18. Connolly, R. (2022). "Как санкции меняют внешнюю политику РФ". Chatham House.
19. Diesen, G. (2021). Russia's Goeconomic Strategy for a Greater Eurasia. Routledge.
20. Gurvich, E. (2023). "Санкции и адаптация российской экономики". Вопросы экономики.
21. Giles, K. (2022). "Российские киберстратегии: От вмешательства до сдерживания". NATO Defense College.
22. Шерр Дж. (2021). "РФ в Африке: Информационная экспансия". RUSI.
23. Симотомаи Н. (2020). "RT и Sputnik: Инструменты влияния". Журнал международных медиа.
24. Renz, B. (2022). Russia's Military Revival. Polity Press.— Военная модернизация и её влияние на внешнюю политику.
25. Fridman, O. (2021). Russian Hybrid Warfare: A Study in Disinformation. Springer.
26. Golts, A. (2023). "Военные расходы РФ: Приоритеты и вызовы". SIPRI.
27. Лукин А. (2020). Поворот к Азии: Внешняя политика РФ в XXI веке. М.: Международные отношения.
28. Караганов С. (2023). "Новая эпоха конфронтации: Стратегия России". Россия в глобальной политике.
29. Зубов А. (2021). "Имперский синдром во внешней политике РФ". Неприкосновенный запас.
30. Наринский М. (2022). "Исторические корни внешней политики России". Вестник МГИМО.
31. □ Carnegie Moscow Center: Аналитика по внешней политике РФ.
32. □ РИА Новости: Официальные заявления МИД РФ.
33. □ Российский совет по международным делам (РСМД): Доклады и экспертные мнения.
34. □ Valdai Club: Дискуссии о стратегических приоритетах.

Дополнительная литература:

1. Анилионис Г.П., Зотова Н.А. Глобальный мир единый и разделенный. М., 2005.
2. Арктика: интересы России и международные условия их реализации. М., 2002.
3. Бабурин С.Н. Мир империй. Теория государства и мировой порядок. М., 2005.
4. Военная сила в международных отношениях. М., 2009.
5. Войтоловский Ф.Г. Единство и разобщенность Запада. Идеологическое отражении в сознании элит США и Западной Европы трансформаций политического миропорядка в 1940-2000-е годы. М., 2007.
6. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности. М., 2008.
7. Голдгейр Дж., Макфол М. Цель и средства. Политика США в отношении России после «холодной войны». М., 2009.
8. Гудби Дж., Бувальда П., Тренин Д. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. М., 2003.
9. Злобин Н., Соловьев В. Противостояние Россия-США. М., 2009.
10. Картер Э.Б., Пери У.Дж. Превентивная оборона. Новая стратегия безопасности США. М., 2003.
11. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002.
12. Корзун В.А. Интересы России в мировом океане в новых геополитических условиях. М., 2005.
13. Мировая политика: проблемы теоретической идентификации и современного развития. М., 2006.
14. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности. М., 2007.
15. Россия в формировании международной системы профилактики распространения оружия массового поражения. М., 2008.
16. Россия и мир в начале XXI в.: новые вызовы и новые возможности. М., 2007.
17. Рубан Л.С., Катаева Е.Г., Хегай В.К. Геостратегические интересы Российской Федерации на Дальнем Востоке. М., 2006.
18. Тарлинский В. Трубопроводы – инструмент геополитики? М., 2009.
19. Экономика и политика в современных международных конфликтах. М., 2008.
20. Энтин М. Россия и европейский Союз в 2006-2008 годах. В поисках партнерских решений. М., 2009.
21. Алексеева Т.А. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности: Политика и восприятие / Отв. ред. А.А. Кокошин. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. - 202 с.
22. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000. Т. События 1918-1945 / Под ред. А.Д. Богатuroва. - М.: Московский рабочий, 2000. - 516 с.
23. Васильев Л.С. Китай на рубеже III тысячелетия: конфуцианская традиция или марксизм-ленинизм?// Восток. 1992. №5
24. Внешняя политики и безопасность современной России 1991-2002 гг. Тт. 1-4. М., 2003.
25. Иванов И.С. Внешняя политика России в эпоху глобализации: Статьи и выступления. – М.: Олма-Пресс, 2002. - 415 с.
26. Кристофер Д. Англия. История страны. М.: Эксмо, 2007
27. Лунев С.И. Политические процессы в Центральной Азии// Политические системы и политические культуры Востока. М., 2006

28. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М., Университет, 2007
29. Мировая политика и международные отношения. // Под редакцией С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб., 2005, 2008.
30. Парсонс Т. Системы современных обществ. М., 1997
31. Политические системы и политические культуры Востока/ Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2006
32. Примаков Е.М. Россия в мировой политике. М., 1998.
33. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005): Учебник для вузов / А.С. Протопопов, В.М.Козьменко, Н.С. Елманова; Под ред. А.С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 399 с.
34. Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв. ред. А.В.Торкунов. - 2-е изд. - М.
35. Современные международные отношения и мировая политика. // Под ред. Торкунова А.В., Тюлина И.Г., Мельвиля А.Ю. и др. М.: Из-во: Просвещение, 2005.
36. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ: сравнительное изучение цивилизаций. М., 1999
37. Chinese foreign policy in transition/ Ed. By Guoli Liu. N.Y., 2004
38. Foreign policy in comparative perspective/ Ed. By Ryan K. Besley and others. Washington, DC, 2002
39. Global Governance and the United Nations System/ Ed. By V. Rittberger. Tokyo, N.Y., 2002
40. Kawashima Y. Japanese foreign policy at the crossroads: Challenges and options for the 21 century. Washington, 2003
41. Leifer M. Singapore s foreign policy: Coping with vulnerability. L., N.Y., 2000
42. The Foreign policies of Middle East states/ Ed. By R. Hinnebusch and A. Ehteshami. Boulder (Colorado), L., 2001
43. Twing S.W. Myths, models and U.S. foreign policy: The cultural shaping of three cold warriors. Boulder (Colorado), L., 1998
44. Wendt A. Social Theory of International Politics. Cambridge, 1999

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Шириязданова И.Ф.¶

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Глобальная безопасность» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления актуальных проблем, связанных с глобальной безопасностью в мировой политике, формирование теоретических и практических навыков по отдельным аспектам глобальной безопасности, формирование системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к изучению глобальной безопасности, учетом трансформации межгосударственных экономических отношений, формирование компетенций, позволяющих изучать отдельные аспекты глобальной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Глобальная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Глобальная безопасность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Глобальная безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> История религий России; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**</i>; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i>; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i>; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Глобальная безопасность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Современные международные отношения и мировая политика	1.1	Современная система международных отношений; тенденции мировой политики, глобальные вызовы	ЛК
		1.2	Понятие глобальная безопасность; новые тенденции	СЗ
Раздел 2	Мировая экономика и энергетика: основные проблемы и направления развития	2.1	Изменения в мировой экономике, основные тенденции, риски, возможности; изменения в мировой энергетике: тенденции, направления изменений	ЛК
		2.2	Вызовы для развитых и развивающихся стран мира; перспективы развития мировой энергетики и мировой политики.	СЗ
Раздел 3	Глобальные изменения климата и их последствия	3.1	История изучения климатических изменений; тенденции изменения климата; ключевые факторы, влияющие на изменение климата.	ЛК
		3.2	Современные тенденции и вызовы для отдельных стран мира; проблемы безопасности	СЗ
Раздел 4	Демография, миграция и проблема водных ресурсов в современном мире	4.1	Демографические изменения, вызовы для человечества; влияние на экономику, энергетику.	ЛК
		4.2	Водные ресурсы; проблема водных ресурсов: потребление, изменений климата; современные тенденции	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. Учебник - М.: РУДН, 2016. - 554 с.
2. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, В.А. Цвыка. – М.: РУДН, 2014. – 110 с.
3. Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2009. – 189 с.

Дополнительная литература:

1. Акопов А.С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 389 с.
2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. – М.: КомКнига, 2010. – 384 с.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.
4. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. – М.: Научная книга, 2002. – 240 с.
5. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. – М.: НОФМО, 2002. – 390 с.
6. Болгова И.В., Худайкулова А.В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010. – 120 с.
7. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
8. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 188 с.
9. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 268 с.
10. Вильямс Дж.Д. Совершенный стратег или букварь по теории стратегических игр / Пер. с англ. – М.: Либроком, 2009. – 274 с.
11. Диксит А., Нейлбафф Б. Стратегическое мышление в бизнесе, политике и личной жизни / Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2007. – 384 с.
12. Каталевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 304 с.
13. Клима Р.Э., Ходж Дж. Математика выборов / Пер. с англ. – М.: МЦНМО, 2007. – 224 с.
14. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. – 486 с.
15. Мелихов С.В. Количественные методы в американской политологии. – М.: Наука, 1979. – 203 с.
16. Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М.Г., Полунин Ю.А., Тимофеев И.Н., Харитонов О.Г., Ваславский Я.И. Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.

17. Николайчук И.А. Политическая медиаметрия. Зарубежные СМИ и безопасность России. – М.: РИСИ, 2015. – 230 с.
18. Оценка эффективности «Группы восьми» и возможностей различных моделей реформирования института для реализации приоритетов российской внешней политики в условиях кризиса системы глобального управления / Под общ. ред. М. В. Ларионовой. – М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009. – 333 с.
19. Поздняков Э.А. Молодые государства Азии и Африки в ООН. – М.: Наука. – 1971. – 149 с.
20. Ситуационные анализы. Вып. 1 / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 235 с.
21. Ситуационные анализы. Вып. 2. Великие державы в новой конкурентной среде: Учеб. пособие / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2012. – 278 с.
22. Ситуационные анализы. Вып. 3. Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2013. – 260 с.
23. Ситуационные анализы. Вып. 4. Америка в фокусе российских исследователей. Прошлое и настоящее / Под ред. Т.А.Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2014. – 416 с.
24. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.
25. Цыгичко В.Н. Модели в системе принятия военно-стратегических решений в СССР. – М.: Империя Пресс, 2005. – 96 с.
26. Шабага А.В. Исторический субъект в поисках своего Я. – М.: Изд-во РУДН, 2009. – 524 с.
27. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., Изд-во РУДН, 2003. – 225 с.
28. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2007. – 366 с.
29. Axelrod R. The Evolution of Cooperation. – N.Y.: Basic Books, 2006.
30. Axelrod R. The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration. – Princeton: Princeton University Press, 1997.
31. Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations. Ed. by Avenhaus R., Zartman W. – Berlin: Springer, 2007.
32. Gates S., Humes B. Games, Information and Politics. Applying Game Theoretic Models to Political Science. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2007.
33. Ghez J. Alliances in the XXI-st century. Implications for the US-European Partnership. – Santa Monica: Rand Corporation, 2011
34. G8-G20 Relationship in Global Governance / Ed. by M. V. Larionova, J. Kirton. – Aldershot: Ashgate, 2014.
35. Kaplan M. System and Process in International Politics (ECPR Classics Series). – European Consortium for Political Research Press, 2008.
36. Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations. Ed. by Sprinz D., Wolinsky-Nahmias Y. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.
37. Morton R. Methods and Models: A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
38. The Oxford Handbook of International Relations. Ed. by Reus-Smit Ch. and Snidal D. – Oxford: Oxford University Press, 2008.
39. Ring J. The Diffusion of Norms in the International System. – PhD (Doctor of Philosophy) thesis. – Iowa City: University of Iowa, 2014. – <http://ir.uiowa.edu/etd/1386>
40. Robinson T. Game Theory and Politics: Recent Soviet Views. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1970.
41. Robinson T. Scholarly Research and Policy Relevance: The Cases of Quantitative International Relations and International Law. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1971.

42. Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies. Ed. by Soeters J., Shields P., Rietjens S. – N.Y.: Routledge, 2014.
43. Schelling T. Micromotives and Macrobehavior. – N.Y.: W. W. Norton & Company, 2006.
44. Zagare F., Kilgour M. Perfect Deterrence. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Глобальная безопасность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Жильцов Сергей

Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные базы данных» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Учебно-научный информационный библиотечный центр. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение информационных баз данных, специальных сервисов для сбора, хранения, использования информации для написания публикаций, проведения исследований и пр.

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний о современных возможностях поиска информации в условиях её избыточности; научить ориентироваться в информационных потоках; дать представление о составе, особенностях и использовании мировых научных и профессиональных ресурсов; приобщить к работе со специализированными информационными ресурсами; выработать навыки по формированию поискового запроса, оценки результатов поиска, систематизации релевантной, актуальной, достоверной информации и эффективного использования при написании публикаций, выпускной квалификационной работы

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные базы данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Способен эффективно искать и выбирать релевантные источники информации, применяя цифровые инструменты и алгоритмы обработки данных; УК-7.2 Обладает навыками анализа, интерпретации и оценки достоверности информации, а также передачи логически выстроенных выводов с использованием цифровых технологий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные базы данных» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные базы данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные базы данных» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	17		17
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	2		2
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36
	зач.ед.	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами данных	1.1	Онлайн-сервисы и цифровые инструменты для сбора информации. Русскоязычные ресурсы для учебной и научной работы	ЛК
		1.2	Электронно-библиотечные системы (ЭБС): подбор учебных материалов по дисциплинам	ЛК
		1.3	Зарубежные базы данных: эффективный сбор тематической информации	ЛК
		1.4	Авторитетные ресурсы открытого доступа (ОД): базы данных, архивы, репозитории	ЛК
Раздел 2	Публикационная стратегия студента	2.1	Наукометрические базы данных	ЛК
		2.2	Публикационный процесс. Выбор журнала для публикации	ЛК
		2.3	Оформление публикации. Библиографические менеджеры	ЛК
		2.4	Авторские профили и персональные идентификаторы. Использование научных социальных сетей, реестров. Проекты	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Информационные базы данных».

Дополнительная литература:

1. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное

пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17724-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533614>

2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>

Основная литература:

1. Зуляр Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520374>

2. Осипов Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515745>

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

_____	_____	Лотова Елена Юрьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	Лотова Елена Юрьевна
Заведующий кафедрой		[М] Директор 1.1 (р), 1.1
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	/У
		<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	Борзова Алла Юрьевна
Профессор		
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и методология исследования международных отношений и мировой политики» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является - формирование у обучающихся комплексного представления об истории и методах исследования международных отношениях; эволюции международной системы; основных современных тенденциях и проблемах международных отношений; - подготовка обучающегося к самостоятельному ведению и организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной, коммуникативной и педагогической деятельности в сфере международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и методология исследования международных отношений и мировой политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.	ОПК-10.1 Способен использовать цифровые инструменты и методы обработки больших массивов данных для решения профессиональных задач; ОПК-10.2 Обладает навыками визуализации данных с использованием современных цифровых средств и способен интерпретировать результаты для решения исследовательских и практических задач;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и методология исследования международных отношений и мировой политики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и методология исследования международных отношений и мировой политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i> ; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Современные теории международных отношений и мировой политики; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i> ; <i>Историография международных отношений**</i> ; Иностранный язык в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		в семестре;	профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;	<i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Научно-исследовательская работа в семестре; Типология и структура акторов международных отношений;	<i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с	Моделирование и прогнозирование международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Преддипломная практика;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.		
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и методология исследования международных отношений и мировой политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47		47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Роль методов в исследованиях международных отношениях.	1.1	Понятие методологии и методов в мировой политической науке. Западные и незападные теории МО. Политические науки: методы анализа ситуации - Наблюдение (внешнее – журналисты, косвенное - интервью). Изучение документов. Сравнение (поиск общего, повторяющегося). Экспликативные методы - Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Эксперимент (имитационные игры). Методы исторического исследования. Две парадигмы исторического знания: циклическая и линейно-поступательная. Методы: историко-генетический; историко-сравнительный; историко-типологический; историко-системный; диахронического анализа; исторической периодизации; ретроспективный; исторической реконструкции; нарративный (описательно-повествовательный).	СЗ
Раздел 2	Незапад в мировой политике.	2.1	Изменения в мировом политическом пространстве. Утрата Западом фундамента своего доминирования в мире (в экономике, политике, культуре) на протяжении последних 4-5 веков. Истощенность сложившейся системы капитализма. Имитация решения глобальных проблем (ухудшение природной среды, климата, пандемии, углубление социального неравенства). Подъем НеЗапада - совокупности государств «Глобального Юга». Коллективный НеЗапад стал складываться с 2014 года, когда Россия вернула себе Крым, что автоматически поставило её за пределы Запада, т.е. Европы. Этот процесс получил развитие во время торгово-санкционных войн между США и КНР, и проведения Россией Специальной военной операции. Международные структуры коллективного НеЗапада: ШОС, БРИКС, ОПОП, АБИИ и региональные организации Азии, Африки и Л. Америки.	СЗ
Раздел 3	Гибридизация мировой политики.	3.1	Гибридизация как фактор реорганизации мирового политических пространств. Использование термина “гибридизация” - описание политических режимов, институтов, акторов; Гибридизация: прием концептуализации, комбинирование научных дисциплин, расширение дипломатической практики, гибридные войны. Изменение содержания таких фундаментальных понятий как сила, безопасность, ресурсы. Усиление конкурентности международной среды - причина гибридизации внешней политики ведущих государств и мировой политики в целом – её структуры, форм, средств и методов.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 4	Россия как центр мировой политики.	4.1	Наследство, доставшееся России от СССР (промышленная база, наука, ядерная триада, космос, атомная промышленность). Эволюция ВП концепций РФ (Концепция демократической солидарности: 1991-1993. Либеральное государственничество: 1994-1995. Концепция многополярного мира: 1996-2025). Россия и ВП доктрины США (12.09.1990. Дж. Буш на ГА ООН – построение «нового мирового порядка». 8.03.1992 г. «Указания по оборонному строительству на 1994-1999 финансовые годы»: сохранить систему американского военного присутствия в Европе; предотвратить восстановление единого государства на территории СССР; сохранить ограничение суверенитета Германии и Японии; блокировать появление оборонных структур ЕС, которые могли бы подорвать НАТО. 1994. Совет НАТО – начало переговоров о расширении НАТО на Восток. «Партнерство ради мира» - ПРМ. 22.06.1994. Россия парафировала соглашение о присоединении к программе ПРМ. 5.01.1996. уход МИД Козырева А.В. и назначение Е.М. Примакова (бывший директор СВР). Россия структурирует свое геополитическое пространство (ОДКБ, ШОС, БРИКС, ЕАЭС, Союзное государство), умиряет Грузию (2008), присоединяет Крым (2014) и ДНР, ЛНР, Запорожскую и Херсонскую области (2022).	СЗ
Раздел 5	Китайская модель мироустройства.	5.1	Причины формирования китайской модели МО (распределение голосов в универсальных международных организациях не отвечающих статусу КНР как второй экономики мира). Китайский взгляд на структуру международной системы (традиционные институты-ООН, МВФ, ВБ; модифицированные-ВТО, «группа 20», АСЕАН+, саммит Европа-Азия; инновационные-ШОС, БРИКС, АБII, ОПОП). Иерархия китайской модели МО: Форумы КНР+Региональные организации (Африки, Арабских стран, Л. Америки), соглашения об установлении партнерских отношений (с 141 страной), соглашения о сотрудничестве в рамках ОПОП (131 страна и 30 межд. орг.). КНР как главный торговый партнер для 151 страны. Инструментарий влияния КНР – нормативные требования (признание коренных интересов Пекина). Страны-партнеры разделены на две группы – опорные zhidian 支点 (поддерживают национальные интересы КНР) и узловые jiedian 结点 (используемые КНР для расширения своих внешнеполитических ресурсов).	СЗ
Раздел 6	Международные региональные организации в мировой политике.	6.1	Три этапа создания международных региональных организаций. Первый – после II мировой войны. Разделение стран по идеологическим линиям: капиталистический	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			блок (США и НАТО) и социалистический блок (СССР и Варшавский договор), движение неприсоединения (будущие лидеры регионов: Индия, Индонезия и др.). Второй-организации экономического развития. Третий-новые организации XXI века (ОДКБ, ШОС, ЕАЭС, БРИКС). Исследования межд. организаций: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО Международная организация как объединение суверенных государств, учрежденное межгосударственным договором на постоянной основе, действующие в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права. Такие организации признаются субъектами международного права. МЕЖДУНАРОДНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ НАУКА Региональные международные организации: а) объединяют государства, характеризующиеся близостью территориального расположения, порождающую общие интересы; б) региональные политические международные организации поставлены в определенную связь с ООН; в) статус региональной международной организации политического характера может быть предоставлен ООН (СНГ, ОБСЕ). КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ: по характеру членства (меж (правительственные, неправительственные); по кругу участников (универсальные, региональные, межрегиональные); по компетенции (общей компетенции, специальной компетенции).	
Раздел 7	Глобальная конкуренция между США и КНР.	7.1	Торгово-экономическое сотрудничество. Становление КНР как торговой супердержавы. По следам США: дипломатия «долговой ловушки». Технологическая война. Конкуренция за 5G. «Вакцинная дипломатия». Политическая конкуренция. Тайвань. Гонконг и СУАР. Институционализация военного сотрудничества. Глобальное военное развертывание США: воплощенная реальность. Развитие экспедиционного потенциала НОАК: в начале большого пути. Пакистан–КНР и Республика Корея–США: сравнительный анализ механизмов международного военного сотрудничества. «Трансатлантическое единство» НАТО и «дух ШОС»: два разных подхода к обеспечению безопасности. Два подхода к институционализации международного сотрудничества. Стратегия партнерских отношений КНР. Сеть военных союзов США. Эволюция системы международных институтов. Американоцентричные институты как препятствие китайскому лидерству. Аккомодация КНР в рамках американоцентричной системы. Развитие структурной силы КНР. Конкуренция в	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			формировании режимов глобального управления (на примере Интернета). Детерминанты региональной конкуренции. Регион АТР: эпицентр соперничества. Европейский союз: стратегическая автономия или евроатлантическая солидарность? Ограниченная конкуренция в Африке. Латинская Америка: Китай на «заднем дворе»? Коалиции «новой триполярности». «Коллективный Запад» и «НеЗапад» для РФ: критерии сравнения. Достройка институтов «Коллективного НеЗапада».	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конкуренция между США и КНР: возможности для России: монография / под ред. Д.А. Дегтерева. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2024. – 300 с.

2. Цыганков А.П., Цыганков П.А. Глобальность и самобытность. Русская идея и международная теория в XXI веке: монография. М.: Проспект, 2024. – 280 с.
3. Цыганков А.П. Русская международная теория: три традиции: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Русайнс, 2018. – 314 с.
4. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учеб. Пособие. М.: Гардарики, 2002. – 590 с. (Глава 2. Стр. 46-76)
5. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира: теория и практика. М.: Изд. Московского университета, 2014. – 576 с
6. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. М.: Изд. «Аспект Пресс», 2017.
7. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ: научное издание. М.: Изд. «Аспект Пресс», 2017. – 208 с.
8. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Изд. «Аспект Пресс», 2017.
9. Хрусталеv М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: Учеб. Пособие для вузов. М.: Изд. «Аспект Пресс», 2016. – 208 с.
10. Внешняя политика стран СНГ: Учеб. пособие для студентов вузов / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. М.: Изд. «Аспект Пресс», 2017. – 496 с.
11. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд. «Аспект Пресс», 2014. – 448 с.
12. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2015: Учеб. Пособие М.: Изд. «Аспект Пресс», 2015. – 384 с.

Дополнительная литература:

1. Гибридизация мировой и внешней политики в свете социологии международных отношений / под ред. Проф. П.А. Цыганкова. М.: Горячая линия – Телеком, 2017.
2. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений. М.: Изд. «Аспект Пресс», 2017. – 348 с.
3. Дегтерев Д.А. Количественные методы в международных отношениях // Международные процессы, 2015. Т. 13. № 41. С. 35-54.
4. Валлерстайн Иммануил. Мир-система Модерна. Том I. Капиталистическое сельское хозяйство и истоки европейского мира-экономики в XVI веке / Предисл. Г.М
5. Дерлутьяна, пер. с англ., литер., комм. Н. Проценко, А. Черняева. М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2015. – 552 с.
6. Люттвак Эдвард Н. Стратегия: Логика войны и мира / пер. с англ. Ковалёва А. и Платошкина Н.Н. М.: Русский Фонд содействия образованию и науке, 2015. – 392 с.
7. Фергюсон Нил. Цивилизация: чем Запад отличается от остального мира / пер. С англ. К. Бандуровского под ред. И. Кригера. М.: АСТ: CORPUS, 2014. – 544 с.

8. Amitav Acharya. The End of American World Order. Second Edition. Polity, 2018. – 217 p.

9. Morris Ian. Why the West Rules for Now. The Patterns of History and What They Reveal About the Future. London: Profile Books, 2011. – 750 p.

10. Справочно.

После II мировой войны были созданы:

Лига арабских государств (the Arab League) в 1945 г.; Тихоокеанское сообщество (the Pacific Community) в 1947 г.; Организация американских государств (the Organisation of American States) в 1948 г.; Совет Европы (the Council of Europe) в 1949 г.; Организация Североатлантического договора (the North Atlantic Treaty Organisation) в 1949 г.; Европейский союз (the European Union) в 1951 г.; Договор безопасности США, Австралии, Новой Зеландии (the Australia, New Zealand, United States Security Treaty, ANZUS) в 1951 г.; Северный совет (the Nordic Council) в 1952 г.; Западноевропейский союз (the Western European Union) в 1954 г.; Организация африканского единства, ныне Африканский союз (the Organisation of African Unity, know African Union) в 1963 г.; Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН, the Association of South East Asian Nations, ASEAN) в 1967 г.; Совет арабского экономического единства (the Council of Arab Economic Unity), 1964 г. Андское сообщество наций или Андский пакт (the Andean Community of Nations, or Andean Pact), 1969 г. Форум тихоокеанских островов (the Pacific Islands Forum), 1971 г. Карибское сообщество (the Caribbean Community), 1973 г. Союз стран бассейна реки Ману (the Mano River Union, 1973 г. Экономическое сообщество западноафриканских государств (the Economic Community of West African States), 1975 г. Латиноамериканская интеграционная ассоциация (the Latin American Integration Association, 1980 г. Совет сотрудничества стран Залива (the Gulf Cooperation Council, 1981 г.). Организация экономического сотрудничества (the Economic Cooperation Organisation) в 1985 г. Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии (the South Asian Association for Regional Cooperation) в 1985 г. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (the Asia Pacific Economic Cooperation) в 1989 г. Союз арабского Магриба (the Arab Magreb Union) в 1989 г. Системы интеграции Центральной Америки (the Central American Integrations System) в 1991 г. Сообщество по вопросам развития Южной Африки (the South African Development Community) в 1992 г. Соглашение о свободной торговле в Северной Америке (the North American Free Trade Agreement) в 1994. Общий рынок для Восточной и Южной Африки (the Common Market for Eastern and Southern Africa) в 1994. Региональный форум АСЕАН (the ASEAN Regional Forum) в 1994 г. АСЕАН плюс три (the ASEAN Plus Three) в 1997 г. Центральноеафриканское экономическое и валютное сообщество (the Central African Economic and Monetary Community) в 1998 г. Сообщество сахельско-сахарских государств (the Community of Sahel-Saharan States) в 1998 г. Восточноафриканское сообщество (the East African Community) в 1999 г.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и методология исследования международных отношений и мировой политики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Грачиков Евгений
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Историография международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 12 разделов и 12 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является помощь студентам в овладении методикой историографического анализа; выработка у студентов критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, методологии исторических исследований в области международных отношений; ознакомление студентов с историей отечественной и зарубежной исторической науки, исследующей международные отношения; формирование представлений о факторах, закономерностях и особенностях ее развития; характеристика современного состояния исследований по историографии; воспитание у студентов представления об исторической науке как о динамично развивающейся системе; показать социальные функции исторической науки и обратить внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с общественной мыслью, с материально-техническим и социально-политическим состоянием общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, с внутренними факторами развития самой науки; расширение интеллектуального и профессионального уровня студентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Историография международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных	ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	наук.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Историография международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Историография международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Иностранный язык в	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Историография международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление и развитие советской историографии международных отношений в 1918-1945 гг.	1.1	Основные черты развития исторической науки в 1920-е- 1930-е гг. Сосуществование двух направлений в развитии отечественной историографии традиционной российской и марксистско-ленинской. Создание РАНИОН. Роль Института красной профессуры в подготовке кадров историков-марксистов. Коммунистическая Академия общественных наук. Институт Маркса и Энгельса. Институт Ленина. Марксистская историческая периодика. Исторические журналы. Реорганизация и централизация архивного дела. Отказ от тайной дипломатии и значение этого для публикации источников по истории внешней политики России. Издание тайных договоров из архивов царского и Временного правительств. Издание документов по двухсторонним отношениям и участию Советской России в международных конференциях. Превращение общественных наук в инструмент партийно-государственного руководства, пропаганды и агитации. Формирование партийно-государственного контроля над исторической наукой. Характер отношений между двумя направлениями исторической науки. Нарастание негативного отношения власти к дореволюционным кадрам историков. Гонения на представителей дореволюционной исторической науки в России. «Дела» Академии Наук. Научная проблематика дореволюционной и марксистской исторической науки. М.Н. Покровский о внешнеполитической деятельности Советской России. Творчество Е.В. Тарле. Труды М. Павловича (М.П. Вельтмана).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Отечественная историография международных отношений во второй половине XX века.	2.1	Условия развития историографии международных отношений в СССР. Факторы, оказавшие влияние на состояние и условия развития историографии. Исторические учреждения, архивы и периодика. Проблемы методологии и исследования по истории международных отношений. Влияние второй Мировой войны на исследовательскую работу советских историков-международников. Публикация сборников официальных материалов международных конференций и внешнеполитических документов военного периода. Изучение военной истории и истории военного искусства. Усиление влияния сталинизма на историческую науку в послевоенный период. Борьба с космополитизмом и буржуазной наукой. Изучение истоков «холодной войны» и критика антисоветской внешней политики США. Влияние XX съезда КПСС и «хрущевской оттепели» на развитие советской историографии международных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			отношений.Расширениепроблематики исследований. Издание источников по истории внешней политики. Политика «перестройки» и «гласности», постановка проблемы сталинизма и его негативного влияния на советскую внешнюю политику. Влияние политического плюрализма на размежевание историков. Защита традиционных оценок истории советской внешней политики. Появление новых подходов к изучению внешнеполитических проблем. Франковедение. Германистика. Американистика. Латиноамериканистика. Основные черты развития российской историографии международных отношений в 1990-е гг. и начале XXI в. Открытие архивов и начало широкой работы по изданию советских дипломатических документов из секретных фондов. Возобновление научных дискуссий по основным направлениям и этапам истории советской внешней политики. Освещение истории советской внешней политики с позиций различных интерпретаций отечественной истории.	
Раздел 3	Французская историография международных отношений межвоенного периода.	3.1	Условия развития французской исторической науки в 1920-е-1940-е гг. Научные, учебные и общественные исторические организации. Коллеж де Франс, Высшая нормальная школа, Национальная школа хартий, Практическая школа высших знаний, Национальный центр научных исследований. Исторические журналы. Позитивистская историография и ее критики. Школа «Анналов». Л. Февр. М. Блок. Изучение первой Мировой войны. «Антантофильское», «ревизионистское» и марксистское направления во французской историографии первой Мировой войны. Публикация «Французских дипломатических документов (1871-1914)». Деятельность И. Ренувена. Издание «Дипломатической истории Европы (1871-1914 гг.)». Историография колониальной политики. «Общество истории французской колонизации». «История французских колоний и французской экспансии». Труды по французскому колониализму Ш.-А. Жюльена	ЛК, СЗ
Раздел 4	Французская историография международных отношений во второй половине XX века.	4.1	Условия развития историографии во Франции после второй Мировой войны. Школа «Анналов». Ф. Бродель. Особенности методологического подхода Ф. Броделя: противопоставление устойчивых структур быстро меняющимся событиям и разные «скорости» исторического времени. И. Ренуven и Ж.-Б. Дюрозель - идея о необходимости перехода от традиционной «дипломатической истории» к полной и широкой «истории международных отношений». Историография французского колониализма. Г. Дешан, Ш.-А. Жюльен, Ж. Сюре-Каналь, К. Кокри-Видрович. Историография второй Мировой войны. Комитет по изучению второй мировой войны при премьер-министре Франции. А. Мишель.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Изучение движения Сопротивления. Новая историческая наука. Суть, факторы, повлиявшие на становление, признаки. Ж. Ле Гофф и И. Нора. Тенденции развития современной французской исторической науки.	
Раздел 5	Историография международных отношений Великобритании в 1918-1945 годы.	5.1	Условия развития исторической науки в Великобритании. Организация исторической науки в 1918-1945 гг. Общенациональный центр по подготовке профессиональных кадров, Королевское историческое общество, Историческая ассоциация, Университеты Кембриджа и Оксфорда. Деятельность Британской архивной ассоциации и Библиотечной ассоциации по информационному обеспечению. Создание и Деятельность Королевского института международных отношений. Участие британских историков в международных конференциях. Теоретико-методологические основы исторической науки. А. Дж. Тойнби. Концепция всемирноисторического процесса. Изучение Наполеоновской эпохи в трудах британских историков. Первая Мировая война в британской историографии. Г. Темперли, Дж. Гуч. Публикация «Британские документы о происхождении войны, 1898-1914». Ч. Уэбстер, Дж. Роуз, Дж. Клепэм. «Кембриджская история британской внешней политики». Перемены во взглядах британских исследователей на причины первой Мировой войны в связи с обострением ситуации в мире. Формирование восточноевропейского и славянского направления исследований. Школа славянских исследований. Р. Ситон-Уотсон. Изучение истории создания и упрочения британской колониальной империи. Дж.О. Тревелльян.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Историография международных отношений в Великобритании второй половине XX века.	6.1	Условия развития историографии международных отношений и внешней политики Великобритании после второй Мировой войны. Организационные основы британской историографии. Структура академического исторического знания. Теоретико-методологические основы британской историографии международных отношений. Основные направления историографии внешней политики Великобритании. Историография нового времени. Взаимоотношения с революционной и наполеоновской Францией; участие в создании европейской «концертной» системы; начало преобразования Британской колониальной империи. Либеральное направление. Д. Хорн, К. Борн, М. Чемберлен. Консервативное направление. Дж. Джонс, И. Кристи. Историография новейшего времени. Первая и вторая Мировые войны. Ревизионистское направление. К. Робинс, М. Коулинг, Д. Томсон. Историография британского колониализма и деколонизации. Пересмотр трактовки понятия «империализма» консервативными историками	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Р. Робинсоном и Д. Галлахером. Ревизия содержания понятия «Британская империя». Д. Филдхауз, Р. Хайем, Дж. Мартин, К. Уилсон.	
Раздел 7	Германская историография международных отношений в 1918-1945 годы.	7.1	Условия развития немецкой историографии международных отношений. Состояние исторической науки. Политизация исторической науки. Германские университеты. Съезды Союза историков. Создание Имперской исторической комиссии. Публикация дипломатических документов Германии «Большая политика европейских кабинетов, 1871-1914». Позиция немецких историков в отношении причин и последствий для Германии первой Мировой войны. Консервативная историография. И. Галлер и Г. Риттер. Либеральное направление. Ф. Майнеке, Г. Онкен, Э. Бранденбург. Леволиберальные историки. И. Цикурш. Радикальнодемократическое направление. Э. Кер, В.Г. Хальгартен. Марксистская историческая мысль. Р. Зорге, Т. Нойбауэр. Историография в Третьем Рейхе. Имперский институт истории новой Германии. В. Франк, А. Вегерер. Историческая наука в годы второй Мировой войны.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Историография международных отношений ФРГ.	8.1	Тенденции развития и основные направления исторической науки. Организация исторических исследований. Консервативное направление 1950-х гг. Ф. Фишер. Гейдельбергская школа В. Конце. Марбургская школа. Социально-критическая школа. Концепция немецкой истории Г.-У. Велера. Оформление неоисторизма. Проблема изучения национал-социализма. Историческая наука после воссоединения двух Германий.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Итальянская историография международных отношений в 1918-1945 гг.	9.1	Условия развития исторической науки в Италии в межвоенный период. Историческая наука в условиях фашистской диктатуры. Научно-исследовательские и научно-учебные исторические учреждения. Национальный фашистский институт культуры, Итальянский исторический институт, Национальный комитет исторических наук, Центральная Джунта исторических исследований, Институт новой и новейшей истории, Институт стран Среднего и Дальнего Востока, Институт стран Восточной Европы, Институт международной политики. Проблематика исследований по новой и новейшей истории. Публицистические и мемуарные работы итальянских политических деятелей дофашистского периода. Дж. Джолитти, Л. Биссолати, А. Саландра, Ф.С. Нити. Фашистская историография международных отношений Дж. Джентиле, Дж. Вольпе, Ч. де Веки, Т. Титтони. Антифашистская историография международных отношений. Ф. Шабо, К. Моранди, Л. Сальваторелли, Г. Сальвемини. Б. Кроче. Итальянские историки в годы второй Мировой войны и Сопротивления	ЛК, СЗ
Раздел	Итальянская	10.1	Условия развития историографии в Италии в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
10	историография международных отношений 1945-1990-х гг.		послевоенный период. Организация исторической науки в конце 1940-х- 1980-е гг. Историографические направления и школы. Изменения в тематике исследований. Историография фашизма. Историография Сопротивления. Поиски новых исследовательских подходов. Современное состояние историографии международных отношений и внешней политики Итальянской Республики.	
Раздел 11	Историография международных отношений США в 1918-1945 гг.	11.1	Условия развития и состояния исторической науки в США. Методологические основы американской исторической науки: релятивизм, прагматизм и неокантианство. Организационные основы историографии международных отношений США. Либерально-реформистское направление историографии - «прогрессистская школа». А.М. Шлезингер старший, Дж.Ф. Джеймсон, Консервативное направление в изучении истории американской внешней политики. Ч.М. Эндрюс и Э. Чэннинг. Характерные особенности историографии международных отношений США. Историография происхождения и эволюции доктрины Монро. Д. Перкинс, С.Ф. Бимиса. Изучение испано-американской войны 1898 г. и доктрины «открытых дверей». Д. Пратт, Т. Деннетт. Критический взгляд исследователей на официальную внешнюю политику США. С. Нириг, Дж. Фримэн, Дж. К. Тернера. Историография международных отношений США накануне и в годы второй Мировой войны. Политика изоляционизма в трудах американских историков. Ч. Бёрд. 1940 г. - доклад Д.Ф. Флеминга «Банкротство изоляции».	ЛК, СЗ
Раздел 12	Историография международных отношений в США во второй половине XX века.	12.1	Условия развития историографии в США в середине 1940- х-1990-е гг. Организационные основы исторической науки. Историография конца 1940-1950-х гг. Методологические изменения в историографии международных отношений и внешней политики США. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов». Консервативное направление. Неолиберальная историография. Сдвиги в американской историографии в 1960-1980-е гг. Теоретико-методологические перемены. Радикально-демократическое направление. «Новая историческая наука». Неоконсерватизм. Изучение внешнеполитической истории в 1970-1980-е гг. Радикально-демократическое направление. «Постревизионистский синтез».	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бабенко О. В., Богомолов И. Сто лет СССР. Современная историография. М.: ИНИОН, 2024.
2. Зуев А., Коллманн Н.Ш. Имперский поворот в изучении истории России. Современная историография. Сборник обзоров и рефератов. М.: ИНИОН, 2019.
3. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Текст] : Учебное пособие / Н.Г. Георгиева. - М. : Проспект, 2025. - 192 с.
4. Аронова Е.А. История как наука и политика. Эксперименты в историографии и Советский проект. М.: Новое литературное обозрение, 2024.

Дополнительная литература:

1. Историография нового времени стран Европы и Америки. Под ред. И.П. Дементьева. М., 1990.
2. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже 20-21 века: социальные теории и историографическая практика : Монография / Л.П. Репина. - М. : Кругъ, 2011. - 560 с. : ил. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9.

3. Афанасьев Ю.Н. История против эклектики: Французская историческая школа "Анналов" в современной буржуазной историографии [Текст] / Ю.Н. Афанасьев. - М. : Мысль, 1980. - 277 с. : ил. - 1.50.
4. Блок М. Апология истории или ремесло историка [Текст] / М. Блок; Пер. Е.М.Лысенко; Примеч. и ст. А.Я.Гуревича. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 1986. - 256 с. : ил. - (Памятники исторической мысли).
5. Далин В.М. Историки Франции 19-20 веков [Текст] / В.М. Далин; Отв. ред. Вебер Б.Г. - М. : Наука, 1981. - 327 с. : ил.
6. Корноухова Г.Г. Зарубежная историография истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.Г. Корноухова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-209-08881-3
7. Поляков Ю.А. Историческая наука: люди и проблемы [Текст] . / Ю.А. Поляков. - М. : РОССПЭН, 2009. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-8243-1072-6
8. Тойнби А.Дж. Постижение истории [Текст] : Сборник / А.Д. Тойнби; Пер. с англ.; Сост. А.П.Огурцов; Вступ. статья Уколовой В.И. - М. : Прогресс, 1991. - 736 с. : ил. - ISBN 5-01-001638-0
9. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада [Текст] / Г.Ж. Ле; Пер. с фр.; Общ. ред. Ю.Л.Бессмертного; Послесл. А.Я.Гуревича. - М. : Прогресс-Академия, 1992. - 376 с. : ил. - ISBN 5-01-003617-7.
10. Петриков, П. Т. Очерки новейшей историографии Беларуси (1990-е — начало 2000-х годов) / П. Т. Петриков. — Минск : Белорус. наука, 2007. — 292 с.
11. Российская империя в зарубежной историографии. Работы последних лет: Антология. Сост. П. Верт, П.С. Кабытов, А.И. Миллер. М.: Новое издательство, 2005. — 696 с.
12. Образы времени и исторические представления. Россия-Восток-Запад. Кругъ, 2010.
13. Февр Л. Бои за историю. М.: Наука, 1991.
14. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм в XV - XVIII веках. В 3 томах (2-е издание). М.: Альма Матер, 2023.
15. Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. В 3 томах (2-е издание). М.: Альма Матер, 2023.
16. Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. М.: Диалог со временем, 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Историография международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.