

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 11:38:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФАКУЛЬТАТИВ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык (факультатив)» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается во 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 23 тем и направлена на изучение фонетики, грамматики, лексики и профессиональной терминологии французского языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о системе изучаемого языка, умение пользоваться этой системой в процессе речевой деятельности, а также умение использовать иноязычную литературу.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке; УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом отечественного и международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные	Русский язык как иностранный**;	Русский язык для иностранных студентов;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Русский язык и культура речи; <i>Иностранный язык**</i> ; Русский язык для иностранных студентов; Русский язык в академической сфере;	Основы перевода; Методика преподавания русского языка как иностранного; Экспериментальная онкология;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Философия;</i> <i>История России;</i> <i>Основы российской государственности;</i> <i>История религий России;</i> <i>Русский язык и культура речи;</i> <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык для иностранных студентов;</i>	Русский язык для иностранных студентов; Методика преподавания русского языка как иностранного; Основы перевода; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Социально-значимые проекты в медицине;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (факультатив)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	104		34	34	36
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	104		34	34	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	4		2	2	0
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	36	36	36
	зач.ед.	3	1	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Грамматика	1.1	Условные предложения	Виды условных предложений. Правила образования. Пунктуация.	СЗ
		1.2	Сослагательное наклонение	Образование, формы сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения.	СЗ
Раздел 2	Основы устной и письменной коммуникации	2.1	Структура и основы построения основных жанров письменных и устных текстов научно-профессиональной тематики: реферат, статья, эссе	Структура и содержание реферата. Оформление списка литературы. Структура и содержание статьи. Структура и содержание эссе.	СЗ
		2.2	Аннотирование научных текстов	Виды научных текстов. Виды аннотаций. Аннотирование научных текстов.	СЗ
		2.3	Реферирование научных текстов	Реферирование. Виды реферирования. Реферирование научных текстов	СЗ
Раздел 3	Лексика и профессиональная коммуникация	3.1	Глобальные экологические проблемы	Загрязнение воздуха. Загрязнение воды. Охрана окружающей среды.	СЗ
		3.2	Современные технологии	Виды современных технологий. Их использование в медицине. Телемедицина.	СЗ
		3.3	Системы здравоохранения	Система здравоохранения России. Система здравоохранения Франции.	СЗ
		3.4	Здоровье	Общие симптомы и признаки болезни	СЗ
		3.5	Анатомия	Строение тела. Системы организма.	СЗ
		3.6	Кровеносная система	Вены. Артерии. Капилляры.	СЗ
		3.7	Сердечно-сосудистая система	Сердце. Большой и малый круги кровообращения	СЗ
		3.8	Дыхательная система	Строение дыхательной системы. Легкие. Альвеолы.	СЗ
		3.9	Пищеварительная система	Строение пищеварительной системы. Желудок. Кишечник.	СЗ
		3.10	Нервная система	Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Строение нервной ткани.	СЗ
		3.11	Специализация врача	Терапевт. Офтальмолог. Невролог. Хирург. Гинеколог. Кардиолог. Уролог. Отоларинголог.	СЗ
		3.12	Прием пациентов. История болезни.	Анамнез. Жалобы. План написания истории болезни, методики сбора данных и правил оформления. Лечение.	СЗ
		3.13	Виды исследований	Диагностика. Клинические, эпидемиологические и лабораторные исследования. Биомаркеры.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.14	Клиническая терминология и названия болезней	Изучение клинической терминологии, способов образования названий болезней. Термины, обозначающих заболевания. Названия болезней.	СЗ
		3.15	Виды лечения	Виды медицинской помощи. Виды лекарственной терапии.	СЗ
		3.16	Эпидемиология	Закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Эпидемиология инфекционных болезней. Эпидемиология неинфекционных болезней	СЗ
		3.17	Онкология	Причины, механизмы развития и клинические проявления опухолей. Вид опухолей. Методы их диагностики, профилактики и лечения.	СЗ
		3.18	Диабет	Этиология и виды сахарного диабета	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова Начальный курс французского языка. Изд-во: Мирта-Принт, Москва, 2019. – 166 с.

2. И.Н. Попова, Ж.А. Казакова «Грамматика французского языка». – М.: Нестор Академик, 2023. – 480 с.

- Exercices de grammaire en contexte - Niveau débutant Год выпуска: 2014 г.

Автор: Joëlle Bonenfant, Collectif - Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei Marie-Françoise Flament. Издатель: Hachette ISBN: 978-2-0115-5133-7

- Exercices de vocabulaire en contexte - Niveau intermédiaire Год выпуска: 2014 г.

Автор: Joëlle Bonenfant, Collectif - Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei Marie-Françoise Flament. Издатель: Hachette ISBN: 978-2-01-155153-5

Дополнительная литература:

1. Иванченко А.И. Французская грамматика в таблицах и схемах - СПб.: КАРО, 2011. - 128 с. ЭБС «Консультант студента»

2. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с.: ил ЭБС «Консультант студента».

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык (факультатив)».

- <https://www.multitran.com/>
- Dictionnaire médical <http://dictionnaire.doctissimo.fr/>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Жабо Наталья Ивановна

Фамилия И.О.

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Шведова Ирина

Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Дугалич Наталья

Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай

Владимирович

Фамилия И.О.