

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в регионоведение» входит в программу бакалавриата «Ибероамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра ибероамериканских исследований. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение региона Латино-Карибской Америки (ЛКА).

Целью освоения дисциплины является предоставить слушателям совокупность базовых знаний и представлений, характеризующих содержание специализации в области «Зарубежного регионоведения», в первую очередь применительно к объекту изучения Латино-Карибской Америки (ЛКА).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в регионоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;; ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.; ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в регионоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в регионоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		<p>Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Производственная практика; Теория международных отношений; Политическая география региона специализации; Этноконфессиональные особенности региона специализации; Культура стран региона специализации; Экономика региона специализации; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Конфликтология международных отношений; История экономических учений; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности;</p>
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.		<p>Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Конфликтология международных отношений; Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке; Международные финансовые институты; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Python и SQL в гуманитарных исследованиях; Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Производственная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в регионоведение» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74		74
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Региональное измерение мировой экономики и мировой политики.	Региональное измерение мировой экономики и мировой политики.	ЛК, СЗ
		1.2	Место регионоведения в системе общественных наук. Соотношение глобалистики, регионоведения и страноведения.	Место регионоведения в системе общественных наук. Соотношение глобалистики, регионоведения и страноведения.	ЛК, СЗ
		1.3	Институциональное распределение функций по изучению современного мирового сообщества в обществоведческой практике российской и зарубежной науки.	Институциональное распределение функций по изучению современного мирового сообщества в обществоведческой практике российской и зарубежной науки.	ЛК, СЗ
		1.4	Латино-Карибская Америка как объект исследования в отечественной и зарубежной практике.	Латино-Карибская Америка как объект исследования в отечественной и зарубежной практике.	ЛК, СЗ
		1.5	Общее и особенное в социально-экономическом облике латиноамериканских и карибских стран. Концепция единства в многообразии.	Общее и особенное в социально-экономическом облике латиноамериканских и карибских стран. Концепция единства в многообразии.	ЛК, СЗ
		Раздел 2		2.1	Цивилизационный подход к оценке природы социально-экономического и культурного своеобразия стран ЛКА.
2.2	Категории цивилизационной матрицы и цивилизационного ареала в типологическом изучении стран ЛКА.			Категории цивилизационной матрицы и цивилизационного ареала в типологическом изучении стран ЛКА.	ЛК, СЗ
2.3	Понятие «периферийности» в теоретическом арсенале латиноамериканистики.			Понятие «периферийности» в теоретическом арсенале латиноамериканистики.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.4	Дискуссии об особенностях развития капитализма на латиноамериканской почве.	Дискуссии об особенностях развития капитализма на латиноамериканской почве.	ЛК, СЗ
Раздел 3		3.1	Эффект глобализации и деглобализации. Проявления на латиноамериканском пространстве.	Эффект глобализации и деглобализации. Проявления на латиноамериканском пространстве.	ЛК, СЗ
		3.2	Глобальная технологическая трансформация в региональном контексте.	Глобальная технологическая трансформация в региональном контексте.	ЛК, СЗ
		3.3	Модификация миропорядка. Реакция ЛКА как объекта и субъекта.	Модификация миропорядка. Реакция ЛКА как объекта и субъекта.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. В.М. Давыдов. Концептуальное позиционирование в русле регионоведения. Опыт латиноамериканистики и не только... Изд-во «весь мир» М., 2023. – 150 с.
2. Давыдов В.М., Бобровников А.В. «Роль восходящих гигантов в мировой экономике и политике (шансы Бразилии и Мексики в глобальном измерении. Москва: ИЛА РАН – 2009.
3. Давыдов В.М. «Цивилиография и цивилизационная идентификация Латино-карибской Америки». Москва: ИЛА РАН – 2006.
4. Давыдов В.М. «Латиноамериканская периферия мирового капитализма». Москва: Наука – 1991.
5. Давыдов В.М., Тайар В.М. «Латиноамериканский регион в обстановке «новой нормальности» и наши позиции в этом контексте». Москва: «Международная жизнь» – 2018.
6. Давыдов В.М. «Латинская Америка: смена вех на перепутье». Москва: Мир перемен. №3 – 2018.

Дополнительная литература:

1. «Перспектива устойчивого развития. Апелляция к общемировым и латиноамериканским реалиям.» Отв. Ред. В.М. Давыдов. ИЛА РАН, издательство «Весь мир», М., 2022 – 446с.
2. Возможности и пределы инновационного развития Латинской Америки. Под ред. Симонова Л.Н. – М.: ИЛА РАН, 2017.
3. Давыдов В.М. Коллективной монографии «Латинская Америка: на пути к устойчивому развитию».
4. Davydov V.M. “Latinoamérica: rutas del desarrollo y lazos con Rusia. Percepción desde Moscú”. – Moscú: ILARAN, 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в регионоведение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

Давыдов В.М.

Фамилия И.О