

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 11:36:50
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях» входит в программу магистратуры «Управление сестринской деятельностью» по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра медицины катастроф. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение принципа работы в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, а так же подготовку к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля.

Целью освоения дисциплины является подготовка магистров в объёме, необходимом для выполнения функциональных обязанностей, развития клинического мышления магистра, оказания неотложной помощи в военное время и при чрезвычайных ситуациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Анализирует возможные последствия принимаемых решений и планирует действия членов команды для достижения заданного результата;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-2.2 Умеет разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом;
ОПК-5	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	ОПК-5.2 Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации; ОПК-5.3 Может использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;
ПК-8	Способен осуществлять, организовывать и обеспечивать оказание экстренной медицинской помощи, в т.ч. в условиях ЧС	ПК-8.1 Умеет оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-8.2 Умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-8.3 Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ПК-8.4 Умеет применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Симуляционный курс; Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности		Симуляционный курс; Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации; Организационно-методическая деятельность в здравоохранении; Управление персоналом: корпоративная стратегия, аккредитация персонала;
ОПК-5	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса		Симуляционный курс; Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации; Коммуникационные технологии в работе руководителя сестринской службы; Организационно-методическая деятельность в здравоохранении; Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации; Организационно-управленческая;
ПК-8	Способен осуществлять, организовывать и обеспечивать оказание экстренной медицинской помощи, в т.ч. в условиях ЧС		Технологическая (проектно-технологическая) практика (преддипломная); Симуляционный курс;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	15		15
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57		57
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	15		15
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57		57
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Организация лечебноэвакуационного обеспечения населения при ЧС.	1.1	Кожа и ее производные. Ногти. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Опорно-двигательный аппарат.	изучение строения и функций кожи и её производных (ногти), сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата.	СЗ
		1.2	Основные принципы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности. Законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения.	основные принципы правового обеспечения безопасности, анализ законодательных актов и нормативов, регулирующих безопасность населения.	
		1.3	Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация.	изучение алгоритмов оказания медицинской помощи, принципов медицинской сортировки, организации эвакуации пострадавших.	
		1.4	Основы мобилизационной подготовки системы здравоохранения; основы работы системы здравоохранения в военное время (при объявлении мобилизации).	основы мобилизационной подготовки системы здравоохранения, порядок работы в условиях военного времени, включая мобилизационные планы.	СЗ
		1.5	Защита здоровья и безопасность населения. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения.	меры по защите здоровья населения в ЧС, ответственность за несоблюдение норм безопасности.	СЗ
Раздел 2	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	2.1	Первая помощь. Последовательность при оказании первой помощи. Обращение с пострадавшими. Средства первой помощи.	последовательность оказания первой помощи, правила обращения с пострадавшими, использование средств первой помощи.	
		2.2	Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД.	техника базовой сердечно-лёгочной реанимации, алгоритм использования автоматической наружной дефибриляции (АНД) у взрослых.	
		2.3	Кровотечения. Основные способы остановки кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута. Носовые кровотечения.	виды кровотечений, основные способы остановки, техника наложения жгута, особенности при носовых кровотечениях.	СЗ
		2.4	Травмы. Ушибы. Вывихи. Переломы.	классификация травм, первая помощь при ушибах, вывихах и переломах, иммобилизация.	СЗ
		2.5	Раны. Виды повязок.	виды ран, правила наложения повязок, первая помощь при	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				отморожениях.	
		2.6	Удушье. Утопление. Ожоги. Отморожение.	лгоритмы оказания помощи при удушье, утоплении, ожогах различной степени.	СЗ
Раздел 3	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.	3.1	Обморок, коллапс. Шок. Эпилепсия.	причины и симптомы обморока и коллапса, первая помощь, особенности кровоизлияния в мозг.	
		3.2	Кровоизлияние в мозг	Признаки кровоизлияния в мозг , первая помощь	
		3.3	Инфаркт миокарда	признаки инфаркта миокарда, алгоритмы оказания первой помощи, транспортировка пострадавшего.	
Раздел 4	Особенности медикосанитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.	4.1	Ядерное оружие. Защита от ядерного оружия.	характеристики ядерного оружия, меры защиты населения, использование средств индивидуальной защиты.	СЗ
		4.2	Химическое оружие. Отравляющие вещества с нарывным действием.	классификация химического оружия, действия при поражении отравляющими веществами, использование противогазов и других средств защиты.	
Раздел 5	Мероприятия и способы защиты населения при ЧС: Хирургическая патология в военное время Терапевтическая патология в военное время.	5.1	Особенности медикосанитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.	Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооружённых конфликтах	
		5.2	Оказание первой помощи в быту.	базовые навыки оказания первой помощи в бытовых условиях (травмы, отравления, ожоги и т. д.).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Симуляционный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная манекенами, ковриками, мешками амбу, шинами, носилками, жгутами, перевязочными материалами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) технологическому и атомному надзору.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Оборудование и технические средства: Комплект шин вакуумных-д/взрослых (рука*нога 9до паха) *груд клетка), Комплект шин вакуумных-д/детей (рука*нога (до паха) *груд клетка, Мешок дыхательный реанимационный (тип Амбу) из силикона (многоцветный) АРЕХМЕД, Шина воротник взрослая/детская с насосом, М4004 Тренажер-Манекен взрослого пострадавшего" Александр-10,2" (голова туловище конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации(с контроллером), Т12 Максим(111-01) тренажер сердечно-

		<p>легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий настенным табло и тестовыми режимами-манекен (170+55+25/20 кг), Тумба подкатная АТ-04, Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких "Лаердал Покет Мэск в комплекте : клапан с односторонним потоком воздуха, антибактериальный фильтр, крепежный ремешок, магнитно-маркерная доска, Настенный проекционный экран Lumien Master View, Проектор Epson eb-w 05, Принтер HP laserjet 1100. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p>
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторнопрактических занятий с применением программноаппаратных средств и устройств, проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели, Мультимедиапроектор Epson EB-965H, Интерактивная доска SMART Board SBM685. Терминал Sun Microsystem Ray 1g -15 шт., Монитор BENQ FP 72 E – 15 шт.,</p>

	Программное обеспечение: продукты Microsoft
--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.31

2. Приказ Минздравсоцразвития № 477н России от 04 мая 2012 г. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи

3. Обзор рекомендаций Американской Ассоциации сердечных заболеваний по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2010 года

Дополнительная литература:

1. Ф.Богоявленский Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций – С-П, 2005

2. Методические Рекомендации Европейского Реанимационного Совета по Базовому и Расширенному поддержанию жизнедеятельности, 2015 (в переводе Национального Совета по Реанимации, 2015, 2020).

3. Кошелев А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие / А. А. Кошелев. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2016. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2091-9:550.00.54.5-К 76. 50 шт.

4. Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9986-0235: 840.00. 54.58 - К 12 - 60 ш

5. Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция.

Руководство для провайдера курса. Национальный совет по реанимации и Национальный совет по

реанимации России. Издание 1, 2009 г. Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Пасхалова Юлия Сергеевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Пасхалова Юлия Сергеевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Митиш Валерий Афанасьевич [М] Заведующий кафедрой <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Стуров Николай Владимирович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---