

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Инститас Юрьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 16:28:36
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Institución Federal Autónoma de Educación Superior Universidad de los Pueblos
de la Amistad de Rusia con el nombre de Patrice Lumumba
RUDN University**

Facultad de Economía

educational division (faculty/institute/academy) as higher education programme developer

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

MACROECONOMÍA (CURSO AVANZADO)

course title

Recomendado por el Consejo Didáctico del Área de Formación:

38.04.01 ECONOMÍA

field of studies / speciality code and title

La enseñanza del curso se desarrolla dentro del programa de educación superior profesional:

Estudios contemporaneous de America Latina

higher education programme profile/specialisation title

1. OBJETIVO(S) DEL CURSO

La disciplina «Macroeconomía (curso avanzado)» forma parte del programa de maestría «Estudios contemporáneos de América Latina» según la especialidad 38.04.01 «Economía» y se estudia en el segundo semestre del primer curso. La disciplina es impartida por la Cátedra de Economía Política «V.F. Stanis». Consta de 5 secciones y 12 temas, y está dirigida al estudio de las regularidades del funcionamiento y desarrollo de los sistemas económicos nacionales, al análisis comparativo de las corrientes competitivas del pensamiento macroeconómico, a la construcción de modelos macroeconómicos estáticos y dinámicos que reflejan las relaciones entre las variables macroeconómicas, así como a los efectos de diferentes tipos y variantes de la política económica y su influencia en el bienestar del país.

El objetivo de la disciplina es desarrollar en los estudiantes el pensamiento económico necesario para un economista de alta cualificación, que le permita resolver eficazmente tareas profesionales, así como la capacidad de utilizar la lógica y los métodos del análisis macroeconómico en futuros trabajos de investigación científica.

2. REQUISITOS DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El estudio de la disciplina «Macroeconomía» está dirigido a la formación de las siguientes competencias (parte de las competencias) entre los estudiantes:

Tabla 2.1. Lista de competencias que los estudiantes adquieren mediante el estudio del curso

Código de competencia	Competencia	Indicadores de competencia
GC-1	<i>Es capaz de realizar un análisis crítico de situaciones problemáticas sobre la base de un enfoque sistémico y de elaborar una estrategia de acciones.</i>	GC -1.1 Analiza la tarea, identificando sus componentes básicos.
		GC -1.2. Determina y prioriza la información necesaria para resolver la tarea planteada.;
		GC -1.3 Realiza la búsqueda de información para resolver la tarea planteada utilizando diversos tipos de consultas.
GPC-1	Es capaz de aplicar conocimientos (a nivel avanzado) de la ciencia económica fundamental al resolver tareas prácticas y/o de investigación.	GPC-1.1 Posee conocimientos fundamentales en el campo de la ciencia económica.
		GPC -1.2 Sabe utilizar los conocimientos fundamentales para resolver tareas aplicadas y/o de investigación.
		GPC -1.3 Domina la habilidad de seleccionar métodos para resolver tareas prácticas y de investigación basándose en conocimientos económicos fundamentales..
GPC -3	<i>Es capaz de sintetizar y evaluar críticamente investigaciones científicas en economía.</i>	GPC-3.1 Elabora un programa de investigación aplicada y/o fundamental en el campo de la economía basándose en la evaluación y síntesis de los resultados de investigaciones científicas realizadas por otros autores.
		GPC-3.2 Elabora un informe analítico sobre los resultados de una investigación aplicada y/o fundamental en el campo de la economía.

	GPC-3.3 Sintetiza las conclusiones, elabora un resumen y formula recomendaciones basadas en los resultados de una investigación aplicada y/o fundamental en el campo de la economía.
--	--

3. LUGAR DE LA ASIGNATURA EN LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SUPERIORES

La disciplina «Macroeconomía (curso avanzado)» forma parte del bloque 1 «Disciplinas (módulos)» del programa de estudios superiores y es de carácter obligatorio.

Dentro del programa de estudios superiores, los estudiantes también cursan otras disciplinas y/o prácticas que contribuyen al logro de los resultados de aprendizaje previstos para la disciplina «Macroeconomía (curso avanzado)».

Tabla 3.1. Lista de componentes/disciplinas del programa de estudios superiores que contribuyen al logro de los resultados de aprendizaje esperados como resultado del estudio del curso

Código de competencia	Competencia	Disciplinas/módulos, prácticas anteriores*	Disciplinas/módulos, prácticas posteriores*
GC-1	<i>Es capaz de realizar un análisis crítico de situaciones problemáticas sobre la base de un enfoque sistémico y de elaborar una estrategia de acciones</i>	Investigación científica Microeconomía (curso avanzado); Bases de datos internacionales para especialistas en logística; Logística internacional; Gestión del sistema de transporte y logística de la empresa.	Taller de proyectos: bases de datos estadísticas nacionales e internacionales sobre los países de América Latina; Investigación práctica; Preparación para la clasificación de exámenes estatales; Preparación para la entrega y defensa de la tesis ante el Tribunal

GC-1	Es capaz de aplicar conocimientos (a nivel avanzado) de la ciencia económica fundamental para resolver tareas prácticas y/o de investigación.	Investigación científica	Preparación para la entrega y defensa de la tesis ante el Tribunal; Investigación practica; Preparación para la clasificación de exámenes estatales; Preparación para la entrega y defensa de la tesis ante el Tribunal
GPC-3	<i>Es capaz de sintetizar y evaluar críticamente investigaciones científicas en economía.</i>	Investigación científica	Política exterior de los Estados de América Latina Mercado de trabajo, política migratoria y migraciones transfronterizas en América Latina Integración regional y mecanismos multilaterales de cooperación Regulación aduanera y arancelaria en América Latina Investigacion practica Preparación para la clasificación de exámenes estatales Preparación para la entrega y defensa de la tesis ante el Tribunal

* To be filled in according to the competence matrix of the higher education programme.

4. CARGA ACADÉMICA Y ACTIVIDADES DOCENTES**

1) La carga académica total de la disciplina «Macroeconomía (curso avanzado)» es de «3» unidades de crédito.

Tabla 4.1. Tipos de actividades académicas durante los periodos de la maestría (formación presencial)

Tipo de actividades académicas		Total de horas académicas	Semestres / módulos de formación			
			1	2	3	4
<i>Horas académicas presenciales</i>		36		36		
Clases magistrales (CM)		18		18		
		0		0		
Seminarios (talleres/tutorías) (S)		18		18		
<i>Autoestudio</i>		54		54		
<i>Evaluación y calificación (examen/aprobar/suspender)</i>		18		18		
Carga académica del curso	<i>Horas académicas</i>	108		108		
	unidades	3		3		

5. CONTENIDOS DEL CURSO

Table 5.1. Contenidos del curso y tipos de actividades académicas

Nombre de la sección de la disciplina	Contenido de la sección (tema)	Tipo de trabajo educativo
Introducción a la macroeconomía de nivel avanzado	Topic 1.1. Métodos de análisis macroeconómico	LC, SC
	Topic 1.2. Sistema de cuentas nacionales	LC, SC
Equilibrio económico general	Topic 2.1. Equilibrio macroeconómico en el modelo neoclásico	LC, SC
	Topic 2.2. Equilibrio macroeconómico en el modelo keynesiano	SC
	Topic 2.3. Síntesis neoclásica	LC, SC
Ciclicidad y crecimiento económico	Topic 3.1. Modelos modernos del ciclo económico	LC, SC
	Topic 3.2. Modelos neoclásicos de crecimiento	LC, SC
	Topic 3.3. Modelos neokeynesianos de crecimiento económico de Harrod-Domar, R. Solow	LC, SC
Política económica	Topic 4.1. Enfoques para la modelización de la inflación conceptos monetarios y no monetarios	LC, SC
	Topic 4.2. Política fiscal y déficit presupuestario.	LC, SC
Eficacia de la política económica del Estado en una economía abierta	Topic 5.1. Modelo de equilibrio a largo plazo en una pequeña economía abierta con movilidad perfecta de capital	LC, SC
	Topic 5.2. Multiplicadores de la política económica en el modelo de economía abierta con movilidad de capital imperfecta	SC

* - to be filled in only for **full**-time training: LC - lectures; LW - lab work; S - seminars.

6. REQUERIMIENTOS DE EQUIPAMIENTO Y SOPORTE TECNOLÓGICO DEL AULA

Tabla 6.1. Requisitos de equipamiento y soporte tecnológico del aula

Nombres de los espacios especiales y los lugares destinados al trabajo independiente	Equipamiento de los espacios especiales y de los lugares destinados al trabajo independiente	Lista de software con licencia. Detalles del documento que lo acredita.
Aula Magna	Auditorio para la realización de clases de tipo magistral, equipado con un conjunto de mobiliario especializado; pizarra (pantalla) y medios técnicos para presentaciones multimedia.	Multimedia projector Casio XJ-S 400UN – 1 pc. Multimedia Projector Casio XJ-V100W Projection screen GEHA 244*244 Screen with electrical wire Draper 203*1 Speaker system Defender Mercury 35 MkII Philips TV
Seminario	Aula para clases de tipo seminario, consultas en grupo e individuales, control continuo y certificación intermedia, equipada con mobiliario especializado y medios técnicos para presentaciones multimedia.	Multimedia projector Casio XJ-S 400UN – 1 pc. Multimedia Projector Casio XJ-V100W Projection screen GEHA 244*244 Screen with electrical wire Draper 203*1 Speaker system Defender Mercury 35 MkII Philips TV
Para trabajo independiente de los estudiantes	Aula para el trabajo independiente de los estudiantes (puede utilizarse para seminarios y consultas), equipada con mobiliario especializado y ordenadores con acceso a la EIOS.	Multimedia projector Casio XJ-S 400UN – 1 pc. Multimedia Projector Casio XJ-V100W Projection screen GEHA 244*244 Screen with electrical wire Draper 203*1 Speaker system Defender Mercury 35 MkII Philips TV

* The premises for students' self-studies are subject to **MANDATORY** mention

7. RECURSOS RECOMENDADOS PARA EL ESTUDIO DEL CURSO

Lecturas principales:

1. Curtis D. and Irvine I. Principles of MACROECONOMICS [Text/electronic resource], Lyryx, 2021. - 430 p. URL: <https://archive.org/details/2017PrinciplesOfMacroeconomics/page/VI/mode/2up>
2. Goodwin N., Harris J. M., Nelson J.A and oth. Macroeconomics in Context. Copyright © 2018 Global Development And Environment Institute, Tufts University. 2022. DOI:10.4324/9781003251521 ISBN: 9781003251521— URL: https://www.researchgate.net/publication/365229665_Macroeconomics_in_Context

Libros de texto y literatura introductoria

3. Sloman, John, Garratt, Dean (2023). Essentials of economics/Harlow, England ; Hoboken, New Jersey :Pearson,. ISBN: 978-1-292-44010-1 (print) 978-1-292-44015-6 (PDF) 978-1-292-44014-9 (ePub) URL: https://drive.google.com/file/d/1XEO-uM54pBgEm73QuI_cLy0fpSMxt41d/view
4. Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List (2016). Economics. © Pearson Education Limited. ISBN 10: 1-292-07920-7 ISBN 13: 978-1-292-07920-2 URL: https://drive.google.com/file/d/1AztTg_DCSjPjcTzR5zHDQh-BL0sq6kPm/view

5. Blanchard, O., & Johnson, D. R. (2017). *Macroeconomics* (7th ed.). Pearson.
6. Dornbusch, R., Fischer, S., & Startz, R. (2013). *Macroeconomics* (12th ed.). McGraw-Hill Education.
7. Jones, C. I. (2023). *Macroeconomics* (5th ed.). W. W. Norton & Company.
8. Krugman, P., & Wells, R. (2018). *Macroeconomics* (5th ed.). Worth Publishers.
9. Mankiw, N. G. (2021). *Macroeconomics* (11th ed.). Worth Publishers.

Macroeconomía Avanzada

10. Barro, R. J. (2007). *Macroeconomics: A modern approach*. Thomson South-Western.
11. Romer, D. (2018). *Advanced Macroeconomics* (5th ed.). McGraw-Hill Education.
12. Sargent, T. J. (1987). *Dynamic Macroeconomic Theory*. Harvard University Press.
13. Classics and Economic Thought
14. Friedman, M., & Schwartz, A. J. (1963). *A Monetary History of the United States, 1867–1960*. Princeton University Press.
15. Keynes, J. M. (1936). *The General Theory of Employment, Interest and Money*. Macmillan.
16. Lucas, R. E. (1981). *Studies in Business-Cycle Theory*. MIT Press.
17. Piketty, T. (2014). *Capital in the Twenty-First Century* (A. Goldhammer, Trans.). Harvard University Press.

Recursos de la red de información y telecomunicaciones «Internet»:

18. RUDN University EBS and third-party EBS, to which university students have access on the basis of concluded contracts:
19. ELECTRONIC LIBRARY SYSTEM RUDN University – EBS RUDN University
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
20. EBS University Library Online <http://www.biblioclub.ru>
21. EBS Jurait <http://www.biblio-online.ru>
22. EBS Student Consultant www.studentlibrary.ru
23. EBS "Lan" <http://e.lanbook.com/>
24. EBS Troitsky Bridge
25. Russian State Library <http://www.rsl.ru/>
26. Federal Educational Portal "Economics. Sociology. Management." <http://www.ecsocman.ru>
- Databases and search engines:
 - а. electronic fund of legal and normative-technical documentation [of the](http://docs.cntd.ru/)
<http://docs.cntd.ru/>
27. Yandex search engine [https:// www.yandex.ru/](https://www.yandex.ru/)
28. rwg bibliographic database, including macroeconomics
<https://www.swetswise.com/public/login.do>
29. Federal Statistics Service <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
30. <http://gallery.economicus.ru> Economists Gallery
31. Ministry of Industry and Trade of the Russian Federation
<http://www.minpromtorg.gov.ru/>
32. Nobel Prize winners in economics <http://nobelprize.org/index.html>
33. Ministry of Economic Development of the Russian Federation
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
34. Publications of the Institute of Economics of the Russian Academy of Sciences
<http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337>
35. Publications of the <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> Economic Policy Institute
36. Expert Magazine, Macro Indicators <http://expert.ru/>
37. Journal of Economics <http://www.vopreco.ru/>

Materiales didácticos para el trabajo independiente de los estudiantes al cursar la disciplina/módulo:

1. Curso de clases sobre la disciplina «Macroeconomía (curso avanzado)».

** — todos los materiales didácticos para el trabajo independiente de los estudiantes se encuentran disponibles, de acuerdo con el procedimiento vigente, en la página de la disciplina en el TUIS!*

8. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN* PARA LA EVALUACIÓN DEL NIVEL DE COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL CURSO

Los materiales de evaluación y el sistema de calificación* para determinar el nivel de formación de las competencias (parte de las competencias) basados en los resultados del estudio de la disciplina «Macroeconomía» se presentan en el Anexo de este Programa de la Asignatura.

* The assessment toolkit and the grading system are formed on the basis of the requirements of the relevant local normative act of RUDN University (regulations / order).

DESARROLLADORES:

**Profesor Asociado del
Departamento de Economía
Política.**

_____	_____	Glavina S.G.
position, department	signature	name and surname

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN:

**Jefe del Departamento
de Economía Política**

_____	_____	A. A. Migranyan
name of department	signature	name and surname

***JEFE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SUPERIORES:**

**Doctor en Ciencias Económicas,
Profesor del Departamento de
Relaciones Internacionales.**

_____	_____	I.V. Andronova
name of department	signature	name and surname