Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 15.09.2025 11:48:33

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078

Высшая школа управления

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

РАЗРАБОТКА ПРИКЛАДНЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ БИЗНЕСА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в программу бакалавриата «Разработка прикладных решений для бизнеса» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 27 тем и направлена на изучение исторических, культурологических, социологических и других особенностей России как государства-цивилизации.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	
шифр	·	(в рамках данной дисциплины)	
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнеспроцессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.1 Знает инструменты и методы моделирования бизнеспроцессов; ОПК-1.2 Знает методы анализа ИТ-инфраструктуры предприятия; ОПК-1.3 Умеет проводить анализ ИТ-инфраструктуры предприятия;	
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	ОПК-4.1 Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для проведения бизнес-анализа; ОПК-4.2 Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для бизнес-анализа; ОПК-4.3 Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;	
ОПК-6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебнопрофессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационнокоммуникационных технологий.	ОПК-6.1 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебнопрофессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационнокоммуникационных технологий;	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	решения в своеи	ПК-2.1 Знает языки визуального моделирования; ПК-2.2 Умеет анализировать и оценивать факторы и условия, влияющие на принятие управленческих решений; ПК-2.3 Умеет проводить оценку эффективности принятия решения в соответствии с выбранными критериями или выбранными целевыми показателями;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы российской государственности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебнопрофессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационнокоммуникационных технологий.		Проектирование информационных систем; UX&UI дизайн; Основы управленческого и регламентированного учета; Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Производственная практика;
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;		Преддипломная практика; Корпоративные информационные системы; Промышленная разработка ПО и DevOps; Управление ІТ-проектами; Информационная безопасность; Построение облачных и распределенных систем; Проектирование информационных систем; UX&UI дизайн; Современные технологии машинного обучения и искусственный интеллект;
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Производственная практика; Тестирование бизнес- приложений; Архитектура компьютеров,

	Наименование	Предшествующие	Последующие
Шифр	компетенции		
Шифр	Наименование компетенции сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	дисциплины/модули, практики* операционных систем и компьютерные сети; Управление ІТ-проектами; Информационная безопасность; Построение облачных и распределенных систем; Проектирование информационных систем; UX&UI дизайн; Современные технологии машинного обучения и искусственный интеллект; Цифровое управление человеческими ресурсами (HRM); Автоматизация сквозных процессов производственного предприятия (Postmodern
			предприятия (Postmodern ERP); Эконометрика; Микроэкономика и менеджмент; Макроэкономика; Преддипломная практика;
ПК-2	Способен принимать обоснованные управленческие решения в своей профессиональной деятельности		Производственная практика; Правоведение; Практикум по программированию **; JavaScript **; Принципы, паттерны и методологии разработки программного обеспечения; Корпоративные информационные системы; Промышленная разработка ПО и DevOps; Управление материальными потоками (MRP, SCM); Машинное обучение; Від Data и ETL-системы; Автоматизация бухгалтерского учета с использованием типовых прикладных решений 1С; Архитектура компьютеров, операционных систем и компьютерные сети; Управление налоговыми рисками - Налоговый мониторинг; Автоматизация складских процессов с использованием прикладных решений 1С; Управление IT-проектами; Автоматизация заработной платы и управления персоналом с

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			использованием типовых прикладных решений 1С; Управление ІТ-продуктом; Теория надежности и качества ПО; Проектирование информационных систем; UX&UI дизайн; Компьютерная графика;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur ywofuo'i pofogu	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			1	
Контактная работа, ак.ч.	51		51	
Лекции (ЛК)	17		17	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (С3)	34		34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 72		72	
	зач.ед.	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	,	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	ЛК
Раздел 1	Что такое Россия	1.2	Многообразие российских регионов	СЗ
, ,		1.3	Испытания и победы России	СЗ
		1.4	Герои страны, герои народа	C3
		2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	ЛК
D 2	Российское государство-	2.2	Философское осмысление России как цивилизации	ЛК
Раздел 2	цивилизация	2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	СЗ
		2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе	С3
	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3.1	Мировоззрение и идентичность	ЛК
		3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	ЛК
D 2		3.3	Ценностные вызовы современной политики	СЗ
Раздел 3		3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках	C3
		3.5	Системная модель мировоззрения	C3
		3.6	Ценности российской цивилизации	C3
		3.7	Мировоззрение и государство	C3
	Политическое устройство России	4.1	Конституционные принципы и разделение властей	ЛК
		4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	ЛК
Раздел 4		4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении	С3
		4.4	Уровни и ветви власти	C3
		4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	С3
	Вызовы будущего и развитие страны	5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России	ЛК
		5.2	Сценарии развития российской цивилизации	ЛК
D 5		5.3	Россия и глобальные вызовы	СЗ
Раздел 5		5.4	Внутренние вызовы общественного развития	СЗ
		5.5	Образы будущего России	СЗ
		5.6	Ориентиры стратегического развития	C3
		5.7	Сценарии развития российской цивилизации	C3

^{*} - заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – $\mathit{лекции}$; $\mathit{ЛP}$ – $\mathit{лабораторные работы}$; $\mathit{C3}$ – $\mathit{практические/семинарские занятия}$.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	проектор и ноутбук

	комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	проектор и ноутбук
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	420 ауд.

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021.
- 2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
 - 3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
- 4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2022.
- 5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
- 6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023.
- 7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
- 8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
 - 9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
- 10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
- Дополнительная литература:
- 1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
- 2. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15–24.
- 3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.

- 4. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
 - 5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
 - 6. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
- 7. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
- 8. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7–23.
- 9. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.
- 10. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
- 11. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6, № 3. С. 9–19.
- 12. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
 - 13. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
 - 14. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
 - 15. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
 - 16. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
- 17. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
- 18. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115-137.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Основы российской государственности».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

		Maragara ayana Chamaaya
		Муртузалиева Светлана
		Юрьевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Ивлева Марина
		Левенбертовна [М]
Заведующий кафедрой		Заведующий кафедр
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Назюта Сергей

Подпись

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Викторович

Фамилия И.О.