

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 20:28:03

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ММСИ: ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум ММСИ: основы проектной деятельности» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 26 тем и направлена на изучение возможностей проведения исследования полного цикла, включая разработку программы и защиту итогового отчета

Целью освоения дисциплины является овладение практическими навыками проведения социологических исследований от разработки программы исследования до написания аналитического отчета по результатам и защиты исследовательского проекта

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум ММСИ: основы проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений;; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;;
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах, явлениях;;
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования;
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать программу фундаментального исследования.	ПК-1.1 Формулирует проблему и проблемную ситуацию социологического исследования, а также определяет его цели и задачи социологического исследования; ПК-1.2 Разрабатывает инструментарий для проведения исследований в рамках различных стратегий анализа социологической информации;
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение и реализовать проект	ПК-2.3 Представление результатов социологического исследования различным целевым аудиториям;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	социологического исследования.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум ММСИ: основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум ММСИ: основы проектной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Профессиология**;</i> <i>Культурология**;</i> Высшая математика; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Теория вероятностей и математическая статистика; <i>Социальная структура и социальные изменения**;</i> <i>Взаимодействие социолога с заказчиком**;</i> Практикум по ММСИ;	Социальная психология; <i>Метод опроса в социологии**;</i> <i>Социология общественного мнения**;</i> Методика педагогической работы; <i>Социология науки**;</i> Социология управления;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<i>История России;</i> <i>Основы российской государственности;</i> <i>История религий России;</i> <i>Основы социального государства**;</i> <i>Политология**;</i> <i>Профессиональная этика социолога**;</i> <i>Социология религии**;</i> <i>Философия;</i> <i>История современной философии;</i> <i>История социологии;</i> <i>Русский язык и культура речи;</i> <i>Практикум по ММСИ;</i>	История отечественной социологии; Конфликтология;
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	<i>Ознакомительная практика;</i> <i>Методы получения социологической информации: подходы, методики, техники;</i> <i>Практикум по ММСИ;</i> <i>Русский язык и культура речи;</i> <i>Логика;</i> <i>Методология проведения</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>социологического исследования: программа и технологии измерения;</i>	
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	<i>Русский язык и культура речи; Практикум по ММСИ;</i>	Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	<i>Методы получения социологической информации: подходы, методики, техники; Методология проведения социологического исследования: программа и технологии измерения; Практикум по ММСИ;</i>	Преддипломная практика; Contemporary Society in the Sociological Perspective: Key Findings and Mistakes;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать программу фундаментального исследования.	<i>Практикум по ММСИ; Методы получения социологической информации: подходы, методики, техники; Методология проведения социологического исследования: программа и технологии измерения;</i>	
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение и реализовать проект социологического исследования.	<i>Методы получения социологической информации: подходы, методики, техники; Методология проведения социологического исследования: программа и технологии измерения; Практикум по ММСИ;</i>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум ММСИ: основы проектной деятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	52		52
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	26		26
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум ММСИ: основы проектной деятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	17		17
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	83		83
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Подготовка программы социологического исследования	1.1	Структура исследования	ЛР, СЗ
		1.2	Проработка литературы по исследуемой теме	ЛР, СЗ
		1.3	Программа исследования. Проблема	ЛР, СЗ
		1.4	Программа исследования. Проблемная ситуация	ЛР, СЗ
		1.5	Программа исследования. Цель, предмет, объект исследования	ЛР, СЗ
		1.6	Программа исследования. Задачи исследования	ЛР, СЗ
		1.7	Программа исследования. Гипотезы исследования	ЛР, СЗ
		1.8	Программа исследования. Интерпретация понятий	ЛР, СЗ
		1.9	Программа исследования. Операционализация предмета исследования	ЛР, СЗ
		1.10	Программа исследования. Построение выборки	ЛР, СЗ
		1.11	Разработка инструментария исследования	ЛР, СЗ
		1.12	Подготовка инструментария, стимульных материалов	ЛР, СЗ
		1.13	Создание структуры отчета	ЛР, СЗ
Раздел 2	Анализ данных социологического исследования	2.1	Проверка базы данных по исследованию	ЛР, СЗ
		2.2	Проведение операций с базой данных	ЛР, СЗ
		2.3	Построение частотных таблиц из базы данных	ЛР, СЗ
		2.4	Построение графиков на основании частотных таблиц	ЛР, СЗ
		2.5	Распределение частей отчета для анализа	ЛР, СЗ
		2.6	Построение таблиц сопряженности по базе данных	ЛР, СЗ
		2.7	Форматирование таблиц сопряженности	ЛР, СЗ
		2.8	Проверка всех частей отчета	ЛР, СЗ
		2.9	Проверка гипотез	ЛР, СЗ
		2.10	Написание итоговой версии отчета	ЛР, СЗ
		2.11	Написание выводов по исследованию	ЛР, СЗ
		2.12	Создание презентации по итогам исследования	ЛР, СЗ
		2.13	Подготовка к защите проекта	ЛР, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	При кафедре социологии имеется социологическая лаборатория и лаборатория фокус-групповых исследований с необходимым

		оборудованием
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 2007
2. Ванюхина, Н.В. Социальная психология / Н.В. Ванюхина, А.А. Кабирова; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. - Казань: Познание, 2014. - 70 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364234>
3. Майерс Д. Социальная психология. СПб., 2000
4. Социальная психология: Хрестоматия: Учебное пособие для студентов вузов / Сост. Е. П. Белинская, О.А.Тихомандрицкая. — М: Аспект Пресс, 2003
5. Пайнс Э., Маслач К.. Практикум по социальной психологии. СПб., 2000
6. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Изд. 2-е, переработ. и доп. М.: Наука, 1987
7. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. 3-е изд., испр. Москва: Омега-Л, 2008
8. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект Пресс, 1995
9. Методы сбора информации в социологических исследованиях. / Под ред. В.Г. Андреевкова, О.М. Масловой. М.: Наука, 1990
10. Морено Я.Л. Социометрия: Экспериментальный метод и наука обобществе. М.: Академический проект, 2004
11. Основы прикладной социологии: в 2 т. / Под ред.: Ф.Э. Шереги, М.К.Горшкова. М.: Academia, 1995
12. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. М.:Стратегия, 1998
13. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. М.: ИНФРА-М, 1998
14. Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных. М.: Научный мир, 2000
15. Семенова В.В. Качественные методы в социологическом исследовании. М., 1998

Дополнительная литература:

1. Сраусс А., Кобрин Д. Основы качественного исследования: обоснованная теория. Процедуры и техники. М.: Эдиториал УРСС, 2001
2. Теория и практика организации комплексных исследований. Л., 1986
3. Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование

(Пособие для студентов социологических факультетов университетов) // Официальный сайт ИС РАН. - 2009. URL:<http://www.isras.ru/publ.html?id=1276> Источник: <https://www.isras.ru/publ.html?id=1276>

4. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. М. 2001
5. Аверьянов Л.Я. Социология: искусство задавать вопросы / Издание 2-е, переработанное и дополненное. -- М., 1998. – 357 с
6. Мягков А. Ю. «Запечатанный буклет»: альтернативный метод сбора данных по чувствительной проблематике // Социологический журнал. 2001. № 4. С. С. 15-30
7. Штейнберг И. Метод «длинного стола» в качественных полевых социологических исследованиях. – М.: ВЦИОМ, 2021. – 300 с
8. Индустриальный форсайт «Будущее исследовательской индустрии» 2020—2021: сборник.— М.:ВЦИОМ, 2021.— 76 с
9. Глубокое интервью и фокус-группы / С. А. Белановский. – Москва, 2019. – 371 с
10. Фокусированное интервью / Р. Мертон, М. Фиске, П. Кендалл ; пер. с англ. к. э. н. Т. Н. Федоровской ; под ред. к. э. н. С. А. Белановского. М. : ВЦИОМ, 2019 — 194 с
11. Чуриков А. В. Основы построения выборки для социологических исследований. — М.: Институт фонда «Общественное мнение», 2020. — 240 с.
12. Рабочая книга социолога / Отв. ред. Г.В. Осипов. – 3 -е изд., перераб. и доп. – М. : Наука, 2003. – 478 с
13. Добренев В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: в 15 т. Т. 3: Методика и техника исследования / В.И. Добренев и др. – М. : ИНФРА-М, 2004. - 932 с
14. Кононенко М.А. Контент-анализ [Электронный ресурс] // Открытая база знаний по информационной безопасности:сайт [2006]. URL: <http://securitywiki.ru/KontentAnalizKakMetodAnaliticheskijObzor>
15. Татарова Г.Г. Качественные методы в структуре методологии анализа данных // Социология: 4М. – 2002 – № 14 – С. 33-52
16. Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. – СПб.: Интерсоцис, 2006 – 256 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум ММСИ: основы проектной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Тертышникова Анастасия Геннадьевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Ларина Татьяна Игоревна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Тупикова Вера Андреевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Нарбут Николай Петрович [М] Заведующий кафедрой, <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Нарбут Николай Петрович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--